



№ 1-41 №1 №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №10, №11, №12

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



# За советскую НАУКУ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, ректората, местного и профкома Томского государственного университета им. В. В. Куйбышева.

№ 1 (746)

Понедельник, 11 января 1965 года.

Цена 1 коп.

## ФАКТОР ВРЕМЕНИ В УЧЕБЕ

Эффективное использование рабочего времени имеет большое значение не только для предприятий, производящих материальные ценности.

Поэтому мы выносим на обсуждение общественности вопросы правильного использования учебного времени студентами и его планирования.

Для постановки этих вопросов мы располагаем некоторыми данными. Так, на экономическом факультете проведено изучение использования учебного времени студентами и их самостоятельной работы в течение недели.

Подтвердилась истина, что ритм рабочего дня, как и организация самостоятельных занятий, определяются в каждой группе учебным расписанием, его полнотой, наличием или отсутствием «окон».

К сожалению, мы не добились еще ни стабильности расписания, ни равномерного распределения учебной нагрузки по дням недели. Семинарские и практические занятия почти по всем курсам планируются обычно на конец семестра, и тут-то начинается «страда». Экономический факультет работает во вторую смену, однако занятия начинаются и в 8, и в 12, и в 14 часов. Дело здесь не в технике расписания, а в приспособлении его к почасовникам. Имеется и «новшество», когда два недельных часа по физподготовке делятся на два самостоятельных занятия.

В связи с наличием «окон» в расписании студенты много времени (1,5—2 часа в день) затрачивают на передвижения и столько же на чтение экономических журналов и

художественной литературы.

Много времени затрачивается и на самообслуживание, на бытовые цели (2—3 часа в день), особенно на столовую и прачечную (Ленина, 49).

При малой пропускной способности столовая обслуживает студентов многих факультетов, проживающих в общежитии и занимающихся в читальном зале.

Помещение прачечной оборудовано плохо, создаются большие очереди.

Можно было бы привести много примеров неправильного использования времени студентами. Так, некоторые студенты спят по 9—10 часов, занимаются по 8—9 часов, а у некоторых соответственно 6 и 12 часов в сутки!

Как видим, отдельные студенты не «перегружают» себя учебой, слишком мало затрачивают на нее времени. И, в сущности, овладевают лишь верхушкой науки.

Разве нет у нас студентов, которые за время учебы в университете пропустят столько часов занятий, сколько составляет весь объем их профилирующего курса? Много или мало их. Это другой вопрос, но такие студенты, к сожалению, есть.

Большое организующее значение для самостоятельной работы студентов, для правильного использования рабочего дня имеет планирование учебной недели. К сожалению, свой рабочий день планируют далеко не все студенты. На экономическом факультете лишь 60 проц. студентов первого курса и 10—14 проц. на остальных курсах планируют рабочую неделю. Важно заметить, что условия на

## Партийная жизнь

22 декабря коммунисты университета собрались в актовом зале, чтобы обсудить состояние партийно-организационной работы и наметить меры усиления ее. Докладчик — секретарь парткома Д. В. Коломин — подчеркнул, что умелая партийно-организационная деятельность — необходимое условие правильного воспитания молодежи, успехов ученых в научных исследованиях и т. д. В прениях выступили тов. Мерзляков, Миловидова, Елизаров, Лазарев, Елисеева и Князев.

На этом же собрании происходили довыборы парткома. В связи с тем, что А. А. Фурман и Н. В. Блинов вышли из состава парткома, коммунисты избрали других членов — доцента юридического факультета А. Л. Ременсона и старшего преподавателя кафедры философии Ю. И. Сулина.

Ф. АНДРЕЕВ.

факультете и в университете в целом для подготовки высококвалифицированных специалистов созданы, и это отмечают все студенты. Они отмечают также, что условия для занятий в читальном зале, в общежитии и на частных квартирах, где они занимаются, являются нормальными. Из всего состава студентов экономического факультета 60—80 проц. (если иметь в виду отдельные группы) занимаются в читальном зале.

Необходимой учебной литературой студенты первого курса дневного отделения экономического факультета обеспечены хорошо, остальные — удовлетворительно. Но вместе с тем еще мало учебников по некоторым курсам конкретной экономики. Имеет место дублирование материала на лекциях. Слабо организовано изучение счетной техники, недостаточно развита кружковая работа. При наличии широких возможностей студенты экономического факультета еще слабо участвуют в научно-исследовательской работе и ограничивают свои интересы рамками учебных планов.

Неудивительно поэтому, что на вопрос: «Что Вы изучаете сверх учебного плана?» — многие ответи-

ли: «Медподготовку», читаем экономическую газету». В целом студенты факультета неплохо организуют самостоятельную учебу, правильно используют рабочий день, хорошо представляют свою будущую специальность.

Но этих мер недостаточно. Необходимо добиться стабильности расписания учебных занятий, правильного распределения учебной нагрузки в течение недели, ликвидировать «окна» и перегрузку студентов в отдельные дни.

Начало занятий должно быть также стабильным. Следовало бы продумать и мероприятия по улучшению работы столовой и прачечной, повысить их пропускную способность.

Эти вопросы могут быть решены лишь в масштабе университета. На характер использования учебного времени и самостоятельную работу студентов могут и должны оказывать необходимое воздействие комсомольская и профсоюзная организации, учебные группы и кафедры. Необходимо помочь студентам правильно использовать время на учебу, быт и отдых.

И. К. БОРЩЕВ, член партбюро экономического факультета.

Фото В. Угорелова

## Навстречу сессии

### Сессия — отчет перед Родиной

Подходит к концу первый семестр. Скоро начнется сессия. Большинство студентов-биологов хорошо готовятся к ней, но некоторые, по-видимому, думают, что сдача экзаменов и зачетов — это только личное дело. Поэтому такие студенты пропускают многие лекции, не выполняют заданий по самостоятельной работе, тратят массу времени на пустяки, ничего общего не имеющие с учебой.

Деканат и общественные организации много занимались воспитанием таких студентов, но некоторых из них (Л. Пожарскую из 140 гр., А. Кашееву из 121 гр., Т. Асееву из 121 гр., В. Колелеву из 121 гр. и других) пришлось снять со стипендии, которая дается за труды, а не за беззаботное времяпрепровождение. Освободившиеся стипендии мы дали студентам, получившим по итогам «контрольной точки» хорошие результаты работы. Задолженность от прошлой сессии мы ликвидировали в ходе семестра, но ведь не исключена возможность появления новых «хвостов», особенно по математике, иностранному языку и физкультуре.

Некоторые студенты совершенно игнорируют режим и правила внутреннего распорядка университета, мнение общественности. К числу таких студентов относилась Н. Еремина, недавно отчисленная за непосещение занятий и нежелание сдавать задолженность за прошлый год. Недалеко ушли от Н. Ереминой и Е. Спирина, В. Доценко, В. Курозов, В. Константинов, А. Пастухов, В. Южаков. Учеба в вузе — сложный процесс, в организации которого большая роль принадлежит самим студентам. Но студенческий актив на факультете работает еще очень плохо. Например, староста 121-б группы С. Надрина совершенно спокойно относится к массовым пропускам занятий в группе. Не волновало это комсорга и профорга. А ведь именно они, облеченные доверием коллектива, должны были первыми выступить против лодырей, против людей, забывших о своем гражданском долге, поставивших личные интересы выше государственных. Нужно сказать, что в ряде студенческих групп почти отсутствует настоящая товарищеская критика. Этим и объясняется подобное беспринципное отношение к массовым нарушениям учебной дисциплины.

В течение семестра комсомольский и профсоюзный актив факультета проделал большую организаторскую работу по борьбе за высокое качество учебной и воспитательной работы. В итоге мы добились резкого повышения посещаемости, улучшения санитарного состояния комнат в общежитии, усиления самостоятельной работы студентов. Это лишь начало перелома, но его результаты, как мы думаем, скажутся на ходе предстоящей экзаменационной сессии.

Хотелось бы предложить, чтобы на страницах многотиражки чаще появлялись глубокие статьи об истинных причинах массовых пропусков занятий и низком качестве учебы части студентов. Для этого надо подробно изучить жизнь некоторых групп, организовать в них всестороннее обсуждение имеющихся недостатков.

И. ЛАПТЕВ, профессор, декан БФ.



ПР ДОЛЖАЕМ РАЗГОВОР

## Строгий судья, умный помощник

Много интересных дел на факультетах, на каждом свои успехи и неудачи свои активисты и нерадивые, свои таланты и традиции. На одних факультетах больше увлекаются спортом, на других — художественной самодеятельностью. Один часто спорит, обсуждая новинки поэзии, а другие увлекаются живописью.

И самым живым откликом на происходящие в жизни коллектива события, самым строгим судьей и умным советником становится факультетская стенная газета. С любовью и энтузиазмом, со знанием дела работают коллективы редколлегий географического, историко-филологического, механико-математического факультетов. Не случайно не только студенты ГГФ, но весь университет любит газету «Исследователь природы». Каждый раз у огромного яркого полотнища стоят и студенты и преподаватели.

И нематематики поднимутся на механико-математический факультет хотя бы для того, чтобы познакомиться с очередной страницей «Искусства сатиры». Объем газет в среднем по 8—10 форматных листов, а у геологов бывает по 16—20. Такую газету часто трудно окинуть одним взглядом. Яркие художественные репродукции, которые особенно любят геологи и математики, — не наклеенные вырезки, а собственная работа, очень кропотливая и искусная.

Раньше газеты на факультетах выпускались, как правило, по большому празднику, 2—3 раза в семестре. А сейчас все активнее обсуждается вопрос о том, что газета должна быть действенным живым органом, помощником и пропагандистом, организатором и руководителем. Газета должна не только констатировать факты, но и вести за собой.

Первыми проявили инициативу члены редколлегии ИФФ и перешли на выпуск газет два раза в месяц. Кроме того, они решили выпускать еженедельный сатирический листок. Их примеру начинают следовать и другие факультетские редколлегии, стремясь найти более эффективные и действенные формы работы.

Большое поле деятельности любителям журналистики и поэзии, живописи и фотографии!

Школа факультетских редколлегий дала немало специалистов областным газетам, студиям радио и телевидения.

Факультетские газеты в университете давно вышли за рамки стандартов. Это не скучные отписки, а яркие, содержательные, остроумные друзья и помощники в трудной и интересной студенческой жизни.

Много сделано в этом большом, нужном и интересном деле, много еще неиспользованных возможностей и простора для творчества и дерзания.

А. МАРКОВА.

Редкий студент, проходя в читальный зал научной библиотеки, не остановится внизу перед необычным плакатом: «Удивительное рядом». Так называется выставка, сделанная работником библиотеки Людмилой Александровной Инзель и членами клуба «Скат». К выставке готовились долго. Вначале по каталогу нашли несколько книг и статей, затем было обнаружено множество новой, малоизвестной художественной и научной литературы о море.

## ПРАКТИКАНТ ИЗ ШКОЛЫ УШЕЛ...

«По оконному стеклу ползет муха. Как измерить у нее температуру?» В глазах юноши лукавые искорки, на тонких губах ехидная улыбка. Тanya понимает, что ее «экзаменуют», и не отвечать на вопросы она не имеет права. Ведь она сейчас не просто Тanya Червинская, студентка V курса БПФ, а Татьяна Владимировна на практике в школе. Вокруг нее — воспитанники, учащиеся 9б класса. Воспадет самых каверзных вопросов, выдумываемые которые мальчишки большие мастера. Но это лучше холодного, молчаливого равнодушия.

9-й класс считается по праву одним из трудных. Свято

соблюдается правило: все за одного, но понимается оно неправильно. В классе нет настоящей дружбы. Тanya посещает все уроки, полнотанятия, занятия секций.

Собраз актив, Червинская вместе с классным руководителем предлагает провести диспут на тему: «От ложного тошарищества до предательства — один шаг». В классе хорошая традиция — все проблемы школьной жизни решать сообща, вместе с родителями. Так было и в этот раз. Взыгранно выступали родители, говорили о фронтовой дружбе.

Жаль, что не сразу сказываются результаты воспита-

тельной работы. Но по горячим, запальчивым возгласам учащихся видно, что им дорога дружба.

Татьяна Владимировна не проводит показных «мероприятий». Она замечает, что Петя Г. угрюм, неразговорчив. Надо сходить к нему домой. Сказывается, мальчишка чаще голоден, чем сыт. Тanya пишет акт обследования, добивается для Петра бесплатных завтраков.

Чужие заботы и огорчения становятся ее собственными переживаниями.

Закончилась практика, ушла из школы практикантка, но каждый из 9б унесет с собой образ милой, обслезанной Тании Червинской.

Кстати, в школе № 6 с теплотой вспоминают о друзьях студентах БПФ: С. Абрамовой, Г. Асановой, Н. Денисовой, Н. Анищенко, Т. Андреевой.

Г. РУЖИЦКАЯ.

## Победа дается смелым

Хочется сказать несколько слов о наших выпускниках-математиках. Выпуск этого года у «чистых» математиков отмечен серьезными

успехами в научной работе. Достаточно отметить, что шестикурсники Овчинников, Бакулов, Гутлянский имеют по печатной работе. Их выступления на студенческой научной конференции 1964 года содержали солидные результаты. Например, Игорь Овчинников, окончив университет раньше срока на полгода, уже имеет достаточно материала для кандидатской диссертации. На полгода раньше закончил университет и Михаил Бакулов. Как

им удалось добиться таких успехов? На мой взгляд, дело все в смелости. Они не боялись, будучи еще на младших курсах, браться за самостоятельную работу, учились думать.

Это важно — научиться думать по-настоящему. Можно прилично успевать, однако не уметь работать самому. Ведь Игорю, который пришел в университет из школы, было трудно учиться на первых порах, но он посмотрел на дело более серьезно, прорабатывал материал не «от сих до сих», не для отметки в зачетке, а для того, чтобы научиться работать самостоятельно. Ясно, что эти ребята многое могут посоветовать студентам младших курсов, и было бы неплохо, если они не станут держать свой опыт в секрете.

В. ЛУФАРЕНКО.

## Удивительное рядом

И вот уже собрано около 250 книг, аккуратно выписаны карточки, поднята и просмотрена каждая книжка.

Выставка имеет восемь разделов. По ним разложена вся литература. Например, в разделе «Лаборатория — океан» можно найти интереснейшие книги по физике моря, океанографии, ихтиологии и многие другие. А разве пройдешь мимо книг, которые рассказывают об открытии затонув-

ших миров, о тайне озера Иссык-Куль и Атлантиде...

Выставка открыта третью неделю, а интерес к ней не ослабевает. Много полезного найдет для себя на выставке биолог и физик, археолог и химик и просто каждый, кто хочет много знать. Приходите к нам, смотрите, читайте, открывайте «удивительное рядом».

Т. БАХМАН,  
член «Ската».

## Почему так бывает?

Об этом говорят. Часто. На семинарах и лекциях. В общежитии и библиотеке. Почему нам не читают лекций об искусстве? Вот если бы на факультете работал лектор! Только организовать, и все пойдут с удовольствием. Приложены усилия. И вот висит объявление о начале лектория. Волнуется лектор. Давно приготовлена для торжественного начала аудитория. Восемь. Пятнадцать девятого. Увы! Нет ни одного человека. На лекцию никто не пришел. А на словах вроде бы рвались. Почему же так получилось? Одни говорят, что лекция неинтересная, другие — что не знали о ней, а то бы обязательно пришли.

Через неделю повторяем лекцию снова. Та же история. Опять никого, кроме нескольких первокурсников. А между тем лекция очень интересная. Ведь мы будем преподавателями, и нам всем придется рассказывать о музыке. И чем мы больше будем знать, тем с большим интересом нас будут слушать.

Вот и получается, что мы способны только на лозунги, советы, пожелания. А после того, как организовано что-то, ни у кого не возникает желания посетить, принять в нем участие.

Чего же стоят наши горячие заверения в том, что интересные начинания всегда будут поддержаны.

Н. СЕРГИЕНКО.

—Навстречу сессии — навстречу сессии — навстречу сессии—

## Успеха тебе, четверокурсник!

Официально она еще не началась, но приближение ее ощущается явственно. В научной библиотеке, читальном зале, красных уголках — везде, где можно учить сосредоточенно, вряд ли найдешь свободное место, если чуть запоздал.

Особенно трудна сессия у третьекурсников, поэтому даже самые беспечные из них давно уже взялись за лекции и учебники.

20 дней само по себе не так уж мало, однако если учесть, что надо сдать 4 экзамена и 4 не менее трудных теоретических зачета, то сразу чувствуется мизерность этого срока.

Поэтому для многих третьекурсников и четверокурсников сессия началась еще в декабре.

Так, 426 гр. к новому году пришла уже с двумя досрочно сданными экзаменами. Конечно, радостно ощущать, что два экзамена позади, но это только начало. Основные же трудности впереди.

Досрочно сдают теорию вероятности вычислители, а механики — гидромеханику. Ни пуха вам, ни пера!

Дружно, все вместе налегли на сессию четверокурсники. Результаты их коллективных усилий — досрочно сданный экзамен по иностранному языку. Теперь перед ними следующий барьер — философия, который они надеются сдать с несомненным успехом. Отличный старт! Каков будет финиш? Надеемся, что не менее хорошим.

## ...и тебе, первый курс!

В прошедших недавно контрольных работах по математическим дисциплинам наши первокурсники умудрились получить уйму двоек. Особенно плачевны результаты работ по аналитической геометрии. Цифры: 49 двоек и только 3 пяттерки говорят сами за себя.

На практические занятия многие приходят неподготовленными, и поэтому простейшие вещи часто кажутся сложными. Ассистенты, ведущие математический анализ, говорят, что первокурсники учат, но не понимают. А это печально.

Ведь мало зубрить отвлеченные математические формулы. Надо вникать в смысл определений и теорем, и только тогда они будут восприниматься как естественные и понятные вещи.

Сейчас первокурсники пребывают в растрепанных чувствах, разбиты неудачами.

Но именно сейчас нужна их собственная организованность. Только при упорной систематической работе можно исправить сложившееся положение и успешно сдать сессию. А к прогульщикам, таким, как Михайлов (56 часов), Чунахин (44 часа) и другие, следует применять более строгие меры.

Чаще посещать консультации, совсем не пропускать практические занятия и лекции, беседовать со старшекурсниками, выделенными комсомольской организацией для помощи курсу, — вот что нужно.