

# ПРОВЕРЯЕТ СЕССИЯ

«Когда жить некогда — живешь вдвойне», — сказал Ромен Роллан. Это очень подходит к сессии. Я давно сдала свой последний экзамен, но, как старый боевой конь настораживается при звуке полковой трубы, — с приближением сессии невольно чувствуешь приток энергии и как-то обостряются в сессии все способности и особенно ценишь время, резко отличаешь важное, нужное, от лишнего, неинтересного. Немногие свободные минуты и те проводишь насыщенно, ярко.

Как ни странно, за сессию обычно мы видели больше фильмов, просматривали больше толстых и тон-

ких журналов. И, конечно, больше часов уходило для занятий, хотя, в общем-то, условия жизни не менялись.

Занятия в сессию. В них есть особая радость. Громоздкий курс, разные страницы которого казались чуждыми друг другу, вдруг оказываются гармоничным сочетанием чрезвычайно увлекательных вещей. В голове, как в хорошей библиотеке, вдруг воцаряется порядок, и чувствуется качественный скачок — за весь семестр, кажется, ничего не прибавилось, а тут — «резкое поумнение».

В сессию все знакомятся с собою заново, узнают свои плю-

сы и недостатки: у одних не развита память, зато с логикой в порядке, другой не умеет проконтролировать степень усвоения предмета, хотя успевает прочесть дополнительную литературу, третий плохо понимает свои записки — не умеет конспектировать.

Тут хорошо проявляешься не только как учащийся или будущий исследователь. В сессию ты весь, как на ладони. Как всегда, проявляются характеры.

Один задерживает библиотечную книгу, столь необходимую для других, другой «берет на буксир» товарища, хотя его и задержит их компа-

ния. Один плачет, получив четверку, просит разрешить пересдать. Другой отказывается пересдавать, хотя бы вся группа считала неудачный ответ случайностью. И самолюбие, и благородство, и самое самоотверженное великодушие.

Сессия проверяет и то, насколько сплочен коллектив группы, насколько развито чувство товарищества и взаимной ответственности. Пройдут товарищи мимо трусости, нечестности, эгоизма, — в следующую сессию все повторится снова. А силой группы можно поставить все на свои места.



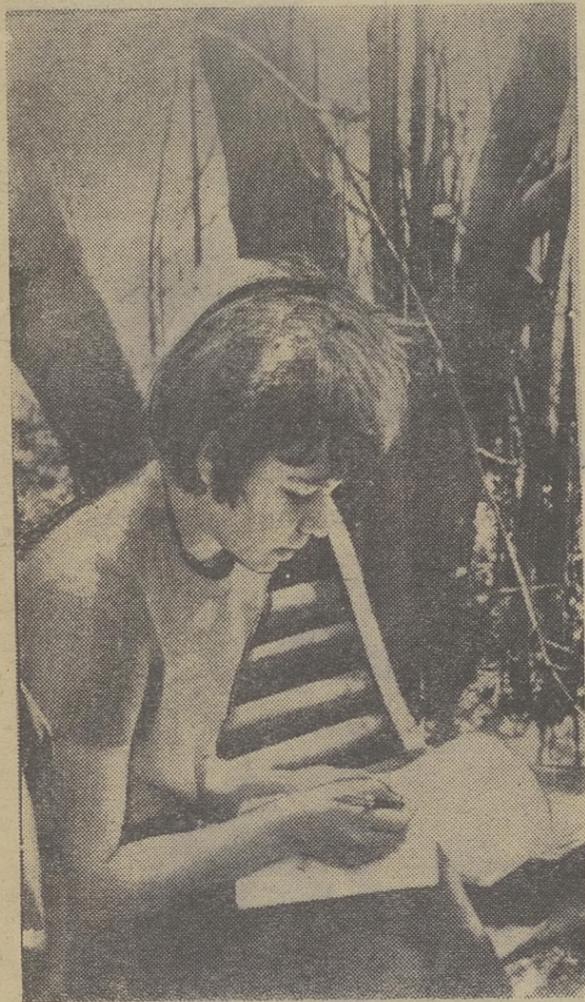
Кто не слышал утверждения — «Сейчас все списывают». Так обычно говорят те, кто сам не прочь попользоваться «вспомогательным материалом». А ведь на каждом курсе — ручаюсь — есть такие ребята, которым совесть, уважение к себе не позволяют добиваться таким путем приличной оценки.

Им интересно попытаться свои силы, они

развивают свои способности. Они готовят базу для будущей исследовательской работы.

Мое пожелание студентам к сессии — сдать экзамены так хорошо, как только позволяют способности, и пройти этот трудный период, не теряя собственного достоинства, быть самой собой в лучшем смысле.

С. ПАСКАРЬ.



Фотоэтиюд В. Афанасьева

## Учеба секретарей комсомольских бюро факультетов

25 мая в комитете ВЛКСМ состоялась учеба секретарей комсомольских бюро факультетов. Разговор шел о планировании комсомольской работы, об учете комсомольцев, делопроизводстве.

Для присутствующих время, посвященное этому разговору, не было потерянным, даже несмотря на то, что цена его в период сессии возрастает в несколько раз.



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. В. В. КУИВЫШЕВА.

№ 21 (981).

Четверг, 28 мая 1970 года

Цена 2 коп.

## Комсомольцы ТГУ рапортуют съезду

26 мая в Кремлевском дворце съездов открылся XVI съезд ВЛКСМ. Его участники подведут итоги работы комсомола в период между съездами, наметят перспективы его деятельности по коммунистическому воспитанию молодежи.

Достоинны ли нынешние комсомольцы славы своих отцов, высоко ли несут знамя революционных, боевых и трудовых традиций?

Этот год был особенным для всей комсомольной страны. 22 апреля все прогрессивное человечество отмечало знаменательную дату — 100-летие со дня рождения Владимира Ильича Ленина.

К этой знаменательной дате готовилась и комсомольская организация нашего университета.

По инициативе комсомольцев ФТФ прошлый семестр был объявлен ударным ленинским. Комитет ВЛКСМ провел соревнование на лучшую группу и на лучшую фа-

культетскую комсомольскую организацию.

На большинстве факультетов комсомольская работа активизировалась, появились новые формы: проведение межфакультетских слетов отличников, встречи со школьниками (на ВПФ), ленинские чтения, маевки (на ИФФ) и т. д.

Но в нашей комсомольской организации есть еще студенты-троечники, прогульщики, люди, равнодушные к общественной жизни университета, и в комсомольских группах надо с каждого комсомольца спросить, как он учится, как относится к порученному ему делу.

Очень хороший разговор в группах получился при подведении итогов по Ленинскому зачету на ИФФ, ВПФ, ХФ ФТФ. Из 6026 комсомольцев в Ленинском зачете принимали участие 5012 человек. Зачет получили — 4757.

На ИФФ, ВПФ комсомольцы предложили Ленинский зачет продол-

жить и итоги подвести к юбилею Ленинского комсомола.

Комитет ВЛКСМ, комсомольская организация университета направляли свои усилия на повышение политического уровня и на более глубокое изучение творческого наследия В. И. Ленина. В группах было обсуждено более 3000 докладов по ленинской тематике, лучшие 32 работы были рекомендованы на городской тур конкурса.

На XXIV студенческую научную конференцию, посвященную 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, было представлено 565 работ, это на 57 работ больше по сравнению с прошлым годом. Печатаются сборник тезисов научных студенческих работ, в который вошло 210 лучших работ.

Для привлечения студентов к научно-исследовательской работе на факультетах проводятся лекции ведущих ученых о проблемах современной науки, организуют-

ся выступления выпускников и работников предприятий, где придется работать студентам, организуется соревнование по профессии. В СФТИ стали традиционными соревнования на звание «Лучший научный работник», «Лучший молодой техник».

Итоги соревнования подводятся в день рождения комсомола.

В городском соревновании на лучшую комсомольскую организацию вузов наша организация заняла второе место и получила памятную ленту ЦК ВЛКСМ. Студентка ХФ 861 гр. бывший секретарь комсомольского бюро ХФ Наташа Симахина избрана делегатом XVI съезда ВЛКСМ. И мы должны гордиться тем, что единственная студентка от Томска — это студентка университета.

Т. КРЯКЛИНА, секретарь комитета ВЛКСМ

СЕГОДНЯ

В НОМЕРЕ:

26 мая открылся Всесоюзный XVI съезд комсомола. Томское студенчество представляет на нем Наташа Симахина, студентка химического факультета ТГУ.

На 1 стр. секретарь комитета ВЛКСМ университета Т. Кряклина рассказывает о том, с какими достижениями наши комсомольцы подошли к съезду.

Съезд — это то общее, чем живет сейчас молодежь страны. А у всех студентов есть еще одна одинаковая забота — сессия. Она во всем. Даже в том, что количество корреспондентов нашей газеты временно сократилось. Корреспонденты сдают зачеты.

В арсенале студенческих песен есть всякие — про любовь и про весну, про осень и про разлук, про доброго декана и про безжалостную сессию. Но нет, честное слово, нет ни одной песни про дипломика, про его бессонные ночи, про его усталую радость, когда защита позади. Наверное, потому, что дипломная — дело серьезное и тут не до песен.

СЕГОДНЯ

В НОМЕРЕ:

Из опыта работы методологического семинара

# Полученные знания необходимы

В этом году, как и прежде, сотрудники ЮФ ТГУ изучали марксистско-ленинскую теорию в форме занятий методологического семинара.

Внимание участников семинара было сосредоточено на проблеме «Ленинские идеи о государстве и праве и современность».

Эта проблема включала в себя ряд тем, изучение которых, должно было помочь участникам семинара глубоко разбираться в таких вопросах, как творческий вклад В. И. Ленина в развитии марксистской теории государства и права, обогащение ленинских государственно-правовых идей Коммунистической партии Советского Союза, реализация их в историческом процессе. На этой основе на занятиях семинара предполагалось

развернуть творческую дискуссию по актуальным вопросам о возрастании созидательной роли социалистического государства и права в строительстве социализма и коммунизма, разоблачение современной империалистической государственно-правовой доктрины, оппортунистических извращений марксизма-ленинизма в проблемах государства и права.

Подводя итоги учебного года, можно сказать, что эти задачи в основном были выполнены.

Что было характерным для работы участников семинара?

Первое — это правильные принципиальные методологические позиции, с которых обсуждались поставленные вопросы. Это ярко выразилось и в докладах, и в выступлениях. Участники семинара не ограничивались

воспроизведением и историческим анализом рассматриваемых положений. В докладах и подавляющем большинстве выступлений сотрудники ЮФ пытались творчески использовать ленинские идеи для анализа актуальных вопросов современной государственно-правовой жизни.

Многие участники семинара, тесно увязывая разбираемые вопросы с темами своей исследовательской работы, выдвигали на обсуждение товарищей предложения по совершенствованию отдельных правовых норм, улучшению практики их применения. Интересными в этом отношении были доклады и выступления тт. В. Д. Ардашкина, А. Ф. Скутина, В. К. Гавло, М. К. Свиридова и ряда других.

Тесная связь с проблемати-

кой собственных научных исследований — вторая характерная черта нашего семинара.

Хочется отметить еще и большую активность многих участников занятий как старшего, так и среднего и младшего звена нашего коллектива: А. И. Кима, И. В. Федорова, В. Ф. Воловича, Н. Т. Онищука, Н. И. Ланкина, В. В. Тирского и многих других.

Оправдывает себя опыт привлечения в качестве докладчиков молодых преподавателей. Так, все товарищи были единодушны в высокой оценке доклада В. И. Ядечко, посвященного роли В. И. Ленина в создании и развитии советского права. Видимо, в следующем учебном году мы будем шире привлекать нашу преподавательскую молодежь к такой форме учебы.

Здесь мы надеемся, в ча-

стности, и на помощь кафедры философии и научного коммунизма, сотрудники которых, особенно проф. К. П. Ярошевский и доцент В. А. Дмитриенко, серьезно помогают в работе нашего семинара в течение ряда лет.

В работе семинара были и недостатки — часть товарищей, особенно из числа молодых преподавателей, так и не выступили ни разу по обсуждаемым темам. Не всегда докладчики представляли своевременно тезисы докладов. Слишком много вопросов было поставлено на обсуждение при проведении итогового занятия.

Эти недостатки надо будет устранять в будущем учебном году.

И все же, оценивая проделанную товарищами работу, можно сказать: в главном, в основном семинар серьезно помог в углублении наших знаний марксистско-ленинской теории.

А. РЕМЕНСОН.

## Фоторепортаж

### Они защитили на «отлично»

ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНЫХ НАЧАЛИСЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ ИХ РАДУЮТ. КАК ПРАВИЛО, ПЕРВЫМИ ЗАЩИЩАЮТСЯ СИЛЬНЫЕ СТУДЕНТЫ.

О ТОМ, КАК ПРОШЛИ ЗАЩИТЫ НА БФ 22 МАЯ, РАССКАЗЫВАЕТ НАШ КОРРЕСПОНДЕНТ.

Всю ночь Валя Аношина не спала. Кажется, до мельчайших подробностей продумано выступление, ответы на все вероятные вопросы. И все-таки беспокойство ее не покидало.

Утром, увидев проснувшихся девчат, сказала: — Не пойти ли в 151-ю?

Еле отговорили, ведь было семь часов утра.

А 151-я аудитория свежестью вымытых столов и пола, цветами встречала тех, кому предстоял самый сложный из экзаменов — защита дипломных работ.

Почему олимпийское спокойствие у членов комиссии? Говорят о пустяках, об обязательности соблюдения регламента и даже ставят на стол песочные часы...

Началась защита. Выступают с результатами большого самостоятельного труда дипломники БФ университета.

У Валентины Аношиной, дипломицы заочного отделения, исследование посвящено выявлению морфологических особенностей «красной крови» человека в дооперационный и послеоперационный период. Работая в лаборатории гематологии, она про-

вела анализы крови у доноров и больных сложным пороком сердца, изучала строение и изменение эритроцитов.

На местном материале написана работа заочницы Тамары Алтуховой. Автором выяснено, какова зараженность детей Ленинского района г. Томска аскаридозом.

Алтухова, работая на санитарной эпидемиологической станции, обследовала детей дошкольного и школьного возраста на яйца глистов и сделала вывод: процент зараженности аскаридозом среди детей Ленинского района относительно низок — 4,7. Изучив архивный материал за три года, доказала, что среди детей дошкольного возраста, не посещающих ясли и сады пораженность аскаридозом выше, чем у дошкольников, посещающих детские учреждения.

Тамара Афанасьевна не ограничивает свои задачи пассивным обследованием. Она идет в школы, проводит с ребятами беседы о необходимости чистоты рук, одежды, окружающих предметов. Но лучше бесед на учащихся влияет демонстрация пробирок с различными вида-

ми гельминдов.

Идет защита. Комиссия строга и требовательна. Ее возглавляет ректор Томского педагогического института профессор доктор биологических наук Б. Г. Иоганзен. В составе комиссии — уважаемые профессор Н. Н. Карташова, И. П. Лаптев, доценты Т. П. Славина, М. Г. Танзыбаев. Они внимательно просматривают дипломные работы, схемы, графики. Высокие требования предъявляются и к оформлению дипломной, к самостоятельности выводов, к умению использовать иностранную литературу. К заочникам требования не снижаются.

Волнуется выступающая: дрожит в руке указка, прерывается голос, вдруг в ответе проскользнет абсурдная фраза, вроде: «руки — предмет обихода». Но кроме волнения, общего для всех, чувствуется у каждого горячая убежденность в необходимости и важности проделанной работы.

Уверенно доказывает Л. Медкова, студентка 151«а» гр., возможность увеличения улова рыбы в Чулыме. Она исследовала гидробиологию среднего и нижнего Чулыма — пищу рыбы и с помощью химических анализов, математических расчетов показала, что улов можно увеличить до 2 667 тыс. центнеров в год.



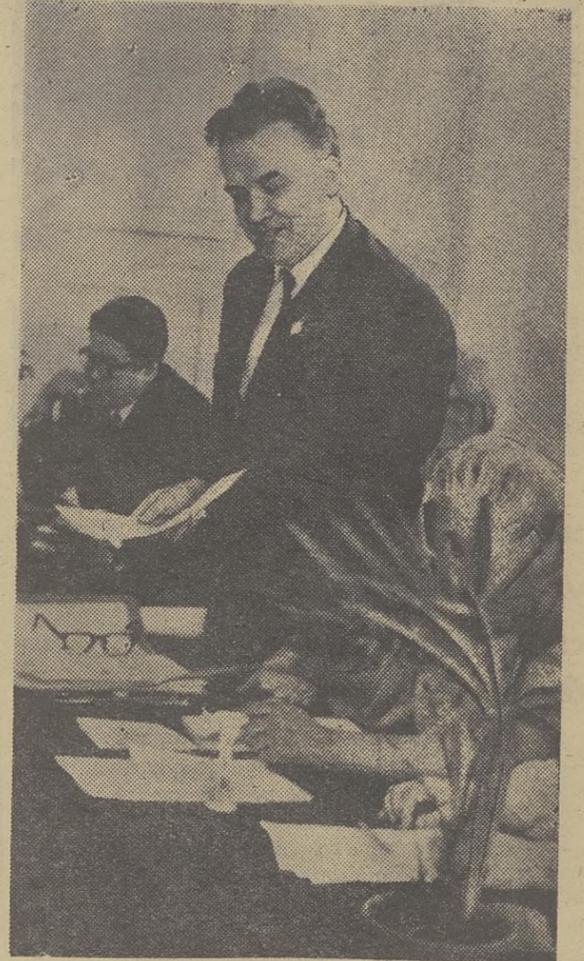
Дипломную защищает Людмила Медкова

Л. Хенкина (151«в» гр.) и Л. Березина, (030) выступили в защиту растений. О биологических методах борьбы с вредителями сельского хозяйства докладывала Хенкина, а Лариса Березина, изучив долгоносика — врага черной смородины, наметила некоторые меры борьбы с ним.

Рецензенты отмечают большую практическую значимость дипломных работ и их научную ценность. Студенты овладели методами и навыками научного исследования, и почти все из защищающихся первыми получили отличные оценки.

Хочется верить, что выпускники ТГУ пронесут по жизни пылкость, жажду нового, страсть к исследованию, стремление к творчеству. Ведь путь в поиск открыт.

Г. РУЖИЦКАЯ,  
наш корр.



А теперь слово берет председатель государственной экзаменационной комиссии профессор Б. Г. Иоганзен.



Они одинаково взволнованы и серьезны — дипломники и их руководители. Фотоснимки сделаны автором материала.

«Мой адрес:  
полевая  
почта  
131, 191,  
ОРБ»

В нашей газете были фронтовые письма Николая Федоровича Бабушкина и Владимира Николаевича Кессениха. Читатели запомнили их, потому что подлинность этих строчек ценнее любой самой искусной фантазии.

Западно-сибирское книжное издательство выпустило недавно книгу «Письма славы и бессмертия». В ней письма с фронта томичей. Большинство из них с войны не вернулось. Для родных, кому эти письма адресованы, очень дороги пожелтевшие листки бумаги, исписанные неровно и убого.

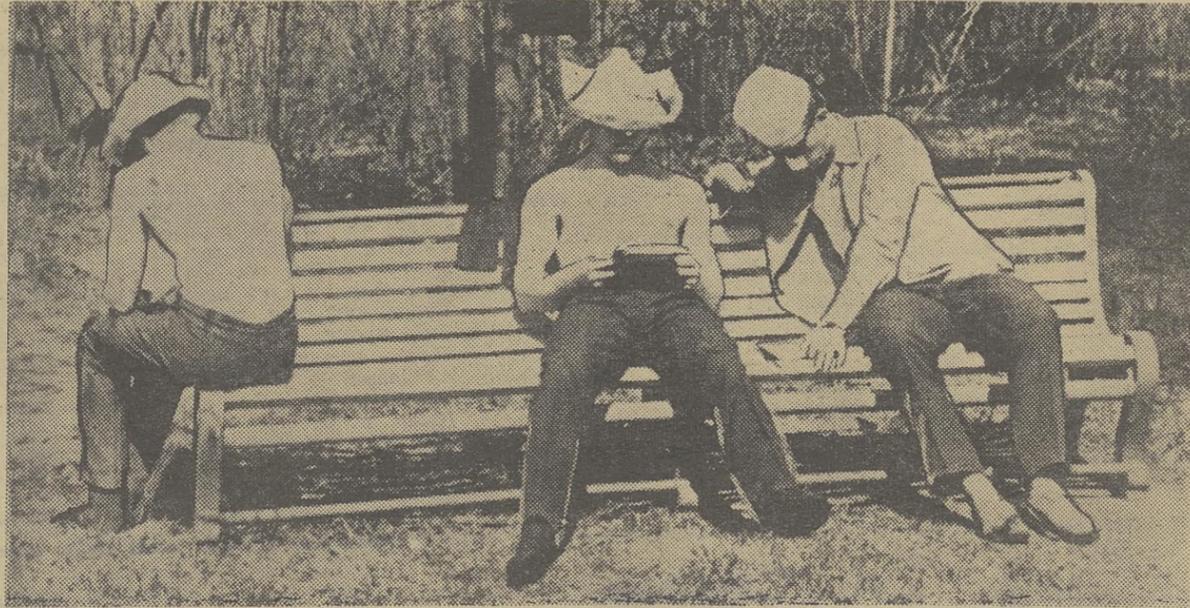
Но они дороги и нам, как дорог мир, который эти люди для нас завоевали.

Дорого и важно то, что большинство имеет так или иначе нам знакомо. Рядом с нами ходят те из них, кто вернулся назад, рядом с нами их выросшие дети.

«...Уехали мы уже далеко, всего в 7 км от реки Днепр. Пока еще в бой не вступили, но самолеты германские уже несколько раз бомбили. Сегодня всю ночь не спал, так как самолеты летали очень долго. Мне, правда, совершенно не страшно, но все же хочется остаться живым и пожить после победы над фашистскими извергами. Победа, безусловно, за нами...»

Это отрывок из письма М. Я. Рыкуна, написанного 12 июля 1941 года.

Н. ФОРСЕЛЬ.



Если спросить этих парней, чем они заняты, ответят, на секунду подняв голову:

— Завтра зачет, — и снова уткнулся в конспекты.

Но сессия не полностью заполнила их головы и души, потому что есть еще весна и солнце. А солнце — это, во-первых, здоровье, во-вторых, мужественная красота. А это вещи — такие же компоненты счастья, как и хорошо сданные зачеты и экзамены.

Фото В. Афанасьева.

## ГОВОРИМ ПО-АНГЛИЙСКИ

«Социализм без связи — пустая фраза», — эти ленинские слова, переведенные на английский язык, выведены на классной доске лабораторной устной речи Томского государственного университета.

Идет заседание клуба «Говорим по-английски». С огромным интересом следит аудитория за обменом мнениями по проблемам связи в обществе настоящего и общества будущего между видными учеными университета: В. Е. Зуевым, А. Д. Закиевым, Ф. П. Тарасенко, В. Л. Мироновым.

Клуб «Говорим по-английски» был создан в 1962 году по инициативе зав. кафедрой Галины Николаевны Циванюк. Организаторами и руководителями клуба были и являются многие преподаватели кафедры: Э. Е. Толстогузова, А. Н. Кожевникова, М. Х. Курман, И. И. Травина, Е. В. Бандорина, Э. В. Акишина, А. Я. Цыба и др.

Членом клуба является каждый, кто принимает участие в его работе. Здесь и видные ученые

университета и вчерашние студенты, молодые научные сотрудники, и те, кто сегодня заполняет учебные аудитории, сегодняшние студенты.

За эти годы состоялось более 30 заседаний клуба. Тематика их самая разнообразная: «Годы учебы в Англии», «Традиции и обычаи народа Англии», «Английские народные песни», «Жизнь и творчество Шекспира», «Воинич», вечер поэтического перевода (по просьбе студентов) был проведен дважды.

Стало традицией выступать на клубе о своих впечатлениях после поездки за границу. Рассказывал об Англии, Америке, Австрии, Дании, ГДР, Югославии, Швейцарии.

23 апреля состоялось последнее заседание клуба, посвященное 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Участники этого вечера посмотрели прежде всего фильм «В. И. Ленин в эмиграции», который был снабжен английским текстом преподавателями кафедры А. Н. Кожевниковой и М. Х. Курманом. Затем

выступили В. Новикова, И. Клебанер (студенты ФТФ), А. Тимошенко (студ. ИФФ), молодые научные работники университета А. Перфилова и В. Мишкин. Они рассказали о жизни и деятельности В. И. Ленина в Лондоне.

Вторая часть вечера была посвящена революционной лирике и песням. Стихи о Ленине на английском языке читали: М. Головчинер, В. Лисицын, М. Мухаметов, В. Мокрушин, песни исполнили В. Евсеев, Н. Лещева, Н. Носкова, С. Мирза в сопровождении гитаристов.

В заключение вечера все участники спели песню «Ленин всегда с тобой». Разумеется, на английском языке.

Клуб работает интересно.

Состав его участников ежегодно пополняется. Мы приглашаем и первокурсников, и студентов старших курсов на наши заседания.

В. СУШКОВА,  
наш корр.



## Хроника

### ПРИМЕТЫ ЛЕТА

- Перед главным корпусом забил фонтан.
- В окнах общежитий появились мечтательные голые спины. Мечтают они о загаре.
- По улицам гуляют эмансипированные девушки с букетами первых цветов, которые они сами для себя купили.
- Все мужчины ходят свежестриженные.
- Наш фотокорр Володя Афанасьев ходит в спортивной рубашке, темных очках и говорит, что сейчас такое время, когда каждый мечтает отправиться в путешествие.
- Другой наш фотокорр Саша Васянович, даже если и мечтает отправиться в путешествие, об этом не говорит. У Саши скоро защита дипломной.

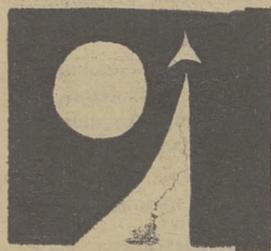
### ЕЩЕ РАЗ,

последний перед надвигающейся сессией вышла в поход туристская секция ТГУ. На второй день похода в районе села Копылово туристы провели соревнование (переправа, скалолазание, спуски, подъемы и т. д.).

### Чтобы деревья были большими,

чтобы их никто не ломал, комитет комсомола организовал в роже дежурство. Сейчас дежурят студенты историко-филологического факультета. По их словам, это не только полезно (для роши), но и приятно (для них самих), поскольку в роже — весна.

## А ПОЧЕМУ БЫ НЕТ?



КСЭ готовится к 12-й экспедиции на место Тунгусской катастрофы 1908 г.

Главная цель экспедиции, как и в прошлом году, — вещество Тунгусского тела.

Это сложная проблема. Тщетны оказались попытки первого исследователя Тунгусской проблемы Л. Е. Кулинка найти осколки тела в воронках Южного болота, расположенного в центре громадного вывала леса. Специалисты пришли к выводу о термокарстовом происхождении этих воронок.

Сейчас общепринята гипотеза о взрыве тела в воздухе.

Программа КСЭ «по веществу» направлена на поиски распыленного вещества Тунгусского тела. Выяснилось, что довольно хорошо сохраняется пыль космического и земного происхождения в определенных видах торфяников.

Впереди таежные маршруты, взятие проб торфа, согласно определенной сетке, на большой территории. А сейчас еще продолжается обработка проб экспедиции прошлого года — кропотливая, будничная работа, требующая много времени и терпения.

Программа работы КСЭ последних двух лет нацелена на то, чтобы ответить на вопрос — было ли Тунгусское тело естественным или искусственным. Космический корабль? А почему бы нет?

Ведь до сих пор Тунгусская проблема до конца не решена, есть в ней немало «темных» мест. Хотя бы вопрос о направлении траектории. Детальное изучение вывала леса в районе падения дает одно направление траектории, а обработка показателей почти шестисот очевидцев — несколько другое. Недаром же выдвигалась идея о маневре космического корабля.

Изучая уже стирающиеся на земле и в памяти людей следы Тунгусской катастрофы, КСЭ не ставит своей задачей подбирать факты для обоснования какой-то одной гипотезы. Кропотливо собирается какой-то только возможен фактический материал — по вывалу леса, ожогу деревьев, переживших катастрофу, ус-

коренному приросту леса, радиоактивности деревьев и земных пород, на большой территории берутся пробы почв, торфа, опрашиваются еще оставшиеся в живых очевидцы. Все это обрабатывается, систематизируется и оформляется в виде каталогов, картотек.

Это будет весомый материал для проверки истинности той или иной гипотезы.

А почему бы не космический корабль? Эту гипотезу, выдвинутую впервые около 20 лет тому назад писателем фантастом А. П. Казанцевым в научно-фантастическом рассказе «Взрыв», КСЭ не считает нереальной.

Как уже сообщалось в нашей газете, недавно А. П. Казанцев посетил г. Томск. Конечно же,

состоялась его встреча с КСЭ. И, конечно же, Александр Петрович постарался увеличить число сторонников своей космической гипотезы, хотя свое выступление посвятил вовсе не Тунгусской проблеме.

То, о чем говорил писатель-фантаст, он назвал реальной фантастикой. Оказывается, ученые подсчитали вероятность существования во вселенной миров, населенных разумными существами, и вероятность посещения последними Земли за пять миллиардов лет ее существования. Получилась потрясающая цифра — 10 тысяч раз. Затем писатель показывал фотографии наскальных рисунков пяти тысячелетней давности из пустыни Сахары, напоминающих хорошо

нам знакомые фотографии космонавтов в скафандрах; вещь из пирамиды ацтеков, похожую на ракету и обладающую аэродинамическим качеством, сделанную с самолета фотографии громадных рисунков, выложенных в пустыне Африки принесенными откуда-то белыми камнями, которые можно истолковать как опознавательные знаки для космических кораблей, таких фактов, которые не поддаются естественному объяснению, набирается довольно много.

Разве уж таким противоречием науке будет объяснение существования этих вещей следами деятельности разумных существ, посетивших нашу планету?

Каждую пятницу в 7 часов вечера в комнате 1-16 общежития по Ленинна, 49, члены КСЭ собираются обсуждать свои текущие дела.

Л. ЭПИКТЕТОВА,  
наш корр.

## Из нового сборника

стихов В. Казанцева

### «РАВНОВЕСИЕ»

На земле лежат яркие листья,  
Так они пролежат всю зиму.  
Ни дождь не заставит их умереть,  
Ни снег не заставит их умереть,  
Ни холод не заставит их умереть.

Только новая трава,  
Поднявшаяся над ними,  
Заставит их умереть.

## В автобусе

Кто в кино, кто на обед,  
Кто на заседание,  
А причесанный брюнет  
Ехал на свидание.  
«Все на свете — ерунда,  
Мне в скорей — туда, туда».

Не тревожился ни-ни  
Лишь один водитель.  
Он среди этой суетни  
Был, как победитель.  
Не спеша спешащих вез  
И бубнил себе под нос:

«День и ночь спешит народ,  
Мчит, не остановится,  
Тот, кто едет, не живет,  
К жизни лишь готовится.  
А действительно живет  
Только тот, кто сам везет».

Пиши всегда — о главном.  
И говори — о главном.  
И только лишь о главном  
Пиши и говори.  
Так говорил пройдоха,  
Швырялся: век, эпоха.  
И — говорил неплохо.  
Весьма неплохо. Да.  
Но — что считалось главным,  
Вдруг сделалось неглавным.  
А то же, что неглавным  
Звалось, — наоборот.  
И виртуоз-пройдоха,  
(Как был — без перехода!)  
Продолжил: век, эпоха.  
Ну, просто молодец.  
Пиши, кричал, о главном.  
И говори — о главном  
И только лишь — о главном  
Пиши и говори.  
Он был, конечно, флюгер.  
Не человек, а бяка.  
Но в крике «лишь о главном  
Пиши» — был все же прав.

Ну что вы, разве можно?  
Буквальным быть — зачем?  
Он это все нарочно.  
Он не такой совсем.

Он просто от невежливых,  
От грубых внешних сил  
Панцырем насмешливости  
Душу оградил.

Устроил ей охрану,  
Укрыл ее от зол.  
Соорудил ограду,  
Надежный щит возвел.

А за железным панцырем,  
Рыдания глуша,  
Нелюбимой падчерницей  
Плакала душа.

Она пылать хотела.  
Она кидалась в лет.  
Но — тверд закаменелый  
Ее объявший лед.

## 1 июня — Международный день защиты детей



Болезлищик

Фотоэтиюд В. Афанасьева.



## МАЙ

На асфальт бесшумно падает шелуха  
С лопнувших тополиных почек.  
Ее тихо трогает ветер.  
Вдруг сразу становится сумрачно.  
Охваченные неясной тревогой,  
Все спешат домой.  
Будет гроза.  
А я иду навстречу тебе.  
...Ветер, бросив игру у корней,  
Уже колышет, раскачивает и рвет  
Частую сетку ветвей деревьев  
С темными узелками воробьев.  
Я боюсь, что глаза твои останутся серьезными.  
Как и прежде.  
Но они смеются.  
Будет гроза,  
Первая гроза весны.



...Всю ночь струился  
теплый дождь. И под шепот  
ночных капель рождался

Во дворе на скамейке  
остались чьи-то подснежники  
под тополями, острожно  
касающимися друг друга  
полураскрытыми пальцами почек.  
Малыш, привлеченный  
теплом солнечных бликов

далось все, что созрело  
в весенних соках земли.

Утром, удивленные тишиной  
в мире, люди увидели  
рожденную зелень, но ничто  
не говорило о случившемся  
ночью.

Лишь ветви деревьев не  
выделялись уже столь  
явственно на сером небе,  
словно синие жилки на  
девичьих руках.

на стволах деревьев, ведет  
к скамье свою большую  
куклу, и улыбается  
седой военный, вдруг  
заметив, что столбы ограды  
напоминают белые школьные  
мелки.

В. Бычкова, ИФФ, I курс

## ПОЧЕМУ ЗАКРЫЛИ ТРОПУ?

ТРОПИНКУ ЧЕРЕЗ РОЩУ ОТ НАУЧКИ ДО  
ГЛАВНОГО КОРПУСА ЗАКРЫЛИ. БОЛЬШИН-  
СТВО СМИРИЛОСЬ С НЕОБХОДИМОСТЬЮ ПО-  
СТОЯННО ДЕЛАТЬ КРЮК, ПЕРЕХОДЯ И  
КОРПУСА В КОРПУС. МЕНЬШИНСТВО СПОР-  
ТИВНО ПРЕОДОЛЕВАЕТ ЗАГОРОДКУ, И ВСЕ  
СПРАШИВАЮТ: ПОЧЕМУ ЗАКРЫЛИ? ОТВЕ-  
ЧАЕТ ЧЛЕН ОБЩЕСТВА ОХРАНЫ ПРИ-  
РОДЫ ПРИ ТГУ

Мы спешим, торопимся,  
стремимся идти коротким  
путем, срезая все углы и  
извилины. Стремимся  
экономить минутку-дру-  
гую. А теряем десяти-

лет.  
Я все о том же набол-  
дываем в вопросе — о нашей  
роще — памятнике са-  
довой архитектуры. За-  
головки в газетах: «Спа-  
сите рощу!», таблички  
вокруг кедров — «Лю-  
ди! Гибнут деревья...»

Но тонкой веревочкой  
не сдержать нашего  
стремления обогнать вре-  
мя. А возле кедров де-  
вочки мимоходом, спеша,  
удивляются:

— Чего это они гиб-  
нут? Непохоже...

Непохоже. А обломан-  
ные истерзанные ранет-  
ки, сирень, черемуха у  
той тропинки, что пря-  
мым путем ведет во  
второй корпус? Похоже,  
что гибнут они?

Изломанные ветви, кор-  
ни, торчащие из-под зем-  
ли, а по ним — ноги,  
ноги, ноги... Все  
новые «короткие» тропки  
пересекают рощу, все  
новые и новые деревья,  
кусты обламываются, за-  
таптываются в нашей  
спешке экономить 2—3  
минуты, а теряются, как  
ни странно, годы, десятки  
лет истраченные на то,

чтобы любовно выра-  
стить и эти ранетки, и  
могучие кедры, и обыкно-  
венный куст шиповника.  
Из-за вытаптывания ис-  
чезают в роще лесные  
травы. Асфальтовые до-  
роги, линии, теплоцент-  
ралы и другие коммуни-  
кации, стройки новых  
зданий — кажется одно  
это может уничтожить  
зеленый остров — гор-  
дость университета, сту-  
денчества.

Но вернемся к «пря-  
мым» тропинкам, уроду-  
ющим и губящим рощу.  
Узкий проход возле на-  
учки закрыли. Хорошо,  
если бы навсегда. Чтобы  
заросли травой все тро-  
пы и даже многочислен-  
ные асфальтированные  
дорожки, чтобы заруб-  
цевались все раны на де-  
ревьях.

О. РОВКИНА,  
БПФ, член общества  
охраны природы при  
ТГУ.

Смех сквозь

слезы

## Бывает и так

ЛЕКТОР:

Лешенька, Лешенька,  
Сделай одолжение:  
Выучи, Алешенька,  
Хоть два определения.

ЛЕШЕНЬКА:

Да зачем мне мыслить,  
Лезть зачем из кожи.  
Раз меня отчислить  
Сам декан не может?

ЛЕКТОР:

Лешенька, Лешенька,  
Сделай одолжение,  
Разыщи, Алешенька,  
Хоть частное решение.  
Ты войди, хорошенький,  
В мое положение!

ЛЕШЕНЬКА:

Вы меня не мучайте,  
Это не гуманно —  
Выговор получите  
Поздно или рано.  
Все мои терзания  
Вам простят едва ли —  
Вы же мне внимания  
Мало уделяли,  
И меня вы ранее  
Плохо воспитали!

ЛЕКТОР:

Лешенька, Лешенька,  
Не кричи так бойко,  
Я тебе, Алешенька,  
Не поставлю двойку...

Ю. ГОЛИКОВ,

кафедра высшей мате-  
матики.  
(Перепечатано из газеты  
«Энергия» НЭТИ.)

Граждане СССР в воз-  
расте от 16 лет и стар-  
ше, проживающие в го-  
родах, районных цент-  
рах, поселках городского  
типа, обязаны иметь пас-  
порта. Паспорт — един-  
ственный документ, удо-  
стоверяющий личность  
гражданина.

В случаях утери или  
хищения паспорта владе-  
лец его обязан немедлен-  
но заявить об этом в ор-  
ган милиции по месту  
жительства или пребыва-  
ния.

За период с сентября  
1969 г. по май 1970 г.

## ДОКУМЕНТЫ У ВАС В ПОРЯДКЕ?

в паспортное отделение  
Кировского РОВД г.  
Томска поступило 520  
заявлений об утрате пас-  
порта.

Особо беспечным от-  
ношением к своим доку-  
ментам отличаются сту-  
денты. Первенство в этом  
держит Томский поли-  
технический институт. За  
учебный 1969—1970 гг.  
от студентов ТПИ посту-  
пило 89 заявлений об

утрате паспортов. Далее  
идет ТГУ — 30 заявле-

ний, ТИРиЭТ—20. А  
студенты Комаренко Оль-  
га (ТПИ), Куликов Вла-  
димир (ТПИ), Дудука-  
лова Надежда (ТГУ),  
Черновский Анатолий  
(ТИРиЭТ), Обрезков Ге-  
оргий (ТИРиЭТ), заявив  
утрату паспортов в нача-

ле 1969 года, до сего  
времени не явились в  
паспортное отделение за  
получением паспортов.  
Наступает лето. Пора  
отпусков, каникул, лет-  
них и преддипломных

Граждане, потерявшие

практик. Заранее про-  
верьте свои документы:  
все ли в порядке? Если  
вы обнаружили какие-то  
недостатки, своевре-  
менно обратитесь в паспор-  
тное отделение; не откла-  
дывайте оформление

своих документов на по-  
следний день перед отъ-  
ездом. Знайте, что воста-  
новление утраченных па-  
спортов — процесс дол-  
гий и трудоемкий (до  
2-х — 3-х месяцев).

Граждане, потерявшие

паспорта, подвергаются  
в административном по-  
рядке штрафу, а прожиз-  
вание без паспортов лиц,  
обязанных иметь их по  
закону и подвергшихся  
ранее административно-

му взысканию за прожи-  
вание без паспортов, вле-  
чет за собой уголовную  
ответственность.

Будьте аккуратны в  
хранении паспортов.  
А. Р. АНИ,  
Кировский РОВД.