



Понедельник

29

марта

1965

№ 12 (757)

Цена 1 коп.

За Родину НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. В. В. КУЙБИШЕВА.

Партийная жизнь

С отчетно-выборного собрания ФИЗИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Поскольку основной задачей коммунистов факультета являлась воспитательная работа со студентами, как об этом и заявил в начале отчетного доклада секретарь партбюро тов. Мельченко, поэтому нам и хотелось на ней остановиться несколько подробней. Действительно. Судя по докладу и выступлениям отдельных коммунистов, видно, что такая работа проводилась.

Эти вопросы ставились на партийном собрании, заслушивались на заседаниях партбюро с отчетами партприкрепленных. На одном из заседаний бюро специально рассматривался вопрос о том, как студенты изучают общественно-политические дисциплины. Ряд коммунистов посещал занятия студенческих групп, где изучаются эти дисциплины и поддерживал систематическую связь с кафедрами общественных наук. И как результат — успеваемость по общественным дисциплинам в прошедшем семестре почти на

всех курсах оказалась 100-процентной (хорошо бы такую работу проводить и по другим дисциплинам).

Но, как показал и докладчик и выступающие коммунисты, не все в этой работе обстоит благополучно. Приводилось немало фактов, когда часть партприкрепленных, например, тт. Морозова, Щербик, Редько и др., проводила работу на низком уровне, редко встречалась со студентами. Значительная же часть преподавателей, не будучи официально партприкрепленными, вообще уклонялась от этой работы, не посещала студенческих общежитий. Некоторые товарищи, посещая общежития и не имея определенного плана работы, не знали, чем там заниматься. Партийное же бюро нередко с этими фактами мирилось.

Может быть и не надо было всего этого делать на ФФ, студенты там и так хорошо воспитаны?

Но, как показал ход собрания, дело обсто-

ит иначе. Дисциплина и успеваемость в ряде студенческих групп низкая. Есть группы, где успеваемость за прошедший семестр недалеко перевалила за 50 процентов. Нескольким раз по недисциплинированности студентов были срывы дежурства народной дружины. Студенты-физики нередкие «гости» и в вытрезвителье.

Казалось бы, что все эти и другие недостатки в воспитательной работе и должны были быть в центре внимания коммунистов, обсуждавших данный вопрос. Однако на собрании этого не произошло. Только 2 человека из 5 выступивших касались вопроса воспитательной работы. Большинство коммунистов отмалчилось на собрании.

Ответственный за воспитательную работу в общежитиях член партбюро тов. Муравьев хотя и часто бывал в общежитиях, но, как видно из его выступления и из доклада секретаря, он всю свою работу сводил к заботе о быте студентов.

Это хорошо, но, очевидно, этого мало. Что конкретно проведено из массово-политических мероприятий, регулярно ли и кем проводились эти мероприятия и кем не проводились, тов. Муравьев так и не сказал. Об этом не было конкретно сказано и в докладе секретаря бюро.

Партийное бюро оказывало немалую помощь и комсомольскому бюро факультета, что, несомненно, также влияло на воспитание студенческого коллектива. По этому поводу (может быть и не совсем скромно) секретарь партбюро в докладе заявил, что «у комсомольцев к нам не было претензий». Это неплохо. Но, как нам кажется, это еще не означает, что факультетский комсомол работал хорошо, а партийная организация делала все возможное в помощь комсомолу и не имела недостатков в этой работе. Если они были, то, очевидно, на собрании следовало сказать о них, хотя бы для того, чтобы не допустить их в будущем. Однако этого не было сделано ни в докладе, ни присутствующими коммунистами, ни в принятом решении. Да и вообще — нужно ли ждать, когда комсомольцы предъявят претензии к партийному бюро? Не надо забывать, что они на этот счет — скромные люди.

В. БУРКОВ.

ВСТРЕЧА ДРУЗЕЙ

Идет 25-й весенний семестр на историко-филологическом факультете. Возраст молодости и зрелости одновременно. Позади уже солидные итоги. Факультет — один из главных цехов сибирской кузницы кадров. Его выпускники работают во всех, без преувеличения, концах Советского Союза. Ф. Градюшко (назовем сегодня всех без отчества и под девичьими фамилиями), С. Архипов, Е. Пономарев, А. Дужникова и десятки других — это наши дальневосточники. Директором одной из рижских школ работает выпускница 1956 года А. Абрамова. В одной из сельских школ Харьковщины преподает литературу и русский язык ее сокурсница З. Чеботникова. В Ровенском филиале Киевского государственного университета трудится кандидат филологических наук М. Бьюкова.

Большинство же выпускников обосновалось, конечно, в Сибири. Мало найдется в Сибири школ, редакций, кафедр гуманитарных и общественных наук, где бы ни трудился наш выпускник. Загляните в Сибирское отделение АН СССР, в Академгородок. Здесь вы встретите Ю. Ожегова, Л. Горюшкина, Д. Зольникова и многих других бывших студентов ИФФ. Это, так сказать, географический диапазон факультета. Есть и другой — по числу специальностей, которые дает ИФФ своим питомцам. Учителя школ, преподаватели техникумов и вузов, партийные, комсомольские и советские работники, журналисты, работники радио, телевидения, архивов, музеев, сотрудники научно-исследовательских институтов — вот примерно полный список специальностей, которыми владеют бывшие студенты ИФФ.

В своем нынешнем составе факультет насчитывает 550 студентов очного и 750 студентов

заочного обучения. Преподавательский коллектив состоит из 50 человек. В их числе 30 высококвалифицированных доцентов, кандидатов наук и 3 профессора доктора: зав. кафедрой истории СССР, лауреат государственной премии И. М. Разгон, зав. кафедрой истории древнего мира и средних веков, ректор ТГУ А. И. Данилов и зав. кафедрой новой и новейшей истории С. С. Григорцевич. На 7 кафедрах факультета обучается 52 аспиранта.

Студентам ИФФ предоставляется широкая возможность для выбора специализации по следующим предметам: история КПСС, история СССР, история нового и новейшего времени, археология, русский язык, диалектология, советская литература, история русской литературы.

На историческом отделении уже 4-й год осуществляется подготовка историков с преподаванием на иностранном языке (немецком и английском), которая имеет своей целью обеспечить высококвалифицированными учителями спецшколы Сибири и Дальнего Востока.

При каждой кафедре работают научные студенческие кружки. Студенты нашего факультета участвуют в научных конференциях не только университета, но и во всесоюзном масштабе (Москва, Ленинград, Тбилиси, Новосибирск).

Таково настоящее факультета. А вот его перспективы на ближайшие годы. Планируется создание на факультете социологической лаборатории, проблемной лаборатории археологии и диалектологического кабинета при кафедре русского языка. Предполагается в ближайшие годы открыть новую специализацию для студентов-филологов по журналистике и телевидению, а также по латинскому языку.

Планируется также расширить аспирантуру по языковедческим специальностям. В будущем при университете откроется научно-исследовательский институт по истории, литературе и языкам Сибири, что самым благоприятным образом скажется на качестве научно-исследовательской работы на нашем факультете.

Воскресный день надолго запомнится питомцам факультета: выпускники съехались на свой традиционный вечер.

Стенная газета ИФФ «Наука» — коллективный корреспондент многотиражной газеты.

С ФОРУМА ПИСАТЕЛЕЙ СОВЕТСКОЙ РОССИИ

Прошло 6 лет с того момента, когда 1-й учредительный съезд писателей РСФСР основал писательский союз нашей Федерации. Много событий, в том числе и в литературной жизни, пережило наше поколение. Нового писательского съезда ожидали с большим интересом не только сами писатели, но и все читатели.

Сравнивая состав первого съезда с писательской общественностью, представленной на 2-м съезде, хочется отметить значительное обновление писательских рядов. Вслед за новыми именами появились и новые имена, причем эти имена знают теперь уже далеко за пределами нашей Родины: М. Алексеев — «Хлеб — имя существительное», С. Залыгин — «Тропы Алтая» и «На Иртыше», Е. Исаяев — поэма «Суд памяти», замечательное антифашистское произведение.

Заметки делегата съезда

Но и маститые писатели, а также и те, кого можно отнести к писателям среднего поколения, пришли к съезду не с пустыми руками. Л. Соболев закончил второй книгой свой роман «Капитальный ремонт», Н. Федин публикует вторую книгу романа «Ностер», новую повесть опубликовал Л. Леонов, новый роман «Отец и сын» закончил Г. Марков (наш земляк-томич), новую сатирическую поэму написал А. Твардовский и т. д.

Но большому кораблю — большое пла-

вание. Успехов могло бы быть и больше, если бы часть писателей, в особенности поэтов, не ударились в «мещанскую» тематику, далекую от подлинно-художественных норм и вкусов советского читателя. Эту «мещанскую» поэзию, создававшую ради крикливого эстрадного «успеха», умно и страстно критиковал поэт Сергей Наровчатов в своем часовом выступлении на первом заседании в Большом Кремлевском дворце. Вступительная речь М. А. Шолохова, доклад Л. С. Соболева и речь С. Наровчатова дали хорошее направление работе съезда.

И наконец, не могу не сказать о том, что наш университет, старейший вуз Сибири, был хорошо представлен не только делегатами и гостями съезда, жизнь которых была связана с нашим университетом в прошлом. Георгий Марков учился в Томском университете, то же самое можно сказать и об Илье Авраменко, ныне ленинградском поэте. Многие помнят студента, а затем ассистента Владимира Милькова, гостя съезда. Он теперь работает на кафедре творчества в Литературном институте им. А. М. Горького при Союзе писателей СССР. Гостем съезда был и наш выпускник — поэт Василий Канцлев. Так на съезде встречались те, кому на всю жизнь запомнились родные аудитории вузовского ветерана — Томского университета.

Н. БАБУШКИН, зав. кафедрой советской литературы, доцент.

Весна — это не только яркое солнце и распускающиеся листочки. Это еще и время, когда старый зимний снег начинает таять, а по ночам ледевать. Выглядят эти айсберги очень некрасиво. В университете начались субботники по очистке роши и двора от снега и мусора. На снимке вы видите студентов — четверокурсников ЮФ, пришедших на субботник. А что случилось после этого субботника в одной из комнат ребят, вы прочтете в письме в редакцию, напечатанном на 2-й странице.



На сатирическом прицеле

ВЕЧЕРА В ОБЩЕЖИТИИ
БЛИЗ УНИВЕРСИТЕТА

Николай Васильевич Гоголь получил вызов в Томск. Классик был рад. Звали в студенческое общежитие университета, а он всегда любил встречаться с молодежью.

Стояла ночь, и город тихо дремал под одеялом туч. Лишь на далекой окраине две инициативные дворянки отчаянно лаляли на «кирпич» ГАИ, который они ошибочно принимали за лулу.

Николай Васильевич одолел тугие сугробы у входа в общежитие, миновал сонного вахтера и постучался в комнату № 18, куда его, собственно, и вызывали.

На стук никто не ответил. Николай Васильевич толкнул дверь. В комнате колыхнулось пламя свечи, по стенам забегали женские силуэты.

— Здравствуйте! — сказал автор «Ревизора».

— Девочки, Гоголь! — всплеснула руками одна из девушек, сидящих за столом.

— Как Гоголь? Мы же вызывали Пушкина!

Гоголь вздрогнул и пригляделся. На столе лежало опрокинутое чайное блюдце. Над ним были сцеплены дрожжащие девичьи руки. Сверхшлось таинство...

— Позвольте, что за ерунда! — воскликнет нетерпеливый читатель. — Откуда Гоголь! И вообще, чем в общежитии занимаются?

А спиритизмом. Спиритизмом занимаются. Вы не слышали о таком виде культурного досуга? И еще в карты играют — «на носики»... Ну, когда проигравшего лупят колодой по носу.

Студенты докатились до такого времяпрепровождения не без помощи своих воспитателей. В университете для

ОТ РЕДАКЦИИ:

Так пишет газета «Советская Россия» в номере от 21 марта 1965 года.

Томский университет оказался на сатирическом прицеле центральной газеты.

О Томском университете писал «Огонек» — приятно было читать. Потом писала «Неделя» — читать было еще приятнее. От этих материалов пахло лавровым листом. Университетский патриотизм торжествовал. В фокус внимания печати попадали лучшие стороны университетской жизни.

А теперь вот затронута струна, издающая неприятный, дребежащий звук: в общежитиях университета плохо поставлена воспитательная работа среди студентов. Конкретно говорится об общежитии по Ленина, 49.

Все правильно. Точнее, воспитательной работы почти нет. Есть попытки афишировать мероприятия, обреченные на провал. Есть несколько преподавателей (например, Ю. И. Сулин), которые ходят в комнаты побеседовать со студентами. Но подавляющая часть обитателей этого огромного дома предоставлена сама себе. Приходится «изобретать» способы занятого времяпрепровождения. И вот кому-то приходит «забавная» мысль:

— А не потревожить ли нам дух великих личностей...

Появляются карты. Появляется водка. Неудовлетворенные выражаются не для печати.

В области культуры каждая комната на самообслуживании. Танцы в текущем году устранились один раз — 8-го марта. Как известно, этот день — день исключений. Не сумевшие пробиться в круг танцующих смотрели в «аквариум» красного уголка, как на чужую свадьбу — с тоской и завистью во взоре.

Кстати о свадьбах. В одно из прошедших недавно воскресений их игралось в общежитии сразу

занятий спиритизмом созданы все условия. В красном уголке пусто. Пойти в клуб? Это можно, пожалуй ста. Есть такое студенческое заведение с опрятными решетками на окнах. Веселиться там не захочешь и по приговору товарищеского суда. Да и не сможешь: клуб обращен в общежитие для заочников. Лыжи, коньки? Лыж всего триста пар на пять тысяч страждущих. А чтобы покататься на коньках, надо прежде сколотить компанию минимум из двух человек: один катается, второй караулит твоё пальто. Раздевалок и теплушек на катке здесь не предусмотрено...

Понимаем, вам не терпится с вопросом: где же комсомольские вожаки? Где администрация? А под боком. В неразрывном контакте со студенческой массой. Через две комнаты от той, где вызывают духа, живет секретарь комсомольской организации университета Владимир Белковец. Он всегда готов дать справку, что сделано для улучшения культурно-воспитательной работы:

а) стены покрашены в серьезный казематный цвет;

б) запрещены танцы на этажах (как западные, так и сугубо отечественные);

в) проведена сирена, возвещающая отбой (после отбоя автоматически отключается свет).

...Может, хоть Гоголь, поскольку он уже вызван, подсобит комитету комсомола организовать молодежные вечера в общежитии университета? Ведь создал же он «Вечера на хуторе близ Диканьки».

Ю. АЛЕКСЕЕВ.

три. Свадьба — явление стихийное. В этом плохого нет. Но как можно было бы украсить это торжество, если бы товарищи из комитета комсомола и студсовета чуть-чуть напрягли творческое воображение! У приглашенных и особенно у неприглашенных осталось одно впечатление: свадьба — это шум, три свадьбы — шум, идущий из трех источников. Эхо шума раздробилось, рассыпалось и металось по этажам и коридорам до утра...

Сирена сейчас не гудит, и свет централизованного порядка не выключается. Но, отменив эти сверхжесткие меры, никто по-человечески не позаботился, чтобы день в общежитии как-то все-таки заканчивался. Надо же когда-то и отдыхать. Одни это делают по возможности ночью, другие по потребности — днем. Лучше, если все будут спать примерно одновременно.

А бывают ли в общежитии лекции? Судя по объявлениям, бывают. Но в данном случае лучше верить ушам, чем глазам. Интересно задуманный факультатив по этике в объявлении (прочесть его могут лишь люди с отличным зрением) уже воплотился. В назначенное время пришли лекторы. Но говорить о справедливости (первая тема) было по существу не с кем. Справедливость требует сказать, что ответственные за организацию лица безответственно провалили дело. Они — из комитета комсомола.

Почитать и послушать о жизни общежития в самом общежитии нечего: стенгазет нет, «крокодилов» (или других грозных зверей) нет, радиопередач нет.

Редакция газеты «За советскую науку» разделяет с редакцией «Советской России» желание получить от лиц, ответственных за воспитательную работу в общежитии, ответ на вопросы:

— Как вы относитесь к этой критике?

— Что начали делать для исправления недостатков?

— Что, на ваш взгляд, вы можете сделать в текущем семестре?

ИНФАНТИЛЬНОСТЬ

На днях мне довелось быть свидетелем того, как две студентки университета в автобусе хотели проехать «зайцем». Они тщательно прятались от требовательного взгляда кондуктора, не отзывались на его вопрос «Кто еще не приобрел билеты?», на остановке пытались незаметно вылезти из машины. Их маневр не удался. Они вынуждены были рассчитаться.

Может быть у них не было денег? Нет, были. Перед тем, как сесть в автобус, они пытались остановить такси.

Дело в том, что у этих девушек притуплено чувство ответственности за свое поведение. Подобные случаи не единичны. Есть студенты, которые не считают позором для себя пользоваться на экзамене шпаргалкой, другие рвут для этих целей книги. Есть такие, что не считают зазорным уклониться от участия в воскреснике, есть и такие, что, получив двойку, спокойно уезжают отдыхать, есть такие, что раз нообразят свое существование игрой в карты, вы-

пивкой, мелким хулиганством.

При всем внешнем несходстве названных случаев в основе поведения людей такого рода лежит непонимание того, что человек что-то «обязан», «должен». Откуда это берется? На наш взгляд, это следствие слабо поставленной воспитательной работы. Ведь известно, что сделать что-нибудь самому легче, чем другого заставить. Наверно, поэтому стенную газету ЭФ выпускают преподаватели, а не студенты. Поэтому же в работе нашей многотиражки участвует 3—4 студента, поэтому же студенты-экономисты не могут провести запланированный еще на прошлый семестр вечер вопросов и ответов.

Тогда, когда помощь заменяется опекой, у тех, кому помогают, снижается чувство ответственности за то, что он сам должен сделать.

Но недостатки в воспитательной работе — это одна сторона дела, другая заключается в том, что некоторые из студентов страдают таким ин-

фантилизмом — запоздалой детскостью, сохранением во взрослом возрасте черт детства.

Стоит взрослый дядя на лестничной площадке, курит и сбрасывает пепел на головы тех, кто поднимается по лестнице. Ему говорят, что так нехорошо делать. Он оправдывается:

— Извините, не додумал.

К сожалению, вот такое «не додумал» довольно часто. Порвал книгу — не додумал, подготовил плохо к политической форме — не додумал, в комнате грязь — не додумал, в руки не додумал и т. д.

Конечно, таких юношей и девушек надо воспитывать, объяснять им, что хорошо и что плохо. Но это не главное, потому что в сущности речь идет об элементарных вещах, понятных всем. А «не додумал» лишь форма оправдания своей умственной лени. Стало быть, здесь надо проявить требовательность.

Просто строго спрашивать с каждого, кто нарушает элементарные нормы нравственности. Ставить его в такие рамки, чтобы он не мог в следующий раз нарушать эти нормы. Вследствие этого вырабатывается привычка поступать правильно.

Ю. СУЛИН.

Разговор на важную тему

Письмо
В РЕДАКЦИЮ

Так нельзя!

«Подъём!»

Команда для студентов необычная. Но для четверокурсников — юристов (гр. 611 и 612) 12 марта она не была неожиданностью. Сегодня суббота по очистке территории БИНа — это знали все. Но далеко не все пришли работать. Среди этих некоторых был и студент Н. Чуньков.

Не буду рассказывать, как прошел субботник. Обычно — по-студенчески, по-молодежному.

Когда вернулись, Н. Чуньков уже встал с постели. Я сделал ему замечание по поводу невыхода на работу, ребята поддержали меня. Совершенно неожиданно Чуньков резко бросил: «А я плюю на твоё мнение и замечание. Если придется отвечать, то отвечу только перед деканом факультета».

А ведь Чуньков не просто наш сокурсник. Он стоит, можно сказать, в голове нашего факультета. Он — коммунист, заместитель секретаря партийного бюро.

Я не призываю здесь к участию исключительно всех студентов и во всех воскресниках. Чуньков имел достаточные основания не пойти на воскресник по состоянию своего здоровья.

Но зачем же плевать на справедливое замечание коллектива, перед которым Чуньков обязан держать ответ в первую очередь? При обсуждении его поведения в группе 19 марта Чуньков продолжал вести себя некорректно.

В. КОВАЛЕНКО.

О дружбе

«Поэзия — та же добыча радия. В грамм — добыча, в год — труды. Изводишь — единю слова ради» —

Тысячи тонн словесной руды», — так начинается вечер поэзии в 47 школе. Это второй в году вечер старшекласников и студентов ГГФ. Как и первый (вечер встречи), он прошел весело и хорошо. Читали собственные стихи и произведения любимых поэтов и школьники, и

студенты. Шел большой разговор о месте в обществе, о современной поэзии. А для стихов — «шире круг!» С приветствием к ребятам обратились студенты. Они пели любимые песни, много рассказывали о факультете. Ребята выступили с ответным концертом. Их очень интересуют жизнь факультета, они много знают об университете. Летом некоторые из них пробуют свои силы при поступлении в университет. Чтобы школьники лучше могли позна-

комиться с нашей жизнью и учебной, мы приглашаем их на традиционный вечер встречи с выпускниками. Съедутся геологи, метеорологи, гидрологи, геохимики и географы, чтобы вспомнить незабываемые студенческие годы, рассказать о своей работе, о любимой профессии. Конечно, это будет интересно ребятам. А пока... Звенела гитара, когда мы прощались с нашими новыми друзьями, и в морозном воздухе загорные голоса пели о «параллелях и меридианах», о неизвестных далеких странах, о дружбе. О. ОЗЕРСКАЯ

По следам наших выступлений

В номере за 15 марта было опубликовано письмо студента В. Николаева «Пора бы!» о плохой работе буфетов в учебных корпусах. Директор столовой университета т. Шабунин Г. И. сообщил редакции о мерах, принятых администрацией столовой в связи с критикой газеты.

Работа буфетчицы БИНа т. Ивановой обсуждалась на заседании месткома. Критика в ее

адрес признана справедливой. Расписание работы буфета твердо установлено и повешено для всеобщего обозрения.

Ассортимент изделий в буфетах расширился. Сейчас кондитерский цех столовой выпекает до 600—700 килограммов разной выпечки.

Но, с другой стороны, у работников столовой имеется ряд претензий к самим студентам. Имен-

но из-за неорганизованности создаются большие очереди в столовых по утрам, так как первые 20—25 минут после открытия столовой в 7 часов утра нет ни одного посетителя. Ближе к началу лекции их становится слишком много.

И потом студенты, быть может, сами того не сознавая, очень тормозят нормальное, быстрое обслуживание в столовой. Дело в том, что посуда растаскивается по студенческим комнатам в катастрофических количествах.