



НА ТЕМЫ СЕССИИ

Перед
ОТВЕТОМ
нужно
хорошо
подумать

Фото
П. Кондратьева

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Интервью

И СНОВА ...СЕССИЯ

Наш корреспондент обратился к проректору по учебной работе В. С. Воробейчикову с рядом вопросов о ходе подготовки к весенней экзаменационной сессии.

ВОПРОС. Как Вы оцениваете результаты зачетной сессии?

ОТВЕТ. О подготовке к сессии можно говорить, имея в виду большинство факультетов. На БПФ и ГГФ она уже идет.

ВОПРОС. Много ли в этом году студентов пришло к сессии без зачета по физкультуре?

ОТВЕТ. В этом семестре положение с зачетами по физкультуре намного лучше, но все же на последний досессионный день на ММФ зачет не имеют 17 студентов, на ХФ—2 (Баранова и Сысоева), на БПФ—1 (Калюжин), на ФТФ—11, на ЮФ—4 (Мартынов, Печерская, Кузнецов, Трофимов), на ФФ—17, причем 15 из них систематически не посещали занятий и зачета не получают, на ИФФ—20 студентов не имеют зачет по плаванию.

ВОПРОС. Из общеобразовательных дисциплин особое место занимают иностранные языки (немецкий и английский). Каковы итоги зачетной сессии по этим дисциплинам?

ОТВЕТ. По этим предметам еще много задолжников. Так по английскому и немецкому языку всего на дневном отделении 270 задолжников. По факультетам это выглядит следующим образом: БПФ—15, ГГФ—16, ИФФ—48, ММФ—56, ФФ—33, ФТФ—32, РФФ—35, ХФ—11, ЮФ—16, ЭФ—3.

На вечернем отделении по иностранному языку зачет не имеет 31 студент.

ВОПРОС. На некоторых факультетах часть групп уже сдавала экзамен по иностранному языку. Каковы итоги?

ОТВЕТ. Довольно высокие показатели, свидетельствующие о хороших знаниях, обнаружались на экзаменах по английскому языку.

ВОПРОС. Как Вы оцениваете положение с подготовкой к сессии на отдельных факультетах?

ОТВЕТ. На ГГФ, где сессия началась несколько раньше в связи с практикой, группы IV курса сдали все экзамены, причем более 50% отличных и хороших оценок.

Отдельные группы сдали по 1—2 предмета. На I курсе неудовлетворительных оценок пока меньше, чем в зимнюю сессию, но в 285 группе 6 двоек. На II курсе хорошо сдала 274 группа 2 экзамена. Пока ни одной двойки. Несколько тревожное положение с подготовкой к сессии на III курсе ГГФ.

В разгаре сессия на БПФ. У IV курса она началась еще в апреле. Студенты курса закончили ее с абсолютной успеваемостью 96,4%. Особенно трудной будет сессия на II курсе: 5 зачетов и 5 экзаменов, из которых английский третьекурсники сдали хорошо.

На ММФ, по мнению декана, общая обстановка нормальная. Правда, есть несколько отстающих по истории партии и философии. Экзамен по английскому языку сдан хорошо. Неплохо сдан матанализ.

На ИФФ сессия начинается, но некоторые экзамены уже сданы (педагогика, иностранный язык).

ВОПРОС. Будет ли что-нибудь новое в требованиях, предъявляемых к студентам, на экзаменах в эту сессию?

ОТВЕТ. Особое внимание будет обращать на факты неявки студентов на экзамены. Неявка без уважительной причины—это «неуд», и его надо ставить.

За советскую науку

ГАЗЕТА ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. В. В. КУИБЫШЕВА.

№ 22 (939)

Четверг, 5 июня 1969 года.

Цена 2 коп.

Диплом выпускника...

27 и 31 мая 1969 г. состоялась защита дипломных работ студентов геоморфологов и географов очного и заочного отделений.

Защита прошла успешно. Многие студенты показали глубокие знания основ науки. В дипломных работах разрабатывалась актуальная тематика.

Материалы для написания работ собраны во время производственных практик.

Интересен диплом студента Г. Демидова. Автор его в течение двух лет занимался выявлением локальных тектонических структур в нефтегазоносном районе севера Томской области геолого-геоморфометрическими и методами. Им составлена серия морфологических карт для района, на которых показаны выявленные локальные структу-

ры, новейшие поднятия и осушение земной коры. На стенде демонстрировалось около 10 прекрасно оформленных карт, значительная часть которых составлена дипломником.

ГЭК высоко оценила работу Демидова, рекомендовав ее после соответствующей переработки и сокращения к печати.

Оригинальна тема дипломной работы студентки заочного отделения А. М. Ивушкиной. Ею описаны антропогенные формы рельефа Новокузнецкого промышленного района.

Мы еще мало исследуем, как в результате хозяйственной деятельности человека ухудшается или улучшается качество отдельных территорий.

Необходимо прогнозировать и предвидеть, что мы оставляем в наследство будущим поколениям.

В Кузбассе деятельность человека на изменение рельефа проявляется особенно интенсивно. Поэтому дипломницей была избрана именно эта тема—нужная и своевременная.

Комиссия дала заслуженно высокую оценку дипломной работы А. Ивушкиной.

Очень интересная работа представлена студентом А. Толстовым «Новейшая и современная тектоника участка строительства Сохского водохранилища».

Важность этой темы несомненна. Выявление и определение линий новейших дислокаций (разломов), определение их сейсмогенной роли, а также степени опасности разломов в районе проектируемого водохранилища—одна из главных задач. В выполнении этой задачи принял

участие и дипломник.

Его работа хорошо иллюстрирована и богата по содержанию.

Подавляющее большинство студентов защитили дипломные работы на «отлично».

Крайне малоисследованному району Центральной Чукотки посвящена работа студента В. Лойши. В Лойша составил геоморфологическую карту района и подробно описал современные рельефообразующие процессы, типы и формы рельефа, их генезис.

Студентка Н. Хромых описала метеорологические явления для нефтяной промышленности в бассейне р. Кеть (Томской области). Работа базируется на обширном цифровом материале, систематизированном автором, и имеет практическое значение.

А. ЗЕМЦОВ,

Студенты постоянно жалуются на то, что не хватает им времени (чаще всего — одного дня), чтобы подготовиться к экзамену. Что уже тогда говорить вечерами! Ведь у них, кроме такой же учебной программы, еще работа, которой тоже надо отдавать всего себя. Сессия началась и у них.

На снимке П. Кондратьева студентка вечернего отделения ЭФ Г. Дергунова сдает экзамен по высшей математике Б. Т. Харину. За свой ответ она получила «хорошо».



Читайте
в номере

Весенняя сессия началась. На 1-й и 2-й странице вы узнаете, что о ней говорят в деканатах..

...А на 4-й увидите, что для студентов весна—это не только сессия.

О теплых встречах с деятелями культуры и искусства Украины читайте на 3-й стр.

Рассказ Макшеева «Сыночек» — на 4-й странице.

Читайте
в номере

100-летию со дня рождения

В. И. ЛЕНИН И ИСТОРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Ленин-историк. Это одна из важнейших сторон общественно-политической, научной деятельности Владимира Ильича. Известный советский академик М. Н. Покровский, хорошо знавший идейные наследие вождя, в свое время писал о любовном отношении В. И. Ленина к истории.

Да, Ильич любил историю. Он ее рассматривал как важнейшую общественную науку, призванную дать объективно истинные знания. Он писал, что в оценке социальных явлений,

ничего не может быть важнее, «как отделять от всяких самообманов, от всяких миражей и иллюзий».

Именно этим объясняется большое внимание В. И. Ленина к разработке конкретно-исторических вопросов. В ленинских трудах дано исследование социально-экономической истории пореформенной России, истории освободительной борьбы в стране, проблем российского и международного рабочего движения.

Можно с полным основанием утверждать, что

В. И. Ленин продолжил и обогатил традиции подлинного историзма К. Маркса и Ф. Энгельса, найдя в них яркое выражение в таких гениальных их произведениях как «Капитал», «Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта», «Гражданская война во Франции», «Положение рабочего класса в Англии» и других. Все труды В. И. Ленина, как и его гениальных предшественников, являют собой пример великолепного исторического изучения явлений общественной жизни.

Любое сочинение В. И. Ленина основано на огромном фактическом материале. В своих произведениях он делал экскурсы в историю разных эпох и народов. Ретроспективный взгляд на исторические события прошлого, интерпретация их, замечания по поводу тех или иных событий — представляют большой интерес для историка.

Однако В. И. Ленин не только исследователь конкретной социальной ситуации, но и теоретик исторической науки. Поистине огромный его вклад в методологию обществен-

но-исторического познания. Этот факт широко признается не только у нас, но и в зарубежной прогрессивной литературе.

Японский социолог К. Янагида вклад В. И. Ленина в общественную науку образно сравнивал с вкладом Коперника в астрономию. Известный английский философ Джон Бернал подчеркивал ту мысль, что методология современной науки неразрывно связана с научной деятельностью В. И. Ленина.

Как теоретик исторической науки В. И. Ленин особое значение придавал разработке диалектико-материалистического метода применительно к познавательным задачам исторической науки. Его научные достижения неотделимы от коммунистической партийности, от последовательного выполнения в исследовательской практике требований принципов объективности и историзма.

В этом отношении интересна ленинская оценка фактического материала как относительно, непременно необходимого эле-

мента, осуществляющего в исторической работе важную смысловую функцию. Ни глубокая идейность, ни твердость революционных убеждений не могут заменить в марксистской работе на историческую тему фактического материала.

Анализируя в 1920 г. брошюру Бела Куна «От революции к революции», В. И. Ленин отметил высокие идейно-теоретические достоинства брошюры и в то же время считал ее непригодной для употребления и крайне слабой из-за громадного недостатка — полного отсутствия фактов. «Из 55 страниц надо бы 40 наполнить точными фактами (история с.-д. партии и революции, а равно контр-революции в Венгрии) — дать конспект фактов и оставить 15 страниц оценки».

Историзм В. И. Ленина глубоко последователен. Как писала Н. К. Крупская, во всем ленинском подходе к социальным вопросам чувствовался «живой марксизм, берущий явления в их конкретной обстановке и в их развитии».

Методологический анализ трудов В. И. Ленина показывает, что он с самого начала стоял на магистральной линии развития общественной науки. Несомненно, их достоинство заключается не в одном чисто теоретическом понимании социальных явлений: чтобы добиться такого понимания надо было обладать тонким вниманием к реальной действительности, цельностью характера, огромной эрудицией и трудолюбием исследователя. Все эти черты гармонически сочетались в В. И. Ленине, как ученом, историке.

На основе тщательного марксистского изучения исторического процесса В. И. Ленин дал научный ответ на актуальнейшие вопросы современности, гениально предвосхитил будущее мировой истории. «Владимир Ильич Ленин так хорошо знал историю прошлого, что мог и умел смотреть на настоящее из будущего», — писал А. М. Горький. Сказано красиво, емко, справедливо.

В. ИВАНОВ,
доцент ИФФ.

ИДЕТ СЕССИЯ

Сессия, длиною в три месяца

Весенняя сессия на ВПФ длится в общей сложности три месяца. На четвертом курсе сессия закончилась, студенты уехали на практику. Третий курс и несколько групп первого и второго курсов сдают сессию вместе со всеми. Остальные первокурсники и второкурсники будут сдавать сессию в июле, когда вернутся с учебной практики.

Сейчас можно говорить об итогах экзаменационной сессии на четвертом курсе.

Абсолютная успеваемость четверокурсников составила 96,4 процента, на «отлично» сдали 5 человек (18 процентов), на «отлично» и «хорошо» 65 человек (65,1 процента), процент неудовлетворительных оценок составил 3,6 процента. Многие студенты сдали сессию только на «хорошо» и «отлично» (81,3 процента).

Лучшие группы 152 и 153 (успеваемость 100 процентов). В этих группах только 3 человека имеют по одной неудовлетворительной оценке.

Худшие группы — 150 и 151. Это вполне закономерно, так как в течение семестра у них была плохая посещаемость занятий. «Уды» и «неуды» получили студенты, пропускающие лекции. — Т. Юракова, С. Стукалова, В. Кондратьев, А. Орлова, А. Бочкарев и др.

Досадно, что из-за небольшого числа нерадивых студентов успеваемость на четвертом курсе несколько ниже, чем в прошлом году. И еще к нашему стыду у студентов этого курса (гр. 151) на экзамене по научному коммунизму были обнаружены шпаргалки, с которыми мы не встречались вот уже несколько лет.

У студентов-третьекурсников сессия в этом году самая трудная, особенно у биологов. Сейчас они успешно сдали зачетную сессию и экзамен по иностранному языку. За него большинство студентов получили «отлично» и «хорошо» и только у 7 человек удовлетворительные оценки.

Студенты первого и второго курсов готовятся выехать на учебную практику в с. Киреевск.

Л. МИЛОВИДОВА,
зам. декана ВПФ.

ИНТЕРЕСНЫХ МАРШРУТОВ

В связи с проведением летних полевых учебных и производственных практик на ГГФ экзаменационная сессия началась несколько раньше, чем на других факультетах.

По сравнению с зимней сессией весной на факультете зачетная сессия прошла более организованно. К настоящему времени уже большинство групп сдало по 2—3 экзамена, а четыре группы закончили сессию.

Результаты экзаменов этих групп оставили хорошее впечатление. Например, в гр. 251 из двадцати двух студентов, сдававших экзамены, двое закончили сессию только с отличными оценками. (Л. Михалева и А. Шумаков) и десять человек только на «хорошо» и «отлично».

В 252 и 254 гр. тоже более половины студентов сдали экзамены только на «хорошо» и «отлично». Около 50 процентов студентов 255 гр. получили лишь хорошие и отличные оценки. Остается пожелать им интересных маршрутов!

Неплохо начали сдачу экзаменов студенты I курса. Несколько слабее сдают студенты II курса. На II курсе в пример можно поставить группу 274, в которой из двух сдавших экзаменов получено всего шесть удовлетворительных оценок и нет ни одного «неуда».

Тревогу вызывает III курс. Здесь часть студентов неполностью рассчиталась с зачетами и не была допущена на первый экзамен. Чтобы выправить положение, студентам III курса необходимо в кратчайший срок «рассчитаться» с зачетами и напяречь все силы для успешной сдачи экзаменов. П. ОКИШЕВ, зам. декана ГГФ.

Счастли- вого пути в большую науку!

На механико-математическом факультете, как и на других, идет защита дипломных.

4 июня проходила очередная защита. Оценку «хорошо» получили работы Ю. Панкрашина, Л. Ларищевой, М. Головчиной.

Дипломная Жени Арайса называлась так: «Об одной реализации оператора обобщенной подстановки в системе программирования «Авто-Аналитик». Тема эта понятна только узкому кругу специалистов, и они решили, что работа заслуживает высшей оценки. Кроме того, она будет опубликована в одном из выпусков «Трудов ТГУ».

И прежде статьи Е. Арайса печатались в научных сборниках, например, в сборнике «Доклады Сибирской конференции по надежности», вышедшем в Новосибирске.

Закончив факультет, Жени будет работать ассистентом кафедры вычислительной математики университета. Его путь в науку, рано и успешно начавшийся, продолжится в стенах «альма-матер».

НАШ КОРР.



На темы Международного дня защиты детей



ДЕТВОРА

Фото В. Афанасьева

Встреча с министрами

29 мая 1969 года в Доме политического просвещения состоялась встреча министров высшего и среднего специального образования Украины и РСФСР Ю. Н. Даденкова и В. Н. Столетова с представителями томских вузовских коллективов.

Ю. Н. Даденков рассказал о знакомстве в дни декады украинской литературы и искусства с томскими вузами, о встречах ученых Украины с учеными вузов Томска и дал высокую оценку работе томичей. Интересным было и сообщение Ю. Н. Даденкова о развитии высшего образования на Украине, о некоторых научных проблемах, над которыми работают украинские ученые. Ю. Н. Даденков особенно подчеркнул важность таких проблем, как организация управления производством и разработка вузовской педагогики.

Министр высшего и среднего специального образования РСФСР В. Н. Столетов в своем выступлении рассказал о впечатлениях от посещения томских вузов, отметил их успехи, рост материальной базы и поставил перед томскими учеными задачу добиваться быстрого внедрения в производство новых

научных рекомендаций и новых образцов техники, совершенствовать воспитательную работу среди студентов и научных работников. В. Н. Столетов сообщил также, что министерство высшего и среднего образования РСФСР стремится и впредь сохранять темпы вузовского строительства, обращает особое внимание на строительство студенческих общежитий и домов для профессорско-преподавательского состава.

Участники встречи единодушно поддержали выступление проректора томского политехнического института И. И. Каляцкого, который от имени всех вузовских коллективов Томска выразил Ю. Н. Даденкову и В. Н. Столетову благодарность за высокую оценку работы ученых и заверил министерство и Томский областной комитет КПСС, что ученые и преподаватели томских вузов сделают все для успешного выполнения задач, поставленных Коммунистической партией и советским правительством, для выполнения обязательств, взятых в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

В. КОНЯЕВ,
доцент кафедры истории КПСС.



Томск весенний,
город родной.

Фото В. Афанасьева.

ГОСТИ С УКРАИНЫ В ТГУ Ажкорд дружбы

В дни декады украинской литературы и искусства в РСФСР наш университет радушно принимал гостей — посланцев украинского народа.

За годы Советской власти Украинская социалистическая республика прошла большой путь культурного и экономического развития. Связи украинского и русского народов, неразрывные в веках, всегда были залогом взаимного обогащения и прогресса.

И сейчас, в дни декады, встречи, проходившие в Томске, были праздничным проявлением давнего взаимного уважения и творческого содружества. Дружба эта скреплена единым прошлым наших народов. Она спаяна кровью русских, погибших в полях Украины в годы гражданской и Отечественной войн.

В нее внесли свой вклад ученые Томска, украинцы по рождению А. Кулюбо, П. Лященко и др. 28 и 29 мая министр высшего и среднего специального образования РСФСР В. Н. Столетов и украинские гости во главе с руководителем делегации министром высшего и среднего специального образования УССР Ю. Н. Даденковым встретились с учеными ТГУ.

На следующий день состоялся интересный концерт творческих коллективов и встреча с украинскими и русскими писателями.

Гости познакомились с богатой коллекцией гербария, с сокровищами книгохранилища научной библиотеки, с работой научно-исследовательских лабораторий и институтов, с экзотическим хозяйством сибирского ботанического сада.

Эта встреча состоялась в полдень 29 мая в научной библиотеке.

С первого же момента появления украинских гостей в огромном зале воцарилась какая-то не просто дружеская, а даже любовная атмосфера.

С открытым сердцем предстали гости перед студенческой аудиторией университета. Это было сразу же тонко понято и отражено ответной волной благодарности.

Ни одно слово не было произнесено за эти три часа равнодушно.

Выступления артистов, конечно, были великолепны. И не только потому, что артисты подлинны мастера — заслуженные деятели искусств... Главное потому, что они были «в ударе». И потому, что зрители тоже были «в ударе». Между теми и другими ни на минуту не рвалась нить взаимного восхищения.

Кто выступал? Солист Донецкого оперного театра Валентин Землянский, лауреат Всесоюзного конкурса чтецов Александра Лесникова, солист Львовского театра оперы и балета Владимир Лубяной, дипломат конкурса им. Лысенко Владимира Чайка, мастер украинского юмора Владимир Аркушенко, солист украинской оперы и балета Григорий Ханедания, солисты Киевского государственного театра оперетты В. Чемега и Г. Горюшко.

Зал дрожал от аплодисментов. И только после концерта, взяв снова в руки авторучки (ведь началась сессия), зрители, наконец, почувствова-

ли, что болят ладошки...

Характеризовать чудесные номера голосистых украинских певцов и талантливых декламаторов я не буду... Все равно не воссоздам чуда, которому была свидетельницей.

Да и не в этом суть. Произведения искусства в хорошем исполнении университетский зритель воспринимал не впервые.

И лично мне запомнилась не только концерт. Актриса Екатерина Крупеникова не выступала в концерте. Она просто рассказала, как она рада, что приехала в Сибирь и узнала, какие хорошие люди — сибиряки.

Накануне их группа была в Асино. После концерта они собрались для дружеского разговора. Вместе пели, вместе плакали от берущих за душу украинских песен. И одна пожилая женщина попросту сказала:

— Доченька! Если когда-нибудь у тебя случится беда и тебе будет тяжело на сердце, приезжай к нам. Мы тебя, как родную, встретим, согреем. Будешь у нас жить...

А другая говорит:

— Нет, она у меня будет жить!..

«Приехав в Сибирь, мы второй раз встретили весну», — восторженно замечали гости с Украины. А за весну на сердце они благодарили нас, сидящих в зале.

Заключительным достоянным аккордом этой встречи было выступление для гостей хоровой капеллы университета.

Г. ЧЕРЕПАНОВА.

СТИХИ НА ЯЗЫКЕ Т. Г. ШЕВЧЕНКО

29 мая в гости к универсам пришли украинские поэты и прозаики. Встречу открыл доцент кафедры советской литературы Н. Н. Киселев. Он говорил о том, что украинская и русская литература берут свое начало от одних великих истоков — творчества Пушкина, Лермонтова, Гоголя, Шевченко.

Затем выступали гости. Популярный украинский писатель Василий Павлович Козаченко — автор многих повестей и романов. Его произведения «Аттестат зрелости»

и «Сердце матери» известны и любимы многими читателями.

Творческий путь В. П. Козаченко начался еще до войны, но как писатель он сложился в военные и послевоенные годы. Его волнует и историческая, и военная темы, и, конечно, современность. Козаченко не только большой писатель, но и общественный деятель — он депутат Верховного Совета СССР.

Творческий путь Платона Воронько начинался в одно время с такими поэтами, как Межи-

ров, Луконин, Наровчатов, Орлов. В войну П. Воронько сражался в отряде прославленного Ковпака, сам был командиром партизанского отряда.

П. Воронько — наиболее переводимый на русский язык, украинский поэт. Он читал свои стихи на украинском языке, но благодаря их изумительной напевности, лиричности, они захватили слушателей.

В заключение П. Воронько подарил нашей библиотеке два сборника своих стихов — один на украинском, другой на русском языке.

Петр Дорошко известен не только как поэт (на русский язык переведены два его поэтических сборника «Думы мои» и «Юг

— Север»), но и как переводчик. Он познакомил украинских читателей со многими произведениями Пушкина, Есенина, Маяковского.

Гостей с Украины в их поездке по Сибири сопровождают московский поэт Юрий Панкратов, редактор «Сибирских огней» Александр Смердов, омский прозаик Леонид Иванов. Присутствовал на встрече и томский поэт Василий Казанцев. Все они выступили с теплыми словами дружбы и свои стихи посвящали гостям.

После встречи слушатели расходились с желанием еще раз открыть сборники своих украинских гостей и продолжить знакомство с ними по их произведениям.

Л. АЛЕКСАНДРОВА.

О науке братской Украины

27 мая на кафедре новой и новейшей истории состоялась встреча историков ИФФ с профессором Киевского университета директором

украинского института археологии Павлом Федоровичем Шевченко.

Гость рассказал о бурном развитии многих отраслей науки в братской республике. Ее организующим центром является Академия Наук в Киеве. Это учреждение имеет филиалы в ряде украинских городов. 25 тыс. научных сотрудников из 39 тыс. работающих в Академии, 25 экспертно-научных предприятий, 3 научно-исследовательских судна, более 70 млн. томов книг в академических библиотеках, 29 научных журналов, 15000

научных работ и 500 изобретений ежегодно — эти и другие цифры назвал П. Ф. Шевченко.

Очень подробно говорил он об общественных науках. В составе Академии наук, занимающей большое многоэтажное здание, есть самостоятельные институты археологии, истории с сектором истории естествознания и техники, институты философии, экономики, права, литературы, языкознания, искусствоведения. П. Ф. Шевченко характеризовал деятельность каждого из этих институтов.

Он называл проблемы, которыми занимаются украинские историки, перечислял двух-трех-, четырехтомные издания, где опубликованы итоги научных исследований современных ученых и труды выдающихся деятелей украинской науки и культуры прошлого. Многие из этих работ вышли по значению за пределы Украины.

Украина имеет 8 университетов. Из них старейшими являются Киевский, Харьковский, Одесский, Львовский. Все они гордятся большими

научными традициями.

Говоря о своих ученых, киевлянин назвал некоторые имена, которые вызвали рой воспоминаний у присутствующих.

— В институте литературы работал известный специалист, человек исключительной культуры и знаний, Александр Иванович Белецкий. Издано 5 томов его произведений, — говорит гость.

— Белецкий? А знаете ли вы, что он заведывал кафедрой на ИФФ Томского университета во время войны? — бросает реплику ветеран ИФФ проф. З. Я. Бояршинова.

С ИФФ уехал в докторантуру философ Павел Васильевич Копин. После защиты докторской он трудился в Киеве, а теперь приглашен на пост директора Московского института философии.

Киевляне знакомы с исследованиями нашего историка Ивана Гавриловича Коломейца который готовился защищать докторскую в Киеве и не смог этого сделать, сгорев на работе.

Как оказывается, Киев не так уж и далеко от Томска.

Е. ЕЛИСЕЕВА,
доцент.

НУ ТАК ЧТО ЖЕ

СЕССИЯ?

ЗАТО ВЕСНА...

Солнце улыбнулось всем. И сразу исчез унылый пейзаж. Кружевная прозрачная зелень окутала милый студенческий город. У всех ощущение непрочности, эфемерности этой благодати, которую, наконец-то, подарила нам весна. И Томск колобродит, дышит солнцем и зеленью, цветет улыбками и негою освобожденных тел.

Правда, снова сессия и мотив весны резко усложняется. В звенящее оптимизмом весеннее ликование вливаются деловые размеренные сессионные ритмы. А диссонанса нет. Такой она бывает всегда: весна по-студенчески. Нина Яковлева (студентка юридического факультета ТГУ) и Коля Лазарев (ТИСИ) — ее полномочные представители.

Л. ПОТАПОВА.

Фото В. Красноярского.



Скоро — целина

(По страницам газет вузов страны)

Проверкой боеспособности студенческих строительных отрядов был воскресник. Всего на воскресник вышло 1800 человек. И трудились не за страх, а за совесть.

(«Бауманец» Московское высшее техническое училище).

О значении отряда «Энергия» говорят его дела. Так в 1968 году отряд в 234 человека протянул по Новосибирской области 420 километров линий электропередач, подключил к ним 6388 домов, поставил 1135 светогочек. В этом году студенты построили 1700 километров ЛЭП. Это больше чем расстояние между Берлином и Москвой.

(«Энергия» НЭТИ).

— Запишите, умею пахать.
— Запишите, умею строить.

— Запишите, ничего не умею, но научусь.

В Магадан, на Саяны, в Приморье, на ремонт общежития — больше тысячи заявлений пришло в комитет комсомола Новосибирского инженерно-строительного института.

(«Кадры стройкам» ТИСИ).

Саяно-Шушенская ГЭС — самая крупная из всех строящихся в мире ГЭС.

Этим летом на стройке будут трудиться строительные отряды из Казани, Бреста, Красноярска, Таганрога. Из Новосибирского инженерно-строительного института — 50 человек. Ребята будут работать на строительстве школы и на благоустройстве рабочего поселка Майко.

(«Кадры стройкам»)

В. МАКШЕЕВ СЫНОЧЕК

РАССКАЗ

С низко нависшего неба, расходясь бесчисленными кругами по темной поверхности воды, моросит мелкий холодный дождик. Сыро и неуютно вокруг. У речного причала небольшой колесный пароход только что дал первый гудок, и пассажиры взбираются на него по мокрым скользким сходням.

Обычная сутолока при посадке: прощальные рукопожатия, напутствия, шутки, а кое-где печальный затуманившийся взгляд и слезы на глазах.

В стороне от всех, облокотившись на перила парохода, стоит молодой человек. Новый плащ, по-видимому впервые надевший, мешковато сидит на его узких плечах. На смазливом капризном лице — выражение досады.

— Бросьте вы нить, мама, — негромко говорит он стоящей у самой воды пожилой женщине в резиновых сапогах и выцветшей ситцевой кофточке. — Раз сказал не буду жить здесь, значит не буду. И вообще...

— И в кого это ты та-

кой уродился? — вздыхает мать. — Отец-то, покойничек, всю жизнь свою в колхозе прожил, оными руками землю корчевал, а тебе теперь колхоз такой да сякой... Учила тебя, думала вместе будем, а ты... Люди-то сейчас ведь из городов в колхозы едут...

Оглушительный рев парохода прерывает ее. Один гудок продолжительный и два коротких, отрывистых. Через пять минут они должны растаться. Мать прижимает концы платка к глазам.

— Ну вот еще слез не хватало, — сердито говорит сын, и женщина послушно опускает худые узловатые руки.

— Ну что ж, бог с тобой, — покорно произносит она, но рот ее судорожно кривится. — Уж тогда лучше бы нам вместе ехать. Неправда, устроилась бы где-нибудь, хоть помы мыть... Зато при мне был бы. А то кто тебе рубахи пости...

— Куда это я вас с собой? — резко обрывает

сын. — Может, самому вернуться придется... Неужели вы этого не можете понять?

Он отворачивается и глядит на идущего к мосту капитана. Ему тягостно это прощание, и он хочет лишь одного — чтобы пароход скоро отчалил от берега.

— Денег-то у тебя мало на дорогу. Поросятка никто не купил, все бы больше набрали. Расходов-то ведь много будет... Да не пей,мотри там... Как приедешь, сразу сообщи адрес, может, к тем порам кто и возьмет поросюшку, сама-то уж без сала проживу...

Сын молча кивает головой. Режет уши последний гудок. Матросы утирают слезы.

Колеса парохода начинают медленно вращаться в обратную сторону, откуда-то сбоку вырывается струя пара.

Сквозь шум мать кричит:

— Яички-то я тебе крутые положила в сумочку, так ты их ешь сразу, а то запортятся... Сын показывает же-

стом, что не слышит.

— Да адрес, адрес сообщите... радиограммой... Дальше она уже не может и, сорвав с головы платок, только машет вслед уходящему пароходу.

И долго еще с кормы видно, как поднимается и опускается белый платок, точно раненая птица, бесильно махая крыльями, не в силах подняться в воздух.

В серой пелене, сливаясь в сплошную темную массу, теряются очертания отдельных людей, и лишь отчетливо видны эти прощальные взмахи.

Сын спускается вниз и, зажав в потном кулаке тройку, идет к буфету занимать очередь за пивом.

А простоволосая мать все стоит на том же месте по щиколотку в жидкой вязкой глине. Две крупные капли — не то от дождя, не то слезы медленно, а потом все быстрее катятся по ее обветренному морщинистым щекам.

— Витенька... сыночек... — беззвучно шепчет она.

Пленум городского Комитета защиты мира

30 мая в кабинете ректора медицинского института состоялся объединенный пленум городского Комитета защиты мира.

Выступили председатель областного Комитета защиты мира академик И. В. Торонцев и председатель городского фонда мира Н. С. Крутовенко.

Было решено объявить сбор взносов в фонд Комитета защиты мира.

Средства, поступающие в фонд мира, идут на финансовую поддержку организаций и лицам, ставящим своей целью сохранение и укрепление мира во всем мире, развитие дружбы, взаимоотношений и солидарности между народами, всеобщее и полное разоружение, а также на оказание помощи народам, борющимся за свою независимость.

ЮМОР

Над кем смеетесь?..

Если ты вошел в аудиторию после преподавателя, не пытайся доказать, что сделал это из вежливости.

Перейти на самообслуживание, к сожалению, не значит самому заполнять зачетную книжку.

Понимал он поговорку «Век живи — век учишь» буквально: век буду жить, а второй век — учиться.

— Я даже во сне вижу себя профессором. Что сделать, чтобы сон сбылся?
— Поменьше спать.

Профессор: Какие три слова студент употребляет чаще всего?

Студент: Я не знаю.
Профессор: Совершенно верно.

Лучший способ обидеть аспиранта — это спросить у него, когда он защищается.

Студенческим «хвостом» следа не заметишь.

Подслушано на экзаменах

«Ньютон, с одной стороны, был физиком, а с другой — метафизиком».

«Аммиак получают синтаксическим способом. Применяется, чтобы выводить человека из бессознания».

«Метан можно встретить на берегу болота».

«Общество хотя по-стихийному, но как-то организовано».

«Кормовая свекла имеет большой спрос у животных».

«Ни запахом, ни другим органом чувств его нельзя определить».

«Фитонциды лука вызывают чувство плача».