

За советскую НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМ. В. В. КУЙБЫШЕВА.

Год
издания 18-й | Понедельник, 18 января 1965 года. | Цена 1 коп.
№ 2 (747)

Не отставать!

В 1946 году возникло новое направление в организации и проведении курса физического воспитания — курс спортивной специализации, основанный на изучении студентами одного из видов спорта (по выбору) в сочетании с подготовкой значков ГТО.

Основной формой организации курса физического воспитания в вузах стали спортивные отделения. Увеличилось количество занятий в неделю (с одного до двух и более раз, или с 2 до 4—8 часов). Такая форма организации была введена не только на 1—2, но и на 3—5 курсах.

Новшество не замедлило положительно отразиться на физическом состоянии студенчества, а значит — улучшилась и динамика физического развития студентов, что подтверждается практикой научных исследований.

Исследования также показали, что у студентов старших курсов (начиная с 3-го), не занимающихся физическими упражнениями, физическое развитие обычно ухудшается. Поэтому, изучив передовой опыт организации физического воспитания ряда вузов страны и радуясь за улучшение здоровья студенчества, Министерство высшего и среднего специального образования СССР издало ряд приказов, инструктивных писем и новую программу по физическому воспитанию студентов вузов.

Однако организация курса

физического воспитания и спорта нашего университета остается на старых позициях, т. е. не в полном соответствии с новой программой, хотя некоторые вузы Томска уже много лет назад перестроили организацию курса физического воспитания по-новому. Оттого-то в этих вузах физическое состояние и здоровье студентов лучше, нежели у студентов университета. Как показала проверка, процент заболеваемости у студентов университета выше, нежели в других вузах нашего города. Процент подготовки значков ГТО и рядников в этих вузах выше, чем в университете.

Кафедра физвоспитания несколько раз ставила вопрос перед ректоратом, деканатами, общественными организациями университета об улучшении организации курса физвоспитания. Нужно ввести курс физического воспитания для всех студентов.

Однако все остается пока старому.

Кафедра физвоспитания и спорта надеется и выражает уверенность в том, что ректорат совместно с деканатами со второго полугодия 1964/65 учебного года спланирует курс физвоспитания по-новому, как это требует передовой опыт большинства вузов страны, как требует новая программа.

А. ПИСАНКО,
зав. кафедрой физвоспитания и спорта.

СЕССИЯ!



Сессия владеет могучим даром сближать людей. Может быть, еще несколько дней назад эти студенты не знали друг друга. А сейчас они в последний раз перед экзаменом просматривают записи и учебники по теории государства и права. Эти ребята заочно учатся на первом курсе юридического факультета.

Снимок В. Коваленко.



ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

12 января на заседании парткома были утверждены новые члены штаба народной дружины университета. Членами штаба утверждены тт. Н. Л. Баранов (кафедра истории КПСС), Н. К. Морозов, В. М. Зуев (ЮФ), Ф. Н. Подустов, Р. А. Руденко (ИФФ), член комитета ВЛКСМ А. И. Перепелицын (ГГФ). Начальником штаба дружины утвержден А. Р. Магелан.

Студенты юридического ф-та Н. Морозов и Зуев назначены ответственными за работу по предупреждению преступности в микрорайоне, закрепленном за университетом, за воспитательную работу дружинников ответственным назначен преподаватель кафедры истории КПСС Н. Л. Баранов.
П. КОПТЕЛОВ.

ЧИТАЙТЕ СЕГОДНЯ

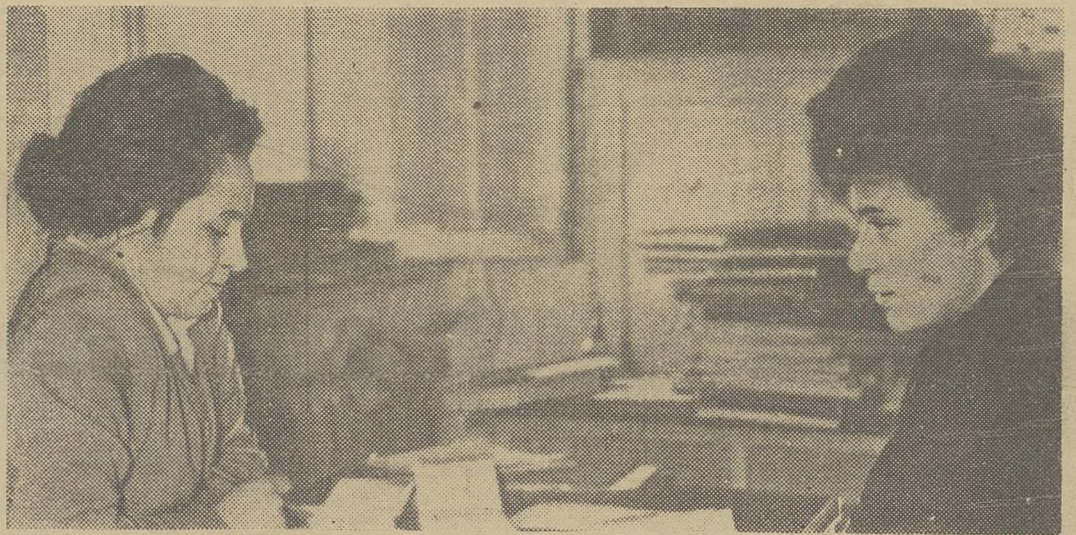
• А ЧЕМ МЫ ХУЖЕ ДРУГИХ?

• РАБОТА ФИЗИКА

• СТРАНИЦА МЕХМАТЯН

• ВЫСТАВКА ТОМСКОГО ЭСТАМПА

СЕССИЯ!



Преподаватель А. И. Горюнова принимает экзамен у студентки 921 группы экономического факультета М. Самойловой по предмету «Финансы и кредит в промышленности».

ПРЕМИИ — ЛУЧШИМ

ЗРЕЛЫЙ ТРУД МОЛОДОГО УЧЕНОГО

Теория информации возникла сравнительно недавно, но даже первые ее шаги показали содержательность и плодотворность новой научной дисциплины. Однако в литературе существует определенный пробел: обширная категория не математиков, серьезно интересующихся теорией информации, не располагает подходящим руководством.

Издательством нашего университета выпущена книга Ф. П. Тарасенко «Введение в курс теории информации», которая по единодушному мнению рецензентов заполняет этот пробел.

Цель автора — довести до читателя основной строй идей теории информации. Это делается на «физическом уровне строгости», без излишних сложных формальных построений и без упрощенчества, которое встречается в некоторых работах по техническим приложениям теории информации.

Структура книги способствует хорошему усвоению материала. В основу положено определение понятия «сигнал» и классификация основных видов сигналов (I часть).

Во второй части книги, посвященной понятиям энтропии, информации и количества информации, дается подробное, методически хорошо разработанное и оригинальное обсуждение основных понятий теории информации.

Часть третья рассматривает сначала общие свойства информационных систем и информационных характеристик сигналов и, затем, конкретные свойства важнейших типов информационных систем.

Чрезвычайно важной и ценной особенностью книги является стремление представить теорию информации в ее развитии.

По отбору материала и характеру изложения книга не дублирует ни одной отечественной книги. В мировой литературе ее можно было бы сопоставить, пожалуй, только с недавно вышедшей книгой Фано («Передача информации»), хотя различие все же довольно значительно.

Помимо многих других достоинств следует отметить то, что книга написана очень хорошим литературным языком.

Несомненные достоинства книги позволили выдвинуть ее на конкурс и присудить ей первую премию университета за лучшие научные работы в 1964 г.

С. МИХАЙЛОВ.

ЗАЙДИТЕ!

Когда будет сдан очередной экзамен и вы уже не чувствуя усталости пойдете по проспекту Ленина в поисках выхода для плещущей через край энергии, ваш взгляд задержит большое слово ЭСТАМПА.

Выставка эстампов и офортов — работы художников нашего города. Это чудесный подарок прежде всего студентам. Зайдите в изостудию.

Рассветную песнь тайги услышите вы вместе с ее обитателями. Вы переживете бурный день вместе с клокочущей Обью и невольно улыбнетесь ласковой ясности лесного февраля. Замечательные, очень современные и технически хорошо выполненные произведения Гроховского, Евстихиева вызовут много интересных, может быть, неожиданных мыслей. На выставке представлены не только эстампы и офорты. Вас обрадуют светлые чистые краски лета, и даже если натюрморты вы просматриваете в самую последнюю очередь, вы не сможете не задержаться у картин старейшей Томской художницы В. И. Котовой, столько в них юной свежести.

Те 20 минут, что вы отдадите выставке, полностью отключают вас от «вчера» и придадут сил для «завтра». Кроме того, вы сможете увезти отсюда в каникулы небольшие эстампы в подарок родным.

С. СЕНИНА.

СОВЕТСКИЙ МАТЕМАТИК

КАК МЫ ГОТОВЫ К СЕССИИ

Долго и оживленно обсуждали этот вопрос на партийном собрании студенты и преподаватели факультета.

Готовность факультета к предстоящей экзаменационной сессии во многом определяется тем, как была организована систематическая самостоятельная работа студентов в семестре, какова была производственная (учебная) дисциплина студентов. Итоги контрольных работ и коллоквиумов по специальным дисциплинам, текущая успеваемость по общественным дисциплинам и иностранному языку свидетельствуют о том, что некоторые студенты не работают систематически. Особенно это относится к студентам 437 гр. (староста Ларионов), 431 гр. — (староста Пятков), 422 гр. — (староста Лейбина) и 423 гр. (староста Иванов). Текущая

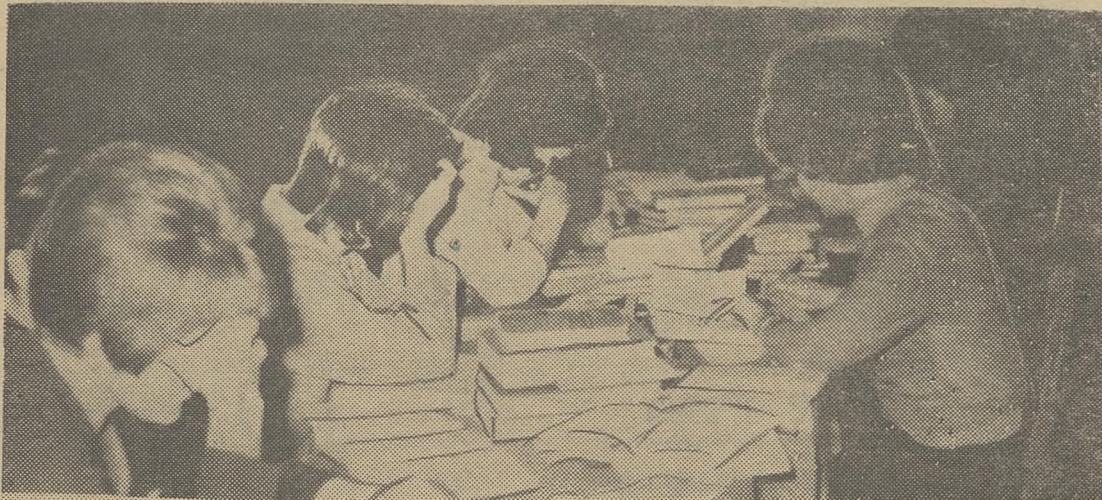
успеваемость в этих группах ниже 50%. Столь низкую успеваемость можно объяснить только недисциплинированностью отдельных студентов, которые пропустили за последние два месяца по 12—15 часов занятий. А некоторые студенты: Дадонов — 443 гр., Суриков — 441 гр., Сергеев — 441 гр., Лузина — 423 гр., Миклюков — 423 гр., Пустырев — 448 гр. безответственным отношением к учебе уже задолго до экзаменационной сессии обрекли себя на провал.

На партийном собрании отмечалось, что невелика роль в укреплении производственной дисциплины комсомольского актива. К сожалению, актив еще «засорен» студентами, которые сами нарушают дисциплину. Как, например, староста 431 группы Пятков может потребо-

вать от своих товарищей дисциплины, если он сам имеет 18 часов прогулов и к тому же два выговора; как член учебной комиссии Барсуков (443 группа) может способствовать улучшению успеваемости по иностранному языку, если он имеет 12 часов пропусков и остался без зачета? Таковы наши дела сегодня.

Несколько слов о первом курсе. Первый курс — это около 40% всего состава факультета. Успех факультета в предстоящей сессии будут во многом определять наши первокурсники. Итоги текущей успеваемости говорят о том, что большинство первокурсников настроено на рабочий лад, побоевому. Побольше уверенности в своих силах!

Б. ХАРИН.



Ее дыхание чувствуется везде. В актовом зале не хватает столов, свет в аудиториях не гаснет до позднего времени. **КРАСНЫЙ УГОЛОК ПЕРЕПОЛНЕН.** У всех под руками конспекты, учебники, таблицы. «Скоро экзамен!» — и забывается,

что в кино идет «Мне двадцать лет», «Скоро экзамен!» и песни Ирины Бржевецкой становятся на время неинтересными.

Шелестят страницы быстро-быстро, пролетают часы, горячее дыхание сессии ощущается все сильнее.

НУЖНА ЛИ ХОРОШАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА?

«Работы не видно, вечера скучные, и вообще нет ничего интересного на нашем ММФ», — так часто приходится слышать от наших студентов. Но давайте подумаем. Когда бюро предлагает группе что-нибудь сделать, вы кричите: «Это администрирование, это надумано!» Когда вам говорят: «Предложите сами, делайте сами, думайте», — вы заявляете, что работы бюро не видно, что никто вам ничего не предлагает. Где здесь логика? Это логика мещанина: ничего не знать, ничего не делать и обвинять в этом других.

Неужели кто-то будет за нас работать? А дел на нашем факультете много. Вот хотя бы работа во вневузовском совете.

Нашему факультету поручили работу в 35-й школе. Там сейчас работают 6 вожатых, ведется математический кружок. Сколько интересного успели они сделать, а ведь их всего 7 человек. Разве другие не могут так работать? Нельзя жить равнодушно, отмахиваться от всего, что предлагают, что просят сделать. Нужно работать, нужно быть принципиальным.

Принципиальность в комсомольской работе — это и выполнение дела. Если в 14 лет над этим задумывался, то и сейчас об этом нужно думать, глубоко думать.

Ведь почти у каждого в характеристике написано, что раньше он был активным ком-

сомольцем, выполнял общественные поручения. А куда теперь девался комсомольский задор? Или характеристики не точны?

Нужно работать и не ждать, пока тебе дадут поручение, а просить самим, даже требовать. Больше инициативы, комсомольцы!

Прошли времена, когда можно было жить по принципу «моя хата с краю». Жизнь требует от нас новых дел, нового отношения к окружающим. Пора уже так построить работу, чтобы она стала интересной. Это в наших силах. Пусть девизом будет: «Каждому комсомольцу — комсомольское поручение».

Н. БЕЛЯКОВСКАЯ.

КОЛУМБЫ

Воет бешено пламя в реакторе,
Плазма бьет о магнитный заслон.
Мы сто тысяч парсек оставили
позади

И сто тысяч пройдем
Не пугает нас голод
пространства,
Мрак таинственных черных
глубин,
Мы — колуобы космических
странствий

В каравелле — ракете легим.
И в бездонном провале космоса,
С нами света лучом говоря,
Нам, сынам своим, наша добрая
Шлет приветы старушка—Земля.
К. ЖАРОВ.



НАША ЧЕТЫРЕСТА ПЕРВАЯ

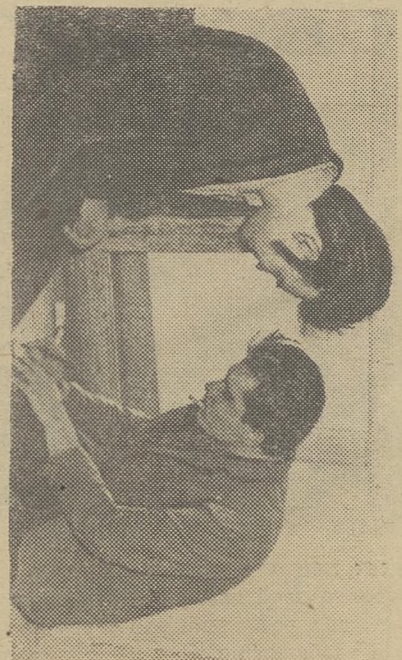
На доске расписаний нет групп V курса. Они на практике. Новосибирск, Бийск, Красноярск, Волга — вот где нынче черпают знания наши пятикурсники. Мы же, студенты 401 группы, остались здесь в Томске, в нашем университете. Распределили нас по кафедрам, дали темы. Нам только осталось научиться самостоятельно работать, мыслить. Вот это, пожалуй, самый серьезный порог при выходе из университета.

Что же мешает быстро и уверенно перешагнуть его? Время есть, желание — тем более. Остаются знания, которых очень и очень не хватает. Прежде чем что-нибудь сделать самостоятельно, приходится несколько раз возвращаться к тому, что уже, казалось бы, хорошо изучено и усвоено. Оказывается, во всяком изученном кроется еще очень много того, что с первого взгляда незаметно. Но это не самое трудное, ибо повторение — мать учения.

При первом самостоятельном шаге сразу ясно понимаешь, что вообще того объема знаний, которые предполагаются у студента, прослушавшего курс университетских лекций, совершенно не достаточно для того, чтобы хотя бы ориентироваться и выбрать путь в современном море математических знаний. Поэтому для нас первейшая задача — ликвидировать этот пробел. Вот и получается, что для серьезного практиканта-математика часов работы научной библиотеки не хватает. Некоторых успехов уже сейчас достигла Н. Никулина, другие еще на пути к этому успеху. Кто-нибудь может подумать: «Это долго, скучно и неинтересно!». Что ж, попробуйте сами. Нам интересно!

В. ЛУКИН.

Этот снимок мы перевернули не для того, чтобы ты, читатель, попомогал голову или посмеялся над нашим головокружением. А для того, чтобы ты задержал взгляд на лицах этих парней. В момент съемки они пишут шпаргалки. К сожалению, фамилий узнать не удалось. Может быть, кто-нибудь знает?



ПОЙМАНЫ С ПОЛЮЧНЫМ