

СТАРЕЙШИЙ ВУЗ СИБИРИ ЖДЕТ ВАС!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

За советскую науку

ГАЗЕТА ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. В. В. КУЙБЫШЕВА.

№ 6—7 (881—882).

Понедельник, 12 февраля 1968 года.

Цена 2 коп.

В ЖИЗНИ любого го- рода, как в жизни каждого человека, есть события, которые оставляют на его облике неизгладимый след, придают его характеру неповторимые черты. Одним из таких событий в жизни нашего города было создание в 1880 г. первого в азиатской части России высшего учебного заведения и научного центра — Томского университета.

Появление в глубине Сибири вузовского центра стало возможным лишь благодаря настойчивости передовых общественных сил второй половины XIX в., преодолевших многочисленные препятствия, созданные реакцией на пути высшего образования в Сибири. Царизм был вынужден согласиться на открытие университета, но он постарался задержать его развитие: только в 1890 году, наряду с медицинским появился юридический факультет. В составе этих двух факультетов университет оставался вплоть до 1917 г.

Вузовский Томск уже в 90-х гг. стал тем, чего так опасалось царское правительство, когда решался вопрос об открытии университета: одним из очагов революционного студенчества. Томский университет законно гордится революционными традициями, сложившимися и окрепшими в его стенах в дореволюционные годы. Не случайно университет носит имя славного бойца ленинской гвардии В. В. Куйбышева, бывшего студента Томского университета.

С ЛЕДУЯ указаниям В. И. Ленина, советское государство уже в первые годы своего существования проявило большую заботу о высшей школе, о превращении ее в кузницу кадров строителей социализма, о сохранении и развитии всего лучшего, что было унаследовано от прошлого в области науки и высшего образо-

вания. В 20-х гг. коренным образом изменился облик Томского университета. Его аудитории заполнили бывшие красноармейцы, рабочая и крестьянская молодежь. Вместе с лучшей частью старой профессуры, отдавшей свои силы строительству советской науки и совет-

ского образования, заслуженный деятель науки РСФСР В. А. Хахлов, А. Я. Булытников, И. К. Баженов. Завершил настоящий научный подвиг флористического изучения Западной Сибири, плоды которого широко использовались советские медики в годы Великой Отечественной войны, создатель пер-

многие ученые университета, в том числе отмеченные правительственными наградами профессора М. А. Большанина и Н. А. Прилежаева. Вопреки многочисленным трудностям интенсивно продолжалась подготовка специалистов с университетским образованием и научных кадров.

Од руководством партийной организации в послевоенные годы университетский коллектив приложил много усилий для всеобщего развития старейшего вуза Сибири и достиг немалых результатов.

Созданный в начале 50-х годов заслуженным деятелем науки РСФСР проф. В. Н. Кессенихом и проф. А. В. Сапожниковым радиотехнический факультет превратился в один из ведущих по своему профилю центров подготовки кадров в советской высшей школе.

Успешно растет организованный в начале 60-х гг. физико-технический факультет. Восстановленные в конце 40-х гг. юридический факультет стал крупнейшим в Сибири центром подготовки юридических кадров с высшим образованием, все более растет его удельный вес в советской праведческой науке.

Пршедшие в Томский университет молодыми выпускниками аспирантуры А. И. Ким и А. Л. Ремонсон ныне доктора юридических наук, работы которых известны ученым-юристам далеко за пределами Томска. Набирает силы самый молодой факультет университета — экономический.

Математическая школа Томского университета пользуется заслуженной известностью как в Советском Союзе, так и за рубежом. Принципиально важные достижения в наиболее быстро развивающихся областях современной науки получены многочисленным и быстро ра-

(Окончание на 2 стр.)

В этом номере мы рассказываем будущим первокурсникам о Томском государственном университете



ТОЛЬКО ФАКТЫ

ТОМСКИЙ ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. В. В. Куйбышева — первое высшее учебное заведение в Сибири.

ТОМСК — единственный в нашей стране город, где каждый десятый житель — студент, а каждый сотый — научный работник.

В НАШЕМ университете на дневном, вечернем и заочном отделениях обучается 10,5 тыс. студентов.

В УНИВЕРСИТЕТЕ 12 факультетов, 68 кафедр, 1 научно-исследовательский институт, 11 проблемных лабораторий, ботанический сад, один из крупнейших в мире гербарий им. академика Крылова, 5 музеев.

ЗА ГОДЫ Советской власти университет окончил свыше 15 тысяч человек.

В УНИВЕРСИТЕТЕ работают 5 заслуженных деятелей науки, 3 лауреата Государственной премии, 47 профессоров докторов наук и 236 доцентов кандидатов наук.



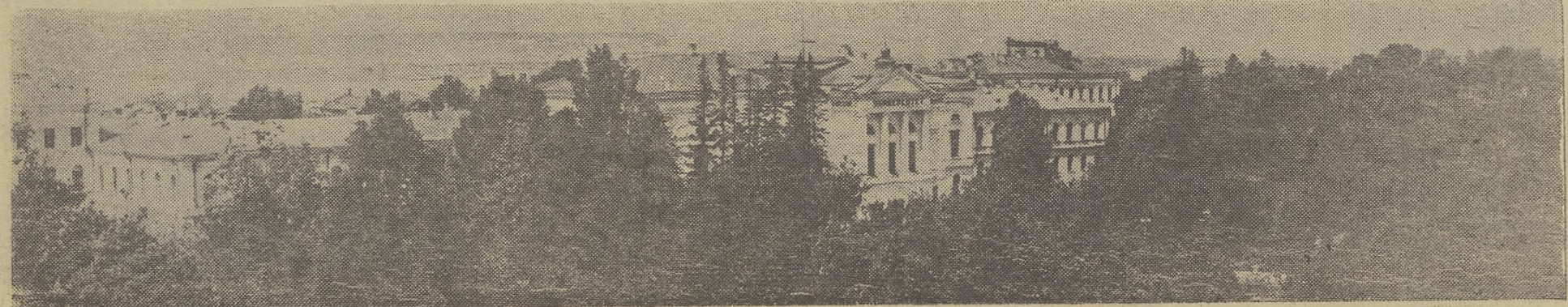
ской высшей школы, рабоче-крестьянское студенчество упорно овладевало знаниями, строило советский университет. Немало ученых, являющихся сейчас ведущими профессорами томских вузов, основали в 20-е и начале 30-х гг. азы науки на студенческих скамьях Томского университета. Среди них были А. А. Воробьев, И. В. Торонцев, П. П. Куфарев, В. А. Пегель. В 1928 г. был создан руководимый профессором, позднее академиком и Героем Социалистического Труда, В. Д. Кузнецовым Сибирский физико-технический институт при Томском государственном университете — первый научно-исследовательский институт в Сибири. Именно в конце 20-х гг. выходит на всесоюзную арену школа томских ученых-физиков.

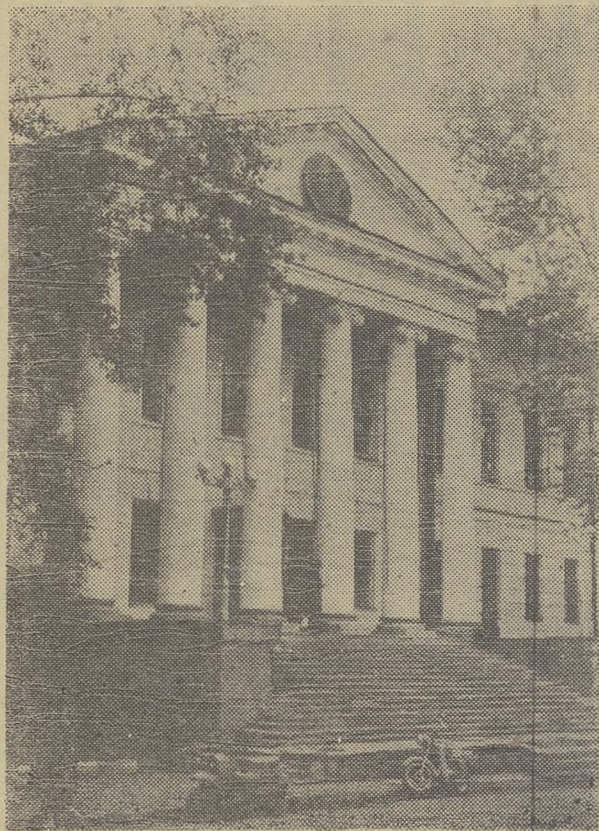
Вместе с геологами политехнического института плодотворно трудились в годы первых пятилеток над освоением природных богатств Кузбасса и всей Сибири профессора-геологи, и поныне продолжающие свою деятельность на ниве университет-

ского в Сибири ботанического сада и уникального даже в наши дни университетского гербария П. Н. Крылов.

Как и все советские люди, студенты, профессора, преподаватели и сотрудники Томского университета в трудные и славные годы борьбы с немецко-фашистскими захватчиками отдавали все свои силы делу разгрома врага: одни на фронтах (среди них были проф. И. П. Лаптев, Р. Н. Щербатов, В. С. Флеров, Н. Ф. Бабушкин, доцент Ю. В. Чистяков, Е. В. Поттосин, А. А. Поворков, А. П. Бородавкин и др.), другие самоотверженно трудились в тылу.

Несмотря на то, что все университетские здания были заняты под госпитали и эвакуированные предприятия, вырос объем научно-исследовательской работы, непосредственно связанной с нуждами фронта и народного хозяйства. В активно работавшем комитете томских ученых по помощи фронту, председателем которого был В. Д. Кузнецов, деятельно участвовали





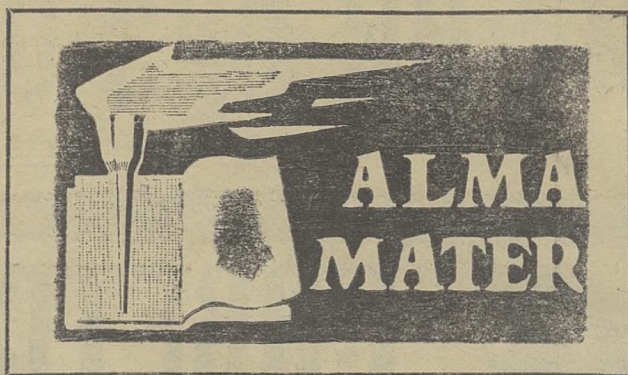
Сибирский физико-технический институт.

(Окончание. Начало на 1 стр.)

стущим коллективом ученых СФТИ и физических факультетов.

Примечательной особенностью научного коллектива университета является содружество ученых разных поколений, забота о научной смене. Это наглядно видно, если посмотреть на состав университетской профессуры.

В ее рядах такие ветераны советской науки, как Л. П. Сергиевская и заслуженный деятель науки РСФСР М. В. Тронов. Рядом с ними трудятся те, кто пришел в вузовские аудитории с фронтов Великой Отечественной войны: А. П. Бычков (ныне ректор университета), В. Е. Зуев, В. Н. Детькин, П. С. Солюмин и те, кто со школьной скамьи вошел в послевоенные годы в двери университета — И. А. Александров и Б. Г. Могильницкий. Подавляющее большинство ученых университета является его



воспитанниками, и в этом также одно из важных преимуществ нашего коллектива, которое обеспечивает органический рост и преемственность научных школ.

Нельзя умолчать о том существенном вкладе, который внес и вносит Томский университет в дело подготовки кадров для советской науки и высшей школы. Ряд профессоров находится на руководящей научно-педагогической работе не только в Томске, а и в Москве, Киеве, Казани, Горьком, Алма-Ате, Донецке и других городах страны. Что же на-

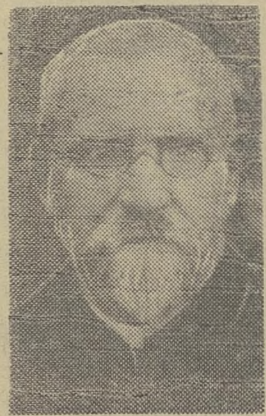
сается Сибири и Дальнего Востока, то трудно найти в его городах вуз, в котором не было бы кафедры, получившего научную квалификацию в Томском университете.

Особенно быстрое развитие было характерно для Томского университета за минувшее десятилетие. За эти годы численность студентов по всем видам обучения возросла с четырех с половиной тысяч человек до десяти с половиной, контингент аспирантов увеличился со 100 до 437 человек, начата подготовка студентов по восьми новым специ-

альностям и 19 специализациям. Объем научных исследований, выполняемых по хозяйственным договорам, за эти годы вырос с 270 тысяч рублей до 1790 тысяч рублей. Штатный научный персонал кафедр и лабораторий — с 80 до 400 человек. В три раза выросла численность опубликованных научных работ. Если в конце 1958 года в университете работало 20 ученых имеющих ученую степень доктора наук, и 122 кандидата наук, то в конце 1967 года количество докторов наук и лиц, защитивших докторские диссертации, увеличилось до 47, а кандидатов наук — до 236.

В 1967 году наш университет награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Коллектив университета рассматривает эту награду как большое доверие партии и правительства, обязывающее нас неустанно работать над развитием науки, совершенствованием подготовки специалистов.



Профессор В. Д. Пузский (1864—1948) — видный советский ученый-зоолог, заслуженный деятель науки, заведующий кафедрой зоологии в Томском университете с 1913 по 1948 гг.



Профессор Б. И. Байдуров (1899—1949) — физиолог, лауреат Государственной премии, зав. кафедрой физиологии в Томском университете с 1930 по 1934 гг.



Профессор А. А. Кulyabko (1866—1930) — выдающийся русский ученый, впервые в мире ожививший сердце человека, зав. кафедрой физиологии Томского университета с 1903 по 1924 гг.

НАШ университет носит имя крупнейшего партийного и государственного деятеля Советского государства Валерия Владимировича Куйбышева.

В. В. Куйбышев учился в Томском университете в 1909—1910 гг. и был активным участником революционного движения в Сибири.

В мае 1934 года студенты, научные работники, рабочие и служащие Томского госуниверситета обратились к правительству с просьбой о присвоении университету имени В. В. Куйбышева.

Музей В. В. Куйбышева

Представители университетских общественных организаций тогда писали Михаилу Ивановичу Калинин: «...настоячиво ходатайствуем о присвоении университету имени Куйбышева, старейшего и лучшего студента нашего университета».

С именем Куйбышева связаны лучшие страницы и революционные традиции университета».

Советское правительство удовлетворило просьбу коллектива Томского

университета.

В телеграмме, посланной в те дни в Томск, В. В. Куйбышев высоко отозвался о революционных традициях студенчества Томского университета и пожелал ему «в грядущей борьбе за окончательную победу социализма быть в передовых рядах».

В Томском университете есть музей В. В. Куйбышева. Он открыт 24 января 1953 года по решению бюро Томского обко-

ма КПСС.

Музей занимает одну из аудиторий, где занимался В. В. Куйбышев, будучи студентом юридического факультета.

Здесь собрано и умело расположено все, что характеризует жизненный путь замечательного революционера. Среди экспонатов — коллекция пожелтевших от времени писем В. В. Куйбышева, много подлинных фотографий, личные книги Валерия Владимировича.

На основе фондов музея издан ряд работ о В. В. Куйбышеве.

Органически влетает в работу музея сбор и обработка материалов по истории революционного движения в Сибири, деятельное участие в котором принимали студенты Томского университета. В музее бережно хранятся материалы, документы, фотографии о жизни и работе студентов, ученых Томского университета.

А. ГОВОРКОВА,
зав. музеем В. В.
Куйбышева.

КНИЖНАЯ «ЛАБОРАТОРИЯ»

ВЫ ПЕРЕСТУПИЛИ порог университета, значит, выбрали профессию, с которой будете связаны навсегда. Впереди вас ожидает многолетний, напряженный труд. Нужно многое узнать, многому научиться.

Но как бы ни были мудры и талантливы ваши педагоги и хорошо оборудованы лаборатории, с первых же дней пребывания в университете у вас появится большая потребность в книге. Книга станет вашим первым помощником в работе.

Можно прямо сказать, что ни один вуз Томска не имеет такой богатой библиотеки, какой является Научная библиотека университета. Это настоящая книжная «лаборатория», в которой студенты университета ежедневно в среднем проводят 6—7 и более часов.

Библиотека размещается в одном из красивейших зданий города, недалеко от главного учебного корпуса университета.

Она была открыта одновременно с университетом в 1888 г. и в настоящее время является одной из крупнейших и старейших библиотек Сибири и Дальнего Востока.

Книжный фонд библиотеки на 1 января 1968 г. насчитывает более трех

с половиной миллионов томов книг и журналов по всем отраслям знаний более чем на 50 языках. Кроме того, в библиотеке имеется свыше 2 млн. экземпляров газет, рукописей, архивного и листового изобразительного материала.

Ежегодно библиотека пополняет свои фонды на 75—80 тысяч экземпляров новой литературы и получает более 1200 названий отечественных и зарубежных журналов.

В составе книжных фондов библиотеки имеются редчайшие издания и рукописные книги XVI—XVIII веков, представляющие собой большую историческую и научную ценность как выдающиеся памятники русской и мировой культуры.

Библиотека бережно хранит прижизненные издания произведений классиков марксизма-ленинизма на русском языке, такие, как первый том «Капитала» К. Маркса, вышедший в 1872 г., Женевское издание книги Ф. Энгельса «Людвиг Фейербах» 1892 года; работы В. И. Ленина «Развитие капитализма в России» (1899 г.), «Материализм и эмпириокритицизм» (1909 г.) и многие другие.

В библиотеке имеются

первые издания произведений А. И. Герцена, Н. Г. Чернышевского, Н. В. Гоголя, А. Н. Островского, И. А. Гончарова с их автографами.

Очень много редких и ценных книг по различным вопросам науки, техники, литературы и искусства хранятся в отделе рукописей и редких книг. Почти ежедневно в этот отдел библиотеки организуются экскурсии читателей, которые сопровождаются популярными объяснениями по истории книги и отдельных редких экземпляров.

Обслуживание читателей в библиотеке производится дифференцированно по категориям читателей и отраслям знания, по группам факультетов университета.

В здании Научной библиотеки имеется три читальных зала. Общий студенческий на 360 мест, для научных работников на 80 мест и зал общественно-политической литературы на 60 мест. Всего в здании библиотеки и филиалах 7 читальных залов на 830 мест, в том числе для студентов — 750 мест.

В целях ознакомления читателей с лучшей литературой, с достижениями советских и зарубежных ученых и писателей в области науки, техники, литературы и искусства в библиотеке систематически устраиваются книжно-иллюстративные выставки, а также вечера встреч с учеными, писателями, поэтами.

Имеются читательские каталоги, в которых сразу же отражается вся новая литература. Каталоги помогают читателям найти нужную книгу. В том слу-

чае, когда читатель сам не в состоянии разыскать нужную книгу, статью, ему на помощь приходит библиотекарь.

В научно-библиографическом отделе читатель может получить любую библиографическую справку, необходимую для его работы.

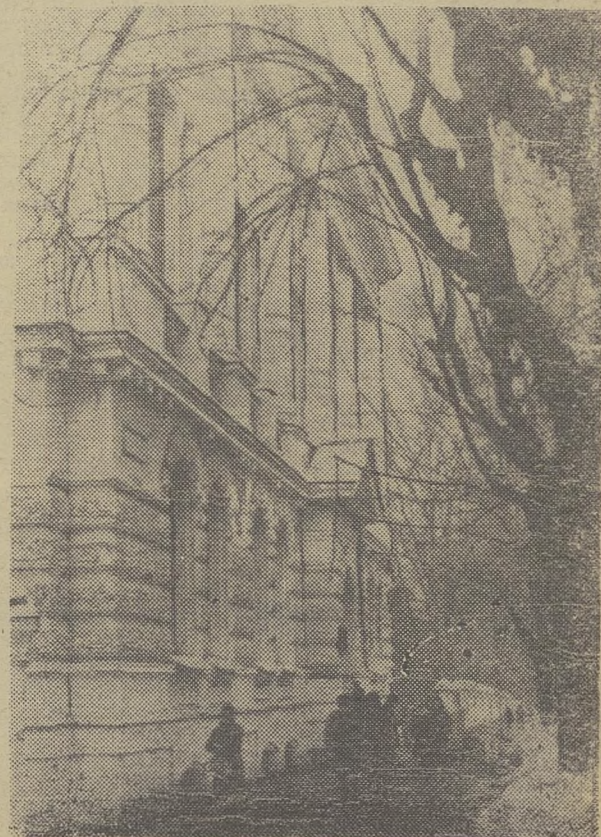
Словом, в библиотеке созданы все необходимые условия для успешной учебы в университете.

Выпускники университета на всю жизнь сохраняют большую любовь к библиотеке, потому что

именно здесь, в тишине ее читальных залов, под влиянием прочитанных книг формировался специалист и гражданин, определялись интересы, вкусы, прививалась любовь к прекрасному.

За успехи в организации библиотечного дела и пропаганде книги в дни славного юбилея Великого Октября библиотека награждена дипломом I степени и дипломом «Лучшая библиотека РСФСР».

М. СЕРЕБРЯКОВА,
зам. директора Научной библиотеки.



НСО • НСО • НСО • НСО • НСО

ПЕРВОКУРСНИК ниче-го не удивляет. Он входит в «Альма-матер», как в родную обитель и с независимым видом исследует гулкие длинные коридоры, открывает непонятно куда ведущие двери и расшифровывает странные надписи на них.

И одного он только не знает — что такое НСО.

Чем занимаются люди в этой «тайной» организации под таким вызывающим названием? Может быть, это самостоятельный кружок йогов, может, здесь занимаются самбо или даже распределяют путевки в профилакторий?

Все это первокурснику очень близко, и когда ни один из известных ему шифров не дает ответа, он идет в комитет комсомола, и там ему говорят, что на-

ученое студенческое общество — это союз увлеченных наукой студентов, союз столь же древний, как и сам университет, и существовать он будет вечно, и

сая работа студентов все более становится неотъемлемой, организационной частью учебного процесса.

Например, на РФФ все студенты с 1 по 5-й курс

исследование по научной организации труда на промышленных предприятиях г. Томска. В коллективном отчете были выявлены важные резервы, имеюще-

телями вузов буквально всех союзных республик нашей страны позволил членам НСО яснее представить себе задачи, стоящие перед этой самостоятельной студенческой организацией.

НСО нашего университета совместно с кружками и кафедрами активно участвует во Всесоюзном конкурсе на лучшую научную студенческую работу — за последние 3 года студенты ТГУ получили 3 медали победителей этого конкурса.

Главная задача НСО сегодня — подготовка к межвузовской научной студенческой конференции, которая состоится в апреле 1968 года.

НСО ТГУ готовится также к участию в выставке научно-технического творчества студентов на ВДНХ СССР.

СОЮЗ УВЛЕЧЕННЫХ

дорога в него покрыта терниями.

И еще ему скажут, что сейчас при кафедрах университета работает 69 научных студенческих кружков, в которых активно участвуют 1440 студентов, что всеми кружками за 1967 год проведено 568 заседаний, на которых заслушано и обсуждено 716 студенческих докладов и сообщений.

Научно-исследователь-

распределены по кафедрам, которые являются центром организации студенческих научных исследований.

Буквально с 1-го курса вовлекаются в научную работу студенты юридического, историко-филологического, механико-математического и других факультетов.

Группа студентов на экономическом факультете провела, например, большое

исследование по научной организации труда на промышленных предприятиях, и даны конкретные рекомендации по улучшению организации труда.

НСО университета в феврале 1967 года приняло участие в работе Всесоюзной методической конференции по организации научно-исследовательской работы студентов, проходившей в Томске. Широкий обмен мнениями с представи-

НСО • НСО • НСО • НСО • НСО

БОГОЛЕПОВ Михаил Иванович (1879—1945) — советский экономист, крупный специалист по финансовым проблемам, член-корреспондент АН СССР.

Окончил в 1903 г. юридический факультет и работал в Томском госуниверситете.

ЛЯЩЕНКО Петр Иванович (1876—1945) — советский ученый-экономист, специалист по вопросам аграрной истории и истории народного хозяйства СССР, член-корреспондент АН СССР, лауреат Государственной премии.

1913—1917 гг. работал профессором в аграрных факультетах Томского университета.



Профессор П. Н. Крылов (1850—1931), член-корреспондент АН СССР и АН УССР, выдающийся русский ботаник, создатель Гербария и Ботанического сада, заведующий кафедрой ботаники Томского университета с 1885 по 1931 гг.

НАУКА БУДУЩЕГО

БИОЛОГИЯ — наука будущего! Она призвана сделать жизнь человека радостной и в полном смысле свободной.

Знание биологии необходимо, чтобы создать искусственный белок и обеспечить человека пищей на земле. Не обойтись без знания биологии и в космосе, где человек должен обеспечить себя пищей, например, с помощью чудесного живого организма — хлореллы, преодолеть невесомость и защитить себя от космических излучений.

Биология поможет излечить человека от болезней и сделать радостным труд, когда человек достаточно полно изучит сложные процессы, происходящие в организме. Познав законы, управляющие работой мышц, где химическая энергия сразу переходит в механическую, человек сможет создать

невиданные источники энергии.

Биология — наука о сложнейших формах движения материи — привлекает для раскрытия тайн живого физику, химию, математику, электронику, кибернетику, что ставит ее в ряд точных наук. А это очень важно, так как инженеры все чаще заимствуют принципы работы создаваемых ими сложных электронных машин у живых организмов.

Законы, управляющие развитием всего живого, изучаются на биолого-почвенном факультете. Биология — наука сложная, и, учащая на нашем факультете, вы можете по желанию избрать любую специальность: ботаника, зоолога (позвоночных и беспозвоночных животных), ихтиолога, генетика, физиолога и биохимика животных и растений, почвовед и биофизика.

На факультете восемь кафедр, которыми руко-

водят известные ученые-профессора В. А. Пегель, Б. Г. Иоганзен, А. В. Положий, И. П. Лаптев, Л. В. Шумилова, Н. Н. Карташова, А. В. Коваленок, Т. П. Славина, М. М. Окунцов. В двух проблемных лабораториях — биологического фотосинтеза и биофизики — студенты под руководством опытных научных сотрудников имеют возможность с помощью новейших электронных приборов изучать сложные биологические и физико-химические процессы в растительном и животном организме.

Студенты факультета могут работать во всемирно известном гербарии им. П. Н. Крылова, коллекции которого имеют более 300 тысяч растений из всех уголков мира. Ученый хранитель гербария профессор Л. П. Сергиевская делает все, чтобы гербарий был местом для плодотворной работы студентов.

К услугам любознательных и вездесущих специалистов-биологов обширные коллекции зоологического музея.

Для студентов-биологов всегда гостеприимно открыты двери Сибирского ботанического сада, где имеются богатейшие коллекции растений из всех стран мира и где на опытных участках можно

поставить интересные эксперименты.

Кафедры и специальности на факультете много и везде работать интересно. Какую же специальность выбрать? Студенты-почвоведы и биофизики начинают специализироваться с первого курса, а студенты-биологи распределяются по кафедрам после окончания второго курса. На помощь при выборе специальности приходят студенческие научно-исследовательские кружки, которые имеются при каждой кафедре. Чем раньше студент начнет работать в кружке, тем лучше представит и легче выберет свою будущую специальность.

Специалисты-биологи, окончившие наш факультет, работают в школах, в научно-исследовательских лабораториях и институтами в техникумах и на промышленных предприятиях.

Биологи работают всюду, изучая жизнь вируса и человеческого организм, тайны морских глубин и возможности жизни на других планетах, законы зарождения живого и возможности продления жизни. И всюду, где бы ни трудился наш выпускник, они приносят пользу Родине.

Л. МИЛОВИДОВА, зам. декана БПФ.

СИБИРСКИЙ БОТАНИЧЕСКИЙ

В 1880 году одновременно со строительством Томского университета был заложен ботанический сад.

Этот уголок флоры мира среди естественных зарослей сибирской березовой тайги началом своей жизни обязан молодому ботанику из Казани, впоследствии ставшему выдающимся ученым, — Порфирию Никитичу Крылову.

Поначалу, лишь учебно-воспитательное учреждение, наш ботсад имел около 3 га площади.

Трудно пришлось питомцам сада в годы гражданской войны. Погибли все растения на систематическом и лекарственном участках, пострадали и нестарые оранжерейные.

Но сад рос.

Рос и его авторитет.

В ботанический сад стали обращаться различные организации не только Сибири, но и других областей нашей страны по вопросам культивирования полезных растений и с просьбами о снабжении семенами и саженцами.

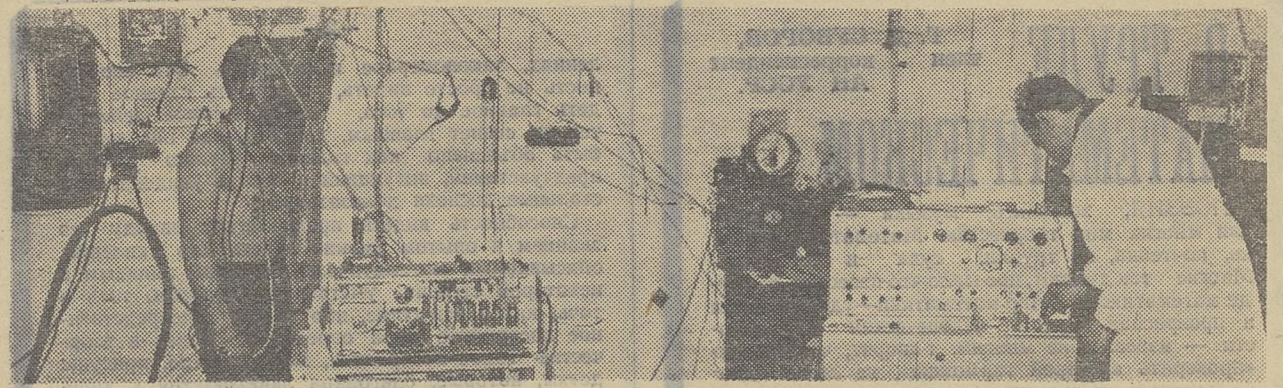
Сейчас на площади 3500 кв. метров произрастает более 1300 видов растений закрытого грунта.

Много делается для озеленения заводских корпусов и школ, сел и городов. Мы помогаем озеленять не только свой город, но и Тайгу, Юргу, Красноярск и другие города.

Наш сад имеет связи с 69 странами мира.

В коллективе работников сада около 120 человек. Есть свои кандидаты наук и даже доктор.

Будущий биолог, ботаник найдет здесь прекрасную базу, а студенты других факультетов — предмет гордости томича, универсала.



Факультет человека-ведения

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ факультет — один из самых больших факультетов университета. В настоящее время он насчитывает 672 студента очного и 758 студентов заочного отделений. На факультете работают высококвалифицированные преподаватели. В их числе 5 докторов: заведующий кафедрой истории СССР советского периода лауреат Государственной премии И. М. Разгон, заведующий кафедрой новой и новейшей истории про-

фессор С. С. Григорьевич, заведующий кафедрой советской литературы профессор Н. Ф. Бабуркин, профессора З. Я. Бояршинова и Б. Г. Могильницкий. Кроме их, на факультете трудится 35 доцентов и кандидатов наук.

На всех 7 кафедрах готовятся к преподавательской работе аспиранты.

Кафедры факультета осуществляют специализацию по следующим предметам: по истории

СССР, истории КПСС, всеобщей истории, русскому языку, русской и зарубежной литературе, советской литературе. В этом году впервые будет проводиться специализация по журналистике.

При всех кафедрах работают научные кружки, в которых студенты могут заниматься научно-исследовательской работой, начиная с первого курса. Лучшие студенческие научные работы публикуются в кафедральных научных записках.

Факультет имеет му-

зей истории материальной культуры, кабинеты кафедр с необходимой учебной и научной литературой — одним словом, располагает всем необходимым для подготовки высококвалифицированных специалистов в области истории, русского языка и литературы.

За 27 лет факультет выпустил 1488 специалистов, которые работают во всех концах Советского Союза. Наибольшее количество выпускников

ИФФ стали учителями, директорами школ, многие находятся на комсомольской, партийной и советской работе.

Много выпускников факультета сейчас работает на кафедрах общественных наук вузов Томска, Новосибирска, Омска, Кемерово, Новокузнецка, Барнаула и других городов.

Мы приглашаем на факультет всех, кто любит благородную и нужную людям профессию учителя, кто любит историю и филологию.

ДОРОГА К ЗВЕЗДАМ

ФАКУЛЬТЕТ готовит специалистов в области радиопизики, радиоэлектроники, кибернетики и оптико-электронных приборов.

В течение вот уже тридцати лет с момента создания первой ионосферной станции в Сибири под руководством профессора Кессенда ведется подготовка специалистов по вопросам распространения радиоволн и излучающим устройствам. Причем, если прежде ставилась задача выяснения прохождения радиоволн из одной точки Земли в другую, то теперь возникли дополнительные, более сложные задачи. Необходимо установить связь с искусственными спутниками Земли, с кос-

мическими кораблями, с автоматическими станциями, отправляемыми в сторону Луны, Венеры, Марса.

В этом плане ведутся как экспериментальные (с помощью ионосферной станции и радиофизических методов), так и теоретические работы. Студенты, специализирующиеся по указанным направлениям, выполняют курсы и дипломные работы на кафедре и в лабораториях ТГУ и физико-технического института.

Две кафедры ведут подготовку специалистов в области кибернетики. Это кафедра электронной вычислительной техники и автоматизи и кафедра статистической радиофизики

и общей теории связи.

Совместно с лабораториями кафедры ведут научные исследования в области автоматизации производства, в области теории самонастраивающихся автоматов. В выполнении научных заданий принимают участие и студенты.

Студенты, обучающиеся на кафедре теоретических основ радиотехники, возглавляемой профессором доктором А. Б. Саложниковым, специализируются, в основном, по двум направлениям.

Первое из них — радиоспектроскопия магнитных материалов, т. е. изучение свойств веществ и физических магнитных явлений радиофизическими методами.

Второе направление — разработка и применение специальных магнитных материалов-ферритов в технике сверхвысоких частот.

На кафедре полупроводников студенты под руководством преподавателей и научных сотрудников подготавливаются к решению вопросов создания новых полупроводниковых материалов и приборов, способных работать в широком интервале температур, на более высоких частотах, чем работают сейчас существующие образцы. Другой круг вопросов — создание пленочных полупроводниковых радио-технических элементов — диодов, триодов. Важность работ этого

направления обуславливается необходимостью уменьшения веса газбаритов радиоустройств.

Кафедра оптико-электронных приборов ведет подготовку специалистов в области квантовых генераторов.

Кафедра радиоэлектроники исследует поведение нелинейных систем, находящихся под воздействием внешних сил. В последнее время на кафедре начали проводиться исследования в области квантовой электроники.

В отличие от радиотехнических факультетов технических вузов, на радиофизическом факультете университета студентам дается более широкая физико-математическая подготовка.

Выпускники РФФ ТГУ могут работать практически в любом из направлений современной радиоэлектроники.



Приглашаем на ФТФ

ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ факультет имеет солидный стаж работы и весомую научную продукцию. Его выпускники хорошо знают во многих уголках Советского Союза.

На пяти кафедрах факультета работает три профессора доктора и 13 кандидатов наук. Сотрудники

кафедр ведут научную работу в области новой техники, выполняют работы по заданию крупных отраслевых институтов и конструкторских бюро.

Научно-исследовательской базой факультета являются лаборатории Сибирского физико-технического института при ТГУ.

Срок обучения на факуль-

тете установлен в пять с половиной лет.

В течение первых двух лет студенты получают основную теоретическую подготовку на третьем курсе начинается изучение теоретических дисциплин по специальности.

В период учебы студенты работают в лабораториях, участвуют в научных семинарах кафедр, выполняют отдельные научно-исследовательские работы по поручению института, тем самым получают глубокие знания и навыки самостоятельной работы.

На пятом и шестом го-

дах обучения студенты проходят производственную и преддипломную практики непосредственно на предприятиях, где им предстоит работать после окончания университета.

Те из них, кто показал хорошие способности во время учебы и практики, по рекомендации ученого совета факультета могут быть рекомендованы в аспирантуру при университете.

Приглашаем Вас учиться на нашем факультете, дорогие друзья!

А. А. ТРИФОНОВ,
зам. декана ФТФ.

КОГО ОН ГОТОВИТ — НАШ ММФ

На факультете четыре специальности:

Математика. Основными направлениями исследований томских математиков являются теория функций комплексного переменного и дифференциальная геометрия. Теоретическую подготовку студенты-математики полу-

чают при изучении обширных обязательных курсов математического анализа, аналитической геометрии, высшей алгебры, теории функций действительного и комплексного переменного, дифференциальных уравнений, функционального анализа. Специальная подготовка обеспечивается циклом специаль-

ных курсов и семинаров, практикумов, производственной практикой, проходящей студентами в научно-исследовательских институтах или при университете с последующей защитой дипломной работы.

Вычислительная математика. Эта специальность готовит математиков-вычислителей, хорошо знающих современные методы решения систем дифференциальных уравнений на быстродействующих электронных цифровых машинах.

Теоретическая механика. Основным направлением является подготовка специалистов по гидроаэ-

ромеханике, т. е. по механике жидкостей и газов. За время своего обучения студенты знакомятся с теоретическими основами современной гидротехники, авиации и ракетной техники. Небольшая часть студентов специализируется по теории упругости и пластичности, лежащей в основе строительной механики, машиностроения и других областей техники.

Астрономия - геодезия. Студенты специализируются по небесной механике, метеорной астрономии, геодезии для выполнения работ высокого класса точности.

«ТГУ-62»

Эстрадный оркестр ТГУ родился в 1962 году. Вот ему и дали это имя. Сейчас оркестром руководит аспирант ФФ Аркадий Рагнер. В составе оркестра 23 человека.

1967-й год был самым насыщенным и интересным для оркестра. Оркестр дал около двадцати концертов для жителей деревень Томской области. На смотре художественной самодеятельности он был

признан лучшим среди эстрадных оркестров вузов города. Успешно выступили наши ребята в Саратове, где были в феврале 1967 года. Памятной для всех была поездка в Венгерскую Народную Республику в августе прошлого года. Венгерские друзья тепло приняли все четыре концерта оркестра «ТГУ-62».

Основную задачу — пропаганду советской, русской и зарубежной музыки — оркестр выполняет с честью.

О ТРУДЕ МАТЕМАТИЧЕСКОМ

Г. Д. СУВОРОВ,
член корреспондент АН УССР.

ПОЭЗИЯ, живопись, музыка — завидный для многих мир творчества! Математика, конечно, почтенна, но трудна, суха и бесплотна. Многие так думают, ибо мало что известно о труде математиков. Мир математики — удивительная и прекрасная область человеческой деятельности — известен не многим. Говорят, что трудно «проверить алгебры гармонию», не легко однако показать и гармонию математики непосвященным.

Между тем творческий процесс математика похож на творческий процесс поэта, художника, композитора. «Процесс кристаллизации» — известный образ Стендаля, служивший ему для описания одного из сильнейших чувств человека — любви, вполне пригоден для объяснения творческой природы труда математического. Из насыщенного раствора — сплава знаний, опыта и размышлений в результате каких-то сдвигов в сознании или в подсознании появляется внезапно новое, то новое, что ты и искал. Это, если угодно, «кристаллизация». Так рождаются в математике открытия.

Творческий процесс — всегда сложное дело. Он, конечно, различен у разных ученых. Однако есть в нем и общее. Это необходимость наблюдать, обобщать, делать прогнозы, прикидывать вероятные пути решения проблемы и, наконец, доказывать.

Способность математика видеть, как и у писателя, — это способность находить типичное в яв-

лениях, закономерное и основное. Это способность не просто видеть, но видеть главное. Видеть главное до того, как увиденное действительно станет главным, до того, как оно может быть объяснено как главное. Нужно увидеть предчувствием, интуицией и облечь увиденное в стальные доспехи доказательств.

Способность видеть предполагает наряду со знанием и опытом умение видеть мир явлений, описываемых математически, свежим, наивным в некоторой степени умственным взором, точь в точь, как в искусстве, ибо только непосредственное восприятие мира определяет успех в творчестве. Такое восприятие, как известно, присуще детям, которые, благодаря любопытству к явлениям жизни, зачастую приглушенному или вовсе отсутствующему у взрослых, видят то, что, увы, уже не видят взрослые. Давно замечено, что все дети в определенные периоды своего развития — художники, в другие — поэты. Точно так же в определенные периоды они — математики.

Вот эти непосредственность, любопытство, подчас наивные, страстность, как у детей, должен хранить в себе математик.

Записанная теорема несет информацию, но поэзия математического труда, его пафос, страсть, его своеобразие, присущий ему спортивный азарт (большой, чем у футболистов на стадионе, однако без неумных эмоций болельщиков) остаются скрытыми.

Математик полным развитием своей науки служит прогрессу. И в месте с тем, он утоляет собственную жажду познания, собственную страсть к духовным приключениям, собственное стремление к полноте жизни. Нет в мире работы более увлекательной, более прекрасной и в то же время более трудной, изматывающей, а иногда и

нудной, настолько нудной, что только воля заставляет проходить иные пути. Противоречие? Возможно, но укажите прекрасное человеческое призвание, следование которому свободно от таких противоречий.

Для науки труд математика ценен результатами. Для самого ученого — не только результатами, дающими удовлетворение, но и тем, что сама работа его является могучим фактором, создающим его личное счастье. В конце концов математика дает всему меру. Возможности проникновения ее во все сферы человеческого познания, во все сферы человеческой деятельности неограничены. Ее успехи таковы, область ее применений расширяется столь стремительно, что сегодня мало кто осмелится очертить границы ее возможностей. Математик горд служить такой науке!

Жизнь математика — это непрерывный труд, это люди, книги, события, споры, столкновения, это его индивидуальность и его сплав с коллективом, это «местный колорит» его личной тематики и космополитизм единого, цельного, научного познания природы людьми.

Итог работы математика — выход в свет его статьи или книги — очень малая часть результатов его размышлений. Остальное идет в отходы или в запасники его опыта и памяти. Можно спорить о том, кто больше перерабатывает «руды» для получения «грамма радия», — поэт или математик. Думаю, что математик больше.

Математик часто не обладает биографией, богатой внешними событиями (Ньютон, говорят, не удалялся от места своего рождения более, чем на 180 миль), но внутренняя биография его весьма содержательна, напряжена, и переживаний у математика — всегда полный спектр.

Теорема, записанная логически безупречно,

СЛУЧАЛОСЬ С ВАМИ ТАКОЕ?

СЛУЧАЛОСЬ с вами такое: выпал град — хочется восстановить историю градины, попала в руки мясорубка — вы удивляетесь, насколько прост ее механизм. И тут же возникает мысль: а нельзя ли еще проще? А если вот так?.. Физические законы проступают всюду: их распевают краны новостроек и карусели городского сада, о них звенят цепи на колесах пружинки, о них многозначительно помалкивают светофильтры фотоаппарата...

Случалось с вами такое: вы узнали из математики уравнение синусоиды, а «на физике» вам рассказали о маятнике и о пружине. А вы почувствовали, именно почувствовали, что и тот и другая совершают движение одного типа, и что тут очень кстати синусоида. График на доске, формула и физическое явление описывают, объясняют друг друга, составляют одно целое.

А дальше? Вы узнаете, что одним законом подчиняются и механические, и электромагнитные (в частности, световые) волны. И в то же время наивные рассуждения древних греков о свете как о потоке мельчайших шариков сродни нашим сегодняшним представлениям. Только квантовые теории против них — как современная армия против отряда первобытных. Потому что квантовая механика использует могучий математический аппарат.

Смоделируем, анализируем, обобщаем — и выдвигает, что разнородные, на первый взгляд, сведения сливаются, как нити разных цветов, образуя общий сложный узор.

Если вы умеете удивляться и радоваться, узнавая, находите новые связи между явлениями, продолжаете на физическом факультете углублять свой умственный узор, здесь немало праздников. Термодинамика и ста-



тистическая физика. Вам станется необходимыми закон Авгардо и теоремы теории вероятности.

Электродинамика. Тут чародей Максвелл с помощью четверки дифференциальных уравнений свяжет электричество и магнетизм, и сразу станет ясно, что световая волна есть распространение электромагнитных колебаний.

Теория поля. Квантовая механика.

Эти предметы изучают все студенты ФФ, вне зависимости от специализации, как вне зависимости от специализации все студенты могут работать в СФТИ рука об руку с его сотрудниками над своими курсовыми и дипломными. Между прочим, многие курсовые, сделанные в СФТИ, стали началом диссертационных работ.

У нас три специальности на факультете: теоретическая физика, физика твердого тела, оптика и спектроскопия.

Но в отдельных случаях студенты занимаются по индивидуальному плану, решая различные задачи ядерной физики, физики атмосферы, биофизики, квантовой химии, квантовой электроники. От физического факультета в свое время отделился радиотехнический факультет. Точно так же ряд других направлений, развиваемых на факультете, в недалеком будущем может развернуться в ряд новых наук. Это будет то время, когда на научную арену выйдут нынешние абитуриенты ФФ.

ПРОФЕССИЯ ДЛЯ РОМАНТИКОВ

На геологическое и географическое отделения ГГФ идут люди, решившие посвятить себя исследованию природы.

На геологическом отделении готовят геохимиков и специалистов по геологической съемке и разведке полезных ископаемых.

Географическое отделение ведет подготовку специалистов географии, метеорологии и гидрологии

суши.

О каждой из этих специальностей можно говорить много, долго и красиво.

Но, приглашая вас на ГГФ, мы расскажем о двух географических науках. Совсем не потому, что мы решили их выделить, поставить выше остальных — просто дело в том, что об этих специальностях выпускники школ знают меньше.

Что за наука метеорология?

БУРЯ и дождь, метель и ливень, мороз и засуха властно вторгаются в жизнь человека, нередко нарушая его планы. Погода на каждом шагу заставляя к себе приглядываться.

В древние времена жрецы всех религий наблюдали за погодой и ее проявлениями. Развитие земледелия и мореплавания, освоение новых земель требовали знаний о погоде и климате. Так из потребностей жизни стали возникать зачатки науки метеорологии.

Погода — сложное проявление физических свойств атмосферы. Она состоит из множества элементов и ко всем надо подойти с какой-то маркой, чтобы иметь возможность сравнивать и раскрывать их взаимосвязи. Поэтому наука,

изучающая атмосферные процессы и явления в их взаимодействии с земной поверхностью — метеорология, — могла родиться только тогда, когда человек изобрел измерительные приборы — термометр, барометр, анемометр и многие другие, чтобы по ним определять в точных цифрах состав и вес воздуха, его температуру, давление, влажность, силу и направление ветра, количество солнечного тепла и количество земного излучения, электрическое состояние атмосферы.

Иными словами, метеорология — это физика атмосферы. В настоящее время метеорология объединяет ряд наук: климатологию, изучающую явления климата в связи с геофизическими условиями местности; аэрологию,

личных областях науки, таких как физика осадков и активных воздействий, атмосферное электричество, гидрометеорология и мезометеорология. Сейчас значительно увеличивается связь между радиолокационной метеорологией и другими разделами метеорологии, изучающими физические и динамические процессы в облаках и грозах.

На материках обоих полушарий почти не осталось районов, не освещенных метеорологическими наблюдениями, как это было в недавнем прошлом. Новые сведения о более высоких слоях атмосферы получены с помощью метеорологических ракет и искусственных спутников Земли.

Современная метеорология расширила свои возможности и уже может ставить и решать важнейшие вопросы погоды и климата, которые играют большую роль в хозяйственной деятельности человека.

Л. БОРДОВСКАЯ.

БУДУЩИМ ГИДРОЛОГАМ

МНОГИМ знакам предстоит в ближайшие годы встретиться с укрощенной гигантской бетонной плотиной. В последние десятилетия в Сибири вводятся в строй такие гидротехнические гиганты, как Братская, Красноярская и Саянская ГЭС.

Только в бассейне Оби запланировано свыше 20 гидроузлов общей мощностью в 20 млн. киловатт. Проблема изучения и использования водных ресурсов в настоящее время получает все большее значение в связи с быстрым развитием гидроэнергетики и сельского хозяйства.

Недостаток пресных вод в промышленно развитых районах приводит к тому, что именно вода, т. е. чистые пресные водные ресурсы, необходимые для промышленности, играют основную роль в географическом размещении многих новых производств.

Инженеров-гидрологов, исследователей рек, озер, водохранилищ, ледников и

других водных объектов готовит кафедра гидрологии суши.

Студенты-гидрологи получают широкую географическую и физико-математическую подготовку. В период обучения они, кроме общегуманитарных дисциплин (физика, математика, философия, иностранный язык и др.), изучают ряд основных курсов: гидравлика, гидрология рек и озер, речной сток, океанология, гидротехника, динамика, русловых потоков, основы кибернетики, основы электроники и автоматики, математические машины и программирование.

Студенты проходят производственную практику в

районах Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока, участвуют в экспедициях.

Выпускники гидрологи работают в проектных институтах (Гидропроект, Водоканалпроект, Теплоэлектропроект и многих других), в подразделениях Гидрометеорологической службы (физика, математика, преподавателями в вузах. В последние годы наши выпускники распределяются на суда инженерами-гидрологами для работы в Тихом океане.

Очень хочется, чтобы нашу специальность поступало больше молодых людей, интересующихся математикой и в то же время страстно любящих природу.

Д. БУРАКОВ, ст. преподаватель,

-4-

действительно представляется лишенной какого-либо поэтического начала, и кажется не плодом пламенной фантазии, а хмурым ребенком унылой мамы-логики. Но это результат склонности к бюрократизму нашего разума, когда он становится официальным. И никто не знает, кроме ученого, какой вихрь фантазии и поэтических взлетов породил в действительности эту теорему. Ведь она была крылатой, экзотической бланочкой, прежде чем ее пленили, усыпили логикой и прикололи к бумаге булавками доказательств!

Многоцветная диалектика ищет факт и обоснование, серая логика записывает доказательства. Кстати сказать, эта запись — обработка найденного и понятного факта — и является самым скучным в работе математика.

Нужна ли поэзия, живопись, музыка, все искусства, все краски жизни математику? Если человек обижен способностями воспринимать прекрасное во всех его проявлениях, он не сможет сохранить свежесть, силу и образность своего мышления. Мысли, как и слова, стираются. От слов остается только одно звучание без способности воздействия на сознание и воображение. Мысли тоже чахнут и перестают ветвиться, как подсеченное дерево, несмотря на свою неизменную способность «повыляться» и «бродить» в голове. Однако они начинают двигаться «го кругам», теряя способность сворачивать с жеманной дороги, которая не приводит к новому.

У поэтов математик должен учиться эффекту необычности сочетания обычных слов (понятий).

Духи — это парфюмерия. Туман — тоже известен что. Но вот строка: «Дыша духами и туманами» — это Александр Блок, чародей слов. Потому чародей, что знает тайны сочетаний

-5-

слов, взрывающих наши эмоции.

Если у математика нет любимых стихов — вряд ли он математик в действительности.

Труд математика — это поиски новых сочетаний старых идей, таких сочетаний, которые обернутся новой идеей. В контакте старых идей и возникают искры новой истины.

Живопись в эмоциональном плане учит математика видеть новое в старом, различное в однообразном. Она же учит ценить новое, но не всякое новое. Не в новом сочетании красок дело — суть в новой истине о мире, открываемой художником. Нужно видеть, запоминать, понимать и размышлять, а не просто смотреть, как это делают плохие художники или, все равно, плохие математики. Рассудочный и эмоциональный планы бытия человеческого мышления переплетены одинаково и в живописи и в математике. И опять же у художников следует учиться непосредственности восприятия мира.

Говорят, что искусства — явления синтетические, а науки — анализируют, разбирают явления на части и в некотором смысле убивают живое. Но вот, к примеру, писатель Пришвин. Он анализирует и еще как! Дробит лес на деревья, деревья на листья, листья на жилки. Речку, в общем-то пустынную подмосковную речонку Дубну, дробит на струйки и даже на капли. Получается же в итоге не смерть, а наоборот, самый живой, бесконечный по глубине и разнообразию, милый русскому сердцу поэтический мир природы Подмосковья.

С такой же непосредственностью, любопытством, любовью и математик входит в свою тему. Детали и детали. Но диалектика части и целого несет жизнь правильному анализу частных

-6-

Метафизика действительно, разнимая целое, убивает его. Диалектика дробит старые истины и из осколков рождает новое. Математик не может быть равнодушен к мелочам, к исключениям, он знает: они — начала новых истин. Математик — обязательный человек пылливый, наблюдательный и разумный. Его анекдотическая рассеянность (встречается!) — результат слабости человеческой логики, а не духа. Он рассеян потому, что углублен в размышления, и у него не осталось энергии на остальное. В эти минуты он слаб в житейском смысле, но в целом он деятелен и в своем деле он истины не утратит.

Музыка и математика. Сопоставимы? Да!

Нет ничего скучнее, чем листать ноты не музыканту. Математические символы — те же ноты. Они рябь в глазах и молчание. Но они звучат и еще как звучат! Нужно уметь их читать.

Вихри образов, зримых или бесплотных, эмоциональные взрывы и дисциплинирующее вмешательство логики, богатство встревоженной человеческой души в своем стремлении к самовыражению, порождают музыку, поскольку есть в человеке то, что иному выражению не подлежит. И те же смятения чувств, хоровод полусознанных мыслей, та же тревога перед лицом неизвестности, рожают математические открытия. Логика со своей постепенностью способна вывести только следствия. Открытие — всегда взрыв.

Хорошая музыка — новое богатство людям, решение эмоциональной задачи, важнее всего. Хорошая математика — почти то же самое. Борьба за теорему — это поиски ясности. Общезначимая задача — понять непонятное, общ и итог — ясность и мера вещам.

Науки и искусства равно дают наслаждение людям, ибо и то и другое — творчество!

Заманчиво, не правда ли?

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ факультет готовит высококвалифицированных экономистов для работы в промышленности.

Факультет имеет три кафедры (организации и планирования промышленного производства, экономики промышленности, учета и статистики), лабораторию счетной техники и лабораторию экономических исследований.

Теоретическая подготовка экономистов на факультете сочетается с учебной и производственной практикой. Так, обучение на втором курсе завершается месячной технологической практикой на предприятиях, на третьем курсе — месячной практикой на вычислительном центре. На пятом

курсе студенты проходят преддипломную планово-экономическую практику. Завершается учеба на факультете сдачей государственного экзамена по политической экономии и защите дипломной работы по специальности.

Студенты экономического факультета занимаются научными исследованиями по различным проблемам экономической теории и обобщению хозяйственной практики на предприятиях, принимают участие в экспедициях по изучению экономики северных нефтегазоносных районов в Томской области.

Научные работы студентов ежегодно отмечаются премиями и издаются в экономических

сборниках. Так, были опубликованы статьи студентов С. Иванчик, В. Васильева, А. Паршина. Работа студентки Т. Корольской отмечена премией и грамотой Министра высшего и среднего образования СССР. Автор этой работы участвовала на Всесоюзной научной конференции студенческой молодежи, посвященной 50-летию Октября в Ленинграде. Ряд студентов, членов научного студенческого общества, принял участие во Всесоюзной конференции по развитию производительных сил страны в г. Киеве.

Студенты, проявившие склонности к научным исследованиям, направляются факультетом в целевые аспирантуры и приглашаются для педагогической работы на кафедрах.

Подавляющее большинство выпускников экономического факультета работает экономистами на предприятиях Западной Сибири и Урала.

Студенты старших курсов под руководством преподавателей кафедр участвуют в обобщении хозяйственной практики предприятий. Результаты этих обобщений оформляются в виде дипломных и курсовых работ. В 1967 году 14 дипломных работ, в том числе работы студентов Г. Тарунина, В. Ююкиной, С. Овчаренко и других, выполнены по заданию предприятий и используются ими.

Отрадно отметить, что наши выпускники-экономисты, работающие на предприятиях и в учебных заведениях, хорошо отзываются о своей специальности и творчески применяют полученные в университете знания, активно участвуют в решении задач, поставленных партией и правительством в повышении эффективности производства, в совершенствовании экономической работы.

И. БОРЩЕВ,
декан ЭФ.

ИСТОКИ юридического образования в Томском университете восходят к 1898 году. До этого в университете был единственный медицинский факультет, впоследствии выделившийся в самостоятельный институт.

Еще до революции на факультете работали такие видные ученые, как профессор А. Новомбергский, профессор П. И. Лященко и профессор С. И. Солнцева, ставшие в советский период членами-корреспондентами Академии наук СССР, профессор И. А. Малиновский и другие. Выпускниками нашего факультета были крупные специалисты в области финансов профессор М. И. Боголепов, криминалист профессор И. Колоножников и другие.

В 1909—1910 годах на первом курсе юридического факультета учился В. В. Куйбышев, впоследствии видный деятель Коммунистической партии и Советского государства, имя которого носит наш университет с 1934 года. В. В. Куйбышев пришел на факультет, имея за плечами большой опыт большевистского подполья. В феврале 1910 года он был арестован за революционную деятельность среди студентов и через некоторое время был сослан на два года в Нарымский край.

Подлинный размах

ПРИМА — ФАКУЛЬТЕТ СТРАНЫ

юридическое образование в университете получило в последние годы. В 1963 году к юридическому факультету в Томске добавились юридические вечерне-заочные факультеты Томского университета в Красноярске и Барнауле, а в 1966 году — учебно-консультационный пункт в Кемерово. Ежегодно на эти факультеты поступают около 800 человек, в том числе на Томский факультет 225 человек (с отрывом от производства — 75, без отрыва от производства — 150 человек), обучающихся на юридических факультетах, Томский университет занимает первое место среди всех университетов страны.

Наш факультет готовит юристов широкого профиля для работы в судебно-прокурорских и административных органах, адвокатуре, арбитраже и исполкомах местных Советов депутатов трудящихся.

Но этим не исчерпывается поле деятельности юриста, сфера применения знаний юриста с университетским образованием значительно шире. Ведь юрист по положению и призванию своему стоит на страже советского закона, интересов государства, прав и инте-

ресов советских граждан. А эти функции юрист может выполнять, будучи на любой работе в государственных органах и общественных организациях, на предприятиях промышленности, сельского хозяйства, транспорта... Сейчас по указанию партии разрабатывается перечень должностей в государственном аппарате, которые могут быть заняты лишь лицами, имеющими высшее юридическое образование.

Сообразно с этим студенты-юристы в период каникул приобретают знания в области смежных наук, в первую очередь — политической экономии, философии, научного коммунизма и истории КПСС.

Многие студенты углубляют свои знания в научных студенческих кружках. В них еще в студенческие годы получили первые навыки самостоятельной исследовательской работы ныне кандидаты юридических наук доценты В. Д. Филимонов, Н. Т. Ведерников, Ю. Ф. Кардополов, Н. В. Витрук и многие другие.

На факультете имеются хорошо оборудованная криминалистическая лаборатория, кабинеты и библиотеки кафедр, базы

учебной и производственной практики.

Обучением студентов и научно-исследовательской работой в области советского правоведения на факультете занимается большой профессорско-преподавательский коллектив, представленный шестью кафедрами факультета:

— теории и истории государства и права (зав. кафедрой — доцент Н. Т. Онищук);

— государственного и административного права (зав. кафедрой — профессор доктор А. И. Ким);

— уголовного и гражданского права и процесса (зав. кафедрой — доцент В. Н. Щеглов);

— уголовного и исправительно-трудового права (зав. кафедрой — профессор доктор А. Л. Ремесон);

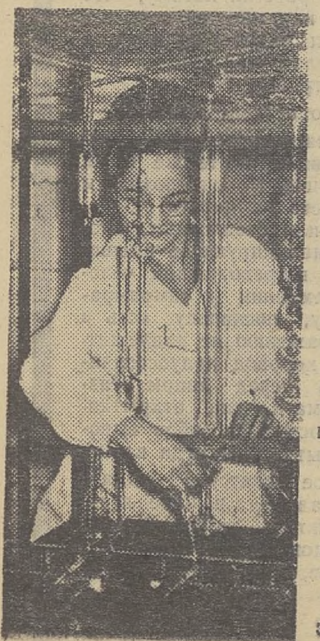
— уголовного процесса и криминалистики (зав. кафедрой — доцент Н. Т. Ведерников);

— трудового, колхозного и земельного права (зав. кафедрой — и. о. доцента Г. С. Слободянюк).

Имена многих ученых юридического факультета широко известны в стране.

Добро пожаловать на наш юридический!

А. КИМ,
профессор, доктор,
декан факультета.



ЖДЕМ ПОПОЛНЕНИЯ!

НАШ химический готовится к тридцать шестому выпуску специалистов-химиков.

На факультете два отделения: дневное со сроком обучения пять лет и вечернее с шестилетним сроком обучения.

Среди преподавателей факультета четыре доктора химических наук, восемнадцать кандидатов наук, три старших преподавателя и четырнадцать ассистентов.

Основной фундамент химических знаний закладывается на первых курсах лекциями по неорганической, аналитической, органической, физической, коллоидной хи-

миям, по кристаллохимии и химии высокомолекулярных веществ.

С четвертого курса начинается специализация, то есть более глубокое изучение какой-то определенной области химии.

При всех кафедрах работают научно-исследовательские кружки, и студенты с первых курсов начинают с увлечением заниматься и синтезом неорганических и органических веществ (шутка ли — своими руками синтезировать лекарственный препарат или выделить неизвестное комплексное соединение?), и защитой кандидатских диссертаций на

верхностей от «злых» атмосферных дышаний, и исследованием природных и искусственных алюмосиликатов как катализаторов — ускорителей процессов окисления спиртов, разложения муравьиной кислоты и т. д.

Наш факультет всегда отличался увлеченностью студентов исследовательской работой. На ежегодно проводящихся научных студенческих конференциях химики представляют более сотни докладов. Работы наших студентов награждаются премиями, грамотами обкома и торгкома ВЛКСМ. Неоднократно

химики были среди победителей Всесоюзного смотра-конкурса студенческих работ. Еще во время учебы многие студенты в соавторстве с преподавателями посылают статьи в печать.

После окончания IV курса студенты разъезжаются на пятимесячную производственную практику на заводы и в научно-исследовательские институты Сибири и Урала. Некоторые продолжают практику при кафедрах факультета.

Завершает тернистый пятилетний путь дипломная работа, тема которой дается с учетом научного направления кафедры или просьбы заинтересованных предприятий.

Мы гордимся тем, что на нашем факультете работали или учились видные ученые страны: А. В. Николаев, В. И. Петрашень, Л. П. Кулев, Г. Камай, А. П. Бунтин, В. В. Болдырев, В. В. Серебрянников, Б. В. Тронов, В. И. Кузнецов.

Факультет дал стране 10 докторов наук и более 60 кандидатов наук.

В 1967 году химфак завоевал Памятное знамя в соревновании факультетов ТГУ в честь 50-летнего юбилея Октября. Мы ждем новое пополнение, которое бы подхватило эстафету старших и умножило успехи химической науки.



В связи с расширенными требованиями к математической подготовке специалистов-экономистов на ЭФ с 1966 г. стали проводиться практические занятия на электронно-вычислительных машинах центрального компьютера г. Томска.

На снимке: практические занятия на ЭВМ.

О НАРОДНОЙ ХОРОВОЙ КАПЕЛЛЕ ТГУ

Зачем фортепьяно?..

Знают капеллу не только в Томске и районах области. Коллектив с большим успехом выступал в Новосибирске, Казани, Саратове, а также в Болгарии и Польше, куда он был приглашен на празднование 20-летия Республики.

ЗАЧЕМ стоит фортепьяно в 210 аудиторной главного корпуса? Может, у студентов университета есть занятия по пению? Да, есть. И независимо от факультета. Но не в обязательном порядке, а для 80 участников хоровой капеллы.

Занятия проводятся на профессиональном уровне. Недаром за высокое исполнительское мастерство и популяризацию хоровой музыки капелле присвоено звание Народной.

Многообразен репертуар капеллы — от «Сибирских прибауток» А. Мурова до «Литургической оратории» Г. Свиридова. Концерты капеллы очень популярны в Томске. И хотя с момента своего создания в 1959 году она ежегодно дает 40—50 концертов, по-

капельна неоднократно выступала совместно с симфоническим оркестром Томской филармонии и солистами Новосибирского Академического театра оперы и балета. На Томской телестудии сняты два фильма-концерта капеллы. Дважды концерты капеллы звучали в передачах радиостанции «Юность».

Лауреат Всероссийского смотра художественной самодеятельности Народная хоровая капелла ТГУ удостоена диплома I степени Всесоюзного фестиваля. Самое короткое произведение капеллы адресовано ее будущим участникам:

«Имеешь голос — капелле рост. Приходи, принимаем, не взирая на ГОСТ».

УНИВЕРСИТЕТ СПОРТИВНЫЙ



Утро в сосновом лесу... Это не картина Шишкина. Это тренировка наших легкоатлетов.

ВЕДУЩАЯ ВВЕРХ ТРОПА

Седые вершины Алтая промываются сквозь ветки кедров и лиственниц. Туманной дымкой курятся белые флажки на вершинах. Вглядываясь в бинокль: туманный, призрачный флажок приобретает реальные очертания... Какая же страшная поземка сверху! Видно, как мечутся, хлещут снежные струи, мелькают комья снега, сорванные с гребня. Опущенный бинокль — снова картина яркого, тихого лета.

Подобно григоровской мелодии утро в горах. Звуки чисты и прозрачны, как воздух. Вода в реке звенит и играет струями меж камней. А к полудню сила звуков нарастает, река с шумом и грохотом катит камни, пенится и брызжет. Ей силу дало солнце, растопив льды и снега гор.

Иногда небо в горах хмурится, и тогда даже в августе начинаются снегопады. Великолепный ковер альпийских цветов покрывается снегом. И звездочка эдельвейса сквозь льдинки тянется к теплу и солнцу.

Тяжелое и нередко опасное дело — альпинизм. Но кому по сердцу придется этот суровый вид спорта — побывает в горах.

И. БЕРЕЗИН,
студент ГГФ.



Болеельница.

Рыцари акваланга

Они гордо называют себя скатовцами. СКАТ — спортивный клуб аквалангистов ТГУ. Подводное плавание — один из увлекательнейших современных видов спорта. Акваланги скатовцев мокли в соленой воде Японского и Черного морей, побывали в озерах Байкал и Иссык-Куль. Спортсмены СКАТа плавали в Англии и Болгарии

и поддерживают тесные связи с аквалангистами Польши, Югославии, Франции, Венгрии. Зимой они регулярно тренируются в бассейне, где, кстати, и испытывают сконструированное своими силами оборудование. А в мае каждого года открываются в окрестностях Томска тренировочный лагерь, откуда начинаются подводные маршруты экспедиций.

НА ЗЕМЛЕ И ПОД ЗЕМЛЕЙ

Спелеология — это не только созерцание красот подземного мира, это еще наука и спорт. Не овладев основами альпинистской и спелеологической техники лазания, тактикой штурма пещер, нечего думать о каких-либо исследованиях. Направление работы секции спортивно-научное. На первом этапе основной задачей было спортивно-техническая подготовка членов секции и воспитание кадров для спортивно-научной работы в дальнейшем. Задачи первого этапа выполнены с блеском. Если в первых нисхождениях подготовленным спелеологом был только Юра Краковецкий (ныне выпускник ГГФ), то за два года мы воспитали новых спелеологов-спортсменов и спелеологов-исследователей.

За плечами томских

спелеологов несколько штурмов Торгашинской пещеры, штурм Кубинской пролази (глубина 274 м, общая протяженность ходов 2500 м), спуск в Ваджейскую пещеру с общей протяженностью ходов в 7000 м.

С марта 1966 г. работает школа спелеологии. Программа школы включает теоретический курс и учебно-тренировочные занятия.

Команда секции представляла г. Томск в соревнованиях спелеологов Сибири и Дальнего Востока.

В мае 1968 года мы также будем выступать на соревнованиях спелеологов в Красноярске.

Секция растет. В ее составе сейчас больше 60 человек.

В. ВАСЮКОВ,
председатель бюро секции, студент III курса ГГФ.

НА СТАРТЕ МОЛОДОСТЬ

ПОЖАЛУИ, нет такого дня в университетском учебном году, чтобы в спортивном зале или на спортплощадке не раздавались возбужденные голоса футболистов или баскетболистов, не проводилась тренировка лыжников, волейболистов, фехтовальщиков или аквалангистов.

В университете работают девятнадцать секций по различным видам спорта. Поистине широкий выбор для желающих сказать свое слово в спорте.

Среди трех с половиной тысяч членом студенческого спортивного клуба ТГУ много блестящих

спортсменов, не однажды с успехом отстаивавших спортивную честь университета. Это вошедшие в число сильнейших в республике легкоатлеты В. Аржанников и Л. Мухарева, мотогонщики В. Кучумов, В. Чистяков, аквалангисты В. Жданов, В. Титов, Н. Яковлев, Н. Юрга.

Сильнейшей в городе и области стала женская баскетбольная команда.

В число победителей и призеров городских и областных соревнований входят команды конькобежцев, волейболистов (мужская), легкоатлетов, мотоциклистов, штангистов, шахматистов и настольного тенниса.

Спортсмены проводят свои тренировки под руководством опытных тренеров, среди которых мастера спорта В. С. Толмачев, В. Д. Тарасова, Л. Н. Угольников, С. М. Кузнецов.

В 1969 году университет получит трехзальный спортивный комплекс, и будет выстроена лыжная база.



Девушка остановила секундомер. Сейчас она объявит время финишировавших. И станет ясно, что впереди — снова спортсмены ТГУ.



Участники легкоатлетического кросса в честь 50-летия Октября выходят на старт.



Хорошо, когда наши лыжники показывают спины своим соперникам по лыжне. Хуже, если чужие спины маячат у них перед глазами...



Круг за кругом...

Суфлер — вдохновение

ТЫ ЛЮБИШЬ искусство? Театр? Тогда для тебя открываются двери театрального коллектива.

Он существует в университете вот уже 10 лет. И постоянно связан с Томским областным драмтеатром. Можно сказать, является подшефным. Ведь первый режиссер университетского драмколлектива — артистка обидрамтеатра Елена Алексеевна Одоевская.

Это она увлекла любителей сценического искусства на серьезную и творческую работу.

Премьерой театрального коллектива была пьеса Н. В. Гоголя «Женитьба». Ставились спектакли «Девочки и мальчики» В. Малюгина, «Маленькая студентка» Н. Погодина, «Внук короля» Л. Шейнина, сцены из пьес Л. Н. Толстого «Живой труп» и «Плоды просвещения».

За плечами театрального коллектива вечер одноактных пьес А. П. Чехова и постановка сложного и объемного спектакля по пьесе Л. Зорина «Друзья и годы». Этот спектакль ставил в 1962 г. молодой артист Аркадий Хлебников, режиссерской работе которого самодельный коллектив также многим обязан. Определилось основное направление работы коллектива — большие спектакли, где ставятся сложные социальные проблемы и присутствует яркая театральность.

Безусловными победами

коллектива были спектакли В. Блажека «Щедрый вечер», Е. Шварца «Голый король», Б. Брехта «Страх и отчаяние в третьей империи», А. Арбузова «Горы странствий». Все эти работы сейчас в репертуаре коллектива.

К столетию со дня рождения А. М. Горького театральный коллектив готовит спектакль «Дети солнца».

Режиссуру осуществляет вот уже второй год артист Краснухин. С ним самодельные актеры все глубже познают тайны актерского мастерства. Театральный коллектив

часто выступает перед студентами и трудящимися города Томска, выезжает в села области. Летом 1965 года драмколлектив совершил трехнедельное путешествие по реке Кеть, во время которого для работников лесной промышленности дано было 23 спектакля. Выезжал драмколлектив и в другие города.

Сейчас в группе 30 человек. Это наши «ветераны», те, кто начинал с «Женитьбы» Н. В. Гоголя (Э. Куликов, В. Николов, А. Казачков, В. Иванов) и более молодое пополнение: Валя и Миша

Головчинер, А. Ревазова, В. Ханова, Г. Шапилов, Н. Чупахин, Н. Баркова. Всех роднит общность интересов, увлеченность и любовь к сцене.

Характерно, что многие члены нашего коллектива остаются с нами и после окончания университета, если пути-дороги не уведут их из пределов города.

ТК ТГУ почти ежегодно становится лауреатом городских смотров как самый сильный, самый организованный вузовский театральный коллектив.

В. ИВАНОВ,
аспирант.



Ольга МУХИНА, 2 курс ИФФ.

● Хозяйка медной горы

Живут народные преданья
О ней, о милой или злой.
Но только брызнет свет из камня
Под восторженной рукой.
Но только змейка золотая
Среди деревьев вдруг скользнет.
Но только песенка простая
До глубины души дойдет.
И вот стоит перед тобою
И так внимательно глядит.
Топазов синь над головою.
Трава у ног, как малахит,
Спокойный, чуть с усмешкой голос.
Не вслушаться никак нельзя.
Из камня губы, камень — волос.
И все равно живая вся.
Быть может, вдруг тебе поверит
И за собою поведет.
В глубины гор откроет двери,
Где камень, как живой, цветет.
И все так чудно-незнакомо,
И велено тебе: — Смотри!
И ты стоишь, в восторг закован,
Под алым отблеском зари.

Владлен ШУСТЕР выпускник ИИФ.

Я подниму чужое слово,
Лежащее в пыли дорожной,
Я подберу чужое слово,
Забытое в пыли тустой,
Почищу, чтоб оно блистало,

Переливалось и играло,
Но в свой карман не стану прятать —
Отдам его хорошим людям,
Отдам его веселым людям:
Пусть скажут.

Виктор ЛОЙША, 4 курс ГГФ.

● Кедр

И не рубили, не пилили,
а просто погасить забыли костер.
И так его свалили.
Он падал тяжело и огромно,
(а вдоль стволы его, светла, стеклала густо и неровно его тяжелая смола),
а лег — без крика и без стога.
узал, березники круша...
А лес ревел — такой бессонный,
что в пятки падала душа.

Паталья БАРКОВА, ИФФ V курс.

Когда ты на меня смотришь,
то от меня,
как от зеркала,
на которое попал солнечный луч,
бегут взбалмошные зайчики.
И все удивляются:
что это со мной?
А я придумываю разные причины.
И никто не знает,
что ты —
мое солнце.

Про зайку

(В блокнот прозаику)

— Что это? Все стихи да стихи... Прозы бы — новеллу какую, либо роман с продолжением, — говорит вы, дочитывая эту

страницу до конца. Очень вас понимаю. Но ничем помочь не можем: нет у нас прозаиков.

Вообще-то есть. Изредка встречаются. Об этом говорит тот факт, что в нашем университете училась Тамара Каленова, у которой сейчас в Москве в издательстве «Молодая

гвардия» выходит книжка повестей. Вот только прошла она мимо литобъединения.

Были прозаики. Может быть, и сейчас есть. И среди вас наверняка найдутся. Но только не прятаться по углам, а идите в литературное объединение. Вам же лучше!

Ж. Юркин.

Алексей ШАПОРЕВ, выпускник ГГФ

● Поезда

На обелиске красная звезда...
А в песенном порыве у перронов —
Транзитные электропоезда
Зелеными газонами вагонов.

Забьется только сердце и замрет,
Когда, нарушив времени законы,
Уходят с добровольцами на фронт
Зеленые шальные эшелоны.

Есть жизнь, а смерть осталась позади.
Есть смех любимой и бои с врагами
Да жаркое дыхание в груди
Под тополями, звездами, снегами...

Так переходит к сыну от отца
Та жизнь, где ощущение привала
Как будто ощущение конца,
Как будто ожидание провала,

Так юность возвращается назад:
С частушками проносятся теплушки
На Ангару, где Браток и Сталинград,
В Якутию, где Мирный и Чернушки;

Где ритм труда и грохот канонад,
Как слаженный оркестр поколений.
Раскроется огромная страна,
Не вставшая ни разу на колени.

Увидится, как слаженный каскад
Земных садов и марсианских пятен...
И первый смысл далеких баррикад,
Как никогда, становится понятен.

Валерий СЕРДЮК, заочник ИФФ

● Лабиринт

Поброжу по лабиринту, Потоскую в тупиках: Все дороги перекрыты. Перепутаны впотьмах. Вы попробуйте, (Только чтоб пройдите, наверняка!). Коль рука не держит нити Ариаднина клубка, Коль все скобы кривы, Коль все стены и столбы Одинаково шершавы, Одинаково грубы. Не упомянуть — день ли, ночь ли... Проклинать ли мне судьбу? Пробираться ли наощупь?	Продираться ль наобум? И дорог различных много. Но к чему их точный счет? Лишь одна из всех дорог, Куда нужно, приведет. Разобраться в этом сложно, Только чувствует душа, Что был верным, а не ложным Первый шаг, десятый шаг... Лабиринт. Косые тени, Сырость, лужи, мрак и жуть. Из его хитросплетений Понемногу выхожу.
--	---

Юрий ЩЕРБИНИН, заочник ИФФ

Брожу по краю декабря.
Я ничего не жду, но верю:
Своим расчелливим доверьем
Не обойдет меня судьба.
Пусть будет так, как хочешь ты.
Пусть будет так, и только малость
Моих желаний, что осталось,
Я не отдам на суд судьбы.
И если грустно станет мне
И потеряю смысл в надежде,
Пусть будет так, что в январе
Я подарю тебе подснежник.