



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА.

№ 9 (796)

Понедельник, 14 марта 1966 года. | Цена 1 коп.

УНИВЕРСИТЕТ

накануне XXIII съезда КПСС

РЕКТОР УНИВЕРСИТЕТА ПРОФЕССОР ДОКТОР А. И. ДАНИЛОВ.

Как и все советские люди, коллектив Томского государственного университета идет навстречу XXIII съезду КПСС. На проходящих сейчас открытых партийных собраниях факультетов, отделов и подразделений коммунисты и беспартийные обсуждают проект Директив съезда, делятся своими мыслями о том вкладе, который должен внести наш университет в развитие советской высшей школы и советской науки в новой пятилетке.

За 1959—1965 гг. коллектив Томского университета немало поработал во всех сферах своей деятельности. За минувшее семилетие численность студентов (по всем формам обучения) возросла с 4500 человек до 10 000, аспирантов — с 107 до 405. Количественно и качественно изменился профессорско-преподавательский и научный персонал. Он увеличился почти вдвое (с 430 до 844). Если в университете на 1 января 1959 г. работало 16 ученых, защитивших докторские диссертации, то на 1 января 1966 г. их стало 37. В четыре раза увеличился объем научных работ, выполняемых по хозяйственным договорам. Более чем вдвое увеличилась издательская деятельность университета. Открыт вычислительный центр и 16 новых научных лабораторий. За семилетие построены учебный корпус, экспериментальные мастерские, общежитие, сотрудники университета получили 120 квартир, приобретено научного и учебного оборудования более чем на два миллиона рублей. Расширилась номенклатура специальностей, созданы физико-технический и экономические факультеты, организованы заочные юридические факультеты в г. Красноярске и г. Барнауле. Даже этот далеко не полный перечень тех изменений, которые произошли у нас за минувшее семилетие, свидетельствует о том большом внимании, оказанном нашим государством в целях укрепления и развития Томского университета.

Новым документом, говорящим

о постоянной заботе о нашем университете, является недавно принятое постановление Совета Министров РСФСР о расширении материальной базы Томских вузов. Этим постановлением на 1967—1970 гг. для Томского университета предусматривается строительство ряда объектов общей стоимостью в семь с половиной миллионов рублей. Это реконструкция научной библиотеки, в результате которой ее книгохранилища и чи-

тальные залы увеличатся более чем в два раза, строительство лабораторного корпуса СФТИ объемом в 40000 м³, учебного корпуса объемом в 60000 м³, биологической лаборатории, двух общежитий на 2300 мест. Выполнение этой строительной программы, имеющей большое значение для университета, потребует от нашего коллектива напряженного и организованного труда. Уже в 1966 г. нам предстоит помочь строительной органи-

зации завершить строительство лаборатории СФТИ и начать строительство нового общежития.

С первого же года новой пятилетки нужно непрерывно наращивать результативность нашей работы, обращая особое внимание, как это предусматривает проект Директив, на качественную сторону дела. Нам нужна везде и во всем целеустремленность и деловитость, внимание к так называемым мелочам. Так, например, второй месяц успешно работает вычислительный центр, практически достигнув проектной мощности. Но едва ли можно полагать, что быстро укоренившиеся в современном помещении грязь и захламленность будут добрыми помощниками дружного и квалифицированного коллектива ВЦ.

Итоги закончившейся зимней экзаменационной сессии с предельной очевидностью показывают, насколько злободневна для нас проблема качества подготовки специалистов с высшим образованием. Лишь половина студентов дневного обучения показала отличные и хорошие знания. На таких факультетах, как юридический, историко-филологический и геолого-географический, серость и посредственность не только не сдают своих позиций в знаниях студентов этих факультетов, но и укрепляют их. С этим можно и нужно покончить упорным и настойчивым трудом как преподавателей, так и студентов. Неослабного внимания требует изучение студентами всех факультетов общественных наук, без глубокого знания которых немислимо научное коммунистическое мировоззрение.

Впереди у преподавателей и студентов, научных сотрудников и аспирантов, рабочих и служащих Томского университета много напряженной и сложной работы. Под руководством партийной организации университетский коллектив может решить те большие задачи, которые стоят перед ним в начале нашей пятилетки.

ИТОГИ ЗИМНЕЙ СЕССИИ

(Окончание. Начало см. в № 8).

ПИШУТ НАШИ СПЕЦКОРЫ.

Наши лучшие студенты, умело сочетающие активную, общественную работу с отличной и хорошей учебой: член комсомольского бюро Тютчев, комсорги Сакова, Коноплев, Нехорошева, Титма (ФФ), член бюро ВЛКСМ Ворошилова, члены профбюро Михеева, Мангазеева (ЭФ), профоргы Тимофеева, Тулик, секретарь бюро ВЛКСМ Борисова и члены бюро Чухловина, Жукова (ХФ), Дубровина, Зубков, Пучков, Дяков, Алексеев, Мышкин, Вишневская (ММФ), Орлов, Азьмука, Хромых, Ляхович, Степичева (ХФ), Майоров, Колмауб, Кошелева (ИФФ).

Вместе с тем в прошлом семестре в учебно-воспитательной работе имели место существенные недостатки. К концу зимней экзаменационной сессии 321 студент имел неудовлетворительные оценки, 39 студентов не явились на сдачу экзаменов по неуважительным причинам. Низкую успеваемость имеют студенты РФФ и ММФ, а самую низкую успеваемость показали студенты II курса ММФ (63,2%). Снизилась успеваемость студентов IV курса. Низок процент успеваемости среди актива на ММФ, ГГФ и ЭФ.

13 студентов-активистов ММФ имели неудовлетворительные оценки. 18 неудов получили студенты-активисты РФФ. Вот некоторые примеры плохо успевающих студентов-активистов: на ГГФ — член бюро ВЛКСМ Коч, профорг Шевкунова, на ФФ — старосты Кула-

кова, Антипов, комсорг Табаченко, профорг Гребнева, на ЭФ — старосты Карманов и Волокитина, на ХФФ — староста Тлыга, на ИФФ — староста Карпов, профорг Толкачева, комсорги Кривобокова и Шалаева.

Отдельные преподаватели недостаточно занимались политико-воспитательной работой среди студентов.

В университете не изжиты факты аморального поведения студентов. В течение семестра за аморальное поведение отчислено 10 студентов и 37 человек за нарушение дисциплины.

Имелся ряд недостатков и при проведении экзаменов. Учебная часть недостаточно контролировала работу факультетов и кафедр, не всегда своевременно подмечала их ошибки и принимала меры к их устранению.

Проректор Ю. В. Чистяков призывает вскрыть имеющиеся недостатки в организации учебно-воспитательной работы и наметить пути их устранения.

Выступающие в прениях доценты А. С. Майдановский (декан РФФ), А. В. Положий (декан БПФ), Степанов (ФТФ) говорили

об улучшении учебно-воспитательной работы. На РФФ повысилась успеваемость, но снизилось количество отличников и хорошо успевающих студентов. Особенно студенты 2 и 4 курсов (люди способные) плохо готовились к экзаменам. У них можно рядом с отличной оценкой найти «3». Хорошие знания показали группы III курса — имеют 100% успеваемость.

Отмечается повышение сознательности студентов, особенно тех, кто работал на стройке. Совмещая труд с учебой, они хорошо сдали экзамены.

О связи между преподавателями разных кафедр говорила А. В. Положий. Эта связь помогает работе. Хорошо, когда преподаватели кафедр иностранного языка говорят об успеваемости студентов в деканате, с кафедры философии

приходят для сообщений о результатах опроса.

В выступлении профессора С. С. Григорьевича основная мысль — повышение качества лекций. Не секрет, что некоторые лекции не только молодыми, но и опытными преподавателями не отвечают возросшим требованиям. Лекции должны пользоваться успехом.

Не лишено оснований заявление председателя профкома Быч о том, что низкая успеваемость студентов там, где общественная работа ведется плохо.

Ректор университета профессор доктор А. И. Данилов отметил отсутствие нужного рабочего ритма в работе. Уже прошло три дня второго семестра, а одни студенты не явились на занятия, другие нарушают дисциплину в других формах. Недопустимы случаи срыва занятий по вине преподавателей.

Надо воспитывать в людях волю, характер, чтобы не было случаев проявления хвастовства, высокомерия, грубости со стороны студентов.

Следует обратить внимание на повышение уровня гуманитарного образования. Сессия показала, что знания студентов 2 курса ИФФ и ЮФ по общественным дисциплинам хуже, чем у их сокурсников ФФ и ФТФ.

На прошедшем ученом совете и производственном совещании профессорско-преподавательского коллектива наметили ряд мероприятий по устранению отмеченных недостатков и улучшению качества в подготовке высококвалифицированных специалистов. Они призывают коллектив университета в основу всей учебно-воспитательной работы взять решения предстоящего XXIII съезда КПСС, широко развернув социалистическое соревнование внутри университета между факультетами и кафедрами, а также с Саратовским университетом, по резкому улучшению учебной и политико-воспитательной работы ТГУ.

Сессия давно кончилась. Теперь это просто далекое воспоминание, ускользающее куда-то вниз в прошлое, как этот лыжник, в неуловимом фокусе впечатлений мелких деталей прошедших дней.

Фото А. Кораблина.



ПОПЛАЧЕМ?

10 марта состоялось заседание профкома. На нем выяснилось, что в составе профкома оказались люди, которым безразлично доверие товарищей. Делегаты профсоюзной университетской конференции от ФТФ и ИФФ! Вы выдвинули в состав профкома Шангина Ф. (ФТФ) и Г. Сулева (ИФФ). Результаты их работы в профкоме плачевны! Первый оправдывается тем, что «занят до предела работой на производстве», второй — что у него началась практика.

Шангин и Сулев выведены из состава профкома. Возникают два вопроса:

1. Зачем факультеты выдвинули их кандидатуры?
2. Почему Шангин и Сулев не предлагали самоотвода, если у них действительно нет времени?

Виктор ПЫШКИН



Забыв про завтрашний экзамен, иду озоном подышать, и в камень встретившихся зданий заглядываю не спеша. Дома скуласты, как гексаметр, и, как хронометры, мудры, и в каждом — спрятанный экзамен, и затаившийся порыв — забыть про завтрашний экзамен, пройти по улочкам в огнях и на рассвете мирозданья перевернуть страницу дня.

В связи с этим при подготовке словаря на кафедре произошло памятное событие. машинистка, приглашенная перепечатать статьи для словаря, то и дело правила диалектные слова по законам школьной грамматики. Это особенно огорчало Веру Владимировну: надолго задерживалась сдача рукописи в производство.

Мне было найти срочный выход. И как-то она всерьез заговорила о том, что собирается овладеть ремеслом машинистки. Через некоторое время Вера Владимировна действительно приобрела машинку и потребовала тексты, подготовленные сотрудниками кафедры.

Трудно представить, как она смогла за несколько дней перепечатать рукопись в 200 страниц. Да какую рукопись! Каждое слово приходилось отстукивать по буквам. Сколько мужества и одержимости требовала эта необычайно трудоемкая работа!

Ее жизнь словно испытывала начинающую машинистку. Когда первый том Словаря поступил в издательство, там обнаружили, что не союжены поля... Пришлось все начинать сначала. Отдельные страницы перепечатывались несколько раз: авторы, вычитав свои статьи, вносили существенные правки.

И так три тома по буквке. Более тысячи страниц!

Такое же завидное неравнодушие проявляет Вера Владимировна ко всему: оно и в той постоянной заботе и внимании к заочникам (на каждого студента-заочника заготовлена особая карточка, в которой отмечается весь процесс освоения им исторической грамматики, методика работы с этим студентом), оно и в той доброжелательности при обсуждении взаимопосещенных лекций...

На собраниях университетских над нами иногда подшучивают сотрудники других кафедр, — рассказывала мне Галина Климов.



„ДЕЛАТЬ ЖИЗНЬ С КОГО?“

(Окончание. Начало см. в № 8) А. ОРЕХОВСКИЙ, аспирант.

ская, — вы словно гуси друг за дружкой... А мы, действительно, словно члены одной семьи. Если кому-то трудно, кто-то заболел, всегда у Веры Владимировны найдется возможность помочь. Если не может сама, нас попросит. Бывает так: что-то не успеешь сделать. Так просто совесть заедает. Знаешь, что Вера Владимировна всю тяжесть ответственности возьмет на себя.

А сколько энергии и времени уходит у нее на подготовку дел к защите диссертаций. Ученый секретарь... Как мало говорят эти слова! А мне не раз приходилось наблюдать, какую большую переписку ведет этот секретарь с аспирантами-заочниками, как волнуется за судьбу каждого приехавшего на защиту! Во время моей защиты Вера Владимировна так волновалась, что даже не смогла присутствовать на заседании, заболела...

Выпускники Веры Владимировны в беседе со мной отметили принципиальность своего учителя: никого напрасно не даст в обиду,

но и не помилует, если окажешься виноватым. Как-то хотели помочь Вере Владимировне, видя, сколько сил она тратит на каждого, кому трудно дается историческая грамматика. Мы знали, что после занятий она участвует в строительстве кооперативного дома. Отказала решительно, даже постыдила нас...

Нина Павловна Медведева, проработавшая лаборанткой на кафедре 19 лет, подметила удивительное трудолюбие Веры Владимировны.

— Сейчас она собирает материал для докторской диссертации. Тема интереснейшая. Вера Владимировна поставила перед собой цель — показать, как в течение двух-трех последних столетий складывались томские говоры, какие изменения проявились за эти годы в языке. По существу в диссертации отразится многосторонняя жизнь Сибири, история различных поселений, быт и деятельность сибирского крестьянства. Сотни тысячи источников нужно проанализировать под этим «углом зрения». Для это-

го потребуется более десяти лет упорнейшего труда.

... Часто можно видеть Веру Владимировну в читальном зале университета, склоненную над страницами старых пожелтевших книг.

Время меняет лицо нашей земли, и важно показать, как преобразилась и Томская область. Язык, пожалуй, самый яркий показатель этого исторического процесса.

Все меньше и меньше остается тех «диалектоносителей», с которыми встречались еще десять-пятнадцать лет назад участники экспедиций. Не узнать и многие села Томской области. Совершенно другая речь звучит ныне в с. Турнтаево, например, где построен новый клуб, двухэтажная школа, ремонтно-тракторная мастерская...

Пройдет еще несколько лет. Развернутся нефтяные промыслы. Приедут сюда сотни новых людей. Проведут через леса звенящие магистрали. Озарится тайга миллионами электрических огней. И о том, что было здесь 20 лет назад, расскажет, может быть, единственный «хороший роман» — этот «Словарь русских старожильческих говоров», созданный дружным, скромным коллективом, без шума делающим свое доброе, нужное дело. И каждый с благодарностью снова прочтет на его титульном листе имя редактора Словаря (первой книги подобного рода в нашей стране), автора сотен статей по лексике земледелия, животноводства, народной медицины, названий местностей и растений Томской области... Имя на редкость скромной и человеческой женщины, которое стало уже примером для начинающих свой путь в науку...

В анкетах, заполненных студентами-лингвистами, есть такой вопрос: «Каким представляется идеал человека вашей профессии?» — Ответ лаконичный — «Вера Владимировна Палагина».

Хочется присоединиться к этому мнению.

(Окончание. Начало см. в № 7).

В тесном контакте с М. В. Троновым работали и продолжают работать многие сотрудники нашего университета, а несколько лет назад сконденсировалось и ядро ледниковедов — гляциологический кабинет.

Полевые работы, в которых принимают широкое участие и студенты нашего университета, возглавляет «самодержец Алтая» М. В. Тронов. Ему помогают титулованные особы «князь» П. Курумдинский — Окишев и Его пресвященство М. Душкин — Шавлинский и ряд простых смертных.

Что знаем мы о ледниках Алтая?

АЛТАЮ ЛЕДНИКОВОМУ 130 ЛЕТ

Знаем очень многое. Прежде всего их почти 1200 штук, а площадь всех их более 800 км². Это вполне приличные цифры, и каждый вновь открытый ледник только добавляет пылу в наши сердца.

Длиною ледники Алтая не вышли. Ледник Сапожникова (Менсу) недотягивает до 11 км, а другие и этого меньше. А вот по площади больше всех Талдуриный, почти 35 км!

При таких размерах ледники успевают, двигаясь со скоростью

100—120 м/год, порядком растолстеть. Их толщина достигает 180—250 м. Зная это, можно себе представить, сколько кубометров воды, нужной для заполнения водохранилищ, турбин гидростанций, поля поля, аккумулировано в ледниках.

Чем занимаемся мы сейчас? Работа гляциологов ТГУ определяется рядом программ.

Прежде всего, работа над Каталогом ледников СССР, VI том ко-

торого будет заполнен данными об алтайских ледниках. Ледники очень чувствительны к климату и солнечной активности. Это нашло отражение в программе изучения солнечно-земных связей. С 1966 г. началось Международное Гляциологическое Десятилетие (МГД). В его программе изучению ледников отводится почетное место.

Кроме этих работ, мы выполняли Международную программу наблюдений за колебаниями ледни-

ков. К нашему глубокому сожалению, ледники укорачиваются. Некоторые «усохли» почти на 1,5 км. Но мы верим в лучшие времена.

Наше оружие — теодолит, фотоаппарат, глаза, карандаш да записная книжка. Целое лето, километр за километром, через перевалы и реки (вброд, вплави и как придется) идем мы для того, чтобы неизвестное стало известным, непонятное — ясным, желаемое — достигнутым.

Сейчас, когда солнце повернуло на лето, в комнате БИНА № 22 начинается очередное «обледенение». Впереди новый полевой сезон, новые ледники и маршруты.

Гр. КАРАГЕМСКИЙ.



А. ГОВОРКОВ,
декан ИФФ.

У ИСТОРИКОВ

ПОДВОДИМ РЕ-
ЗУЛЬТАТЫ СЕС-
СИИ.

Вот итоги минувшей сессии у историков.

Цифры интересны. Из 313 человек 120 сдали только на «хорошо» и «отлично».

20 студентов имеют неудовлетворительные оценки. Общий процент успеваемости 94 процента.

49 человек (!) пересдавали экзамены. Как видно, положение у историков тревожное.

По-прежнему тройка является основной оценкой студентов-историков. Посредственность, серость не только не сокращаются, но и пытаются перейти в наступление.

Лучшие результаты сессии у первокурсников.

Волнуют результаты сдачи экзаменов по диамату (II курс) и политэкономии (III курс).

Но эта картина будет слишком общей и не покажет в общем объеме качественную сторону успеваемости студентов. А в этом отношении сессия вскрыла ряд серьезных недостатков.

Всем известно, что история — наука конкретная. Она требует глубокого знания фактического материала... Однако эта область оставляет желать много лучшего. На слабое знание фактов истории, хронологии указывают все преподаватели, принимавшие экзамены. Многие студенты не знают, кто такой Коперник, когда жили Маркс и Энгельс, плохо разбираются в исторической географии, в средневековой культуре. Ряд студентов старших курсов имеет слабое представление о современном международном положении — не читает газет и журналов. Один студент на экзамене заявил, что марксизм возник в XX веке. Это не анекдот: фамилия студента Круглов, и он учится на втором курсе.

В чем же причина всего этого? Чем объяснить такое пренебрежение к фактам? Ведь фактический материал — основа всего. Отсутствие конкретных знаний во многих случаях меша-

ет студентам делать правильные выводы, вскрывать причины тех или иных явлений.

Итоги сессии свидетельствуют не только о снижении успеваемости, но и о снижении интереса у части студентов к изучаемым дисциплинам.

В чем же дело?

В результате перехода на четырехлетний план обучения увеличилась учебная нагрузка, сократилось количество лекционных и практических занятий по профилирующим дисциплинам. Некоторые разделы отводятся на самостоятельное изучение студентов, для чего у них часто не хватает времени. Во время сессии число экзаменов и зачетов было очень велико. Много времени отняла работа в колхозе.

В первом семестре наш факультет занимался во вторую смену, причем расписание для многих групп было составлено неудачно. В начале семестра большинство групп начинало за-

ятия в 12 часов и кончало в 8 вечера.

Были и другие трудности объективного характера.

Но было бы неверно сводить все к ним. Много зависит и от умения преподавательского состава включить студентов с первых дней занятий в нормальный ритм учебы. Не секрет, что основная часть студентов по настоящему берется за занятия через месяц-полтора после начала учебного года (а нередко уже в конце семестра).

Перед нашим коллективом стоит задача резко улучшить дисциплину студентов, совершенствовать контроль посещаемости.

В начале второго семестра итоги зимней сессии будут обобщены на кафедральных комсомольских собраниях с тем, чтобы все это помогло включить студентов с первых недель семестра в активную учебу.

13 марта наши легкоатлеты вновь выйдут на старт. Им предстоит выступать на первенстве области. После соревнований станут известными имена участников первенства РСФСР.

Честь университета будут защищать Л. Мухарева, А. Ангилевич, Серкина, К. Жидков, А. Нечаев, Аржанников, Фоминых и другие легкоатлеты.

8 марта туристы университета выступили в соревнованиях по ориентированию, заняв 5-е, и последнее место.

Лучший результат в команде у Челядиной — 5-й. Первое место осталось за политехниками.

В первенстве университета по футболу лидирует сборная ИФФ.

Л. МИХЕЕВА.

(Соб. корр. 10 марта).