



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА

№ 13 (838).

Понедельник, 3 апреля 1967 года. | Цена 2 коп.

СТУДЕНЧЕСКИЕ РАБОТЫ—НА КОНКУРС

При кафедре политэкономии много лет работает научный студенческий кружок. Активные кружковцы уже стали докторами, кандидатами экономических наук.

Несколько лет подряд успешно работают в кружке студенты экономического факультета — Мирошниченко, Рудобаба, Королева.

Первый, второй курсы факультета активно участвуют в исследовательской работе, особенно студенты Лисовик, Карольская.

На конкурс студенческих работ выдвинуто много докладов кружковцев. Это работа Королевой С.—студ. III курса — «Прибавочный продукт и его использование при

социализме». Работа Рудобабы — «Использование фондов материального поощрения». Доклад Осипенко — «Реформа оптовых цен». Руководитель А. П. Бычков.

Заслуживают участия в конкурсе работы студентов Мирошниченко, Иванчика, Карольской, Лисовика и др.

Наш корр.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

1 апреля исполнилось 60 лет со дня рождения Ю. В. Чистякова, проректора нашего университета по учебной работе. Мы горячо поздравляем славного юбиляра и желаем ему долгих лет жизни, много счастья, плодотворной научной работы.



С КОНФЕРЕНЦИИ АКТИВИСТОВ УНИВЕРСИТЕТА



25 марта в дачном городке состоялась выездная конференция профсоюзных и комсомольских работников. Конференцию открыл секретарь парткома университета А. И. Зубков. Он говорил о все возрастающей роли общественных наук в наши дни, об изучении общественных наук в ТГУ.

Университет призван готовить не только специалистов, но и организаторов производства. В связи с этим должна подняться роль профсоюзного и комсомольского актива в жизни университета.

Работа конференции шла по секциям. Комсомольские и профсоюзные активисты делились опытом, отмечали недостатки в работе, выясняли причины низкой, в отдельных случаях, успеваемости. Были вскрыты недостатки в идеологическом воспитании студентов, намечены пути их устранения.

Несомненно, эта конференция принесла большую пользу и сыграет немаловажную роль в деле улучшения работы студенческого актива в нынешнем юбилейном году.

А. КАРПОВ.

НА СНИМКАХ: Выступает секретарь комитета ВЛКСМ ТГУ В. Орлов и зам. секретаря комитета комсомола Г. Антипов.

ИЛЬЯ ФОНЯКОВ.

ПЕРЕДВИЖНИКИ

Люблю Пикассо и Леже,
Модерные вокзалы...
Но с чувством тайнства
в душе
Вступаю в эти залы,
Где избы светятся
во мгле,
Где нива золотится.
Шли живописцы
по земле —
Подвижники, проводцы.
Овин, березу, мужика
На холст переносили,
И совершалось
на века! —
Открытие России.

ЗОРИЙ ЯХНИН.

ПЕРЕЯСЛАВЛЬ—ЗАЛЕССКИЙ

Хлопну дверью,
Выйду рано,
Подо мною берег крут,
Ивы прямо из тумана
По-над озером растут.
Мне гулять травой
росистой
От кустов и до кустов,
На святых церквях
российских
Не ломать бы мне
крестов.
Не ходить в Сибирь бы
смолоду
Енисей не покорять.
А сыночка бы
По городу
В колясочке
Катать.
Не бродить бы
буераками,
Где медведь в берлоге
спит,
С лесорубами-гуляками
Не глушить зеленый
спирт,
В реках северных
не мыться,
Не рубить сосновый
плот —
Только слушать
Да дивиться —
Круглолицая поет:
«Вышивала полотенце
Петушком да уткой,
Утирайся, мой
хороший,
Вечерком да утречком».
Хлопнул дверью,
Вышел рано.
Наклонился над
ручьем.
Выпил силы из тумана,
Не жалею ни о чем!

Обмен комсомольских билетов на ФФ

На факультете идет обмен комсомольских документов. В ходе обмена выяснилась готовность групп к нему, стало ясно, кто из комсоров со всей серьезностью отнесся к этому важному делу, а кто пустил все на самотек. 561 группа первой провела аттестацию, серьезно подготовившись к ней, и поэтому получила право обменять документы в первую очередь. Однако на обмен явилась не вся группа, некоторые комсомольцы

пришли неподготовленными и поэтому были не допущены к обмену. Отчасти это объясняется тем, что перед обменом комсорг группы Минна Лев была больна.

Безответственно отнеслись к обмену комсорга Будницкий (543 гр.) и Дмитриев (544 гр.). Будницкий сам до сих пор не нашел времени, чтобы сфотографироваться.

Но следует отметить, что большинство комсомольцев серьезно отнес-

лось к этой кампании. Хорошо подготовленными во всех отношениях подошли к обмену 552 гр., 533 гр., 541 гр. и другие. Есть претензии и в адрес комитета ВЛКСМ: в нем недостаточно комсомольских бланков и потому обмен то отменяется, то вновь возобновляется. Это, конечно, отрицательно влияет на организацию работы.

Л. РУОЦ,
секретарь комсомольского бюро
ФФ.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

ЛИТЕРАТУРНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ТГУ И РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ «ЗА СОВЕТСКУЮ НАУКУ» ГОТОВЯТ К ПЕЧАТИ СБОРНИК СТИХОВ «ДЕНЬ ПОЭЗИИ ТГУ-67», ПОСВЯЩЕННЫЙ 50-ЛЕТИЮ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ.

Все студенты, преподаватели и выпускники ТГУ могут приносить свои стихотворные произведения в редакцию газеты (БИН, комната 1), либо присылать по адресу: Томск-10, редакция газеты «За советскую науку».

Авторам указывать имя, фамилию, факультет и курс.

СЕДЬМОЙ ДЕНЬ ПОЭЗИИ

Репортаж

Маршаке выступил Марк Сергеев (Иркутск), о Михаиле Аркадьевиче Светлове — Марк Соболев (Москва). Коротко, но тепло о своем любимом поэте Н. Заболоцком говорил Илья Фонаков. А когда читал свои стихи Сергей Марков (Москва), кто-то бросил на стол ведущему Евгению Раппопорту записку: «Сегодня у нас «марочный» День поэзии, — Марк Сергеев, Марк Соболев, Сергей Марков».

Поначалу выступавшие читали по несколько своих стихотворений. Утомительно и долго. Программа большая. Решили — по одному, два. Выступали знакомые томикам поэты из Красноярска: Роман Солнцев и Зорий Яхнин. Хорошо встретили новосибирцы нашего поэта Василия Казанцева.

А со второго отделения Е. Раппопорт неожиданно сообщил, что ВЛКСМ еще поэты: Игорь Пантюков из Москвы и балкарская поэтесса Танзиля Зумакулова. Мы почти до конца были уверены, что она именно болгарская поэтесса. Но когда она подарила книжку своих стихов с автографом Геннадия Плющенко, мы увидели, там «перевод с балкарского».

Выступали поэты из Иркутска, Барнаула, Омска, Бердска, из ЛИТО НЭТИ. Ярослав Смеляков прислал пластинку со своими поздравлени-

ями всем присутствующим. Павел Антокольский — письмо, в котором сообщил, что сейчас много работает над темой «Октябрьская революция».

В заключительной части, когда уставшая аудитория уже плохо воспринимала стихи, все развеселились при неожиданном вручении «Дипломов Дня поэзии» и памятных подарков (роботов) выступившим поэтам: С. Маркову, В. Озолину, А. Плитченко, М. Соболю, Е. Жилкиной, З. Яхнину. Особенно аудитория бурными аплодисментами встретила зачисление поэтов почетными студентами на первые курсы: Е. Стюарт — на ЭФ, М. Соболя — на РТФ, И. Фонакова — на ФЭТ, С. Маркова — на МСФ, В. Казанцева — на ЭМФ, А. Кухно — на ФТФ, Е. Тареева — на монтажный, Р. Солнцева — на ССФ.

Когда закончилась заключительная часть, я подошел к Илье Фонакову и попросил его дать одно стихотворение для опубликования в нашей газете. К сожалению, пока он писал мне в блокнот стихи (написанных у него не оказалось), все уже разошлось, и мне удалось «поймать» только Зория Яхнина, который также любезно предоставил нам свое стихотворение.

Зд. ПО.



На снимке: читает лекцию В. Н. Кессених, ассистирует А. К. Красин. Дата нами не установлена.

«БИОГРАФИЯ» ФАКУЛЬТЕТА

Вопрос об открытии физико-математического факультета встал еще в начале XX века. Сибирь требовала специалистов по самым разнообразным отраслям знаний, а возможности были весьма ограничены. Сибирские депутаты Государственной думы несколько раз вносили в Думу предложение об открытии недостающих факультетов. Но обсуждение не дало никаких плодов.

В 1916 году совет университета и Томская городская дума снова возбудили ходатайство об открытии физико-математического и историко-филологического факультетов. На сей раз либерально настроенный министр просвещения П. Н. Игнатьев заявил о своей поддержке ходатайства ученого совета. В сентябре 1916 года попечитель учебного округа уведомил ректора, что в 1917 г. оба факультета будут открыты. Но в конце 1916 г. Игнатьев был уволен за излишнюю либеральность. В связи с этим изменилось и отношение министерства к расширению университета.

После февральской революции вопрос об откры-

тии новых факультетов снова стал дебатироваться. Совет университета возбудил ходатайство перед Временным правительством об открытии с осени 1917 года физико-математического и историко-филологического факультетов.

22 июля 1917 года последовало постановление об открытии с 1 июля новых факультетов при Томском университете. В постановлении указывалось: имеющиеся при медицинском факультете кафедры физики с физической географией и метеорологией, ботаники и зоологии с сравнительной анатомией — включить в состав учреждаемого физико-математического факультета. Кроме того, разрешено было открыть кафедры: чистой математики, механики теоретической и практической, астрономии и геодезии, технологии и технической химии. Факультет открылся в составе двух отделений: физико-математического и естественно-научного. Первым деканом был избран профессор физики А. П. Поспелов (впоследствии ректор университета).

После Великой Ок-

тябрьской социалистической революции началась реорганизация системы высшего образования на новых принципах. В 1922 году факультет был расширен. Было организовано 5 отделений: физическое, химическое, биологическое, геолого-минералогическое и географическое.

Особенно крупным со-

бытием в жизни университета явилось открытие в 1928 году Сибирского физико-технического научно-исследовательского института. Инициатором создания института был Владимир Дмитриевич Кузнецов, который вскоре и возглавил институт.

В предвоенные годы на факультете работали такие известные ученые, как В. Д. Кузнецов, Д. Д. Иваненко, П. С. Тартаковский, М. А. Большанина, Н. А. Прилежаева, А. Б. Сапожников, В. Н. Кессених, М. И. Корсунский, В. М. Кудрявцева, А. А. Воробьев, А. А. Соколов. В годы Великой Отечественной войны, несмотря на отсутствие помещений для занятий, работа и учеба на факультете не прекращались.

В послевоенные годы физические кафедры физмата были объединены в физический факультет. В 1953 году был организован радиотехнический факультет, а в 1962 году — физико-технический. Базой для создания этих факультетов явились кафедры физико-математического и физического факультетов.

М. А. БОЛЬШАНИНА.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВЫПОЛНИМ

(Слово деятелям профсоюза)

Пятидесятилетие физического факультета совпадает с годом юбилея великой революции. Это мобилизует всех работников факультета на решение новых, подчас очень сложных и трудоемких задач. В беседе с председателем профсоюзного бюро ФФ Идой Николаевной Анохиной наш корреспондент узнал, какие обязательства взяла на себя факультет в этом году.

Основная цель преподавателя — подготовка высококвалифицированных специалистов. Надо сказать, что методическая комиссия работает интенсивно, требования к преподавателям предъявляются высокие. В этом же году для совершенствования качества преподавания был намечен ряд новых мероприятий: смотр практических и лабораторных занятий, конкурс на лучшую лекцию. Проведена методическая конференция. Развертывается подготовительная работа по внедрению методов

программированного обучения.

Преподавателями ФФ разрабатываются новые учебные пособия. На этот год запланирована большая доля работы над учебниками по термодинамике и пластике фазовых переходов (автор Ю. И. Паскаль) и по квантовой механике (В. Кучин и др.), М. А. Большаниной — «Первое и второе начала термодинамики».

Запланировано переиздание задачника для поступающих в вузы. Этот задачник уже издавался трижды и заслужил признание не только абитуриентов, но и студентов и преподавателей. Переиздание сборника задач для абитуриентов не ограничивается работой преподавателей по подготовке к новому набору. Проводятся многочисленные лекции и консультации для преподавателей школ. Ребятам, увлеченным наукой и жаждо накапливающих знания, сконцентрировала вокруг себя физико-математическая школа.

Казалось бы, педагогическая работа поглощает

все время преподавателей, но научная работа считается также обязательной. В плане социалистических обязательств указано: написать за год 43 научных статьи, выступить на научных конференциях не менее чем с 8 докладами. Не только аспиранты, но и ассистенты сдают кандидатские экзамены, работают над диссертациями (на этот год намечена сдача 14 экзаменов и представление 3 диссертаций). В лабораториях при физико-техническом институте, главным образом, в лабораториях металлофизики, металлографии, оптики, спектроскопии, нередко до позднего вечера задерживаются преподаватели ФФ. Идет работа и по выполнению 4 хозяйственных и 17 госбюджетных заданий. Много внимания уделяют научной работе преподаватели: В. И. Итин, В. П. Фадин, А. Ф. Терпугова, Г. А. Рябыкина, Л. Б. Зубкова, Э. Д. Вассерлауф, И. Н. Анохина, Г. С. Сидорова и другие.

Выполнение повышенных обязательств требует огромного напряжения сил от работников факультета. План социалистических обязательств, принятых к великой годовщине, будет с честью выполнен!

РОВЕСНИК

В НАСТОЯЩЕЕ время на физическом факультете имеется 5 кафедр, на которых работает 3 профессора, доктора, 19 кандидатов наук и 32 старших преподавателя и ассистента. Ученый совет факультета считает, что в недалеком будущем необходимо открытие еще трех кафедр: физики низких температур, теоретической оптики и молекулярной спектроскопии.

Научная работа преподавателей физического факультета проводится на базе соответствующих лабораторий Сибирского физико-технического института им. акад. В. Д. Кузнецова. В активную научно-исследовательскую работу вовлекаются и студенты факультета.

Учебная программа физического факультета предусматривает вовлечение всех студентов, начиная с третьего курса, в научно-исследовательскую работу. Однако научная

обсуждения темы ряд докладов, предназначенных для постановки их на занятиях кружка. Студенты активно участвуют в обсуждении предложенных тем и, в свою очередь, предлагают включить в программу работы кружка ряд дополнительных вопросов. Так создается план работы реферативного кружка. В текущем учебном году в план работы реферативного кружка вошли, например, такие доклады: «Антиатомы и антивещество», «Нейтрино», «Основные положения новой теории строения Галактики профессора Рихтера», «Симметрия микромира» и ряд других.

В текущем учебном году в кружках принимает участие около 70 студентов из 100 человек, обучающихся на первом курсе. Необходимо отметить, что в работе кружка нередко принимают участие

сор М. А. Большанина практикует чтение популярных лекций, которые слушают не только члены кружка, но и многие студенты, не являющиеся членами кружка, в том числе и студенты старших курсов. Большое число слушателей привлекли лекции по специальной теории относительности, по общей теории относительности, на тему «Низкие температуры» и ряд других.

Однако научная работа студентов физического факультета отнюдь не ограничивается кружковой работой. Ежегодно более трехсот студентов (из общего числа пятисот человек, обучающихся на дневном отделении факультета) принимают непосредственное участие в исследовательской работе по различным физическим проблемам. Научно-исследовательская работа студентов протекает в основном в пяти лабораториях Сибирского физико-

ФФ СЕГОДНЯ

работа многих студентов физического факультета начинается с первого курса и, таким образом, протекает на протяжении всех пяти лет пребывания студентов в стенах университета. Но формы научной работы на различных ступенях освоения студентами учебной программы университета сильно различаются.

На первом курсе научная работа студентов физического факультета носит в основном реферативный характер. В первом же семестре ежегодно на первом курсе создается физический кружок. Его цель — повысить общепонимание эрудицию студентов. Руководит кружком всегда профессор или доцент, читающий лекции по физике данному потоку. Организацию такого кружка студенты всегда воспринимают с большим энтузиазмом. Обычно руководитель кружка предлагает для

студенты первых курсов двух других физических факультетов университета — радиофизического и физико-технического. Работа указанного кружка протекает на протяжении двух лет. На третьем курсе они поступают в распоряжение кафедр физического факультета, при которых работают кружки, рассматривающие вопросы, связанные со специализацией данной кафедры.

В текущем учебном году на втором курсе в физическом кружке, которым руководит профессор М. А. Большанина, принимает участие около 40 студентов. За полтора года своего существования члены кружка заслушали и обсудили доклады на темы: «Квантовые жидкости», «Четвертое состояние вещества — плазма», «Гелий II — квантовая жидкость», «Что такое температура», «Фотонная ракета» и ряд других. Кроме того, профес-

технического института им. В. Д. Кузнецова. Студенческими исследованиями руководят пять докторов физико-математических наук, 46 кандидатов наук и значительное число ассистентов и младших научных сотрудников.

Многие студенческие исследования оказываются настолько важными, что служат основой статей, направляемых во всесоюзные научные журналы. Студенты ФФ — активные участники научных студенческих конференций университета.

Многие выпускники факультета успешно защитили докторские и кандидатские диссертации. В юбилейном 1967 году должен защитить докторскую диссертацию выпускник ФФ В. Е. Панин (апрель 1967 г.) и кандидатские диссертации — Н. А. Конева, В. А. Кучин, Л. А. Брыснева. В. ФАДИН, декан ФФ.

РАПОРТУЮТ ВЫЧИСЛИТЕЛИ

Большим событием в жизни университета было открытие вычислительного центра в декабре 1965 г. С тех пор в вычислительном центре произведено расчетов на сумму свыше 250 тыс. рублей.

Основными потребителями машинного времени являются такие лаборатории СФТИ, как лаборатория счетно-решающих устройств, инфракрасных излучений и другие.

Если первоначально в вычислительном центре производили расчеты только научные работники физико-математических специальностей, то за последнее время начали интенсивно считать химики, биологи, геологи.

Из старейших органи-

пользует политехнический институт, институт радиоэлектроники и электронной техники и некоторые предприятия города. Пробные вычисления начали работники медицинского института.

В настоящее время коллектив вычислительного центра насчитывает свыше 50 человек. И, как все советские люди, сотрудники ВЦ стремятся достойно встретить 50-летие Советской власти.

Подходит к концу большая работа по внедрению алгоритмического языка «Алгол», которую проводит группа программирования под руководством Лидии Смолиной. Уже начали решать проблемные задачи, написанные на этом языке. Надеемся, что в начале следующего месяца начнем принимать

для решения задачи на «Алголе» от всех программистов и научных работников.

Старший инженер Долгоруков Б. разработал схему автоматизации холодильных машин и кондиционера, которые используются для поддержания постоянной температуры на машине. К концу апреля планируется запустить автоматизацию в эксплуатацию. С запуском автоматизации намного упростится эксплуатация холодильных машин.

Как освоение языка «Алгол», так и ввод в эксплуатацию автоматизации холодильных машин будет подарком работников ВЦ 50-летию Советской власти.

В. КУПЧЕНКО, нач. вычислительного центра.

О К Т Я Б Р Я

Октябрьская революция широко распахнула двери высших учебных заведений женщинам России. В числе первых женщин, поступивших на открытый в 1917 году физико-технический факультет Томского университета, была Мария Александровна Большанина. Исключительный интерес к наукам, огромная энергия привлекли к студентке Большаниной внимание ученых, и уже на 2-м курсе она была привлечена к участию в научной работе под руководством проф. В. К. Кузнецова. Будучи студенткой, она активно участвовала в семинарах по математике, теоретической физике. За студенческие годы ею было прочитано 30 докладов. В эти же студенческие годы, начиная с 1920 г., она вела преподавательскую работу на рабочем факультете университета.

В 1922 г. М. А. Боль-

шим научным сотрудником.

В 1935 г. М. А. Большанина получила ученую степень кандидата физико-математических наук без защиты диссертации и была утверждена и. о. профессора и заведующей кафедрой физики. В 1941 г. она защитила докторскую диссертацию, посвященную проблеме пластичности и прочности металлов и была утверждена в ученом звании профессора и заведующей кафедрой экспериментальной физики.

Уже более 30 лет профессор доктор М. А. Большанина руководит большим коллективом кафедры, коллективом научных сотрудников и лабораторий металлофизики СФТИ, а также аспирантами. И все эти годы она не переставала восхищать окружающих ее сотрудников неиссякаемой энергией и работоспособностью.

материалов и курсе пластичности и прочности металлов.

Профессор Большанина много внимания уделяет повышению педагогического мастерства сотрудников кафедры, огромное богатство, накопленных ее знаний она щедро передает своим ученикам. Чрезвычайно требовательная к себе, принципиальная, она воспитывает эти качества у своих сотрудников. Трудно приходится начинающим работать на ее кафедре, но все прошедшие эту трудную школу на всю жизнь сохраняют к ней благодарность.

Мария Александровна успешно выполняла и административные должности: была заместителем декана, деканом, председателем квалификационной комиссии, председателем ТЭК.

Точно так же большой список составляют выполняемые ею общественные обязанности: она пять раз

50 ЛЕТ С УНИВЕРСИТЕТОМ

шанина окончила курс математического отделения физико-математического факультета и с этого времени ее жизнь неразрывно связана с родным университетом. Первые годы она ассистировала на лекциях по физике у проф. Поспелова. В 1924 г., после прочтения пробных лекций, получила право самостоятельного чтения лекций и была переведена в старшие ассистенты кафедры физики. Одновременно Мария Александровна с огромным увлечением вела научные исследования в области физики твердого тела, работая по совместительству в институте прикладной физики. В 1928 г. этот институт был преобразован в Сибирский физико-технический институт, куда она была переведена стар-

За эти годы ею подготовлено 25 аспирантов. Созданная ею школа физиков широко известна в нашей стране. За написанную совместно с академиком В. Д. Кузнецовым монографию «Физика твердого тела», том II, профессору Большаниной М. А. было присуждено в 1942 г. почетное звание лауреата Государственной премии. В 1959 г. она получила звание Заслуженного деятеля науки РСФСР.

Все годы в университете Мария Александровна читает много лекционных курсов. Кроме постоянно совершенствуемого ею курса общей физики, лекции по которым посещают не только преподаватели университета, но и других вузов Томска, она читала курсы атомной и ядерной физики, высшей оптики, термодинамики, сопротивления

избиралась депутатом областного Совета депутатов трудящихся, девять раз членом месткома, четыре раза членом избирательной комиссии, была членом ЦК союза работников высшей школы. В настоящее время она возглавляет работу общегородского методического объединения преподавателей физики вузов г. Томска, является членом исторического совета Министерства ВО СССР.

Свидетельством признания больших заслуг профессора М. А. Большаниной в развитии науки в подготовке высококвалифицированных кадров являются орден Ленина и медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 — 45 гг».

В. ЖДАНОВА,
доцент.

ЛАБОРАТОРИЯ ИИ

19 июня 1936 года в Томске наблюдалось полное солнечное затмение. Кроме обычных традиционных астрономических наблюдений этого интересного явления, проводились малозвестные жителям города ионосферные наблюдения.

Целью ионосферных исследований являлось выявление роли корпускулярного излучения в ионизации атмосферы. Под руководством организатора ионосферных исследований в Томске проф. В. Н. Кессениха молодым коллективом ионосферной лаборатории эти наблюдения были успешно выполнены. С тех пор на протяжении более чем 30 лет в Томске ежедневно, еже-

часно выполняются замеры электронной плотности на различных уровнях земной ионосферы.

За последние 10 лет ионосферная лаборатория участвовала в проведении двух крупных международных мероприятий МГГ и МГСС. Кроме обычных измерений вертикального зондирования, в эти годы успешно выполнены программы наблюдений по измерению поглощения радиоволн и измерению дрейфов ионосферных неоднородностей. В 1958 году в комплекс ионосферной лаборатории вступила магнитная станция, которая была первой магнитной станцией на территории Западной Сибири.

Коллектив научных работников лаборатории успешно выполняет намеченные исследования по изучению закономерностей тайн ионосферы. За последние годы было защищено 5 кандидатских и 1 докторская диссертация. Подготавливается к защите еще несколько кандидатских диссертаций. Выпущено 5 тематических сборников по исследованию ионосферы. Результаты исследований томских ионосферистов тепло были приняты на недавно проходившей Всесоюзной конференции по итогам Международного года спокойного солнца.

А. ЛИХАЧЕВ,
зав. ионосферной лабораторией.

Жизнь этих двух людей неразрывно связана с физическим факультетом ТГУ. О Владимире Дмитриевиче Кузнецове, основателе СФТИ, академике, писалось в прошлом номере нашей газеты.

Вера Николаевна Жданова — зав. кафедрой общей физики ФФ, декан факультета в течение 13 лет. В трудные годы войны она под руководством В. Д. Кузнецова выполняла диссертационную работу.



ский факультет Томского университета, где под руководством К. С. Тартаковского начинает заниматься, как тогда го-

В годы Великой Отечественной войны он участвует в титанической работе группы И. В. Курчатова по созданию

ПЕРВЫЙ ДИРЕКТОР ПЕРВОЙ АЭС

Андрей Капитонович Красин, лауреат Ленинской премии, действительный член Академии наук Белорусской ССР, выдающийся специалист в области ядерной физики, является воспитанником физического факультета Томского университета.

Увлеченный проблемой овладения ядерной энергии еще в то время, когда решение этой проблемы, даже только принципиальное, представлялось задачей неопределенно далекого будущего, он планомерно и настойчиво шел к цели. Желая получить широкую общезначимую подготовку, он вскоре после поступления в Политехнический институт переходит на физиче-

ворили, «новой физической». Современная ядерная физика тогда делала только первые шаги. Слова позитрон, нейтрино, нейтрон, мезон тогда только еще появлялись и звучали, пожалуй, гораздо более необыкновенно, чем сейчас в наших ушах, задубевших от потоков информации, звучат, скажем, сварки и резонансы. А. К. Красин работает в лаборатории атомного ядра М. И. Корсунского, а затем по окончании университета под его руководством совместно с А. А. Воробьевым, тоже выпускником физического факультета, выполняет ряд исследований по физике электрических пробоя диэлектриков.

первой в мире атомной электростанции и становится первым ее директором. В дальнейшем А. К. Красин становится директором Обнинского института ядерной физики, а после своего избрания в Белорусскую академию наук организуется в Минске институт ядерной физики.

А. К. Красину выпало счастье достичь максимального претворения в жизнь своих юношеских мечтаний. Его творческая научная деятельность является примером для нашей молодежи.

В. ЖДАНОВ,
зав. кафедрой теоретической физики.



Воспитанники одной группы выпускников Томского университета в 1931 году.

Слева направо: профессора М. С. Горохов, А. А. Соколов, А. А. Воробьев, Ф. И. Вергунас, П. П. Куфарев, К. А. Водопьянов. Снимок 1955 года.



ШКОЛА ФИЗИКОВ

ские, В. Н. Жданова, Н. А. Александров. Лекции чередуются с практическими занятиями, которые проводит опытный педагог Галина Александровна Рябыкина. На практических занятиях решаются задачи повышенной трудности.

Второй год на физическом факультете работает физическая школа. Слушателями ее являются учащиеся выпускных классов, увлекающиеся физикой и хорошо успевающие по другим предметам. Лекции читают ведущие ученые кафедр физики (проф. М. А. Большанина, доценты В. В. Коханенко, Г. И. Карпов, Б. Ш. Перкаль-

вступительным экзаменам в вуз.

Все слушатели физической школы выпуска прошлого года выступили в вузы и являются, как правило, наиболее сильными студентами (например, В. Тютчев, Д. Штерн (ФФ), А. Карпов (РФФ) и другие).

Каждое занятие в школе приносит ощутимую пользу учащимся и поэтому доставляет большую радость и ребятам, и преподавателям.

Н. ГОЛЬДШТЕЙН.

СОЦИОЛОГИЯ-ЧТО ЭТО?

СОЦИОЛОГИЯ СЕГОДНЯ

Каждый из нас так или иначе уже испытал на себе притягательные силы новой повальной моды — газеты и журналы полны анкетами, на них надо ответить, их составляют инженеры, архитекторы и руководители таксомоторных парков.

Ныне социологи создают большое количество практических рекомендаций, появляется специальная отрасль прикладных исследований. Одним из преимуществ и достоинств ее является то, что она создана на богатейшем фактическом материале, взятом из практики. Все выводы базируются на статистических данных и конкретных исследованиях.

Вышел новый фильм на экраны. Пресса его ругает, а народу в залах битком.

Или новая песня? Почему одна сразу завоевала всех, а другая нет?

Текущий кадров. Ежегодно государство теряет из-за нее свыше 10 млрд. рублей.

Конкретная социология тесно связана с психологией человеческого коллектива. Часто говорят, что одного человека уважают в коллективе, с его мнением считаются, а другой авторитета не имеет, хотя оба работают добросовестно, с душой. В чем здесь дело и каковы вообще взаимоотношения человека и коллектива? При полной психоло-

гической совместимости коллектива возникает положительный эмоциональный фон, который повышает жизненный тонус. Хорошее настроение может увеличить производительность труда на 100%. Незря на некоторых предприятиях Запада в цехах играет музыка.

Можно перечислять важные проблемы очень долго. И без того ясно, насколько важен социологический анализ всех аспектов нашей жизни.

Иной раз на основании частного материала социологам приходится делать конкретные выводы. Это очень ответственно. Например, исследование рабочего времени студентов, проведенное в одном из московских вузов, показало, что отношение времени реального ко времени необходимому для полного освоения учебного плана равно 1:4,5.

Конкретная социология должна в каждом своем исследовании не только получать тот или иной результат, зачастую негативный. Ее задачи гораздо важнее — дать четкие научно-обоснованные рекомендации, как исправить положение, как улучшить дело.

Поэтому каждое социологическое исследование превращается в сложную научную работу, от правдивости организации которой зависят результаты.

Казалось бы, очень просто: раздал анкеты, получил их, прочитал, и готовы рекомендации. На самом деле все гораздо сложнее. Сначала составляется программа, а она уже предполагает определенное использование необходимых методов исследования.

Наиболее часто исследования проводятся с по-

прось анкет и на последние. Значит, необходимо их расположить так, чтобы наиболее значительные вопросы были первыми.

Метод анкетирования, разумеется, не исключает и другие методы. Метод интервьюирования представляет тоже большой интерес. Суть его в том, что не сам опраши-

вать, перечить, не нужно резко изменять выражение лица.

После получения данных опроса исследователь всегда сталкивается с пестротой ответов, которые необходимо типизировать и обобщить. Этот процесс сложный. Вот пример обработки анкеты, проведенной среди учащихся старших классов во

споре, перечить, не нужно резко изменять выражение лица. После получения данных опроса исследователь всегда сталкивается с пестротой ответов, которые необходимо типизировать и обобщить. Этот процесс сложный. Вот пример обработки анкеты, проведенной среди учащихся старших классов во

МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

мощью анкет. Анкетный метод открывает большие возможности в том случае, когда вопросы поставлены умело. Конкретность исследования предполагает конкретность цели, вопросы должны быть короткими и логически отдельными.

При составлении анкет необходим не только подход с точки зрения содержания, но и психологический. Замечено, что наибольшее количество положительных ответов падает на начальные во-

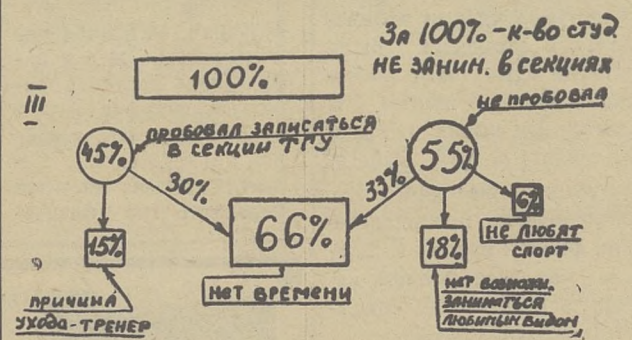
зрослым заполняет опросник, а исследователь в беседе фиксирует ответы. Этот метод может дать большой материал, потому что могут появиться дополнительные ответы, которые трудно и даже невозможно заранее представить в анкете. Необходимо отметить, что этот метод предполагает определенную тактику исследования. Нужно, чтобы взаимодействие при интервьюировании основывалось на хороших отношениях. Исследователь не должен возражать,

Франции. Анкета включала 5 вопросов, среди них первым был: «Ваше представление о счастье? Какое препятствие вы боитесь встретить?» Разбирая полученные довольно пестрые данные анкет, авторы вводят понятие, которое называется «элемент ответа». Были установлены, например, такие «элементы ответа»: «счастье — это осуществление идеала», «счастье — это благоприятные материальные условия», «счастье — это отноше-

критерии, например, учитываются ответы на вопросы о «препятствиях», когда опрашиваемые отвечают, что эгоизм мешает счастью.

Мы не касаемся результатов исследования, но пример показывает сложность обработки психики. Пришлось подробно остановиться на этих двух методах, т. к. именно они составляют арсенал любой даже небольшой социологической лаборатории и именно ими пользуется наша лаборатория КСИ.

ЛАБОРАТОРИЯ КСИ РАБОТАЕТ



По заданию кафедры физвоспитания лабораторией КСИ был проведен опрос студентов. Тема его — отношение студентов к спорту. Сразу было понятно, что эта тема не предполагает больших теоретических выводов и поисков, но в данное время является актуальной. В связи с тем, что во многих наших европейских вузах введены факультативные занятия по физкультуре по настоятельной просьбе самих студентов, появилась необходимость выяснить отношение студентов нашего университета к этому вопросу.

Сейчас уже не принято забывать, что кроме духа человек состоит еще из плоти и что здоровый человек может сделать гораздо больше. Внимание к физическому развитию и совершенствованию усиливается. Во многих газетах, журналах печатаются различные системы культуризма. Было объявлено об открытии такого рода секции у нас в университете. Однако на занятия пришли 2 человека. Перед нами, как социологами, стал вопрос — почему?

В качестве основного метода исследования, на наш взгляд, более прием-

лемой оказалась анкета и метод беседы с компетентными лицами. Было проведено несколько бесед с преподавателями и зав. кафедрой физвоспитания. Многие субъективные предположения и предпосылки будут, очевидно, сметены. Нам нужны факты, только факты.

Это сможет в какой-то степени обеспечить анкету. Первый экземпляр был напечатан в «комсомольском прожекторе», а затем 200 штук было распространено среди студентов 1-го и 2-го курсов со всех факультетов за исключением ГГФ. Заполненных анкет возвратилось 153, такая выборка оказалась вполне достаточной для формулировки некоторых выводов.

Из числа опрошенных студентов ранее занимались спортом 60 процентов, а сейчас количество их заметно снизилось — 32 процента.

Все студенты были разбиты на 2 группы: первая — это те, кто сейчас занимается в секции, их оказалось 40 человек из числа опрошенных. Регулярно посещают тренировки около половины этих студентов, из них студентов 1-го курса больше почти вдвое, чем

второкурсников. Только из школы, они часто полны энтузиазма и энергии. Красочные объявления многочисленных секций являются непосредственным толчком, но необходимо заметить, что около 30 процентов занимающихся спортом сказали, что они не имеют возможности заниматься любым видом. Наверное, красочные объявления не столь многочисленны, как это кажется вначале.

При посещении тренировок стоит вопрос о неудобствах, связанных со временем. 65 процентов спортсменов ответили, что предпочитают тренироваться вечером с 20 до 23 часов. По многим секциям замечено неравномерное распределение спортивного инвентаря.

Нельзя сказать, что данное исследование делает упор только на негативные результаты опроса. Для урегулирования нужных вопросов ставилась задача найти отклонения в системе преподавания физической культуры.

Второй, более многочисленной группой, являются студенты, не занимающиеся в секции. Большая часть из них посещает занятия по физкультуре регулярно. Отмечается интересная закономерность: из числа пропускающих 3/5 ранее занимались спортом; из 6 бывших спортсменов пятеро не видят пользы в занятиях. Чем объяснить такое отношение спортсменов к занятиям по физкультуре, пока не выяснено.

Нельзя сказать, что у многих опрашиваемых нет никакого интереса к занятиям в секциях. Около половины их пробовало записаться, но это не

получилось. Ответы таковы: секция распалась, потому что плохая организация, для самбистов нет зала и с новичками заниматься не хочется и т. д. Это частные причины ухода из секций; многие, в основном, ушли из них по причине неудобства времени. На основной вопрос: нужны ли дополнительные занятия, многие отвечают утвердительно, указывая, что они должны быть в форме факультатива.

А теперь вернемся опять к секции культуризма, которая провалилась. Почему?

1) Занятия были назначены на 2 часа дня.
2) Занимающиеся в этой секции не освобождались от занятий по физкультуре.

Этот фактор неудобства и нехватки времени привели к неудаче.

Контрольное исследование об отношении студентов к занятиям по физкультуре является основой для некоторых выводов.

Необходимо обратить внимание на время занятий в секциях и занятий по физкультуре. Большинство опрашиваемых, даже студенты второй смены, указывают на послеобеденные часы.

Необходимо изменить традиционную методику ведения занятий. Нерационально и неинтересно организованы занятия физкультурой. Проводимые же занятия «сомнительны», с точки зрения укрепления здоровья студентов. На наш взгляд, максимум времени необходимо отводить для спортивных игр, причем круг их нужно расширить. Снять лозунг: «Результаты для зачета любой ценой».

ПОЛОСА ПОДГОТОВЛЕНА СОТРУДНИКАМИ ЛАБОРАТОРИИ КСИ.

Студенческая лаборатория социологических исследований

У нас в университете появилась группа КСИ, так называют небольшую студенческую лабораторию конкретных социологических исследований. Она образовалась сравнительно недавно. Как всяким начинающим, пришлось пройти теоретическую подготовку, прослушать курс лекций.

Единственный и самый большой недостаток группы — ее малочисленность. Сейчас впереди много проблем. Нам нужны люди. Мы будем благодарны за любую предложенную идею, проблему, ме-

тод. Еще лучше, если ты придешь работать. Один человек может выдвинуть идею, которая не придет в голову десяти другим. Может быть, это будет именно твоя идея? Короче, если тебе не безразлично, чему и как тебя учат, если твой интерес к комсомолу не ограничивается 2-минутным обменом мнений с соседом, если помимо учебников ты видишь бесконечно многообразный мир, в котором ты живешь, — приходи. Тебя ждет Наука Социология.

