

ЗАВТРА ОТКРЫВАЕТСЯ XXIII КОМСОМОЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

За СОВЕТСКУЮ НАУКУ

ГАЗЕТА ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИ-
ТЕТА ИМ. В. В. КУЙБИШЕВА.

№ 36 (911).

Четверг, 14 ноября 1968 года.

Цена 2 коп.



Группу — в центр внимания

Богатую и разнообразную работу вели комсомольские организации университета в отчетном году. Всего не перечтешь. Да в этом и нет смысла. Об основных же направлениях, о главных достижениях наших комсомольцев, о том новом, которое, появившись, оживило и улучшило комсомольскую жизнь на факультетах, сказать необходимо, как необходимо сказать и о том, что нам более всего мешает.

В целом в юбилейном году комсомольская работа на факультетах заметно двинулась вперед. Лучшим бюро ЮФ, ИФФ, БПФ присущи деловитость, слаженность, организованность. У них более полезных дел, они первыми во всем, будь то учеба, спорт, самостоятельность, просто ли дружная, интересная жизнь в коллективе или общежитии.

Чем же обусловлен успех этих организаций, а значит, и всей университетской организации? Говоря об этом, невозможно не отметить некоторой дифференциации — каждый факультет в чем-нибудь одним особенно силен. Одна из множества сторон комсомольской деятельности здесь особенно развита, часто по инициативе самих комсомольцев, а не по решению бюро или комитета.

Влияние этой струи активности тем благотворней, чем больше в этой деятельности увязываются два момента: учеба и социальная

**Р. ПЕТРУХИНА,
секретарь комитета
ВЛКСМ университета**

практика, приобретение знаний со способностью их развивать, передавать другим, либо ставить на пользу другим. Лекторские группы, интерес к социальным и молодежным проблемам на ИФФ, работа юристов по борьбе с преступностью и охране общественного порядка. Только умея увязывать эти две стороны жизни студента, можно улучшить все остальное. Как увязывать — это уже дело практики, дело организационной работы, но это не значит, что мы не должны этому учиться теоретически, на семинарах, просто ли в обменах опытом. Ученая активная работа с активом — единственный путь установления этой связи на практике.

Недостаток такой учебы мы постоянно испытываем. За весь прошедший год прошел только один семинар. Один семинар для самых лизовых, наиболее приближенных к рядовым комсомольцам активистов! Не здесь ли нарушение связи между комитетом и группами? Идти в работе с активом дальше, глубже, больше работать не только с факультетскими бюро, но и с комсоргами — необходимо для дальнейшего улучшения работы всей комсомольской организации в будущем.

Необходимость эта тем настоятельнее, чем живее ведется работа по всем на-

правлениях. За истекший период много сделано было для повышения успеваемости комсомольцев, в первую очередь учебными комиссиями факультетов, учебными секторами факультетских бюро. Здесь удалось достичь очень хорошей, крепкой смычки учебных секторов и учебных комиссий, о чем говорят их совместные заседания. Был проведен расширенный пленум комитета по итогам зимней сессии, было больше обращено внимания на отличников.

Впервые в университете прошел слет отличников. Было обращено внимание именно на группы. Соревнование групп, повышение успеваемости — итоги этой большой работы. Хорошо работали учебные комиссии ММФ, ФТФ, БПФ, ИФФ, ХФ. Работали хорошо потому, что больше спрашивали с групп, теснее были связаны с ними, не замыкались только в комиссионных рамках.

Но внимания группам еще недостаточно. Здесь следует прежде всего повысить гласность работы комиссий путем наглядных средств, а главным образом — через комсоргов.

Группа — центр комсомольской работы. Об этом говорит не только Устав ВЛКСМ, но и весь опыт нашей работы. Старая, пожалуй, самая главная форма

работы в группе — собрание, совместное решение злободневного общего вопроса, определение линии, дел общих для всех и каждого. Как нерегулярны, неживы они в отстающих организациях!

На счету университетского комсомола много полезных дел. Создание истории комсомола, создание ячеек комсомольцев-ветеранов, успехи в изучении социально-экономических дисциплин, улучшение работы в красных уголках, организация кружков, олимпиад, лекториев и клубов по интересам в школах, появление новых факультетских эстрадных ансамблей, школа молодого лектора, агитбригада.

Многообразие дел, многообразие и яркость форм (митинги, собрания, встречи первокурсников, конкурс, соревнования, кружки, клубы, вечера) всегда украшали комсомольскую организацию, придавали ей живость и силу. В эти дни, в эти формы вовлекаются комсомольцы разных групп. Группы как бы размываются в этих больших массовых делах.

Но группа не хочет размываться. Она хочет иметь что-то свое, групповое. Она ведет свою летопись или даже альманах. Она все время что-нибудь затевает. Все крупные достижения комсомольской организации университета, даже отдельные коллективы по интересам возникли именно в группах и уже потом стали общими. Она хочет, она должна быть центром внимания.

ВАЖНОСТИ КОМСОМОЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

15 ноября начинается свою работу XXIII отчетно-выборная комсомольская конференция университета.

Комитет ВЛКСМ ТГУ публикует список кандидатов в новый состав комитета ВЛКСМ на широкое обсуждение в комсомольских организациях факультетов и групп.

Замечания и предложения должны быть переданы делегатам и сообщены на конференции.

НЕПОЛНЫЙ И НЕОКОНЧАТЕЛЬНЫЙ НОВЫЙ СОСТАВ КАНДИДАТОВ В ЧЛЕНЫ КОМИТЕТА ВЛКСМ ТГУ

1. Мамонтов Геннадий — ассистент каф. теоретической механики
2. Чижевский Евгений — ИФФ, II курс
3. Голищева Валентина — ИФФ, III курс
4. Кряклина Тамара — научный сотрудник проблемной лаборатории
5. Меркулов Леонид — ассистент ФТФ
6. Петрухина Маргарита — секретарь ВЛКСМ
7. Шевелева Галина — ИФФ, IV курс
8. Сербай Людмила — ИФФ, IV курс
9. Сидонский Игорь — ассистент каф. теоретической механики
10. Меркулова Нина — ММФ, V курс
11. Заграничная Наталья — РФФ, III курс
12. Годовко Анатолий — ХФ, III курс
13. Рубанов Владимир — ЮФ, I курс
14. Кречмер Инна — ФФ, II курс
15. Доронин Геннадий — ЮФ, IV курс
16. Шестых Надежда — ФТФ, III курс
17. Борисов Валерий — ЮФ, IV курс
18. Соколова Любовь — ФФ, V курс
19. Костин Геннадий — ММФ, IV курс
20. Наплекова Любовь — ГФФ, II курс
21. Костеша Николай — БПФ, II курс
22. Шапиро Филипп — ММФ, III курс
23. Почкаев Виктор — ФТФ, III курс
24. Киселев Владимир — ФФ, IV курс
25. Симяхина Наталья — ХФ, III курс
26. Томашев Валерий — РФФ, IV курс
27. Эльт Юрий — ЮФ, IV курс
28. Соломонова Надежда — ЭФ, IV курс

КОМИТЕТ ВЛКСМ.



С праздничными колоннами

Первыми в колонне университета шли юристы. За ними филологи и историки.

Но впереди всех шел духовой оркестр. Это новость — в университете духовой оркестр! Его руководитель — студент ЮФ Витя Арачев. Оркестр существует всего несколько дней, но музыкальный стаж некоторых его участников уже пять лет. Перед праздником ребята срочно и много репетировали, и вот теперь впереди колонны звучали марши.

И эта привычная музыка, и привычные красные флаги создавали то настроение, которое ждешь от праздника, которое, повторяясь ежегодно, не становится

привычным, потому что нельзя привыкнуть к радости, как нельзя привыкнуть к весне.

Не имеет смысла рассказывать о демонстрации тем, кто был в праздничных колоннах. Это людям, которые предпочли поспать подольше или испугались мороза, надо рассказать о том, что они потеряли.

А то, что был накануне мороз, даже сыграло свою положительную роль. Люди оделись потеплее, а день седьмого ноября был мягким и снежным, особенно синих носов не было видно.

А снег был крупный и неспешный. Зимняя толпа — довольно темная толпа. А снег покрывал воротники,

панки — колонны светлыми.

Что такое праздничная демонстрация?

Это когда ты хозяин всех улиц и дорог. Это когда все собирается вместе и особенно дружески расположено друг к другу. Это когда можно петь во все горло, глотая холодные снежинки.

Это когда радость! И обязательно где-то колонна остановится, дожидаясь своей очереди. И это не беда, потому что на этот случай припасены и массовая «летка-енка», и «сибирский твист» (в сапогах и шубах), и детсадовский «ка, аваш» (все хором вполголоса). (Окончание на 2-й стр.).

С ПРАЗДНИЧНЫМИ КОЛОННАМИ

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

И не случайно эти «воспоминания детства»: в радости даже совсем серьезные люди становятся немалыми детьми.

Остановка кончена. снова звучит оркестр, колонны снова движутся.

И оказывается — надо поторопиться, и все бегут, так же держась за руки бегут и доценты, и первокурсники.

Легко бежать всем вместе. Единое движение сбли-

жает.

Вспоминаются кадры кинохроники — японские демонстрации протеста против атомных баз на территории Японии.

Сплетаюсь в плотную человеческую массу, люди быстро надвигаются, упорно и уверенно, как будущее, но

впереди их ждут полицейские дубинки, оглушительные струи воды и слезоточивые газы, превращающие стройную колонну в беспорядочное человеческое месиво. От этого так отчаянно

упорны и замкнуты их лица.

А здесь шумно и весело. Слышится смех и чье-то преждевременное «ура», без лозунгов. Просто «ура» празднику, радости, дружбе.

Приближается площадь Революции. Все подтягиваются, расправляют транспаранты, поднимают на предельную высоту портреты.

И плывут над университетской колонной рядом с портретами Ильича порт-

реты революционеров-товарищей — Федора Лыткина, Франца Суховерхова и других, кто подарил нам этот светлый праздник — 7 ноября.

А среди праздничных лозунгов — другие, написанные на листах картона: «Янки, вон из Вьетнама!», «Позор греческим фашистам!».

Мальчишки в 1917-м мечтали о мировой революции и мировом братстве. Мы читаем газеты, в которых видим сложную и трудную

жизнь планеты, искушены в сложнейших вопросах международной обстановки, но мечта о мировом Братстве и всеобщем мире живет и в нас. И, как мальчишки в 17-м, мы готовы за нее бороться.

Эстафету старших приняли мы.

В этом смысле и внутреннее содержание праздничной демонстрации. Она, как камертон, дает всему празднику чистый и верный тон.

И студенты, и преподаватели едины в том мнении, что, не побывав на демонстрации, нельзя почувствовать праздника.

Н. БАРКОВА, наш корр.

ИЗ ИСТОРИИ НАУЧНЫХ СВЯЗЕЙ ДВУХ УНИВЕРСИТЕТОВ

Приезд в Томск мужской хоровой капеллы Тартуского университета служит поводом вспомнить и о научных связях двух университетов. Мне хочется сказать несколько слов об отношениях между математиками.

Первый профессор математики в Томске и Сибири Федор Эдуардович Молин — воспитанник Тартуского университета. Ф. Э. Молин по окончании университета, защиты магистерской и докторской диссертаций в Тарту и ряда лет работы там в качестве доцента вторую половину своей жизни, с 1901 по 1941 год, посвятил развитию математического образования и научных исследований по математике в Сибири. Выдающиеся алгебраические работы Ф. Э. Молина получили мировое признание.

Другой выпускник Тартуского университета магистр чистой математики П. Х. Кадик несколько лет был преподавателем математики в Томском реальном училище, а позднее в Красноярской гимназии, ожидая открытия в Томском университете физико-математического факультета.

В настоящее время наиболее близкие отношения сложились между геометрами обеих университетов.

В 1964 году на третьей сибирской конференции по математике и механике, проходившей в Томске, с докладом выступил доцент Тартуского университета Ю. Г. Лумисте. В 1965 году группа томских геометров (проф. В. С. Малаховский, доцент Е. Т. Ивлев, В. А. Петин, В. В. Слухаев и другие) приняла участие в работе второй прибалтийской геометрической конференции, проводившейся в Тартуском университете. Томские математики сделали ряд докладов, тексты которых были опубликованы в сборнике материалов конференции.

В Тартуском университете работает выпускник Томского университета доцент М. О. Рахула. Между геометрами Томска и Тарту ведется постоянный обмен изданиями, взаимное рецензирование и реферирование научных работ и т. п. Все это сближает ученых двух университетских городов и способствует их исследованиям и работе.

Н. КРУЛИКОВСКИЙ, доцент.

ИЗ ИСТОРИИ НАУЧНЫХ СВЯЗЕЙ ДВУХ УНИВЕРСИТЕТОВ

ПЕСНЮ ДРУЖБЫ ЗАПЕВАЕТ МОЛОДЕЖЬ

В 1939 году Гитлер оккупировал Чехословакию. Нацистские власти закрыли все высшие учебные заведения, убили и бросили в тюрьму студентов и профессоров в наказание за антифашистские студенческие демонстрации.

Это было 17 ноября.

В 1941 году, в мрачнейшие дни войны, в Лондоне собрались представители студенчества стран, сражавшихся с фашизмом. Они решили, что следует создать постоянную международную студенческую организацию.

И, помня о дне 17 ноября 1939 года в Праге, провозгласили его Международным студенческим днем.

Международный студенческий союз (МСС) был основан уже после войны, в 1946 году, в Праге в память о студентах-солдатах, которые сменили учебники на винтовки, для того чтобы победить фашизм, и студентах-мучениках из многих стран, заключенных в нацистских концлагерях.

Цель союза — спланировать студентов, давая им возможность встречаться и обмениваться мнениями.

Э. БАГРИЦКИЙ.

Велит нам юность: не робей,
Прицел верней и строже!
Тесней, тесней! Дружной, дружной
В отряды молодежи!
Мы победим, мы победим,
Горячей будет схватка!
Давайте юность отдадим
Борьбе мы без остатка!

СТУДЕНТЫ В СТРАНАХ КАПИТАЛА

В США помощь в виде стипендий из средств государства или пожертвований миллионеров получают только 13 студентов из каждых 100.

Во Франции, стипендии, которые получают немногие, составляют ничтожную сумму (в среднем 2.500 франков в год). Если студент живет в общежитии, то он должен платить за это более 1200 франков в год.

В Греции на 25 тысяч студентов приходится лишь 336 стипендий.

В Англии студент высшего учебного заведения должен платить за обучение и общежитие или частную комнату от 200 до 300 фунтов стерлингов в год.

В Перу студенты платят вступительный взнос при поступлении в университет и, кроме того, — за каждый сдаваемый экзамен.

В Эквадоре плата за обучение в вузе зависит от избранной специальности; она вносится при поступлении и при переходе с курса на курс; получая диплом, специалист платит сверх того за присвоение ему звания.

НА СНИМКЕ Б. Коновалова — Володя Идаятов, член кружка и лекторской группы, переводит материал из иностранной печати.



ОНИ ИЗУЧАЮТ ДВИЖЕНИЕ МОЛОДЕЖНОЕ

Второй год при кафедре новой и новейшей истории под руководством кандидата исторических наук С. В. Вольфсона работают объединенные вместе научный кружок и лекторская группа.

Молодежное и студенческое движение —

Студенты Греции не желают мириться с фашистскими порядками. Объединенные в единую антидиктаторскую организацию «Ригас-Сопротивление 114», посвящую имя великого патриота этой страны Ригаса Ферреоса, они ведут трудную борьбу за «юную и вечную Элладу».

ПЕСНЯ СВОБОДЫ

Осела улица,
Оглохла улица,
Не слышно голоса
Людекого.
Украли музыку.
Швырнули музыку
Под комендантские подковы.
Греция,
Траура не надо!
Локоть —
На холоде приклада.
Защитит в бою
Музыку свою
Юная и вечная Эллада.

Микис,
Молчания не надо!
Песня зовет на баррикады.
Слышит и в бою
Музыку твою
Юная и вечная Эллада.
У звонкой улицы
Украли музыку,
Убили музыку
И песни.
Но песня выстоит
И скажет Греция:
— Товарищ Музыка,
Воскресни!

М. ТАНИЧ

Связи советской школы

В настоящее время советская школа имеет связи с вузами Англии, Бельгии, Дании, Италии, Норвегии, США, Франции, Нидерландов на основе межгосударственных соглашений. Кроме того, связи в области образования существуют с Австрией, Исландией,

ФРГ, Швецией, Японией и другими странами.

При содействии СССР за рубежом построено или строится около 100 учебных заведений и центров (в Азии и Африке).

За последние годы в развивающихся странах работало свыше 3000 советских преподавателей.

В СССР обучается свыше 3000 вьетнамских студентов и аспирантов.

вот главные темы, над которыми работают участники кружка. Используя материалы американской, английской и французской печати, студенты исследуют положение и борьбу своих зарубежных сверстников.

Ежегодно кружок представляет несколько работ на научные конкурсы. Если в прошлом году на Всесоюзный конкурс были выдвинуты две работы (Сорокобоченко и Идаятова), то в этом

уже три (Сорокобоченко, Идаятова и Тимошенко). Все трое награждены дипломами за участие в республиканском конкурсе.

Кружковцы активно участвуют и в лекторской работе. Не раз им приходилось выступать в районах и селах области, перед студенческой аудиторией.

В октябре двое участников кружка Б. Шаплен и А. Тимошенко были коман-

дированы в ГДР в составе делегации лекторов-международников от ЦК ВЛКСМ.

Сейчас усилены работы направлены на подготовку к научной конференции по проблемам молодежного движения, которая должна состояться весной будущего года.

Изучая жизнь и борьбу молодежи за рубежом и рассказывая об этом другим, участники кружка делают интересное и полезное дело.

НАШИ ЮБИЛЯРЫ

ПУТЬ УЧЕНОГО

12 ноября исполнилось семьдесят лет одному из старейших работников университета — доценту механико-математического факультета Евстолии Николаевне Аравийской.



Е. Н. Аравийская, поступив в 1917 году на только что организованный физико-математический факультет Томского университета, окончила его в 1921 году, принадлежа таким образом к первому выпуску факультета. По окончании университета она была оставлена научным сотрудником факультета, а с 1922 года стала работать ассистентом, и с тех пор полностью связала свою деятельность с работой физико-математического, а затем механико-математического факультета.

С первых же лет Евстолия Николаевна включилась в научную работу и в двадцатых годах опубликовала несколько научных трудов. Однако более интенсивные научные исследования Евстолия Николаевна начала в тридцатые годы.

В числе работавших в те годы в Томске энтузиастов, впервые в Советском

Союзе приступивших к изучению свойств аналитических функций многих комплексных переменных, она стала участвовать в развитии этой новой ветви математики, давшей впоследствии неожиданные по силе и изяществу результаты.

Первые публикации Е. Н. Аравийской по этой проблеме были посвящены построению полной ортогональной системы функций двух комплексных переменных и рассмотрению вопроса о приближенном представлении функций в областях определенного вида.

Эти работы сразу выдвинули Е. Н. Аравийскую в число ученых, чьи новые исследования встречаются в кругах специалистов с большим интересом. В дальнейшем Евстолия Николаевна обращается к другим не менее трудным вопросам теории функций многих комплексных переменных, где она получает яркие теоремы.

Ее обширные знания по многим областям современной математики увлеченность предметом исследова-

ния всегда привлекали и привлекают к ней большое число студентов, желающих найти свой путь в науку.

Еженедельно на протяжении многих лет собирается руководимый Е. Н. Аравийской научный кафедральный семинар. Он стал настоящей школой творчества для учеников Евстолии Николаевны, большинство которых ныне успешно работает в различных научных учреждениях страны.

Не случайно на прошедшем в начале года в Томске Сибирском коллоквиуме по теории функций комплексного переменного и ее приложениям значительная часть докладов относилась непосредственно к области научных интересов нашего юбиляра.

С самого начала своей работы Е. Н. Аравийская показала себя хорошим преподавателем. Ее педагогическое мастерство получило высокую оценку еще в 1939 г., когда она была премирована на общегородском конкурсе на лучшую лекцию.

В 1931 г. Евстолия Нико-

лаевна была назначена доцентом, с 1937 г. она заведует кафедрой математического анализа, а затем — кафедрой общей математики вплоть до 1961 г. В 1950—1952 гг. она — декан механико-математического факультета.

Е. Н. Аравийская всегда принимала активное участие в жизни факультета и университета. В 1944 г. она вступает в члены Коммунистической партии Советского Союза работает — секретарем партийной организации факультета, лектором обкома КПСС. В 1948—49 годах избиралась членом партбюро университета. Последние годы она руководит теоретическим семинаром по философским вопросам математики.

Е. Н. Аравийская многократно выступала с докладами на Сибирских научных конференциях, Всесоюзных математических съездах, на Международном математическом конгрессе в 1966 году.

Многогранная научно-педагогическая и общественная работа Евстолии Николаевны систематически по-

лучала высокую оценку. Ее фотографии много раз помещались на Доску почета университета или факультета, а также на районную и городскую Доски почета.

В 1946 г. Евстолия Николаевна была награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» и в том же году получила Благодарность Министерства высшего образования СССР и Почетную грамоту облисполкома за плодотворную 25-летнюю научно-педагогическую деятельность.

В 1967 г. в связи с 50-летием факультета Евстолия Николаевна как старейший работник была награждена Почетной грамотой Верховного Совета РСФСР.

Несмотря на свои 70 лет, Евстолия Николаевна сохранила еще много сил и энергии. Желаем ей здоровья и бодрости еще за многие годы, а также дальнейших успехов в ее работе.

И. АЛЕКСАНДРОВ,
профессор,
Е. ТОМИЛОВ,
доцент,

Три года работает в университете комсомольский оперативный отряд. Им задержано более 400 правонарушителей и нарушителей общественного порядка.

В отряде несколько групп: группа по борьбе с карманными ворами, группа уголовного розыска, группа «Атеист», группа по наведению порядка в общежитиях и другие.

За текущий год проведено около 120 рейдов, задержано около 150 человек.

Газета будет систематически освещать жизнь и работу отряда. Начинаем публикацию этих материалов с корреспонденций нашего собора Лены Алыкеровой (ИФФ).

Фотографии подготовлены Володей Селиным (ФФ).

Чтоб ничто не мешало жить

Впервые я увидела Станислава Дмитриева на заседании штаба, в общежитии на Никитина, 4. Нас познакомил командир отряда Яша Аффримзон. Стас протянул руку, улыбнулся.

Он говорил о предстоящем субботнем рейде, о планах на будущую неделю. Заметно было: его здесь уважают. Обращаясь к Стасу, ребята как бы собираются внутренне. С ним просто неудобно говорить сидя или полулежа на диване. Весь он строгий, безукоризненно чистый и по-армейски подтянут. Таким сделала его работа в отряде.

Еще до службы в армии начал он борьбу с хулиганством. В университет поступил уже хорошим оперативником. Сразу стал командиром оперотряда. До пятого курса возглавлял Станислав оперотряд.

При мне ему доложили, что одна из групп не вышла на задание.

— Еще срыв или невыполнение приказа, и разговора с вами не будет, — строго предупреждает он. — Мы оперативники, разгильдяи нам не нужны.

Он произнес это так, что все в комнате почувствовало вину группы.

Мне хотелось поговорить со Стасом после штаба, но к нему все подходили ребята.



Он советовал, как лучше организовать рейд, расставить силы.

Член штаба Володя Качесов сказал о нем:

— Стас — настоящий товарищ, на него всегда можно рассчитывать. А таких мы ценим. Знаешь, он не ищет славы, а просто хочет, чтобы людям ничто не мешало жить.

Сейчас Стас освобожден от работы в отряде, так как готовится к защите диплома юриста. Но, как и прежде, он в курсе всех дел оперативников, так же чувствует ответственность за порядок в общежитии.

НА СНИМКЕ: С. Дмитриев.

«Опер» против «Слона»

ПО НОЧНОМУ ТОМСКУ

Город оживлен. Все спешат, стараются поскорее закончить дела. Просто сегодня суббота. Впереди — свободный вечер. И у каждого — свои планы.

Вон идет парень с полной сеткой книг. Этот сегодня, конечно, целый вечер не оторвется от книги.

Девчонки, оживленно переговариваясь, подходят к кинотеатру. У них впереди интересный фильм. Все надеются, что вечер будет счастливым.

И чтобы обеспечить покой другим, комсомольская оперативная группа идет в рейд по ночному городу.

Их пятеро. Впереди Яша Аффримзон с Володей Качесовым. Спортсмен о чем-то. А зади шутит: «Яша, сейчас как появится, к примеру...»

Идут мимо учетно-кредитного техникума. Сегодня тут вечер отдыха. Доносятся звуки «Дунайских волн». Парни замолчали. Они сейчас думают о тех, кто кружится в вальсе, а может, о своих девчонках.

САМЫЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ

Уже несколько лет ведется в отряде дневник. Там — короткие сведения о нарушениях, фамилии задержанных и оперативников, принимавших участие в операции.

Чаще всех на страницах — имена Жени Капустина, Володи Ильина, Валеры Лобко, Саши Вестфала. У их задержанных одинаковые пометки:

«Взял за карманную кражу».

Это — группа по борьбе с карманными ворами. Руководит ею Жени Капустин. Студент V курса ФТФ. Работает группа уже более семи лет. Несмотря на то, что в ней всего пятнадцать человек, в городе знают о работе ребят, группу называют «грозой воров».

В комнате, где я застала оперативников, было душно, ребята возбуждены, видимо, спорили о чем-то.

— Да нам даже не о чем рассказывать. Если вот только о «Слоне».

«Слон» — это кличка карманника. Работал он только в магазинах. Звали его так потому, что он был главной фигурой в шайке, которую он сам же организовал. Вокруг него всегда были подростки 15—16 лет.

Впервые ребята увидели его в универмаге. Работал осторожно. Оперативники даже видели, как он лез в карман, а вот взять с личным никак не могли, не удавалось. «Слон» к тому же скоро узнал, что за ним следят. И стал очень осторожен. Он откровенно дразнил оперативников, даже знал в лицо. Скоро он начал здороваться со «знакомыми».

Пробовали ребята поговорить по душам с карманником. Но «Слон» ответил: «А что я? Тоже работаю. Как могу, конечно. Пусть другие горбятся».

Поединок длился много дней. Может быть, этой грудной борьбе обязана группа своей спайкой.

Наконец, «Слона» взяли. Дело передали в суд. «Слон» — им оказался Маковский — заявил в милиции: «Плакали бы вы от нас, если бы не эти...».

Разговор зашел о кражах в трамваях. Оживились все.

Томичи знают, что знают ехать в воскресенье утром на Черемошники. Зумки, мешки, ругань, тут-то и успевают воры. У «мастеров своего дела» Жукова и Самойлова своя тактика. Когда подходит трамвай, они начинают «подсаживать» людей. Сами заняты одним — проверкой, есть ли что в карманах пассажиров.

В тот раз, на «Киевской», завяты делом, они не заметили, что за их работой наблюдают. Очередная жертва их — девушка. Делается все быстро. Жуков подсаживая, толкнул ее на Самойлова. Через несколько секунд Самойлов



передал кошелек Жукову. Здесь и взяли их оперативники.

Вот это и есть будни группы Капустина. Ребята предложили мне пойти с ними в воскресенье в рейд. Хотели, чтоб сама увидела.

— Видеть интересней, — сказал Жени.

«ВИДЕТЬ ИНТЕРЕСНЕЙ...»

В воскресенье мы вышли на улицу рано. Чувствовалось приближение зимы. Подморозило.

Только подошли к трамвайной линии — навстречу Валера Лобко. Бросил:

— Не упустите чья-то, в белой кепке.

Здесь не объясняют.

И начались «скачки» из трамвая в трамвай. Стоило чуть задержаться в трамвае, как «кошка» затерялась в толпе. Ушел. За этим следят уже не впервые. Может быть, это — второй «Слон».

А в другом трамвае следят за девушкой. Она быстро скользит глазами по карманам пассажиров, потом подходит к подруге. Перекинулись короткими фразами, выходят... Кондуктор спросила:

— А билет?

— Я брала!

Она бросила это зло, сквозь зубы.

Почувствовала «хвост», идет медленно, с безразличным видом.

На конечной остановке Жене докладывают:

— Саша Вестфаль взял двоих.

Дав указания, Жени идет к очередному трамваю.

А у барахолки Валера Лобко с несколькими парнями следят за тремя карманниками. Вот те зашли в магазин, в другой, внезапно скрылись в переулок. С ними трудно. Они знают многих оперативников в лицо. Володя Ильин идет в переулок, но там уже нет никого. Опять ушли...

Трудно взять карманника, нужно быть уверенным, что он с добычей. А все же интересно. Едешь порой в трамвае и не замечаешь, что рядом человек, внимательно следящий за всем, что делается вокруг. У него до предела напряжены нервы, потому что должен следить за неуловимыми деталями.

Потом мы едем с комиссаром на рынок. Два раза ооходим его. «Нет где-то старичков», — говорит Володя. Так он называет здешних карманников.

Проверим-ка еще 12-й и он идет к остановке. Убедившись, что «интересных» нет, выходим около университета.

Следующее воскресенье опять будет напряженным, потому что опять будет дежурство, трамвайные «скачки», удачи и огорчения.

И опять все выйдут в рейд, потому что каждый считает дело своим, да и не смогут, пожалуй, ребята без своей интересной, опасной и такой нужной для общества работы.

Л. АЛЫКЕРОВА,
наш корр.

НА НАШЕМ СНИМКЕ: (слева направо): А. Балашов и Е. Капустин.

ТУРГЕНЕВ И МУЗЫКА

(к 150-летию со дня рождения)

9 ноября исполнилось 150 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева. Его неувыдаемые творения составляют славу и гордость русской национальной культуры. Силой и богатством своего таланта Тургенев сыграл выдающую роль в развитии не только русской, но и всемирной литературы. Его имя стоит в ряду великих художников слова. Тургенев... Это «Ася», «Первая любовь», «Рудин», «Дворянское гнездо», «От-

цы и дети»... Тургенев. Это своеобразный компас своего времени. Чуткий, как магнитная стрелка, к общественной жизни страны. Тургенев. Это глубокий проникновенный лиризм. Но Тургенев — это и музыка. Каждый, кто прочтет рассказ или повесть писателя, не сможет не поддаться очарованию внутреннего лирического настроения его произведений, внутренней музыкальности.

М. Г. Савина справедливо сказала однажды: «Тургенев — музыка в литературе».

Иван Сергеевич Тургенев любил музыку, хорошо знал классическую музыку и народные песни.

Серьезное и систематическое изучение музыки началось после приезда в Петербург — самый музыкальный город России. Здесь в 1843 г. произошло знакомство, которое определило во многом жизнь Тургенева. Он встретился со всемирно известной певицей Французской оперы Полиной Гарсиа Виардо. Полина Виардо обладала удивительно красивым голосом, она была прекрасно образованным человеком, блестящим музыкантом, композитором.

Тургенева и Виардо связало глубокое чувство любви, которое писатель верно пронес через всю жизнь. Вся атмосфера их отноше-

ний была наполнена музыкой.

Полина Виардо оказала большое влияние на дальнейшее формирование его музыкальных вкусов. Тургенев знакомится с западно-европейским музыкальным искусством и композиторами Гуно, Сен-Сансом, Массне.

Самыми любимыми композиторами Тургенева были Бетховен, Моцарт и Шопен. Это его кумиры. Домашние концерты в Спасском и Куртавеле были наполнены музыкой Бетховена, его концертами, симфониями. Творчество Бетховена Тургенев знал прекрасно. Слушал помногу и с неизменным восторгом:

«Вчера я присутствовал на превосходном представлении «Фиделио», я должен сказать, что музыка произвела на меня чрезвычайное впечатление: я аплодировал, как клакер».

Так же, как Бетховена, он боготворил Моцарта.

«Именно моцартовская чистота» — высшая похвала писателя. «Мелодия Моцарта льется для меня совершенно естественно, так, как льется какой-нибудь прекрасный ручей или источник».

Тургенев с особым вниманием и пристрастностью следил за развитием русской национальной музыки. В России он поддерживает дружбу с рыцарями, пропагандистами русской музыки: В. Ф. Одоевским, В. В. Стасовым, А. Рубинштейном, братьями Вильегорскими.

Он с гордостью пишет о Глинке: «Имя его не забудется в истории русской музыки — и, если суждено ей когда-нибудь развиться — от него поведет она свое начало». Особенно он любил романы Глинки. С чувством восхищения он всегда относился к Чайковскому, пропагандировал его за границей. Он писал в Россию: «Имя Чайков-

ского здесь очень выросло после русских концертов в Токадеро, в Германии она давно пользуется если не почетом, то вниманием. В Кембридже мне один англичанин, профессор музыки, сказал, что Чайковский — самая замечательная музыкальная личность нашего времени».

Естественно, что увлечение музыкой не могло не отразиться на произведениях писателя. Музыка входит и освещает духовный мир его любимых героев: в «Певцах» и «Дворянском гнезде», в «Асе» и в «Песне торжествующей любви»...

Тургеневская проза — это одна из ярких страниц мирового искусства: талант художника создает творения, покорирующие внутренней музыкальностью и гармонией, которая органично входит в духовный мир нашего современника.

И. ПЕТРОВ.

НАВСТРЕЧУ ПРАЗДНОВАНИЮ 80-летия УНИВЕРСИТЕТА

А. САПОЖНИКОВ,
профессор.

СТРАНИЦЫ ВОСПОМИНАНИЙ

Нашему университету — первому вузу Сибири исполняется 80 лет. Почти 50 лет из этого солидного отрезка времени прошли на моих глазах. Теперь я являюсь одним из (увы!) «старейших» работников университета. Пусть это обстоятельство и оправдывает мою попытку сделать экскурсию в область «давно минувших лет» и поделиться с молодым поколением универсантов кое-какими воспоминаниями о людях и об отдельных моментах в жизни нашей Альма-матер. Эти воспоминания охватывают только 1919—24 годы.

В ПЕРВЫЕ я увидел Томский университет в 1920 году, находясь на службе в армии и имея за плечами первый курс физмата Казанского университета.

В целом Томский университет выглядел тогда значительно меньшим, чем Казанский, но некоторые его отделы были, по-моему, значительно

2

лучше. Обращало на себя внимание великолепное здание библиотеки, отлично оборудованная «новая анатомка», местная электрическая станция, подававшая постоянный ток на освещение всех корпусов университета и на научные надобности.

Интересно отметить, как курьез, что подвальные коридоры главного корпуса освещались первыми образцами угольных электрических лампочек: лампочки эти были подвешены к проводам на особых ушках без патронов и цоколей.

Я получил разрешение от своего командования на посещение лекций в университете и стал постепенно знакомиться с людьми физико-математического факультета. Вот профессор Малеев — блестящий лектор, ведущий с одинаковым успехом целый ряд математических дисциплин. Его я помню еще по Казанскому университету. Он считался там одной из «восходящих звезд».

С большим интересом и увлечением слушал я лекции проф. Н. Н. Горячева. Талантливый и исключительно эрудированный ученый и лектор, Н. Н. Горячев вел многие предметы математического цикла, теоретическую механику и все разделы классической астрономии. Отличительной особенностью Николая Никаноровича как педагога была редкая способность излагать в увлекательной и доступной форме наиболее «скучные» и трудные вопросы.

Вот, наконец, маститый ученый и педагог Ф. Э. Молин — всеми признанный знаток математики и ее истории. К лекциям Федора Эдуардовича надо было привыкнуть: он недостаточно свободно владел русской речью. Но зато какие интереснейшие перспективы открывали перед слушателями ответы Федора Эдуардовича на вопросы, которые он всегда охотно допускал по ходу своих лекций!

3

В 1925 году на физмате Томского университета начал работать проф. Л. А. Вишневский. С его именем непосредственно связана организация Научно-исследовательского института математики и механики (НИИМ). Этот институт, закрытый в 1941 году как самостоятельная единица, недавно восстановлен. Л. А. Вишневский был лектором-артистом. Его речь отличалась прекрасной дикцией и исключительно богатым запасом слов.

Как сейчас, я вспоминаю то впечатление, которое произвела на всех присутствующих его вступительная («пробная») лекция. Она была закончена эффектной фразой, кажется, принадлежащей Ф. Клейну: «Математика в опасности! Вряд ли стоит спасать то немногое, что от нее еще остается!».

Оригинальную фигуру представлял собою профессор М. Н. Иванов, читавший основной курс теоретической механики. Человек исключительно скромный и доступный, он не «блистал» на лекциях, говоря в шутку, что у него для этого «нет репутации». Однако в методическом отношении его лекции были отработаны так, что их было очень легко запомнить.

Михаил Николаевич обладал феноменальной памятью и огромной эрудицией. В случае необходимости он мог детально разобраться в вопросах, не имевших прямого отношения к его специальности. Так, например, он выступал в роли оппонента по диссертации В. Д. Кузнецова, касавшейся физики диэлектриков; припоминаю случай, когда он обстоятельно проанализировал одну работу по теории относительности и вскрыл в ней грубые ошибки.

Из молодых преподавателей-математиков тех времен мне наиболее памятна Е. Н. Аравийская. Припоминаю доклад, сделанный ею на тему о ма-

4

тематическом аппарате теории относительности.

Кафедрой физики Томского университета ведал тогда профессор А. П. Поспелов. Человек с большими организаторскими способностями, он часто занимал посты и декана, и ректора.

В начале 20-х годов Александр Петрович переехал в Ростов. Его место на кафедре занял молодой физик В. Д. Кузнецов, уже в эти годы выделявшийся как новатор в области преподавания физики, как неутомимый ученый и как пропагандист новых идей в физике. Он часто выступал с публичными докладами по теории относительности, по электронной теории и по своим работам.

При физико-математическом факультете работал студенческий кружок. Среди участников этого кружка я вспоминаю М. В. Тронова, К. Ф. Агапову, М. А. Дунину, химика А. А. Луканина. Сильное впечатление на нас производил студент А. М. Елистратов — способный, очень начитанный молодой математик. К сожалению, он был слишком увлекающейся натурой, брался за очень многое, и это, мне думается, помешало ему занять видное место в науке.

Совершенно другую фигуру представлял собою Н. Г. Туганов — высокий близорукий молодой человек всегда сосредоточенный, постоянно неудовлетворенный результатами своих трудов. Я припоминаю доклад, который ему предстояло сделать на кружке. Докладчик неожиданно стал отказываться от выступления, считая, что его сообщение элементарно, что в нем отсутствует должная математическая строгость. В конце концов, доклад все-таки был сделан. Он занял почти два часа и, кажется, только один Ф. Э. Молин смог проследить его до конца. Упорно работая над собою, Н. Г. Туганов стал выдающимся ученым и замечательным педагогом.

(Окончание в следующем номере.)



Многотиражка в университете появилась позже. А в 1928 году была общепрофсоюзная стенная газета.

Те, кто ее читал, до сих пор помнят, каким острым и злободневным

был «Пролетарский студент» (такое у нее было название).

Этот снимок сделан в апреле 1928 года. На нем вы видите редактора газеты Сергея Петрова (о нем мы печатали очерк «Нас защитивший») и его ближайших помощников — Петра Турченко (стоит) и Женю Горванова (сидит).

Они заняты обсуждением очередного номера.

Фото из архива музея имени В. В. Куйбышева.

Быть ли возрождению!?

ТГУ должен иметь работающее ЛИТО. Оно объединит литературные силы и интересы университета.

Поклонники Поззии, надеющиеся на взаимность и не посягающие на нее, скромные стражи Олимпа!

Первое совещательное заседание состоится во вторник 19 ноября в 20 часов 30 минут в помещении редакции (БИН, комн. 1).

Без вас оно не состоится!