

За советскую нашущу

ГАЗЕТА ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО
ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИ
ТЕТА ИМ. В. В. КУЙБЫШЕВА.

№ 17 (892).

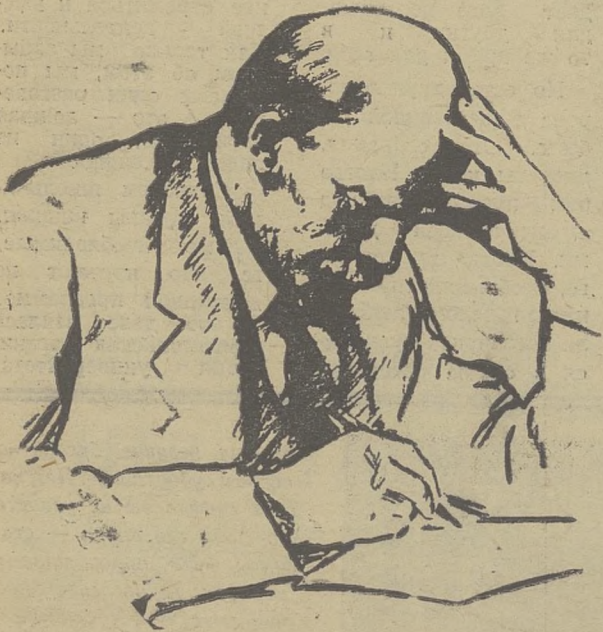
Понедельник, 22 апреля 1968 года.

Цена 2 коп.

Ленин
и теперь
живее всех
живых,
наше знание,
сила
и оружие.



В. И. ЛЕНИН И К. МАРКС



В 1917 г. России суждено было открыть эру мировой пролетарской революции. Своим успехом это открытие было обязано В. И. Ленину, в котором сочетались качества великого ученого и бесстрашного, целеустремленного революционера. Союз науки и практики рабочего движения, воплощенный в деятельности Ленина, дал ему возможность организовать трудящиеся массы огромной страны для борьбы за власть и приступить к созданию экономического и политического строя без частной собственности на средства производства.

В. И. Ленин дал современникам ленинизм — теорию пролетарской революции и перехода человечества от капитализма к социализму. Это учение явилось высшим этапом

марксизма, связанного с именами Маркса и Энгельса. Знакомство еще никому не известного Владимира Ульянова с трудами основоположников научного коммунизма было началом того естественного развития великой идеи, которая затем потрясла весь мир и расплодила его на две антагонистические системы.

Владимир Ильич стал изучать Маркса, живя в Казани. Его сестра А. И. Елизарова вспоминает осень 1888 года и свои беседы с 18-летним Владимиром, который принялся штудировать «Капитал». Она пишет: «Помню, как по вечерам, когда я спускалась к нему поболтать, он с большим жаром и воодушевлением рассказывал мне об основах теории Маркса и тех новых горизонтах, которые она

открывает. Помню его, как сейчас, сидящим на устланной газетами плитке его комнаты и усиленно жестакулирующим. От него так и веяло бодрой верой, которая передавалась собеседникам. Он и тогда умел уже убеждать и увлекать своим словом. И тогда же умел он, изучая что-нибудь, находя новые пути, не делиться этим с другими, не завербовывать себе сторонников».

С этого времени произведения Маркса и Энгельса становятся для молодого революционера. Во время пребывания в Самаре с 1889 по 1893 годы он основательно изучил всю доступную тогда марксистскую литературу «Манифест Коммунистической партии», «Положение рабочего класса в Англии», «Ницету философии».

«Классовую борьбу во Франции», «18 брюмера». «Критику Готской программы», «Гражданскую войну во Франции», первый и второй тома «Капитала» (третий том он читал уже в Петербурге). В Самаре Ленин узнал о существовании «Анти-Дюринга», где изложено все миросозерцание марксизма. Начались поиски книги. Когда оказалось, что найти ее можно у одного профессора в Петербурге, Ленин поехал туда, достал желанный том и сделал из него выписки.

В произведениях Маркса и Энгельса В. И. Ленин открыл вершины философии, политической экономии, сложные сплетения истории европейских стран, истории социальной мысли, опыт европейской мысли, опыт европейской мысли, опыт европейской мысли. (Окончание на 2-й стр.)

НАУЧНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ

Закончилась студенческая научная конференция высших учебных заведений Томска, посвященная 50-летию ВЛКСМ. Названы имена победителей. Кураторы секций поделились впечатлениями о работах студентов, об организации работы конференции.

Общее мнение было одно: такие конференции нужны, они стимулируют научную работу студентов, позволяют определить качественный уровень этой работы в разных вузах, но, кроме того, были обсуждены недоработки в организации, намечены планы их устранения.

Имена победителей

Трое студентов за свои научные работы оргкомитетом конференции представлены для награждения туристическими путевками за границу и в молодежные дома отдыха ЦК ВЛКСМ.

Это студент V курса ТГУ И. Шахуров (тема — «Неу-

становившаяся фильтрация к несовершенной скважине в кусочно-радиально-сферическом пористом пласте». В результатах этой работы уже сейчас заинтересован трест «Томскнефтегазразведка»).

Студент III курса ЭФ ТГУ И. Цыганов (тема — «Газопровод Средний Васюган — Каргасок — Кузбасс и его экономическое значение»).

Студент IV курса ЮФ ТГУ М. Козлов (тема — «Административно-правовые вопросы комсомольской организации Томской области в хозяйственном социальном культурном и административно-политическом строительстве по мате-



риалам нефтяной промышленности»).

Студенты М. Шлыкова (ТПИ), С. Шандаров (ТИРиЭТ), А. Калинин, О. Конев, В. Шарапов (все ТГУ), В. Тидалевич, Б. Ходкевич, Л. Осмоловский, В. Иванов (все ТМИ) представлены к награждению грамотами ЦК ВЛКСМ.

Денежными премиями и грамотами обкома комсомола и обкома профсоюза высшей школы награждены 115 работ.

За хорошую постановку студенческой научной работы грамотами ОК ВЛКСМ награждаются ХТФ ТПИ и ХФ ТГУ.

(На 2-й стр. читайте выступление Ю. В. Куперта, куратора гуманитарной секции).

Большое наследство



«В. И. Ленин и Сибирь», «Ленин о молодежи», «Бессмертие ленинизма», под такими рубриками прошли за последнее время выставки работ В. И. Ленина в выставочном зале Научной библиотеки университета.

К 98-летию со дня рождения организована еще одна выставка работ Вла-

димира Ильича. Выставку рания сочинений, журнал организовали сотрудники научного-библиографического отдела библиотеки.

Они рассказали нам:

— На этот раз выставлено более 250 изданий. В основном это новая литература о В. И. Ленине, недавно вышедшая из печати, пятое издание полного соб-

оружия и пр. НА СНИМКЕ: ответственный за выставку старший библиограф научного-библиографического отдела В. В. Баторов подбирает литературу для выставки. Фото В. КОЛОСОВА.

ВЕЧЕР ПАМЯТИ

Торжественны ленинские юбилейные дни. Они нам дороги как память о вожде. И эта память — в наших традициях.

Ленинские вечера такой традицией уже стали. Нынешний состоялся в облектории 20 апреля. Доклад К. П. Ярошевского «Ленин и современность» был душевным разговором об Ильиче и современных проблемах,

стоящих перед его учениками. А потом собравшиеся с наслаждением прослушали концертную программу хоровой капеллы ТГУ.

СЛЕТ ОТЛИЧНИКОВ

Впервые в жизни университета 19 апреля состоялся слет отличников учебы. Их 481.

Слет прошел под девизом: отличник, прежде всего, и активный общественник.

СЕМИНАР КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА

В этот же день в однодневном доме отдыха с. Богашева состоялся семинар комсомольского актива университета.

Работали секции: организационная, политико-воспитательная, учебная. Семинар проводился с целью дать основные направления работы новым составом факультетских бюро.

ЛЕНИН-В ТВОЕЙ МЕЧТЕ, В



В. И. Ленин и К. Маркс

(Окончание. Начало на 1 стр.)

ского рабочего движения. Ленин относился к научному коммунизму так же, как Маркс и Энгельс, о чем Энгельс однажды писал так: «Коммунизм не доктрина, а движение. Он исходит не из принципов, а из фактов. Коммунисты имеют своей предпосылкой не ту или другую философию, а весь ход предшествующей истории».

«Усвоив в совершенстве метод Маркса, — говорит старый большевик В. В. Адоратский, — овладев его теорией, Ленин первый сумел применить ее к практике русского революционного движения, став создателем и вождем партии нового типа».

В течение всей своей жизни, наполненной работой, поисками новых путей, Ленин, по словам Н. К. Крупской, имел обыкновение «советоваться» с Марксом. Владимир Ильич снова и снова перечитывал и изучал произведения Маркса, делал выписки, черпал богатый исторический опыт, чтобы творчески применить его к условиям России. В. И. Ленина особенно интересовали такие проблемы, как борьба Маркса и Энгельса с враждебными идеями течений внутри рабочего движения, взгляды Маркса и Энгельса на положение крестьян при капитализме и на его роль в революции, отношение создателей марксизма к государству».

Обогащая марксизм выводами, которые диктовались условиями новой исторической эпохи, В. И. Ленин боролся с формализмом в понимании марксизма, отстаивал революционный дух этого учения. В. И. Ленин решительно осуждал всякие попытки сузить теоретическую базу марксизма.

Владимир Ильич не раз подчеркивал, что марксизм возник на столбовой дорожке «развития мировой цивилизации», что марксизм критически переработал все духовные ценности, созданные человеческим обществом, и воспринял все лучшее из них.

В. И. Ленин постоянно заботился о распространении произведений Маркса и Энгельса, о популяризации их, считал это важнейшим условием идейной закалки своих сторонников. Осенью 1895 года В. И. Ленин посвящает статью недавно умерше-

му Ф. Энгельсу. В начале 1907 г. В. И. Ленин выступал с предисловиями к двум сборникам переписки Маркса и Энгельса с германскими социал-демократами. Письма были переведены на русский язык и изданы в России.

В 1913 году Ленин дал стоведь клеветникам на марксизм в статье «Три источника и три составные части марксизма». В 1914 — он пишет большую работу «Карл Маркс» (краткий биографический очерк с изложением марксизма).

После Октябрьской революции В. И. Ленин, став председателем Совета народных Комиссаров, обратил внимание и на пропаганду идей Маркса и Энгельса.

В августе 1920 г. он поручил одному из своих соратников В. В. Адоратскому перевести на русский язык и подготовить к печати сборник переписки основоположников марксизма. В. В. Адоратский приводит свою беседу с Лениным: «Бebel и Бернштейн, — говорил Владимир Ильич, — похоронили богатейшее наследие Маркса и Энгельса в четырех толстых томах... Необходимо сделать выборку важнейшего... сделать так, чтобы действительно подлинного Маркса читали. Такой относительно небольшой сборник необходимо перевести на европейские языки, потому что Маркса на Западе знают, может быть, еще меньше, чем у нас в России».

В январе 1921 г. по инициативе В. И. Ленина принято решение о создании в Москве института К. Маркса и Ф. Энгельса. Это научное учреждение должно было собирать и хранить рукописи Маркса и Энгельса, изучать идейное наследие великих мыслителей, готовить к печати сочинения Маркса и Энгельса. Программа деятельности Института, намеченная Ильичем, осуществляется до сих пор.

Изучайте марксизм, — внушал В. И. Ленин своим товарищам по борьбе. В тезисах, посвященных 150-летию со дня рождения Карла Маркса, сказано: «То новое, что Ленин внес в марксизм, основывалось на существе и методе учения Маркса и Энгельса». **Е. ЕЛИСЕЕВА,** доцент.

САМОЙ активной, самой напористой частью общества называл Владимир Ильич Ленин молодежь. Выпускники университета, работающие во всех концах Союза — прекрасная иллюстрация ленинской мысли.

Заветы Ленина молодежи — большая помощь и для тех, кому еще далеко до диплома. И не только в смысле их будущей деятельности. Он помогает им уже сейчас, в их повседневной жизни.

Не может обойтись без совета Ильича и комсомол, потому что вот уже почти 50 лет он несет не только имя Ленина, но и его идеи, его отношение к жизни.

Есть самая высокая степень общественной активности — общественная деятельность. Именно в ней раскрывается человек. Вла-

димир Ильич Ленин отмечал, что только по общественным действиям личности мы можем судить о ее «помыслах и чувствах».

Примеров такой активности в жизни уни-

верситета достаточно. Это работа актива, различных комиссий, лекторских групп, шефство над школами, ведение кружков и клубов политпросвещения на предприятиях, строительства общешкольных и т.д. и т.п. В такой работе каждый не только дает что-либо другим, но и получает сам: знания, удовлетворение, практические навыки.

Такая деятельность очень важна для студента. Ведь вообще социальное развитие он может получить либо от теории, либо на своем опыте. Эти две стороны невозможно разъединить, не обед-

няя себя. Общественная работа как раз и дает дела полезные, для других и в то же время для себя.

Но есть и другая сторона общественной работы. Это собрания, диспуты и т.п. Иногда они преобладают над практическими делами. Иногда вместо того, чтобы вплотную заняться делом, любители поговорить пускаются в общие рассужде-

ния, как это было недавно на комсомольском собрании экономического факультета. Владимир Ильич Ленин учил умению выполнять любую черновую работу и через нее стремиться к высшей деятельности. Как только мы забываем об этом, мы начинаем одни разговоры. А это — ложная активность, один из видов пассивности.

Сельским школьникам нужны книжки. Самые необходимые, те, что изучают по школьной программе. За это дело взялась комсомольская организация университета.



Ильич, несущий бревно на первом субботнике... Нет, на этом снимке вы не увидите его. Это его внуки — студенты ФТФ, приводящие в порядок университетскую рощу. Но Ильич с ними: в отношении к недостаткам, в умении делать самую, что ни на есть черную работу. В радостном труде для всех...

Накануне дня рождения Ильича ленинские субботники в нашем университете были особо значительными. Фото В. КОЛОСОВА.

Мы, гуманитары...

13 апреля состоялось заключительное пленарное заседание городской межвузовской научной конференции студентов. Оно подвело итоги оживленного обсуждения актуальных вопросов науки на заседаниях многочисленных секций.

В секции гуманитарных наук было представлено 7 подсекций (историческая, философия и научного коммунизма, социологии, экономическая, литературоведения, юридическая, языковедения). Это была самая представительная секция конференции. Достаточно сказать, что на 21 заседании ее было заслушано 117 студенческих докладов.

Важной чертой нынешней конференции был высокий научный уровень докладов, носивших, за небольшими исключениями, творческий, исследовательский характер.

Можно с большим удовлетворением отметить, что в числе лучших докладов подавляющее большинство принадлежит студентам нашего университета. Например, все специально учрежденные обкомом комсомола премии завоевали студенты ТГУ. Юрист IV курса Козлов награжден туристской путевкой в одну из

социалистических стран, студент III курса ЭФ Цыганков — путевкой в дом отдыха ЦК ВЛКСМ. За фундаментальное исследование по истории комсомола Томского госуниверситета студенты IV курса ИФФ Шарипова и Козлов награждены грамотой ЦК ВЛКСМ.

Разнообразие докладов, обширность тематики их — особенность прошедшей конференции.

Так, в подсекции исторической оригинальные исследования, подготовленные на основе самостоятельной работы в археологических экспедициях, основательного изучения иностранной литературы, архивных документов представили студенты ИФФ Киришин, Педина, Щелкунов, Подустов, Башина, Андреев, Пелипас, Кошляк, Аникович, Денисенко и другие.

Высокий уровень научной добросовестности, умение обобщить богатейший материал, в сборе которого сами студенты принимали участие, отличают доклады Воробьева, Ковалевой, Чигрик, Цибуллиной (ИФФ), Гевлич (ТГПИ), заслушанные на подсекции языковедения.

Характерным для лучших студенческих работ

подсекции экономической было их большое народнохозяйственное значение, а также глубина теоретической постановки вопросов. Таковы доклады Леоновой, Кочубея, Добрусиной, Лисовина, Бакаловой, Мирошниченко, Чернякиной, Кривошеева и других.

Творческий характер, тонкий и умный анализ литературных произведений, эрудиция — таковы качества докладов наших студентов-филологов Резак, Полежаевой, Сурменко, Кабановой, Станкевич, Разложко.

Доклады подсекции философии и научного коммунизма охватывали философские вопросы естествознания, проблемы этики и эстетики, проблемы истории философии. Лучшими признаны доклады Голенберга, Хлыстова, Вязанцева, Назарина (ТГУ), Везродного, Колесниковой, Веряева (ТПИ), Каршенас (ТГПИ).

Впервые отдельно работала подсекция социологии. Большой студенческий коллектив, группирующийся вокруг социологической лаборатории университета, провел ряд интересных социологических исследований, итоги которых и были вынесены на обсуждение

участников конференции. Большую практическую ценность представляют коллективные работы, подготовленные студентами университета. «Итоги исследования абитуриентов томских вузов» (Терехова, Ротштейн, Звездакова, Кочурова, Литвяк, Филимонов). «Вопросы организации социалистического соревнования на предприятиях г. Томска» (Ротштейн, Ридный, Чубаров, Филимонов, Решетников, Кочурова, Халина, Ельникова, Пенькова, Штягина). На подсекции были также отмечены доклады студентов Гурьевой (I курс) и Балабан (III курс).

Высоким идейно-теоретическим уровнем отличались многие доклады юридической подсекции. Здесь отмечены работы студентов ЮФ Дербенева, Туренко, Глазкова.

Авторы лучших студенческих докладов награждены денежными премиями (по 3 на каждую подсекцию), грамотами обкома комсомола, обкома профсоюза высшей школы, горкома ВЛКСМ, университета.

Таким образом, прошедшая научная конференция показала, что студенчество успешно поддерживает традиции нашего университета — одного из ведущих научных центров Сибири.

Ю. КУПЕРТ, доцент, куратор гуманитарной секции.

КАЖДОМ СЧАСТЛИВОМ ДНЕ

Но с какой раскаткой все это делалось? Можно встретить и такие явления, когда комсомольцы начинают избегать поручений, обычно ссылаясь при этом на занятость.

Говоря о молодежи, беседуя с ней, Владимир Ильич обращал внимание именно на эту организационную сторону дела — «уметь подойти к задаче практически».

комитет плохо знает, что происходит в группах. Условие постоянной обратной связи комитета с ячейками — это ленинское положение — мы часто забы-

принял, не донес информации. Основная масса осталась в стороне, так как сказано об этом было накануне, и ей неизвестно значение и место того или иного дела.

Со стороны активиста такое отношение к делу совершенно недопустимо. Ну был занят, ну не пришел. А в результате хуже и себе и факультету. Вся работа, шедшая до того в комитете, может быть сведена на нет из-за такой вот мелочи.

Степень социальной организованности коллектива В. И. Ленин придавал большое значение. И не только в том смысле, что десять организованных стоят сотни неорганизованных. А и в том, что именно от этого во многом зависит развитие каждого комсомольца.

В. ПОНОМАРЕВ,
наш корр.

СИЛЬИЧЕМ

Но это лишь отговорка. Ведь выполнение поручений — тоже одна из форм проявления активности. Тем более, это уставное требование.

Отсутствие или недостаточность практических дел может привести и к другому недостатку — организационному бессидию актива. Ибо где же можно научиться быть организатором, как не в конкретных делах.

Уметь перейти от слов к делу непросто. Актив должен быть действующим. Но в ходе дела всегда возникает множество «как?» и «почему?». В разговорах с комсомольцами часто выясняется их некомпетентность в комсомольской жизни.

Отчасти это идет от незнания устава (учил когда-то при вступлении). Отчасти от того, что первичные коллективы плохо знают, что делается в комитете, а

ваем. Нарушение этой связи — целиком на совести секретарей. Есть в комитете комсомола нехитрый элемент НОТ — доска информации. Что и нужно-то — это раз в неделю опустить в соответствующий мармашек сообщение о том, что у них сейчас происходит, в чем трудности.

Получается — активист работает в одиночку, но тут он сам виноват: не вовремя

МИР НЕ ИЗ СКАЗКИ

За последние два-три года бытовые условия жизни студентов университета значительно улучшились: два новых общежития приняты в свои светлые комнаты новоселов. Вскоре будет закончено строительство еще одного, на этот раз девятиэтажного.

И надо, чтобы в новых благоустроенных общежитиях поселились добрые традиции. Их есть откуда заимствовать.

За примером мы поднялись на второй этаж общежития на Ленина, 49 и открыли двери с надписью: «Профилакторий университета».

Надо сразу сказать, что это не больница и не дом отдыха. Здесь все направлено на то, чтобы создать максимально удобные условия для занятий студентов.

За порогом профилактория начинался другой мир, где царствовала атмосфера доброжелательности, чистоты и уюта.

Как дома у мамы, по-человечески просто и хорошо (так сказал один из студентов).

Светлые и уютные палаты, комната для занятий... Мы зашли в столо-

вую и познакомимся с поваром Еленой Григорьевной Калининной. (Она здесь работает со дня организации профилактория, и никто еще не был на нее в обиде). Впечатления об увиденном было самым хорошим.

А вот мнения живущих сейчас здесь студентов, работников профкома, обслуживающего персонала.

И. Г. Большанна, заведующая

Профилакторий относится к оздоровительным учреждениям терапевтического профиля. К нам в основном должны поступать люди либо перенесшие заболевания, либо страдающие заболеваниями.

В прошлом году в профилактории отдохнули за год 300 человек. В этом году количество мест увеличено с 25 до 110, соответственно и количество путевок увеличилось до 1100 в год. Стоимость путевки 55 рублей. Студенты платят за нее одну треть стоимости, общая сумма используемых средств в год 41400 рублей.

Юрий Малков, ГГФ, III курс.

Профилакторий рай по сравнению с общежитием. Условия для занятий отличные, а это самое главное.

Юрий Бушев, БПФ, IV курс.

Не хочу отсюда уходить. Дисциплинирует режим. Отдыхаешь душой и телом. Какие предложения? Увеличить число мест.

Лев Терехов, РФФ

Нужно все общежитие превратить в профилакторий. Здесь экономится масса времени, и студенты занимаются чем им и положено — учатся.

Светлана Салхова, III курс, ФТФ

Отличный распорядок дня. Хорошо бы перед сессией пожить так с месяцем.

Александр Калашник, член профкома.

Воспользовавшись газетой, хочется от всей души поблагодарить Ирину Гавриловну Большанну за чуткость и энтузиазм в ее нужной всем

НА СНИМКАХ: верхнем — повар профилактория Е. Г. Калининна, нижнем — вечером перед «гобоном» посетители профилактория собираются в тесный круг у телевизора, а эти двое, они предпочли телевизору занятия в рабочей комнате.



нам работе.

Профилакторию еще не хватает помещений, но эта проблема разрешится в ближайшем будущем, как только будет закончено строительство нового девятиэтажного общежития.

В. АСИН,
наш корр.

ЮНОСТЬ МОЯ, ТОМСК! ЛЮБОВЬ МОЯ, КАМЧАТКА!

Дороги, которые мы выбираем в юности, маячат неизвестностью.

В читальном зале научной библиотеки мы перелистывали тома энциклопедии, искали в книгах и журналах — какая она, Камчатка?

И вот — далекий северный город, суровая экзотическая природа, незнакомый народ. Но среди множества чужих есть один человек, которому говоришь: «Ты помнишь...» И называешь его другом.

Человек этот — Надежда Ткаченко (теперь она Шульмина), выпускница физического факультета, преподаватель физики Петропавловск-Камчатского мореходного училища Александр Ильич, муж Нади — инженер-механик, руководит конструкторским бюро одного из крупнейших предприятий города.

Вечером в открытое окно уютной квартиры Шульминых врывается свежий ветер с Авачинской бухты. Красива она в эти часы: вода отражает огни стоящих на рейде судов, причудливыми зубцами выступают на темном небосводе снежные головы сопки и вулканов.

В своей кроватке спит Витя. Он первоклассник, и школьные задачи для него сейчас совсем не легче тех, которые приходится решать папе и маме.

Витя уже знает, что только на Камчатке есть в нашей стране действующие вулканы. И Долина Гейзеров (в ней в прошлом году побывала мама, и воспоминаний оский.

походе туда не убавилось за длинную камчатскую зиму).

Летом воспитанники Надежды Яковлевны уходят в океан. Большие морозильные траулеры, построенные на отечественных верфях, заменяют небольшие рыболовецкие суда и ставят мировые рекорды по вылову рыбы. Одним из таких траулеров-рекордсменов командует выпускник Петропавловского мореходного Николай Сотников.

Когда Надежду Яковлевну избрали депутатом городского совета, у нее нашлось время, чтобы проводить большую работу в комиссии народного образования. Приходилось бывать в школах, интернатах, встречаться со студентами техникумов, училищ и институтов. Камчатку теперь зовут не только рыбацкой, но и студенческой.

Встречаясь с Надей, мы всегда вспоминаем самое дорогое — нашу юность. Она осталась в Томске. И теперь звенит там веселыми студенческими песнями, шумит в ветвях университетской рощи и хранит покой тех, кто склонился над конспектом.

Повторенная много раз новыми улицами и старыми проспектами Томска, шагает в жизнь наша юность. А мы остаемся на Камчатке. Но те дороги, что пройдены в Томске, не забываются. Знания, полученные в стенах Альма-матер, будут служить нам всю жизнь.

В. АЛЬПЕРИНА,
выпускница ЮФ,
г. Петропавловск-Камчатка.

ЕСТЬ ТАКОЙ ПАРЕНЬ

Дудкин Толя — ленинский стипендиат.

Эта новость быстро облетела весь курс. Наиболее «деловые» тут же предложили «обмыть», шутя, конечно.

Да! Это была радость! Радость для всех!

Толя Дудкин пришел к нам уже на втором курсе. Новичок. Обычной атмосферы «осторожного выкидывания — кто ты? какой? на что способен?» вокруг этого парня не было. Как-то удивительно быстро стал он

«нашим», вошел в коллектив, что называется.

Теперь это лучший студент, активный общественник (редактор факультетской газеты), зачинатель всех добрых дел в группе на курсе.

Тебе нужна помощь? Толя, помоги. Поможет. Без лишних слов. Без лишних сборов. И сейчас же, здесь же. Тебе не хватило денег до стипендии? Иди к Толе.

Всегда уравновешенный, отзывчивый, правдивый, горячий в



спорах, самый активный на семинарах, вот какой наш Толя Дудкин!
З. ИВАНОВА,
ЮФ, III курс.



ПРАВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ

В университете трудно найти человека, который бы не знал А. Т. Княева — либо как лектора, преподавателя, либо как активного общественного деятеля, либо как серьезного научного работника, руководителя аспирантов и студентов-дипломников.

Все свои силы, знания, опыт этот добросовестнейший человек чуткий товарищ, принципиальный коммунист отдает работе в университете. И не случайно коммунисты кафедр общественных наук уже несколько раз избирали его секретарем своей организации. Многие годы он работал и в составе парткома университета.

Алексея Трофимовича хорошо знают в Томске и области, как опытного пропагандиста политических знаний, внештатного лектора горкома партии, преподавателя вечернего университета марксизма-ленинизма, председателя бюро секции истории КПСС общества «Знание».

Вся его сознательная жизнь прошла в упорном труде и учебе, постоянном совершенствовании своих знаний. А это было нелегким делом...

В 1934 г. он, сразу же после окончания школы, поступает работать забойщиком на шахту в Анжеро-Судженск, а с 1936 г. без отрыва от производства учится на рабфаке. 1939—1944 — годы учебы на физико-математическом факультете в Томском университете.

Отличная учеба по всем дисциплинам социально-экономического цикла способствовала тому, что его в числе других коммунистов различных факультетов горком пар-

тии направил на укрепление кафедр основ марксизма-ленинизма, где к тому времени осталось всего два штатных преподавателя.

Специалисту-физику пришлось самостоятельно переквалифицироваться на историка. Опять помогло исключительное трудолюбие, настойчивость, упорство, мужество. Не имея специального исторического образования и, как все молодые выпускники, педагогического опыта, Алексей Трофимович, благодаря систематической работе по освоению марксизма-ленинизма уже на третий год начал читать самостоятельные лекции, а затем увлекся научной исследовательской работой, избрав своей темой борьбу большевиков Сибири за подготовку и проведение всеобщей Октябрьской политической стачки. В 1956 г. А. Т. Княев защитил на эту тему кандидатскую диссертацию.

Глубоко изучая проблемы рабочего движения, деятельность стачечных комитетов, Советов, профсоюзов Сибири, Алексей Трофимович опубликовал свыше 20 научных работ. Из них особое значение имеют подготовленные материалы для 3 тома «Истории Сибири» и статьи, опубликованные в изданиях Сибирского отделения Академии наук СССР.

Решением совета университета от 29 декабря 1965 г. коллектив авторов книги «В. И. Ленин и Сибирь» получил вторую премию университета за лучшие научные работы. Одним из авторов ее являлся А. Т. Княев.



Под руководством Алексея Трофимовича 8 преподавателей и аспирантов защитили кандидатские диссертации.

Министерство высшего образования неоднократно объявляло ему благодарности, в частности за активную работу по проведению межвузовской научной конференции в Томске по теме: «Воплощение идей Октября в Сибири» и научной конференции преподавателей общественных наук вузов РСФСР, посвященной 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции. В 1967 г. Томский обком ВЛКСМ наградил его грамотой за активное участие в организации и проведении Всесоюзного конкурса на лучшую студенческую научную работу по проблемам общественных наук по истории ВЛКСМ и международному юношескому движению.

В день пятидесятилетнего юбилея со дня рождения и почти тридцатилетия трудовой деятельности желаем Алексею Трофимовичу новых творческих успехов, завершения большого монографического исследования, по рабочему движению в Сибири, здоровья, счастья в личной жизни и, как прежде, активного участия в общественной работе родного университета в коммунистическом воспитании студенчества.

Коллектив кафедры истории КПСС.

17 апреля в первой аудитории ВИНа после долгого перерыва вновь собралось наше литературное объединение. На этот раз обсуждали стихи Виктора Жаринова.

Виктор не впервые обсуждается на ЛИТО. И по сравнению с прошлым годом он творчески вырос. Но все-таки собравшиеся отметили немало недостатков, от которых Жаринову необходимо избавляться в дальнейшем своем творчестве.

НА СНИМКЕ: В. Жаринов.



ПРОЧИ
ЭТУ
КНИГУ

„ЗАРНИЦЫ“

Тридцать три года назад Томский университет был назван именем пламенного ленинца В. В. Куйбышева, — учившегося на юридическом факультете.

При желании любой из двадцати семи тысяч читателей, которые ежедневно в среднем посещают научную библиотеку, может прочесть 2611764 книги, которые находятся в образцовом порядке в хранилищах библиотеки. Или выстроят в ряд книжные шкафы, чтобы получилось 35 км (подсчитано).

В университете учились: знаменитые советские хирурги академики Н. Н. Бурденко и А. Г. Савиных, первый директор первой в мире атомной электростанции академик А. К. Красин.

В университете работали: знаменитый физик В. Д. Кузнецов (его именем названа улица в Томске), выдающийся экономист И. А. Трахтенберг, известный физиолог А. А. Кулябко, впервые ожививший человеческое сердце, а также лауреат Ленинской премии, Герой Социалистического Труда, академик Н. Н. Семенов.

Об этих и других интересных цифрах и фактах вы можете узнать из очерка «Имени Куйбышева», написанного выпускниками нашего университета Т. Каленовой и С. Заплавным, в книге «Зарницы», выпущенной недавно Западно-Сибирским книжным издательством.

Но не цифры и факты — главное в книге. Главное в ней — люди. Простые, будничные, они живут среди нас, и все-таки они необычные, эти люди. Я видел некоторых из них на встрече, которую устроила томская писательская организация 13 апреля в Доме офицеров Советской Армии.

Флорин Павлович Гурский. Ему уже за семьдесят. Мужественное лицо пересекает шрам — след сабельного удара.

Спорт

На днях в плавательном бассейне прошло личное командное первенство г. Томска по скоростному плаванию в акваангах.

Университетские подводники вновь доказали свое неоспоримое преимущество. Они с самого начала завоевали лидерство и оставили за собой почетное звание чемпионов.

Обе команды ТГУ как бы дополняли друг друга. Ес-

Победа аквалангистов

ли команда «СКАТ-1» завоевала 1-е общекомандное место, оказавшись на 3-м месте в эстафете, то «СКАТ-2» взяла реванш в эстафете, но по результатам одиночных заплывов и в общекомандном зачете удовлетворилась 3-м местом.

Серьезные заявки сделали наши основные соперники — политехники. Команда ТПИ-1 отстояла в тур-

нирной таблице уютное 2-е место.

Неплохо выступили представители ТИРиЭТа (4 место) и ТПИ-11 (5 место).

Лучших личных результатов добились ветераны подводного спорта ТГУ В. Жданов и Н. Юркова. В Титов занял 2-е место.

Поздравляем наших «дельфинов» с заслуженной победой.

И. ГОРЬ.

ЧТОБ БЫЛ ИНЖЕНЕР ПЕДАГОГОМ

В условиях социализма и переходного периода к коммунизму всякая деятельность — это деятельность воспитательная. Любимый вид, самый эрудированный, опытный, но плохой воспитатель — плохой, негодный хозяйственный. Это относится и к инженеру, и к научному работнику, и к военачальнику — ко всем специалистам, трудящимся во всех областях народного хозяйства страны.

Наше общество нуждается в научно обоснованных рекомендациях, как решать многочисленные и сложные вопросы воспитания.

Сфера применения педагогической науки и педагогических знаний расширяется. Педагогика выходит из прежних, узкошкольных рамок. В предмет ее исследования включаются проблемы воспитательной работы партийных, советских, профсоюзных и комсомольских организаций и многое другое.

Возрастание роли педагогики и психологии для решения задач коммунистического строительства находит отражение в августовском (1967 г.) Постановлении ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве».

В предисловии Главного управления университетов, экономических и юридических вузов министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 16 января 1968 г. особо подчеркивается необходимость конкретных мер по улучшению преподавания и научно-исследовательской работы в области педагогических наук.

В связи с этим хочется

поднять вопрос о неиспользованных резервах нашего университета.

Преподавание педагогики и психологии в университете поставлено в узкие рамки и связывается только с работами в средней школе.

Глаши студенты не осведомлены о таких психологических дисциплинах, как инженерная психология, психология труда и другие. Между тем преподавание психологии в университете имеет более широкие задачи, чем подготовка студентов только к работе в школе.

Курсы психологии не превышают 32—34 часов, включая лекции и практические занятия.

В университете только на пяти факультетах (ИФФ, ЮФ, БИФ, ГИФ и ФФ) читаются курсы общей педагогики, общей и судебной психологии. На части этих факультетов проводятся практические занятия. В учебных планах остальных факультетов педагогико-психологический курс не читается.

При действующих учебных планах педагогика, психология и школьная гигиена не могут решить поставленные перед ними задачи, так как официальные программы по этим дисциплинам для университетов были утверждены в 1960 году, они явно устарели, нуждаются в серьезном улучшении.

Больше того, деканы факультетов допускают субъективный подход к определению нагрузки на следующий учебный год в сторону занижения и без того малого количества годовых учебных часов.

Студенты плохо обеспечены учебной и методической литературой по педагогическим дисциплинам. Во всем университете имеются только 370 учебников (в большинстве 1950-х годов издания).

Кафедра педагогики и психологии возмудила коданство перед ректоратом об улучшении подготовки педагогических кадров и расширении сферы их деятельности. Речь идет об организации на кафедре группы студентов, специализирующихся по психологии, созданию учебно-педагогической и психологической лаборатории и оборудования ее современной аппаратурой, решению вопроса к началу нового учебного года о возможности введения курса лекций и практических занятий по педагогическим дисциплинам на всех факультетах (с учетом их профиля), о введении на ИФФ краткого спецкурса по психологии в пределах 15—20 часов, введении на экономическом факультете курса специальной психологии и психологии труда на юридическом факультете — спецкурса психологии (в пределах 20 часов), а на остальных факультетах — инженерной психологии и психологии труда.

Нам думается, что при поддержке ректората затронутые вопросы могут быть успешно решены. А это положительно отразится на подготовке специалистов для народного хозяйства страны.

С. ШТЫМОВ, доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии.

высокая седоволосая женщина, преподаватель кафедры классической и зарубежной литературы нашего университета Э. Ф. Моляна, Элиза Федоровна известна как старейший и крупный ученый в области классической филологии и сравнительного языкознания на ее имя проходят десятки писем с просьбой разобраться в каком-либо вопросе или направить специалиста в тот или иной вуз. Много писем приходит и от учеников, которые работают далеко за пределами Томска. Эти письма — лучшая награда за каждодневный, благородный труд.

Или И. К. Баженов. Профессор доктор нашего университета, лауреат Государственной премии, удивительной судьбы че-

ловек. Это он и еще несколько ученых прошли пешком всю Сибирь и составили ее геологическую карту. Это он предложил использовать в качестве сырья для самолетостроения «крылатый камень» — нефелин, помогал химикам в разработке новой технологии получения алюминия из нефелиново-го сырья.

Многое можно было бы рассказать о героях книги «Зарницы». Но жизнь каждого из них — это уже целая книга, страницы которой будут еще продолжены. Об этом на встрече говорили В. Брындина и И. Елгечев, одни из авторов книги. Хочется этому верить! А пока, дорогой читатель, прочти «Зарницы» и свет их передай друзьям.

В. ПРОШИН.