

СЕГОДНЯ
В НОМЕРЕ:

Особенно в сессию, когда кончаются у преподавателей лекции, книга становится лучшим другом студента. Книга нас любит и ждет от нас взаимной любви (стр. 3).

Дома и улицы Томска хранят его историю. На 2-й странице вы прочтете рассказ об одном эпизоде в жизни города, связанном с именем С. М. Кирова.

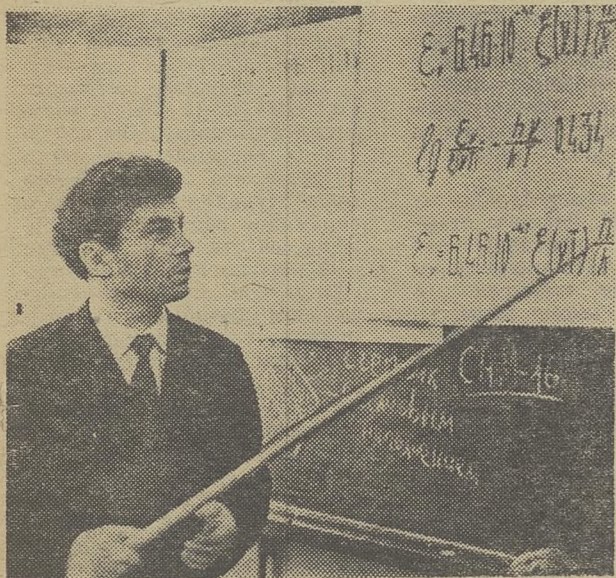
Недавно из Америки вернулся профессор В. Е. Зуев. О своих впечатлениях он рассказывает на 4 стр.

Спорт — религия XX века. Им захвачены все. У нас эпидемией он еще не стал. И на страницах нашей газеты спорт — гость не частый (стр. 4).

СЕГОДНЯ
В НОМЕРЕ:

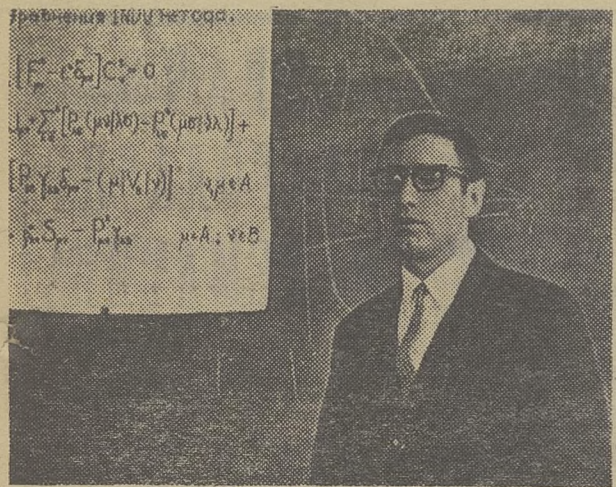
Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Диплом на «отлично»!



Это один из физиков-теоретиков, кому университет в этом году вручит диплом специалиста. Виктор Писарев — студент вечернего отделения ФФ.

Наш фотокорреспондент П. Кондратьев снял Виктора в то время, когда тот защищал свою дипломную. Защита прошла успешно. Комиссия оценила работу дипломника высокой положительной оценкой.



Ю. Митрейкин — студент очного отделения. Тоже физик, тоже выпускник и дипломная у него тоже на «отлично».

За советскую науку

ГАЗЕТА ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИ-
ТЕТА ИМ. В. В. КУЙБИШЕВА.

№ 24 (941).

Четверг, 19 июня 1969 года.

Цена 2 коп.

100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА

МЫ-ШЕФЫ ЗАВОДОВ

Коллективы кафедр университета подводят итоги своей деятельности за прошедший учебный год. Он был плодотворным во всех отношениях. Но мне бы хотелось рассказать о подшефной работе кафедр общественных наук на заводах.

Вот уже несколько лет кафедры истории КПСС, политэкономии и философии оказывают помощь парткомам манометрового, электролампового и инструментального заводов в проведении пропагандистской и массово-политической работы.

В этом учебном году по рекомендации партбюро кафедр общественных наук пропагандистами и консультантами в системе партийного образования на заводах работали Д. В. Коломин, Ф. Ф. Голиков, Ф. И. Мордовин и другие.

Д. В. Коломин руководил теоретическим семинаром, где изучалась работа В. И. Ленина «Детская болезнь «левизны» в коммунизме». Его лекции заслужили самую высокую оценку слушателей — инженерно-технических работников завода.

На электроламповом заводе консультантами были Ю. В. Шеляков, Г. Н. Гредин, М. П. Евсеев.

Доценты Е. И. Тимошин, Л. Г. Сухотина, М. П. Евсеев выступили с докладами на теоретических конференциях, помогали парткомам заводов в организации этих конференций.

Расширилась лекционная пропаганда в цехах этих заводов. Только по ленинской тематике здесь было прочитано около 30 лекций.

Добросовестно ведет

шефскую работу Ф. И. Мордовин. Все намеченные мероприятия всегда выполнялись в срок и при самой тщательной подготовке.

Однако в организации совместной работы парткомов заводов и кафедр, на наш взгляд, имеются серьезные недостатки. Эта работа, хотя и частично, планируется, но выполнение намеченных мероприятий не всегда контролируется со стороны кафедр и партбюро факультетов.

В недавнем прошлом преподаватели кафедр истории КПСС регулярно выступали с лекциями и беседовали в цехах и на участках манометрового завода. Сейчас они там редкие гости. Не проявляет инициативы Э. А. Куликов, отвечающий за эту работу, а также парт-

комы заводов. За год они просили прочитать всего 23 лекции.

Забыв такие испытанные и проверенные формы работы, как организация экскурсий студентов на заводы, посещение музеев университета рабочими заводами, встречи студентов и рабочих.

Кафедры общественных наук, а у них есть для этого силы и возможности, могли бы возглавить работу по написанию истории этих прославленных коллективов. Опять же здесь нужна инициатива, помощь парткомов заводов.

Готовясь к новому учебному году, который пройдет под знаком подготовки к ленинскому юбилею, необходимо активизировать шефскую работу. Это наше общее, партийное дело, наш долг.

Н. БАРАНОВ, председатель профбюро кафедр общественных наук университета, доцент.

Лето, река и сессия...

В летней сессии свои трудности. И одна из них — великие соблазны лета. Трудно усадить себя за учебники и конспекты в то время, как на улице долгожданная жара и прохладная зелень.

Труднее всего приходится первокурсникам. Они еще не научились рационально распределять свое время, не научились во время семестра так писать лекции, чтобы они максимально помогали во время сессии.

Первокурсники-экономисты летнюю сессию начали, пожалуй, хуже, чем зимнюю. Вот итоги пер-

вого экзамена.

983 группа сдавала технологию машиностроения. Результаты экзамена следующие: 32 проц. отличных оценок, 46 проц. хороших, 22 проц. удовлетворительных. Последняя цифра не удовлетворяет ни преподавателей, ни самих студентов. И виновата в ней не только хорошая погода, но и известная пассивность студентов во время семестра.

Экзамен по высшей математике сдали две группы — 982-я и 981-я. В 982-й одна пятерка и три «завала».

Даже те студенты, которые сдают всегда успешно, знают, что такое «завалить» в сессию первый экзамен. Вся сессия летит кувырком. Надо обладать хорошей выдержкой, чтобы нормально готовиться и сдавать следующие предметы.

Этой выдержки хочется пожелать этим трем из 982 и двоим из 981-й, у которых тоже «неуды». Но 981-я в целом сдала лучше. Было много хороших ответов. Постарлено шесть «отлично» и только три тройки.

Начало не очень радует, но еще есть время собраться с силами и мыслями и доказать, что и первокурсники — уже настоящие студенты.

Т. БОРОДИНА, 983 гр.

ПО ТЕЛЕФОНУ

А как на ФФ?

— Как оцениваете Вы начало весенней экзаменационной сессии на ФФ? — обратились мы к зам. декана факультета Н. В. Гольдштейн.

— Начало хорошее. Студенты значительно более организованно, чем зимой, сдали зачетную сессию и приступили к экзаменационной. Первые экзамены прошли в основном успешно.

— Какие группы сдают лучше других?

— 564 и 554-я — наши физики-теоретики. Два первых экзамена сдали ими без «завалов», преимущественно на 4 и 5.

Хорошо начали сессию 551 группа четвертого курса, 563 — третьего курса, 571 и 573 группы второго курса. Из курсов — впереди сейчас второй курс.



У дверей.

Фото П. Кондратьева.

В. И. Ленин и наука



В. И. Ленин неустанно боролся за высокую культуру речи, за ясность, простоту, общедоступность и убедительность языка печати и публичных выступлений.

Особенно настойчиво В. И. Ленин добивался предельной четкости, простоты и популярности от языка газет, который в то время нередко был бесцветным, сухим и малопонятным массовому читателю. Уже в 1919 году в резолюции VIII съезда партии отмечалось, что «печатается длинные, малопонятные статьи, вместо того, чтобы откликаться короткими, простым языком написанными статьями на важнейшие вопросы общей и местной жизни».

В резолюции «О печати», принятой на XIII съезде партии (1924 г.), указывалось, что «необходима дальнейшая работа над языком газет и умелое сочетание максимума популярности и яркости изложения, с серьезностью и обстоятельностью содержания».

Борясь за действенность

О культуре речи

большевистской пропаганды, В. И. Ленин крайне неприемлемо относился к пустому фразерству и всякого рода «размазыванию цветов красноречия». Поменьше политической трескотни, поменьше общих рассуждений, — советовал Владимир Ильич неопытным и непонявшим своих задач коммунистам, — ибо «нет ничего более противного духу марксизма как фраза».

Вместе с тем В. И. Ленин резко осуждал банальную «красивость» и вычурность слога декадентской манеры письма некоторых публицистов. Язык революционной партии, заявлял он, должен быть прост, ясен, политически заострен и понятен широким массам.

Сам Владимир Ильич в своих выступлениях перед рабочими и крестьянами никогда не прибегал к отвлекающим, туманно-книжным выражениям, к внешней «красивости» и витиеватости стиля.

«Ленин, — по свидетельству Е. М. Ярославского, — не любил вычурных, мудреных, красивых фраз. Он избегал их. Временами речь его, его слово поднимается до высших вершин красоты. Но это

— красота какая-то особенно простая. Красота понятная, близкая, без фальши, без выкрутас, без непонятных рабочему и крестьянину украшений. Такой простоты не выдумаешь, искусственно не создашь, она из нутра, из глубины натуры Ленина».

Наряду с резкой критикой пустословия и фразерства, риторичности и напыщенности стиля, В. И. Ленин указывал также, что большим препятствием в деле политического воспитания масс, в пропаганде идей коммунистической партии является многословие. Излишние слова, ненужные повторения только загромождают речь, мешают точному выражению мысли, затрудняют общение. Поэтому необходимо, учил В. И. Ленин, очищать язык от всего лишнего, многословного, постоянно стремиться при выражении мысли «сжать десять слов в два».

Характерны в этом отношении замечания Владимира Ильича на «Комиссионный проект программы» партии, составленный Мартовым в 1902 году. Многие места этого проекта сопровождаются такими комментариями В. И. Ленина. «Слова «рассчитывая на их поддержку» следует выкинуть. Они излишни,

(если призывает, то значит рассчитывает)»; «Эти слова, по моему, следует вычеркнуть. Излишнее повторение»; «Опять повторение!»; «Эти слова следовало бы выкинуть, как излишнее повторение мысли, высказанной уже в предыдущем положении»; «Вообще \$5 особенно рельефно показывает общий недостаток проекта: длинноты и нежелательную тягучесть изложения».

Не менее отрицательно относился В. И. Ленин к штампованному канцелярскому языку, к чиновничье-бюрократическому стилю речи, с его трафаретными, казенными словами и оборотами. Писать «не канцелярским, а революционным языком», писать ясно, просто, без ненужных ухищрений слога, призывал В. И. Ленин.

Владимир Ильич энергично протестовал против засорения устной и письменной речи заумными терминами, крикливыми, модными словечками и всякими «измами». Осуждая лженаучный язык, «учено-философскую тарбарщину» буржуазных теоретиков, создавших бесконечное число

разных «ноталов», «секуралов», «фиденциалов», «экзистенциалов» и т. п., В. И. Ленин настойчиво подчеркивал, что для широких масс надо писать без мудреных терминов, хитрых «измов» и словесных выкрутас.

Вместе с тем В. И. Ленин постоянно боролся с неточным употреблением, неправильным пониманием или намеренным искажением смыслового содержания терминов.

Так, в работе «Памяти Герцена» В. И. Ленин разъяснил суть искажения контрреволюционными «рыцарями либерального российского языкоблудия» герценовского понимания содержания термина «скептицизм». В статье «От народничества к марксизму» он писал о неправильном употреблении народниками таких слов и словосочетаний общественнополитической лексики, как «трудящиеся», «эксплуатируемые», «рабочий класс», «трудовая масса», «класс эксплуататоров». В работе «О либеральном и марксистском понимании классовой борьбы» Владимир Ильич говорил об искажении «экономистами» понятия «классовая борьба» и т. д.

В. И. Ленин неоднократно отмечал, что неточно сформулированная мысль, неудачно употребленный термин могут привести к политическим ошибкам, и своими редакторскими правками

Экскурсии

СОРАТНИКИ

по Кировским местам В. И. ЛЕНИНА ЗДАНИЕ ГЛАВНОГО УНИВЕРМАГА

У этого здания 18-го января 1905 г. происходило большое столкновение Томских рабочих и студентов с полицией и казаками.

В ответ на «кровавое воскресенье» в Петербурге Томский комитет РСДРП стал готовить массовую политическую демонстрацию. Резолюция, принятая на митинге 12-го января 1905 г. гласила «Томские социал-демократы присоединяются к петербургским рабочим и продолжают начатое дело революции устройством массовой демонстрации».

Наступили дни кипучей работы по подготовке демонстрации. Проводились сходки и нелегальные совещания, сбор оружия, создавались боевые десятки. Выпускались и распространялись листовки.

14-го января была выпущена прокламация «К солдатам», призывающая их бороться с царизмом.

В прокламации «Ко всем» говорилось... «Рабочие г. Томска! Кровь петербургских товарищей зовет нас на борьбу. Проклятое царское самодержавие, как мясник, забрызгало себя человеческой кровью... Русская революция началась, началась под знаменем пролетариата... Томские рабочие! За вами слово! Все как один бросайте работу, смело высыпайте на улицу».

Всей работой по подготовке и проведению демонстрации руководил Томский комитет РСДРП. С. М. Костриков (Киров) был одним из активных ее организаторов.

Из донесения Томского губернатора министру внутренних дел видно, что полиция и жандармерия принимали все меры к срыву демонстрации.

В ночь на 18-ое января 1905 г. в подпольной типографии была отпечатана листовка Томско-



го комитета РСДРП «На улицу, в которой говорилось...

«...Время настало. Своей борьбой, своей кровью должны мы разбудить тех, кто еще спит. На улицу, товарищи, во вторник, 18-го января. На улицу под Красное знамя социал-демократии. Все как один! Кровь петербургских рабочих лилась не напрасно».

С утра 18-го января 1905 года демонстранты сходились в указанное место — в центр города, на Почтамтскую улицу, ожидая сигнала. В 12 часов дня раздался сигнал. Собравшиеся рабочие и студенты выстроились в колонну, рабочий-печатник Иосиф Кононов поднял Красное знамя с надписью «Долой самодержавие».

У моста через реку Ушайку угол прос. Ленина и пер. Батенькова демонстранты были атакованы казаками, полицией.

Томский вице-губернатор доносил в Министерство внутрен-

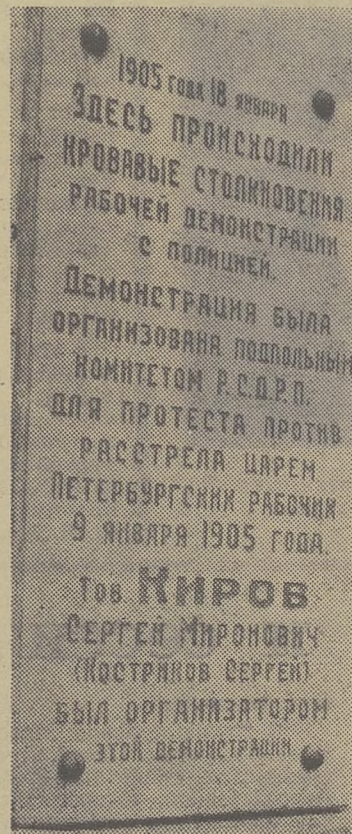
них дел: «... Чины полиции врезались в толпу с тем, чтобы разделить ее на две части, направить затем каждую с улицы в сторону, окружить, отобрать флаги и арестовать».

В этой схватке падает отважный знаменосец Иосиф Кононов. Смертельно раненный, он нашел еще в себе силы, чтобы сорвать Красное знамя с древка и спрятать его на своей груди.

Больше ста человек демонстрантов было избито и ранено. Но, силы были неравные. Демонстранты отступили.

Вечером 18-го января, после разгона демонстрации, в кафедральном соборе Томский архирей Макарий отслужил молебен в ознаменование «Победы над супостатами и крамолами».

Было решено в эту же ночь, во чтобы то ни стало, достать боевое Красное знамя, спрятанное на груди Иосифа Кононова.



С. М. Костриков (Киров) и Иван Лисов, рискуя жизнью, проникли в покойничью медицинскую факультета Томского университета, где лежал труп Кононова, и спасли залитое рабочей кровью Красное знамя.

На следующий день, 19-го января 1905 г., в городских газетах «Сибирская жизнь» и других можно было прочитать о побегах арестованных, о сорвавшемся заседании Думы, но ни слова не было в них о демонстрации в Томске и убийстве Иосифа Кононова.

Зато горячо откликнулась на эти события большевистская газета «Вперед». Ленинская газета опубликовала корреспонденцию очевидца, в которой описывалась дикая расправа с демонстрантами.

Г. ТРУХИН,
доцент.

ВРАЧИ БЛАГОДАРЯТ МАТЕМАТИКА

Дорогая редакция!

Просим через вашу газету выразить благодарность преподавателю кафедры алгебры и теории чисел Владимиру Александровичу Романовскому от профессорско-преподавательского состава и студентов Томского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института.

В этом году впервые в нашем институте начато преподавание высшей математики для врачей и студентов в виде факультативных лекций. Мы с большим интересом приступили к занятиям. Мастерство и простота изложения столь сложных вопросов позволили нам хорошо усвоить материал. В 16 прослушанных лекциях освещены вопросы теории чисел, функции, дифференцирование и интегрирование.

С удовольствием продолжим посещение лекций в будущем учебном году. Полученные знания помогут нам в разработке научных вопросов медицины.

И. Ю. СТУКС,
доц. кафедры пропедевтики внутренних болезней;

О. И. ЗЕМЛЯКОВА,
асс. кафедры детской хирургии;

В. КАРНОВА,
А. ТАРАСОВ,
научные работники института курортологии и физических методов лечения;

В. В. ШЕСТАКОВ,
слушатель 5 курса военно-медицинского факультета ТМИ.

учил авторов правильно оценивать явления и факты действительности и называть их настоящими именами.

Показательным примером этого могут служить исправления, внесенные В. И. Лениным в подготовленную к печати статью В. В. Воровского «Еще страничка из истории».

В рукописи этой статьи В. В. Воровский сообщал, что «... некоторые революционеры отстраняют вопрос о подготовке восстания, сосредотачивая свои упоминания на Думе «соглашателей». Называя таких политических деятелей их настоящим именем, В. И. Ленин вместо слов «некоторые революционеры» написал: «Нашлись оппортунисты в социал-демократии, которые отстраняют вопрос о подготовке восстания...».

В связи с этим исправлением В. И. Ленин изменил и само название статьи. Зачеркнув прежнее заглавие «Еще страничка из истории», Владимир Ильич назвал статью «Буржуазные соглашатели и пролетарские революционеры».

Ведя борьбу за чистоту и общедоступность языка, В. И. Ленин непримиримо относился к различного рода словосокращениям, получившим широкое распространение в устной и письменной речи 20-х годов.

В. Бонч-Бруевич вспоминает о глубоком возмущении,

которое выражал В. И. Ленин при чтении одной газетной статьи с уродливыми сокращениями слов. «На каком языке это написано? Тарабарщина какая-то. Волянок, а не язык Толстого, и Тургенев», — восклицал Владимир Ильич.

В своих выступлениях и беседах В. И. Ленин с крайним неодобрением отзывался о таких словосокращениях, как «ложбум», «гостресты», «комчанство», «шкраб» и т. п., ведущих к бюрократизации языка, к засорению его словесным хламом.

Исключительно большое внимание В. И. Ленин уделял вопросам грамотного и стилистически правильного построения речи. Малейшие нарушения грамматических или стилистических норм выражения всегда вызвали негодование Владимира Ильича и были предметом его критических замечаний.

Например, после прочтения статьи неизвестного теперь автора В. И. Ленин указывал: 1) «пара лет» не по-русски, 2) «клеят безумием» — не по-русски; 3) длинные фразы с повторением (чтобы сказать то-то, чтобы постоянно и непрерывно связывать, чтобы и т. д.) необходимо переделать в короткие; 4) слог весь, по-моему, надо переделать в более популярный — для сего переписать все заново».

В своих замечаниях по

языку и стилю печати и публичных выступлений В. И. Ленин не оставлял без внимания и вопросы благозвучия речи. Он указывал, что стечение или близкое расположение одинаковых звуков лишает речь необходимой ритмичности и музыкальности, препятствует восприятию ее смысла.

Так, в 13 параграфе «Коммиссионного проекта программы» партии говорилось о том, что «В России рядом с капитализмом, быстро распространяющимся областью своего господства и становящимся все более и более преобладающим способом производства, на каждом шагу встречаются еще остатки нашего старого, докапиталистического общественного порядка...» Осуждая подобную манеру изложения, В. И. Ленин написал рядом с этим параграфом: «Клянюсь и благодарю за малосенный шажок ко мне. Но «становящимся, преобладающим... щии... щии... фи-фи».

Высказывая В. И. Ленин на о языке печати и публичных выступлений, как и многочисленные его замечания о культуре устной и письменной речи в целом, учат нас чуткому и бережному отношению к слову, настойчиво призывают неустанно заботиться о красоте, выразительности, простоте и ясности великого русского языка.

Г. Ф. МИТРОФАНОВ, доцент.

С ФОТОАППАРАТОМ ПО АУДИТОРИЯМ УНИВЕРСИТЕТА



Они оба молоды — и преподаватель А. Г. Лесняк, и студентка ММФ С. Рогожина. И оба волнуются, но студентка все-таки больше. Но говорит она, видно, дело, потому что скоро в ее зачетке появится «хорошо».



762 группа сдает теоретические основы радиофизики. Экзамен принимает А. С. Майдановский. По тому, как спокойно отвечает П. Сальников и как внимательно и даже увлеченно слушает Артур Сергеевич понятно, что за этот ответ будет «отлично».

Новому набору — постоянное внимание

ХИМИКИ ЖДУТ АБИТУРИЕНТОВ

Очень скоро в наши лаборатории, немного волнуясь и робея, войдут в белоснежных халатах юные и пытливые вчерашние школьники, которым суждено будет стать студентами.

Им суждено сделать много открытий — сначала для себя, потом для науки... Это в значительной степени будет зависеть и от уровня школьных знаний.

Поэтому не случайно в работе комиссии по новому набору студентов на наш факультет были предусмотрены ряд мероприятий по углублению знаний химии учащимися десятых классов школ города.

Так, еще с ноября 1968 г. начал свою работу лекторий по основным разделам химии. В работе лектория принимали участие такие опытные преподаватели нашего факультета как И. М. Вортовой, Е. А. Круликовская, Р. А. Чупахина, К. Э. Смолякова, В. А. Кумок, Н. А. Скорик и другие. Для учащихся школ города было прочитано 16 лекций и проведено 4 практических занятия.

В течение года студенты нашего факультета вели кружки химии в школах города, проводили школьные олимпиады, победители которых приняли участие в городской химической олимпиаде, организованной нашим факультетом 9 февраля 1969 года.

Сотрудники факультета принимали активное участие в проведении зональной олимпиады, состоявшейся в Томске в марте 1969 года.

Большой курс лекций (в объеме 40 часов) по основным закономерностям химии был прочитан в районах Томской области доцентами В. А. Кумок и Н. А. Скорик. Хотелось верить, что все эти труды окупятся сторицей.

Дважды (5 января и 30 марта) был проведен «День открытых дверей». В большинстве школ города проведены беседы о химическом факультете ТГУ. А совсем недавно из большой поездки по районам области вернулись сотрудники факультета доцент Э. А. Захарова и ассистент С. В. Томашевская. Они проводили беседы об университете и химическом факультете в школах и на предприятиях, выступали по радио.

Не ослабевает связь нашего факультета и с крупнейшими промышленными городами Сибири. Так, большая работа была проведена доцентами К. Э. Смоляковой и Т. С. Минаковой в школах и на предприятиях в Кемерове и Омске, где ими было сделано 22 доклада. В этом году, как и всегда, из химических центров Сибири мы ждем наших будущих коллег.

Осталось сделать немного. Уже укомплектованы штаты преподавателей, лаборантов и студентов, подготовлены билеты. Решив еще несколько организационных вопросов, мы сможем принимать абитуриентов.

Е. ГУДЫМОВИЧ, председатель комиссии по набору.

РАЗ про библиотеку, значит о том, как читатели портят книги, — сразу смекнет догадливый читатель. И ошибется на этот раз.

Вы каждый день ходите мимо высокой машины, которая с первобытным упорством забивает сваи в фундамент будущего нового здания научной библиотеки. Каким будет оно, вы тоже знаете. Рисунок проекта висит на стене в главном корпусе, — современное здание, где каждый сантиметр — полезная площадь. Там места хватит всем желающим.

До этого долгие годы в распоряжении студентов был только студенческий читальный зал Научной библиотеки, который к тому же часто закрывался по различным поводам: собрание, встреча, лекция, концерт, санитарный день, ремонт и т. д.

В СЧЗ—400, так называемых, посадочных мест. Значит, занимаясь там мог примерно каждый 15-й студент.

Новое здание в будущем, а что же мы, как говорят деловые люди, имеем на сегодняшний день?

Знаете, не так уж мало: учебная библиотека 2-го корпуса, библиотека филологов в главном корпусе, читальные залы — для юристов и экономистов (Ленина, 49-а), для ММФ (в общежитии на Советской, 59), для факультетов, проживающих в 7-м общежитии, (в 8-м скоро откроется тоже), кроме того — кабинет истории партии.

Все это прибавило около 600 посадочных мест.

Теперь одновременно может заниматься в

читальных залах тысяча человек, т. е. каждый шестой студент.

Сейчас встает вопрос о том, чтобы повысить категорию студенческого читального зала Научной библиотеки. А то часто бывает так: сидит в СЧЗ математик-первокурсник и целый день решает задачи по Де-

так здорово трудится, так сжигает себя на работе, что сразу видно, что окружающие работают хуже. А другой всех зажжет своей любовью к делу, своей энергией. Рядом с ним все хорошо работают. Это не просто мастер своего дела, это — педагог. В этом главная особенность

ВЧЕРА, ЗАВТРА И СЕГОДНЯ

Ирины Александровны Янцинецкой.

— Чтобы быть хорошим библиотекарем, надо любить не только книгу, но и читателя, — это ее слова.

У Ирины Александровны научиться можно многому. Но во 2-м корпусе большая библиотека.

У общежитских же библиотек своя специфика. В них ходят студенты одного-двух факультетов. Не трудно знать их наперечет. Наверное, самое главное для библиотекаря — почувствовать себя в общежитии дома и хозяйкой. Тогда дела пойдут хорошо, как у Валентины Порфирьевны Неупкоевой (Ленина, 49-а). У нее уютный читальный зал. Сессия — без того работы много, а на стеллаже выставка, посвященная Леониду Леонову. Книжки для выставки надо было принести из «науки»,



Это единственный читальный зал, где можно пользоваться литературой, поднятой в Научной библиотеке. Носить оттуда книги — лишний труд. Но библиотекари пошли на это, чтобы помочь студентам.

На нарушителей Валентина Порфирьевна влияет и сама и через студсовет общежития. С юристами и экономистами еще нет такого тесного контакта, а с физиками, которые жили здесь раньше, было полное взаимопонимание. Через студсоветы и старост комнатов можно было вернуть в библиотеку любую пропавшую книгу.

Так получилось — я говорила о хорошем, а хорошо не везде. Но хорошего много и оно определяется.

Если бы ты знал, дорогой читатель, как самоотверженно, творчески, с какой заботой о тебе работают эти люди, то остановилась бы твоя рука, вырывающая лист из книги или марающая ее разноцветной ластиком и шариковых ручек! Это гнусно, когда ломают ветку цветущего дерева (один буду нюхать!), ветка-то вырастет, а вырванные листы никогда вновь не появятся в книге. А как говорит Ирина Александровна:

— Надо ведь, чтобы и потомкам что-нибудь осталось.

Н. БАРКОВА, наш корр.

ПО СТРАНАМ И КОНТИНЕНТАМ

В СООТВЕТСТВИИ с соглашением о научном обмене между СССР и США мне довелось побывать в ряде университетов США в период с 7 апреля по 3 июня 1969 года. Около 6 недель я пробыл в Калифорнийском университете в Лос-Анжелесе и в течение двух недель в Калифорнийском университете в Дэвисе, Беркли, в Стенфордском университете в Калифорнии, в Колорадском университете в Боулдере, в Гарвардском университете в Бостоне, в Массачусетском технологическом институте, в университете штата Мэриленд (около столицы США) и в Нью-Йоркском университете в Бронксе.

Кроме университетов я посетил также научно-исследовательские лаборатории корпораций Дуглас и Рэнд, известную астрономическую обсерваторию Маунт-Вильсон и национальный центр по исследованиям атмосферы.

На протяжении двух месяцев мне удалось подробно познакомиться с библиотекой отчетов о научно-исследовательских работах по оптике атмосферы, выполненным в различных научных центрах США, познакомиться с рядом научных лабораторий, повстречаться со многими американскими учеными, работающими в той или иной узкой области оптики атмосферы. Было довольно много и официальных, и неофициальных разговоров с американскими коллегами.

Я прочитал 6 лекций в различных университетах. Все лекции были посвящены

изложению результатов исследований, проводимых нашим коллективом в Томске. Они были известной компенсацией за предоставленные мне широкие возможности ознакомления с исследованиями в различных направлениях атмосферной оптики в США.

Я имел также возможно-

занимает огромную площадь, включающую в себя все научные, учебные, административные здания, многоэтажные гаражи, рекреационный центр и студенческие общежития.

Надо прямо сказать, что университет предоставляет студентам и преподавателям отличные возможности для

Лекции длятся 50 минут каждая. В течение пяти рабочих дней недели студенты имеют от 18 до 24 обязательных занятий. Считается, что примерно в два раза больше времени они должны работать самостоятельно. На деле этого нет.

Студенческая молодежь США в последние несколько

геп (бренд между поколениями). Эта брешь — одно из порождений американского образа жизни.

В Америке очень много и поучительного, положительного. Прежде всего хочется отметить неизменное доброжелательное отношение американцев к нашей стране, которое я испытывал все время пребывания в США.

Американцы с большой тщательностью подбирают научные кадры. Характерным для них является наличие небольших ячеек ученых, работающих на самом современном уровне в очень узкой области. В этих ячейках, как правило, работает всего два-три человека. Следует отметить, что добрая половина американских ученых не американцы.

Американцы — деловые люди. Им, как правило, не присущ бюрократизм и волокита. Очень многое у них делается на основе доверия.

Моя поездка была весьма плодотворной во всех отношениях. Я более чем уверен в необходимости расширения взаимных обменов учеными, студентами наших стран.

Считаю, что наш университет далеко не использовал всех возможностей для отправки в США лучших ученых и студентов. Эту работу надо проводить целенаправленно, ориентируясь на определенных кандидатов и соответственно построив их языковую подготовку.

В. Е. ЗУЕВ,
доктор физико-математических наук, профессор.

ВОСЕМЬ НЕДЕЛЬ В США

сти познакомиться с учебными программами, организацией учебного процесса, с бытом ученых и студентов, со многими сторонами американской жизни.

В короткой статье невозможно рассказать о всех впечатлениях от поездки.

Прежде всего несколько фраз об американских университетах. В США в каждом штате кроме государственного университета имеются частные. Общее количество университетов измеряется сотнями.

Государственные университеты, как правило, очень большие. Самый большой по численности студентов и преподавателей Калифорнийский университет, например, имеет более 100 тысяч студентов. Он размещается в 9 городах штата. Наиболее крупные отделения этого университета в Лос-Анжелесе и Беркли по 28 тысяч студентов в каждом. Отделение Калифорнийского университета в Лос-Анжелесе

учебы и работы. Однако далеко не все способные молодые люди могут учиться здесь, поскольку плата за жилье, питание и обучение превышает 2 тысячи долларов в год на одного студента. Заметим, что в знаменитых частных школах, таких как Говардский университет и Массачусетский технологический институт, только плата за обучение в год может превышать 5000 долларов.

Для меня было большой неожиданностью то обстоятельство, что штаты научно-исследовательского персонала и средства на научную работу в университетах целиком определяются наличием контрактов. Штат ассигнует средства только на строительство университета, на его содержание и зарплату преподавательского персонала.

Обучение в университетах США продолжается четыре года. До поступления в университет дети учатся 12 лет в школе (с 6 до 18 лет).

лет с быстро возрастающей активностью выступает против войны во Вьетнаме, против проведения в университетах исследований военного характера, против обучения студентов военному делу. Выступления эти часто носят стихийный характер и заканчиваются столкновениями с полицией и даже войсками.

Америка — страна контрастов. В каждом крупном городе богатство и роскошь соседствуют с бедностью, а религия с проповедью свободы половых отношений.

В американском обществе много сложных проблем. Это Вьетнамская война (все без исключения американцы, с которыми приходилось встречаться, выступают против этой войны), это расовая проблема, это проблема преступности, алкоголизма, наркотиков, венерических заболеваний, молодежная проблема и др. Я бы особо подчеркнул проблему молодежи или как называют ее американцы — дженерейшн



«ПО СЕКРЕТУ»

Фотоэтиюд А. ВАСЯНОВИЧА.

Посвящается спортсменам

Вратарь студенческой команды нередко пропускает голы, но еще чаще — лекции. Команда напоминала рассеянную бабушку, непрерывно теряла очки.

Он решил судьбу матча, забив все три гола, причем два из них — в собственные ворота.

У вратаря до мяча просто руки не доходили.

Штанги на много уже ворот, а попадают в них почему-то чаще.

Матч проходил при свете прожекторов, хотя зрители считали, что игра не стоит свеч.

Сердце тренера склонно к замене.

Приметы

СТУДЕНЧЕСКИЕ

Вызов в деканат — не к добру.

Зарой шкуру гиппопотама под полом своего дома — и ты на «отлично» сдашь сессию.

Позабить дома шпатель — остаться при своем интересе.

Просидеть все три лекции — к болезни.

Если из окон общежития

начинают обливаться водой — значит пришла весна.

Видеть во сне мутную воду — быть комиссии из профкома.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Дожливая весна — к хорошей посещаемости.

Если сегодня студенты необыкновенно тихо сидят на лекции — значит с следующей они попросят отпустить их на свадьбу.

СПОРТ: достижения и перспективы

В нашей газете становится традиционным ежегодный обзор итогов спортивной работы. Каковы же наши успехи на спортивном поприще в последний год и на что можно надеяться в будущем?

Следует отметить прогрессивные тенденции в организации и материальном обеспечении спортивной базы ТГУ.

Например, в 1968 календарном году из фонда спортивной кафедры было закуплено спортивного инвентаря на 8 тыс. рублей, а в 1969 г. намечено реализовать более 20 тыс. руб. Из них уже приобретено туристского инвентаря на 1,5 тыс. руб., а также предполагается осуществить следующие мероприятия:

— изготовить и установить в общежитиях и на площадках 40 теннисных столов, 10 гимнастических перекладин, организовать прокатную конькобежную базу на 250 пар коньков и увеличить лыжeproкатную базу на 500 лыжных комплектов; — построить 3 баскетбольных площадки, столько же волейбольных и две совместные игровые площадки с асфальтовым покрытием;

— завершить проектные работы по строительству университетского стадиона (бывшего стадиона ТИРЭТА), в октябре заложить его под каток.

В 1975 г. на базе стадиона намечено построить плавательный бассейн.

Важным моментом в спортивной жизни университета станет открытие в октябре 1969 г. трехзального учебного корпуса.

На базе новых спортзалов будет решена давняя назревшая проблема специализации по курсу спортивного совершенствования.

Студенты, помимо занятий по физическому воспитанию, смогут принимать участие в работе любой из секций: лыжной, легкоатлетической, тяжелой атлетической, борьбы и спортивных игр. Откроются новые секции — конькобежная и теннисная. В секции будут приниматься все желающие, независимо от их спортивной квалификации.

Кафедра физвоспитания ходатайствует перед ректоратом ТГУ о введении спортивных занятий на всех курсах обучения в университете и переходе с одного занятия на два занятия в неделю. Как объяснил нам зав. кафедрой А. П. Писанко, для этого требуется сократить основную учебную программу и расширить штат спортивной кафедры. Опыт политехнического института в этом направлении положительный. Но на призыв спортивной кафедры откликнулись пока только деканаты ЭФ и ХФ.

Определенные сдвиги заметны и в деятельности спортклуба ТГУ. В 1968—1969 учебном году команда ТГУ участвовала в универсиаде РСФСР,

Средней Азии и Казахстана, проходившей в феврале месяце в Перми, причем чемпионами универсиады стали наши тяжелоатлеты, волейболисты (мужчины) и баскетболисты (женщины).

Спортсмены ТГУ защищали честь университета в первенстве на приз областного совета общества «Буревестник», а наши прославленные аквалангисты заняли I место в РСФСР (7 место в СССР) на Рижском первенстве СССР клубов подводного плавания.

В рамках внутриуниверситетской спартакиады проводились соревнования по четырем видам спорта: лыжам, легкой атлетике, волейболу и баскетболу. Призовые места в спартакиаде распределялись следующим образом: у лыжников — ГФ, ЭФ, ММФ (лучшим лыжником стал студент ИФФ Юрий Коновалов); первые места по баскетболу заняли команды ММФ (мужчины) и РФФ (женщины), по волейболу соответственно — ХФ и ММФ.

Легкоатлетические состязания проводились по 16 видам спорта. Чемпионами осеннего первенства по легкой атлетике стали спортсмены ФФ, весной же они уступили свой титул радиофизикам.

Легкоатлетический кросс нынешнего года собрал рекордное число участников — 1335 человек. Первое место в третий раз подряд занял ХФ. Его представителям был вручен кубок навечно.

Летом спортивные организации университета подведут итоги спортивного смотра-конкурса, посвященного 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Каждому факультету предлагается отчитаться по нескольким аспектам спортивной работы: организационному, учебно-спортивному и агитационному.

Аналогичный смотр-конкурс намечено провести и в следующем 1969-70 учебном году.

Значительное число соревнований предполагается провести в следующем учебном году. Среди них: первенство областного общества «Буревестник», февральская универсиада в Ташкенте, спартакиада профсоюзов, соревнования аквалангистов, шахматный матч ТПИ—ТГУ, октябрьская эстафета на приз газеты «ЗСН», легкоатлетический и лыжный кроссы, спартакиада сотрудников университета и другие соревнования.

И. МАЛИМОН, ЭФ.

