

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

НАШИМ БУДУЩИМ АБИТУРИЕНТАМ
ПОСВЯЩАЕТСЯ ЭТОТ НОМЕР



Пролетарии всех стран, соединяйтесь.



ГАЗЕТА ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИ-
ТЕТА ИМ. В. В. КУЙБЫШЕВА.

№ 5-6 (922-923) ♦ Четверг, 13 февраля 1969 года.

♦ Цена 4 коп.

Слово об Альма-матер

Для тех, кто окончил Томский государственный университет, годы учебы — самая содержательная, яркая, незабываемая страница жизни.

И не только потому, что Томский университет дает хорошие, прочные знания, готовит высококвалифицированных специалистов, чем снискал заслуженную славу. А еще и потому, что юность людей, связавших свою судьбу с Томским университетом, проходит в большом, интересном коллективе, который сам по себе уже обогащает, заставляет жить всеми силами души.

Студенты всех поколений называют университет «Альма-матер». Это латинское выражение означает: мать-кормилица. В нем и любовь, и гордость, и признательность. Оно символизирует кровную связь между университетом и его выпускниками, которая никогда не прерывается.

В Томске много строят для студентов — и учебные корпуса с прекрасно оборудованными лабораториями, и современные общежития — со всеми удобствами, включая лифт.

Нашему университету в прошлом году исполнилось 80 лет. Он мудр. Он имеет богатую и интересную историю. Но он вечно молод, так как его многочисленные аудитории всегда заполнены юными.

Пыл их сердец, неутомимость ума направляют профессора, чьи имена известны стране, и молодые ученые, у которых в арсенале — будущее.

Лекции известных ученых-профессоров А. Б. Сапожникова, М. А. Большаниной, Н. А. Прилежаевой, В. Н. Кессениха, Р. Н. Щербакова, И. А. Александрова, В. А. Хахлова, И. К. Баженова, А. Я. Булыникова, М. В. Тронева, И. М. Разгона, З. Я. Бояриновой, С. С. Григорьевича, Б. Г. Могильникова, А. И. Кима, А. Л. Ремесона, В. А. Пегеля и многих других — сокровищница, которую может предоставить студентам

только наш университет.

Ему есть чем гордиться. И в прошлом. И в настоящем. Именами. Научными открытиями. Научными школами. Он и сейчас остается центром по формированию кадров для обширных районов Сибири, Урала и Дальнего Востока.

За годы Советской власти им подготовлено более 18 тысяч специалистов для народного хозяйства, а также более 70 докторов и свыше 1000 кандидатов наук для вузов и научных центров Сибири.

По всем показателям научной, учебной и внеучебной работы наш университет стоит выше среднего уровня среди вузов Российской Федерации.

На гордом университетском знамени, в торжественные часы вы увидите трудовой орден. Он ведь и орденосносный, наш университет!

Ну, а будущее? У него и будущее заманчиво.

Укрепилась материальная база. Расширилась сеть научных учреждений. В составе университета наряду с физико-техническим институтом появились институты биологии и биофизики, прикладной математики и механики и ряд новых проблемных лабораторий.

Это позволяет вести научные исследования более широким фронтом и с более значительным привлечением к научному творчеству студенческой молодежи.

Правительством выделены большие средства на строительство учебных корпусов, научных лабораторий, библиотек и жилых помещений.

Сейчас университет готовится к достойной встрече 100-летия В. И. Ленина. Он располагает всем необходимым, чтобы внести еще более существенный вклад в развитие науки и высшего образования в стране.

Добро пожаловать в наш вуз!

Первые в городе 9-этажные здания заселили студенты. В двух «девятэтажках» из тех, что вы видите на снимке, живут универсалы.

Фото В. ХЛЫНОВСКОГО, ММФ.

80 лет назад был построен главный корпус ТГУ.

Любопытно, что проект его создал академик архитектуры Александр Павлович Бруни (племянник известного художника Ф. Бруни).

Лучшие люди России вели долгую борьбу за то, чтобы в Сибирь — край ссылки — пришло высшее образование, пришла настоящая наука. В комиссию по строительству Томского университета входил великий ученый-химик Д. И. Менделеев, ставший впоследствии его почетным членом.

Несмотря на такой солидный возраст, главный корпус ТГУ давно стал символом молодежного студенческого Томска.

Фото П. КОНДРАТЬЕВА.

ЯЗЫКОМ ЦИФР

ТОМСКИЙ орден Трудового Красного Знамени государственный университет им. В. В. Куйбышева — первое высшее учебное заведение в Сибири.

В НАШЕМ университете на дневном, вечернем и заочном отделениях обучаются свыше 12 тыс. студентов.

В УНИВЕРСИТЕТЕ 12 факультетов и факультет повышения квалификации преподавателей по математике и физике, 69 кафедр, 3 научно-исследовательских института, 9 проблемных лабораторий, ботанический сад, один из крупнейших в мире гербарий им. академика Крылова, 6 музеев.

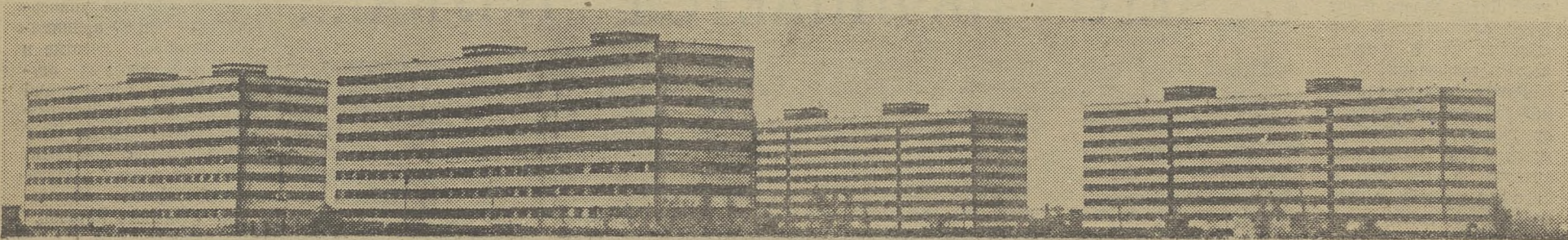
ЗА ГОДЫ Советской власти университет окончило свыше 17 тысяч человек.

В УНИВЕРСИТЕТЕ работают 5 заслуженных деятелей науки, 3 лауреата Государственной премии, 53 профессора доктора наук и около 300 доцентов кандидатов наук.

Страничка истории

В университете учились И. А. Трахтенберг и С. И. Солнцев, впервые ожививший человеческое сердце известный физиолог А. А. Кулябко и профессор лауреат Государственной премии физиолог В. И. Баяндуров, виднейший советский ученый-зоолог В. Д. Рузский, выдающийся русский ботаник П. И. Крылов и ко-технического института многие, многие другие знаменитый физик академик В. Д. Кузнецов, выдающиеся экономисты и за ее рубежами.

Здесь трудились основатель Сибирского физиологического института многие, многие другие знаменитый физик академик В. Д. Кузнецов, выдающиеся экономисты и за ее рубежами.



ИМЕНИ В. В. КУЙБЫШЕВА

2 декабря 1968 г. в университетской роще происходила закладка памятника Валериану Владимировичу Куйбышеву.

Что связывает этого выдающегося революционера и государственного деятеля с Томским университетом?

Дело в том, что Куйбышев был студентом юридического факультета нашего университета. В Томск он попал не по доброй воле, а был сослан за активную революционную деятельность. Но и в Сибири он не прекращал нелегальной работы. Ему в это время было 22 года и учиться — было его страстным желанием. Вот отрывок из письма Куйбышева от 6 августа 1910 года: «Строю кое-какие планы относительно занятий... Думаю, между прочим,

изучать историю русской литературы... Пока внимание останавливается на Достоевском, Толстом, Гаршине... Кроме того, буду проходить историю России вообще и историю русского общественного движения в особенности». Это в дополнение к университетскому курсу.

Окончить университет Валериану Владимировичу не удалось. Помешала новая ссылка.

В 1933 году университету присвоили имя В. В. Куйбышева.

Валериан Владимирович в это время был председателем ВСНХ. Университету он прислал приветственную телеграмму. Ее текст висит у входа в студенческий читальный зал научной библиотеки.

В университете был организован музей им. В. В. Куйбышева, который рас-

полагает богатыми материалами о его жизни и деятельности. Не побывав в этом музее, не узнаешь истории университета, его богатого и славного революционного прошлого.

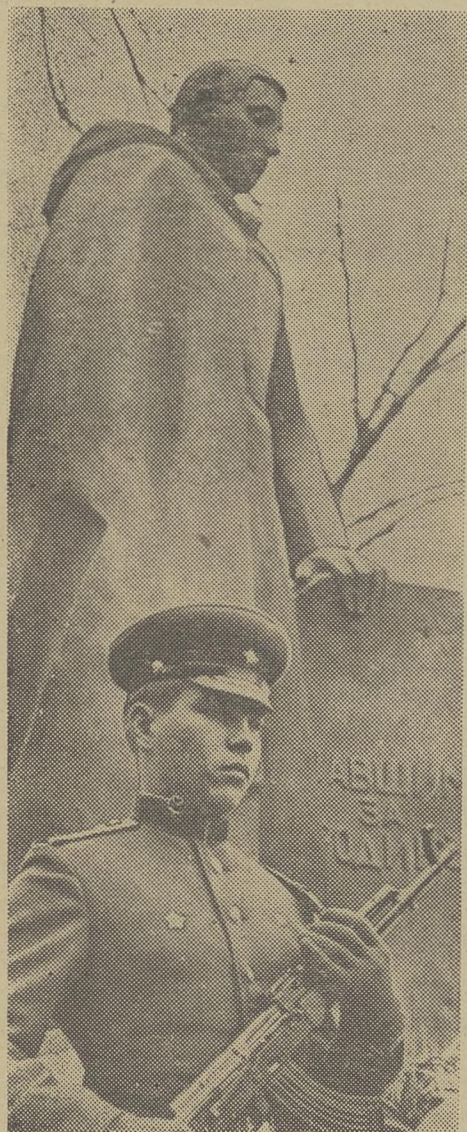
Здесь же хранятся письма с фронта многих участников Великой Отечественной войны, их боевые награды, трофеи, фотографии, газеты и листовки военных лет. Из фонда музея организована выставка трудовых и боевых подвигов студентов ТГУ — комсомольцев 20-х, 30-х, 40-х годов.

А в университетской роще скоро будет памятник В. В. Куйбышеву. Куйбышев будет стоять молодой, 22-х летний, полный той энергии, которая способна совершать революцию.

Студент ТГУ. Это и вдумчивое, творческое изучение жизни, и увлеченность интереснейшими проблемами науки.

Но это еще и любовь к музыке и поэзии. Это решение самого главного вопроса жизни «Каким быть?».

Фото В. КОРОЛЕВА.



Возле самой людной дорожки в университетской роще стоит солдат. Ему тоже 20, как и тем, что пробегают мимо него, торопясь на лекции. Только он бронзовый, только у него тяжелые сапоги и шинель образца 41—45 годов.

Он — память о тех, кто прямо с лекций ушел на фронт и не вернулся.

Самые первые весенние цветы несут ему. И пышные осенние букеты — ему.

В праздники сюда приходят люди и рассказывают ему о том, что они ничего не забыли и жить стараются так, чтобы прямо и честно смотреть в глаза всем.

Фото В. АРТАМОНОВА.

КНИЖНАЯ «ЛАБОРАТОРИЯ»

Научная библиотека университета размещается в одном из красивейших зданий города, недалеко от главного учебного корпуса.

Она была открыта одновременно с университетом в 1888 г. и в настоящее время является одной из крупнейших и старейших библиотек Сибири и Дальнего Востока.

Книжный фонд библиотеки на 1 января 1969 года насчитывает 2 740 562 тома книг и журналов по всем отраслям знаний более чем на 50 языках. Кроме того, в библиотеке имеется свыше 2 млн. единиц хранения газет, рукописей архивного и листового изобразительного материала.

Ежегодно библиотека пополняет свои фонды на 75—80 тысяч экземпляров новой литературы и получает более 1200 названий журналов отечественных и зарубежных.

Для пополнения своего фонда библиотека использует книгообмен с зарубежными странами.

В составе книжных фон-

дов библиотеки имеются редчайшие издания и рукописные книги XVI—XVIII вв., представляющие собой большую историческую и научную ценность, как выдающиеся памятники русской и мировой культуры.

Библиотека бережно хранит прижизненные издания произведений классиков марксизма-ленинизма на русском языке, такие как первый том «Капитала» К. Маркса, вышедший в 1872 г. Женевское издание. Книгу Ф. Энгельса «Людвиг Фейербах» 1892 года; работы В. И. Ленина «Развитие капитализма в России» (1899 г.), «Материализм» (1909 г.) и многие другие.

В библиотеке имеются первые издания произведений многих классиков русской литературы с их автографами.

Обслуживание читателей в библиотеке производится дифференцированно по категориям читателей и отраслям знаний на 3 абонеменах и в 10 читальных залах

на 880 мест.

В здании научной библиотеки имеется 3 читальных зала. Общий студенческий на 360 мест, для научных работников на 80 мест и зал общественно-политической литературы на 60 мест.

Каждый день в Научной библиотеке работает 1000—1200 человек.

Ежегодно библиотека и ее филиалы выдают своим читателям свыше 2 млн. экземпляров литературы.

Библиотека ежедневно знакомит своих читателей со всеми новыми поступлениями, организуя выставки новинок.

В целях ознакомления читателей с лучшей литературой, с достижениями советских и зарубежных ученых и писателей в области науки, техники, литературы и искусства в библиотеке систематически устраиваются книжно-иллюстративные выставки, а также вечера встреч с учеными, писателями, поэтами.

На все книжные фонды в библиотеке имеются читательские каталоги, в которых сразу же отражается вся новая литература. Каталоги помогают читателю найти нужную книгу.

В том случае, когда читатель сам не в состоянии разыскать нужную книгу или

статью, ему на помощь приходит библиограф. В научно-библиографическом отделе читатель может получить необходимую библиографическую справку и подобрать по указателю нужную литературу.

Словом, в библиотеке созданы все необходимые условия для успешной учебы в университете.

Не случайно, выпускники университета на всю жизнь сохраняют большую любовь к библиотеке. Многие из них утверждают, что если годы жизни могут стереть лица некоторых учителей и тех, с кем учился, жил в общении, то библиотеку забыть нельзя, потому что именно здесь, в тишине ее читальных залов, под влиянием прочитанных книг формировался специалист и гражданин, определялись интересы, вкусы, прививалась любовь к прекрасному.

У нашей библиотеки большие перспективы. В ближайшие два-три года рядом с Научной библиотекой появится новое 14-этажное книгохранилище (первое высотное здание в Томске) и 6-этажное здание с 8 отраслевыми читальными залами на 800 мест.

М. П. СЕРЕБРЯКОВА,
зам. директора научной библиотеки.



Лекции... Лекции... Каждый день. Интересные и не очень, длинные и такие, что пролетят незаметно и жалко станет, что уже звенит звонок.

Постепенно в голове соберется то, что называют — «багаж знаний». А университетский «багаж» — он объемистее всякого другого.

С чего начинается наука? Какие дороги ведут в этот сложный мир, мир высоких целей и творческих свершений?

Наука начинается с малого — с первой лекции профессора, пробуждающей у тебя глубокий интерес и уважение к научным знаниям, с твоего первого эксперимен-

С ЧЕГО

та, с твоей первой заявки, пусть еще несовершенной на самостоятельную творческую мысль. И всегда дороги науки открываются лишь тем, кто не теряет ис-

НАЧИНАЕТСЯ

кренней и глубокой увлеченности, любознательности, интереса к предмету своего исследования.

Разные пути ведут в науку. И один из них начинается с работы в

НАУКА?...

научном студенческом кружке. Здесь проверяют твои первые шаги в большую науку. Вчерашние школьники находят здесь свою тему, своих учителей, опытные ученые, руководя-

щие работой кружка — своих учеников, своих продолжателей.

при кафедре университета работает несколько десятков таких кружков, объединяющих более полутора тысяч сту-

дентов. Научное студенческое общество университета (НСО) принимает активное участие в работе Всесоюзных студенческих конференций и конкурсов. Научные доклады студентов ТГУ неоднократно получали высокую оценку слушателей в Москве и Ленинграде, Киеве и Тбилиси.

Ты в душе моей, С И Б И Р Ь!

Есть в университете музей археологии и этнографии Сибири.

Музей этот существует уже с 1882 года. Создавали его разные ученые, краеведы, любители сибирской старины.

В результате сейчас в собраниях этого музея сосредоточено около 150 тысяч экспонатов. Здесь и отдел археологии, где собраны коллекции по различным эпохам в истории Сибири; здесь имеется и богатый этнографический отдел, где можно увидеть одежду, утварь, украшения, лук со стрелами, ножи, кинжалы, боевые топоры и многое другое, что принадлежало в свое время народам Сибири, что изготовлено руками их талантливых мастеров.

Здесь есть и большая коллекция буддийского культа с разнообразными скульптурами Будды и других божеств, молитвенной мельницей, металлическими иконками, ритуальными музыкальными инструментами и другими вещами.

Хранится в музее и интересная нумизматическая коллекция, содержащая около 12 тыс. монет и бумажных денежных знаков, начиная со времен древней Греции и Рима и кончая современностью.

Сейчас музей открыл свою экспозицию для посетителей. Она дает возможность познакомиться с частью богатых собраний музея.

Эта экспозиция была смонтирована усилиями коллектива археологов, этнографов и историков, работающих в проблемной лаборатории истории, археологии и этнографии Сибири.

Все они — бывшие наши студенты, активно работавшие в археологических и этнографических экспедициях. Почти все, что увидит посетитель в экспози-

ции нашего музея, собрано экспедициями, в которых самое деятельное участие принимали и принимают студенты.

Подготовка к научной работе в области археологии и этнографии идет в аудиториях историко-филологического факультета и в кружках, работающих при музее и на кафедре истории СССР до советского периода. Эти кружки объединяют студентов-энтузиастов, которые, не боясь неудобств и трудностей полевой жизни, ежегодно уходят в поиск.

Мы не уходим в далекие края, нас интересует наш край — Сибирь. Но от этого романтика нашей работы не исчезает. Мы ее видим не в дальних дорогах, а в труде и постоянных поисках.

Наши студенты ищут романтику своей жизни и за столами с коллекциями в музее. Результатом таких поисков являются их интересные и оригинальные научные доклады, с которыми они выступают на научных конференциях, в научных сборниках трудов университета и других городов. Им есть что рассказать. Они вносят свой вклад в нелегкое дело — изучение далекого прошлого Сибири.

Многие из наших студентов, работая после университета учителями истории, организуют разнообразную краеведческую работу со школьниками. Они прививают своим воспитанникам любовь к своему краю не только интересными рассказами о нем, но и приобщая их к поискам все новых, давно забытых и затерянных страниц истории этого края.

Они могут делать это, потому что в университете годы они учились этому, сами собрали богатые коллекции.

В. МАТЮЩЕНКО,
доцент.



Замечена такая, казалось бы, парадоксальная деталь — студенты, которые увлеченно занимаются в самодеятельности или спортивной секции, и учатся лучше, и своей специальностью владеют свободнее, и студенческие годы проходят для них

интересно и насыщенно. В университете много спортивных и творческих коллективов. Все они будут рады новому пополнению.

Народную хоровую копеллу ТГУ знают далеко за пределами Томска. Ее

знают даже за границей, в Болгарии и Польше, куда коллектив ездил на гастроли.

Лучшие голоса университета — в капелле. Самые преданные песне люди — в капелле.

Репертуар разнообразен — от «Сибирских прибауток» А. Мурова до «Патетической оратории» Г. Свиридова.

Уровень исполнения — профессиональный.

НА СНИМКЕ: концерт капеллы в Тарту.

«ДУХОВНОЙ ЖАЖДОЮ ТОМИМ...»

Если влекут тебя тайны постижения человеческой души, истории народов, формирования цивилизаций — иди на историко-филологический.

Студенты-историки знают, как увлекательно земные судьбы народов, студенты-литераторы убеждаются в истинности лермонтовского мнения, о том, что история души человеческой... едва ли не любопытнее и не полезнее истории целого народа; студенты — лингвисты уходят с головой в сложнейшие сплетения развития человеческих языков.

Историко-филологический факультет Томского государственного университета — крупнейший в Сибири и на Дальнем Востоке центр подготовки высококвалифицированных кадров историков и филологов. Ежегодно на дневное отделение факультета принимается 150 чело-

научными поисками. Со второго курса начинается специализация студентов по избранной ими кафедре и научному направлению (история СССР, всеобщая история, историография, археология, русская, зарубежная, советская литература, современный русский язык, историческая грамматика, диалектология).

В последние годы открыта специализация по истории КПСС и по журналистике.

На спецкурсах и спецсеминарах, которые ведут, как правило, наиболее опытные преподаватели, в студенческих научных кружках, во время археологических и диалектологических экспедиций студенты приобщаются к большой науке, учатся делать первые, пусть небольшие, но зато собственные находки и открытия. Они начинают понимать своеобразную прелесть своей науки. Здесь мало внезапных озарений, порясающих воображение переворотов. Вместо этого — радость неустанный творческого труда, бесконечный увлекательный процесс узнавания человека со страниц художественных произведений, из покрытых вековой пылью архивных дел. С изучения найденных археологами

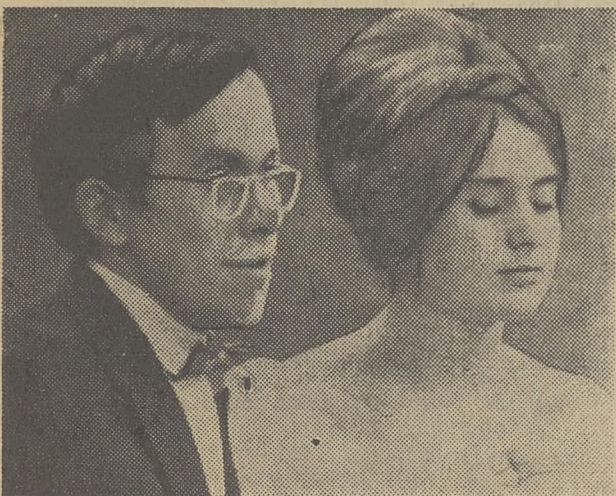
остатков исчезнувших тысячелетий, назад культуру перед студентами встает изумительный в своем многообразии мир страстей и событий, величайшие достижения человеческого ума и глубокие пропасти человеческих пороков.

Разобраться в этом кажущемся хаотически нагромождении событий, явлений, процессов, обнаружить закономерности развития человеческого характера, человеческого общества, использовать знание прошлого дня, понимание настоящего и предвидение будущего — такова главная задача общественных наук.

Поступив на наш факультет, ты приобщаешься к миру великих мыслителей и борцов, замечательных художников слова и страстных искателей истины. Это — мир глубоких потрясений, непримиримой борьбы прогресса и реакции.

Полученные на факультете знания помогут тебе занять твердое место в этой борьбе.

Выпускники факультета работают учителями, журналистами, партийными, советскими, комсомольскими работниками, преподавателями техникумов и вузов.



Интересно работает театральный коллектив (ТК ТГУ). Его всегда отличала творческая смелость. Зрители надолго запомнили такие спектакли, как «Голый король» Е. Шварца, «Страх и отчаяние в Третьей империи» Б. Брехта, «Дети солнца» М. Горького.

Сейчас коллективом руководит актер Томского облдрамтеатра К. И. Краснухин.

НА СНИМКЕ: сцена из спектакля В. Блажека «Щедры вечер».

Темпы развития общественного производства в нашей стране с каждым годом увеличиваются. Все больше выпускается различных совершенных машин, вводятся в действие новые мощности. Это позволяет увеличить производство предметов потребления, полнее удовлетворить потребности населения в различных товарах.

Однако в современных условиях недостаточно только увеличивать производство. Обществу далеко не безразлично, за счет каких усилий и издержек, какой ценой достигается результат.

Достижение в интересах общества выпуска большого количества продукции с наименьшими затратами — над этим в первую очередь должны работать экономисты.

Сфера деятельности и круг обязанностей эконо-

мистов весьма разнообразны.

Экономист участвует в разработке оптимальных планов развития предприятия, определяет

техническая экономия, философия, история КПСС и др.), инженерных (технология и энергетика производства), общих и специальных экономических

на промышленных предприятиях, выполняют курсовые работы, разрабатывают и защищают дипломную работу.

Окончившим экономический факультет присваивается квалификация экономиста по специальности планирование промышленности.

В составе факультета три кафедры и две лаборатории. Наши выпускники работают на промышленных предприятиях в планово-экономических отделах, проектных и научно-исследовательских организациях, преподавателями экономических дисциплин в вузах и техникумах.

В 1969 году на 1 курс экономического факультета будет принято на дневное отделение 75 человек, на вечернее и заочное отделение — по 50 человек.

С. ЛИСОВИК,
декан ЭФ.

Нужные люди — ЭКОНОМИСТЫ

пути успешного выполнения плана производства продукции, повышения производительности и улучшения условий труда, снижения себестоимости продукции и др.

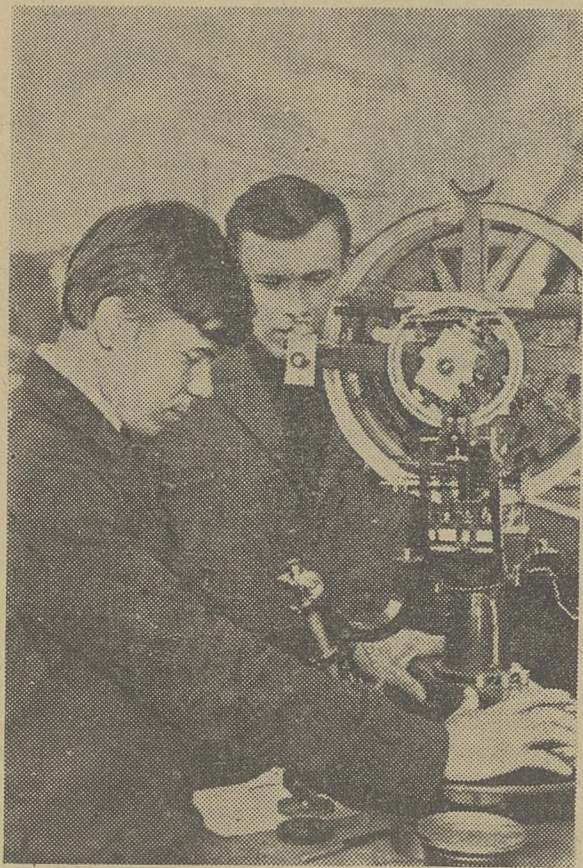
Для этого экономист должен обладать многими знаниями.

Поэтому в план подготовки экономистов включено изучение разнообразных циклов дисциплин: общественных (поли-

статистика, учет, экономика, организация и планирование). Экономист должен обладать хорошей математической подготовкой и овладеть современной вычислительной техникой, включая быстродействующие электронно-вычислительные машины.

Всего за время обучения в университете студенты экономических специальностей изучают более 30 различных дисциплин, проходят 3 практики

2.2=?



Практические занятия по астрометрии. Студенты около универсального астрономического инструмента.

Фото А. ВАСЯНОВИЧА.

Механико-математический факультет — один из старейших в ТГУ. На восьми кафедрах факультета работают 3 профессора, 29 доцентов и 71 ассистент.

Студент, окончивающий ММФ, приобретает отличную математическую подготовку, умение логически мыслить, заниматься исследовательской деятельностью и самостоятельно работать с обширной математической литературой.

Математик — исследователь, математик-учитель, математик-вычислитель, механик, астрономо-геодезист — эти специальности можно приобрести на механико-математическом факультете.

Специальность — математика.

Основными направлениями исследований томских математиков являются теория функций комплексного переменного и дифференциальная геометрия. Теоретическую подготовку студенты-математики получают при изучении основных курсов: математического анализа, аналитической геометрии, высшей алгебры, теории

функций действительного и комплексного переменного, дифференциальных уравнений, функционального анализа. Специальная подготовка обеспечивается циклом специальных курсов и семинаров, практикумов и производственной практикой, которая проводится в научно-исследовательских институтах или в университете.

Вычислительная математика.

Эта специальность появилась на факультете сравнительно недавно, но успела уже завоевать широкую популярность. Теоретическая база студентов-вычислителей включает изучение тех же основных курсов, что и у математиков-исследователей.

Специализация начинается с 3 курса и предполагает изучение численных методов решения задач газо- и гидродинамики, математических методов решения задач, возникающих в экономике, сельском хозяйстве, промышленности и т. д., программирование на современных быстродействующих электронно-вычислительных машинах, практическая работа на этих ма-

шинах, во время учебной и производственной практики, которая, как правило, проходит в больших городах, имеющих свой вычислительный центр.

Теоретическая механика.

Основным направлением является подготовка специалистов по гидроаэромеханике, т. е. по механике жидкостей и газов. За время своего обучения студенты знакомятся с теоретическими основами современной гидротехники, авиации и ракетной техники. Небольшая часть студентов специализируется по теории упругости и пластичности, лежащей в основе строительной механики, машиностроения и других областей техники.

Астрономо-геодезия.

Студенты, специализирующиеся по небесной механике, метеорологической астрономии, геодезии для выполнения работ высокого класса точности.

Многие почему-то думают, что математика — трудная и сухая наука. С первым можно согласиться (где трудно, там и интересно), но говорить, что математика — сухая наука, могут только люди непосвященные.

Творческий процесс математика можно смело уподобить творчеству поэта, художника, причем,

процесс этот сложен и, конечно, различен у разных ученых. Однако есть в нем и общие черты: необходимость наблюдать, обобщать, способность находить типичное в явлениях, умение делать прогнозы.

Жизнь математика — это непрерывный поиск, это постоянное повышение своего научного уровня, это бесконечные споры на семинарах, научных конференциях, это борьба идей.

Рождение новой идеи, нового подхода к решению какой-то задачи, нового доказательства известной теоремы в математике происходит не под звуки фанфар и всеобщей шумихи, а путем долгого и кропотливого труда, полного раздумий, поисков, сомнений и неудач. И никто не знает, кроме ученого, «какой вихрь фантазии и поэтических взлетов породил в действительности эту теорему или идею».

Математик, как художник, должен уметь видеть, запоминать, понимать и размышлять, а не просто смотреть, как это делают плохие художники или, все равно, плохие математики.

Если ты не боишься работать, если манит тебя дорога открытий — поспевай на механико-математический. Не пожалей!

Радиофизический — исследование загадок

Символом нашей научной эры стала модель атома, хотя множество физических наук имеет дело с другой формой материи: радиоволнами всех видов, в том числе светом.

Наш факультет (сокращенно РФФ) отражает большинство направлений, сложившихся в последние пять — десять лет в радиофизике. Часть их знакома нашим читателям, увлеченным успехами в освоении космоса. Имеется в виду создание сверхдальней радиосвязи между космическими кораблями, между Землей и другими планетами.

Эти задачи решают выпускники РФФ, специализирующиеся по вопросам распространения радиоволн и излучающих устройств на кафедре, которую возглавляет заслуженный деятель науки РСФСР, профессор доктор В. Н. Кессених. Под его руководством 30 лет

назад была создана первая в Сибири ионосферная станция, позволяющая изучать электрические свойства верхних слоев атмосферы. — ионосферы, — радиацию Солнца, космические лучи.

Одна из волнующих проблем — связь с другими звездными цивилизациями — решается сейчас при активном участии молодой науки — статистической радиофизики, которая занимается проблемой приема и расшифровки сигналов на фоне помех. Студенты, посвятившие себя изучению этой захватывающей задачи, специализируются на кафедре, руководимой доц. А. Ф. Терпуговым.

Целый ряд научных направлений, возникших в связи с выходом в космическое пространство, не мог бы развиваться без достижений кибернетики и электронной вычислительной техники. Фантастические математические

способности и быстродействие современных вычислительных машин предостоят значительно увеличить будущим выпускникам кафедры, возглавляемой профессором доктором Г. А. Медведевым. То, что в сказках вызывалось «по щучьему велению», выполняет теперь автоматика. Ее законы и возможности изучаются студентами этой кафедры.

Прогресс вычислительной техники, необходимость создания особой радиоаппаратуры спутников и космических кораблей, привели к появлению невиданных по возможностям систем, использующих полупроводники. Сверхнадежность, сверхчувствительность, сверхкомпактность, сверхэкономичность и много других «сверх» характеризуют их. Исследованием физических свойств, созданием новых полупроводниковых материалов и приборов будут заниматься выпускники кафедры полупроводников.

Историю радиофизики можно назвать историей борьбы научно-технической мысли за самые короткие длины волн. Начав с километровых длин, радиофизика освоила сан-

тиметровый диапазон. В последнее время исключительно важное место в радиоэлектронике занимает применение специальных магнитных материалов — ферритов, изучение которых ведется на кафедре теоретических основ радиотехники, возглавляемой профессором доктором А. Б. Сапожниковым.

Видеть в невидимом свете — ультрафиолетовом и других — возможно ли? Только древнейшие насекомые и сверхглубоководные рыбы получили от природы этот завидный дар. Человек же сам добился такой возможности, создав оптико-электронные приборы. Специалисты по разработке таких устройств готовятся одной из кафедр.

Мы не упомянули еще о десятках других научных задач, загадок, парадоксах, которые предстоит решать вам, будущие студенты-радиофизики.

РФФ — не только учеба. РФФ — чувство принадлежности к студенчеству, своеобразная атмосфера многоэтажного общежития, новые духовные интересы, спорт, открытия книг и людей, но прежде всего РФФ — дорога к научному творчеству.



На вычислительном центре. Фото А. ВАСЯНОВИЧА.

НАШ ФТФ

Физико-технический факультет имеет солидный стаж работы и весомую научную продукцию. Его выпускники хорошо знают во многих уголках Советского Союза.

На пяти кафедрах факультета работают три профессора доктора и 13 кандидатов наук. Сотрудники кафедр ведут научную работу в области новой техники, выполняют работы по заданию крупных отраслевых институтов и конструкторских бюро.

Научно-исследовательской базой факультета являются лаборатории научно-исследовательского института прикладной математики и механики при ТГУ.

Срок обучения на факультете установлен в пять с половиной лет.

В течение первых двух лет студенты получают общую теоретическую подготовку, на третьем

курсе начинается изучение теоретических дисциплин по специальности.

В период учебы студенты работают в лабораториях, участвуют в научных семинарах кафедр, выполняют отдельные научно-исследовательские работы по поручению института, тем самым получают глубокие знания и навыки самостоятельной работы.

На пятом и шестом годах обучения студенты проходят производственную и преддипломную практики непосредственно на тех предприятиях, где им предстоит работать после окончания университета.

Те из них, кто показал хорошие способности во время учебы и практики, по рекомендации учебного совета факультета могут быть приняты в аспирантуру при университете.

Приглашаем вас учиться на нашем факультете, дорогие друзья!

А. ТРИФОНОВ,
зам. декана ФТФ.

Эстрадным оркестром университета руководит аспирант ФФ Аркадий Ратнер. Оркестр называется ТГУ-62, потому что он родился в 1962 году.

На днях ребята уедут на гастроли по городам Восточной Сибири (Иркутск, Братск).

Год назад концерты наших музыкантов и солистов тепло принимали в Венгрии.

Оркестр — частый лауреат городских смотров художественной самодеятельности.



«АВТОПОРТРЕТ МОЙ —РЕТОРТА НЕОНА...»



КОГДА вчерашний школьник приходит на физический факультет, первые два года он слышит в лекциях столько знакомого, что ему может показаться, что он в общем-то, физику знает. На самом деле, он знает много физических явлений, но, как правило, не знает основных физических законов, или умеет формулировать некоторые из них, не чувствуя, как они повсеместно проявляются. В некоторых вопросах он находится на самом современном уровне — (знает принцип работы телевизора и т. п.), но в других он отстал не только от Максвелла, но и от Ломоносова.

В стороне от физики и его математическая подготовка. Первые познания в области высшей математики, в особенности в геометрии, воспринимаются обычно как область совершенно абстрактная.

Но постепенно наполняясь реальным содержанием абстракции, а с другой стороны, стано-

вится ясно, что очевидность, «здоровый смысл» могут ввести и в заблуждение.

Он узнает, что привычные законы могут объяснить не все. Так, например, если речь идет о скоростях, близких к скорости света, нужно пользоваться уже новой теорией. Эта новая теория верна, если старые, верные для привычных скоростей формулы, получаются как ее предельные случаи...

«Общая физика» — то, с чем знакомили в школе, выступает как часть огромной, богатейшей науки, граничащей с химией, и с радиотехникой, и с астрономией...

Студент за 5 лет успевает прослушать целый ряд дисциплин специаль-

ного характера: теорию относительности, теорию элементарных частиц и атомного ядра, квантовую электродинамику, специальные курсы математики, курс программирования на ЭВМ. Однако невозможно вместить в про-

грамму всего, с чем может встретиться выпускник факультета в своей дальнейшей работе. Что же дает возможность нашим выпускникам работать в самых новых областях наук, в частности, возникающих на стыках с другими науками? Среди ученых живет шутка, что высшее образование — это то, что остается, когда забудется все выученное.

Так вот то, что обязательно должно остаться у окончившего физического факультета, — это умение физически мыслить, т. е. анализировать разнообразнейшие задачи на основе самых общих законов, находить неочевидные, глубокие связи между явлениями.

Наш факультет готовит прежде всего исследователей. Где бы ни работал наш выпускник, на заводе ли, в НИИ, в школе — он в душе исследователь, и это качество делает его ценным работником на любом месте. К исследовательской ра-

боте студент-физик общается со второго — третьего курса.

Для многих курсовые работы становятся параграфами их будущих диссертаций: ведь они работают в настоящих научно-исследовательских лабораториях Сибирского физико-технического института и темами их руководят опытные научные работники.

Специализация идет в основном по трем направлениям: металлофизика, оптика и спектроскопия и теоретическая физика.

Однако, если студент избрал себе тему сам из совершенно новой области, для него найдется руководитель. Было бы в идее рациональное зерно!

Почти на каждой лекции показывают опыты. Их студенты с удовольствием смотрят (смотрите снимок) и подолгу обсуждают не только потому, что они обычно яркие и имеют элемент неожиданного. Главное в том, что они помогают постигнуть самую сущность явлений. С. ПАСКАРЬ.

МНОГОЛИКАЯ БОГИНЯ ХИМИИ

В некоторых университетах абитуриенты, принятые на химический факультет, проходят торжественный обряд посвящения в химики, здесь и факельное шествие через весь город, и встреча с богиней Химии...

Но, пожалуй, богиня эта сейчас так многолика, что трудно придать ее облику специфические «химические» черты.

Ведь современному химику в своей работе приходится пользоваться, кроме традиционных химических операций (сливание, прокаливание, фильтрование), многими физико-химическими методами исследования (рентгеноструктурный анализ, спектроскопия, хроматография, полярография и т. д.). Современное химическое исследование немислимо без применения сложных математических методов расчета и обработки наблюдений.

Теоретическая химия в настоящее время так сложна и многообразна, что приходится думать о подготовке специальных кадров химиков-теоретиков, что и осуществляется уже в некоторых университетах страны.

Наш химический факультет в настоящее время готовит химиков по шести специальностям: по неорганической, аналитической, органической, физической химии, радиохимии и химии полупроводников.

После окончания наши выпускники работают в научно-исследовательских отраслевых институтах и институтах Академии наук, в центрально-заводских и цеховых химических лабораториях химических заводов и комбинатов, а также преподавателями вузов и преподавателями химии в средней школе.

На факультете готовятся также кадры высшей квалификации через аспирантуру. Ежегодно наш факультет выпускает несколько кандидатов наук. Защищаются и докторские диссертации.

На первом и втором курсах на химическом факультете осуществляется общая подготовка химиков. Здесь читаются общие курсы дисциплины, такие как общая, аналитическая, органическая, физическая химия, математика, физика, строение вещества, теоретическая физика, кристаллохимия и другие. Проводятся общие лаборатории и практикумы по этим курсам.

На третьем курсе студенты распределяются по избранным ими специальностям, и уже с третьего курса начинается специализация, т. е. подготовка химиков с определенным уклоном, например, уклоном по органической химии или химии полупроводников. С этого курса вводится ряд специальных дисциплин, профилирующих по кафедре.

В конце четвертого курса студенты проходят шестимесячную практику на химических заводах. На пятом курсе проходит шестинедельную педагогическую практику.

Обучение заканчивается выполнением дипломной работы и ее защитой. Сдается государственный экзамен по философии.

Сейчас на факультете учится 590 студентов (400 — на дневном и 190 на вечернем отделениях). Из 38 преподавателей, работающих на факультете, четыре доктора химических наук, возглавляющих кафедры факультета, и 18 доцентов кандидатов химических наук.

На факультете имеется проблемная лаборатория радиоактивных изотопов, которая используется также для подготовки кадров по радиохимии. Сотрудники факультета и студенты используют в своей работе современные приборы и методы исследования, такие как молекулярная и эмиссионная спектроскопия, рентгеноструктурный, рентгенофазовый анализ, хроматография, полярография, потенциометрия, исследование электрических и магнитных свойств, термический анализ веществ.

На протяжении всех

пяти лет обучения студенты привлекаются к выполнению научно-исследовательских работ. На факультете работает научное студенческое общество, которое организует работу шести научно-исследовательских кружков.

Ежегодно проводятся университетские или общегородские межвузовские научно-студенческие конференции. Студенты докладывают о результатах своих исследований.

Многие принимают участие в выполнении хозяйственных и важнейших научно-исследовательских работ, которые выполняются на факультете силами преподавательского состава. Многие научные работы студентов носят законченный характер и публикуются совместно с руководителями в научных журналах в виде печатных статей. Совместно со студентами получено ряд авторских свидетельств на изобретения.

На факультете работает студенческий лекторий.

Студенты химического факультета обеспечивают благоустроенным общежитием, а успевающие студенты получают стипендию.

Г. РЫЖОВА,
декан ХФ.



И на пятом курсе пересыхает в горле, когда экзаменатор берет твою зачетку и, старательно записав название предмета и свою фамилию, опускает авторучку в графе «оценка».

СЛУГИ СОВЕТСКОГО ЗАКОНА

Юридический факультет является старейшим среди факультетов ТГУ. Он был открыт в 1898 году.

Факультет имеет богатые революционные и научные традиции, которыми он гордится, здесь в 1909—10 годы учился В. В. Куйбышев, ставший впоследствии видным деятелем Коммунистической партии и Советского государства. Здесь учились Н. Н. Баранский, М. И. Боголепов, М. П. Карева — впоследствии видные советские ученые.

В настоящее время факультет имеет вечерне-заочные филиалы (факультеты) в Красноярске и Барнауле, УРП — в гор. Кемерове.

По числу студентов-юристов всех видов обучения ТГУ занимает первое место среди университетов Советского Союза. Этим определяется вклад нашего факультета в дело подготовки юристов высшей квалификации в нашей стране.

Вся учебная, научно-исследовательская и политико-воспитательная работа на факультете осуществляется через шесть кафедр юридических наук, которые возглавляют профессора и опытные доценты.

Широко известны юридической научной общественности страны имена профессора доктора А. Л. Ременсона, который в течение многих лет организует и возглавляет

большие исследования в области исправительно-трудового права, профессора доктора В. Н. Щеглова, перу которого принадлежат исследования актуальных теоретических проблем науки советского гражданского процесса, профессора доктора Я. О. Мотовиловкина — исследователя в области советского уголовного процесса.

На факультете широко практикуется студенческое самоуправление и самостоятельность, организуемая через студенческие общественные организации — комсомольскую, профсоюзную, научное студенческое общество.

С первого же курса студенты широко привлекаются к работе в судебно-прокурорских и административных органах, что способствует лучшему усвоению учебного материала и выработке навыков практической работы юриста в будущем.

Выпускники юридического факультета ТГУ направляются на работу в качестве народных судей, прокуроров, следователей органов прокуратуры и милиции, адвокатов, юрисконсультов, работников исполкома местных Советов. Так, наш выпускник Г. Н. Кузьмин является зам. прокурора области, В. М. Зуев, О. М. Ершов, В. П. Бобровский, Г. К.

Кузьмин — судьями, А. Н. Егоров — зам. зав. оргинструкторского отдела Томского облисполкома, Г. Хамитов — председателем Томского облисполкома и т. д. Кроме того, наши выпускники работают в партийном и комсомольском аппарате (Ю. С. Турицев — инструктор ЦК КПСС, Г. Е. Михайлов — секретарь Томского обкома ВЛКСМ).

На юридическом факультете имеются учебно-вспомогательные учреждения — криминалистическая лаборатория, кабинеты и библиотеки кафедр, которые используются для обслуживания учебного процесса.

Профессия юриста в советском обществе весьма уважаема, ибо люди этой профессии посвящают свою трудовую деятельность защите законных интересов советского общества и государства, общественных организаций и граждан. Более того, юридические знания необходимы всем работникам государственного аппарата, выборных органов общественных организаций и хозяйственников, ибо они обязаны точно соблюдать советские законы в своей сфере деятельности.

Наличие в нашем университете развитой системы юридического образования, включающей дневное, вечернее и заочное обучение, позволяет получить высшее юридическое образование всем, кто пожелает посвятить свою жизнь служению Советскому закону — юридическому выражению воли и интересов советского народа.

Добро пожаловать к нам, на юридический факультет!

А. КИМ,
декан ЮФ.



Науки — науками. А бывает, ладони закружат по крепким шершавым мозолям. Для этого существует третий трудовой семестр. Желающих поехать на север всегда много. Выбирают лучших.

На снимке ребята из отряда «Универсал» сидят на пароход, которым плыть им вниз по Оби четыре дня.

А к концу работы они будут рапортовать: «Освоили 100 тыс. рублей. Сдали пять объектов...»

«ГОВОРЯТ, ГЕОЛОГИ - РОМАНТИКИ...»

На геологическое и географическое отделения ГГФ идут люди, решившие посвятить себя исследованию природы.

На геологическом отделении готовят геохимиков и специалистов по геологической съемке и разведке полезных ископаемых.

Географическое отделение ведет подготовку специалистов географии, метеорологии и гидрологии суши.

Приглашая нас на ГГФ, мы расскажем о двух географических науках, о которых выпускники школ знают меньше.

Что за наука метеорология

Уже в древние времена из потребностей жизни стали возникать зачатки науки метеорологии. Но настоящая наука метеорология могла родиться только тогда, когда человек избрал измерительные приборы — термометр, барометр, амперметр, и многие другие.

В настоящее время метеорология объединяет ряд наук: климатологию, изучающую явления климата в связи с геофизиче-

скими условиями местности; аэрологию, исследующую верхние слои атмосферы; актинометрию, измеряющую солнечное излучение; атмосферную оптику, изучающую световые лучи Солнца; динамическую метеорологию, изучающую теоретические основы метеорологии; агрометеорологию и, наконец, синоптику, которая занимается предсказаниями погоды.

На материках обоих полушарий почти не осталось районов, не освещенных метеорологическими наблюдениями, как это было в недавнем прошлом. Новые сведения о более высоких слоях атмосферы получены с помощью метеорологических

ракет и искусственных спутников Земли.

Современная метеорология расширила свои возможности и уже может ставить и решать важнейшие вопросы погоды и климата, которые играют большую роль в хозяйственной деятельности человека.

Будущим гидрологам

Проблема изучения и использования водных ресурсов в настоящее время получает все большее значение в связи с быстрым развитием промышленности, гидроэнергетики и сельского хозяйства.

Инженеров — гидрологов, исследователей рек, озер, водохранилищ, ледников и других водных объектов готовит кафедра гидрологии суши.

Студенты-гидрологи получают широкую географическую и физико-мате-

матическую подготовку. В период обучения они, кроме общеобразовательных дисциплин (физика, математика, философия, иностранный язык и др.), изучают ряд основных курсов: гидравлика, гидрология рек и озер, речной сток, океанология, гидро-техника, динамика, русловых потоков, основы кибернетики, основы электроники и автоматизации, математические машины и программирование.

Студенты проходят производственную практику в районах Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока, участвуют в экспедициях.

Выпускники — гидрологи работают в проектных институтах, в подразделениях Гидрометеорологической службы, в научно-исследовательских институтах, преподавателями в вузах.

Очень хочется, чтобы на нашу специальность поступало больше молодых людей, интересующихся математикой и в то же время страстно любящих природу.

Ждем Ньютонов и Циолковских!

В университете всегда интенсивно велось исследование по прикладным проблемам математики и механики. До войны центром этих исследований являлся НИИ ММ — институт математики и механики, где работали известные ученые-математики.

В годы Великой Отечественной войны НИИ ММ был включен в состав Сибирского физико-технического института. Вновь открытый в прошлом году научно-исследовательский институт прикладной математики и механики возник не на пустом месте. Он стал продолжателем хороших традиций широко известного в свое время НИИ ММ.

Наш институт объединил ученых-математиков и механиков для интенсификации в области теории упругости, небесной механики, вычислительной математики, аэрогидродинамики.

Институт, кроме того, стал серьезной базой для подготовки студентов физико-технического и механико-математического факультетов. В 1968 г. в НИИ ПММ проходили

практику, выполняли курсовые и дипломные работы около двухсот студентов ММФ и ФТФ.

Работая под руководством опытных научных сотрудников, студенты, что называется в «бою», постигают новейшие методы теоретических и экспериментальных исследований, осваиваются на переднем крае науки.

Такой союз факультетов и института дает хорошие результаты. Не случайно, недавние наши студенты сейчас трудятся в качестве руководителей научных коллективов и не только в Томске, но и во многих городах страны.

В связи с перспективами развития института существенно возрастают возможности привлечения способных студентов к научной работе.

А перспективы института на ближайшие два-три года очерчены отчетливо. Эти перспективы связаны со строительством лабораторного корпуса, с оснащением лабораторий рядом уникальных установок, с развитием в университете мощного вычислительного центра.

Институт ждет новых Ньютонов и Циолковских!

Научная база студентов - физиков

Жизнь физических факультетов университета неразрывно связана с Сибирским физико-техническим институтом.

СФТИ был организован 40 лет назад, в 1928 г., именно для того, чтобы преподаватели — физики университета получили базу для ведения научной работы. С тех пор институт сильно вырос, располагает солидной материальной базой, большим собственным штатом сотрудников, освобожденных от преподавания.

Но связь института с факультетами по-прежнему сохраняется, ибо она выгодна и полезна как факультетам, так и институту.

Такое тесное объединение науки и преподавания — характерная особенность в деятельности физических факультетов ТГУ. Такое единение имеется лишь в немногих университетах страны (Московском, Ленинградском, Горьковском университетах и некоторых других).

Тем, кто не боится мышей

Биолого-почвенный факультет имеет богатейшую базу для научной и учебной работы — уникальное хранилище коллекций растений, произрастающих на территориях Европы, Азии, Америки — Гербарий им. П. Н. Крылова, Сибирский ботанический сад, Зоологический музей.

В 1968 г. при Томском университете открылся научно-исследовательский институт биологии и биофизики, в лабораториях которого разрабатываются сложные и важные для практики вопросы радиобиологии, биофизики, биохимии, генетики, ресурсосведения и других областей биологии и почвоведения. Открытие института значительно укрепило научную базу подготовки биологов и почвоведов в Томском университете.

Биолого-почвенный факультет в настоящее время имеет три отделения.

Отделение биофизики. Специализация начина-

ется с 1 курса. Биофизика — молодая бурно развивающаяся отрасль биологии. Для успешной работы в этой области необходимы обширные знания по математике и физике. Данные биофизических исследований используются в космической биологии, кибернетике, бионике и медицине.

Отделение биологии.

Обучающиеся на этом отделении в течение двух первых лет получают общепрограммную подготовку, а начиная с третьего курса, распределяются для дальнейшей специализации между 6 кафедрами: физиологии и биохимии растений, ботаники, цитологии и генетики, зоологии беспозвоночных, зоологии позвоночных, ихтиологии и гидробиоло-

гии. Биологи изучают целый ряд курсов, определяющих профиль их будущей узкой специальности.

Отделение почвоведения и агрохимии.

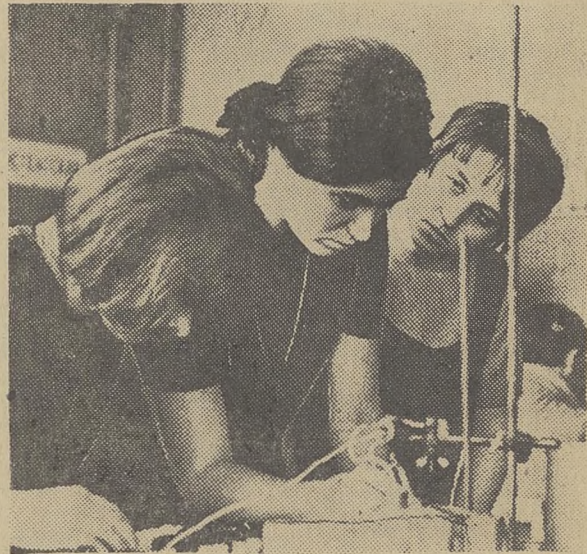
Специализация начинается с 1 курса. Обучающимся по этому профилю дается большой объем знаний по химии, они выполняют большое количество лабораторных работ агрохимического характера.

Большую роль в подготовке биологов и почвоведов играют учебные и производственные практики.

Учебную практику после первого и второго курсов студенты факультета проходят на базе создающейся биостанции на берегу р. Оби, близ с. Киреевского. Здесь под руководством опытных преподавателей студенты учатся познавать природу глазами естествоиспытателя. После 3 и 4 курсов

студенты проходят длительную производственную практику в научно-исследовательских учреждениях, заповедниках, опытных станциях и очень часто в составе различных экспедиций своего университета, институтов Академии наук и других исследовательских учреждений. На производственной практике собираются материалы для собственной исследовательской работы, сначала курсовой, а на 5 курсе более глубокой и обстоятельной дипломной работы.

Многие студенты БПФ начинают принимать участие в научной работе уже с младших курсов. При каждой кафедре работает студенческий научный кружок. Ежегодно биологи и почвоведы выступают с докладами на научной студенческой конференции университета. Студенты факультета принимают участие и во Всесоюзном конкурсе на лучшую студенческую работу. В этом году туда направлено восемь работ. Выпускники факультета работают во многих



Студенты-биологи в учебной лаборатории. Фото П. Кондратьева.

научно-исследовательских институтах АН СССР, в научно-производственных организациях, в вузах, техникумах и школах. Юноши и девушки, любящие природу, проявляющие интерес к сложным и увлекательным биологическим явлениям, не боящиеся трудностей экспедиций, походов, дли-

тельных наблюдений в природе, упорной и трудоемкой работы в лабораториях! Поступайте на наш факультет. Здесь вы найдете все условия для того, чтобы приобрести интересную и очень важную для практики специальность.

А. ПОЛОЖИЙ,
декан БПФ.

К вершинам времени

В 1968 г. при Томском государственном университете создан научно-исследовательский институт биологии и биофизики (НИИББ). Институт отнесен к первой категории вузов.

В двух его научных отделах: биологии и биофизики — работают одиннадцать лабораторий, 145 научных сотрудников, среди которых 10 докторов и 37 кандидатов наук. Все это дает возможность значительно расширить и углубить исследования по ряду актуальных науч-

но-теоретических и народно-хозяйственных проблем, а также приступить к выполнению новых правительственных тем.

Огромное теоретическое значение имеет, например, разработка проблемы биологического фотосинтеза, раскрытие тайн которого приравнивается по значению к открытию атомной энергии. Над этой проблемой успешно работает большой коллектив сотрудников лаборатории биологического фотосинтеза.

В ряде лабораторий

института ведется изучение механизмов реакций растений и животных на действие различных внешних факторов. Проводимое лабораторией физиологии, изучение соотношения функций человека и животных тесно связано в теоретическом и практическом отношении с проблемами патологии, физиологии труда и спорта.

Помимо экспериментальных исследований, в работах института много внимания отведено изучению природных биологических ресурсов Сибири, их рациональному использованию, охране и воспроизводству. Крупными темами являются «Атлас аналогов лекарственных растений Сибири» и «Разработка новых методов борьбы с гнусом, подножным оводом и пе-

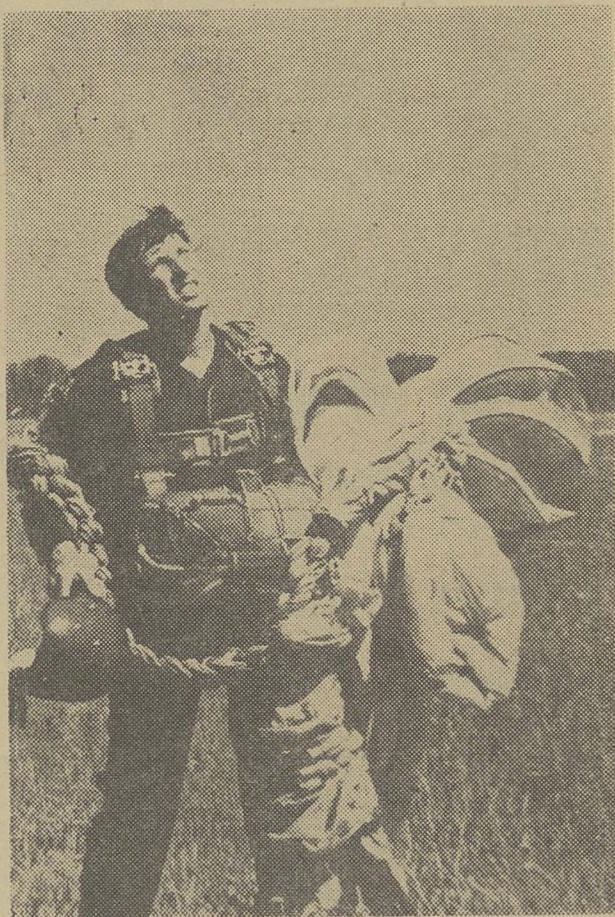
реносчиками природно-очаговых заболеваний», предложенные Госкомитетом Совета Министров СССР по науке и технике.

Научная деятельность института увеличит вклад биологов Томского университета в развитие отечественной науки.

В 1969 году институтом будет проведено комплексное почвенно-ботаническое изучение Обской поймы, комплексное изучение природы в нефте-газоносных районах Томской области, обследование торфяных болот области с целью выяснения возможностей их хозяйственного освоения.

Почвоведы в содружестве с работниками землеустроительной экспедиции приступят к составлению почвенной карты Томской области.

Небо зовет



Студент-спортсмен... Он спускается на дно морское и восходит на снежные горные вершины. Он покоряет глубочайшие подземные пропасти и подымается за облака, чтобы спуститься оттуда под белым шелковым куполом парашюта. Когда же заниматься спортом, как не в студенческие годы?

На фото — четверокурсник РФФ Валерий Рябов, парашютист-перворазрядник. На его счету уже более ста прыжков.

Фото В. ХЛЫНОВСКОГО.



Прекрасная роща вокруг университета, просто волшебна красивая.

Через рощу — на первый экзамен, по роще — с только что полученным дипломом. В рощу — на первое свидание, и, уезжая, прощаться — с рощей.

Все студенты — добрые рощицы друзья.

На снимке первокурсники на воскреснике в университетской роще.

Фото А. ВАСЯНОВИЧА.

Здесь растут бананы...

Мальчишки и девчонки из десятых классов! Если вы живете к югу от Томска, то, конечно, много слышали о жгучих сибирских морозах, особенно суровых нынешней зимой.

Но все ли из вас знают, что есть в Томске уголок, где растут пальмы, кипарисы и бананы, где зимой цветут тропические цветы?

Этот волшебный уголок — наш университетский ботанический сад. Он был заложен почти одновременно со строительством университета, в 1885 году и был открыт перед открытием университета. Началом своей жизни этот уголок флоры мира обязан выдающемуся ученому-ботанику Порфирию Никитичу Крылову.

Поначалу, лишь учебно-воспитательное учреждение, наш ботсад имел около трех га площади.

Трудно пришлось питомцам сада в годы гражданской войны. Погибли все растения на систематическом и лекарственном участках, пострадали и некоторые оранжерейные.

Но сад рос.

Рос и его авторитет.

В ботанический сад стали обращаться различные организации не только Сибири, но и других областей нашей страны по вопросам куль-

тивирования полезных растений и с просьбами о снабжении семенами и саженцами.

Сейчас в ботсаду произрастает свыше 3 000 видов и сортов различных растений. Сотрудники ботанического сада работают над введением в культуру новых полезных видов и сортов.

Мы помогаем озеленять территории заводских корпусов и школ, сел и городов. Мы помогаем озеленять не только свой город, но и Киселевск, Прокопьевск, Новосибирск, Красноярск.

Как ценнейший груз едут туда голубые ели, венгерская сирень и другие посланцы университетского ботанического сада.

Сад имеет связи с 69 странами мира.

Зимой с питомцами сада ведут работу около ста человек. Летом это число резко возрастает. Для работы на экспериментальном участке приглашаются студенты.

На материалах ботанического сада защищаются докторские и кандидатские диссертации, пишутся студенческие курсовые и дипломные работы.

Будущий биолог, ботаник найдет здесь прекрасную базу, а студенты других факультетов — предмет гордости.



КРУГ ЗА КРУГОМ

Фото В. Колосова.

Ведущая вверх тропа

Седые вершины Алтая проглядывают сквозь ветки кедров и лиственниц. Туманной дымкой курятся белые флажки на вершинах. Вглядываясь в бинокль: туманный, прозрачный флажок приобретает реальные очертания... Какая же страшная поэмка вверх! Видно, как мечутся, хлещут снежные струи, мелькают комья снега, сорванные с гребня.

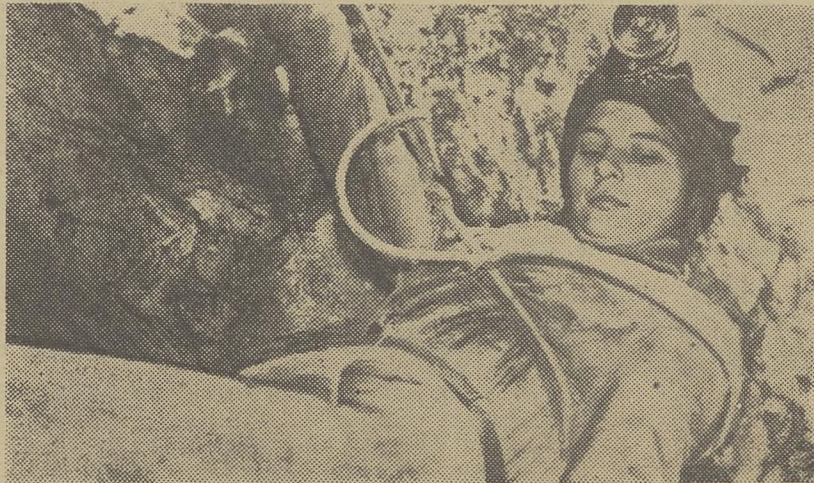
Опускаю бинокль — снова картина яркого лета. Подобно грибовской мелодии утро в горах. Звуки чисты и прозрачны, как воздух. Вода в реке звенит и играет струями меж камней. А к полудню сила звуков нарастает, река с шумом и грохотом катит камни, пенится и брызжет. Ей силу дало солнце, растопив льды и снега гор.

Иногда небо в горах хмурится, и тогда даже в августе начинаются снегопады. Великолепный ковер альпийских цветов покрывается снегом. И звездочка эдельвейса сквозь льдинки тянется к теплу и солнцу. Тяжелое и нередко опасное дело — альпинизм. Но кому по сердцу придется этот суровый вид спорта — побывает в горах.

Спелеоспорт — это не менее заманчиво и увлекательно, чем альпинизм. Спелеологи — это покорители подземных пропастей и пещер. Недавно секция спелеологов Томского университета отметила свое трехлетие.

Но спелеология — это и наука. Сейчас члены секции Вадим Вистингаузен, Александр Чернов, Валерий Васюков, Лев Попов готовят к печати сборник своих работ по карсту и спелеологии. Этот сборник — результат шести Алтайских экспедиций университетской спелеосекции.

Всякий спуск в пещеру требует основательной подготовки. На фото — момент тренировки. На спуске — Алла Зекова, студентка ГГФ.



Рыцари акваланга

Они гордо называют себя скатовцами.

СКАТ — спортивный клуб аквалангистов ТГУ. Подводное плавание — один из увлекательнейших современных видов спорта.

Акваланги скатовцев мокли в соленой воде Японского и Черного морей, побывали в озерах Байкал и Иссык-Куль.

Спортсмены СКАТа плавали в Англии и Болгарии и поддерживают тесные связи с аквалангистами Польши, Югославии, Франции, Венгрии.

Зимой они регулярно тренируются в бассейне, где, кстати, и испытывают сконструированное своими силами оборудование. А в мае каждого года открывается в окрестностях Томска тренировочный лагерь, откуда начинаются подводные маршруты экспедиций...

ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЦА

Иду по ступеням

СКРОМНОЕ, строго выполненное здание университета — это всегда экзамен на праздничность. Не на такую, которая режет глаз. Эта праздничность внутренняя, звучащая негромко, но запоминающаяся, притягательная и обаявающая.

...Зыбкие, с овальной серединой ступени. И в самый первый раз по ним нельзя торопливым шагом. Идешь медленно (так растягивают удовольствие) и с невозможно прямой спиной. А она все не кончается. Эта Лестница. Она — САМАЯ длинная.

И собственная неловкость приятна только потому, что совсем рядом кто-то тихо-тихо (как и ты) дышит.

...Аудитория амфитеатром совсем не похожа на себя вечером, после занятий. Приглушен ламповый свет, но зато так отчетлив каждый звук и шаг тоже.

И только там можно забраться наверх. И самое яркое впечатление дня пережить еще раз и что-нибудь ТАКОЕ придумать.

...Минута, еще одна и еще... Звонки! И мимо много-много лиц — в аудитории. Сейчас они бо-

лее, чем когда-либо разноточенные? Сосредоточенные? Задумчиво-мечтательные? Нет-нет. Это что-то совсем другое. Что же все-таки в них, в этих лицах? Что!.. Пропускаешь первые слова лектора.

...Самая торопливая дорожка — это от библиотеки до главного корпуса. В перерывах между лекциями — это самая людная, самая оживленная улица. Дорога длиною в пять лет.

В гололед на ней можно оскользнуться, но кто-то вовремя поддержит.

Кто-то так хорошо пошутит...

Большое многолюдье — это, конечно, Бин. Сюда ведут все дорожки. Это многоязычье (филологи, биологи, историки, юристы и даже физики) и столпотворение. Но почему-то особенно здесь чувствуешь себя, как нигде — дома.

Здесь как-то необыкновенно слушается и даже дышится. И почему-то здесь ощущаешь бегущее время и торопишься, торопишься успеть все.

Р. ЦИРУЛЬНИКОВА, студентка ИФФ.

Григорий

КРУЖКОВ.

физик, выпускник 1967 г.

ПОД ДОЖДЕМ

Хорошо бы иметь Широкоплечую шляпу. Даже не как сомбреро, А немного больше, Как двадцать, нет, Сорок зонтиков! Чтобы, когда небо расплещется И огни заблестят на асфальте,

Все прохожие под нее бы сбежались: И те парни с гитарой, И смешливые девушки В тужельках маркис, И мальчишки, И даже мужчина в плаще

длиннополом, Придира на вид — Не жалко. Моя шляпа Всех вас защитит, роторези, Спешите! Вот о чем я подумал, Когда шел под дождем.

Аня ПОКРАСС

первокурсница историко-филологического факультета

ДЕРЕВЬЯ

Деревья без листьев прекрасно и просто. Звучат, будто ноты, в глухой тишине. Их ясность завидна, как чье-то умение из нот всем известных, семи, неизменных кристальную звонкость сонаты сложить.



ПЕРВОЕ СВИДАНИЕ.

Василий КАЗАНЦЕВ — выпускник нашего университета. Поэт.

Автор нескольких сборников стихов. Член Союза писателей. Томич.

По улице шла девочка. Заглянула в стекло витрины — И среди смеющихся яблок Увидела свое лицо. Мимо шел трамвай. Она взглянула в его окошко — И там, среди множества лиц Увидела свое лицо. На асфальте синела лужа.

Она заглянула в лужу — И на фоне плавающих облаков Увидела свое лицо. И так она шла, Заглядывая во все окна, Во все витрины, Во все лужи И все застекленные двери. Какая любопытная девочка!

Владлен ПУСТЕР

долго был руководителем литературного объединения университетских поэтов, в 1964 году окончил историко-филологический факультет. Работал учителем в средней школе, сейчас — журналист. В 1967 году в Западно-сибирском книжном издательстве вышел первый сборник его стихов.

Как неуютна ранняя весна! Дороги почернели. Крыши тоже. И ветки, отряхнувшие снега, Бесстыдно голы в небе голубом. И мира неуютные углы Торчат в глаза во всем великолепии. Как неумела ранняя весна! Неопытными детскими губами Она целует тщательно и зло И первая приходит на свиданье. И мерзнет, дожидаясь. А капли Отсчитывают тщетные секунды. Как неприступна ранняя весна! Когда апрельский первый полудождик Со снегом смешанный, и ветром тоже, Меня сечет немилостиво по лицу, Нелепо злиться — лучше улыбнуться: Как беспощадна ранняя весна! Как беззащитна ранняя весна!

Валерий СЕРДЮК — заочник ИФФ, журналист Томской областной молодежной газеты.

Река в бурю

Над нею молнии металась, Под плеск дождя, Под ветра вой, Казалось, волны наливались Какой-то силой грозовой. А берег был полог и илист. А ветер — зол. А дождь — суров. И воды мутные катились, Грозно уйдя из берегов, — Вот-вот прорвутся, заливая, Деревни

И крутя мосты. И дождь хлестал, не устая. И ветер гнул к земле кусты. Река о берег колотилась Мутна, свинцово-тяжела, Но почему-то не решилась Нарушить грань добра и зла. Все так же злилась непогода, Гуляла пенная волна, Но понял я: добра природа И не опасна, не страшна, И эти тучи над водою И пенный гребень на волне Не вдруг негрившей бедою — Простой игрой казались мне.

Ольга МУХИНА учится на 3 курсе ИФФ.

Снег

Ах, какой сегодня падал снег! Падал снег, как будто тихий смех, Падал белый-белый снег для всех. Белый свет заполнил меня, Белый снег запорошил меня,

Чудо сотворив среди бела дня. И сиянию не было границ, И бесшумно на концы ресниц Опускались стаи белых птиц. И летящий с губ счастливый смех Мне хотелось разделить на всех. А всего-то падал белый снег.

Редактор Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.

Геннадий ПЛЮЩЕНКО окончил ИФФ в 1968 году, работает журналистом в газете Кожевниковского района.



Нас перестали восхищать Те восхитительные веси, Которым раньше, трепеща, Мы отдавались в звуках песен. Теперь влекут нас города Той неосознанной силой, Которой раньше никогда Нам ощущать не приходилось. Мы с наших дальних островов Спешим взойти на континенты,

Как небу верный астроном С зарей нисходит в чад планеты. И наш метущийся порыв Оставил чистый воздух бора, Чтоб пробиваться сквозь пары, Навек окутавшие город. Мы там, где чувствуем прилив. Такое, видно, поколение: Где беспокойство обрели, Там ищем и успокоения.