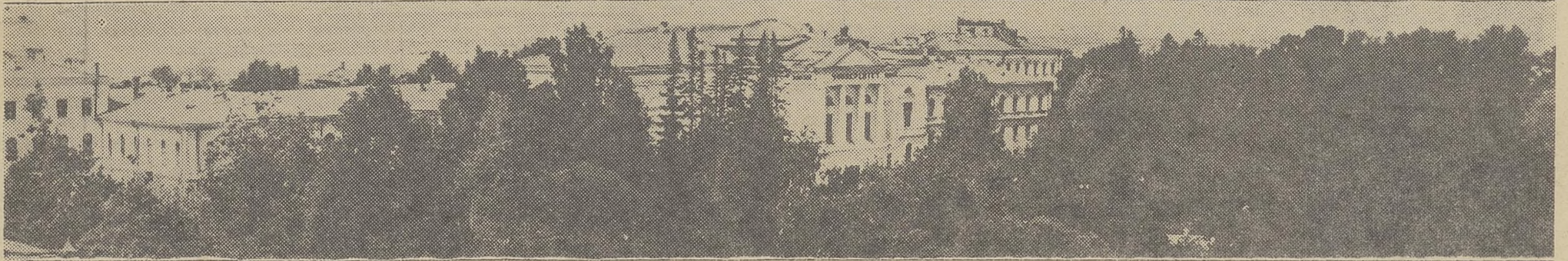


Добро пожаловать, студент!



ЭТОТ НОМЕР ПОСВЯЩАЕТСЯ ВЧЕРАШНИМ АБИТУРИЕНТАМ, НЫНЕ СТУДЕНТАМ ПЕРВОГО КУРСА.



АЛЬМА-МАТЕР

Фото Е. Добрынина.

Из Указа Президиума Верховного Совета СССР от 8 августа 1967 г.

В числе наиболее отличившихся лекторов-общественников наградить орденом Трудового Красного Знамени ЯРОШЕВСКОГО Константина Петровича — председателя научно-методического совета при правлении областной организации общества «Знание», профессора, заведующего кафедрой Томского государственного университета им. В. В. Куйбышева.



Профессор К. П. Ярошевский работает в Томском университете около 20 лет, из них свыше десяти лет он является заведующим кафедрой философии. Под его руководством кафедра философии выросла в крупный педагогический и исследовательский коллектив. Только за прошлый учебный год 10 аспирантов и преподавателей кафедры защитили или представили к защите кандидатские диссертации. К. П. Ярошевский не только успешно руководит аспирантами, но и оказывает большую помощь многим доцентам, прежде всего Сибири, в работе над докторскими диссертациями. Под его руководством проведено много научных конференций, из них две всесоюзные конференции по проблемам методологии и логики наук.

Профессор К. П. Ярошевский широко образованный ученый и талантливый лектор. Глубоко и интересно он читает студентам и аспирантам лекции по истории философии, диалектическому

и историческому материализму, научному коммунизму.

С неизменным успехом профессор К. П. Ярошевский выступает с лекциями по актуальным вопросам марксизма и вопросам политики партии и правительства перед партийным, советским и хозяйственным активом нашей области, Томска, Кемерово, Новосибирска и других городов Сибири.

Сейчас со всей присущей ему энергией К. П. Ярошевский участвует в пропаганде Тезисов ЦК КПСС «50 лет Великой Октябрьской социалистической революции». Так, он выступал на областном комсомольском активе Ленинского района г. Томска с докладами, в которых показал теоретическое значение этого важнейшего документа партии.

Коллектив кафедры и общественность университета поздравляют К. П. Ярошевского с высокой правительственной наградой.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА,
МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ В. В. КУЙБЫШЕВА

Первокурснику!

На фасаде главного корпуса университета уже месяц висит транспарант: «Добро пожаловать, абитуриент!» От его первоначальной броскости почти ничего не осталось — ведь он тоже держал экзамен — экзамен перед томской погодой. И пожалуй, выдержал его. Но его нужно теперь читать иначе: «Добро пожаловать, студент!»

Первокурсник! Комитет ВЛКСМ поздравляет тебя с зачислением в армию студентов! Надеется, что твои плечи будут надежной опорой для стен нашей альма-матер, что на неизвестной пока тебе латыни означает «мать-кормилица». Так издавна называют университет.

Первокурсник! В ближайшие дни ты начнешь сдавать еще один, правда, не обозначенный ни в одном справочнике, экзамен. Трудовой всту-

пительный экзамен. Позволь надеяться, что и этот экзамен ты выдержишь успешно. И будь то колхоз, наше городское, университетское строительство, пусть у экзаменаторов о тебе сложится такое же отрадное мнение, как и в аудиториях университета. И еще одно пожелание. Приложи все усилия к тому, чтобы с первого дня твоей студенческой жизни в кругу товарищей, с которыми ты будешь жить и учиться, сложился хороший комсомольский коллектив. Ты просто первокурсник, ты не знаешь еще номера своей группы, это станет известно к началу занятий. Тебе скажут. Но комсомольскую группу, комсомольский коллектив создай сам!

КОМИТЕТ ВЛКСМ ТГУ.

№ 27 (853)

Среда
30 августа
1967 года.

Цена 2 коп.

Год издания 21-й.

Точку ставить рано

ЕЩЕ ДАЛЕКО было до последнего прощального школьного звонка, еще не стоял снег, и многие из тех, кто поглотил свои аттестаты к нам, в Томский государственный университет им. В. В. Куйбышева, мучительно выбирали себе дальнейшую путь-дорожку, а уже напряженно трудился большой коллектив сотрудников университета над тем, чтобы обеспечить нормальный ход предстоящих приемных экзаменов. Продумывалась масса деталей: встреча, размещение, питание, определение состава предметных комиссий, распределение аудиторий. Тщательно изучался опыт работы приемных комиссий прошлых лет, взвешивались все «за» и «против».

А в это время не менее напряженно трудились школьники, через несколько месяцев готовящиеся стать студентами. И чем меньше оставалось времени для встречи той и другой стороны, тем бо-

лее увеличивался объем работы.

И, наконец, в аудитории с надписями «Приемная комиссия» один за другим потянулись недавние школьники, выпускники техникумов. Но сколько их будет всего? Известна исходная цифра — 1175 — это количество студентов, которое нынче будет принято. Этой цифрой при определении числа членов предметных комиссий руководствоваться нельзя. Известна и другая цифра: 4600. Столько человек сдавало в университет экзамены прошлым летом. Но в прошлом году была своя специфика: одновременно два выпуска одиннадцатых и десятых классов, отсюда и такой наплыв. Все это было учтено в подготовительной работе. «Штабы» предметных комиссий решено было не раздувать, но на всякий случай иметь некоторый резерв, если, выражаясь языком торговых работников, спрос намного превысит предложение.

Трудности со «спросом» возникли только на нескольких факультетах: историческом отделении ИФФ — 8 претендентов на одно место; на экономическом факультете и химическом. На остальных — конкурс не превышал двух-трех человек... В процессе экзаменов пришлось доукомплектовывать «историческую» комиссию и комиссию по русскому языку и литературе. Все комиссии были составлены из опытных преподавателей. Так, экзамен по истории принимали кандидат исторических наук доцент Н. С. Индукаева (председатель комиссии), доценты А. П. Бородавкин, Н. С. Черкасов, опытные, не первый раз принимающие вступительные экзамены преподаватели Г. К. Садретдинов, Л. А. Голишева.

То же самое можно сказать и о комиссии по литературе и русскому языку. В ее состав входили кандидаты филологических наук Г. И. Климов-

ская (председатель), Е. А. Сафронова.

Четче других была организована работа комиссии по физике (зам. председателя Н. В. Гольдштейн).

Почти не было неувязок и в других направлениях, в частности, бытовых. «Дирижировал» этой работой А. А. Трифонов — ответственный секретарь приемной комиссии. Два агитационных автобуса ежедневно встречали приезжающих в Томск абитуриентов. Для них были отведены две комнаты. В главном корпусе висело объявление: «Если ты приехал ночью, то ночевать можешь там-то и там-то». А. Г. Владимиров — управляющая общежитиями — организовала четкую работу по расселению абитуриентов. Столовые работали все дни нормально и только в последний день экзаменов — 19 августа — вдруг оказались закрытыми. Буфеты по воскресным дням почему-то были закрыты, хотя экзамены сдавались без учета Постановления Совета Министров СССР о переходе на пятидневную рабочую неделю.

(Окончание на 2-й стр.)

Ученые университета

Юбиляру — дальнейших успехов



23 августа исполнилось 50 лет со дня рождения заведующего кафедрой новой и новейшей истории университета профессора-доктора Станислава Селиверстовича Григорьевича.

С. С. Григорьевич — ровесник Октября. Он родился в 1917 году в семье крестьянина-серед-

няка в деревне Забродино, ныне находящейся на территории Кемеровской области.

После окончания семилетней школы он поступает в школу ФЗУ при паровозном депо станции Тайга, а затем в течение двух лет работает электрослесарем в депо.

В 1936 году С. С. Григорьевич приезжает в Томск. Здесь он начинает заниматься той наукой, с которой связана вся его дальнейшая жизнь, — историей.

В 1938 г., сдав экстерном экзамены за среднюю школу, он поступает на исторический факультет педагогического института. Заканчивая его С. С. Григорьевичу пришлось уже в грозные годы Великой Отечественной войны. Он работает в школе взрослых, преподает историю в Тайгин-

ском техникуме путей сообщения, а затем назначается заместителем начальника этого техникума. Здесь С. С. Григорьевич вступает в ряды КПСС, членом которой является уже почти четверть века.

С 1946 года Станислав Селиверстович переходит на работу в высшую школу. В течение девяти лет он работает старшим преподавателем, а затем доцентом на историческом факультете Томского педагогического института. В 1951 г. в Институте Востоковедения АН СССР он успешно защищает кандидатскую диссертацию, посвященную истории агрессии американского империализма на Дальнем Востоке.

С 1955 года Станислав Селиверстович работает у нас, в ТГУ. С 1959-го

он заведует кафедрой всеобщей истории, а с 1961-го — кафедрой новой и новейшей истории. Лекции его по курсу новой и новейшей истории, его спецкурсы и спецсеминары неизменно вызывают интерес у студентов и пользуются большой популярностью. Под руководством С. С. Григорьевича в последние годы защитил диссертации целый ряд молодых ученых, а другие успешно работают над их завершением. Всем, кто работает со Станиславом Селиверстовичем, известно, какое большое внимание уделяет он работе с молодыми преподавателями. Суровый, но в то же время доброжелательный разбор лекций и практических занятий, дружеские советы помогают не одному из них научиться в той или иной

степени сложному искусству работы со студентами.

Станислав Селиверстович успешно сочетает учебно-педагогическую работу с большой научно-исследовательской деятельностью. Им опубликовано 23 научных работы, в том числе две монографии. Его капитальный труд «Дальневосточная политика империалистических держав в 1906—1917 гг.» в 1965 году отмечен премией университета. В 1964 году С. С. Григорьевич успешно защитил докторскую диссертацию, а в 1965 году ему присвоено звание профессора.

Станислав Селиверстович Григорьевич принимает самое активное участие в общественной жизни факультета, города, области. Он в течение ряда лет избирался чле-

ном партийного бюро факультета, членом парткома университета, является членом президиума областного отделения общества «Знание». Его можно увидеть выступающим с лекциями и перед трудящимися нашего города, и перед нефтяниками Севера Томской области, и перед колхозниками, и перед лесорубами. Он принимает активное участие в подготовке лекторов-международников.

Все, кто учился у Станислава Селиверстовича, все, кто работал с ним, встречался на общественной работе, от всего сердца желают юбиляру крепкого здоровья (на которое он не жалуется: Станислав Селиверстович заядлый охотник и рыбак), успехов в педагогической и научно-исследовательской работе.

Точку ставить рано

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)

Итак, с 1 августа к девяти утра приходили преподаватели, тянули жребий, кому какую группу принимать, и расходились по аудиториям. Напряжение было огромным. Нужно было проверить знания у 3811 допущенных к экзаменам. Иногда в день одной пары преподавателей приходилось выявлять качество знаний у 35—40 человек. Порой приходилось проявлять терпение — слишком стереотипными были многие ответы. Все-таки сказывается на качестве ответов у школьников отсутствие переходных экзаменов. Речь у большого числа абитуриентов бесцветна, нет навыков четко и лаконично отвечать на вопросы, некоторые с трудом преодолевают волнение. Мнение почти всех экзаменаторов: школе нужно опять ввести переводные экзамены, это позволит выработать у школьников массу полезных навыков при ответах, умение подводить итоги изученному материалу, быстрее ориентироваться в большом объеме фактов, систематизировать их.

И еще одно обстоятельство. У части абитуриентов преподаватели не обнаружили стремления поступить именно на данный факультет, приверженности к своей будущей специальности.

Маленький конкурс, например, на литературное отделение свидетельствует о том, что подготовительная работа проводилась не на высоком уровне. Каждый год, уезжая на зимние каникулы, студенты развозят агитационный номер газеты «За советскую науку», распространяется этот номер и в томских школах.

Естественно, что в одном номере глубоко не раскроешь всех специальностей, но все же выпускать эти номера можно гораздо содержательней и интересней, если деканы факультетов относились бы к делу не формально, давали живые, полнокровные, а не написанные языком официальных отчетов заметки. Бывают и такие случаи, когда берут прошлогодний номер газеты, вырезают заметку, дополняют ее несколькими фразами. А потом сетуют... маленький конкурс, слабый набор.

Конечно, агитационный

номер не играет решающей роли, но определенное значение он имеет. Или взять, к примеру, агитационный автобус. Подъезжает поезд, выходит молодой человек с намерением пойти в медицинский, политехнический или в любой другой вуз. Но вдруг слышит бойкий голос через динамик: «Добро пожаловать к нам, в Томский университет. У нас то-то и то-то». Ноги молодого человека сами по себе направляются в ТГУ. Конечно, часть таких молодых людей окажутся способными, найдут свое место, но ведь большая-то часть, пришедшая таким образом, — это люди, не имеющие определенного призвания. Так что агитационные автобусы, исполняющие роль «зазывал», играют, на мой взгляд, далеко не положительную роль.

Тогда возникает вопрос: а как? То есть, каким образом привлечь людей в университет?

Ну, прежде всего, у ТГУ есть традиционный авторитет, во многих городах и селах трудятся выпускники ТГУ. Еще в период учебы они должны хорошо познать спе-

цифику университета. Комитет комсомола для этой цели должен для выпускников, которые получили распределение в школы, организовать специальный лекторий. Они-то (выпускники) будут и на местах проводить определенную агитационную работу, рекомендовать наиболее способным юношам и девушкам ехать в ТГУ.

Есть и другие пути: более тесная связь университета со школами — более частое проведение дней открытых дверей, организация кружков при школах по специальностям, проведение различных конкурсов.

Подведем последние итоги. Списки с фамилиями студентов I-го курса дневного отделения утверждены на факультетских комиссиях и в окончательном виде на ректорате.

Пройдет год и опять новые выпускники школ один за одним будут приносить заявления в комнаты с надписью: «Приемная комиссия». Но чтобы новое пополнение было достойно традиций Томского ордена Трудового Красного Знамени университета им. В. В. Куйбышева, много и напряженно нужно будет потрудиться всему коллективу ТГУ.

Г. ЕПОНЕШНИКОВА.

ДАЕШЬ НОВОЕ ОБЩЕЖИТИЕ К НАЧАЛУ ЗАНЯТИЙ!

Пожалуй, в университете строительство нового общежития на Советской, 59 — сейчас самый важный объект. Все внимание обращено на это шестизэтажное здание. Срок окончания строительства подходит к концу, но и начало учебного года приближается с невероятной быстротой.

Это общежитие рассчитано на 578 мест. Основными жильцами его будут студенты ММФ и ФТФ. Конечно, оно не окончательно решит вопрос с жильем, но одно то, что студенты будут там жить по 3 и 4 человека, радует всех.

Сейчас на строительстве этого здания работают в основном абитуриенты. Впрочем, они уже не абитуриенты, а первокурсники. Большинство из них начали работу здесь с 10 августа. И не просто работать. Например, бригада С. Саргсяна взяла обязательство заштукатурить пятый этаж к 10-му сентября.

Медалистки М. Гурьева, О. Грачева, А. Угольников отлично справляются со штукатурными работами. Они начали работать с 7-го августа и довольно хорошо овладели новой профессией. В бригаде плотников под руководством сту-

дента ИФФ В. Ерпылева отлично работают первокурсники Б. Левуш и В. Воловский.

Но не только на основных работах можно показать свое трудолюбие. Ребята под руководством В. Репета неплохо поработали на расстановке аппаратуры трансформаторной подстанции. На разных работах, а их на стройке не меньше, чем основных, хорошо трудятся М. Усманова, Н. Бердлюгина, Г. Волокитина, В. Дубровский, Н. Лазутина.

А 19 августа неожиданно активно показали себя абитуриенты РФФ. Они организовано вышли на работу в составе 120 человек и сделали очень многое.

Невозможно перечислить всех хороших дел абитуриентов. В нашей общей трудовой победе, в том, что на 23 августа были заштукатурены 1, 2 и 3-й этажи, наполовину закончена подготовка к бетонным работам цокольного этажа, — это, несомненно, большая заслуга первокурсников.

Можно надеяться, что 50-летие Октября студенты встретят в новом общежитии.

М. КУДРЯВЦЕВ,
общественный прораб
строительства.

Сейчас кажется, что это было так давно... Робко поднимались по ступенькам главного корпуса. И вдруг... кто-то передумал подавать документы на эту специальность, кто-то уже решительно заполнил анкету и заявление, кто-то заглядывает через плечо соседа: смотрит, как за-полнять.

А уже потом у (боль-

шинства это было 1 августа) писали сочинение по литературе. Лилия Хвсрова подала заявление на ЮФ по специальности правоведение. Сочинение уже написано. Но уверенности нет. Так ли раскрыла тему?

Списки получивших «неуды». Этих девушек в списках нет.

Фото В. Васяновича.



ПИСЬМО ОТЦА

Это было пять лет назад. На ИФФ держала приемные экзамены Людмила Якимович из Итатки и... не прошла по конкурсу. Но желание учиться было сильным. Приемная комиссия предложила девушке быть кандидатом первого курса. Людмила

осталась в университете, упорно училась и вскоре была зачислена в студенты. В минувшем учебном году Л. К. Якимович закончила вуз и получила специальность историка.

Недавно на имя ректора нашего университета пришло письмо от ее отца:

«...Хочется от души поблагодарить Вас лично и

всех преподавателей за труды, вложенные в обучение моей дочери и ее сверстников... Желаю всем вам хорошего здоровья, долгих, долгих лет жизни, больших успехов в благородном труде.

С искренним уважением
член КПСС

Якимович К. А.».



ЗДЕСЬ ТЫ БУДЕШЬ УЧИТЬСЯ

Колыбель науки и культуры Сибири

С КВОЗЬ посветленные ветви берез и лиственниц с улицы виднеется величественное здание Томского храма науки. Прочно упираясь мощными колоннами в землю, оно размахнулось своими плечами во всю ширину парка. На фасаде выпуклыми буквами высечено: «Томский государственный университет имени В. В. Куйбышева. Основан в 1880 году. Открыт в 1888 году».

Томский университет — самый старый на территории Сибири. Стар, очень стар и сам Томск. Это город многолетних революционных и культурных традиций.

Царизм превратил Сибирь в место ссылки и

каторги. Томск стал перекрестком кандалных дорог. Одним из первых по улицам Томска прошел великий гражданин русской науки А. Н. Радищев, преодолев тяжкий путь «от Петербурга до Илимского острога». Затем прошли декабристы, петрашевцы. В 1862 году проехал на каторжные работы поэт шестидесятилетник М. Михайлов.

Через два года, в 1864 году, строго секретно был провезен на каторгу Н. Г. Чернышевский. Прошли по улицам Томска нечаевцы, участники Каракозского процесса, знаменитый ткач Петр Алексеев. Десять лет в томской ссылке прожил декабрист Г. С. Батеньков.

В томской тюрьме несколько недель томился знаменитый русский писатель В. Г. Короленко.

В конце XIX столетия из 52 тысяч населения города больше двух тысяч было ссыльных.

Свежий ветер ворвался в этот купеческий город в 1905 году. Он влетел вместе с прокламациями С. М. Кирова, Н. Н. Баранского, М. А. Попова и других. Прокламации возвещали: «Товарищи! Революция в России началась».

Сотни рабочих и студентов вышли на демонстрацию. Рабочий Иосиф Кононов поднял Красное знамя с надписью: «Долой самодержавие!».

Бастовали студенты университета и технологического института. Боевое Красное знамя, окропленное кровью убитых, повсюду сопровождало выступления революционного народа.

В октябре 1905 г. в Томске начались черносотенные погромы. Город застилается дымом и гарью. Над Томском снова опускается удушливая ночь.

Из стен Томского университета вышли выдающиеся профессионалы-революционеры Куйбышев, Владимирский, Баранский, Вилков, Иоффе и другие. Новые ветра подул в городе только с 1917 года. Город ждал Великую Октябрьскую социалистическую революцию.

За 50 лет Советской власти, коренным образом изменился наш университет. За выдающиеся заслуги в области науки, подготовки квалифицированных кадров для нужд страны он награжден орденом Трудового Красного Знамени.

В большом доме, бывшей канцелярии томских губернаторов, разместился Сибирский физико-технический институт. Здесь под руководством академика В. Д. Кузнецова и его учеников выросла школа физиков. Ученые института в наши дни решают самые сложные проблемы современной науки и техники. лабора-

тории оснащены точными приборами и оборудованы по последнему слову современной техники. Руководит институтом ученый М. А. Кривов.

Откройте двери любого учебного корпуса университета — и в каждом из них увидите несметные богатства.

Университетский гербарий... Еще в 30-х годах сюда вошел академик Комаров. Он вошел и остановился на пороге громадной комнаты, высокой, уставленной большими полированными шкафами. Он попросил:

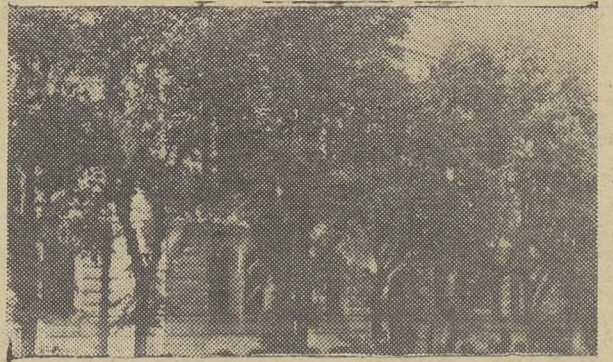
— Покажите мне папоротник.

Это было его любимое растение. Потом сказал: — Если бы в Академии наук был такой гербарий! Но посмотреть все, что есть в гербарии, он не мог: для этого бы понадобилось слишком много времени.

Богатства университетского гербария собирали тысячи людей. Сюда посылали экспонаты со всех концов Советского Союза и из зарубежных стран.

Тихо и неслышно с утра до поздней ночи между рядами шкафов движется ученый-новатор седая женщина — Лидия Паладиевна Сергеевна. Она работает в гербарии всю свою долгую жизнь. Она знает историю не только этого изумительного научного хранилища, но и каждого вида растения.

Миллионы экземпляров книг хранятся в научной библиотеке университета. Она тщательно ежегодно комплектуется под руководством опытного знатока свое дело директора библиотеки М. Р. Филимо-



Научная библиотека ТГУ.

нова, человека громадного кругозора, высокой культуры, истинного патриота книги.

Множество книг, собранных здесь, живет на свете уже несколько веков. Переплетенные в сафьян, тончайшую кожу, они заполняют помещение отдела редких изданий. Стоят здесь на книжных полках знаменитые «альбины» — узенькие крошечки-книжки, изданные итальянцем Мануцием Альдом. Здесь же стоят ряды громадных книг, переплетенных также в тонкую кожу — это французская «Национальная газета», или «Всемирный осведомитель». Здесь же книги с личными автографами Жуковского, Пушкина, Геггена, Гоголя и др. Это следы творческого сердца величайших людей мировой культуры, науки и искусства.

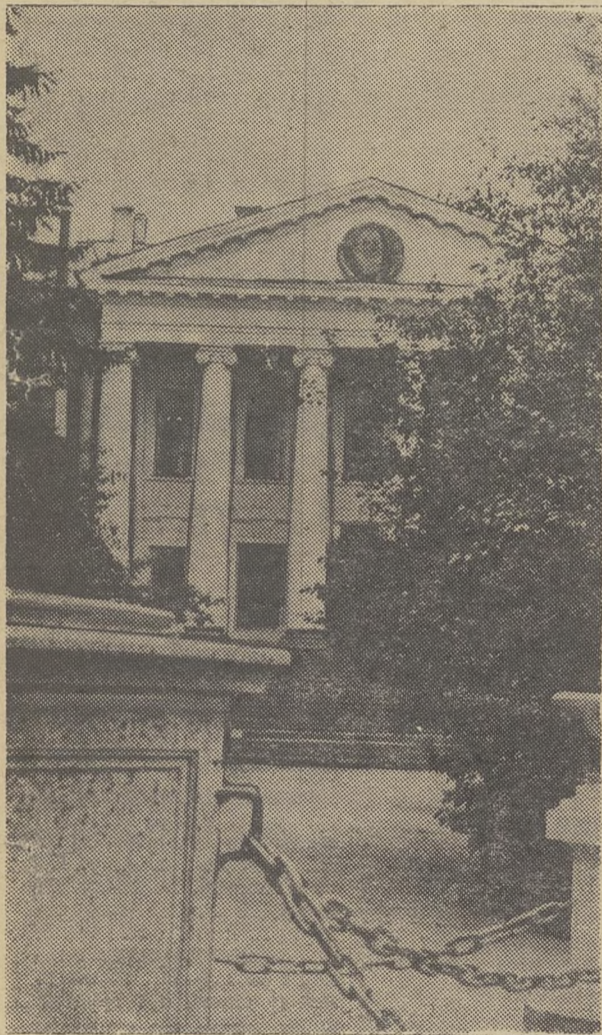
В физическом корпусе университета расположился ряд лабораторий по физике, радиотехнике, оборудованных современными приборами. Здесь трудится большой коллектив научных работников под руководством видных ученых профессоров В. Н. Кессениха и А. Б. Сапожникова. В этом же корпусе плодотворно работают две

научных школы под руководством замечательных ученых профессоров М. А. Большаниной и Н. А. Прилежаевой.

Большой известностью пользуется Сибирский ботанический сад, в оранжереях которого сосредоточены тысячи различных растений, привезенных со всех концов земного шара. Основателем сада был выдающийся ученый проф. Крылов. В настоящее время ботанический сад ведет большую научную и практическую работу. Имеет тесную связь с колхозами и совхозами Западной Сибири, снабжает их семенным и посадочным материалом. Ботанический сад является местом научно-исследовательских изысканий в области селекции, генетики и методов разведения многих растений. Многие ботаники университета, проф. Окунцов М. И. и другие, используют богатые возможности ботанического сада в своих научных исследованиях.

Большой творческой жизнью живет орденосный сибирский университет, колыбель передовой советской науки

Г. В. ТРУХИН,
доцент.
Фото Е. Добрынина.



Сибирский физико-технический институт.



Второй учебный корпус ТГУ.

Каков он, абитуриент-67?

ЗАМЕТКИ
ЭКЗАМЕНАТОРА

ЭТОТ вопрос волновал в университете почти каждого. Будущее вуза. Поэтому цифра конкурса, проходной балл интересовали не только члены приемной комиссии, но и вернувшиеся из отпусков преподаватели, лаборанты, кафедр, студентов — всех, кто находился в городе в жаркие дни приемных экзаменов.

Волновали, конечно, не сами цифры: за ними стояли те, кто пополнит наш вуз, молодые ребята и девчата, дерзнувшие отправиться в жизнь по каменной тропе науки.

На днях закончился в университете набор. Вчерашние абитуриенты стали студентами первых курсов.

Редакция газеты обратилась к экзаменаторам предметных комиссий с просьбой поделиться сво-

ими впечатлениями от приемных экзаменов, высказать свое мнение о новом наборе студентов.

— Какова самая яркая отличительная черта абитуриентов нынешнего года? — спросили мы.

— Пожалуй, молодость, — ответила на наш вопрос Е. А. Сафронова, кандидат литературоведческих наук. — Пршлогдние абитуриенты были как-то взрослее, среди них чаще встречались люди с производственным стажем. В этом году таких — единицы.

Хорошее качество — молодость. По мнению многих экзаменаторов, нынешние абитуриенты гораздо искреннее и непосредственнее ведут себя на экзаменах. Сдают, как правило, честно, без шаргалок. Если не знают материала, «не выкручиваются». Досадным исключением в этой нае-

тившейся закономерности явились юристы: среди них были случаи нечестности на экзамене. Парадоксально: идя на факультет, насаждающий правосудие, начинать с незаконного действия! Спешим пояснить, что шаргалысты на факультет, конечно, не поступили.

Молодость наших абитуриентов определила и другие качества: робкость, неуверенность в выборе профессии, а порой даже психологическую неподготовленность для поступления в вуз. Е. А. Сафронова, Г. И. Климовская, Н. В. Жураковская и другие рассказали о случаях, когда абитуриенты, особенно девушки, не дав себе труда подумать, со слезами заявляли, что не знают билета, а между тем отвечали на конкретные вопросы по теме. Здесь,

безусловно, выявляется недоработка школы, не воспитавшей в своих выпускниках воли, умения в критический момент поднять нужные знания из кладовых своей памяти.

Аспирантка кафедры русского языка Н. В. Жураковская обратила внимание и на такую особенность: лучшие по содержанию и грамотности сочинения написали не те, кто поступал на отделение русского языка и литературы, а абитуриенты ХФ, ММФ, ФТФ, ФФ. Кандидат химических наук И. А. Кировская подметила, что поступающие на ФТФ, РФФ, ФФ знают химию намного лучше, чем абитуриенты ВПФ, где химия является профилирующим предметом. Если добавить к этому ту легкость, с которой многие абитуриен-

ты готовы были сменить избранную специальность на другую, станет ясно, что выбор ее в ряде случаев был случайным.

На вопрос о качестве знаний нынешних абитуриентов экзаменаторы единодушно высказались в пользу абитуриентов прошлого набора.

— Нынешние слабее, — с горечью говорит почти каждый.

Есть чудесные сочинения, есть прекрасные ответы, но это исключения, а общее впечатление — выпускники школ в своих знаниях скованы рамками учебника. Типичный ответ — пересказ учебника. Нет собственных мыслей, выводов, бедна речь. Письменные работы по русскому языку и литературе состоят из общих фраз — штампов. Фактического материала мало.

— Если в прошлом го-

ду ответ по билету абитуриента ИФФ занимал лишь половину времени, а другая половина уделялась беседе о литературных интересах и склонностях экзаменуемого, — вспоминает Е. А. Сафронова, — то нынче такая беседа во многих случаях не имела почвы. Абитуриенты не шагали за страницы учебника. Некоторые из участвовавших в конкурсе на литературное отделение мотивировали свой выбор примитивно: «Люблю читать». Из беседы выяснялось, что любимые книги — приключенческая литература и детектив.

Среди лучших сочинений филологов Евгения Алексеевна называет работы Галины Афанасьевой, Людмилы Лещинской, отмечает прекрасный устный ответ по ли-

(Окончание на 4-й стр.)

Каков он, абитуриент-67?

(Окончание.)

Начало на 3 стр.)

тературе Галины Буяк и тут же отмечает типичные пробелы в знаниях большинства сдававших экзамен: неумение ориентироваться в истории при ответах по литературе. Как правило, не могут связать спор Базарова с Павлом Петровичем Кирсановым (из романа «Отцы и дети») с исторической обстановкой в России того времени. Немногие понимают статью В. И. Ленина «Лев Толстой, как зеркало русской революции». Очень плохо знают «Мертвые души» Н. В. Гоголя, не могут назвать действующих лиц комедии «Ревизор» и т. д.

Е. А. Сафронова десяти абитуриентам подряд задала вопрос, слышали ли они что-нибудь о Тютчеве. Ни один из опрошенных не слышал. Недостаточную осведомленность проявляли поступающие и о современной советской и зарубежной литературе.

Общими минусами в ответах по истории СССР, по свидетельству председателя предметной комиссии Н. С. Индукаевой, является незнание ряда важных вопросов, современных проблем, непонимание особенностей социально-

экономического развития нашей страны в отдельные исторические эпохи, неумение использовать карты и атласы. Такие вопросы, как формирование в России феодальных отношений, установление абсолютной монархии при Петре I, буржуазные реформы 60—70 гг. XIX в., содержание и характер народного движения, появление буржуазных партий в начале XX в. почти полностью выпадают из поля зрения выпускников школ.

Н. С. Индукаева назвала и многих абитуриентов, показавших глубокие знания по истории, проявивших большой интерес к избираемой специальности. Это выпускники школы № 8 — Аманьева, Шарин, Чугунов, выпускники школы № 47 — Косых и Витушкин, ряд выпускников Шегарской, Бакчарской и Батуринской средних школ.

Было рассказано и о ряде курьезных случаев «верования, выявления» на экзаменах. И хотя на ИФФ прошли по конкурсу самые сильные и знающие, историческим и филологическим кафедрам предстоит в учебном году много, дополнительно поработать с новым набором студентов, что-

бы восполнить то, что недополучено в школе.

Очень интересные мысли высказали нам члены предметных комиссий по математике, физике и химии. Они отказываются считать выпускников городских школ более подготовленными по сравнению с сельскими.

— Среди тех и других есть сильные и слабые, — рассказывает Н. В. Гольдштейн, заместитель председателя предметной комиссии по физике. — Глубокие знания обнаружили на экзамене выпускники села Курья Алтайского края Н. Афанасьев и В. Ерышев, выпускник села Тахта Хабаровского края А. Лештаев. Блестящие ответы по физике дали Гладков из сельской школы Кемеровской области, выпускница Савон из поселка Сыр-Дарьинской области.

Из выпускников городских школ Н. В. Гольдштейн выделяет в первую очередь Е. Цай и Н. Андрианову из Семипалатинска, Лаврова из Керемова, Капель из Волгограда. Отмечает, что выпускники томских школ особо глубокими знаниями не располагают, если не считать нескольких хороших ответов представителей 6-й и 51-й школ.

Основной недостаток ответов экзаменуемых, по мнению физиков и математиков, — неумение думать самостоятельно, применять знания на практике, давать точные формулировки. Впрочем, это типичный недостаток, характерный для выпускников школ целого ряда лет.

Н. В. Гольдштейн с удовлетворением отмечает, что большинство подавших документы на физический факультет, показали большой интерес к физике. Из 150 державших экзамен 54 получили оценку «отлично» и 62 — «хорошо».

Председатель предметной комиссии по химии И. А. Кировская отмечает неплохие знания абитуриентов, державших экзамены на ФТФ, РФФ, ФФ и более слабые на ВПФ, ГГФ.

Глубокие знания по химии продемонстрировали выпускники каргасокской средней школы Несветайло и Лапко, южнокузнецкой школы № 92 — В. Гинсар, томской школы № 6 — Л. Таврид, карагандинской № 2 — А. Пале, ленинско-кузнецкой ШРМ — В. Кисилев, семипалатинской — Н. Красильников и другие. Слабую подготовку по химии показали выпускники кеме-

ровских школ.

А. М. Малолетко, председатель предметной комиссии по географии, с большой похвалой отзывался об абитуриентах ЭФ.

— Может быть, потому, что экзамен по географии состоялся здесь после математики, которая отсеяла слабых, но в отдельных группах географию сдавали прекрасно, знания многих выходили за пределы программы. Глубокие ответы, хорошее знание политической карты мира показали В. Глушаков, недавно демобилизованный из армии, Л. Дюльзон из села Уртам Кожевинковского района, Ю. Наумов — из Караганды, Л. Клюева — из Томска.

Алексей Михайлович подметил, что томские школьники знают географию хуже, чем выпускники других городов, особенно школ района Томск-II и Черемошников. Но в целом знания сибиряков выше, чем у выпускников европейской части страны, державших экзамены по географии. Много хороших ответов дали прибывшие из Средней Азии и Алтайского края.

Стажисты отвечали хуже, чем вчерашние

школьники, но и среди них были очень хорошие ответы: их дали Светлана Ермакова из Куйбышева, Люба Харитонова из Ленинск-Кузнецка и другие.

Спокойная обстановка на экзамене, честность абитуриентов оставили хорошее впечатление. Были, конечно, и исключения — приходили на экзамен эталонные развязные, самоуверенные невежды, но их было немного, в основном такие пытались прорваться на ИФФ и, конечно, безрезультатно. Для овладения наукой нужна скромность, нужно упорство, любовь к знаниям! Эти качества наши экзаменационные предметные комиссии и стремились обнаружить у абитуриентов.

Итак, набор закончен. Из огромной массы державших конкурс, в вуз зачислены самые подготовленные, знающие, напористые. Ну, а что касается молодости, о которой мы говорили в начале статьи, так ведь молодость никогда не считалась пороком, хотя всегда сочеталась с неопытностью и неосведомленностью. Пожелаем бынешним первокурсникам успехов в овладении наукой, а нам, старшим товарищам, остается взять новичков под контроль с тем, чтобы во время оказать помощь.

Наш корр.

ЮМОРЕСКА

БАБУШКИНА ШПАРГАЛКА

Я ВСЕГДА был невнимательным, молчаливым юношей. Способностями не отличался.

Десять лет я тихо и смиренно просидел за партой. Буря споров и диспутов пронеслась мимо меня. Единственным моим удовольствием было мечтать, а поэтому я был ужасно, рассеянным. Окончив школу, я не знал, что буду делать дальше. Аттестат зрелости был весьма посредственный, только по литературе стояла пятерка — я запоем читал.

Дома собрался совет старшей во главе с бабушкой (у нас в семье был матриархат), а так как бабушка любила поэзию XIX века, то большинство голосов (мама и бабушка) было решено, что я буду поступать на филологический факультет. Я думаю, на это решение повлияли моя рассеянность и пятерка по литературе.

Я часто встречал в книгах, что писатели народ необыкновенный. Мне это льстило. И решил: будь, как будет! Ну, а если не стану писателем, так все равно диплом будет и родители будут спокойны.

В университет меня провожала бабушка, на случай, если потребуются ее эрудиция или почтенная старость. Тем более, что в прошлом она была известная актриса и когда-то со сцены декламировала стихи.

Первым экзаменом оказалось сочинение по литературе. Перед ним состоялся семейный совет, на котором было решено, что возьму тему из классики.

Нас рассадили в просторном зале с большими

окнами в сквер, где на скамейке меня ждала бабушка.

Оказалось, что из классиков только Некрасов: «Образ русской женщины в поэзии Некрасова».

Что я буду писать? В отчаянии я схватился за голову! Боже мой, хоть бы «Евгений Онегин», а то Некрасов, да к тому же — женщины!.. Что я о них мог знать! Все цитаты выскочили из головы. Со слезами на глазах я посмотрел в окно. Ну чем могла помочь мне моя старушка!..

Однако бабушка успела узнать тему моего сочинения и уже над чем-то задумалась.

Стараясь, чтобы не заметил экзаменатор, я из-под руки смотрел в окно. Передо мной лежала чистая бумага.

Вдруг бабушка начала делать какие-то странные движения руками. Вначале я не мог ничего понять. Она низко наклонялась к земле, одной рукой бралась за воздух, а другой, как будто что-то связывала, потом как будто впрягалась во что-то и с усилием тянула тяжесть...

И вдруг меня осенило! Так ведь она мне подсказывает! Вот она косит и жнет, а вот убаюкивает ребенка, а вот на Савраске везет покойного мужа и молится богу. Так ведь это и есть образ некрасовской женщины!

Я начал лихорадочно вспоминать и записывать время от времени наблюдая за бабушкой.

Вот что значит настоящий талант! Я был восхищен моей старушкой. С какой грацией она делала все эти движения! А ведь ей за шестьдесят!..

Образ некрасовской женщины ярко стоял передо мной. Мне уже не трудно было писать о тяжелой крестьянской доле...

Но вот бабушка выпрямилась, подбоченилась, и я вспомнил строки:

«Матрена Тимофеевна, осанистая женщина лет тридцати восьми»... Гордый и довольный, я оглянулся на пишущих и... чуть не вскрикнул от удивления: не меньше двадцати голов было повернуто к окну. Это было, как в немом фильме: головы беззвучно мотались между окном и тетрадью. Читатели великого русского поэта пользовались бабушкиной подсказкой. Я был уязвлен (чувство коллективизма во мне никогда не было развито!), но приходилось молчать. Сочинение я дописывал, да и мои коллеги тоже.

А бабушка, бедная старушка, она здорово устала. Тяжело дыша, она отирала пот с лица. Чего ей стоили эти два часа! Посмотрев с благодарностью в ласковые и преданные глаза, я помахал ей написанными листками. Шатаясь, бабушка побрела к скамье.

А любители поэзии Некрасова уже сдавали сочинения ничего не подозревавшему преподавателю. Стараясь избежать словозликий поклонников бабушкиного таланта, мы торопливо ушли домой.

Через три дня мы пошли узнавать оценку. Бабушка страшно волновалась. А когда мы увидели против моей фамилии «отлично», бабушке стало дурно, и мне пришлось вызвать такси.

Л. КАШКОВСКАЯ, студентка ИФФ.



РАЗЪЕХАЛИСЬ на лето студенты, но не опустели университетские общежития: их заполнили абитуриенты. У «Комсомольского прожектора» появилось много новых забот. Он взял под свой контроль бытовые условия, питание абитуриентов. Под нажимом «КП» удлиннили свой рабочий день университетские столовые, абитуриенты получили в пользование недостающие комплекты постельного белья, необходимое количество табуреток.

Но, пожалуй, не меньше сил и энергии пришлось затратить членам «Комсомольского прожектора» на воспитание у абитуриентов бережливого отношения к порядку в общежитии.

В горячую пору прием-

ных экзаменов «КП» почти ежедневно совершал рейды проверки санитарного состояния жилья. По материалам проверок выпускались сатирические листы, принимались меры вплоть до отчисления из общежития.

Было выявлено, что на Ленина, 49 в комнатах 3-12, 4-12, 4-13 случались драки, а в общежитии на Никитина, 4 абитуриенты открыли новый вид «спорта»: метание бутылок из окон. Пришлось брать ряд комнат под особый, жесткий контроль.

В целом же мнение членов «комсомольского прожектора» об абитуриентах-67, склоняется к тому, что поступающие нынче в университет юноши и

девушки дисциплинированы, скромны, умеют ценить труд других. Конечно, как говорится, «в семье не без урода». Этим объясняются отдельные случаи нарушения порядка.

Желаем нынешним первокурсникам достойно пронести через годы почетное звание студента!

Л. МИХЕЕВА, член «КП» университета.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ КУРЬЕЗЫ

(ИЗ СОЧИНЕНИЙ АБИТУРИЕНТОВ)

«...Иногда не различишь внешне — это герой или человек...»

«...С просмотром кинофильма мы воочию убеждаемся в жизни людей той или иной страны...»

«В сцене наивысшего напряжения — «бабьем бунте» — проявляется итог работы коммунистов...» (О романе «Поднятая целина»).

«...Из деревенской молодежи Саша организует волейбольную команду...»

«Благодаря труду, первобытно-общинные люди, которые имели огромное сходство с обезьяной, превратились в людей...»

«...Темной дорогой висела над страной костлявая рука голода...»

«...Колхозники построили социалистическую деревню с помощью девственности коммунистической партии...»

«...Базаров ехал в тарантасе...»

«Это бесцеремонный человек с открытой русской душой...» (о Базарове).

«...После смерти героя Тургенев ничего не видит в своем романе...» (О романе «Отцы и дети»).

«... Народ славит своих

первых зачинателей, ежедневно следуя их примеру...»

«...В нашей стране каждый день — день переворота жизни. Промышленное производство и продукты сельского хозяйства с каждым днем обогатят нашу страну в ее быстро растущем темпе...».

«Он живет бессмысленно потому, что больше нечего делать...» (о Павле Петровиче Кирсанове).

«...Все строители этой ветки взяты из жизни...»

«Человек будущего не может жить без музыки, стихов, песен по-коммунистически...»