



Пленум комсомольского актива

Достоинством встречи 50-летия Советской власти был посвящен пленум комсомольского актива университета, состоявшийся 31 мая.

В его работе приняли участие члены факультетских бюро, многие комсомольцы-активисты.

С докладом выступил заместитель секретаря комсомольского бюро комитета ВЛКСМ Г. Антипов. В прениях приняли участие секретарь физико-технического факультета М. Владимиров, секретарь комсомольского бюро СФТИ Ю. Медведев и другие.

Пленум принял решение, направленное на активизацию деятельности комсомольцев в преддверии славной юбилейной даты.

На пленуме присутствовал первый секретарь Кировского райкома ВЛКСМ В. Белковец.



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА

№ 22 (848).

Понедельник, 5 июня 1967 года.

Цена 2 коп.

ИНТЕРВЬЮ

И СНОВА СЕССИЯ...

И СНОВА сессия... Снова толпа студентов перед дверью науки уже в 8 ч. 30 мин. утра. Последние лекции. Первые зачеты... Все как обычно, как всегда в сессию. Но каждый раз новые волнения.

Интересно, какие прогнозы на весеннюю сессию у деканов факультетов? Мы обратились с этим вопросом к заместителю декана ИФФ Е. М. Пантелеевой.

Евдокии Михайловне не нужно было смотреть в списки групп. Всех студентов факультета и успеваемость в каждой группе она знает очень хорошо.



— Думаю, что и эту сессию второкурсники сдадут хорошо, за них я спокойна. С хорошей успеваемостью подошли к сессии группы 346 и 345. Но, несмотря на то, что зачетная сессия подходит к концу, некоторые группы имеют задолжников.

В коридоре Бина склонились над учебником первокурсники ИФФ. «Зубрят» латынь.

— Девочки, какой из экзаменов в эту сессию вы считаете самым трудным?

— Языкознание!

— А как настроение?

Тихо.

— Лучше всех.

Идем дальше по Бину. Около одной из аудиторий толпятся девушки. Это метеорологи 233 группы сдают уже последний экзамен — синоптику. Судя по их бодрому настроению, ясно, что экзамен не страшен. Все остальные экзамены ими тоже сданы хорошо.

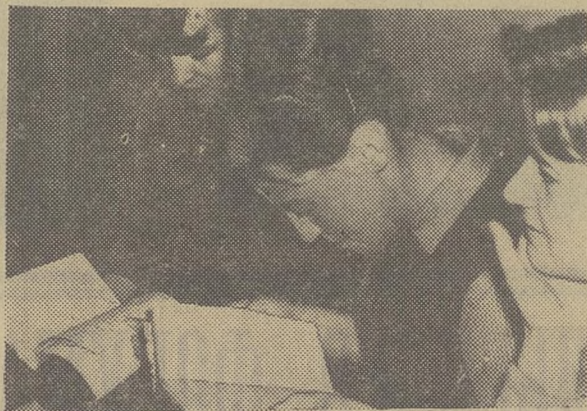
— Девушки, что бы вы хотели передать нашим читателям?

— Настроение отличное! Распределением на практику довольны. Нам снятся уже Магадан и Якутия!

Декан факультета тоже доволен успехами четверокурсников. Вот только первый курс вышел из графика сдачи зачетов из-за строительства.

Обеспокоен и декан ФФ Фадин В. П. В самые горячие дни подготовки к зачетам студенты три дня работали на трассе. Но сейчас они занимаются и успешно начали сдавать зачеты.

На РФФ сессия началась сдачей экзаменов по иностранному языку третьим курсом. Экзамен прошел хорошо. Студентам предстоит сдать еще много теоретических зачетов. Эта сессия одна из



трудных. Но студенты подошли к ней с хорошими знаниями.

А. С. Майдановский остроумно заметил:

— Наши прогнозы на успешную сдачу сессии

совпадают с прогнозами на погоду. Если такая погода простит и в июне, то, наверняка, сессия будет сдана успешно.

А вот студенту БПФ 152 гр. Лихущину «лю-

бая погода не мешает отдыхать».

— Когда же он занимается?

— Три дня всегда остаются перед экзаменом!

Оптимизм — это хорошо, но...

Мы побывали не на всех факультетах. Но настроение сейчас у всех студентов одинаково — рабочее.



Ну, что ж, пожелаем всем успешной сессии. Ни пуха, ни пера!

Л. ПРОЗОРОВА, А. КАРПОВ, наши корреспонденты.

НА СНИМКАХ: (слева) — зам. декана ИФФ Е. М. Пантелеева, (справа) — декан ФФ В. П. Фадин. В середине (вверху) — группа студентов-первокурсников ИФФ, (внизу) — метеорологи 233 группы.

ВНИМАНИЮ КОМАНДИРОВ!

По постановлению областного студенческого штаба труда вместо районных штабов в этом трудовом семестре будут функционировать зональные штабы труда.

Зональные штабы охватят по несколько районов Томской области, где будут работать студенты на сельских стройках. Ввиду этого сельские отряды будут называться «совхозными отрядами».

Командиры «совхозных отрядов» должны быть направлены от комитета комсомола ТГУ в обком комсомола, где у областного командира студенческой стройки по собственному желанию выберут необходимый объект стройки. После этого отряды на месте строительства сами заключают договор.

Зональный район университета охватывает три района: Томский, Шегарский, Кожениковский.

В пятницу, в 7 часов вечера, на кафедре советской литературы состоялась встреча студентов и членов ЛИТО университета с участником IV съезда писателей СССР доктором филологических наук Н. Ф. Бабушкиным. Николай Федорович много и интересно рассказывал о ходе съезда. Рассказ вызвал многочисленные вопросы, на которые Н. Ф. Бабушкин охотно и подробно отвечал.

Лучшие определены

Очень долго в университетских общежитиях висели объявления с условиями конкурса на лучшее общежитие. Каждый день комиссии ходили по комнатам и проверяли санитарное состояние. Очень придирчиво проверяли. И с непроницаемыми взглядами «железной» рукой ставили оценки.

И вот 25 мая собралось «вече» в профкоме ТГУ — расширенное заседание профкома. Председатели профбюро факультетов, председатели студсоветов и коменданты общежитий после долгих споров единогласно решили: 1-я премия присуждается

общезитию № 3 (ул. Никитина, 17) с вручением переходящего Красного знамени университета и оборудования на сумму 500 руб.

2-я премия — общежитию № 4 (ул. Ленина, 49) с вручением грамоты обкома профсоюза и оборудования на сумму 300 руб.

3-я премия — общежитию № 5 (ул. Ленина, 49-а). Это общежитие награждается грамотой университета и оборудова-

нием на сумму 200 руб.

Лучшими факультетами, чьи этажи на протяжении хода конкурса были самыми чистыми, признаны следующие:

Физико-технический факультет — первая премия и переходящий вымпел профкома университета. Выделено дополнительно 25 мест студентам, не имеющим места в общежитии, и оборудования на сумму 100 руб.

Экономический факультет занял второе место и награжден грамотой обкома

ма профсоюза, кроме того, выделено дополнительно 15 мест в общежитии и оборудования на сумму 80 руб.

Третью премию получил химический факультет, который наградили грамотой профкома университета. Дополнительно этому факультету дали 10 мест в общежитии и оборудования на сумму 60 руб.

М. КУДРЯВЦЕВ, председатель профкома ТГУ.

Приказ

ректора Томского государственного университета им. В. В. Куйбышева

от 27 мая 1967г.

О ПРЕМИРОВАНИИ РЕДАКЦИОННЫХ КОЛЛЕГИЙ СТЕННЫХ ФАКУЛЬТЕТСКИХ ГАЗЕТ

На основании решения жюри конкурса стеновых факультетских газет в составе комитета ВЛКСМ и редакции газеты «За советскую науку» объявить благодарность и премировать редакционные коллегии стеновых факультетских газет, занявшие в смотре-конкурсе три первых места:

За 1-е место — редколлегия газеты «Прометей», редактор студент 241 гр. В. Жарков, — 40 рублями;
За 2-е место — редколлегия газеты «Биоз», редактор студентка 130 гр. Н. Лысенко, — 30 рублями.
За 3-е место — редколлегия газеты «Гравитон», редактор студент 534 гр. М. Чибисов, — 20 рублями.

А. БЫЧКОВ, ректор Томского университета, доктор наук.

К 79-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ

Рабочая неделя В. В. Куйбышева



6 июня 1967 г. исполняется 79 лет со дня рождения замечательного революционера-ленинца Валериана Владимировича Куйбышева, имя которого с честью носит Томский университет. О Валериане Владимировиче написано много книг, статей. В нашей стране — три мемориальных музея, специально посвященных Куйбышеву.

Всю свою жизнь без остатка В. В. Куйбышев отдал служению великому делу пролетариата, борьбе за новое коммунистическое общество. Советский народ чтит память об этом выдающемся деятеле нашей партии, бережно хранит все документы, связанные с его именем.

Ч АСТЬ документов о Валериане Владимировиче хранится в музее В. В. Куйбышева при Томском университете.

В витринах музея внимание многих посетителей привлекает несколько листов из записных книжек Валериана Владимировича. Вдумчивый посетитель очень много может почерпнуть из этих листов. Прежде всего они говорят о том, насколько разнообразна была деятельность В. В. Куйбышева, насколько разносторонни его интересы. Ему приходилось делить свое рабочее время между РКИ—ЦКК (он был председателем комиссии РКИ и ЦКК), Совнаркомом и СТО. Свободное от работы вечернее вре-

мя Валериан Владимирович использовал для изучения марксизма, истории, экономической географии, немецкого языка, для чтения беллетристики. Меньше всего времени оставалось на сон (5 часов в сутки). Зато его рабочий день продолжался около 17 часов.

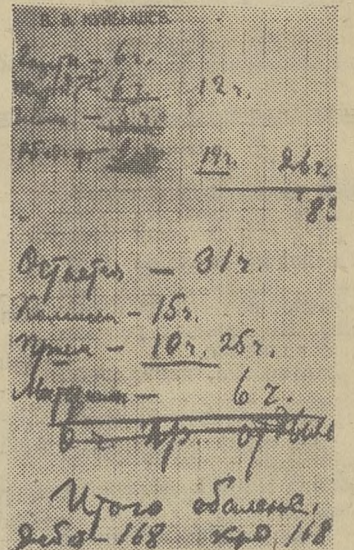
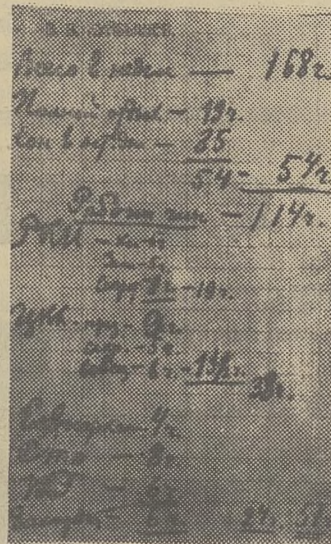
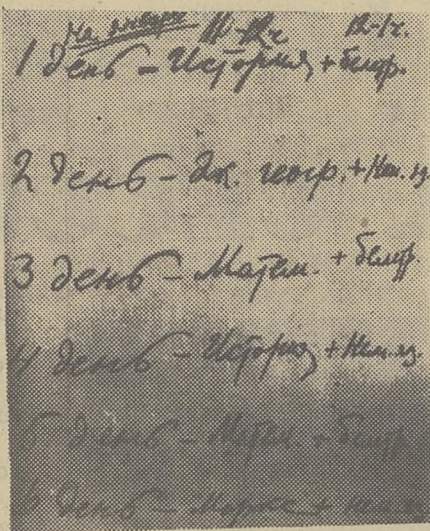
Некоторые поправки, внесенные В. В. Куйбышевым, свидетельствуют о его стремлении увеличить и без того продолжительный рабочий день. Зачеркнута строчка — «6 ч. — пр. отдыха». Казалось бы, при очевидной перегрузке в работе эти шесть часов необходимо использовать именно на отдых. Но

Валериан Владимирович, вероятно, вспомнив другие, неотложные дела, зачеркнул эту строчку и сверху вписал: «Материалы—6 ч.».

Эти листки — яркое свидетельство проявления исключительного трудолюбия, повседневной собранности В. В. Куйбышева, его умения тщательно планировать и беречь каждый час своего времени.

Эти листки и сейчас напоминают нам, что только целеустремленный и напряженный труд — залог успеха в любом деле.

А. ГОВОРКОВА,
зав. музеем В. В. Куйбышева.



С ВЫСШЕГО ПИСАТЕЛЬСКОГО ФОРУМА

ЭТУ неделю можно по праву назвать литературной неделей: с 22 по 27 мая в Большом Кремлевском дворце работал IV Всесоюзный съезд писателей СССР. В работе съезда приняли активное участие наши друзья — зарубежные писатели — из самых разных стран мира (более 50 мастеров слова).

Утро 22 мая. У обоих входов в Большой Кремлевский дворец оживление. Уже до начала съезда начали неутомимо работать вездесущие кинорепортеры и фотографы. Интервью берут представители прессы, радио и телевидения, встречаются оживленно друзья и знакомые литераторы и, на-

(З а м е т к и участника съезда)

конец, — долгожданное открытие в присутствии руководителей партии и правительства...

Настроение у всех приподнятое, сказывалось еще и юбилейный год 50-летия Октября. Поэтому и у докладчиков и у выступающих на первое место выдвинулись огромные достижения советской литературы за столетие, хотя не были обойдены и некоторые существенные недостатки в отдельных произведениях, в частности, заметная тенденция к бытовизму, к умалению героики и жизнеутверждающего пафоса.

Подъему общего настроения способствовало и приветствие ЦК КПСС

и вручение Союзу писателей СССР также в присутствии руководителей партии и правительства высшей награды Родины — ордена Ленина.

В приветствии ЦК вновь и вновь высоко поднято звание писателя, звание литератора СССР. Быть литератором Страны Советов, — говорится, в частности, — это значит... «окрылять своим словом человека, пробуждать в нем высокие помыслы и чувства, приносить ему радость и эстетическое наслаждение».

С этих позиций и следует расценивать те или иные литературные произведения. Поскольку все материалы съезда почти полностью

публикуются и далее будут публиковаться, остановилось на том, что вызвало наибольшее впечатление.

В докладах Г. Маркова о прозе и М. Дудина о поэзии особенно заметно чувство бережливого отношения ко всему тому, что создано прозаиками и поэтами. Это правильное чувство подлинно «хозяйского» подхода, хотя М. Шолохов по этому поводу со свойственной ему манерой и поиронизировал по-дружески.

Мотивы гуманизма, гражданственности литературы, идеи борьбы за мир, за демократию, за социализм прозвучали в выступлениях патриархов советской ли-

тературы К. Федина и Н. Тихонова. Их выступления — образец стилистической и эстетической отделки.

Волнующее впечатление произвели многосторонние международные литературные связи Союза писателей СССР, чувство интернационализма у советских литераторов. Это особенно сказалось во время выступлений писателей Демократической Республики Вьетнам, Южного Вьетнама и Греции, когда все вставали, бурно аплодировали, выражая солидарность народам, борющимся против американского империализма и внутренней реакции в Южном Вьетнаме и против неонафашизма во многогосударственной Элладе.

Съезд явился ярким свидетельством торжества принципов партийности и народности, метода социалистического реализма.

И мне, и томичу-писателю И. З. Елгачеву довелось встретиться и поговорить со многими писателями и учеными литературоведами: и с нашим земляком Г. Марковым, и с профессорами В. Г. Базановым, Б. И. Бурсовым, В. П. Дружинным, и с теми, кто у нас побывал в Томске, в университете, — это Г. Гуля, В. Кожевников, В. Боков, С. Зальгин и со многими др.

Эти встречи и беседы многое дают литераторам, но выясняется одно — Сибирь любят, Сибирью интересуются, об университете расспрашивают, в общем представляют Томск и томскую писательскую, литературную общественность — большое удовольствие, и мы старались полнее удовлетворить всех тех, кто так внимательно интересовался Сибирью, Томском, университетом...

Н. БАБУШКИН.

НА СОВЕТЕ НСО



30 мая состоялось заседание нового состава совета НСО университета. Были обсуждены итоги прошедшей (XXII) научной студенческой конференции, посвященной 50-летию Советской власти, и предстоящие задачи НСО. С удовлетворением было отмечено, что на 115 пленарных, секционных и подсекционных заседаниях было прослушано и обсуждено 476 докладов и научных сообщений.

В работе конференции приняло участие более 3 тысяч студентов и около 280 научных работников. Многие доклады представляли значительный научный интерес и имели практическое значение. Наиболее ценные из них, при условии соответствующей доработки, рекомендованы в печать и на Всесоюзный конкурс. Некоторые работы отмечены денежными премиями и представлены к награждению почетными грамотами обкома, горкома, райкома комсомола, областного совета профсоюзов и грамотами нашего университета.

Большому числу студентов, принявших активное участие в проведении конференции, выступивших с интересными сооб-

щениями, объявлена благодарность.

На заседании совета НСО была поставлена задача — добиться в этом году того, чтобы все награжденные получили грамоты, поскольку довольно часто как по вине НСО, так и по независящим от него причинам такие грамоты либо вручаются несвоевременно, либо вообще никогда не вручаются.

Совет НСО обсудил также ближайшие свои задачи и основные направления деятельности.

НА СНИМКЕ: идет заседание совета НСО.

Фото А. Карпова.

РАССКАЗЫ О ЛЕНИНСКИХ СТИПЕНДИАТАХ

С ТОБОЮ ИДЕТ ДРУГ

ПОПУЛЯРНОСТЬ этого парня не только на факультете, но и в университете исключительна. — Сережа Подрядчиков? О, это такой человек! Необыкновенный! То есть совершенно обыкновенный...

Вам торопливо объясняют, что он с ГГФ, что уже на пятом курсе, грустно добавят: «Уже кончает» и с азартом расскажут: «Отличник, ленинский стипендиат, сразу на двух факультетах учится, общественник».

Собеседник на вас виновато взглядывает: понимает, что сотой доли не рассказав, и, чувствуя себя в долгу, станет убеждать: «А вы попробуйте сразу на двух и не как-нибудь, а на «отлично», и не «штурмом», не «зубрежкой», а глубоко и систематически!.. Да если бы дело было только в учебе! Он не архивариус, какой-нибудь, не думайте!

Не просто получить в университете репутацию отличника и общественника, но, пожалуй, труднее всего — репутацию хорошего товарища. Кому присвоено это имя в широком кругу, тот будет любимцем даже малознакомых ребят и девчат громадного вузовского коллектива.

Как пришло признание к Сереже?

... Тайна... Без конца и без края. Сверху, с само-

лета, она кажется красивой и романтической. Но стоит опуститься на землю, как деревья встают перед тобой великанами, «подставляющими подножки» на каждом шагу: бесленные участки нежной зелени окажутся топкими болотами с лягушками, смеющимися над каждым неловким шагом, по-предательски скользким кочкам: хитрые порные речушки «выскакивают» тогда, когда их совсем не ждешь и, мило извиваясь и бурля, заставляют раздеваться, лезть в воду, искать брод, а потом переносить над головой оборудование экспедиционной партии.

В таких условиях, когда горстка людей остается один на один с природой, со стихией, особенно проявляется человек. Все те черточки характера, на которые не обратил бы внимания в многолюдных аудиториях и коридорах вуза, отчетливо вырисовываются здесь.

Если твой товарищ не считает килограммы груза и всегда готов взять на плечи рюкзак другого, если знаешь, что у него всегда найдутся силы, чтобы разжечь костер и скипятить чай, всегда найдется шутка, бодрящее слово или песня, если в поле он может сложить печь и сострипать хлеб, сварить ужин, а на реке он отлично гребет и может, идя по

берегу, тащить две лодки с грузом и людьми, если в любых условиях твой товарищ всегда помнит, что единственной девушке надо поставить на привале отдельную палатку — хорошо тогда идти рядом с тобой настоящий друг.

Таков Сергей в трудных условиях геологических экспедиций. А в тишине рабочих аудиторий, в коллективе общежития он хороший студент, упорный и настойчивый в достижении поставленной цели, незаменимый человек в веселой компании, где в почете шутка и песни, где музыка зовет на круг.

Снова наступил июнь, и ушла в очередную экспедицию по лесам и болотам партия геологов университета. С ними ушел Сергей Подрядчиков. И, может быть, сейчас прокладывает он первую трудную тропу по нехоженной местности с рабочим снаряжением за плечами.

... А память невольно воспроизводит нам Сергея с алым университетским стягом в руках 12 мая в торжественный день, вручения нашему вузу ордена Трудового Красного знамени, и вспоминаются слова ребят из комитета комсомола.

— Вот о ком надо написать в газету!

М. ГОРЛАНОВА,
студ. 253 группы.

ВСТУПАЙТЕ В ОБЩЕСТВО ПО ОХРАНЕ ПАМЯТНИКОВ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ

Постановлением Совета Министров РСФСР от 23 июля 1965 года организовано Всероссийское добровольное общество по охране памятников истории и культуры.

В задачу общества входит учет и охрана памятников истории революционного движения, истории Великой Октябрьской социалистической революции, гражданской и Великой Отечественной войн.

В число таких памятников включаются места жизни и деятельности вы-

дающихся государственных и политических деятелей, народных героев и революционеров. Общество также должно заботиться о сохранении памятников исторического прошлого нашего народа (архитектурные сооружения, произведения искусства, монументы, скульптурные изображения и т. п.) и археологии (курганы, могильники, места древних поселений).

Общество ставит своей целью широкую популяризацию через устную и

печатную пропаганду знаний о памятниках, привлечение широкой общественности к их сбережению и образцовому содержанию.

Деятельность общества будет способствовать воспитанию советского народа в духе революционных традиций советского патриотизма.

Оргкомитет общества призывает каждого советского гражданина вступить в члены этого общества.

Молодость — не преграда

Экономический факультет — один из самых молодых в университете. Он молод не только потому, что год его рождения 1963, но и потому, что его преподавательский состав в основном состоит из молодежи, которая недавно окончила этот же факультет.

Несмотря на свою молодость, наши преподаватели успешно готовят специалистов-экономистов и одновременно сами повышают свою квалификацию.

В мае этого года боль-

шая группа ассистентов: В. Ф. Пихтина, Г. Я. Прибыткова, Л. З. Маркман, А. А. Марущак, Э. Т. Ушакова; младшие научные сотрудники: М. Н. Лаппо и И. В. Малиутин успешно сдали кандидатский экзамен по иностранному языку. Некоторые из них еще раньше сдали кандидатский экзамен по философии и готовятся к поступлению в аспирантуру.

Молодые преподаватели принимают активное участие в общественной жизни факультета. Мно-



гие являются кураторами групп, организаторами хороших дел на факультете.

Г. ГАВЛО,
ассистент кафедры
экономики промышленности,

Физик рассказывает о преподавании в Африке

(Статья д-ра Д. Дж. Осборна, декана физического факультета Восточно-Африканского университета, Дар-Ес-Салам, Танзания).

ОБРАЗОВАНИЕ играет жизненно важную роль для Африки. Создание новых школ и университетов является свидетельством того, какое значение им придается руководителями и народами стран, недавно ставших независимыми. Быстрые изменения происходят во всех странах мира, но скорость изменений в современной Африке просто поразительна.

В течение последних десяти лет я преподавал и вел научные исследования в университетах Сьерра-Леоне, Ганы и Танзании и посетил 13 других африканских университетов в десятке стран. Вдохновляющая и вознаграждающая — так я расцениваю эту работу. Африканские студенты жаждут образования. Их не нужно призывать относиться к учебе серьезно; скорее, необходимо предостерегать их от переутомления! Но такое рвение имеет и недостатки. Жесткая конкуренция на каждой ступени образовательной лестницы порождает ожесточенность в отношении к занятиям и экзаменам и укоряет на запомина-

ние, нежели на понимание.

Учащийся рассматривается как семейный долгосрочный вклад. Ожидается, что став постарше, он окажет поддержку своим родственникам, в частности, — поможет платить за обучение племянников и племянниц. Поэтому стоимость его образования разделяют все члены семьи, включая дядей, теток, двоюродных братьев и сестер. Эта помощь объясняет огромный интерес к его успехам и — большое психологическое напряжение, которое он испытывает.

Африканский студент сталкивается и с другими источниками напряжения. В западно-африканских странах существует множество местных языков, но в средней и высшей школе преподавание ведется на французском или английском языках. В Восточной Африке кроме местного языка студент должен также знать суахили и английский. (Выходит африканский студент должен быть прежде всего компетентным лингвистом!). Из-за языковых трудностей сту-

дент читает медленно: занятия отнимают у него много времени; ему трудно познакомиться по книгам с различными точками зрения, чтобы развить критическое мышление.

Другое препятствие состоит в том, что он вырос в обстановке почти полного отсутствия технических приспособлений. Я вспоминаю случай с юным ганским студентом-физиком: на первом курсе колледжа я вынужден был — дважды! — объяснить ему, как соединять болт и гайку. (Кстати, сейчас он работает в Массачусетском Технологическом институте (США) над докторской диссертацией).

Африканский интеллигент вынужден жить одновременно в двух мирах. Дома, в своей деревне, на первом плане у него обычай чинного, неторопливого этикета и гостеприимства, а в городе главное — пунктуальность. Дома он вынужден проявлять безоговорочное уважение к мнению старших и сле-

довать традициям своего племени. В школе он должен развивать навыки логического и критического мышления. Эти противоречия между старым и новым мирами приводят иногда к тому, что некоторые студенты придерживаются сразу двух противоположных взглядов, не замечая противоречий. Например, будет ли мой сьерра-леонский приятель использовать традиционные проклятия против обидчика? Конечно, нет — ведь он не верит в заклинания, а, кроме того, колдовские проклятия противника могут оказаться сильнее, чем его.

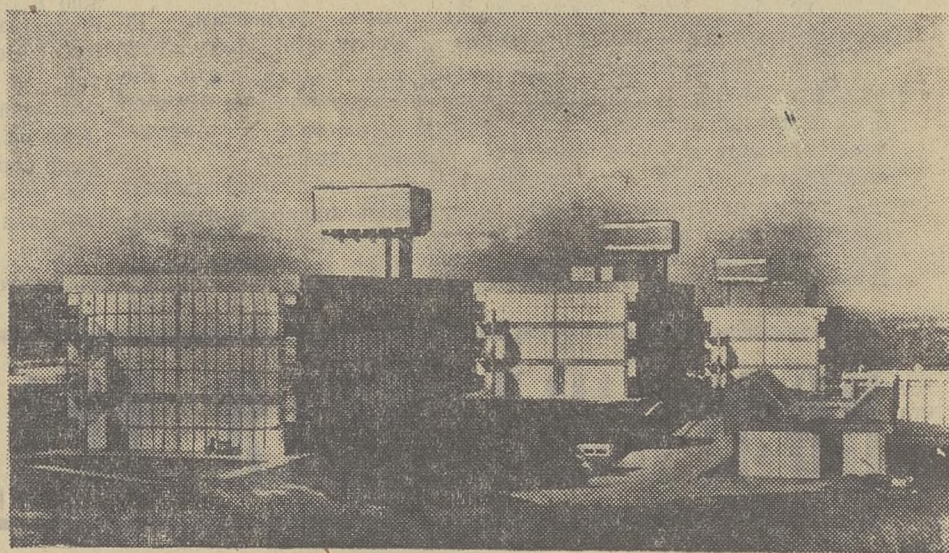
Тридцать университетов имеется в средней Африке — этом огромном поясе, пересекающем континент от арабского севера до ЮАР. Размеры и характер этих школ различны. В тех, которые были основаны в колониальную эру (а таких много), доминирует влияние бывших колониальных сил. Например, университеты в бывшей фран-

цузской Африке до сих пор тесно связаны с университетами Франции. Университет Либерии имеет отчетливый американский запах. А университеты в той части Африки, которая говорит на английском языке, заимствовали многие британские обычаи — например, они также хвастаются своими обществами, холлами, часовнями и мантиями. Но страны средней Африки в основном не зависят, и большинство африканских школ к настоящему времени добились академической независимости.

Поскольку африканские университеты финансируются в основном из правительственных фондов и, во всяком случае, играют существенную роль в национальном развитии, отношения между колледжами и обществом, являются предметом оживленных дебатов. В некоторых странах университетам пришлось защищать свою академическую целостность против

попыток повлиять на укомплектование штата преподавателей на основе политического предпочтения, а не по интеллектуальному калибру.

Экономическое развитие — провозглашенная цель африканского общества, а такое развитие зависит от прогресса в образовании. Но профессия учителя является пока, к сожалению, печально непривлекательной профессией во многих африканских странах; для молодого африканского выпускника, она, несомненно, имеет меньше очарования, чем должность в посольстве за границей. Это одна из африканских проблем, поскольку нужда в учителях растет с каждым годом. Здесь можно видеть, как строятся новые дороги, как увеличиваются потоки машин на них. Потребуется улучшение их обслуживания; полезность дорог будет зависеть от наличия квалифицированных водителей. (Окончание на 4 стр.).



НА СНИМКЕ:
Здания факультетов естественных наук Дар-Ес-Саламского университета.

На переднем плане — физико-математический корпус.

Физик рассказывает о преподавании в Африке

(Окончание. Начало на 3 стр.).

цированных механиков и электриков. Развиваются телевидение, авиатранспорт, сборка автомобилей, электростанции, нефтеперерабатывающая, пластмассовая и текстильная промышленность, — и все они предъявляют особые требования к квалификации персонала. Развитие индустрии привлекает население из деревень в город, а это порождает дальнейшую потребность в квалифицированных кадрах для сферы обслуживания, торговли, водо-

снабжения и канализации, санитарно-гигиенической службы.

Спрос на инженеров и техников может быть удовлетворен только при наличии преподавателей, в особенности — преподавателей физики и математики. Я делаю на этом ударе из-за того значения, которое эти предметы имеют в подготовке инженеров и техников, а также врачей и фармацевтов. Африканские университеты, которые я немного знаю, делают не очень много в этом отношении. По моим данным, в 1963

году из 30 университетов Средней Африки только двенадцать готовили специалистов по точным наукам. И в этих 12-ти — с общим количеством студентов 12400 — лишь один из каждых семи изучал некоторые разделы физики и только 68 студентов специализировались по физике. Причины этого — в недостатках преподавания точных наук в средней школе; в распространенном мнении, будто математика и точные науки трудны для африканских студентов; и — в впечатлении, будто экспериментальные науки не обещающие с точки зрения карьеры образованного человека. Кроме того, предоставление стипендий в заморских университетах сдерживает рост обучения по точным наукам в Африке. Дни, когда такие стипендии были необходимы и желательны, прошли. По моему мнению, международная помощь сейчас должна быть направлена на образование африканцев в их собственных странах.

Как и везде, научные исследования являются дорогим мероприятием в африканских университетах. Но особые проблемы

возникают из-за нехватки молодых специалистов. Географическое положение вызывает задержки в доставке новых приборов, затрудняет ремонт, ограничивает стимулирующие личные контакты между исследователями в любой области. Совершенно специфическую проблему для здешних ученых представляет разрушение научного оборудования в тропическом климате. Линзы обрывают плесенью, которая разъедает поверхность стекла и ухудшает его оптические качества. Электронная аппаратура выкидывает фокусы из-за утечки токов помимо сопротивлений и емкостей. Стальные детали недорогих электроприборов в здешнем климате ржавеют буквально за несколько дней. Но, несмотря на эти трудности, научные исследования в Африке продолжают. Эти трудности сами достойны исследований, и в Танзании начато изучение влияния климата на техническое оборудование.

Геофизические исследования являются особенно многообещающей областью деятельности. Две особенности Африканского континента делают эту область чрезвычайно ин-

тересной. Одна состоит в том, что континент пересекает магнитный экватор. Он не совпадает с географическим: входя в Восточную Африку близ Фритауна, он выходит из Африки к северу от Адис-Абебы. Магнитное склонение влияет на свойства ионосферы, которые вызывают трудности в дальней радиосвязи вблизи экватора; кроме того, в области ионосферы над магнитным экватором течет сильный экваториальный ток восточного направления. В течение нескольких последних лет ученые университетов Ганы, Нигерии и Эфиопии изучают эти ионосферные особенности.

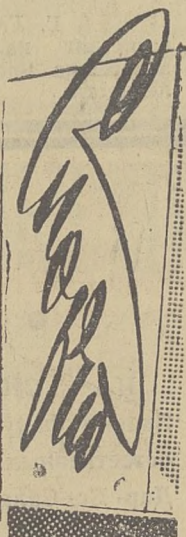
Второй африканский соблазн для геофизиков представляет Рифтовая Долина. В Кении она выглядит как впадина, около 3000 футов глубины, шириной в 30 миль. Варьируя свою форму, она проходит к югу в Танзанию, Замбию и Малави, а к северу — к Красному морю и в долину Иордана. Этот колоссальный излом земной коры (около 4000 миль длиной) был избран как один из специальных объектов изучения по проекту «Верхняя мантия», осуществляемому

Международным Союзом по Геодезии и Геофизике и ЮНЕСКО.

Эти заметки были написаны по случаю юбилея университетского колледжа в Дар-Ес-Саламе. Колледж был основан всего шесть лет назад, а первые студенты-физики появились в 1965 г. В следующем году, и я полагаю, что и в дальнейшем, Танзания будет получать больше специалистов с высшим образованием по естественным наукам, чем по гуманитарным. Осмелюсь сказать, что Танзания — единственная африканская страна, для которой это верно. Для меня, как учителя, этих полных энтузиазма молодых людей, это наиболее стимулирующий факт. Преподаватели факультета, которые делают хотя бы попытку узнать и понять своих студентов, открывают, что в африканской культуре есть много такого, что может обогатить жизнь европейца, если он не замыкается в себе.

Статья перепечатана из журнала «Интернейшнел Сайенс энд технолоджи».

(Перевел с английского Ф. Тарасенко).



и другие призы соревнований. Команда по праву заняла первое место.

А вот физики взяли, организованностью. Не скажешь, что команда сильная, во всяком случае заранее не рассчитывала на успех, но выступила полным составом, без орывов и уверенно заняла второе место. Как не отметить, что к этому делу и декан факультета В. П. Фадин руку приложил, проявив заинтересованность в успехе своего коллектива.

У геологов, занявших третье место, немалую роль в подготовке команды сыграл секретарь комсомольского бюро фа-

балова, ставшего абсолютным чемпионом университета, ни его товарищ по команде В. Крофта, А. Солодова (первое место по третьему разряду), Я. Юфита и других, ни хлопоты зам. декана В. П. Смирнова, старавшегося помочь студентам, не дали возможности факультету занять подобающее место. Видимо, в комсомольском бюро со спортивно-массовой работой дело обстоит неважно!

Плохо были представлены команды историко-филологического и физико-технического факультетов, занявшие соответственно предпоследнее и послед-

ний — это не развлечение и не просто активный отдых, это серьезный труд. Курс спортивного совершенствования является обязательным для студентов первых и вторых курсов, так как при этом они освобождаются от занятий по физвоспитанию в академических группах. В других случаях для студентов, посещающих такие занятия, и для старшекурсников он является факультативом. Этим он отличается от любых, даже серьезных занятий, таких, как участие во всевозможных клубах и кружках. Этот курс ведется по определенной программе и учебному плану, и по-

ности. Иначе говоря, от каждого занимающегося требуется строгая дисциплина в широком смысле этого слова (посещение, серьезное отношение к занятиям и т. п.). Секции спортивной гимнастики это касается в первую очередь.

Прошедшие соревнования показали, что в университете имеется немало юношей и девушек, способных стать хорошими гимнастами. Некоторые из них приглашены для занятий спортивной гимнастикой. По-видимому, могут быть приняты и многие другие, имеющие необходимые склонности и желающие по-серьезному взяться за дело.

В целом соревнования подвели итог работе гимнастов за истекший учебный год. Они показали, что в университете складывается неплохой гимнастический коллектив, который в будущем сможет уверенно участвовать в городских и областных соревнованиях. Соревнования выявили немало активистов, таких, как Т. Заика (БПФ), Я. Юфит (РФФ), В. Курило, Л. Плешкова (ММФ), Л. Юрьева, (ГГФ), Л. Шапилова (ФТФ) и другие, которые приняли деятельное участие в их организации.

Хочется, чтобы кафедра физвоспитания увеличила помощь гимнастам, в частности, приобрела бы новое гимнастическое оборудование. Теплые пожелания заведующего кафедрой физвоспитания и спорта А. П. Писанко гимнастам университета во время торжественного вручения им наград победителям соревнований позволяют надеяться, что это произойдет, а забытая традиция гимнастов университета — ежегодный гимнастический праздник — навсегда сохранится.

Ю. КОГАН,
кандидат физико-математических наук, судья республиканской категории.

ВОЗРОЖДЕННАЯ ТРАДИЦИЯ

культета А. Шевнин, который сам руководил ее организацией, неоднократно наблюдал за тренировками накануне соревнований. Команда при выступлении выглядела очень хорошо, ее участники заняли ряд призовых мест, а Л. Юрьева стала чемпионкой по третьему разряду, намного опередив своих соперниц.

А вот на радиофизическом факультете комсомольская организация и спортивный совет проявили удивительную беспечность. Факультет, известный сильнейшими не только в университете, но и в городе гимнастами (пять кандидатов в мастера, не говоря о втором и третьем разряде!), занял только четвертое место, лишь немного оторвавшись от химиков (пятое место) и биологов (шестое место), у которых выступали почти все новички. Факультет практически не выставил женскую команду (одна участница). Из-за «неохота» не приняли участия в соревнованиях кандидаты в мастера С. Ермаков и Л. Адгина. Поэтому ни старания кандидата в мастера Г. Аги-

нее места. У этих коллективов отсутствовал мужской состав команды (и это у физико-техников!). Общественные организации этих факультетов не интересовались выступлением своих коллективов. Это проявилось и в том, что физико-технические нарушили элементарные принципы честности и спортивной этики, включив в команду двух подставных участников. Это, видимо, должно привлечь внимание деканата и общественности.

Как видите, по итогам соревнований (и не только по итогам) можно судить, насколько поразному на разных факультетах воспринимается участие студентов в спортивных мероприятиях. Между тем можно довольно четко определить, каким это восприятие должно быть.

Для этого не следует говорить о пользе физической культуры для тела и для духа (вещи хорошо всем известные). Достаточно сказать, что обучение студента на курсе спортивного совершенствования (в сек-

этому прогулы здесь так же недопустимы, как и на занятиях по физике, литературе и т. д., так как они неизбежно приведут к отставанию студента и его отчислению. То есть курсы спортивного совершенствования — один из видов обучения физической культуре в высшей школе, а соревнования — вид зачетов.

Именно поэтому внимание деканатов и общественных организаций к спортивным мероприятиям должно быть столь же пристальным, как и ко всем другим учебным занятиям студентов, а сакраментальный вопрос о том, что сначала — спорт или учеба, конечно, неправомерен.

Разумеется, нельзя рекомендовать слабому студенту посещать какой-либо факультатив, в том числе и по физвоспитанию, но если студент его посещает, то он принимает на себя все связанные с этим обязан-