



За советскую науку

НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУИБЫШЕВА.

Понедельник
30
мая
1966 г.
№ 21 (808)
Цена 1 коп.



РАССКАЗЫВАЕТ ДЕЛЕГАТ XV СЪЕЗДА ВЛКСМ

24 МАЯ вернулся из Москвы делегат XV съезда ВЛКСМ И. А. Александров. В тот же день наш корреспондент обратился к нему с вопросами.

Вопрос: Игорь Александрович, каково ваше общее впечатление о самом представительном комсомольском собрании страны?

Ответ: Зрелость суждений, деловитость и единство. Для советской молодежи 60-х годов, как еще раз показал съезд, характерны серьезность размышлений, растущее желание знать больше, обстоятельнее, глубже, стремление внести свою долю в выполнение решений XXIII съезда партии.

Вопрос: Какую проблему из всех рассмотренных на съезде вы считаете главной?

Ответ: Центральной темой было воспитание нашего молодого современника в духе коммунистических идеалов. Комсомол — политическая организация, а не клуб, скажем, веселых и находчивых, не прибежище пустозвонов и нытиков. О воспитании молодежи в духе революционных традиций говорили все выступавшие делегаты. Эти вопросы нашли содержательное отражение в документах съезда.

Вопрос: Какие стороны жизни студенчества обсуждались на съезде?

Ответ: Качество знаний студентов, творческое участие в научной и конструкторской работе, развитие чувства гордости за свою профессию, активное участие в решении конкретных вопросов жизни студенчества.

Вопрос: Готовились ли вы к выступлению?

Ответ: Нет. Делегация уполномочила Виктора Упорелова, студента ТПИ, рассказать о жизни томского студенчества, наших планах, высказать ряд предложений. Жаль, конечно, что он разделил судьбу той части из 207 записавшихся, которую не смог выслушать съезд.

Вопрос: Вы сказали о предложениях. Нельзя ли подробнее?

Ответ: Только об одном (остальное, надеюсь, расскажет Виктор). По мнению делегации, в число ударных комсомольских строек следовало бы включить новые крупные вузовские комплексы, такие, например, как строящиеся в Томске. Наши новые учебные и жилые корпуса, спортивные сооружения должны быть выполнены на современном инженерно-строительном уровне. В возведении таких комплексов могли бы принять участие как наши студенты, так и специализированные студенческие и молодежные отряды из Москвы, Саратова, Прибалтики и других районов страны, составленные из архитекторов, художников, декораторов и специалистов других профессий.

Вопрос: Да, это очень интересное и своевременное, на наш взгляд, предложение. Все мы хотим видеть Сибирь, наш Томск ни в чем не уступающими, в том числе и внешне, обжитым и устроенным местам.

Разрешите задать вам еще несколько вопросов. В чем вы видите основу успеха комсомольской работы?

Ответ: В правильной ориентации комсомола — она налицо — и в последовательной, грамотной и, я бы сказал, умной работе первичных организаций. Очень многое зависит от комсоров. Хотелось бы, чтобы они понимали свое место в Союзе и работали ответственно, добросовестно.

Вопрос: Были ли вы на выставке научных работ студентов вузов и учащихся техникумов?

Ответ: Да. Выставка производит впечатление. Думаю, что она может стать хорошим началом для ежегодного показа на ВДНХ научных и технических достижений советского студенчества.

Вопрос: Есть ли на выставке томские экспонаты?

Ответ: Искал, но не нашел. Хочу спросить у комитета комсомола и НСО, посылали ли туда вообще что-нибудь. На мой взгляд, томичам есть что показать на такой выставке. К сожалению, там не демонстрируются работы по теоретическим и гуманитарным областям науки. Но это, надеюсь, временное явление.

Вопрос: На съезде было много иностранных гостей. Чье выступление вам хотелось бы отметить?

Ответ: Вьетнамских товарищей Хо Чуна, секретаря ЦК Союза трудящейся молодежи Вьетнама, и Ле Фыонга, члена ЦК федерации молодежи за освобождение Южного Вьетнама. Съезд выразил полную солидарность и поддержку борющейся Вьетнаму, готовность оказать ему всевозможную помощь. Добавлю, что на съезде присутствовали представители более 80 молодежных организаций от 77 стран мира.

Вопрос: И последний вопрос. Что пожелаете вы комсомольцам университета?

Ответ: Успеха в труде, учебе — очень легкой форме труда, здоровья, всех радостей весны, иммунитета к вирусам идейной, творческой, деловой расхлябанности и еще счастья...

Вопрос: И счастливой сдачи сессии?

Ответ: Хочу сказать, что никогда не считал «неуд» (и даже «удовл.») успехом в учебе. И счастьем тоже.



После защиты диплома на «отлично». Слева направо: В. Федоров, В. Смотрицкая и В. Горбатов (студенты ИФФ, 5 курс). Фото А. Дубицкого.

ИТОГИ. ПЕРСПЕКТИВЫ.

Это было второе после окончания работы XXIII съезда КПСС собрание коммунистов ТГУ. Первое — посвящалось задачам партийной организации университета. А 24 мая коммунисты ТГУ собрались в актовом зале Научной библиотеки, чтобы обсудить итоги работы партийного комитета за прошедший год и избрать новый состав парткома.

Отчетный период был насыщен большими делами. Партийный комитет ТГУ оказывал, как и прежде, влияние на все стороны жизни университета. Добился улучшения качества научных исследований и подготовки кадров высшей квалификации, повышения уровня партийно-организационной работы.

Докладчик — А. П. Бычков. Он подчеркнул, что каждый коммунист, каждый член нашего коллектива должен помнить, что одной из главнейших задач парторганизации ТГУ является подготовка высококвалифицированных, идейно-закаленных специалистов. Сама собой эта задача, как и любая другая, не разрешится. Тут нужны целенаправленные усилия всего коллектива. Вот почему партком и уделял много внимания учебно-методической работе. На партийных собраниях, заседаниях партийного бюро, в ректорате поднимались и обсуждались проблемы уровня преподавания, повышения учебной дисциплины, качества знаний. С этой стороны вопроса, как показывает анализ оценок, полученных студентами на экзаменах, дело обстоит не совсем благополучно. Вот данные. На дневном отделении обучается 4 тысячи человек. Из них 7,6% отличников, 42,2% имеют хорошие и отличные знания, 80% — неудовлетворительные, остальные — удовлетворитель-

ные. А что такое удовлетворительные оценки? Ведь зачастую они — показатели полужаней. Большое внимание партийный комитет уделял и научной работе. Тем не менее, в этом направлении есть просчеты. В частности, ученые университета недостаточно интенсивно решают проблемы, связанные с развитием производственных сил Сибири.

И о главном. Государство, выделяя огромные средства для развития высшей школы, заботится о том, чтобы из стен вузов выходили специалисты, имеющие глубокие марксистско-ленинские убеждения. Вот почему работники кафедр общественных наук, все коммунисты должны улучшать свою работу, учиться студентство правильно ориентироваться в обстановке, понимать и уметь объяснить населению политику партии, воспитывать патриотов социалистической Родины, формировать глубокие идейные убеждения, то есть воспитывать активных, сознательных строителей коммунистического общества.

Вся идейно-политическая работа в коллективе университета должна вестись в духе решений XXIII съезда КПСС.

Также в докладе были затронуты вопросы организации быта и досуга студентов, улучшения оборотно-массовой работы, эстетического воспитания, воспитания в каждом коммунисте, комсомольце чувства личной ответственности за порученное дело.

В прениях по докладу выступили коммунисты В. Н. Кесених, М. А. Кривов, К. П. Ярошевский, Р. Г. Лазарев, С. С. Хмелевцов, Ю. В. Чистяков, заведующий отделом науки и учебных заведений обкома КПСС В. С. Колесников.

Избран новый состав парткома.

НОВЫЙ СОСТАВ ПАРТКОМА ТГУ

1. Алексеенко Л. А.
2. Алякринский Л. В.
3. Божено Л. И.
4. Бычков А. П.
5. Вяткин А. П.
6. Григорцевич С. С.
7. Данилов А. И.
8. Земцов А. А.

9. Зубков А. И.
10. Зуев В. Е.
11. Киселев Н. Н.
12. Коняев А. Т.
13. Немов А. Д.
14. Ременсон А. Л.
15. Смоловик В. А.

НОВЫХ УСПЕХОВ, ВАМ!

ОНА — АВТОРИТЕТНЫЙ и известный человек в городе. Ее выступления по телевидению, в областной газете, лекции и беседы в различных аудиториях города и области всегда приносят глубокое удовлетворение, надолго запоминаются. Но, пожалуй, особенно много радости приносит общение с ней по работе.

Евгения Алексеевна — хороший товарищ, никогда не оставит в беде, кажется, ей доставляет удовольствие помогать людям, идет ли речь о постижении наук, о сложных путях овладения специальностью, каких-то осложнениях в быту или трудностях другого порядка.

А видели вы ее в окружении студентов? Это дружба подлинная, искренняя, основанная на уважении и принципиальности. Не случайно первокурсники 354 группы чувствуют себя в университете и ответственно и уверенно, и жизнь им кажется



чуть-чуть крылатой. Любовь к людям, знания, силу, уверенность, ответственность по самому высокому счету воспитывает в них куратор группы Е. А. Софронова. Студенты старших курсов зна-

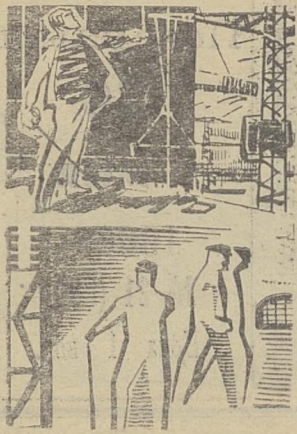
ют преподавателя Софронову по ее лекциям. Глубокие по содержанию, всегда с элементами самостоятельного исследования, увлекательные по форме, искрящиеся жизнерадостным юмором — эти лекции не только много дают слушателям, но определяют собой задатки настоящего ученого-филолога.

На днях состоялась защита кандидатской диссертации Е. А. Софроновой. Такую защиту мало назвать успешной, она стала своеобразным праздником на факультете.

Ее диссертация «Творчество С. Залыгина» представляет собой образец серьезного, высококультурного научного исследования.

Заполненная доотказа аудитория, высокая оценка работы оппонентами, радость друзей, цветы, поздравления — молодец Евгения Алексеевна!

Р. ИВАНОВА.



КОМСОРГ И СЕССИЯ

ЗАОЧНАЯ ШКОЛА КОМСОРГА ЗАНЯТИЕ 4-е

старших курсов. Ведь у нас уже есть такой, хотя и небольшой опыт, когда в прошлом году аспиранты первого года обучения Луференко В., Никулина Н. своими консультациями оказали неоценимую помощь студентам.

Группам нужно смелее браться за такую форму работы, как общественный допуск к экзаменам. Если студент не посещает занятия, слабо отвечает на семинарах, несколько сессий подряд у него не обходится без «завалов», то, видимо, группа может обратиться в деканат с просьбой не допускать такого студента к экзаменам.

Опыт подготовки лучших групп необходимо освещать в стенной печати и многотиражке.

Особая ответственность каждого студента и комсорга тем более наступает в период сдачи экзаменов. Необходимо организовать широкую гласность результатов зачетов и экзаменов. Это и «экраны сессии», всевозможные «молнии», спецвыпуски и приложения к факультетским стенным газетам. Такая работа должна проводиться очень оперативно. Только тогда она будет давать эффект.

Члены комсомольского бюро, ответственные за учебную работу, должны всегда знать результаты сдачи экзамена группой. Комсорг при этом обязан

информировать факультетское бюро о результатах сдачи и вносить предложения по улучшению сдачи экзаменов. Самый тесный контакт в это время должен быть у комсорга с партприкрепленным. Конечно, самым большим мероприятием будет собрание группы. Думается, что на младших курсах собрание групп необходимо после каждого экзамена, а не только тогда, когда группа сделала плохо.

В некоторых случаях, особенно при ЧП, комсорг должен действовать совместно с учебной комиссией и деканатом. Иногда необходимо при этом совещание с экзаменаторами и учебной комиссией с выяснением причин случившегося.

Итак, работа комсорга во время подготовки и хода сессии не заухает, но наоборот, активность ее неизмеримо возрастет.

Ю. ПЫННИКОВ,
член комитета ВЛКСМ.

НЕ ЗНАЯ ПРЕДЫДУЩЕЕ, НЕ ПОСТИГНЕШЬ ПОСЛЕДУЮЩЕЕ

О важности и насущности разговора «От сессии до сессии» можно, я думаю, судить хотя бы по тому, что студенты 554 гр. единодушно высказались за предложение В. Сергеева сдавать экзамены «по теме».

Конечно, судить о том, когда нагрузка оптимальна, а когда нет, можно, но «математизация» не всегда хороша. Как кривой отметить тех студентов, которые занимаются регулярно, а успехи их невысоки по сравнению с умеющими выскочить из прорыва за 5-6 дней до экзамена? Вопрос о подготовке к экзаменам более разносторонен.

Мне кажется, метод «по темам» важен практически лишь для 1-го и 2-го курсов. Придя со школьной скамьи, студенты знают, как важно соблюдение режима в учебе, но выработать его часто не могут. Видимо, сдача экзаменов «по теме» могла бы являться нитью, ведущей к привычке.

В университете есть много преподавателей, которые чрезвычайно остро чувствуют недостатки старых методов преподавания. Некоторые из них регулярно проводят в группах

небольшие самостоятельные выступления по темам... По собственному опыту знаю, это заставляет учить.

Могут возразить: Есть контрольные точки. Но что это такое? Недаром о них говорят как о «моментах», когда студента вбивают в одну колею, чтобы тут же из нее выбить в другую. Думается, что это чувствует каждый из студентов, не только «закоренелый лентяй», но и старательный ученик.

Остается один серьезный вопрос: А как же с пониманием всего курса в целом?

Я не претендую на истину, но приведу известные слова: «Не зная предыдущее, не постигнешь последующее». Следовательно, сдавая каждую тему, студент будет вынужден знать предыдущее глубоко, осмысленно. Это приучит мозг к систематизации информации, что в конечном счете есть также очень важная задача обучения.

В заключение хотелось бы высказать пожелание 554 гр.: товарищи преподаватели, а что думаете по этому поводу?

В. ДЕМИДЕНКО,
студент 554 гр.

Каждому студенту ясно: чтобы хорошо сдать экзамены, необходимо хорошо подготовиться к ним. Так или иначе подготовка к экзаменам начинается с самого начала семестра. Регулярное посещение лекций, глубокое изучение темы к каждому практическому занятию — вот главное и основное условие успешной сдачи экзаменов.

Однако чем ближе экзамены, тем внимательнее должен подходить комсорг к каждому студенту. Нужно побеседовать с каждым о подготовке к сессии. Если товарищ живет не в общежитии, необходимо узнать, как он живет, имеются ли у него условия для систематической подготовки, есть ли необходимая литература. Надо устранить все, что мешает подготовке, организовать необходимую помощь отстающим. Эта помощь может быть оказана как студентами, так и преподавателями.

Давать консультации по определенным темам или даже по всему курсу могут студенты

С ПЛЕНУМА КОМИТЕТА ВЛКСМ

13 мая в конференц-зале состоялся расширенный пленум комитета ВЛКСМ университета. На нем были обсуждены решения XXIII съезда КПСС.

О работе съезда, о задачах внутренней и внешней политики партии, а также о принципиальном подходе к их решению рассказал делегат съезда, ректор университета А. И. Данилов. Он обратил внимание на две основные задачи комсомолии: работу по повышению успеваемости и качества знаний и проведение продуманной и целенаправленной идеологической работы в среде университетской молодежи. Необходимо добиться устранения разболтанности, неоправданного скептицизма и непро-

думанной, неаргументированной критики, которая нередко превращается в пустое хныканье.

Пленум одобрил решения XXIII съезда КПСС и обязал бюро комитета ВЛКСМ разработать конкретные меры по осуществлению решений съезда партии.

Если первая часть резолюции не вызывает сомнений, то в отношении второй ее части можно лишь надеяться, что за ней могут скрываться серьезные и положительные перемены в жизни университетской комсомолии. Разговоры о необходимости улучшить работу, искать новые формы, проводить социологические исследования слышим мы

довольно часто (велись они и на пленуме), но воз пребывает и ныне там. Проблема комсомольских кадров претерпела мало изменений за этот год, а основными методами работы остаются методы «проб и ошибок». Трудно найти сейчас в комитете ВЛКСМ человека, который мог бы квалифицированно, со знанием дела организовать, например, дискуссию на интересную тему. Трудно вообще найти людей, специализирующихся и умеющих провести какие-либо мероприятия.

Прошел съезд комсомола. Хочется верить, что решения партийного и комсомольского съездов положительно скажутся на работе комсомольской организации университета.

В. ЧЕШЕВ,
член комитета ВЛКСМ.

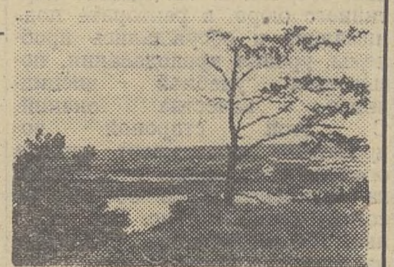
ЛОВЦЫ СВЕТА



луй, наиболее общей ошибкой работ Кораблина является недостаточная продуманность кадровый снимка. Этим же недостатком страдают в той или иной степени почти все участники фотоконкурса.

Еще хочется отличить работу Г. Горбачевой «Геологи». Правда, из всех трех снимков наиболее удачен один, а именно тот, на котором изображена девушка, поднимающаяся в гору и освещенная солнцем. Очень удачно сочетание ее светлой улыбки, ярких солнечных лучей и того простора, которым дышит снимок. Плохо то, что эта работа не имеет отдельного названия. Хороша работа Вегеле «Ледоход», но все впечатление от этого снимка портится его маленькими размерами.

Замечание по всей фотовыставке: большинство снимков, представленных на конкурс, малы по размерам. Это следует учесть организаторам будущих выставок. Кроме того, наблюдается общая слабость техники съемки и печати. Некоторые авторы неправильно определили условия съемки,



отсюда их вялость, серость. Почти на всех снимках видны следы пыли, царапины. Это недопустимое явление в практике фотографии. Остается добавить, что неудовлетворение вызвало малохудожественное оформление фотовыставки.

Но несмотря на многие недостатки, хочется думать — развитие фотолитературы в университете на этом не остановится.

Г. СЕРГЕЕВ,
член жюри.

ПАМЯТИ ПРОФЕССОРА К. Т. СУХОРУКОВА

6 мая умер Сухоруков Кронид Тимофеевич — заслуженный деятель науки РСФСР.

К. Т. Сухоруков родился 29 сентября 1903 г. в семье крестьянина. Он окончил Саратовский университет и там же прошел аспирантуру у академика А. А. Рихтера, а с 1934 г. работал в институте физиологии растений АН СССР и читал лекции в Московском университете. В 1938 г., успешно защитив докторскую диссертацию, К. Т. Сухоруков был избран заведующим кафедрой физиологии растений Томского университета, где и проработал до 1948 г.

Перейдя на работу в лабораторию фотосинтеза АН СССР, К. Т. Сухоруков до 1952 г. ежегодно приезжал в ТГУ читать лекции по физиологии растений и спецкурсам.

С 1948 г. К. Т. Сухоруков возглавлял отдел мобилизации растительных ресурсов и лабораторию физиологии иммунитета растений Главного Ботанического сада АН СССР.

Среди разносторонних научных интересов К. Т. Сухорукова первое место занимали исследования физиологии здорового и больного растения, старения растений, устойчивости к низким и высоким температурам и почвенному засолению. Идея К. Т. Сухорукова вошла в учебники по физиологии растений.



В годы Великой Отечественной войны К. Т. Сухоруков провел большие исследования лекарственных растений Сибири, получившие высокую правительственную оценку.

За 37 лет научной и педагогической деятельности К. Т. Сухоруковым опубликовано свыше 90 работ. К. Т. Сухоруков редак-

ровал «Журнал общей биологии» и «Бюллетень Главного Ботанического сада», участвовал во многих конференциях биологов нашей страны и в ряде международных конгрессов по защите растений. Его труды переведены на иностранные языки.

Вплоть до самого последнего времени К. Т. Сухоруков поддерживал связь с коллективом БПФ, особенно Гербария им. П. Н. Крылова.

Для студентов и сотрудников БПФ проф. К. Т. Сухоруков всегда являлся идеалом человека и ученого.

Его прекрасные лекции отличались глубиной мысли, безупречной логикой и тщательно подобранным материалом. Он был превосходным руководителем дипломников, аспирантов и докторантов. Под его руководством защищено 30 кандидатских и 10 докторских диссертаций, но идей, развиваемых К. Т. Сухоруковым, хватило бы на сотни учеников.

На огромной территории нашей Родины рассеяны многочисленные его ученики, которые с большим уважением и благодарностью будут всегда помнить необыкновенного своего учителя К. Т. Сухорукова.

БИОЛОГИ УНИВЕРСИТЕТА.