

ИДЕТ ПОСВЯЩЕННАЯ 100-летию В. И. ЛЕНИНА ИДЕТ
XXIV студенческая научная конференция

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

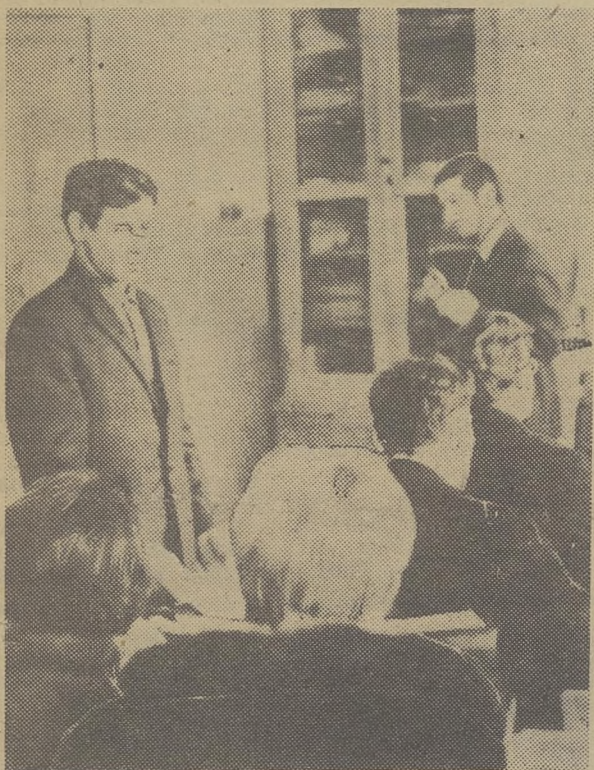


ГАЗЕТА ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИ-
ТЕТА ИМ. В. В. КУИБЫШЕВА.

№ 13 (973).

Четверг, 2 апреля 1970 года

Цена 2 коп.

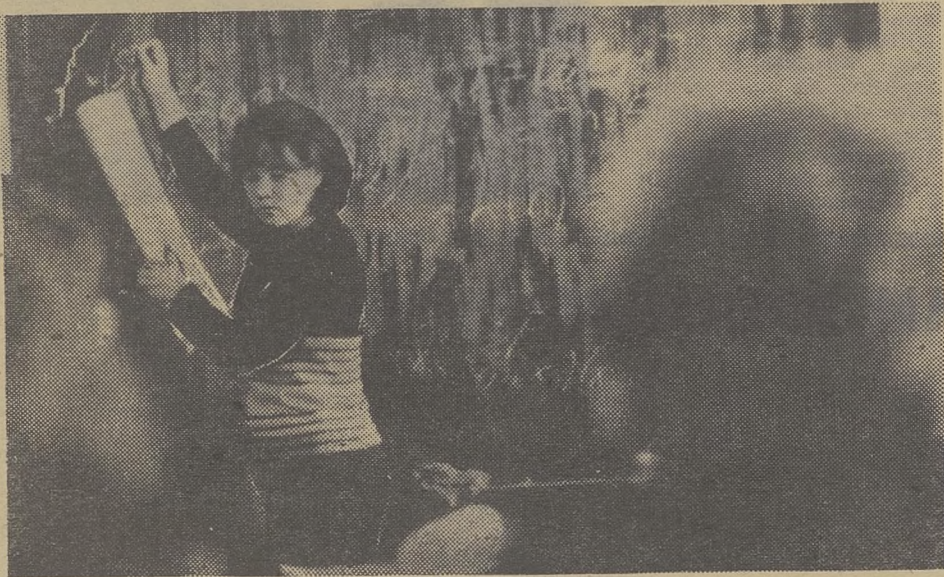


XXIV СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНАЯ КОН-
ФЕРЕНЦИЯ ПРОДОЛЖАЕТ СВОЮ РАБО-
ТУ. ОДИННАДЦАТЬ СЕКЦИЙ ПРЕСТА-
ВИЛИ БОЛЕЕ 500 СТУДЕНЧЕСКИХ ДО-
КЛАДОВ. РУКОВОДИТЕЛЯМИ БОЛЬШИН-
СТВА ИЗ НИХ ЯВЛЯЮТСЯ ВЕДУЩИЕ
УЧЕНЫЕ УНИВЕРСИТЕТА.

НЫНЕШНЯЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕН-
ЦИЯ ПОСВЯЩЕНА 100-ЛЕТИЕМУ ЮБИ-
ЛЕЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА.
ПОТОМУ НЕ СЛУЧАЙНО, СЕКЦИЯ ОБ-
ЩЕСТВЕННЫХ НАУК ПРЕСТАВИЛА
НАИБОЛЬШЕЕ КОЛИЧЕСТВО ДОКЛА-
ДОВ — 74.

О том, как интересно проходят заседания
подсекций радиофизиков читайте на 2-й
странице.

НАШ ФОТОКОР-
РЕСПОНДЕНТ В. АФА-
НАСЬЕВ СДЕЛАЛ
ЭТИ СНИМКИ НА
ЗАСЕДАНИИ ПОДСЕК-
ЦИИ КИБЕРНЕТИКИ
28 МАРТА.



На БПФ

28 марта закончила
свою работу биолого-
почвенная секция на-
учно-исследовательской
конференции.

Радует то, что возрос-
ло число студенческих
докладов, представлен-
ных на конференцию
(55 против 44 в 1969 г.).
Приятно отметить, что к
участию в конференции
было привлечены наши

студенты второкурсники,
выступившие с интерес-
ными сообщениями. Их
доклады показали, что
студенты младших кур-
сов вполне справляются
с серьезным осмыслива-
нием ряда биологичес-
ких проблем. Определен-
ный научный интерес
представляют доклады
студентов Н. Закотнова
(180 гр.), Н. Коробовой
(II к 030), В. Власова
(182 гр.), С. Левицкого
(183 гр.).

Наиболее оживленно
проходили заседания
подсекции зоологии. Нес-

мотря на то, что на пер-
вых двух заседаниях
подсекции присутствова-
ло сравнительно немно-
го слушателей, доклад-
чикам была задана мас-
са вопросов. Особый ин-
терес вызвали сообщения
А. Кошелова и В. Ста-
хеева (161 гр.).

Подсекция ботаники
подготовила наиболь-
шее количество докла-
дов — 21. Среди них
выгодно отличаются сво-
ей полнотой и глубиной
проведенных исследова-
ний доклады студентов

В. Амелеченко, А. Вага-
новой, В. Осадчего, К.
Десятовой, С. Узельман.

Подводя итоги прошед-
шей конференции, мож-
но сказать, что в раз-
витии научно-исследова-
тельской работы студен-
тов на биолого-почвенном
факультете виден опре-
деленный прогресс, и
дальнейшая задача фа-
культетского НСО все-
мерно способствовать
этому прогрессу.

Г. ХОДКОВ,
председатель бюро
НСО БПФ.

На пороге третьего трудового

Целина. Это слово у
студентов вызывает са-
мые различные ассоциа-
ции.

Одни начинают не
очень громко бубнить
общеизвестные афориз-
мы: как-то, «от работы
конидохнут!», «пусть
медведи работают...!» и
прочее.

У других перед глаза-
ми встает сразу же
громкий рубль в ви-
де солнца, за краями
которого ничего не вид-
но. Правда, таких не-
много, но они есть.

Третьи (самая много-
численная группа) вспо-
минают всю романтику
прошлых лет: усталость
трудового дня, комаров,
палатки, «балдежи» у
костров, песни под ги-
тару и многое другое,
чего не бывает в обыден-
ной жизни.

Я не собираюсь, ко-
нечно, приуменьшать
роль материального
стимула в работе целин-
ных отрядов, приори-
тет его неоспорим.

Однако, если речь
идет только о деньгах,
то здесь не может быть
речи ни о каких обще-
ственных интересах.

Партия и правитель-
ство уделяют огромное
внимание работе студен-
ческих строительных
отрядов, видя ту боль-
шую помощь, которую
они оказывают госу-
дарству в освоении но-
вых богатств нашей
страны и, в частности,
нефтяной целины на-
шей области.

Кроме того, студен-
ческие отряды выполня-

ют и очень важные
культурно-просветитель-
ные функции, выступая
в районах с лекция-
ми, концертами, органи-
зацией пионерских ла-
гере и многим другим.

Штаб труда универ-
ситета приступил к
формированию строи-
тельных отрядов. В
этом году весь Молча-
новский район будут
обслуживать только
студенты университета.
Сформирован районный
штаб, заключены догово-
ры с местными орга-
низациями.

Шести линейным от-
рядам и отряду отде-
лочников предстоит ос-
воить свыше миллиона
рублей капиталовложе-
ний.

Хорошее впечатление
производит деловой
подход, с которым от-
неслись работники Мол-
чановского райкома
партии, райкома комсо-
мола и исполкома мест-
ного Совета к заключе-
нию договоров и буду-
щему приезду отрядов.

Они выразили надеж-
ду, что наши студенты
будут работать несколь-
ко не хуже отрядов
ТПИ, которые работали
в Молчановском рай-
оне в прошлом году.

Молчановский район-
ный отряд принимает
всех, кто может рабо-
тать топором и масте-
ром, ценит и понимает
юмор, любит песни
и жизнь первооткрыва-
телей.

В. БЕРЕСНЕВ,
командир Молчанов-
ского районного отряда.

Растет новый корпус СФТИ

В районе Лагерного сада полным ходом идет
строительство нового лабораторного корпуса СФТИ.
Этот корпус будет оборудован по самым современ-
ным требованиям (в нем будет кондиционирован-
ный воздух, газ, пригнетная установка, отличное
освещение).

Общий объем корпуса составит 40 тыс. кубиче-
ских метров, с полезной площадью 12 тыс. кв.
метров, что в два раза превышает объем существу-
ющих помещений института. В нем будет пять эта-
жей и подвал.

Большой конференц-зал на 250 мест с киноуста-
новкой позволит проводить общинститутские со-
брания, семинары, конференции и т. д. В корпусе
будет располагаться книгохранилище площадью,
150 кв. метров и большой читальный зал. На первом
этаже будет располагаться гардероб и буфет. На
втором этаже будет размещаться администрация
института.

Общая стоимость строительства составит 1,5
млн. рублей. Строительство корпуса ведется строи-
тельно-монтажным управлением № 8, которое яв-
ляется самым мощным в городе.

По плану строительства в 1969 г. должно быть
освоено 279 тыс. рублей. Фактически было освоено
440 тыс., что составляет 160 процентов плана.

План этого года — 520 тыс. рублей. На 1 марта
уже освоено 100 тыс. рублей. Сейчас заканчивает-
ся сборка каркаса технического этажа корпуса и
устройство кирпичных перегородок в корпусе.

К корпусу подведен водопровод, подготовлена и
монтажу теплотрасса, проложен высоковольтный
кабель до трансформаторной подстанции.

Ввод корпуса в эксплуатацию намечен на 1971
год, в течение 1971 г. должно быть освоено 600
тыс. рублей.

МАТЕРИАЛЫ

НАУЧНОЙ

СТУДЕНЧЕСКОЙ

КОНФЕРЕНЦИИ

Увлеченные
кибернетикой

На проходящей в эти дни научной студенческой конференции в числе других функционировала подсекция теоретической кибернетики.

В ее работе приняли участие свыше 30 студентов с РФФ и ММФ. Проведено два заседания и заслушано шесть докладов по вопросам современной теории автоматов и логических сетей.

Все темы докладов актуальны, а содержащиеся в них результаты, как правило, оригинальны.

Взяв хотя бы цикл из трех докладов студентов 752 группы: В. Беляева, В. Томашева и Д. Черемисинова, посвященный решению задачи синтеза и оптимального размещения функциональных блоков по отсечкам аппаратного помещения.

Оживленный интерес у слушателей вызвал доклад Н. Ваниной (769 гр.), проводившей самостоятельное глубокое теоретическое исследование так называемых неперестановочных булевых матриц.

Алгоритмам анализа линейных автоматов посвятил свой доклад Я. Юфит (769 гр.). Ему удалось доказать важную теорему, устанавливающую верхнюю границу

для длины эксперимента, восстанавливающего оператор неизвестного линейного автомата. Этот результат несомненно займет должное место на страницах научных изданий.

Характеристика сложности логических схем была предметом доклада Т. Верстаковой (752 гр.), которая с помощью численного метода получила верхние оценки функции Шеннона для ряда конечных значений аргумента, восполнив тем самым имеющийся в этой области пробел.

Не все доклады удались в одинаковой мере. Некоторые докладчики не смогли достаточно четко дать постановки задач, другие — не сумели в доходчивой форме изложить свои результаты (в обоих случаях сказались недостатки опыта публичных выступлений). Но всех их объединяет одно замечательное качество — увлеченность наукой, увлеченность кибернетикой. Качество, без которого невозможно сколь-либо существенный успех на научном поприще.

Сохраните же его на всю жизнь, будущие кибернетики!

Г. АГИБАЛОВ.

Закон Ома для... звука

К началу третьего доклада публика была настроена очень воинственно — когда речь шла о том, как внешнее излучение перестраивает оптический квантовый генератор, почти никто из собравшихся не смог удержаться от соблазна «подкинуть» докладчикам — В. Вохмину и Л. Найеру — вопрос — другой.

Но вот объявлен доклад В. Давыдова. На доске появляются совершенно непривычные для электронщиков уравнения. Давление? Масса? Объем? А где же заря-

ды, токи, напряжения? А вот и они. Уравнения записываются рядом и оказываются совершенно идентичными.

Студент IV курса В. Давыдов делает интересный вывод — мощный аппарат теории электричества с успехом может быть применен в акустике, тут же доказательство — «электрическое» решение задачи описания акустического резонатора. Законы Ома и Кирхгофа без существенных изменений перекочевали из электрических цепей в движение масс и объемов.

Посыпались вопросы,

и среди них «неминуемый»: зачем это нужно? Еще одно доказательство гармонии природы, или «игра ума»? Нет, оказывается найденная аналогия обещает большее, нежели чисто эстетическое удовлетворение — привлечение аппарата электродинамики позволяет, наконец, описать некоторые сложные явления в акустических системах, в частности, в «акустических лазерах».

Поломав копия над теорией, подсекция занялась проблемами эксперимента — четвертый доклад — выступление О. Токарева — резуль-

тат создания и исследования фазового модулятора оптического излучения — сложного и интересного устройства, позволяющего производить эффективную и помехоустойчивую передачу информации лучом света.

Лучшим на первом заседании подсекции радиоэлектроники был признан доклад В. Давыдова: «К вопросу об аналогиях между параметрами и уравнениями, описывающими волновые процессы в акустике и оптике».

Г. ДУНАЕВСКИЙ, куратор НСО каф. радиоэлектроники.

В ПОДСЕКЦИИ
полупроводников

Активное участие в научной студенческой конференции приняли студенты кафедры полупроводников.

На заседании подсекции полупроводников, которое состоялось 26 марта, собрались студенты всех курсов. Были заслушаны доклады, представленные студентами третьих, четвертых, пятых курсов.

Студенческие работы, как правило, являются частью тех исследований и разработок, которые ведет лаборатория полупроводников СФТИ. В студенческих работах прослеживается тенден-

ция к практической реализации новых идей, которые появляются в физике полупроводников и электронике твердого тела, и использованию для осуществления этих идей новых перспективных полупроводников.

Так, например, в работе В. Галанского (IV курс) исследовались характеристики приборов, изготовленных на основе стеклообразных полупроводников. Такие работы ведутся с целью создания новых активных элементов твердых схем в так называемом пленочном исполнении.

В сообщении студента IV курса С. Торопова

говорилось о температурной зависимости параметров туннельных диодов, изготовленных на основе малозначенного интерметаллического соединения — антимонида галлия.

Интересные результаты получены студентом IV курса А. Грибненьковым при исследовании температурной зависимости емкости р-п-перехода с «глубокими» примесными уровнями. В работе проведен теоретический анализ этого практически важного случая. Работа В. Крыгина (V курс) по влиянию магнитного поля на процессы зонной перекристаллизации германия проведены с целью получения более совершенных полупроводниковых монокристаллов.

Приятно отметить, что работы студентов III курса, выполненные под руководством Зои Михай-

ловны Алексеевой, привели к созданию действующих макетов приборов, необходимых в медицинской практике.

Так, студент III курса Е. Федорин, представивший доклад «Применение фотосопротивлений в медицине», продемонстрировал действующий прибор для измерения частоты пульса.

Оригинальные приборы с термисторными датчиками сконструированы и изготовлены студентом III курса В. Антиповым. Это термометр, показания которого фиксируются самописцем, и измеритель частоты дыхания. Приборы получили высокую оценку специалистов медицинского института и в настоящее время проходят проверку в клинике.

О. ВОЕВОДИНА, куратор НСО каф. физики полупроводников.



Студент и мировоззрение

При изучении социально-экономических наук у студентов формируется правильное научное диалектико-материалистическое мировоззрение и они воспитываются политически грамотными специалистами.

В настоящее время, когда на БПФ проводятся смотры (ленинские зачеты) в группах, посвященные 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, партийная организация и деканат работают над тем, как повысить успеваемость по социально-экономическим дисциплинам.

С этой целью была проведена широкая проверка успеваемости в группах членами партбюро и преподавателями. Собранный материал был тщательно проанализирован и доложен на партийном собрании.

Со стороны преподавателей, читающих лекции и ведущих семинарские занятия на нашем факультете, серьезных замечаний нет. В целом дисциплина студентов-биологов на занятиях хорошая. Неплохая посещаемость сочетается с высоким интересом студентов к предметам. Однако, экзаменаторы отмечают у части наших студентов

узость кругозора и недостаток в самостоятельном материале.

Деканат и партийная организация ТГУ уделяли и уделяют много внимания успеваемости студентов по социально-экономическим дисциплинам. На партийных собраниях, на партбюро, на заседаниях учебной комиссии, на ученом совете часто рассматриваются вопросы о посещае-

мости лекций и семинарских занятий и об их качестве. Результаты зимней экзаменационной сессии показывают, что успеваемость по социально-экономическим дисциплинам у нас неплохая (98,9 проц). Однако нас должен настораживать тот факт, что почти половина положительных оценок удовлетворительные. Это значит, что еще многие студенты не имеют твердых знаний. Вопрос в том, как найти причины этого явления и как его ликвидировать.

Сейчас прошло уже 8 недель второго семестра. Посещаемость высокая (пропуски на отдельных занятиях единичны).

Итоги проверки хода семинарских занятий выглядят следующим образом.

На первом курсе большинство студентов добросовестно готовятся к семинарам и активно

выступают на них. Отказов мало. Наиболее сильной признана 190-я группа биофизиков. Но есть студенты на курсе, которые пропускают занятия (Гольдштейн — пропущено 4 часа из 8) или отмазываются на них (Балановская, Глазунов, Молчанова, Новиков, Несветаева, Скубенко).

Наиболее слабым является второй курс. Семинары по диалектическому материализму часто идут вяло, много отказов, много неудовлетворительных оценок. У преподавателей создается впечатление, что студенты второго курса объективно еще не готовы к восприятию и усвоению основ диалектического материализма. Видимо следует поставить вопрос о том, чтобы этот предмет студенты слушали, как и прежде, на четвертом курсе.

На втором курсе есть активно и успешно работающие студенты (Мандель, Тиркунова, Власов, Чирик, Левицкий и др.), но слишком велик «пасив» (Пушкарская, Вьюгова, Талабуева, Емельянова, Сохань, Филиппова, Ковалевская, Рослякова и др.).

На третьем курсе занятия идут в целом хорошо. Очень активной на семинарах является 170-я группа. Занятия проходят живо, интересно. Слабее проходят занятия в 172 группе (хуже чем во всех остальных группах третьего курса).

Хорошо занимаются на третьем курсе Иванкина, Ким, Борисоглебская, Шепелев, Авдеев. Но есть достаточно большое число студентов, чья работа может считаться неудовлетворительной (Назаренко, Степанова, Зубовская, Герасимова, Зайцева, Талановская, Волкова и др.).

На четвертом курсе в 160, 161, 163 группах

занятия проходят хорошо. А в 162 группе вяло, неактивно. Из 20 человек на одном из семинаров по желанию выступило всего 3 человека.

В целях повышения успеваемости по социально-экономическим дисциплинам, на наш взгляд, необходимо, чтобы студенты на семинарах выступали не только по желанию. Слабые студенты самостоятельно не выступают, а затем они, видимо, и являются огромным резервом «троечников».

Преподавателям на семинарах необходимо повысить требовательность к дисциплине, к качеству подготовки и выступлений.

Существенную роль в улучшении качества учебы по социально-экономическим дисциплинам должны сыграть деканат, парторганизация, бюро ВЛКСМ и партприкрепленные группы.

С. КСЕНЦ, наш корр.

Еще раз о трудовой неделе

В этом учебном году для студентов введена трудовая неделя. Дело это нужное, так как рабочих рук у административно-хозяйственной части нашего университета не хватает, а работы при нынешних масштабах строительства много. Такие недели уже прошли на многих факультетах. Однако в этом нужном деле не все до конца продумано. В редакцию поступили сигналы о слабой организации работ во время трудовых недель.

Наш корреспондент побывал на ММФ, ХФ и взял несколько интервью.

А. М. ГРИШИН, зам. декана ММФ.

По-моему, АХЧ не была готова к приему на работу такой массы студентов. Организация работы была слабая. У меня сложилось впечатление, что работу не планировали заранее, а давали экспромтом, чтобы как-то занять студентов. Инструментов (скребков, лопат и т. д.) не хватало. Студенты мыли стены, только недавно вымытые другим курсом.

Иногда они выполняли работу, которую, в принципе, должны выполнять штатные работники. Не чувствовалось заинтересованности работников хозяйства. Никто не контролировал посещаемость студентов. Приходилось эту работу проводить самому. Все это расхолаживало четверокурсников и нередко приводило к нарушению трудовой дисциплины.

Наверное, самый оптимальный выход: внедрение

хоздоговорного начала в трудовую неделю. Контроль рублем улучшит работу хозяйства. А деканат, в свою очередь, имел бы премиальный фонд поощрения лучших студентов.

Н. БЫКОВ, студент 465 гр.

Наш курс разбили на несколько групп. Работали мы в БИНе, в главном корпусе, во II корпусе, в столовых на Ленина, 49, Никитина, 4, и т. д. Группа парней, в которой я работал, была прикреплена к новому спортзалу ТГУ. Работа была самая разнообразная: красили решетки для нового спортзала, двери красили, окна отбивали, выполняли текущую работу, сидели в ожидании работы.

Распорядок дня был строго регламентирован:

с 9 часов до 1 часа и с 2 до 4-х — рабочее время. Работы на такой промежуток дня не хватало. Были дни, когда ее почти не было. Директор спорткомплекса В. Н. Иванович мучился, не зная, какую работу нам дать. Домой не отпускал, так как (говаривал он) раз назначили вас на объект, то сидите и ждите. Вдруг понадобится.

Л. Г. БЕЛОВОРОВО-ВА, зам. декана ХФ.

Пока что жалоб от студентов я не слышала. Правда, трудно пришлось девочкам, работающим в БИНе. Они выполняли мужскую работу — таскали песок. Представляете, каково им было после нескольких часов такой работы! Пытались поговорить с работниками АХЧ об уменьшении для девочек рабочего дня.

Но в ответ услышали, что придется потерпеть всего какую-то неделю. Вообще, справедливости ради, надо отметить, неравномерность загрузки студентов. Одни работают 3—4 часа, а другие 7—8.

А на кухне порой получается не оказание помощи, а просто замена

работников столовой студентами.

Тарас КУПЕЦКИЙ, студент ХФ, 871 гр.

Работал в электроцехе. И без нас там много работников, которым самим работы не хватает. Поэтому постоянной работы не имели. Делали, что скажут: полы подметали, мусор выбрасывали. За все время сделали единственно полезное дело — поставили решетку на окно. Но стоило ли из-за этого терять целую неделю?

Во всех ответах красной нитью проходит мысль о плохой, с точки зрения планирования, организации работ во время трудовой недели. Может быть, было разумнее не снимать на неделю целый курс, а ограничиться одной, двумя группами? Может быть, целесообразно снимать курс целиком, тогда, когда действительно в этом назрела крайняя необходимость?

Может быть, работникам АХЧ трудно распределить работу между студентами оптимальным образом, и нужна помощь со стороны общественных организаций?

Редакция надеется получить ответ на эти вопросы от самих работников АХЧ.

М. МИШИН, наш корр.

5 АПРЕЛЯ — ДЕНЬ ГЕОЛОГА

ЦИФРЫ ОДНОГО ГОДА

В 1969 году доцент Б. М. Тюлюпо, А. И. Родыгин, И. А. Вылцан стали докторами геолого-минералогических наук. Кандидатские диссертации защитили Г. Б. Князев и А. И. Гончаренко. В настоящее время на геологическом отделении ГГФ работает 9 докторов и 15 кандидатов наук.

Только за один минувший учебный год в университете подготовлено 84 инженера-геолога и геохимика, а также 10 геоморфологов. Из них 39 специалистов окончили курс обучения заочно.

За истекший год научными сотрудниками геологического отделения выполнено хозяйственных работ на сумму 65 тысяч рублей.

Геологи ГГФ подготовили в трудах Томского университета три тома научных работ: по минералогии и полезным ископаемым, по стратиграфии и палеонтологии и по стратиграфии и палеогеографии Тунгусского угленосного бассейна.

Учеными-геологами университета за последние 5 лет написано и сдано в печать 10 монографий и учебных пособий.

При кафедрах геологического отделения работает 4 научных студенческих кружка, в которых студентами подготовлено и сдано в печать 23 научных статьи.

Второе открытие Мартайги

Что такое Мартайга, Маринская тайга?

Геологи скажут, что это важнейшая золотоносная провинция в Западной Сибири.

А мне вспоминаются комариные болота. И еще — запоздалые мартовские вьюги. И Кня-Шалтырь, засыпанный снегом, белым, бесконечным, как небо.

Кня-Шалтырь — горстка деревянных домиков, брошенных принцессами. В них живут геологи-исследователи, боровики. Ежедневно они уходят в горы. А знакомые звуки «морзянки» несут слова: «Сквжина № 7 пройдена по руде на глубину 284 метра. Работа идет нормально».

И так до весны. Пока не взбунтуются горные речки. И люди не окажутся в огромном снежноводном мешке.

Но хуже всего, когда долго хмурится Дедоватюра — бюро местной погоды. Для авиации это самый трудный барьер.

Самолеты обычно проходят парами. Долго кружатся над поселком и сбрасывают прямо в набухший снег бумажные коронки и мешки с мукой...

Впрочем, весна в этих краях скоротечна. Сегодня поляны еще прошиты пестрыми пулями каплюков. А завтра они будут бело-фиолетовыми: цветы распускаются задолго до таяния снегов...

Летом разведка Кня-Шалтырского месторождения алюминевых руд продолжалась.

Сейчас это уже история. История, которая началась в Томском университете за много лет до того дня, когда профессорам Ивану Кузьмичу Баженову и Александру Яковлевичу Булыникову были вручены значки и дипломы (первооткрыватели). С именами этих ученых связано открытие уникального месторождения. Их имена высечены на мемориальной доске, которая будет уста-

новлена в Кня-Шалтыре.

Ныне о Мартайге говорят, как о крупной области распространения нефелиновых пород, с которыми связаны месторождения алюминиевых руд. И в этом, пожалуй, главное открытие ученых-геологов университета. Открытие профессора Михаила Петровича Кортусова как одного из основателей научного направления по изучению нефелиновой Маринской тайги. Открытие доцентов Василия Адамовича Врублевского и Николая Ивановича Курзатова, молодых сотрудников Николая Андреевича Макаренко и Игоря Петровича Адамчука.

Сегодня Кня-Шалтырь — большой рудник. Недавно на завод отправлен первый эшелон алюминиевой руды.

Сегодня над тайгой встают дома иobelisks. А геологи уходят дальше. В тайгу. В Маринскую тайгу. **А. ГОНЧАРЕНКО**

ИДЕТ СМОТР ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



Выступает хореографический коллектив университета. Фото В. Афанасьева

Коротко...

Городской смотр вузовских самодеятельных коллективов скоро закончится и станет известно решение жюри о распределении общегородских мест среди вузов города.

Результаты выступлений отдельных университетских коллективов следующие.

Как всегда, 1 место заняла народная хоровая капелла.

Высшую оценку — 10 баллов — получил спектакль театрального коллектива по пьесе М. Горького «Последние».

Хореографический коллектив ТГУ — на II месте (после ТИРиЭТа).

Агитбригада, против ожидания, выступила неважно и заняла лишь III-е место.

Оркестр духовых инструментов на II-м месте (после ТПИ).

Эстрадный оркестр «ТГУ-62» заслуженно занял I место, а «Менестрели» на IV месте среди инструментальных ансамблей.

Кафедре ЭВТиА — 10 лет

26 марта 1960 г. на радиофизическом факультете была открыта кафедра электронной вычислительной техники и автоматики. Ее прошлые и настоящие сотрудники на днях отпраздновали этот юбилей.

10 лет для кафедры — небольшой срок, но все равно интересно и полезно и подвести итоги, и помечтать о перспективах.

Стоит отметить, что все научные направления в области кибернетики, которые возникли в СФТИ и университете, и соответствующая подготовка молодых специалистов в этих направлениях, так или иначе были связаны с проблемной лабораторией счетно-решающих устройств и кафедрой ЭВТиА.

В 1965 году из ка-

федры ЭВТиА выделилась кафедра статической радиофизики и общей теории связи. Эти две кафедры и лаборатория СЧРУ развили активную научную деятельность, в результате которой оказалось необходимым и возможным создание крупного научно-исследовательского отдела кибернетики СФТИ. Сейчас этот отдел состоит из четырех лабораторий, о которых недавно сообщила наша газета.

За прошедшие десять лет в коллективе кибернетиков университета защищено 27 кандидатских и 3 докторских диссертации по различным разделам кибернетики. Около 300 молодых специалистов в области ки-

бернетики выпустил ра-

диофизический факультет за эти 10 лет. С другой стороны, специалисты в области математического обеспечения универсальных цифровых вычислительных машин уже давно готовятся на кафедре вычислительной математики и механико-математического факультета. И вполне закономерно, что, благодаря объединению усилий кибернетиков ММФ и РФФ, в ближайшее время намечено открыть в университете новый факультет кибернетики и прикладной математики.

Можно от души поздравить коллектив кафедры ЭВТиА с его десятилетним юбилеем и пожелать ему дальнейших успехов.

Т. А. РГА.

Через трудности — к спорту

Спортивно-массовая и оборонная работа среди студентов безусловно необходима. В нашем университете она наталкивается на ряд трудностей из-за слабо поставленной организационной работы. 27 марта состоялся оборонно-спортивный актив ТГУ. Выступили председатель спортклуба Я. Аффримзон, преподаватель военной кафедры В. С. Кузьмин и зав. кафедрой физвоспитания В. П. Разин, представители факультетов.

30 процентов студентов университета совершенно не умеют плавать, многие, особенно девушки, ходят на лыжах медленнее, чем пешком. Многие спортсмены-разрядники, начав учебу в университете, забрасывают спорт уже на первом курсе. Массовые спортивные мероприятия в университете — редкость. На этом сером фоне аленьким цветком выглядит туризм, ставший любимым отдыхом многих студентов.

Актив установил ряд активных мер, улучшающих спортивную работу среди студентов, решено всем студентам сдать оборонно-спортивный экзамен, просить ректорат о введении факультативных занятий по физкультуре на 3 и 4 курсах. Время создать на факультетах первичные организации ДОСААФ, выбрать комитеты для их руководства. Силами комсомольцев хозяйственным способом решено построить стрелковый тир и простейшие спортивные сооружения возле общежитий.

Н. ЮРГА,
наш корр.

ЕСТЬ ПОРОХ В ПОРОХОВНИЦАХ

Открытие спортивного корпуса ТГУ явилось для любителей спорта из числа научных сотрудников как бы благоприятным летним дождиком. Как грибы, возникают и растут новые спортивные секции сотрудников. В зале на Никитина, 4, уже тренируются волейбольные и баскетбольные команды НИИ ПММ, две волейбольные команды СФТИ — мужская и женская, женщины лабораторий НИИ ВВ. Выделено время лаборатории социологии, подал заявку РФФ.

Как вы могли заметить, большую спортивную активность проявляют НИИ. Факультеты слабее используют появившиеся возможности. По мнению председателя спортивного клуба ТГУ Я. Аффримзона, причиной этого является то, что спортивной жизнью НИИ руководят спортивные советы, а местом, на котором лежит забота о спорте на факультетах, не проявляет должной заинтересованности.

А. ЭПИКТЕТОВА,
наш корр.

„КУДА ТЕЧЁТ РОДИНКА КАСТАЛЬСКИЙ?“

НА ЗАСЕДАНИЯ ЛИТО ХОДИТ ШЕСТЬ-ВОСЕМЬ ЧЕЛОВЕК. ПРИЧИНА? ЛЕНЬ И РАВНОДУШИЕ МНОГИХ

СТАТИСТИКА, говорят, знает все, даже то, кого в стране больше — эквилибристов или поэтов. Оказывается, поэтов. Ну не парадокс ли? Охотников до цирка больше, чем до поэзии, и научиться писать стихи, даже среднего уровня, куда труднее, чем держаться на канате.

Что-то здесь неладно. Но поэзия, возразят, это вам не словесная эквилибристика, это, мол, искусство. Так, но тем ведь и драгоценнее она, поэтому и редки поэты, что искусству этому нельзя обучиться, а балансировать на канате смог бы каждый. Нет, я не к тому клоню, чтобы протаскать лежальный девиз: «Божьей милостью поэты не судимы», мне хочется лишний раз задать толстовский вопрос: а не достаточно ли уже искусства, не слишком ли много оно отнимает времени и сил?

Думается все-таки, что нет, не слишком. Даже если каждый из живущих станет сочинителем, бедня не будет, избыток поэзии вообще невозможен. Но ведь не от этого же поэтов много.

Поэзия — столь же серьезная вещь, как сама жизнь. Она и есть сама жизнь, даже высшее ее проявление. Страсть к сочинительству — страсть жить полнокровно — естественна в любом человеке. Но что «стихи без крови убивают», что писать надо только «на разрыв аорты» — это пишущий начинает понимать не скоро. И осмеивать человека за то, что он рифмует, хотя у него не очень вы-

ходит, не надо. Во-первых, еще, возможно, и выйдет что-то, а во-вторых, существует такая закономерность: графоманы не бывают алкоголиками. Так что и тут польза имеется.

Эти общие слова здесь понадобились, чтоб приблизиться к важному вопросу: для чего нам литературное объединение, кому и что оно дало?

Дельный совет врачу, «исцелился сам» филолог считает к ним не относящимся. Но если не можешь ходить по канату, как смеешь поучать тех, кому это удается? Избыток филологической начитанности порождает повальную болезнь — критиканскую заносчивость, литчванство.

Почитать легче, чем делать самому, это даже возвышает в собственных и чужих глазах: вот я, мол, все понимаю, насквозь вижу, да не пишу. Почему же? А не пишет, и все тут. Обворовывает человечество.

В корне неверно, что критику не обязательно самому сочинять. У поэта, видите ли, дар, а у критика — чутье. В том и равенство. Однако не было еще ни одного великого поэта, которого бы критики не рвали на клочки, да и самые глупые замечания об авторе, если вспомнить историю, высказывают писатели-современники. Тот, кто пишет, обычно широко знает современную поэзию и вкус у него поновее, чем у тех, кто живет вчерашним

днем.

Эстетство — это половинчатая любовь, любовь ни к чему не обязывающая. Для любви страстной и ревливой созерцания маловато. Ведь тот, кто по-настоящему любит поэзию, не потерпит, чтобы близкие упивались суррогатом. Вольно или неволью он должен дружить, обращаться в свою веру, пропагандировать подлинное искусство. Вот для этого и существует ЛИТО — чтобы воспитывать вкус к поэзии.

Вспоминается одно стихотворение Г. Плещенко:

«О дайте мне уменье начертать
Неслышимые звуки вдохновенья.

Какие песни преданы забвенью

В моей душе, кто сможет их читать?»

Наш автор просит того, что составляет и почву, и воздух поэзии: избавить поэта от немоты, научить заражать других своей страстью или болью и учить этих «других» понимать его слова. И то, и другое равно необходимо. Если б у Державина как-нибудь произошло написанное: «Были очи острее точимой косы, по зегзице в зенице и по капле росы». Ни один человек этого не оценил бы, хоть эти «вокабулы» вполне тогдашние. Правда, и Мандельштам, написавшего эти слова, немногие поняли. Но ведь кто-то же понял, а со временем и все оценят. Как скоро это произойдет, зависит от размаха пропаганды.

Популяризация поэзии — главный род занятий нашего ЛИТО и, если есть у него заслуги, то они здесь. Кажется, нет такой аудитории, перед

которой бы мы не выступили. Читали среди физиков, филологов, рабочих, солдат, заключенных.

И всюду оказывались нужными, полезными, ибо поэзия лечит, согревает, выпрямляет. Но, увы, читали не каждую неделю и не в двух-трех местах, а ведь можно бы.

Есть такое понятие — духовный недокорм — это голод, о котором сам голодающий не знает, но который действует опустошительно.

Проходить мимо голодающих безразлично, а вот умствующий филолог этого не признает. До чего ревниво любит он свой предмет, прямо пошескировски: «Я не хочу хвалить любовь мою, я никому ее не продаю». Тут вам и «общественная активность» и «служение своему призванию».

На заседания ЛИТО ходят 6—8 человек, а могло бы ходить в десять раз больше. Причина проста: лень и равнодушие.

Но ведь не всегда так было. Университетское литобъединение было нашим личным факультетским делом. В послевоенные годы в нем участвовали почти все филологи. Нет, наше ЛИТО не работало вхолостую и в последующие годы. Насколько скучнее стала бы университетская газета, если бы в ней не появлялись стихи и наших поэтов.

Конечно, говорить о «поднятии, повышении качества» здесь не совсем удобно: поэты не арбузы, в парниках не нуждаются. Но я и призываю не улучшать, а расширять, покончить с приговорной нашей элитарностью, замкнутостью.

Знать и уметь читать стихи должен каждый

филолог. И это: не дело чести, а прямой долг — посылить участвовать в работе ЛИТО.

На последний вечер любимых стихов собралось, одиннадцать человек. В прошлые годы это показало бы невероятным, а нынче не вызывает недоумений: полоса такая, поколение трезво мыслящих. А те, которые уже ушли из университета, живут памятью о ЛИТО, спрашивают в письмах о нем.

Для многих университет — это ЛИТО, это близкие по духу люди. Блэдлен Шустер так и пишет: «В этом городе у нас нет друзей, знакомых много, и поэтому сейчас так манит меня дорога».

Конечно, ЛИТО наше живет, действует, но прежней самозабвенной любви нет. Может быть, действительно, как пророчат недоброжелатели, «кастальский ячмень» теряется в нем. А может быть, подступает время точной мысли и «нормальных» эмоций, то есть пора расцвета поэзии поэзии?

Нет, это неверно и в целом, и применительно к нашему ЛИТО. Дело чести нашей — опровергнуть эти мнения. Скорнее говоря, мы должны нести в школы и вузы города подлинную, высокую и неподдельную поэзию, воспитывать вкус у самих учителей.

Если дело поставить широко, цепная реакция захватит и периферийные школы, и посев неминуемо даст богатые всходы.

И тогда кто-то скажет на заседании ЛИТО ТГУ: «Снимите шляпы — перед вами ПОЭТ».

А. КАЗАРКИН,
ассистент кафедры советской литературы.

Евгений Вязанцев, ИФФ, IV курс

Переводы

из немецких поэтов

И. В. Гете

Кто хочет жить один... о тот,
Свое получит вскоре,
Пусть в одиночестве живет
И тешит свое горе.
Мне жить с людьми, а жить — страдать,
Что люди могут больше дать?
Но никогда бы, если б смог,
Я не остался одинок.
И как влюбленный, словно тень,
Преследует подругу,
Забыв про все: про ночь, про день,
Кружится горя вьюга
Над одиночеством моим,
Но не хочу смириться с ним.
Вот попаду в могилу
Оно мне станет милым.

Т. Шторм

Уже не ждем, полны тоской.
Как прежде, призрачного чуда,
Что скажет книга нам с тобой?
Мы знаем все, что с нами будет.
И раздвигаются книги границы,



И мы бесстыдно обжигаем руки,
И видим на последней странице
Одно горчайшее слово разлуки.

Как далеко еще идти,
Но это место с гробовой плитой
Как раз то место на пути,
Где нам не разойтись с тобою.

Пробил тот час. И на земле
Твой нежный свет погас,
Тебя не вижу я во мгле,
Твоих умерших глаз.

И прах твоих очей разнесится по свету,
И лишь тебя на этом свете нету.

ДВОЕ

ФОТОЭТЮД
В. ХЛЫНОВСКОГО.

Имя Евгения Вязанцева впервые появляется в нашей газете. Он — историк. Учится на 4-м курсе в спец. группе, изучающей немецкий язык. Отсюда и жанр, выбранный им, — переводы из немецких поэтов.