



# ВЕЩА Т Г У

сно тоже неплохо. В 543 и 542 группах всего по 1 «неуду».

Плохо обстоят дела в 532 гр. (3-й курс). Здесь из 15 человек 6 не явились, 7 получили «неуд» и только 2 «удовл.».

### РФФ

На этом факультете особенно хорошо подошли к сессии третьекурники.

Неплохо начали сдавать на I курсе.

Хуже обстоят дела на II курсе.

### ХФ

Почти все студенты сдали зачеты по физподготовке, тогда как ранее положение было довольно тревожным. Пока хорошо сдают зачеты и экзамены на вечернем отделении, а в зимнюю сессию успеваемость была 57 проц.

Первые итоги сессии вполне удовлетворительные.

II курс вечернего отделения на экзамене по иностранному языку получили 10 «отлично» и 14 «хорошо». I курс по истории КПСС «отлично» — 7, «хорошо» — 13, удовлет. — 6.

Студенты 823, 824 гр. сдают только на «хорошо» и «отлично».

# ЗА СОВЕТСКУЮ НАУКУ.



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУИБЫШЕВА.

№ 24 (812) 27 Понедельник, 1 июня 1966 года. Цена 1 коп.

## ИНТЕРВЬЮ У ДЕКАНА БФ А. В. ПОЛОЖИЙ

Сессия уже заканчивается, так что можно подвести некоторые итоги.

Хорошо сдали сессию V—IV курсы. IV курс (70 студентов) во время сессии не получили ни одной неудовлетворительной оценки. Сейчас они уже уехали на летнюю практику в экспедиции Сибирского отделения Академии наук СССР, в Башкирский и Красноярский заповедники, в охотничье-рыболовное хозяйство.

Из 393 студентов I—III курсов — 23 имеют двойки, прав-

да, некоторым из них было разрешено пересдать их в сессию.

Пятикурсники защищают дипломные работы. Надо отметить, что уровень дипломных работ более высокий, чем в прошлые годы, это объясняется тем, что наши заочники работают в научно-исследовательских институтах лабораториями и имеют широкую базу для исследований. Требования к дипломным проектам предъявлены очень высокие. И очень отраднo, что уже более 50 проц. защит дипломных проектов на «хорошо» и «отлично».

## ММФ, ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СЕССИЯ

Идет напряженная пора в жизни факультета — экзаменационная сессия. Это отчет о работе, проделанной за семестр. Более трех тысяч встреч преподавателей со студентами, более трех тысяч оценок — отличных, хороших, удовлетворительных и, увы, «неудов». Отчитываются не только студенты. Держат экзамен все организации факультета.

Подготовка к сессии началась, по существу, с начала семестра, когда был проведен ученый совет, на котором рассматривались и утверждались списки экзаменов и зачетов. До начала зачетной сессии прошли производственные собрания в группах, были подведены итоги контрольной точки. Состоялись партийное собрание факультета, посвященное подготовке к весенней экзаменационной сессии, собрание партиприкрепленных к группам.

За два дня, как и перед зимней сессией, декан и его заместители проверили выполнение плана каждым студентом. В каждой зачетной книжке была сделана отметка о допуске к сессии и отдано соответствующее распоряжение по факультету с указанием лиц, не допущенных к сдаче экзаменов. Таких студентов, имеющих задолженность по зачетам, оказалось на I курсе 34 человека и на II курсе — 30 человек. Особенно много несданных

зачетов по иностранному языку и физподготовке. Этот факт является тревожным сигналом, говорящим о том, что требуется срочное вмешательство общественных организаций, в первую очередь комсомольского актива факультета, учебной комиссии.

Наибольшее количество задолженностей по зачетам в группах 441, 446, 454, 455. Этим группам далеко до такой, как 458 (партиприкрепленный Рюот А. Т.), где студенты сдали все экзамены вовремя, а трое из них — Христенко Ю. (староста), Мальцев Г. (комсорг) и Н. Евтюхин закончили экзаменационную сессию в первую же неделю, сдав почти все экзамены на пятерки. Неплохо встречают сессию и группа 445 (партиприкрепленный Сапожников В. А.), где также нет задолженности по зачетам, и другие группы.

Прошли и первые экзамены. В некоторых группах они начались неудачно. На экзамене по философии студенты 441-й гр. получили только одну отличную и 4 хорошие оценки, 3 ответа — неудовлетворительные. Хуже своих возможностей начала сессию и группа 435 (по теоретической механике).

Опыт прошлых лет и прошедшего семестра показывает, что одной из основных причин плохой успеваемости студентов в сессию являются систематические пропуски занятий. Некоторые студенты совершенно пренебрегли посещением занятий (Силич 453 гр., Кравцова, 452 гр.), однако актив группы и партиприкрепленные не реагировали вовремя на эти недопустимые явления. Проверка показывает также нецелесообразность повторного приема лиц, отчисленных с факультета за академическую неуспеваемость. Как правило, такие студенты вновь оказываются в числе неуспевающих.

Сессия в разгаре. Как окончит ее ММФ? Даст ли хорошие плоды вся проделанная до сессии работа? Будет ли успеваемость выше, чем в зимнюю сессию (80,4%)? Нужно приложить все усилия, чтобы работа, проведенная в семестре, завершилась достойным итогом.

Р. ЛАЗАРОВ, секретарь партбюро ММФ.

Сессия началась. Даже можно сказать: она уже в полном разгаре. Многие группы за прошедшие 11 дней уже сдали по 3 экзамена. Мы прошли по факультетам и ознакомились с ходом сессии.

В нижеследующей таблице вы можете кратко ознакомиться с результатами экзаменов в вашей



группе. Для сравнения мы помещаем только лучшие и худшие группы факультетов.

### ИФФ

Хорошо начали сессию группы: 354 — по совр. русск. языку 13 «отл.», 8 «хор.», 4 «уд.»; 347 — по ин. яз. 7 «отл.», 11 «хор.», 2 «уд.», 333 сдала 2 экзамена без «неудов».

Плохо начали сдавать экзамены группа 321 — у них 5 чел. не явилось, 352 — по истории КПСС 3 человека получили «неуд.», 344 — по русской литературе 2 «неуд.», 14 «удовл.», 4 «хор.», 5 «отл.».

### ФФ

На этом факультете неплохо сдали физику по сравнению с другими первокурсниками в 552-й группе.

Нормально сдали такой трудный экзамен, как квантовая механика, в 523 гр. Второкурсники начали сес-

## СЕРОСТИ — НЕТ!

Геологи сдают экзамены по историческому материализму. Если попытаться выразить одним словом общее впечатление о тех пяти группах второго курса, которые сдавали экзамены, этим словом будет — серость.

Обычно с этим словом связывают тройки. Здесь их обилие. В гр. 245 из сдавших 21-го студента 9 получили тройки, двое — неуд. В гр. 234 из 22 — 8 троек, 2 двойки и т. д. Тринджи ходил сдавать экзамен студент 244 гр. Лойша, дважды — и оба раза безуспешно — Гесс (243). Это серость, выраженная так сказать, количественно.

Но еще более непривлекательна серость качественная, серость самих ответов, отсутствие самостоятельности мышления. Работает только память. Но это, как известно, инструмент ненадежный. Да и философия не тот предмет, где можно обойтись только запоминанием.

Даже правильные вещи весьма проигрывали здесь от той формы, в которой они высказывались. О ком-то сказали, что сказанное им верное — скучно, а то, что сказано блестяще, — то не верно. По отношению к сдававшим справедливо лишь первое, так как то, где видна была попытка к самостоятельности, могло претендовать лишь на роль ляпсуса, и отнюдь не блестящего.

Здесь можно было услышать, что отцом диалектики является Геракл, что идеологи — это цензоры и др.

Причина всего этого, конечно, не малое количество дней, отведенных на подготовку, а плохая работа в течение семестра, узкий кругозор, и что самое прискорбное, отсутствие подлинного желания его расширить.

Г. АНТИПОВ, преподаватель кафедры философии.

## МАРШРУТ — В БОЛГАРИЮ

Вечером, когда в зале Дома офицеров вспыхнут огромные люстры, зрительный зал затихает. Поет капелла.

Сегодня у ее участников — не совсем обычный концерт. Этот концерт — отчет о проделанной работе за весь год перед зрителями, перед собой.

30 июня университетская капелла отправляется в солнечную Болгарию — в страну, где ценят песню, где исполнительская культура хоровых коллективов очень высока, поэтому в последнее время пришлось немало потрудиться.

В репертуар были включены очень своеобразные по характеру и трудные по исполнению болгарские национальные мелодии, произведения русских и зарубежных композиторов. Это и болгарские народные песни «Как поутру шла моя матушка», «Иринка», и вадюшевская русская «Дороженька», и заборная сербская «Сырба».

Усиленно работали наши солисты Стелла Дубова, Светлана Кононова, Николай Столяров. Ведь они исполняют произведения на-

ших выдающихся классиков — Даргомыжского, Рубинштейна, Чайковского.

Все участники с нетерпением ждут дня отъезда. Наш маршрут: Плевен — София — Варна. Очень

хочется познакомиться с этой гостеприимной страной, ее замечательным историческим прошлым, обычаями, культурой.

Л. КАБАНОВА.



СТУДЕНТЫ ГФ ПОСЛЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ НА «ОТЛ» И «ХОР». Фото А. Корабля.

К 50-летию Советской власти

# РЯДОВЫЕ ЛЕНИНСКОЙ ПАРТИИ

## II. ФРОНТОВЫЕ ПИСЬМА

Живут в доброй памяти коллегам СФТИ и другие имена славных, скромных товарищей, которые не вернулись с победой, но которые считали своей необходимой «работой — уничтожение двуногих фашистских зверей».

В письмах Василия Поддубного, кандидата физико-математических наук, талантливого ученого и бесменного запевалы всех добрых комсомольских и факультетских дел в ТГУ и СФТИ, сохранилась эта горячая вера в торжество нашего дела.

«Уничтожаю нашим мощным артиллерийским огнем фашистскую нечисть, засевавшую здесь, около нашей колыбели революции — Ленинграда, — пишет он семье 8 февраля 1942 года. — В борьбе с врагом имеем успехи, наш взвод уже разбил несколько дзотов, подавил не одно орудие и миномет противника. Приходится всяко: иногда ведем огонь, а он, проклятый, бросает мины кругом, но именно бросает их, т. е. поражает плохо, мы ему не позволяем это делать своей боевой сноровкой. В нашей батарее целый ряд товарищей, в том числе и меня, оформляют для вступления в партию. Сам прием для меня будет большим праздником в жизни».

Да, для него, Василия Под-

дубного, это был замечательный праздник... Сын рабочего, получивший образование, он был неистощимым пропагандистом ленинских идей. В 30-е годы он боролся с неграмотностью, только что окончив девятилетку... Позднее, досрочно защитив диссертацию по вопросам фотоэлектрических явлений, которую выполнил под руководством профессора Тартаковского, он занимал декана физико-математического факультета ТГУ.

Его можно было видеть в общезитии, на собраниях групп, в экспериментальных лабораториях. Всюду он вносил живинку в дело, помогал советом, шуткой.

Один из его воспитанников так рассказывает о встрече с Василием Павловичем Поддубным незадолго до войны.

«Я пришел к нему по заданию комсомольской организации. Мы, комсомольцы, решили поместить в стенгазете широкий репортаж о научных интересах, успехах и планах молодых ученых физмата и распределили между собой, кому кого интервьюировать. В моем списке оказался Поддубный».

— Василий Павлович, — сказал я ему, — мы хотели бы написать о ваших научных ин-



В. П. Поддубный.

тересах и вашей научной деятельности. Чем вы сейчас занимаетесь и каковы ваши планы? Весело поблескивая глазами, с едва заметной улыбкой он ответил:

— Основное направление моей научной деятельности сейчас — это полная ликвидация академической задолженности на факультете.

Я еще не нашел, как отреа-

гировать на шутку, а он сразу кратко, но основательно рассказал о своих исследованиях в области рентгеновского анализа и о широких планах своей творческой деятельности».

О многом мечтал этот удивительно работоспособный и щедрый сердцем человек.

«Кончился январь, идет февраль, — пишет он жене с фронта, — погода здесь снежная и прекрасная... Сейчас уничтожаем врагов, скоро закончим эту почетную задачу и будем заниматься мирной работой, отдыхать в кругу своих родных, своей семьи, играть с ребятами. Рассказывать им иногда сказки, а чаще правду о жизни, о борьбе за свободное и счастливое будущее. Передайте всем привет в институте, скажите, что чувствую сейчас себя спокойно во время боя, как на обычной лекции. Чувство ответственности и злости имеется всегда».

«...Погода у нас все время стоит морозная, — пишет он в следующем письме, — да еще с ветерком, ну, ничего, во время войны, естественно, натерпелся и жары, и стужи. Мы все это перетерпим и уничтожим фашистскую гадину, чтобы она больше никогда не могла поднять свою поганую лапу на жизнь и счастье свободных народов».

Читаешь эти фронтовые пись-



Е. А. Дурандин.

ма, написанные в самые суровые дни войны, и чувство гордости испытываешь за то, что они были и есть, мечтатели и реалисты, мужественные, скромные рядовые ленинской партии, наши учителя, которые не только своими делами, знаниями, но и жизнью подтверждали в суровую годину большую правду нашего века — быть в первых рядах борцов за счастье и свободу человека.

А. ОРЕХОВСКИЙ.

## Я думаю так...

Дискуссия — это честный спор, это обмен мнениями, но никак не словесное жонглерство. В заметке Э. Мацкина, к сожалению, преобладает этот порок. К чему, например, нужно опровергать тот факт, что деканат является органом, который помогает студенту учиться?

Действительно, в вузе должны «учиться мы сами», но ничто так

нагубно не влияет на прогресс, как бесконтрольность, а, судя по его заметке, к этому он и призывает. Далее. Прежде чем осудить группу за какие-то непонравившиеся мысли, нужно было узнать, что группа лишь выразила согласие с основными положениями статьи В. Сергеева, но высказывания мои основаны на личном наблюдении. И это видно из моей заметки.

Навести тень на ясный день просто, но, т. Мацкин, зачем это делать в принципиальном споре? А именно так сделали вы, извратив мое мнение о том, что экзамен «по темам» пригоден лишь для I курса и II. Я не брался судить о возможности «разбить» спецкурсы. Трудно понять и ваше высказывание о 554 гр., как о группе лентяев.

Спор остается спором, но нельзя ради победы применять фальшивые методы.

В. ДЕМИДЕНКО.

## ПУСТЬ ЭКЗАМЕНЫ НЕ БУДУТ ЛОТЕРЕЕЙ

Вопрос о диагностике знаний, поднятый доцентом М. Евсеевым в нашей многотиражке, перерос в дискуссию. Выступали с мнениями и предложениями по улучшению методов проверки знаний не только преподаватели, но и студенты. Уже можно подвести итоги.

Показательно, что не нашлось защитников «астраханского эксперимента». Ни преподаватели, ни даже студенты не выступили за отмену экзаменов вообще. Экзамены нужны. Об этом пишут преподаватели М. Евсеев и В. Тюнин, студенты В. Сергеев и В. Демиденко. Но в какой форме должны проводиться экзамены? В прежней (мнение М. Евсеева), только учитывать активность работы студентов на семинарах, правильно применять безбилетную систему, не допускать разнобоя в требованиях со стороны отдельных преподавателей. А В. Сергеев, В. Тюнин и др. решительно заявили: нет, старая форма изживает себя и вытесняется новыми, более эффективными. Так, сдача экзаменов по частям имеет массу преимуществ:

а) «это приучит мозг к систематизации информации» (В. Демиденко).

б) «содержание последующих тем ложится на прочное основание знаний изученного материала» (В. Тюнин).

в) «исключается штурмовщина во время сессии, когда «кривая нагрузки круто лезет вверх» (В. Сергеев).

г) осуществляется обратная связь, когда экзамен по частям становится сигналом лектору и студенту: что хорошо, а что недостаточно хорошо усвоено студентами.

Но «отчет по кусочкам» курса приведет к серьезным прорехам в знаниях, не позволит уяснить глубоко целое, т. е. систему и логику категорий, внутренние связи между темами», — заявляет М. Евсеев. А какая может быть общность восприятия, горючится В. Сергеев, если студент готовится к экзаменам в течение 3—5 дней? В. Тюнин предлагает во время последней сдачи курса по частям глубоко проверить уяснение сквозных важнейших понятий, ведущих идей, наличие сложившейся системы знаний.

И, конечно, не все лекционные курсы можно искусственно дробить на части, чтобы сдавать

каждую отдельно. Студенты ИФФ предлагают: по частям можно сдать политэкономии, историю средних веков, историю СССР, медицину (эти данные из письменного опроса историков III курса 1964—65 уч. года).

Да, экзамен должен быть праздником для каждого студента. Пока это мечта, но вполне осуществимая. Многие зависят от самих студентов, от их умения организовать свое время, способности самостоятельно мыслить.

Преподаватели же могут и должны помочь в организации самостоятельной работы, особенно на младших курсах. Этот вопрос был и остается самым актуальным по своей направленности.

Жаль, что деканы и их заместители не пожелали выразить в газете своего отношения к дискуссии. Отмолчалась и учебная часть. А жизнь требует смелого вмешательства в методику вузовского преподавания, разработки новых, отвечающих требованиям сегодняшнего дня форм организации учебной работы студента, в частности, форм проверки и учета знаний.

Г. РУЖИЦКАЯ.



МЫСЛЬ.

Фотоэтиюд А. Кораблина.

## К ПРИЕМУ ГОТОВЫ

(Интервью у секретаря приемной комиссии А. А. Трифонова). Началась активная подготовка к приему абитуриентов. Нужно отметить, что в этом году учебная часть подготовилась более серьезно, чем в прошлые годы.

Товарищи, вошедшие в мандатную и предметные комиссии, прошли квалифицированный инструктаж по приему абитуриентов.

Активно включился в работу комитет ВЛКСМ. 29 июня в конференц-зале состоялась встреча выпускников-медалистов 22-х школ Томска с виднейшими учеными города.

В настоящее время уже поступило более 600 заявлений, но массовый наплыв абитуриентов мы ожидаем после 30 июля.