

# ДА ЗДРАВСТВУЕТ 1 МАЯ —

день международной солидарности трудящихся,  
день единства и братства рабочих всех стран!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,  
РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА  
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМ. В. В. КУЙБИШЕВА.

№№ 16—17  
(761—762)

Среда, 28 апреля 1965 года.

Цена 2 коп.

## ВСТРЕЧАЯ ПРАЗДНИК

Праздник 1 Мая — день международной солидарности трудящихся — коллектив студентов, преподавателей, научных сотрудников, аспирантов, рабочих и служащих Томского государственного университета встречает в этом году в обстановке политического и трудового подъема всего советского народа, вызванного решениями мартовского Пленума ЦК КПСС, по-весеннему радостно.

Нынешний Первомай хорошими успехами в учебно-воспитательной работе встречают коллективы химического, юридического, экономического, историко-филологического и других факультетов.

Значительны успехи нашего коллектива в области научных исследований и подготовки научных кадров высшей квалификации. Сотрудники СФТИ, ГГФ, БПФ, ХФ и ЭФ выполнили в 1964 году исследования по 35 хозяйственным темам на общую сумму 942 тыс. руб. 25 исследований внедрено в производство. Защищено и подготовлено к защите 9 докторских и 62 кандидатских диссертации.

Накануне первомайского праздника защитили докторские диссертации А. Л. Ремонсон и А. И. Лихачев. В ближайшее время защитят А. П. Бычков, Н. Ф. Бабушкин и В. Н. Детинко. Близки к этому важному рубежу В. С. Флеров и А. В. Положий.

За 1964 год научная продукция сотрудников и аспирантов университета составила 670 печатных листов. Опубликована и подготовлена к печати 31 монография, 18 сборников научных ста-

тей, 39 учебников и учебных пособий. Проведено 11 научных конференций и накануне праздника закончила свою работу студенческая научная конференция.

Коллектив университета проводит большую работу по пропаганде политических и научных знаний среди трудящихся города и области. В 1964 году было прочитано 4.513 лекций, проведено 35 теоретических конференций, 30 тематических вечеров, сделано более 100 выступлений в газетах, по радио и телевидению, проведено более 650 экскурсий по музеям и ботаническому саду университета.

В настоящее время ученые университета активно участвуют в пропаганде решений мартовского Пленума ЦК КПСС, в проведении ленинских чтений в связи с 95-й годовщиной со дня рождения В. И. Ленина.

Коллективы художественной самодеятельности университета повысили свое мастерство и укрепили связи со студенчеством и трудящимися области. В текущем учебном году дано более 90 концертов.

Коллектив университета продолжает настойчиво работать над совершенствованием и улучшением учебного процесса по подготовке квалифицированных специалистов, по дальнейшему расширению и углублению научных исследований и подготовки научных кадров.

Пожелаем в день 1 Мая всему коллективу университета новых успехов!

С праздником, дорогие товарищи!

**ЮНОШИ И ДЕВУШКИ НАСТОЙЧИВО ОВЛАДЕВАЙТЕ ЗНАНИЯМИ, УЧИТЕСЬ РАБОТАТЬ И ЖИТЬ ПО-КОММУНИСТИЧЕСКИ!**

(Из Призывов ЦК КПСС к 1 Мая)



## НАШИ ЛУЧШИЕ ЛЮДИ

Представлены на университетскую Доску Почета.

КРУЛИКОВСКАЯ Е. А. асс. ХФ.  
КИРОВСКАЯ И. А. асс. ХФ.  
МИЛОВИДОВА Л. С. асс. БПФ.  
СЛАВНИНА Т. П. БПФ.  
ЩЕРБАКОВ Р. Н. проф. ММФ.  
КУВАЕВ М. Р. доц. ММФ.  
МАЛАХОВСКАЯ Р. М. доц. ММФ.  
АЛЕКСАНДРОВ И. А. проф. ММФ.  
ВАСЮТИН В. Ф. ст. преп. ЭФ.  
ПОПОВ И. Е. каф. общ. наук.  
СЕЛИВАНОВ Ф. А. доц. каф. общ. наук.  
КОНЯЕВ А. Т. доц. кафедры общ. наук.  
БАБУШКИН Н. Ф. доц. ИФФ.  
ГРИГОРЦЕВИЧ С. С. проф. ИФФ.  
БОРОДАВКИН А. П. доц. ИФФ.  
БОЯРШИНОВА З. Я. доц. ИФФ.  
СТЕПАНОВ В. П. доц. ФТФ.  
ПЛАТОВА Т. М. доц. ФТФ.  
ПОТТОСИН В. В. доц. ФТФ.  
КОНДЮРИНА Е. Р. ст. бух. ботсада.  
СОКОЛОВСКАЯ Т. В. науч. сотр. ботсада.  
МАЛЬЦЕВА Р. И. ст. библи. научн. библи.  
ИВАНОВА А. С. ст. библи. научн. библи.  
ОКИШЕВ П. А. ассистент ГГФ.  
РОДЫГИН А. И. доцент ГГФ.  
ЗУБКОВ Б. Я. нач. кадров АХЧ.

НОВИКОВА В. С. комендант АХЧ.  
КРУТКИНА А. И. кассир АХЧ.  
ЭМРИХ В. А.  
ГЕСС М. П. маляр.  
СВАРОВСКИЙ А. каф. физвоспитания.  
ЕЛЕОНСКИЙ В. А. асп. ЮФ.  
ФЕДОРОВ И. В. доц. ЮФ.  
АНТИПОВ Б. А. ст. преп. РФФ.  
ИВАНЧИКОВ В. И. доц. РФФ.  
ПОПОВА Г. М. асс. РФФ.  
ЦЫБА А. Я. ст. преп. ин. яз.  
СОИХЕР М. И. зав. каф. н/яз.  
ДЕТИНКО В. Н. зав. лабор. СФТИ.  
МАКАГОН М. Б. зав. лабор. СФТИ.  
КУНЧЕНКО Ю. П. ст. инж. СФТИ.  
КОМАРОВСКИЙ Л. В. ст. научн. сотр. СФТИ.  
ФИЛОНЕНКО В. А. зав. лабор. СФТИ.  
ЗУЕВ В. Е. зав. лабор. СФТИ.  
КАРПОВ Г. И. доц. ФФ.  
ИТИН В. И. асс. ФФ.  
ГОРОДСКАЯ ДОСКА:  
РАЗГОН И. М. — ИФФ.  
РАЙОННАЯ:  
БЫЧКОВ А. П. — ЭФ.  
ЛИХАЧЕВ А. — СФТИ.

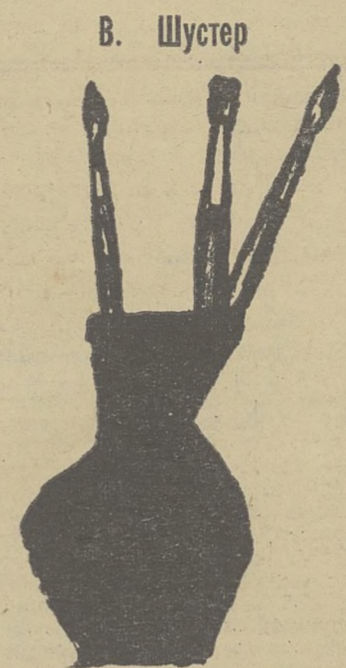
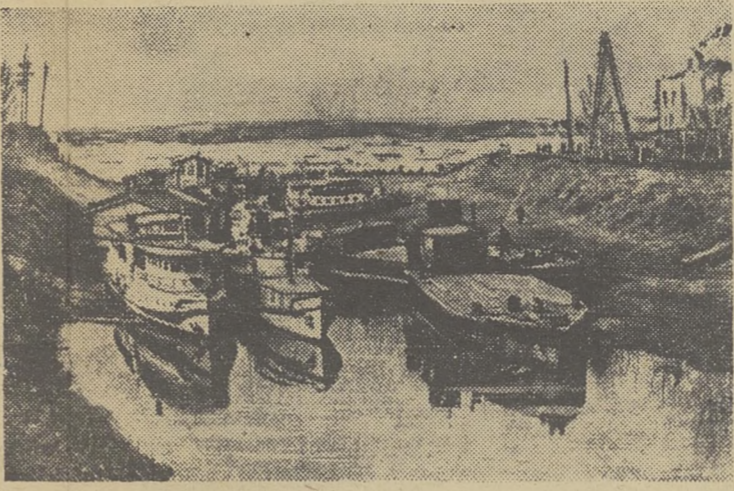
# ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЦА

## Стихи Ольги Поповой



Весна, весна, ты опьяняешь душу  
И в мыслях сеешь сумасброд  
Хмельной.  
Ты нежно гладь ветерком мне упиш  
И даришь первый аромат лесной.  
Ласкаешь страстно, безудержно,  
Много.

Целуешь губы теплые дождем.  
Ведешь по бездорожью и дорогам  
И знаешь, что тебя всегда мы ждем.  
Мы ждем тебя с волнением и тревогой.  
В душе обычно трепет затанов.  
Но ты волнуешь светлых вдохновений  
Развеешь свиту разных дум своих.  
Я отдаю тебе слова и строки,  
Цветущих яблок обоня дым  
Весна, ты осуждаешь все пороки  
И делаешь любого молодым.



В. Шустер

### Февраль

Февраль — не враль,  
Февраль — авральщик.  
Ему отпущен малый срок,  
А путь —  
Путь до весны далекий.  
Он с каждым днем встает  
все раньше.  
Он поднимается чуть свет,  
Снежит,  
Бежит весне навстречу  
И по-мальчишески трепещет.  
Гадает:  
Встречу или нет?  
Ему метели заметают  
Дорогу.

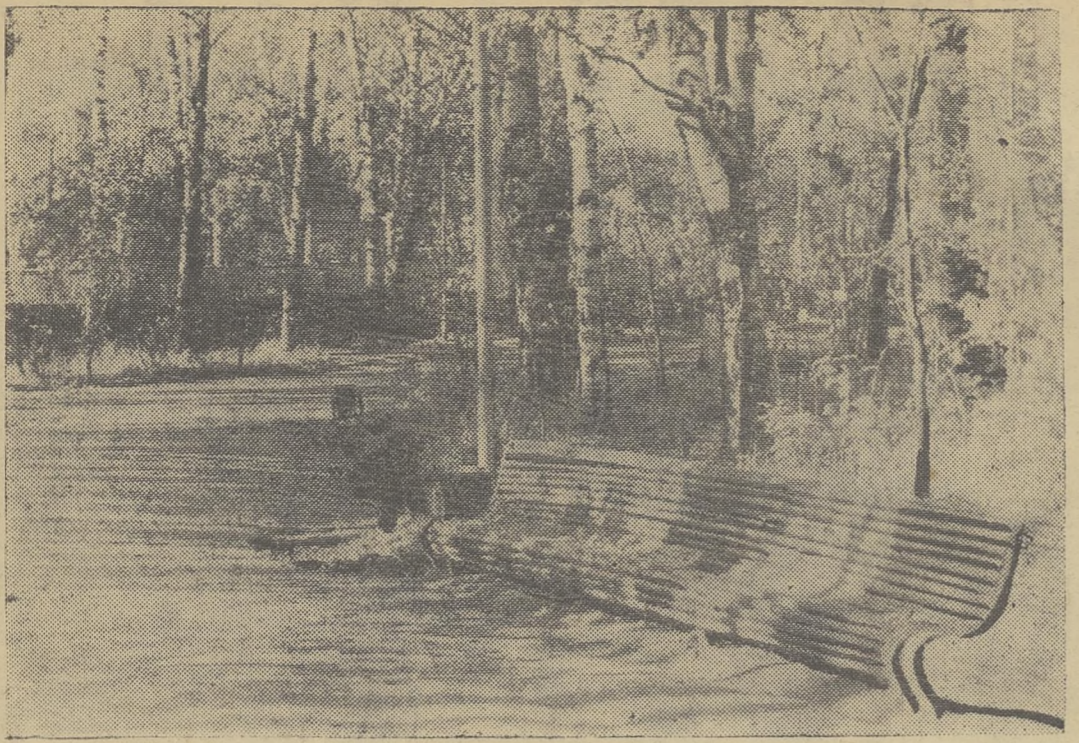
Сторожит мороз.  
Но сердце — солнечный  
простор.  
Февраль шагов не замедляет  
Февраль спешит весну  
создавать,  
И пот с его лица — капелью.  
И горько знать, что не  
успеет:  
Трех дней каких-нибудь не  
хватит.



С. Заплавный

Над землей опять скворцы запели,  
Звонкая капель струится с крыш.  
И под солнцем радостным апреля  
У ручья копаются малыши.  
Сел на мель корабль его бумажек.  
Как теперь помочь ему в беде?  
Капитан подумал и отважно  
Зашагал на помощь по воде.

А. Суздальцев



### Скамья

#### Е. Лесина

Солнце расшались до  
предела.  
Ни ветерка.  
Улицу Май переделал —  
Выкрасил в облака;  
Яркие, пестрые пятна —  
Платья людей  
Щедро кистью наляпал;  
Выпустил ввысь голубей.  
Вихрем пронесся по  
площади,  
Песней, как гром,  
прогремел.  
И, пролетая над рощей,  
Май на скамейку сел.  
В розовом платье-солнышке,  
Как счастье, чуть-чуть  
грустна  
Села с ним рядом  
Аленушка —  
Розовая Весна.



Хан Алтай,  
Я хочу вобрать в себя  
красоту ущелий твоих.  
Хан Алтай,  
навсегда запомнить хочу  
строгость горных хребтов  
твоих.  
Хан Алтай,  
полобить навеки хочу  
водопадный рогот твой...  
Хан Алтай,  
всегда и везде горжусь  
исполнкой твоей красотой.

### Подснежник

На лесной поляне в проталинке,  
Под забумливой кроной сосны  
Вырос хрупкий, нежный, маленький  
Голубой посланник весны.  
Ты его не сразу заметишь,  
Он не блещет своей красотой.  
Лишь упорно тянется к свету  
Голубой подснежник лесной.  
Он под песни метель и бурянов  
В сумасшедший сибирский мороз,  
Под гуденье лихих урасанов  
Под суробили снежными рос.  
Стебелек набирала силы,  
Наливаясь соком земли,  
Потому-то особенно силен он,  
Что его сломить не смогли.  
Потому-то и люди порою,  
Чтоб стать сильными духом и телом,  
Отправляются ранней весной  
За подснежником в поле белое.

И снова на реке заторы,  
Опять весенний ледоход  
И льдин торосистые горы  
Прижали к кромке пароход.  
А все трамвайчики речные  
Стоят на рейде у моста.  
Бушует на Томи стихия —  
Ведь в город вновь пришла  
весна.  
И этот город древних кедров,  
Берез, осин и тополей  
Улыбкой светлой, очень щедрой

Рассвет встречает на земле.  
Ликует улицы и здания,  
Полохот флаги на ветру...  
Наш Томск в туге и созиданьи  
Встречает новую весну.

### Советы первокурсникам

Вы думаете достаточно увидеть свою фамилию в списке зачисленных и получить студенческий билет для того, чтобы стать студентом?  
В вашей жизни произошло такое изменение, которое по эффекту, пожалуй, напоминает землетрясение среднего масштаба.  
Прежде всего студенту нужно много знать. И прежде всего необходимо усвоить терминологию. В ваш обиход войдет масса слов, таких, как лекция, профессор, экзамен, переэкзаменовка, зачет, неуд, и т. д. Выберите как-нибудь время, пойдите в библиотеку и попросите Большую Советскую Энциклопедию (не всю сразу). Через несколько часов добросовестного труда вы сможете успешно познакомиться с этими словами в разговоре с любимой девушкой. Следует только помнить, что нельзя пугать, например, профессора с кафедрой, а экзамен с зачетом. В противном случае последствия могут быть неожиданными. Далее. Когда вы усвоите разницу между понятиями «экзамен» и «переэкзаменовка», вам следует выучить наизусть расписание занятий. Расписание занятий на семестр отличается от расписания на осенне-зимний сезон на аэровокзале, например, тем, что по второму можно только полететь, а по первому поплыть или далеко пойти.  
Конспект. Конспект — это такая же необходимая вещь, как якорь на корабле или зонтик в дождливую погоду. Конспектировать на лекциях можно все, за исключением междометий ввиду трудности буквального воспроизведения.  
Затем вам необходимо узнать точное расположение деканата. Узнав его, постарайтесь проходить мимо на повышенной скорости, как мимо столба, на котором написано: «Стоять! Высокое напряжение». Если же ваша судьба сложится так, что вас пригласят туда для переговоров, то не огорчайтесь: впечатление, которое вы получите, останется надолго в вашей памяти, а ваши вунчи не будут скучать, если вы обладаете даром сказочника.  
Готовиться к зимней сессии нужно так же, как колхозник готовится к уборке урожая. На экзаменах, как и в сельском хозяйстве, минута полгода кормит.  
Спать перед экзаменами все же можно. Помните: сон не пустое времяпрепровождение, а приятная необходимость.  
Ну, а когда вы будете брать билет на экзамене во время первой зимней сессии, когда в вашей зачетной книжке появятся первые автографы ваших преподавателей, когда вы будете в тысячный раз пересказывать своим родным и знакомым увлекательные подробности сдачи экзаменов, — можете считать себя настоящим, неподдельным, чистейшей воды студентом I курса.

### Илья Фояков

Сколько слов говорим!  
И когда ж мы поспели  
Научиться? Все звонче слова, все хитрей.  
Обгоняя рассвет, рано утром с постели  
Поднимает меня телефонная трель...  
Вставь словечко поди в ту княжью прозу:  
Страсть, бурление, накал!  
Вот-вот провод сторгит.  
Сунул трубку в карман, закурил папиросу,  
Вновь за трубку берусь —  
говорит! Говорит!  
Вежлив я.  
Не смогу перебить, протестуя.  
Пять минут, полчаса — я умат и побрит,  
Все газеты прочел, к трубке, жадущей на стуле,  
Мимоходом припал —  
говорит! Говорит!  
Говорит, говорит — ни конца, ни управы.  
Говорит — и надежды почти никакой.  
Поключусь на минуту:  
— Согласен, вы правы.  
Чемодан набивая свободной рукой.  
Убегу на вокзал, до Батуми доеду.  
У воды поваляюсь, панамой прикрыт,  
Через месяц вернусь, торжествуя победу —  
И услышу в дверях:  
говорит! Говорит!  
Сколько слов говорим — снова, снова и снова!  
Но увидим однажды:  
в ночи, под дождем,  
Плачет женщина —  
и настоящего слова.  
Не найдем для нее...  
В сотый раз — не найдем!



#### Ник. Гурский

### В клубе

Юрка разводит меха,  
Да так, что порвет их кажется.  
Баян то поет, то стихает,  
То вдруг почему-то кается.  
Юрка — забавный парень —  
Режет минут пятнадцать.  
Юрка любителей парит,  
Дает им натащиваться.  
О, платьев блеск маскарадный  
В обнимку с надменными  
челками!  
А Юрке какая радость  
Он сам бы не прочь с  
девчонками  
Кружиться в веселом вальсе  
До самого опьянения.  
Как этот, рыжий Васька  
С соседнего управления.  
Но снова заводит тур он  
Усталое и чуть напряженно.  
И пляшут по клавиатуре,  
Пальцы, как обожженные.  
А вечер закончится, юркнул  
Парами все из здания,  
И сразу забудут Юрку  
До следующего свидания.  
А Юрка набросит куртку,  
Вслед улыбнется парам.  
Любите, девчонки, Юрку,  
Юрка — хороший парень.



Разворот  
оформили:  
В. Коваленко,  
О. Попова,  
В. Хаустов.

### МУЖЕСТВО

Они столкнулись у регистратуры.  
Сразу было видно, что низенький  
шел к зубному врачу. Две ненату-  
ральные слезы застряли у него на  
щеках.  
— Ты куда, Толя? — глупо  
спросил высокий.  
Перевязанный всхлипнул...  
И тут высокий понял, что его  
долг спасти друга, удержать его от  
этого непоправимого, рокового ша-  
га.  
— Толя, — тихо сказал он, —  
не ходи. Я расскажу тебе, как это  
будет...  
Большой вздрогнул. Высокий по-  
садил его на стул и продолжал.  
— Сначала ты заходишь в каби-  
нет, и миловидная девушка (они  
всегда подбирают таких), неестест-  
венно улыбаясь, усаживает тебя в  
мягкое, удобное кресло. Ты с готов-  
ностью открываешь рот, и она начи-  
нает лизать тебе в рот всеми пред-  
метами, которые попадутся ей под  
руку.

— Маленькая дырочка — это пу-  
стышка, — говорит она. — Мы ее  
запломбируем.  
Ты улыбаешься и отвечаешь, что  
с удовольствием отдаешь себя на  
растерзание, но пусть это будет сде-  
лано возможно быстрее.  
Затем в действие вступает борма-  
шина. Я не берусь описывать на-  
сколько это ужасно — у меня не  
хватит на это слов. В конце концов  
маленькая дырочка превращается в  
большую дыру, точнее, от зуба оста-  
ются одни края. Тебе ставят пломбу,  
и ты, довольный и счастливый,  
идешь домой учить диалог.  
Естественно, через два дня плом-  
ба выпадает, и ты несешь ее в узел-  
ке, чтобы бросить в лицо зубному  
врачу вместе со специально приго-  
товленными словами.  
Дальше идет, как по писаному.  
Тебя усаживают в кресло и говорят  
вечные и страшные слова, которые  
сказал первый энтузиаст этого дела  
своему первому больному: «Придет-  
ся удалять». Сначала сорвется

### (Юмористический рассказ)

щипцы и поломают другой зуб. За-  
тем она выдернет здоровый и по-  
просит прощения. И вот, наконец,  
с радостным криком сунет тебе под  
нос окровавленные щипцы с изуро-  
дованным зубом.  
Если ты думаешь, что это конец,  
то глубоко заблуждаешься. Это  
только увертюра. В одну из ночей  
ты проснешься от страшной боли и  
до утра, бледный и серьезный, бу-  
дешь плакать, обливая слезами  
повое байковое одеяло, а утром мелкой  
неинтеллигентной рысцой побежишь  
в до боли знакомый кабинет.  
На месте миловидной девушки бу-  
дет ходить мускулистый волосатый  
дантист. Он грубо бросит тебя в кре-  
сло, залезет по локоть в рот и ска-  
жет, что остались корни. Затем бу-  
дет сыграна партия козьей ножки.  
Тебе подвяжут изуродованную че-  
люсть и осторожно подтолкнут к  
двери.  
Иногда сыита на этом кончается,  
но чаще всего бывает сыграно рон-  
до. Через месяц ты внезапно пада-

ешь в обморок. Обычно это бывает  
в трамвае. Его останавливают, до-  
бровольцы выносят твоё тело и остро-  
рожно укладывают в холодильник. Ско-  
рая помощь привозит тебя в клинику,  
где в историю болезни вписываются  
последняя запись — «воспаление  
надкостницы».  
Операцию делают под наркозом.  
Когда ты просыпаешься, тебе поком-  
му-то долго не дают зеркало, и ты  
все время ощущаешь рукой стран-  
ные остатки челюсти. Выпиленную  
часть ты всегда сможешь посмотреть  
в музее патологической анатомии.  
Любимая девушка тебя бросает,  
друзья долго не могут привыкнуть к  
твоему виду и при разговоре стара-  
ются не смотреть на тебя. При рас-  
пределении тебя направляют на пе-  
реферию, в таинственное село Те-  
гульдет, откуда ты никогда не вер-  
нешься...  
Высокий посмотрел на больного и  
увидел неестественно расширен-  
ные зрачки.  
— Куда? — звонко крикнул он.  
— Пойду домой, — донесся до  
него тихий голос. — Я понял, что  
человек силен и может выдержать  
любую боль, даже зубную!  
С. МЕЛЕХИН.

### ИЗ ЗАПИСНОЙ КНИЖКИ

МАТЬ. \* А почему  
вы ушли с последнего  
места?  
НЯНЯ. Они хотели,  
чтобы я каждый день  
купала их детей. Я,  
поняно, отказалась.  
СЫНИШКА. Ма-  
мочка, мамочка, возь-  
ми ее, пожалуйста!

— Неужели тебе не  
стыдно ходить с таки-  
ми грязными ушами?  
— Но других-то  
ведь у меня нет.  
— Толик, а где ка-  
кого, когда читаешь  
мне сказки, ты надева-  
ешь очки?  
— Чтобы буквы в  
книжке были больше.  
— Да? А когда ты  
режешь для меня пи-  
рог, ты можешь их  
надевать?

— Что случилось,  
молодой человек? По-  
терялся?  
— Я? Нет, я ни-  
когда не теряюсь. Это  
моя мама... Вы найде-  
те ее, а?  
— Ты чего реешь?  
— Дог... пропал...  
мой.  
— Только и всего?  
Попроси маму пове-  
сить объявление, и он  
найдется.  
— Вы думаете? Но  
он еще не умеет чи-  
тать!

— А как ее зовут,  
твою новую сестрич-  
ку?  
— Понятия не имею.  
Она так плохо еще го-  
ворит, что ничего не  
разберешь.  
— А я уже писать  
умею. Вчера научил-  
ся.  
— И что же ты пи-  
сал?  
— Не знаю. Читат-  
ель я еще не умею...  
Заметив улегшегося  
возле его игрушки  
сенбернара, мальчик  
подкрался к нему и  
стал гладить по хво-  
сту.  
— Отойди от него  
сейчас же! — кри-  
нула мать. — Укусит!  
— Не беспокойся,  
мама, он с этого кон-  
ца не кусается...

# ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЦА

Старик СТУДЕНТОВ.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

## ПРИЯТНАЯ НОВОСТЬ



Рассказать о нем можно много интересного. Но что выбрать? Может быть, показать разносторонность его интересов? Да, пожалуй. Это объяснит то событие в его жизни, которое произошло в канун Первомай.

Мне Александр Львович кажется представителем нового типа ученых. Это сказано сухо, но я не могу не высказать этого мнения. В наше время, время интенсивного объединения наук и поисков общих принципов объяснения различных предметных областей, от ученого требуется умение не просто углубляться в предмет, но и мыслить широко, интегрированно, постоянно обращаясь к практике.

Эрудицией Александра

Львовича восхищаются все те, кто его знает. Она ярко проявилась в его докторской диссертации «Теоретические вопросы исполнения лишения свободы и перевоспитания заключенных». Ей присуща высокая философская культура; А. Л. Ременсон диалектически рассуждает о свободе, добре, качестве и т. д. Комплексное исследование деятельности советских исправительно-трудовых учреждений и путей ее улучшения было бы невозможным без использования научных достижений этники, психологии, педагогики, физиологии высшей нервной деятельности и т. д. А диссертация является комплексным исследованием. В ней использованы статистические сведения и данные, полученные с помощью конкретно-социологических методов изучения. А. Л. Ременсон применил анкетирование, он вел наблюдения в течение восьмилетнего участия в практике перевоспитания заключенных, будучи членом наблюдательной комиссии.

И вот недавно в Свердловске состоялась защита. Мнение оппонентов и членов ученого совета было единодушным: А. Л.

Ременсон достоин ученой степени доктора юридических наук. В своих печатных работах и в диссертации он высказал ряд предложений о совершенствовании системы исправительно-трудовых учреждений и законодательства в целях предотвращения рецидива. Подробно изложить здесь те новые выводы, к которым пришел Александр Львович, невозможно.

В сорок один год он является зрелым и известным ученым. Его диссертация — оригинальный труд, это вклад в педологию. Профессор-юрист Б. С. Утецкий в своем отзыве писал, что ему и раньше приходилось давать положительные отзывы на докторские диссертации, но никогда он не делал это с такой убежденностью в своей правоте. Высоко оценили труд томского ученого работники исправительно-трудовых учреждений.

Я обещал рассказать об А. Л. Ременсоне как о человеке разносторонних интересов. Эту черту его, конечно, можно увидеть и в том, как Александр Львович читает лекции, разговаривает с аспирантами, выступает на заседаниях парткома, консультирует работников суда и прокуратуры. И коллеги, и студенты поздравляют А. Л. Ременсона с закономерным успехом.

Ф. СЕЛИВАНОВ.

# Какая сегодня погода?

(Рассказ с хитринкой)

Наконец-то свершилось! Витька ходил, не чуя под собой ног от счастья. Валия ответила на одну из бесчисленных записок: «Сегодня вечером погуляем, если будет погода». Витька в десятый раз перечитывал эти слова, написанные на уголке листа из общей тетради. Первая часть записки обнадеживала, вторая настораживала.

Во время перерывов он бегал к телефону и звонил в городскую метеостанцию. Понять по телефону было трудно: то ли сухо, то ли сыро, то ли будет дождь, то ли не будет.

Кто-то сказал ему, что самые точные сведения о погоде в районе Кировского и Ленинского проспектов можно узнать у девушек-метеорологов 1—2—3 курсов ГГФ, которые ежедневно дежурят на учебной метеостанции при кафедре метеорологии.

Они проводят метеорологические, актинометрические и градиентные наблюдения. Сюда относятся измерения температуры, влажности, давления воздуха, продолжительность северного сияния, измерение солнечной радиации, измерение температуры почвы на глубине от 0,2 до 3,2 м, глубины промерзания почвы зимой.

Проводятся радиоактивные измерения, измерения над испарением, наблюдения за развитием облачности, за выпадением осадков, за оптическими явлениями.

На метеостанции имеются новые приборы, например дистанционная метеостанция, по которой можно определить температуру, влажность воздуха, направление и скорость ветра, не выходя из комнаты.

Часть собранных данных девушки собираются отсылать в Новосибирск, где их используют для составления метеорологических ежегодников, другая часть используется в курсовых и дипломных работах студентов, а актинометрическими наблюдениями интересуется институт физических методов лечения.

Прости нас, читатель. Никакого Витьки и Валии мы не знаем. Записки тоже не читали. Но ведь «служба погоды» в ТГУ — это не менее интересно, чем любовная история. А теперь можешь пойти в БИН, на второй этаж и по бюллетеню посмотреть прогноз погоды на сегодняшний вечер. Этот бюллетень метеорологи вывешивают ежедневно. Даже по воскресеньям.

А. МАСЛОВА,  
Н. НАДЕЖДИНА.

**Наш долг —  
усилить помощь  
сельскому хозяйству**

## У математиков

Идет заседание секции Росошек и Логинов! Геометрии. Только что Выступает Вольпер, студент-пятикурсник кон- Говорит грамотно. Увеличил доклад. Минута тишины, и секретарь объявляет новый доклад — «Приложения теории результатов к исследованию системы алгебраических уравнений». Пер- вокурсники, а их здесь большинство, зашевелились. Как же, доклад подготовили их товарищи-сокурсники — Вольпер.

Выступает Вольпер. Говорит грамотно. Увеличил доклад по доске мелок. В аудитории тишина. Слушают, внимательно слушают все. Те- ма сложна, об этом гово- рит хотя бы то, что она рассматривалась на науч- ном семинаре преподава- телей. А мелок стучит. Вот Женя кончил, пол- жил мел. Ответил на воп- росы. Видно, ребята зау-

Доклады  
XX студенческой  
научной  
конференции

лыбались, доволен и ру- ководитель В. С. Мала- ховский. Пусть доклад реферативен, начало, хо- рошее начало, положено.  
С. ВИКТОРОВ.

В канун Дня печати наш корреспондент обратился к директору издательства Томского государственного университета Максиму Степановичу ЗМАЗНЕВУ с просьбой рассказать о работе издательства.

— Наше издательство было создано в 1955 году. С тех пор у нас выпускаются учебники, научные монографии, коллективные научные сборники всех томских вузов. Здесь они корректируются, литературно и технически обрабатываются, а затем сдаются в печать. Рост нашего издательства станет очень заметным, если сравнить несколько показателей. Так, например, в год создания издательства, в 1955 г., было выпущено только 20 названий книг. А в 1964 году мы выпустили уже 195 названий различной научной продукции. В дальнейшем количественный рост выпускаемых в нашем издательстве книг станет еще более интенсивным. Достаточно сказать, что в 1965 году будет выпущено по плану 732 названия общим объемом в 7420 печатных листов.

Среди научных работ которые печатались у нас, есть весьма ценные, имеющие большое научное и народнохозяйственное значение. Так, только за пять лет (с 1960 г.) наше издательство выпустило такие книги, как двухтомную «Химию редкоземельных элементов» профессора В. В. Серебренникова, «Теоретические основы органической химии» профессора Б. В. Тронова, работу Л. В. Шумиловой — «Тоническая география Сибири», «Строительство Советской власти и борьба с контрреволюцией и интервенцией на Камчатке» доцента В. С. Флерова и многие другие.

Недавно завершено издание многотомного труда «Флора Западной Сибири» (составитель — профессор Л. П. Сергиевская, под редакцией члена-корреспондента АН СССР В. К. Шишкина).

## Навстречу Дню печати

(Интервью с директором издательства ТГУ М. С. Змазневым).

Выпущен дополнительный, XII том в двух частях.

В нашем издательстве выходит также периодический научный журнал «Физика», издающийся с 1957 года. Журнал этот — союзного значения. 50 проц. его тиража идет за границу — подписчикам и научным учреждениям. Журнал этот пользуется хорошей известностью в Англии, Франции, США, Японии, Индии.

Мы попросили Максима Степановича рассказать о своей работе в книгоиздательском деле.

— В книгоиздательской отрасли я работаю с 1937 года, — рассказал М. С. Змазнев. — Начал с картолитографии, затем работал в различных типографиях. В издательстве ТГУ работаю уже десять лет, т. е. с года его основания. В прошлом году, в связи с четырехсотлетием книгопечатания в России, был награжден юбилейной медалью и Почетной грамотой Комитета по делам печати при Совете Министров СССР.

### ХРОНИКА

22 АПРЕЛЯ В ДОМЕ УЧЕНЫХ ПРОШЕЛ ВЕЧЕР САМОДЕЯТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И КЛУБОВ. ГРАМОТАМИ ЦК ВЛКСМ НАГРАЖДЕНЫ ЧЛЕНЫ КСЭ ФАСТ, ВАСИЛЬЕВ, ЗАДРАВНЫХ И ЛЬВОВ. ГРАМОТЫ ОБКОМО ПОЛУЧИЛИ СКАТОВЦЫ В. ТИТОВ, В. ЖДАНОВ, Т. БАХМАН И ЯКОВЛЕВ.



Последний апрельский поход совершала турсекция. Последний апрельский и первый под дождем. Поход явился испытанием и для новичков-туристов, и для руководителя В. Баранцева. Мы принесли из похода отстоявшие рюкзаки, новые песни, грязь на ботинках и веточки весенних верб. А скоро — слет!

Особое внимание обращается на совершенствование и завершение испытания нового варианта механизированного припочвенного хранилища семян зерновых культур емкостью в 1,5 тыс. тонн, построенного в прошлом году на Алтае.

Припочвенный способ хранения семян (разработан в лаборатории семеноведения Ботанического сада) улучшает технологию хранения семян и сокращает

более чем в 1,5 раза затраты на строительство семенных хранилищ.

В настоящее время в лаборатории разработан новый метод ранней диагностики корневого питания растений. С помощью этого метода осуществляется прогнозирование эффективности удобрений и обеспечивается получение наибольшей прибавки урожая от вносимых удобрений.

Сейчас важно испытать этот метод в различных почвенно-климатических условиях. Лабораторией семеноведения будет оказана необходимая методическая помощь Алтайскому научно-исследовательскому институту и др. учреждениям, осваивающим этот новый метод.

З. ВОЛЬКОВИЧ,  
Л. ГОСЕНЧЕНКО,  
научные сотрудники.