

И СНОВА ЭКЗА- МЕНЫ

Прошло совсем немного времени с тех пор, как закончились приемные экзамены на дневном отделении. А мы снова в гостях у В. К. Гавло — секретаря приемной комиссии. Идут вступительные экзамены на вечернем и заочном отделениях университета.

В полную силу работает приемная комиссия четырех заочных (ЮФ, ЭФ, БПФ, ИФФ) и трех вечерних (ЭФ, ЮФ, ХФ) факультетов. Работает слаженно и ритмично, хотя за дверью пыль и грохот (заканчивается ремонт главного корпуса).

Среди нынешних заочников преобладают люди со стажем. Многие из них имеют профиль работы, близкий к своей будущей специальности. На БПФ из 201 человека 110 имеют стаж. Почти равное соотношение на ИФФ. 109 — из школы, 131 — с производства. ЮФ, конечно, самый «стажированный» факультет. Но неудавшаяся попытка поступить на дневное, привела на заочное отделение и многих вчерашних абитуриентов-школьников. Конкурс в среднем — четыре человека на место на каждом факультете.

Как сдают? Лучше всего обстоят дела у историков — 125 «хорошо» и «отлично» против 21 «неудача» из 180 сдающих. У литераторов из 57 человек 15 «неудов» против 38 «хорошо» и «отлично». Неплохие результаты и на БПФ. А вот у экономистов дела неважные — хорошие результаты почти не видны за серостью «удочек» и невнятками на экзамены.

Но о результатах говорить пока рано. Еще шелестят страницы учебников в читальных залах. Проставлены в расписании консультации. Экзамены продолжают!

С. ПИМЕНОВА,
наш корр.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

За советскую науку

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТРОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. В. В. КУЙБИШЕВА.

№ 29 (989).

Четверг, 10 сентября 1970 года.

Цена 2 коп.

СТУДЕНТ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ. РАЗДУМЬЯ

В начале 1969 года в университете было 12 факультетов и 71 кафедра, на которых осуществлялась подготовка по 24 специальностям на стационаре, по 4 — на вечернем и по 8 — на заочном отделениях. Из 664 преподавателей ТГУ 49 имели ученую степень доктора наук, 221 — кандидата наук. В течение года было защищено 6 докторских и 18 кандидатских диссертаций. Большое количество преподавателей окончило факультет повышения квалификации.

Студентов в прошлом учебном году на всех курсах дневного обучения насчитывалось 5 691, вечернего — 961. Стационар дал 1000 выпускников.

Абсолютная успеваемость студентов в зимнюю сессию составляла 91,2 процента.

С 1 сентября 1970 года начал функционировать факультет прикладной математики и механики в составе четырех кафедр. Добавилась новая кафедра — химии высокомолекулярных соединений. Кафедра философии и научного коммунизма разделилась на две.

Вот некоторые цифры и факты, приводившиеся на заседании ученого совета накануне 1 сентября.

...91,2 процента. Тысяча выпускников. Одно из ведущих мест в соревновании вузов. Однако не только это привлекло внимание и вызвало дальнейшее обсуждение присутствовавших (А приглашены были все преподаватели без исключения).

В отчетном докладе Э. С. Воробейчикова, ректора ТГУ по учебной работе, упоминались также задачи и возможности дальнейшего совершенствования учебно-методиче-

ской и политико-воспитательной работы, повышения педагогического мастерства обучающихся, улучшения качества и активности знаний обучаемых.

Учебно-воспитательная работа, — это дело каждого нашего дня, этим живет коллектив преподавателей и студентов.

Преподаватель. От него зависит очень многое. Он может приучить находить ответ на любой вопрос — или уходить от вопроса, воспитать задатки научного работника или чело-

века, создающего видимость научной работы. Он может пробудить или загубить интерес к своему предмету.

У нас преподавательский коллектив сильный. Есть к кому обратиться по любому вопросу. Но не все одинаково сильны. Например, сейчас впервые поведут занятия более 50 молодых людей, только что получивших дипломы.

Допустим, что все они прекрасно учились, все помнят, да еще и летом готовились к будущим занятиям. Тем не менее, даже зная предмет, они могут не суметь довести до сознания студентов его тонкости. В отдельных частях курса они встретят трудности и по существу предмета.

Работа с начинающими ассистентами ведется из года в год. Они посещают занятия опытных преподавателей, те приходят к ним. Ошибки новичков анализируются, им дается масса рекомендаций. Вообще, им уделяется максимум внимания.

Когда же такой ассистент проработает года три, ему оудет уделяться внимания меньше («ведь

уже не начинающий»), даже если он будет вести какой-то раздел курса впервые.

Взаимные посещения, которые на большинстве факультетов хорошо планируются и обсуждаются, — это основной вид контроля и помощи преподавателям. Но-видимому, большую роль могли бы сыграть также методические конференции по отдельным разделам программы, по методике проведения практических и лабораторных занятий, чтения лекций, по вопросам самостоятельной работы студентов. О таких конференциях говорилось на заседании ученого совета. Они должны у нас привиться.

Университет может сделать очень много в отношении методических разработок, учебных пособий и т. д. Как правило, диссертационные работы наших преподавателей посвящены специальным научным вопросам, не имеющим прямого отношения к их педагогической деятельности, в то время как исследования в области методической работы проводить также

Первое в этом году занятие «Школы комсоров» состоится 13 сентября в 11 часов в ауд. 144.

Тема занятия: «О проведении Всесоюзного Ленинского зачета». Приглашаются комсори организаций молодых научных сотрудников.

УЕХАЛИ НА ПРАКТИКУ

Студенты пятого курса историко-филологического факультета начали учебный год с педагогической практики в школах города. Но многие уехали в сельские школы Томской области.

Студентов-филологов уехало большинство, их 33 человека.

Туда, где труднее, туда, где нужнее всего их знания, изъявили желание поехать и историки А. Плотников, В. Львов, В. Самойлов, А. Барышев.

Всего уехало более 40 человек.

Сборы были короткими: 2 сентября прошло собрание, 5 — последние выехали на места, а 7 сентября каждый станет за учительский стол и начнет свой первый урок.

В. ТЕМЕРОВА, ИФФ,



120-я АУДИТОРИЯ ГЛАВНОГО КОРПУСА. ОДНА ИЗ ПЕРВЫХ ЛЕКЦИЙ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА. Фото А. Васяновича.



ИВАНУ КУЗЬМИЧУ БАЖЕНОВУ, известному ученому — геологу, человеку беспокойной профессии и беспокойного сердца, ИСПОЛНИЛОСЬ 80 ЛЕТ

ИВАН КУЗЬМИЧ БАЖЕНОВ

● ОТКРЫЛ ДЛЯ ГЕОЛОГИИ ЗАПАДНЫЙ САЯН. ЕГО МОНОГРАФИЯ ПО ЗАПАДНОМУ САЯНУ ВОШЛА В ЗОЛОТОЙ ФОНД ЛИТЕРАТУРЫ ПО ГЕОЛОГИИ СИБИРИ.

● ОТКРЫЛ ОДНО ИЗ НАИБОЛЕЕ КРУПНЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ ЖЕЛЕЗА — ТЕЙСКОЕ.

ОН ЯВЛЯЕТСЯ ПОЧЕТНЫМ ГРАЖДАНИНОМ ПОСЕЛКА ТЕЯ.

● ИВАНОМ КУЗЬМИЧОМ БАЖЕНОВЫМ ВПЕРВЫЕ ПОСТАВЛЕН ВОПРОС ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕФЕЛИНОВ КУЗНЕЦКОГО АЛАТАУ. БЛАГОДАРЯ ЕГО ПРОГНОЗАМ И ПРИ ЕГО УЧАСТИИ ОТКРЫТО КРУПНОЕ МЕСТОРОЖДЕНИЕ НЕФЕЛИНОВЫХ РУД.

● ВПЕРВЫЕ В СИБИРИ В ПРАКТИКУ РАБОТЫ ГЕОЛОГОВ ВВЕДЕНА МЕТОДИКА ШЛИХОВОГО И СПЕКТРАЛЬНОГО АНАЛИЗОВ.

● НЕСМОТРИ НА СВОИ 80 ЛЕТ, ИВАН КУЗЬМИЧ РУКОВОДИТ БОЛЬШОЙ КАФЕДРОЙ, РАЗВИВАЮЩЕЙ НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ, ВСЕГДА В КУРСЕ ВСЕХ СОВРЕМЕННЫХ ДОСТИЖЕНИЙ В ГЕОЛОГИИ И СОПРЕДЕЛЬНЫХ НАУК.

Важнейшее качество Ивана Кузьмича — настойчивость. Это качество удивительным образом сочетается с мягкостью характера.

Иван Кузьмич способен без излишней резкости добиться выполнения любого нужного дела. Наиболее ярко это качество проявляется в руководстве научной работой. Оценивая ту или иную работу руководимого им аспиранта, Иван Кузьмич никогда не дает убийственно резких оценок. Вместе с тем он настолько обстоятельно знакомится с работой, настолько тщательно ее проверяет, что остается только удивляться.

Иван Кузьмич никогда не навязывает свою точку зрения молодому аспиранту, однако он всегда подчеркивает в работе те моменты, которые кажутся ему сомнительными или требуют тщательного дополнительного обдумывания. Таким образом достигается с меньшими моральными издержками необходимый руководителю результат.

Г. КНЯЗЕВ,

и. о. доцента, кандидат геолого-минералогических наук.

С Иваном Кузьмичом после I и II курсов работал в экспедиции. Ему тогда было 58 лет. Он научил нас бережно относиться ко времени. Меньше спать, а больше времени уделять познанию природы.

Иван Кузьмич вставал первым в 5 часов утра, разжигал костер и начинал готовить завтрак, а затем будил нас. Вечером после

разбора маршрутов делился с нами богатым опытом полевых исследований. Во всех условиях он проявлял исключительную скромность и необычайное трудолюбие.

Он не делал разницы между черновой и чистой работой и подавал нам пример в этом отношении. С одинаковым успехом он готовил обеды и мыл посуду (что

мы всегда делали неохотно).

В последующее время, будучи моим научным руководителем, Иван Кузьмич очень тактично указывал мне и другим своим ученикам недостатки в научной работе и конкретные пути их исправления.

В. ЧИСТЯКОВ,

доцент кафедры минералогии.

В Иване Кузьмиче меня всегда удивляет стремление к деятельности, стремление овладеть передовым, новым. Не только самому знать, но и заставить знать других. И кроме того поразительная ответственность за порученное ему дело в воспитании кадров и продвижении геологической науки!

В. РОДЫГИНА,

асс. кафедры минералогии.

СТУДЕНТ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ. РАЗДУМЬЯ

(Начало на 1-й стр.)

До сих пор едва ли не все курсы (и не только у нас, конечно) ведутся в расчете на некоего идеализированного, несуществующего студента, который в равной мере усвоил всю предыдущую программу. Изучение качества усвоения программы, бюджета времени, психологии студента — это области, которые ждут своих исследователей.

О перегрузке студентов говорится ежегодно. Перегрузка мешает творческому подходу к учению, приводит к формалистскому стремлению «лишь бы сдать». У нас из года в год перегружены, например, математики. (Одни ли они?). Это надо исправлять.

Нередко задания на дом превышают всякие реальные размеры. И тогда студент сокращает задание сам, однако не всегда наиболее остроумным способом.

Пожалуй, определенную помощь могла бы здесь оказать методическая комиссия факультета и студенческая учебная комиссия. Ведь круг подведомственных ей вопросов не должен сводиться к распределению стипендий и мест в общежитии!

Возможно, многие студенты не были бы отчислены, если бы им вовремя помогли (и не только в учебе).

Стоит задуматься над причинами ухода студентов из университета. Ведь не все из них (оказывается, только третья часть)

не справились с программой. Почему же потеряны остальные? Среди них очень неглупые, неплохие и энергичные ребята.

Причины различны. Для кого-то ошибка в выборе специальности, для кого-то — сложные домашние обстоятельства. Но ведь есть причины, которые могут быть устранены внутри университета? Их и надо выяснять в первую очередь.

Почему ушел студент? Почему? Может быть, ему не хватало контакта с преподавателями? (К какому-то специалисту он хотел подойти с вопросом, да постеснялся, не обнаружив расписания его консультаций. К научной работе его допустили бы с третьего курса, а темы в кружке его не заинтере-

совали). Может быть, для него трудны были условия работы? Очередь в столовой, в библиотеке, шумные соседи по комнате? А может быть, сам он шумный? Да еще денег много летом заработал...

Вот и выбыл до сессии. И, может быть, этого не произошло бы, если бы голова его была занята делом. Все-таки, очень хорошо, когда человек с первого курса попадает в группу, ведущую научные исследования и возможно раньше проходит тот этап, который не минует ни один будущий ученый! Когда, угнетенный собственным невежеством, он погружается в море книг и журналов и, вдруг, начинает что-то понимать...

Некоторые моменты, затронутые в этой статье (необходимость научной работы в области методики преподавания, методические конференции, перегруженность студентов), обсуждались на первом заседании ученого совета этого года. Некоторые просто представляются собой спорные вопросы, о которых спорят преподаватели и студенты университета.

Думается, что возросший интерес коллектива к возможностям усиления учебной и политико-воспитательной работы поведет к вскрытию новых резервов на самых различных участках.

С. ПАСКАРЬ.

СОБЫТИЯ НЕДЕЛИ

Четвертого сентября на мехмате началась общештатская жизнь: выбрали новый студсовет.

И снова председателем студсовета стала Марина Гурьева, потому что каждому ясно — лучшего председателя не найти.

Н. ПАРШИНА.

Состоялось первое организационное собрание коллектива спелеологов университета.

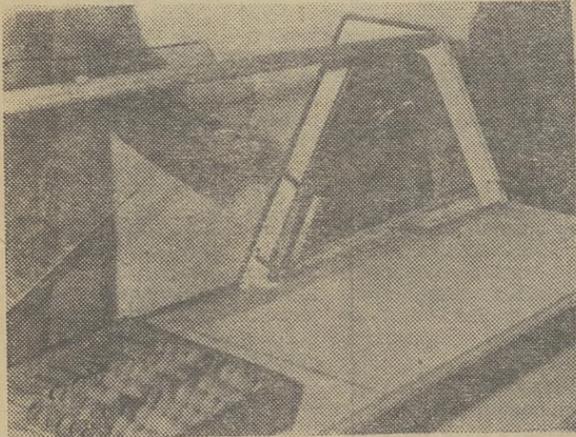
Этим летом наши спелеологи побывали сразу в нескольких экспедициях. Они привезли много интересных впечатлений, фотоснимков, пополнили коллекцию биолого-почвенного факультета.

Спелеологи разделились на три группы. Одна группа спускалась в пещеры Ай-Петри (Крым), другая исследовала пещеры Карганского хребта (Алтай), третья выезжала в район пещеры Ингурек (Атай).

Н. ТУМАНОВА.

РЕИД ПЕЧАТИ

Доживем до понедельника



Во время обеда в столовой на Ленина, 49 выстраивается такая длинная очередь, какую давно уже студенты не помнят. Идут часы. А очередь удлиняется. Почему? Чтобы выяснить этот вопрос, 4 сентября мы прошли с рейдом по столовым и буфетам учебных корпусов и общежитий.

В день рейда, 4 сентября, в учебных корпусах не работал ни один буфет.

Главный корпус. Ремонт буфета здесь закончен. Он не открывался только потому..., что у одного стола была отломана ножка, да некому было вставить стекло витрины, разбитое во время ремонта (см. снимок № 1).

После рейда мы встретились с прорабом А. Г. Перовым. На наш вопрос:

— Неужели так трудно было вставить стекло? — он ответил, что таких стекол нигде нет.

Присутствующая при этом разговоре директор столовых И. М. Гадарова возразила:

— Позвонил бы мне, стекло у меня такое есть.

Второй корпус. Буфет тоже закрыт.

Спрашиваем комендан-

та:

— В чем дело?

— Не знаю, его можно было открыть еще вчера, — говорит Лидия Михайловна Смакотина.

— Можно ли? — обращаемся к директору столовых И. М. Гадаровой.

— После того, как ремонт был завершен, пробило канализацию, буфет затопило.

— А кто должен следить за тем, чтобы таких «происшествий» не было?

— Сколько раз хожу в АХЧ, но слышу одно: «Ладно, ладно, Ирина Михайловна, все сделаем, устроим. И до сих пор делают».

Третий учебный корпус. Перед закрытыми

дверями биновского буфета сидят девушки в рабочей одежде. Сидят, щелкают орехи, ждут,

когда же двери откроются, чтобы можно было начать работать (см. снимок № 2). А вот и мастер Э. Г. Барон. По ее

словам, буфет открывать можно хоть сейчас. Только вот холодильник сломан.

— А кто должен его наладить?

— Это дело директора

столовых.

Ирина Михайловна Гадарова обещает:

— Холодильник будет налажен в понедельник.

Заметим, что в понедельник холодильник действительно наладили.

Но помещение к сдаче по-прежнему не готово, т. к. стекла выбиты, шпингалетов в окнах нет.

«Все это мелочи, — успокаивает директора столовых прораб А. Г. Перов. Их можно уладить на месте. К часу дня сделаем».

Научная библиотека.

По словам Ирины Михайловны, буфет откроется только в октябре(!) Причина? Горячая вода по-явится только тогда, когда начнет действовать центральное отопление.

Итак, проходит первая неделя занятий, а студенты в перерывах между лекциями поесть негде.

А как же до и после занятий?

В девятиэтажных общежитиях работают только буфеты и одна столовая. Этого, конечно, недостаточно, чтобы обслуживать более 2000 студентов.

Причем, горячего чаю, кофе в буфетах нет.

Почему же закрыта столовая в общежитии № 8? Ремонт идет? Нет. Он

окончен давно, так давно, что все успело здесь запылиться.

— Бригадир в отпуске. Людей не хватает. В поне-

дельник откроем, — обещает директор столовых.

Много еще недоделок и в столовых, начавших работать. В **Столовой общежития № 4** на Ленина, 49, не работают миксорубка и протирочная машина.

— Котлы сняли, — рассказывают работники столовой, — а поставить «забыли». Варим на плите. Качество блюд хуже.

— Котлы я возьму на себя, — говорит Ирина Михайловна Гадарова.

А нельзя ли было сделать все это раньше? Директору столовых — проверить оборудование. Работникам ОКСа — как проведен ремонт.

Административно-хозяйственной части университета наладить деловой контакт с директором столо-

вых. Ведь причины, из-за которых студенту целую неделю негде поесть, вполне устранимы.

И последний вопрос:

— Кто ответит за ущерб, нанесенный здоровью студентов?

А. КАРПОВ, член комитета ВЛКСМ;

Н. АКИМКИН, член профкома;

Г. АСМАРЯН, зам. директора столо-

Г. ЕФАНОВА,

А. ВАСЯНОВИЧ, наши корр.

Одиннадцатый факультет

В этом году в университете открыт новый факультет — прикладной математики (кибернетики).

О том, чем было вызвано открытие нового факультета, на какой базе он создавался, какое место он занимает среди таких же факультетов других вузов, в чем специфика его программы, а также о своих впечатлениях от первого набора рассказывает декан факультета прикладной математики (кибернетики) профессор доктор Медведев Г. А.

Образованию в ТГУ факультета прикладной математики (кибернетики) предшествовало открытие годом раньше новой специальности с таким же названием. Эта специальность была открыта на механико-математическом факультете, где было формально организовано отделение кибернетики и прикладной математики. Характер специальности раскрывается наименованием специализаций, утвержденных министерством: математическое обеспечение электронных вычислительных машин (ЭВМ) и автоматизированных систем управления (АСУ). Первые ЭВМ были созданы около двадцати лет назад. Появление ЭВМ и их освоение в научных исследованиях и в промышленности рассматривалось многими учеными как события, равноценные открытию энергии атомного ядра и разработке методов ее извлечения. Дело в том, что в настоящее время решающим фактором в развитии материальной базы общества является научно-технический прогресс. А достижение необходимых темпов этого развития невозможно без эффективного планирования и управления.

может быть осуществлено только с применением ЭВМ.

Последние два-три года как раз и характеризовались интенсивным внедрением ЭВМ в сферу планирования и управления промышленностью. В стране были созданы тысячи ЭВМ и для их эффективного использования потребовались соответствующие кадры. В конце 1968 года было открыто несколько новых специальностей, связанных с производством и использованием ЭВМ; среди этих специальностей была и прикладная математика. Среди первых четырех университетов Российской Федерации, в которых было решено открыть эту специальность, стал наш университет (наряду с Ленинградским, Горьковским и Новосибирским). И это было не удивительно, так как Томский университет до этого дважды (в 1963 и 1968 годах) поднимал вопрос об открытии специальности аналогичного профиля. Преподавательские кадры для обеспечения обучения по такой специальности в ТГУ уже сформировались. Существующий коллектив в ТГУ, ведущий работы в области электронных вычислительных машин, проблем управления и передачи



информации, имеет свою историю.

Развитие кибернетического научного направления в Томском государственном университете началось в конце 50-х годов после того, как группа молодых сотрудников Сибирского физико-технического НИИ при ТГУ под руководством П. П. Бирюлина выполнила ряд научно-исследовательских работ в области теории информации и проблем управления. В 1957 г. в Томском университете была открыта проблемная лаборатория счетно-решающих устройств, в 1958 г. была получена универсальная ЭВМ «Урал-1», начались работы в области автоматизации программирования. С 1958 года на радиофизическом факультете ТГУ началась подготовка радиоэлектронщиков со специализацией в области ЭВМ. В 1960 году на этом факультете была открыта кафедра электронной вычислительной техники и автоматики (ЭВТИА). Примерно в это же время на механико-математическом фа-

культете открылась кафедра вычислительной и прикладной математики.

В 1963 г. ТГУ получил наиболее мощную в нашей стране по тому времени вычислительную машину М-20, на базе которой был организован Вычислительный центр Сибирского физико-технического НИИ. В текущем году с получением еще двух ЭВМ — БЭСМ-4 и М-220 — этот вычислительный центр преобразован в университетский. Нынешней осенью он должен заработать на полную мощность.

Таким образом, образование факультета прикладной математики (кибернетики) происходит сейчас не на пустом месте, а материально обеспечено. Контингент студентов нового факультета составляет: пятьдесят вновь принятых первокурсников — первый набор непосредственно на новый факультет; около сорока второкурсников, прочившихся год на мехмате; около семидесяти студентов третьего и

Это еще не лекция, это только первое собрание первого курса нового факультета. Оно было в конце августа.

Хорошо, если то внимание, которое вы видите на лицах, сохранится, а еще лучше, если увеличится к началу занятий. Фото И. КОНДРАТЬЕВА.

четвертого курсов, специализировавшихся на радиофизическом факультете в области ЭВМ и переведенных на новую специальность в соответствии с приказом министра. В прошлом году официально открытие специальности произошло только в конце июня и поэтому практически никакой агитации среди поступающих в вуз молодежи нельзя было развернуть. В этом году возникла аналогичная ситуация: официальное открытие факультета произошло в конце июля, за неделю до окончания приема заявлений на поступление в вузы. Тем не менее, удалось подобрать неплохой коллектив первокурсников, и мы уверены, что учиться они будут неплохо.

По своему характеру факультет прикладной математики (кибернети-

ки) будет математическим факультетом. Оканчивающие его получат квалификацию математика. Объем математических знаний, получаемых студентами факультета, будет не меньше, чем у студентов — чистых математиков. Однако изложение математических дисциплин будет вестись несколько иначе. Наиболее характерной особенностью учебного плана нового факультета является то, что студенты с самого первого семестра начнут изучать ЭВМ и осваивать технику их использования. После окончания второго курса студенты должны уже в совершенстве овладеть этой техникой, что позволит им активно включиться в исследовательскую работу.

Г. МЕДВЕДЕВ, и. о. декана ФПМ.



Так выглядел читальный зал 7-го общежития днем 4 сентября.

Нужны ли комментарии?
Фото А. ВАСЯНОВИЧА.

Кто где был ПО ОБИ И ВАСЮГАНУ

На Севере танкеры возят нефть. Красивые белые танкеры — поменьше, неуклюжие, с трубами под водой — побольше.

На Севере красивые собаки, такие непохожие на издерганных нервных городских псов.

На Севере геологи в штормовках перебирают камни в больших ящиках.

2500 км по Оби и Васюгану проехал коллектив народного театра Дома ученых. В составе труппы много бывших членов университетского театрального коллектива.

Спектаклей было три — «Бесполойная старость» по пьесе Л. Рахманова, «Тогда в Севилье» Алешина и детский спектакль «Три поросенка» (пьесу по мотивам английской сказки написал поэт Станислав Федотов). А играли их 29 раз.

И почти все время полные залы, очереди за билетами, как в «Современник» и, если даже не всегда многочисленные, то всегда благодарные зрители.

ЧИТАТЕЛЬСКИЕ БИЛЕТЫ

С этого года в библиотеках университета вводятся читательские билеты. О том, почему это необходимо, рассказала заведующая отделом обслуживания научной библиотеки Т. П. Путьгина.

Это удобно для библиотеки, потому что можно установить контроль за входом в читальные залы. (Раньше было много посторонних — корочки студбилетов у всех одинаковые, не уследишь).

В читательском билете есть вкладыш, где отмечаются все «долги», так что библиотекарям будет легче контролировать читателей.

Наконец, по числу читательских билетов можно точно установить, сколько студентов пользуется библиотекой.

Это удобно для студентов, потому что теперь не надо оставлять в библиотеке студбилет. Студбилет «освобождается».

Пока читательские билеты получают только первокурсники и научные сотрудники, для остальных по-прежнему в силе студбилеты. Но через пять лет у всех студентов будут читательские билеты.

НА ЧЕМПИОНАТ В ИСПАНИЮ

Выстрел стартового пистолета — и интереснейший заплыв чемпионата начался. Еще задолго до этого он вызвал нескончаемые споры: кто победит? И не зря: на соседних дорожках плывут призер первенства Европы, многократный чемпион республики, члены сборной СССР и РСФСР. Кто же окажется сильнее? Метр за метром уменьшается дистанция; поворот — 50 метров, опять поворот и снова метры, метры.

И вдруг происходит то, чего не предполагал ни один из судей, ни один из болельщиков. Лидерство перехватывает никому не известный пловец; разрыв постепенно увеличивается,

и он финиширует, оставив далеко позади своих соперников. Слышатся удивленные голоса: «Кто это? Откуда?» То ли Шумилов, то ли Шумиков, то ли Шуриков, или омич, или томич, или еще откуда-то — никто точно не знает.

Это было год назад в Саратове на первенстве республики, где студент нашего университета Александр Шумков установил свой первый республиканский рекорд.

Почти сразу после этого он уехал на финал первенства СССР в составе сборной РСФСР.

Теперь он один из первых пловцов страны. Почти на минуту превы-

КАК МЫ СОБИРАЛИ ФОЛЬКЛОР

Фольклорная практика... Об этом интересном времени расскажут вам отрывки из дневников практики студентов ИФФ.

ДЕНЬ ПЕРВЫЙ
Утро выдалось солнечное. День обещал быть жарким. Об этом не догадывались только шесть практикантов, безмятежно спавших в деревенской избе до 10 часов. Если бы не комары, они вполне могли бы поспать и подольше...

...После некоторой душевной борьбы мы решили немедленно приступить к делу.

...Кое-кто смотрит на нас скептически: «Подумаешь, сборщики». Некоторые от души хотели помочь, но не всегда правильно понимали свою задачу: «Девчонки, пусть бабка Поля вам расскажет, как у ней окно разбили».

НЕЛЕГКИЙ ТРУД СОБИРАТЕЛЯ
Наступили первые разочарования. На наши просьбы — одинаково чередующиеся ответы.

— Забыли.
— Время.
— Мы неграмотные.
— Теперь наши песни никому не нужны.
— Вы, молодые, лучше и больше знаете.
— Болею, не могу.

Иногда шутливо неслось:

— Ставьте бутылочку, песни сами напросятся, сами собой пойдут.

...Спросили о житье-бытье.

— Бабуся, вы знаете какие-нибудь старинные песни, сказки, загадки?

— И-и, милые, да я, знаете, только современные люблю. Вот вучка включит радио — и заслушаешься, красота-то какая...

...Старушка знала много свадебных песен, но согласилась петь их только в огороде, не отрываясь от работы. Пришлось записывать прямо в борозде. Но за эти лишние мы были вознаграждены.

Полные надежд, пошли в Семеновку. Не зная дороги, попали в болото, вымокли. Да еще речку пришлось переходить почти вброд. По деревне мы шли босые, оставив обувь сушиться у первой избы...

НЕЗАБЫВАЕМЫЕ ВСТРЕЧИ

...Она казалась на вид сухойшкой, маленькой старушкой. Повязанная простым платком, она смущенно отказывалась, по вторяя тихо, глуховато: — Не спою, не спою, не

упомню. Была когда-то молодой, многие знала.

Но постепенно смягчилась, и что-то внутреннее, сильное озарило ее глаза.

Она подобралась и тихо запела. Обычный, дрожащий голос ее вдруг неумолимо выпрямился, напрядся тугой струной. Та мелодия, которую услышала на гульбищах в девичестве, затронула восторженное сердце. Оно почувствовало чудесную силу горьких, счастливых, жалобных слов, поняло их и сохранило...

УЕЗЖАЕМ.

Мы приехали сюда совсем неопытными, а местные жители, сами того не зная, помогли нам не только в сооре народных песен, но и научили нас общению с людьми...

Ну, пора на берег, где мы 7 дней тому назад высадились в незнакомой деревеньке. А сейчас здесь остается много друзей и знакомых.

«Прощайте, вы, прощайте,

Писать не обещайте,

А обещайте помнить...»
И мы оудем помнить, все помнить.

**О. ЗОЛОТАРЕВА,
В. БЫЧКОВА,
С. НОВИКОВА,
студентки ИФФ.**

вые в своей жизни соревнования в бассейне, когда еще в группе новичков, через несколько месяцев после поступления в СКАТ, он выступал на отборочных соревнованиях в сборную клуба. Еще тогда он проплыл дистанцию с таким результатом, что тренер не поверил своему секундомеру и дистанцию пришлось плыть второй раз.

С этих дней прошли годы упорного труда — он стал опытным спортсменом.

И вот наступил момент, которого ждал и он, и его тренер. 3 сентября А. Шумков вылетел на двухнедельные сборы в Москву, а 17 сентября в составе сборной СССР вылетит на чемпионат Европы в Испанию.

**И. БАЖЕНОВА,
ИФФ.**

ТАЙНЫ ХВОСТАТЫХ ЗВЕЗД

В эпоху освоения человеком околосолнечного космического пространства важно во всех деталях знать физическое строение небесных тел, составляющих солнечную систему и особенно тех из них, природа которых еще во многом загадочна. Такими телами являются, например, кометы.

Что знает современная наука об этих удивительных космических телах? Например, то, что они являются самыми грандиозными объектами в солнечной системе.

Так, «голова» одной из комет, наблюдавшейся в 1908 г., имела диа-

метр 300 тыс. км. Другие соперничали по своим размерам с Солнцем — их поперечники превышали миллион километров. При этом массы комет в миллиарды раз меньше массы Земли. При приближении комет к солнцу у них образуется яркий «хвост», длина которого достигает сотен миллионов километров. Эти космические гиганты совершенно прозрачны, что свидетельствует о крайней разреженности составляющего их вещества. Самые слабые звезды просвечивают не только через «хвост», но

даже через ядро комет.

Известны два случая прохождения нашей планеты через хвосты комет. Первый раз это произошло в 1861 г., а второй раз в 1910-м. Оказалось, совершенно невозможно обнаружить какое-либо изменение состава земной атмосферы.

Столкновение с ядром кометы происходит примерно раз в 100 миллионов лет. Большинство астрономов считает, что известный тунгусский метеорит был на самом деле ядром небольшой кометы, которая взорвалась в земной атмосфере 30 июня 1908 года на вы-

соте 10 км от поверхности Земли.

Откуда приходят к нам космические гиганты?

Каков источник их постоянного пополнения в околосолнечном пространстве?

Как рассчитать орбиты этих космических тел, учитывая все действующие на них силы, в том числе и негравитационные?

Как трансформируются орбиты комет вблизи планет-гигантов Юпитера и Сатурна?

Этим и многим другим вопросам был посвящен проходивший в августе в г. Ленинграде международ-

ный симпозиум «Движение, эволюция орбит и происхождение комет».

В работе этого симпозиума приняли участие ученые четырнадцати стран мира. На четырнадцати сессиях симпозиума было заслушано около ста докладов и сообщений. Многие из них сопровождались оживленными дискуссиями и даже спорами.

Самой многочисленной на симпозиуме была, естественно, делегация хозяев симпозиума — советских астрономов. В состав ее входило двое томичей: аспирант кафедры астрономии и геодезии Л. Е. Быкова и автор настоящей заметки.

Мы выступили на симпозиуме с совместным докладом, касающимся

определения неперIODических кометных орбит, имеющих большое удаление от Солнца и малые дуги, охваченные наблюдениями. Такая задача в астрономической практике всегда считалась плохой, трудно решаемой. Однако применение современных методов решения плохо обусловленных систем позволило нам получить весьма хорошие результаты.

Трудно сейчас сказать точно, каковы итоги симпозиума — они еще не подводились. Но главный его итог — это живой обмен мнениями по наиболее интересным проблемам кометной науки.

**Т. БОРДОВИЦИНА,
зав. сектором небесной механики НИИ ПММ.**