



Сессия надвигается. Ею заняты мысли и студентов, и преподавателей. Поскольку наши корреспонденты относятся либо к тем, либо к другим, то понятно, почему их сейчас занимает эта тема и в серьезном (стр. 1), и в шутовском (стр. 4) аспектах.

Пройдет несколько дней и начнется новый год — юбилейный. К нему вся страна и мы долго готовились. На второй странице сегодняшнего номера материалы, посвященные В. И. Ленину.

Комсомольцы ищут новые формы работы. Недавно прошедший пленум комитет ВЛКСМ университета провел иначе, чем всегда. Удачны ли эти новые формы? Об этом статья В. Пономарева (стр. 3).

«Когда же Вы возьметесь за ум? Ведь на носу сессия и экзамен по этому предмету», — эти слова все чаще повторяют деканы факультетов, отчитывая очередного прогульщика за пропуски занятий.

Студент испуганно вспоминает, что уже конец декабря. Бросается, бедный, за литературой в научку, а там, за нужной ему книгой, уже очередь.

Он бежит в отдел каталогов, роется в поисках нужного автора, засыпает тысячами вопросов консультанта по литературе.

Наконец, книга выписана и поднята в СЧЗ.

Начинается творческий процесс постижения истины до полного истощения сил, когда в голове начинает шуметь, перед глазами мерцает что-то абстрактное.

От таких занятий два дня ничего не идет на ум и ко всему пропадает всякий интерес.

Но после очередной беседы с деканом студент вновь обращается к своему излюбленному методу — штурмовщине.

И, как результат этого, в сессию — завалы, неявки на экзамены и даже серьезные заболевания.

А в общую копилку успеваемости факультета идет часть отрицательного процента, снижающего общефакультетскую успеваемость.

Штурмовщина — зло. В нашем университете с ней борются все: начиная от учебной комиссии до ректората. При этом используются самые различные средства: регулярная проверка успеваемости в группах (контрольные точки), коллоквиумы по основным теоретическим курсам во время семестра, статьи ведущих преподавателей университета о том, как надо готовиться к сессии и т. д.

Как правило, в конце семестра факультетские руководители выступают в университетской прессе с отчетом готовности факультета к сессии.

Мы предложили нашему корреспонденту посетить некоторые факультеты и задать два вопроса заместителям деканов:

1. Что Вы как заместитель декана ожидаете от предстоящей сессии?  
2. Что больше всего Вас заботит в связи с этим?

Зам. декана ХФ доцент Зинаида Ильинична Отмашова.

Если говорить в целом по факультету, то мне представляется, что эту сессию наши студенты сдадут хорошо. (Есть некоторые «но»..., о них я скажу позднее). Судите сами, I курс в этом году сильный: был высочайшей проходной балл. Занимаются хорошо...

Когда проходило совещание кураторов групп совместно с преподавателями, ведущими занятия на I курсе, то никто не высказал серьезных опасений за первокурсников.

III курс вошел в ритм работы и, надеюсь, сохранит его до конца сессии. IV и V курсы у нас всегда давали 100% успеваемости. Надеюсь, они не подведут нас и на этот раз.

Теперь о II курсе. Это и есть то самое «но», о котором я говорила. Этот курс слабее остальных по набору. Не могу сказать, что второкурсники не хотят заниматься, напротив, в основном преподаватели ими довольны. Так, Л. Д. Ефанов, читающий у них лекции по истории КПСС, химиками II курса доволен.

Противоположное мнение у преподавателей, которые ведут высшую математику. Высшая математика — самое слабое место у второкурсников. От сдачи этого предмета зависит успех зимней сессии у факультета в целом.

Зам. декана ГГФ, доцент Петр Андреевич

Окишев.

Прогнозировать результаты сессии дело весьма непростое. От сессии всего можно ожидать. В наше время пользуются современной методикой прогнозирования с использованием современных вычислительных машин. Те методы, которые мы применяем (контрольные точки), не дают реальных представлений о возможностях в сессии.

Корреспондент. Кстати, каковы итоги контрольной точки?

П. А. Окишев. Итоги неутешительны. Много двоек.

Корреспондент. Редакция газеты располагает данными о том, что некоторые студенты ГГФ пропустили много часов занятий: А. Дубровин из 281 гр. — 46 часов, А. Лезин (282 гр.) — 46 часов, Ким (283 гр.) — 40 часов и т. д. Принимаются ли со стороны деканата меры к прогульщикам?

П. А. Окишев. Разумеется. Деканат борется с пропусками занятий. Если вы обратите внимание, на доске объявлений факультета висит решение по итогам контрольной точки. Там сказано, что 6 человек снято со стипендии, а двадцати объявлен выговор.

Зам. декана ВПФ доцент Лариса Сергеевна Миловидова.

Предсказывать итоги сессии по факультету в целом я не берусь. Просто расскажу по порядку, как обстоят дела на каждом курсе.

Благополучно должна пройти сессия на IV курсе. Не вызывает опасений I курс. Первокурсникам мы уделили много внимания. Проводились производственные совещания, на которых рассказывалось о зачетах и экзаменах, об оформлении зачетных книжек, о том, как готовиться к сессии. Было совещание

## Три интервью по поводу предстоящей сессии

по итогам контрольной точки. Выяснилось, что не все благополучно у I курса с иностранными языками. Впрочем, как показывает опыт, после школы им всегда трудно заниматься.

Особенно трудная сессия ждет студентов III курса. Им предстоит сдать сложные теоретические курсы: цитологию, генетику, микробиологию и исторический материализм. Надеемся, что они успешно осияют этот барьер.

II курс должен справиться с сессией хорошо. Только в 280-ой группе очень плохи дела по высшей математике. По контрольной работе они получили 9 двоек, многие не отчитались на коллоквиуме.

Корреспондент. Принимаются ли меры для оказания помощи со стороны деканата, куратора группы?

Л. С. Миловидова.

Куратор Л. Г. Трофимов собирает группу раз в неделю, и студенты рассказывают ему о своих делах.

Кроме того, постоянный контроль ведет деканат факультета через треугольник группы. Большую помощь оказывает 280 группе преподаватель высшей математики Мария Ивановна Невидимова. Она проводит с ними дополнительные занятия, консультации...

Корреспондент. Словом, подготовка к сессии идет полным ходом. Какое место по успеваемости надеется занять Ваш факультет по университету?

Л. С. Миловидова. Ну, первое место (с учетом слабых звеньев) мы скорее всего не займем. А вот на второе-третье место будем рассчитывать.

М. Мишин, наш корр.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# За советскую науку

ГАЗЕТА ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. В. В. КУЙБИШЕВА.

№ 42 (959).

Четверг, 25 декабря 1969 года

Цена 2 коп.

## СОБЫТИЯ ЗА НЕДЕЛЮ

### ДАРИ ОГОНЬ, КАК «ПРОМЕТЕЙ»!

Хорошая газета «Прометей». Неплохая газета «Гуманитарий». Их редакция раньше работали сами по себе, в одиночку билась над сложными вопросами, и удачами с другими не делилась.

18 декабря редколлегии стальных пригласили на встречу. Встреча проходила по инициативе парткома. Проводила ее

редакция «ЗСН». Редактор «Гуманитария» Мэри Эпштейн и редактор «Прометей» Света Климова рассказали о своей работе. Присутствующие задали много разных вопросов. Разбор газет провели члены редакции «ЗСН». Встреча была полезной. Тем более, что в феврале будут подведены итоги конкурса университетских стальных газет.

### КОНЧАЮТСЯ ЗАЩИТЫ

Для шестикурсников ФТФ Новый год будет в самом деле началом другой жизни. С университетскими дипломами в разные города уедут молодые специалисты.

Среди нынешних выпускников — студенты 046-й группы, которая считалась лучшей в университете. Сегодня последние защиты.

### «ЕЗДА В НЕЗНАЕМОЕ»

Так сказал о поэзии великий поэт. Это определение было девизом вечера в общежитии геологоразведочного техникума, куда пришли поэты ТГУ. До этого поэты мало знали о технике, техникумовцы — о поэзии. Гости познакомили будущих геологов со своими стихами и с лучшими произведениями советских авторов.

## СОБЫТИЯ ЗА НЕДЕЛЮ

Говорят, есть такие студенты, которые проводят новогоднюю ночь в красном уголке, готовясь к очередному зачету. Им не позавидуешь, но понять их можно. Новогодний праздник так неудачно совпадает с зачетной сессией.

Но если придешь к празднику без «хвостов», с уверенностью в своих силах (а уверенность эту дадут успешно сданные зачеты), то твое праздничное веселье не омрачит ни одна грустная мысль.

На снимке А. Карпова — студент V курса вечернего отделения РФФ В. Киселев сдает зачет преподавателю В. Н. Снявскому.







# Ленин и борьба с преступностью

СРЕДИ множества разнообразнейших теоретических и практических вопросов строительства социализма В. И. Ленин уделял большое внимание проблеме искоренения правонарушений и преступности, причин, их порождающих.

Коренную социальную причину правонарушений, «эксцессов, состоящих в нарушении правил общежития», В. И. Ленин усматривал в эксплуатации масс, нужде и нищете их.

Эти корни преступности были подрублены Октябрьской революцией. Но ликвидация частной собственности — основной экономической причины преступности, обескуражившая возможность искоренения преступлений, социалистические преобразования экономической жизни сами по себе, так сказать, автоматически не уничтожают преступности.

Для этого необходимо «...преодолеть старые привычки, старые навыки, оставшиеся нам в наследство от старого строя, навыки и привычки собственнические, которые насквозь пропитывают толщу масс».

Еще в июле 1918 года В. И. Ленин отмечал, что «Рабочий класс штабской стеной не отделен от старого буржуазного общества. И когда наступает революция, дело не происходит так, как со смертью отдельного лица, когда умерший выносятся вон. Когда гибнет старое общество, труп его нельзя заколотить в гроб и положить в могилу. Он разлагается в нашей среде, этот труп гниет и заражает нас самих».

Иначе на свете не происходило ни од-

ной великой революции и не может происходить».

Ликвидация традиций и взглядов эксплуататорского общества, складывающихся веками, — дело чрезвычайно трудное, ибо эта «сила привычки миллионов и десятков миллионов — самая страшная сила».

Искоренение преступности — одна из самых сложных социальных проблем. Чтобы справиться со всеми элементами разложения старого общества, нужно время, и нужна железная рука — указывал В. И. Ленин.

Опыт борьбы с преступностью в СССР и других социалистических странах показал, что не следует рассчитывать на быструю отдачу от применения тех мер, тем более пускать эту работу на самотек.

Эффективное использование открытой Октябрьской революцией объективных возможностей искоренения преступности возможно лишь на основе упорной, кропотливой, повседневной организаторской и воспитательной работы. Здесь нужно взаимодействие усилий многих государственных и общественных организаций по укреплению законности, устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений.

Такое взаимодействие может быть успешным лишь в случае его научной обоснованности, преодоления элементов субъективизма и прожектерства.

Здесь равно недопустимы ни либеральничанье с правонарушителями, ни крайности в выборе строгих

мер обращения с разрушителями законов.

Неоценимое значение для теории и практики искоренения преступлений имеют ленинские требования, советы, указания по этому вопросу.

Владимир Ильич применение насилия и принуждения в условиях советского общества рассматривал не как главный, а как вспомогательный метод искоренения преступлений, предостерегая от переизбытка роли репрессии.

В полном соответствии с этими ленинскими положениями Программа КПСС указывает, что главное внимание должно быть направлено на предотвращение преступлений.

Ведь советский народ в значительно большей мере заинтересован в том, чтобы не допустить преступлений, чем после совершения преступления быть вынужденным наказывать за него, когда оно уже причинило вред обществу.

Но если преступление, несмотря на всю проводимую в стране профилактическую работу, совершилось — ответственность преступника должна быть неотвратимой.

«Всякая слабость, всякие колебания, всякое сентиментальничанье в этом отношении были бы величайшим преступлением перед социализмом», — указывал В. И. Ленин.

Воплощая этот ленинский завет, Программа КПСС со всей определенностью указывает, что «пока имеются проявления преступности, необходимо применять строгие меры наказания к лицам, совершающим опасные для общества

преступления, нарушающим правила социалистического общежития, не желающим приобретаться к честной трудовой жизни».

Требование неотвратимости наказания неразрывно связано с другой ленинской идеей — индивидуализацией ответственности.

В. И. Ленин в статье «Как организовать соревнование» рекомендовал применять к правонарушителям различные средства воздействия в зависимости от степени вины, характера и тяжести совершенного преступления, личности виновного, указывая, что разнообразие здесь — порока успеха.

Основополагающие ленинские положения в борьбе с преступностью последовательно проводятся в жизнь коммунистической партией и советским государством.

За последние 40 лет население в СССР выросло почти на 90 млн. человек, а число преступлений сократилось более, чем в 3,5 раза. Практически изжит профессиональная преступность, а в общей структуре преступности преобладают менее опасные преступления.

В Программе КПСС указывается: «Рост материальной обеспеченности, культурного уровня и сознательности трудящихся создает все условия для того, чтобы искоренить преступность, в конечном итоге заменить меры уголовного наказания мерами общественного воздействия и воспитания».

**А. РЕМЕНСОН,**  
доктор юридических наук.

СОРАТНИКИ В. И. ЛЕНИНА.

ПО КИРОВСКИМ МЕСТАМ

Здание ТИРиЭТа



От проспекта им. Ленина (бывшая Почтамтская улица) к площади Революции примыкает здание ТИРиЭТа. Здесь когда-то располагалось управление Сибирской железной дороги. В стенах этого здания 20 октября 1905 г. произошли кровавые события.

Надвигалась грозная Октябрьская политическая стачка железнодорожников. 13 октября среди рабочих и служащих управления Сибирской ж. — д. начались серьезные волнения, окончившиеся организованной забастовкой. На следующий день, 14-го, стачкой были охвачены все железнодорожники Томска — рабочие и служащие. Прекратилось движение по ветке Томск — Тайга. Закрылись почта и телеграф. Забастовали рабочие всех типографий. Газеты не вышли. Закрылись склады и магазины. Началась забастовка учащихся средних учебных заведений.

16, 17 и 18 октября в различных местах города состоялись бурные митинги. Распространялись прокламации. Переуличный царь для предотвращения нарастающего всенародного восстания 17 октября 1905 г. подписал манифест, в котором лицемерно обещал народу «незыблемые свободы».

Презвращая «свободу», царское правительство временно организовало погромы, зверские избиения, расстрелы, аресты. Подняли головы силы реакции в Томске. 20 октября 1905 г. начались черносотенные погромы в Томске. Под непосредственным руководством Томского губернатора Азанчеева-Азанчевского и епископа Макария организация «черной сотни» приобрела широкие масштабы. 20 октября, когда рабочие и служащие управления Сибирской ж. — д. пришли в здание за получением заработной платы, черносотенцы подожгли его и никого не выпускали. В соседнем здании, в театре Королевой, проходил многолюдный митинг. Оба здания загорелись. Огонь охватил все этажи. Люди взбирались на крыши. Некоторые в панике выбрасывались из окон, спускались по водосточным трубам, чтобы найти спасение.

Озверевые черносотенцы стреляли в спасающихся и били их палками.

Здания горели двое суток. Было заживо сожжено 135 человек, масса людей была искалечена.

Жертв было бы еще больше, если бы вовремя не подошла боевая дружина, возглавляемая Владимиром Шимоновским и Сергеем Кировым.

Г. ТРУХИН, доцент.

## ГРАФИЧЕСКАЯ ЛЕНИНИАНА Н. ЖУКОВА

(Из заметок писателя В. Осипова)

Четверть века народный художник СССР Николай Жуков рисует Владимира Ильича Ленина. Более полутора тысяч рисунков создано за это время.

Накануне ленинского юбилея эта работа продолжается и углубляется.

Сквозь личность Ленина, его внутренний мир прошли все самые глав-

ные катаклизмы исторической эпохи, предшествующей Октябрьской революции. Сквозь личность Ленина, его внутренний мир прошла богатейшая гамма внешних и внутренних эмоций, которую можно только предположить в человеке, на чьи плечи легли никогда и никем до него не испытанные трудности основания пер-

вого социалистического государства, трудности первых шагов этого государства, шагов-открытий, шагов-озарений, шагов-первоизвечия и исторического опыта.

Жуков постоянно совершенствует избранный им образ.

Вот рисунок «В год казни брата». Палуба волжского парохода. Володя Ульянов сидит на скамейке, облокотившись о перила.

Рядом — книги, фуражка. За спиной Володи — высокий сибирский берег с многоглавием церквей и соборов.

Человек у начала своего жизненного пути. Как он будет — этот путь? Полтора месяца назад казнили старшего брата. Путь младшего определен — революция. Куда бы ни пошел он, к какой стороне действительности ни прикоснулся, память о брате-революционере будет всегда сопровождать его. Значит его, Володи, путь — революцию естес-

твенен и закономерен, как естественно, закономерно течение реки, по которой плывет он на пароходе.

Рисунок «Володя Ульянов» передает, видимо, то состояние, которое было испытано Володей всего лишь через несколько минут или часов после настроения, запечатленного на первом рисунке. Там Володя был еще грустен, подавлен. Здесь стихия движения уже захватила его, река, которая, как жизнь, проходит перед глазами, заставляет его думать, вглядываться в самого себя в поисках ответа на вопрос, поставленный жизнью: как быть, как жить дальше ему, родному брату казненного народовольца Александра Ульянова!

У него нет еще четкого ответа на этот вопрос, и хотя судьба старшего брата уже приобщила его к революции, ему пока не ясно, каким путем идти в революцию. Он еще — юноша, недавний гимназист, но в сознании его

силою судьбы старшего брата уже начинается процесс обдумывания следующего этапа освободительного движения в России. Он мыслит об этом этапе пока еще детскими, незрелыми категориями, но уже мыслит.

Рисунок Н. Жукова, изображающий Александра Ульянова, передает внутренний мир человека, одержимого идеей служения людям. Александр стоял на «перепутье», он зависел от заблуждений своей эпохи, и это привело его к гибели.

А вот портрет Владимира Ульянова в том же возрасте, в каком был в последний год своей жизни Александр.

Володя только что экстерном окончил Петербургский университет. Он — признанный лидер самарских марксистов. Он уже выбрал свой путь в революцию. И очень много новых черт, выражений прибавилось на этом лице за 4 года, прошедшие после казни брата.

И прежде всего — уверенность. Совершенно ничего не осталось от былых юношеских неопределенных раздумий. Он — марксист. Очень твердый. Очень убежденный.

Через несколько лет он придет в Петербург и организует «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» — прообраз будущей русской социал-демократической партии.

И никакой зависимости от чего-то однозначно, никакой трагедии, хотя следы внутренних потрясений очевидны (рано полысевшая голова, резко очерченные складки в уголках рта)...

Готовность к борьбе. Жизнь. Задор. Вежливый, но энергичный вызов. Способность к огромной сосредоточенности. Это — лишь малая часть рисунков Жукова.

Ценность «Ленинианы» Н. Жукова прежде всего в том, что она несет в себе стимул для самостоятельного размышления.



Пленумы бывают разные. Есть торжественные, на которые делегаты приходят в черно-белом, есть чрезвычайные, по какому-нибудь неотложному коллективному делу, а есть и обыкновенные — рабочие.

Один из таких будничных пленумов комитета ВЛКСМ состоялся недавно в 332-ой аудитории второго корпуса.

Начало классическое: «Из стольких членов комитета на пленум явилось столько-то».

Но уже первые выступления были не совсем обычными.

Докладчики говорили не о какой-нибудь новой задаче, возникшей на данном этапе, а о самых что ни на есть простых делах комсомольских групп.

Выступали комсорги. — В нашей группе 19 человек, — начала комсорг 773 группы РРФ Оля Ланская.

В основном, все живут в общежитии. Но, тем не менее, коллектив складывался очень долго. Первый и второй курсы мы как-то прожили незаметно, на первом курсе даже казалось, что у нас никогда не будет коллектива.

В группе собрались отличники. Казалось, никому ни до чего нет дела, кроме своих оценок. Сейчас в группе чувствуется оживление.

Планы точно такие же, как и тогда, только раньше они составлялись и не выполнялись, а теперь первый успех — Ленинский зачет. Он как-то активизировал группу. Сессию сдали без завалов. Три отличника, три с тремя тройками, остальные с двумя четверками одной тройкой или двумя пятерками одной тройкой или двумя пятерками од-

ной четверкой.

В отношении общественных дисциплин дело обстоит худо. Сейчас среднегрупповая оценка по истмату — это тройка.

С историей КПСС и диаматом было лучше.

Ну, стыдно было нам, были недовольны. Предлагалось нам проводить политинформации. Ребята запротестовали: «Зачем

Что я ее ни спрошу, она ничего не знает.

— А вы не ставили вопроса, почему ваш представитель ничего не знает. Ведь вы же выбирали его. Почему не потребовали ответа..?

До этого докладчик точно так же выступал перед комитетом комсорг 386-ой группы историков. В той группе обществен-

ных групп — низкое качество знаний, отсутствие контроля за работой и учебной активностью, с другой стороны предъявлялись требования к факультетскому бюро, потому что они слабо знают свои группы, не занимаются ими.

Группа отказалась от прежней формы политинформации, но создавая

Значит, в этой группе учеба стала личным, очень личным делом, а ей рекомендовали «повысить требовательность».

Разговор о качестве успеваемости шел в рамках уменьшения количества плохих и увеличения хороших оценок, а что стоит за этим качеством, увлечение, страсть, честь группы или более широ-

Часто можно слышать такие слова на комсомольские темы: «Понимаешь, комсомольский активист, может быть двух типов, один знает, как претворять в жизни ту или иную идею, кого взять в актив, а кого на буксир, что какому активисту поручить из тех долек, на которые разделяются все мероприятия, как вести контроль за их действительностью и как потом собрать плоды их работы в одно целое.

А для меня важно, чтобы он меня понимал, чтобы я чувствовал, что пойду за ним».

Быть в гуще дел и интересов групп — к этому стремится комитет комсомола. Но прошедший пленум — только начало. На нем выступили комсорги двух групп.

В решение было внесено дополнение: «Довести его до каждой группы».

Когда постановление пленума придет в вашу группу, изучите его хорошенько. Подумайте, что вы можете сделать, как ответите на его вопросы особенно на первоочередной: какое внимание обращаете сейчас вы, комсомольцы, на подготовку к сессии? Хорошо ли вы знаете, что нужно сделать для того, чтобы она стала успешной? Обращаете ли внимание на отстающих или вам стыдно их «обидеть»? Ну так не обижайте. Помогите по-товарищески. Резкое слово друга лучше латки недоброжелателя. А, может, им нужны не слова, а дело, ваше общее ходатайство перед деканом о перенесении срока зачета или что-нибудь еще и, особенно, помогите первокурсникам.

**В. ПОНОМАРЕВ,**  
наш корр.

## С ПЛЕНУМА КОМИТЕТА ВЛКСМ НЕКЛАССИЧЕСКОЕ НАЧАЛО

нам политинформации? Газеты мы и так читаем». Но ведь так не получится глубокой оценки событий. Решили: со следующего семестра будем делать не обзор по газете, а возьмем какую-нибудь отдельную страну и рассмотрим как можно глубже.

— Скажите, а какую общественную работу вы ведете, кроме той, о которой говорили? — начали спрашивать докладчика после того, как он поставил точку. Другие стали думать, какой бы вопрос задать?

Пока она придумывали, комсорги отвечали:

— Мы наметили ряд докладов по ленинской теме, связанных с современностью, диспут о психоанализе.

— Скажите, пожалуйста, какая у вас связь с комсомольским бюро факультета?

— Слабая, — начал жаловаться комсорг. — Есть, правда, у нас представитель в бюро. Но он ведет работу с первым курсом.

ная работа куда шире, полнее. Действует своя лекторская группа, выходит рукописный журнал, уже традицией стал эстетический клуб «Лири», хотя прошло всего 3 заседания. А вот качество успеваемости ниже. И ей задавали вопросы:

— У вас в группе есть сообразительность?

— Как у вас проходят собрания? С какими известиями? Кто и как их готовит? Как участвуют в них комсомольцы?

— Ставили ли вы на комсомольском собрании вопрос о подготовке к сессии?

— Что вы можете сказать о качестве успеваемости студентов вашей группы? (А вы, комсомольцы и группкомсорги, которые не были на пленуме — что вы можете сказать в ответ на эти вопросы?)

Выступавшие на пленуме сказали свое слово. Главные недостатки обе-

новую, изобрела велосипед.

— Это же старый метод, — сказали на пленуме. — Это же во многих группах вводится еще на первом курсе.

Если бы бюро интересовало делами группы, изобретатели велосипедов придумали бы что-нибудь посерьезнее, без педалей.

Не зря поэтому пленум начался с отчетов совершенно конкретных. Конкретности нам часто недостает. На пленуме это почувствовалось особенно остро.

Большинство советов, данных группам, касалось больше форм, методов работы, чем существа, и по сравнению с запросами группы выглядело не совсем прилично.

Представитель группы говорил о сознательности комсомольцев (опять же конкретно): «Мы не напоминаем им, что надо учиться, напоминать — значит вызвать обиду».

конечно, нельзя сокращать предлоги.

В воспоминаниях В. И. Ленина сохранился эпизод, рассказывающий о записи Владимира Ильича на корешке книги СВКЛ МЛК НРЗ, ЗЛТ, КПТК, ДРЖТЬ 45 м ПСТЬ. Понятна запись?

Однажды в голодные годы В. И. Ленин был в одной рабочей семье.

Хозяйка потчевала дорогого гостя вкусной, по особому приготовленной свеклой. Угощения Ильичу понравилось, и он записал рецепт.

Расшифровка проста: Свеклу мелко нарезать, залить кипятком, держать 45 минут, посолить».

И, наконец, можно применять всем известные, но не всегда используемые символические сокращения. Зачем писать слова «процент», «параграф», когда их можно заменить символами %, §.

Конечно, прочитав об этих видах сокращений, можно, наверно, понять необходимость сокращений, и получить какие-то знания. Однако нужно еще и умение, которое формируется в процессе напряженного труда. Кроме умения, нужны навыки.

И, разумеется, нужна потребность в экономии сил, времени, энергии, то несложно сформулировать и умение и навык.

Больших удач тебе, уверенных шагов в науку. Иди и побеждай!

**Г. РУЖИЦКАЯ,**  
ст. преп. кафедры педагогика.

Тебе, первокурсник!

## Береги время, экономь силы

(БЕСЕДА ПЯТАЯ).

зуются постоянно и слышатся два слова, начинающиеся с одной буквы.

У некоторых имеется свой словарь сокращений тех терминов, которые часто встречаются. Так, слова «классовая борьба», «марксизм-ленинизм» «империализм» и другие имеют свое неизменное сокращенное написание.

У одних — «кл. б-ба», «м.-л.» «имп-зм», у других — «клас. б-ба», «маркс.-лен., импер-зм», но всегда постоянные. Хорошо, если имеется постоянный, неизменный словарь сокращений, поделенный пополам: половина пишется и использующийся.

Тематические сокращения. Слова, встречающиеся в теме лекции, название книги в дальнейшем можно обозначать одной начальной буквой и точкой после нее. Так, если тема лекции «Организация самостоятельной работы», то в конспекте можно не писать полностью слова, а ограничить буквами «с.р.», что значит «самостоятельная работа».

Прием тематического сокращения распространяется лишь на данную лекцию книгу. Если в

названии темы встречаются два слова, начинающиеся с одной буквы, то после них надо добавить следующие, чтобы при чтении было понятно. Например: «Образование и обучение» в конспекте примут вид «обр. и обч.»

Условные сокращения. Сам термин «условные» указывает на то, что автор записи показывает, какие части слова будут отбрасываться. (Обычно, эта часть заключается в скобки).

Усл(овные) (сокращения): сам (остоятельная) раб (ота). Можно не заключать в скобки отбрасываемую часть слова, а написать весь термин и показать, как он в дальнейшем будет записан: самостоятельная работа — «с. р.» или «сам. раб.»

Пожалуй, самым распространенным следует считать грамматические сокращения. Это недописывание окончаний, пропуск гласных, здесь просто по возможности нужно сохранять корень слова. Далее не отбрасывать окончания у многих слов подряд. Одно или два слова в фразе должны иметь надежные окончания. И,

## «Скат» остается непобедимым



Плещется зеленая вода, бурлит от мощных движений пловцов. Идут соревнования по скоростному плаванию в ластах. Оспаривают первенство сильнейшие команды Кировского района. Состав команд очень молодой. «Старики» готовят себе хорошую смену.

По результатам первых заплывов стало ясно, что «Скат» никому не уступит лидерства. На дистанция 100 м с аквалангом 1 место занял Мошкин — 55 сек, представитель «ската», 40 метров — ныряние. Тут Мошкин уступил 1 место Жданову «Скат».

Выстрел стартового пистолета... Четыре гибких тела вспенили воду — заплыв на 400 метров. А. Шумков (РФФ, «Скат»)

финиширует с мастерским результатом 3 мин. 58 сек. Первые места среди

женщин тоже остались в «Скате». На 100 метров первое место заняли самые юные участницы соревнований: И. Авдеева и И. Трифонова, показав одинаковый результат — 1 мин. 01 сек., на 200 метров — Трифонова (2 мин. 24 сек) 100 метров с аквалангом — Баженова (1 мин. 02 сек). Трифонова, Баженова и Авдеева — воспитанники детской спортшколы, организованной «Скатом».

Превосходство «ската» очевидно. В эстафете команда «Афалина» (ТПИ) пытается взять реванш. Но безуспешно! Переходящий кубок Кировского района получил теперь постоянную прописку у «СКАТА».

**А. КАРПОВ.**  
На снимке: самые юные участницы соревнований перворазрядницы И. Авдеева и И. Трифонова,



# В десяти километрах от полярного круга



**ПРАКТИКА БЫВАЕТ РАЗНАЯ. ВОТ У СТУДЕНТОВ 459 ГРУППЫ МЕХМАТА — АСТРОНОМО-ГЕОДЕЗИЧЕСКАЯ. БЫЛА ОНА ЛЕТОМ, А ПОМНИТСЯ ДО СИХ ПОР, ПОТОМУ ЧТО СЕВЕР — УДИВИТЕЛЕН.**



Такая работа у некоторых людей — несколько месяцев в тайге, вдали от городов и сел.

Наша бригада работала в Эвенкии, у самого полярного круга, на наблюдении пунктов триангуляции. Сейчас, как память о том, лежат на столе у меня фотографии. Вот некоторые из них.

**Фото 1.** «Так мы жили» — геодезический знак, вездеход и палатка. Сначала, по зиме, палатку ставили прямо на снег. Ночью захочешь перевернуться на другой бок — снег захрустит под локтями, спали в спальных мешках, не очень мерзли.

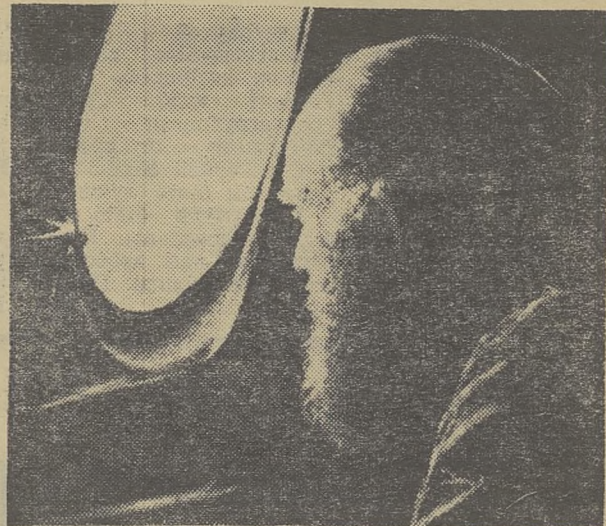
**Фото 2.** «Начающийся камень». Кажется — дунет ветер, и камень упадет. Мы вдвоем попытались столкнуть камень и не смогли.

**Фото 3.** Быть на севере и не сфотографироваться с оленями!

**Фото 4.** «Возвращение». Один из нашей бригады, у остальных бороды немного поменьше. Домой все приехали с бородами, не брились целый сезон.

Есть снимок, сделанный в половине второго ночи, в самую короткую ночь. Солнце над горизонтом. Оно вообще не садилось в течение почти месяца.

Встретился геодезический знак, в который ударила молния. Явление это редкое, хоть и стоит знак на вершине горы.



Белые куропатки. Зимой они совсем белые, сидят такая на снег — не скоро заметишь.

Фотоаппараты есть у многих, однако часто они лежат без дела. Наверное,

мы слишком привыкли к фотографии, не уделяем ей должного внимания. Хочется сказать — совершенно напрасно.

**В. ХЛЫНОВСКИЙ.**  
Фото автора.



## Юмористический рассказ

**И**МЯ человека, придумавшего экзаменационную сессию, осталось неизвестным. Видимо, он сознавал, что это имя вряд ли будет с благоговением твердить многие поколения студентов. Он просто сделал свое дело, придумал экзамены и канул в Лету. С тех пор прошли века, но студенты по-прежнему два раза в год расхлебывают заваренную этим человеком кашу.

Я не собираюсь, однако, критиковать систему экзаменов как таковую, тем более, что лично мне их больше сдавать не придется. В свое время я прошел через добрый десяток экзаменационных сессий и теперь просто хочу поделиться кое-какими наблюдениями.

**НЕКОТОРЫЕ** считают, что экзамен — это поединок между вооруженным до зубов преподавателем и беззащитным студентом. Думаю, что это не совсем точно. С одной стороны, конечно, студент защищен не больше, чем Тиль Уленшпигель, который против грозного рыцаря выехал с метлой в руке и капустным листом на голове. Но, с другой стороны, у студента, как и у легендарного Тилля, есть с запасом отличное оружие — смекалка и храбрость — качества, которые зачастую уравновешивают шансы участников поединка. Рассмотрим некоторые «возможные» ситуации.

Едва ли не самое важное — тщательно изу-

## КАК СДАВАТЬ ЭКЗАМЕНЫ

чить вкусы преподавателя. Допустим, известно, что он обожает развернутые ответы, а вы имеете довольно смутное представление о вопросе в билете «Нашествие варваров на Римскую империю». В этом случае нужно начинать издавна: оципайте перья с гусей, которые Рим спасли, упрекнуть за непоследовательность Брута и Кассия, обругать Нерона и похвалить Тацита. Неплохо вернуть какую-либо знаменитую фразу вроде: «Пришел, увидел, победил» и коротко рассказать содержание романа «Спартак». Если же преподавателю этого покажется мало, можно потрепать его парочкой исторических анекдотов из римской жизни, которые часто встречаются в уголках разных журналов «Занимательная смесь»... Расчет здесь прост: ошеломленный вашей эрудицией, преподаватель забудет о нашествии варваров и отпустит вас с миром.

**ДРУГОЙ** распространенный прием заключается в том, что вы входите в аудиторию с перевязанным горлом: обьялись мороженого и жестоко охрипли. Каждое слово для вас — смертная мука, и преподаватель, если он не изверг, великодушно отпустит вас без дополнительных вопросов. Этот метод по-своему неплох, но упаси бог перебор-

щить! Припоминаю, как на один экзамен половина группы пришла охрипшая и в аудитории стояло шипение, как в террариуме. Экзаменатор совершенно вышел из себя и разоблачил симулянтов. А в другой раз студент, просивев отвести голосом новорожденного младенца и получив неожиданную «четверку», так обрадовался, что гаркнул во все горло: «До свидания, Павел Васильевич!». Разумеется, он был немедленно возвращен на место со всеми вытекающими отсюда последствиями.

Но наиболее опасны преподаватели, любящие краткие и ясные ответы по существу. Они требуют точных знаний и абсолютно не выносят болтовни. Особенно мы страдали от одного доцента, самого свирепого экзаменатора, которого я встречал в своей студенческой жизни. Он задавал вопрос: «Когда фараон Рамзес заключил договор с хеттами?», и с гранитным упрямством стоял на своем. Как только мы ни изворачивались! Мы соловьями пели про пирамиды, разоблачали обманщиков-жрецов, декламировали про Озириса и Изиду, а когда выдыхались, доцент хладнокровно спрашивал: «Так когда, значит, фараон Рамзес заключил договор с хеттами?». Но зато к следующей сессии

мы пришли во всеоружии: мы узнали, что один профессор Н. считает нашего доцента поверхностным ученым. Грех было бы не использовать эту маленькую слабость. И отныне на любой, прямо поставленный вопрос, студент обрадованно бубнил:

— Нельзя согласиться с профессором Н., который, не считаясь с фактами, не считает, что царь Супилуллиума считается основателем династии, которую профессор Н. не считает и сбрасывает со счетов.

Можно было нести любую чушь, доцент расцветал и ставил в зачетку заветную оценку.

**ЕСЛИ** преподаватель веселый и жизнерадостный человек, то отвечать нужно бодро, с юмором. Иной раз удачная шутка может помочь вам выкарабкаться из самого непроходимого болота. Мне рассказывали об одном студенте, который на вопрос профессора: «Что вы знаете о строении земной коры?» без колебаний ответил: «Вряд ли я смогу что-либо добавить к вашей монографии на эту тему, Андрей Иванович!» И за находчивость был вознагражден заслуженной «тройкой».

Немаловажное значение имеет и фактор времени: когда и за кем сдавать экзамены. Утром, если экзаменатор не вы-

спался, первым идти опасно: преподаватель, чтобы расшевелиться, проявляет излишнее любознательство к познаниям студентов. В этом случае лучше дожидаться перекура, после которого отдохнувший и отобедавший экзаменатор способен к благодушию и либерализму. Но и здесь нужно следить за тем, кто сдает перед вами. Если это круглый отличник, гордость курса — лучше пропустите свою очередь.

**КАК** видите, есть немало приемов, упрощающих сдачу экзамена, если вы не успели как следует к нему подготовиться. Есть, правда, еще один прием, но он слишком смел и парадоксален, чтобы я мог его рекомендовать для широкого использования. Он заключается в том, что вы в течение всего года прошиговываетесь знаниями. В этом методе, безусловно, что-то есть, хотя лично мне не удавалось им воспользоваться. Попробуйте разобратся сами. Желаю успеха!



## Успехи хоккеистов

В воскресенье состоялась очередная матч на первенство города по хоккею. Встречались команды университета и одного из заводов города.

Первый период команды играли очень вяло, не было заброшено ни одной шайбы.

После перерыва шайба залетевшая в ворота команды ТГУ, заметно оживила игру.

Наши хоккеисты провели в ворота противника две ответные шайбы лишь в самом конце периода. Ошибка вратаря обошлась нашей команде еще одной шайбой — 2:2.

В третьем периоде игровое преимущество универсалов было бесспорным, об этом красноречивее всего говорят три безответные шайбы, заброшенные в ворота противника.

**В. АФАНАСЬЕВ,**  
наш корр.