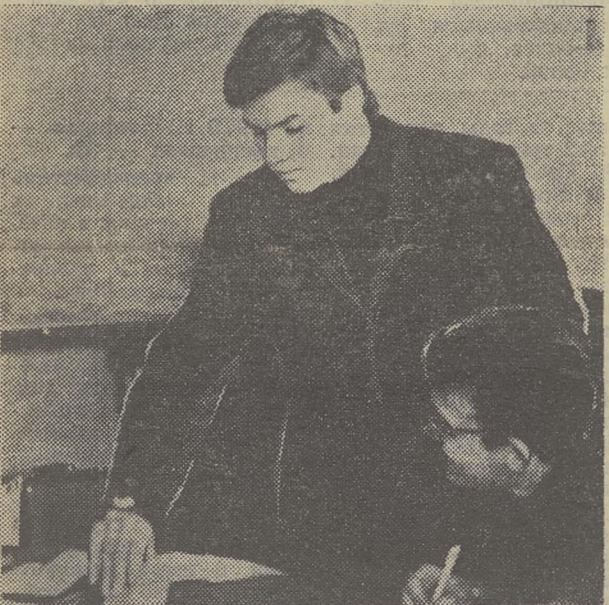
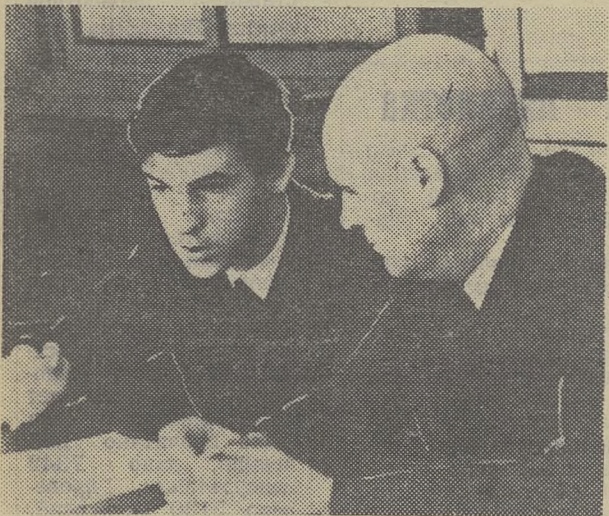


На «нулевом цикле»



На первых курсах в образовании студентов должен быть заложен прочный фундамент, на который будет опираться весь комплекс специальных знаний, накапливаемых в дальнейшем. Для первых курсов естественных факультетов этот фундамент составляют физика и математика.

Посмотрим на примере одного экзамена, какую базу создают себе некоторые первокурсники.

18-е января. Экзамен по физике сдают физикотехники (гр. 001) и радиофизики (подгруппа 707 группы).

Из 26 сдававших в 001 гр. 6 получили «отлично», 11 — «хорошо», 5 — «удовлетворительно», 4 — «неуды».

Из 13 сдававших в 707 гр. получили «отлично» — 2, «хорошо» — 6, «удовлетворительно» — 3, «неуды» — 2.

Таким образом, и физикотехники, и радиофизики показали средние знания, т. е. в среднем эти группы ни хорошие, ни плохие. Но специалисты из них получатся разные.

Студент С. Касаткин (001 гр.) отвечал на «отлично», показал достаточно высокую эрудицию, знание дополнительных литературных источников. «Вполне приличный ответ», — резюмировал экзаменатор, доктор физико-математических наук В. П. Фадин.

Студент А. Рузаев (на фото он берет билет) в семестре работал недостаточно (проще говоря, «лодырничал»), на экзамене попытался воспользоваться чужими знаниями, за что получил... что заработал, то получил.

Сессия продолжается...
С. ПАСКАРЬ,
наш корр.
Фото В. Афанасьева.

Университет за неделю

НЕВЗИРАЯ НА СЕССИЮ

театральный коллектив университета продолжает репетиции нового спектакля «Свадьба на всю Европу».

ЧЕТЫРЕ РАЗА «ОТЛИЧНО»

стоит против фамилии Сергея Дозморова в

графике сдачи сессии членов комитета комсомола. Успешно сдадут сессию и другие ребята из комитета.

ПЯТНАДЦАТЬ

с ИФФ в прошлое воскресенье, несмотря на мороз и ветер, провели день на лыжах в Доме отдыха Боганово. Поездку организовало профбюро факультета.

А В ПРОФКОМЕ

уже идет распределение путевок в Дома

отдыха, санатории. Десять путевок в Богановский Дом отдыха, 14 — в «Ключи», 7 — на курорты страны — Анапа, Ессентуки, Кисловодск, Цхалтуба, Мисхор, Горячий ключ — так будут отдыхать студенты университета во время каникул.

У некоторых отдых уже начался. По туристическим путевкам (10 процентов от стоимости всей путевки) в

Прибалтику выехало 10 человек.

В НАЧАЛЕ ФЕВРАЛЯ

пять студентов ТГУ в составе Томской делегации совершат поездку в Болгарию по путевкам обкома комсомола.

Университет за неделю

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ГОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. В. В. КУЙБИШЕВА

№ 3 (1008).

Четверг, 21 января 1971 года

Цена 2 коп.

«Мы расстанемся с ним, но в душе сохраним...»

Кому из нас покажется незнакомой такая картина: сорок пар внимательных, пытливых глаз устремлены на одухотворенного рассказчика.

Почти что каждый из нас вот так на школьной парте вдруг понял, чему он должен посвятить свои мысли, всего себя на всю жизнь.

Любимый учитель, любимый предмет... Об этом много написали поэты, и вообще эта тема сама по себе кажется какой-то лирической. Но ведь, если заглянуть в глубину, то сразу становится очевидной серьезность и весомость работы школьного педагога.

Многие вопросы, касающиеся того, как улучшить подготовку учителей для средней школы в рамках университета, были обсуждены на совещании, состоявшемся 18 января 1970 г. в ректорате, на котором, кроме деканов и представителей факультетов, гото-

вавших учителей, присутствовали также ответственные товарищи из обкома партии, облоно и нескольких роно.

В сообщении проректора по учебной работе Э. С. Воробейчикова, в выступлениях ректора университета проф. А. П. Бычкова и преподавателей С. А. Шварцман, Г. Л. Рыжовой, Г. М. Шатрова были глубоко проанализированы причины, приводящие к недостаткам в подготовке учителей университетом. Как основной недостаток отмечался фактор психологической неподготовленности выпускников университета к работе в школе.

Именно этим можно объяснить наличие случаев неявки на работу выпускников в места распределения, особенно в сельской местности. На протяжении многих лет университет был ориентирован на подготовку кадров для научно-иссле-

довательской работы. На это были настроены и программы, и профессорско-преподавательский состав. Отсюда, естественно, вытекают и упомянутая выше психологическая неподготовленность и недостаточный уровень педагогической подготовки выпускников университета.

Все выступающие отметили, что задача подготовки хороших учителей (формирующих в конечном итоге контингент студентов университета) в настоящее время является столь же важной, как и задача формирования научного работника. Подготовка учителя должна целенаправленно вестись уже с 3-го курса в порядке специализации, иными словами, для студентов, ориентируемых на работу в школе, должны читаться спецкурсы по методике преподавания в средней школе, педагогике, вопросам организации внеклассной работы

и т. д. Прекрасный опыт организации таких спецкурсов и спецсеминаров имеется и у нас в университете на ИМФ.

Большую роль призваны сыграть базовые школы, предназначенные для проведения педагогических практик. Эффективность таких школ, несомненно, будет еще больше, если они будут совпадать с подшефными школами. В этом вопросе большую помощь университету должны оказать отделы народного образования.

Широкое обсуждение вызвали и многие другие меры, направленные на решение задачи формирования отличных кадров для средней школы: введение факультативных курсов по вопросам методики и педагогики, привлечение заслуженных учителей и методистов средней школы к процессу обучения студентов, организация методических кабинетов в базовых школах и др.

Есть уверенность в том, что все эти меры, несомненно, приведут к повышению интереса выпускников университета к педагогической работе.

Т. ПОДДУБНАЯ,
наш корр.

ИДЕТ ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ СЕССИИ

Вести из деканатов

Рассказывая о том, как идет сессия на ЮФ, декан факультета В. Д. Филимонов начал с успехов и неудач второго курса. Потому что первокурсники еще сдают последние зачеты. «Но первый курс у нас хороший, кажется. Преподаватели их хвалят».

У второкурсников ЮФ всего два экзамена: история КПСС и советское государственное право.

В. Кочегура, З. Логина, Л. Марковская, Н. Максимова, Г. Осокина, Т. Семенова, О. Басалева, Е. Васильева, В. Захаров, Ю. Якимович, В. Митяева, Г. Филиппова оба экзамена сдали на «отлично». Вообще по истории партии в 693 и 691 группах по три «удовлетворительно», а остальные — «хорошо» и «отлично». А вот советское государственное

право второй курс сдает хуже: 9 «неудовлетворительно».

На каждом курсе есть самый трудный экзамен. Для третькурсников ЮФ в зимнюю сессию этот трудный экзамен — трудовое право. И сдали его неплохо, в 681 и 683 группах — без «зачалов», в 682 гр. — одна двойка.

А. ПОКРАСС,
наш корр.

ЧИТАЙТЕ
В НОМЕРЕ:

● Одной из главных проблем университетской жизни — подготовке учителей — было посвящено совещание, которое состоялось в ректорате 18 января (стр. 1).

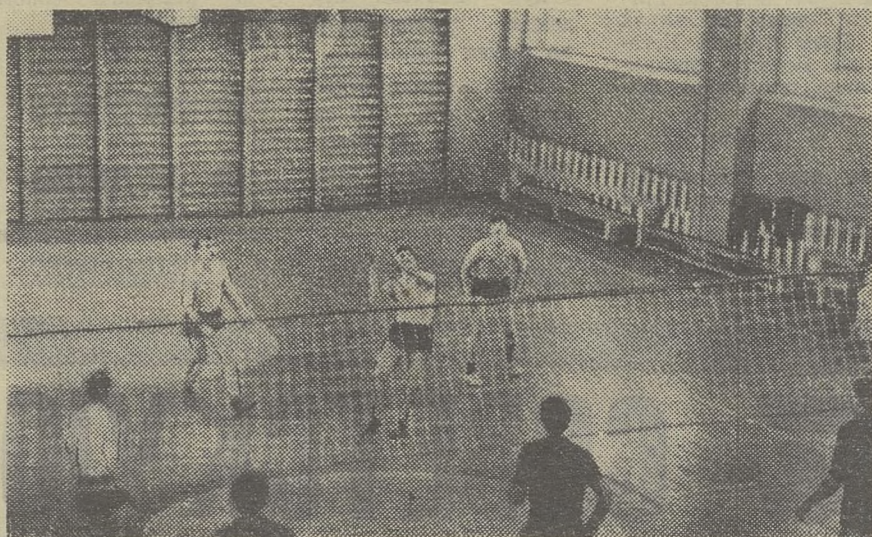
● Восемь лет... В жизни университета она тоже стала исторической вехой. Одни только цифры поместили мы на 2-й стр. Но они — поэма.

● В обсуждение проблем студенческого времени вступает доктор исторических наук, декан ИФФ Б. Г. Могильницкий (3 стр.).

● Три месяца преподавала в Чехословакии доцент кафедры русского языка Оксана Ивановна Гордеева. О своих впечатлениях она рассказала на заседании редакции «ЗСН» (4 стр.).

ЧИТАЙТЕ
В НОМЕРЕ:

ПЯТИЛЕТКА — УНИВЕРСИТЕТУ



СПОРТ-КОМПЛЕКС

Три старых спортзала может вместить в себя недавно построенный университетский Дом физкультуры и спорта.

Спортсмены вуза получили в свое распоряжение большой игровой зал и 2 специализированных — гимнастический зал и зал для занятий борь-

бой и боксом.

В большом зале находится стандартная игровая площадка, на этой же площадке при необходимости можно разместить 3 волейбольные площадки. Практически в зале можно проводить соревнования почти по всем видам спорта, для тренировок бегунов в зале разворачивается 32-метровая кольцевая дорожка. Наблюдать

с балкона за ходом соревнований, результаты которых отображаются на специально оборудованных световых табло, может одновременно до 300 человек.

Новый университетский спорткомплекс уверенно вышел на всесоюзную арену — недавно в нем был проведен полуфинал первенства ЦС «Труд» по волейболу среди женщин.

Фото В. Афанасьева.

ДЛЯ ГОРОДА, ДЛЯ ОБЛАСТИ

За второе полугодие 1970 г. учеными ТГУ прочитано 2150 лекций и бесед для населения города и области. (В том числе за четвертый квартал 1970 г. — 1400).

Дано 320 консультаций. Организовано 110 экскурсий в музеи, по местам революционных событий. Проведено более 60 теоретических конференций студентов и 16 конференций научных работников, в том числе Межвузовская Всесибирская конференция, посвященная 150-летию Ф. Энгельса (около 80 докладов).

Продолжалась активная пропаганда ленинского идейно-теоретического наследия (прочитано 760 лекций).

Расширилась пропаганда экономических знаний. В 1970 году кафедрой политической экономики прочитано 404 лекции, а

экономическим факультетом — свыше 200. Экономисты ТГУ в настоящее время осуществляют 26 циклов лекций и бесед.

Во втором полугодии 1970 г. увеличилось число выездов ученых на село. Всего прочитано 510 лекций. В подшефных сельских районах кафедры ТГУ ведут 6 циклов лекций на общественно-политические, экономические и сельскохозяйственные темы. В районах области при участии ученых ТГУ состоялось 12 научно-производственных и теоретических конференций и 10 тематических семинаров.

Для трудящихся города в 1970—71 учебном году осуществляется 7 лекториев по актуальным проблемам экономической политики КПСС,

достижениям современной науки и техники.

При университете действует народный университет знаний для рабочей молодежи и школьников. В нем 5 факультетов, на которых занимается около 300 человек.

Наиболее активное участие в пропаганде политических и научных знаний принимают кафедры истории КПСС, политической экономии, философии, научного коммунизма, кафедра новой и новейшей истории, советской литературы, истории СССР, кафедра почвоведения, лаборатория инфракрасных излучений СФТИ.

Среди ученых наиболее популярными у населения являются профессора К. П. Ярошевский, А. П. Бычков, А. Л. Ременсон, И. М. Разгон, А. И. Ким, С. С. Григорьевич, А. Б. Сапожников, И. П. Лаптев и др., доценты Л. Г. Сухотина, С. В. Вольфсон, Н. П. Ничухрин, Н. Л. Баранов, Л. А. Вареникова и др.

Сколько стоит студент

В 1966 г. расходы на стипендию составили 1 млн. 748 тыс. рублей, а в 1970 г. 2 млн. 140 тыс. рублей.

За пять лет студентам университета было выплачено стипендий на сумму 9 млн. 392 тыс. рублей.

Всего обучение студентов за пять лет государству стоило (включая расходы на стипендию, на оборудование, зарплату преподавателям) 30 млн. 338 тыс. рублей.

Астрономы и пятилетка

...Прочитано студентами и сотрудниками кафедры астрономической геодезии для населения города и области около двухсот лекций по различным разделам астрономических знаний.

...Выпущено для народного хозяйства 100 высококвалифицированных специалистов по геодезии и астрономии.

...Силами студентов-астрономов построен астрономический павильон, наблюдательная площадка и павильон для универсального инструмента.

Уже ведутся регулярные наблюдения покрытий звезд луной и появлений серебристых облаков. В дальнейшем намечено строительство астрономической обсерватории как самостоятельного научного астрономического центра за городом, астрономическая площадка и павильоны, расположенные на крыше главного учебного корпуса, будут использоваться для учебных целей.

НАШ САД

Ботаническому саду присвоен статус научного учреждения.

За последние годы в саду произошли большие изменения. Расширен штат, из 100 человек общего штата 46 человек — научно-технический персонал. Повысились ставки заработной платы. Построена новая теплица на 500 кв. м.

С каждым годом возрастает роль ботанического сада как научно-исследовательского и научно-просветительского учреждения. На общественных началах при саде работает 2 факультета: факультет зеленого строительства и факультет садоводства. За пять лет сотрудниками сада было прочитано 293 лекции, дано 7342 консультации, проведено 3130 экскурсий, опубликовано в печати несколько книг и более 40 научных статей.

ЦИФРЫ РОСТА

● За годы восьмой пятилетки университет подготовил для страны (на очном, вечернем и заочном отделениях) около 6 тыс. специалистов.

● Научными сотрудниками защищены за пятилетие 36 докторских и 128 кандидатских диссертаций.

● На 20 процентов выросло количество кафедр, возглавляемых профессорами докторами наук (в 1966 году их было 39,6 проц., а в 1970 году стало 59,4 проц. к общему числу кафедр).

● Поднялся общий научный уровень преподавателей вуза: за пятилетку ими сдано 448 кандидатских экзаменов.

● Университет выполнил объем научно-исследовательских работ на сумму около 20 миллионов рублей. Причем, докторов наук на объем хозяйственной и госбюджетной тематики

вырос за годы пятилетки с 902 тысяч до 5 млн. 495 тысяч рублей в год.

● Более 900 студенческих работ было отмечено за пятилетку на городских и зональных смотрах, а также принято на республиканские, союзные выставки и отмечены медалями, аттестатами и премиями.

● 1277 дипломных работ и проектов, выполненных студентами (очного, вечернего и заочного отделений) приняты и внедрены в практику.

● 478 дипломных и курсовых работ и проектов участвовало за пятилетие в городских, зональных и республиканских выставках и смотрах и отмечено премией.

● 477 выпускников университета прошлых лет за восьмью пятилетку защитили докторские и кандидатские диссертации.

● Выросли кафедры общественных наук. В начале пятилетки (1966 г.) среднее количество докторов наук на кафедрах составляло 2, кандидатов — 14, в кон-

це (1970 г.) докторов — 4, кандидатов — 32.

● 41 преподаватель кафедр общественных наук опубликовал в печати монографические работы и главы в коллективных монографиях.

● 3293 активных участников студенческого конкурса по проблемам общественных наук дал университет за пятилетку. В ленинском юбилейном году цифра активистов достигла 1392.

● С 84 до 341 выросло число студентов участников лекторских групп и школ молодого лектора (всего за пятилетку — 1169 человек).

● 15 тысяч студентов университета в летние месяцы работали в строительных отрядах на целине, в колхозах и совхозах. Это больше половины ежегодного состава студенчества.

Университет подготовил 4585 спортсменов-разрядников, завоевано на зональных республиканских и союзных соревнованиях 129 призовых мест.

СКОЛЬКО МЫ ПОСТРОИЛИ

Около 3000 студентов, то есть больше половины всех студентов университета дневного отделения, получили места в новых общежитиях.

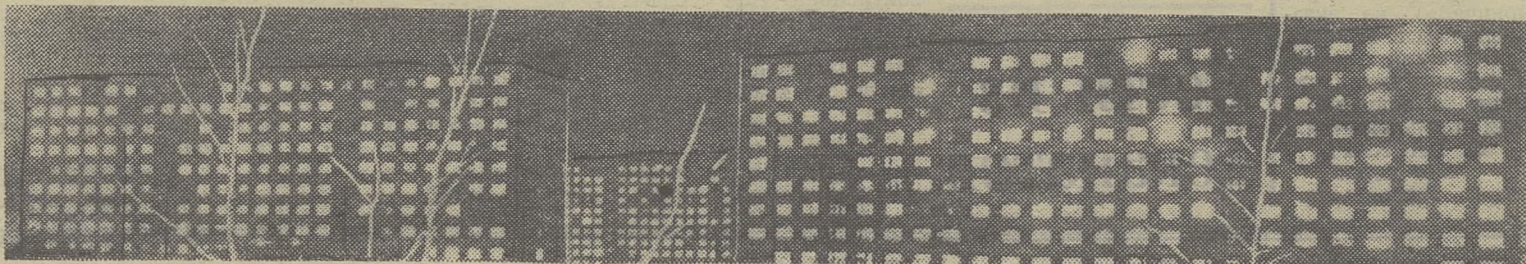
Сумма капитальных вложений

на строительство в 1966 г. составляла 197 тыс. руб., а в 1970 г. она возросла более, чем в 12 раз, до 2 млн. 510 тыс. руб. Общая сумма капитальных вложе-

ний за 5 лет равна 6 млн. 891 тыс. руб.

На снимке: новые девятиэтажные корпуса университета.

Фото А. Васяновича.



УНИВЕРСИТЕТ — ПЯТИЛЕТКЕ

В головном совете по геологии

Завтра делается сегодня



Подготовить предложение о введении в средних школах геологии либо в качестве раздела физической географии, либо факультатива, либо самостоятельного предмета, в связи с все возрастающим значением наук о Земле. Существующее положение со вступительными экзаменами на геологические специальности сильно затрудняет определение склонности абитуриента к этому профилю высшего образования. С докладом по этому вопросу выступил профессор Ростовского университета Г. В. Войнич.

Очень интересный обмен мнениями состоялся по докладу профессора Саратовского университета постоянного председателя головного совета Н. С. Морозова о профиле специалиста, подготавливаемого геологическими факультетами университетов. Здесь высказались все члены совета и решили поддержать предложение докладчика о необходимости стремиться к сохранению и дальнейшему развитию широкого профиля подготовки. Широкая специальность не должна подменяться узкой специализацией, а только дополняться ею. Развитие сети научных институтов и проблемных лабораторий по геологии в Советском Союзе требует специалистов широкого профиля.

Совет единодушно высказался за то, чтобы изменить содержание специальности «геологическая съемка и поиски полезных ископаемых» словами «геолог широкого профиля». В рамках этого профиля рекомендуется проводить по мере надобности более узкую специализацию палеонтолога, геохимика, гидрогеолога и др.

Совет обратился к коллективам геологических факультетов университетов с просьбой высказать свои предложения по названию измененной специальности.

В связи с изменением профиля специалиста, факультетам рекомендовано уточнить учебные планы по основным специальностям геологического профиля, а обобщение этих материалов поручить заведующему кафедрой общей и исторической геологии Ростовского университета профессору А. И. Егорову для доклада совету в конце 1971 года.

По вопросу об обеспечении учебниками, учебными пособиями важнейших геологических курсов и подготовки их на кафедрах с сообщениями выступили представители от всех университетов, кроме Воронежского.

Выяснилось, что все университеты испытывают большую нужду в современных, не устаревших учебниках, а также учебных и наглядных пособиях, в коллекциях минералов, горных пород и ископаемых организмов. По важнейшим геологическим курсам учебники обновляются и переиздаются очень редко. Ранее изданные учебники давно распроданы, в библиотеках их мало. Очень мало или почти нет учебников по спецкурсам. Наглядные пособия централизованно не издаются совсем. Изготавливаемые силами кафедр пособия кустарные, их перечень и содержание никто не утверждает. В издательстве «Высшая школа» учебники по геологии не издаются по 5—8 лет, после их сдачи в печать.

Совет принял решение: просить факультеты подготовить к майскому заседанию планы по подготовке к изданию учебников и учебных пособий на 1972-73 гг. с целью их координации и рекомендации к скорейшему изданию. Признать целесообразным издание специальных разделов лекций, которые в дальнейшем могут быть включены в коллективные учебники или учебные пособия. Только таким путем можно избежать быстрого устаревания изданных учебников. Совет намечается составить пятилетний план подготовки учебников и учебных пособий и распределить между вузами задания по их составлению.

Советом рассмотрены также вопросы, связанные с изданием научных работ по докладу зам. председателя совета доцента СГУ Л. А. Назаркина, о необходимости изменения пятибалльной системы оценки знаний студентов вузов, а также утвержден план работы на 1971 г.

Ученый совет ГГФ нашего университета с большим вниманием отнесся к работе головного совета по геологии в Саратове, как к органу, который способен объединить и скоординировать усилия всех факультетов университетов на решение задач, связанных с подготовкой высококвалифицированных молодых специалистов по геологии в новой пятилетке.

А. АНАНЬЕВ,
член головного совета по геологии МВНССО РСФСР, зав. кафедрой исторической геологии ТГУ, профессор.

ОБСУЖДАЕМ СТАТЬЮ «СТУДЕНТЫ В ЦЕИТНОТЕ».

О неизбежности перегрузок и...

Вопрос о перегрузке студентов, мне думается, как правило, не только принадлежит к числу «вечных вопросов» высшей школы. На каждом этапе развития высшего образования он неизменно встает, отражая в последнем счете растущие требования общества к специалистам высокой квалификации.

Именно поэтому я убежден, что в определенном смысле перегрузка студентов в высшем учебном заведении и, особенно в университете, не только допустима, но даже необходима. Студенческие годы — это самое благоприятное время для овладения специальными знаниями, для духовного развития в самом широком смысле этого слова. Именно в эти годы человек формируется как личность. И то, что он получил в университете, как он научился самостоятельно работать, во многом определяет всю его дальнейшую судьбу специалиста. Вот почему всякий студент, всерьез думающий о собственном будущем, должен не бояться учебных перегрузок, памятуя, что они составляют необходимый элемент всякого процесса обучения.

К сожалению, обилие троек в экзаменационных ведомостях свидетельствует, что большая часть наших студентов учится без всякого напряжения, руководствуясь принципом, лишь бы «столкнуть» очередной экзамен или зачет. Не увлеченные своей наукой, больше всего боящиеся чего-либо пере-

учить, такие студенты, мне думается, как правило, не только принадлежат к числу не желающих, но к сожалению, не умеющих напряженно работать.

Когда разговоры о перегрузке исходят из этого круга студентов, они свидетельствуют лишь о недостатках нашей учебно-воспитательной работы.

Несмотря на обилие всевозможных мероприятий, проводимых деканом, кафедрами и общественными организациями, мы не сумели добиться главного — воспитания у всех без исключения студентов желания и умения целеустремленной и напряженной работы, причем работы систематической, а не только в период сессии.

Из сказанного, однако, не следует, что разговоры об учебной перегрузке студентов всегда лишены какого-либо объективного основания. Это основание заключается в несовершенстве наших учебных планов и программ, которые приводят к дублированию одного и того же материала в разных курсах, загроможденности курсов второстепенными малосущественными деталями, неупорядоченности со списками обязательной литературы.

Деканат, методическая комиссия и кафедры историко-филологического факультета проводят определенную работу по устранению этих недостатков, создающих действительно ненужную перегрузку студентов. С этой целью в прошлом году были уточнены учебные планы историков и филологов, с тем, чтобы создать наиболее благоприятные условия для изучения студентами профилирующих дисциплин, определяющих их профессиональную подготовку.

Работа эта далеко не окончена. Мы не добились устранения дублирования материала (например, в курсах по истории СССР советского периода и истории КПСС). Все еще продолжают споры об оптимальном соотношении преподавания литературоведческих и лингвистических дисциплин на филологическом отделении. У нас нет детальной разработанной и научно обоснованной системы повышения требований к студенту в течение всего процесса его обучения в университете. Нет достаточной координации в требованиях, предъявляемых к студентам разными кафедрами. Все это создает неоправданные трудности в ритме учебного процесса и мешает нашему общему делу.

Вот почему начатый редакцией газеты «За советскую науку» разговор должен перейти в плоскость конкретных выводов во всех звеньях нашей учебно-воспитательной работы.

Б. МОГИЛЬНИК,
профессор, декан ИФФ.

ЧЕМ ЖИВЕШЬ, КОМСОМЛЬСКАЯ ГРУППА?

Я — МАТЕМАТИК

Трудно ли учиться на мехмате? Такой вопрос любят задавать студентам этого факультета, и ответить на него всегда сложно.

Действительно, по числу изучаемых предметов, их трудности для усвоения факультет стоит на одном из первых мест в университете. Но без знания этих дисциплин не может появиться хороший специалист-математик.

Поэтому студент мехмата — это прежде всего серьезный человек, влюбленный в свой предмет, даже одержимый им.

Каждый день такого студента — это непрерывный поиск в аудитории на лекции, на практическом занятии, в библиотеке, когда он работает с периодической литературой. Это позволяет ему накопить определенный систематический баланс знаний, с которыми не страшны «самые страшные» задачи, самые трудные проблемы.

Одним словом, математика создает труд, упорный, кропотливый, помноженный на влюбленность в математику. К сожалению, это идеальное сочетание

качеств порой отсутствует у одного человека, а иногда и коллектива. Это приводит к тому, что мехмат превращается в трудный факультет.

Группа, о которой пойдет речь, является лучшей на механико-математическом факультете. В ней учатся двенадцать человек. Собственно, как таковая, 473-я группа возникла после II курса, когда объединили из разных групп студентов, проявивших склонность к исследовательской работе.

Людмила Валентиновна Ушакова, первый куратор группы, вспоминает:

«В начале нашего знакомства они меня ничем не порадовали. Ребята как ребята. Группа была только что сформирована, и коллектива, конечно, не было... Как удалось объединить группу? Сейчас на этот вопрос ответить трудно. Помню только, что мы часто собирались вместе на собраниях, в общении. Основное мое внимание, разумеется, было приковано к предстоящей сессии. И, должна признаться, что в этом вопросе ребята

очень много сделали сами. Например, почувствовали они недостаток знаний в каком-то предмете, по собственной инициативе организовали кружки, семинары. Так, кстати, появился спецсеминар по гауссовским процессам...»

Душой группы является ее староста Людмила Волкова, человек ответственный и требовательный к себе и товарищам, скромный и трудолюбивый.

Вероятно, в каждой группе есть сильные студенты, но не каждому из них дано умение чутко и тактично выслушать и ответить на вопрос товарища, не уронив его достоинства. Этим качеством обладает Вазир Хасанов — умный и скромный парень, авторитет которого в группе можно позавидовать.

Вазир делится своими знаниями не только с однокурсниками. Он ведет кружок по теории вероятностей со студентами I—III курсов. Много дел и забот у Юрия Жаринова — председателя НСО. Третий год является членом учебной комиссии факультета Наташа Андриянова...

Этот перечень общественных дел можно продолжить, так как почти каждый студент 473 группы — общественник.

По итогам прошлой годней весенней сессии группа имела 100 процентов успеваемости, хотя эта сессия была, пожалуй, самой трудной.

Причин этого успеха много, но главная причина — серьезность и увлеченность, с которой регулярно занималось большинство студентов в течение семестра.

Многие ребята помимо подготовки к текущим занятиям проводили самостоятельные научные исследования. Это Гена Наскин, Юра Жаринов, Вазир Хасанов, Людмила Волкова и другие.

Как результат успешной учебы группы явилось присуждение ей звания лучшей на факультете.

Но не только за успеваемость, — говорит Л. В. Ушакова, — дали им первое место. Мне кажется это оценено и их очень большая общественная работа. Мне нравится их отношение к своим нагрузкам — такое бескорыстное и увлеченное. Когда их о чем-то просят, они не ноют, не ссылаются на занятость. «Надо —

значит, надо» — их девиз. Помните, осенью студенты ездили помогать колхозам области убирать картофель? Они пришли все, как один, и с удовольствием поработали. Молодцы!

На IV курсе началась специализация непосредственно в своей узкой области математики: по теории вероятностей и математической статистике, а также по высшей алгебре. Теперь все студенты посещают научные семинары — кафедр математического анализа и высшей алгебры. И, хотя времени в обрез, они находят его, чтобы собраться вместе у подшефной группы первокурсников. М. Фригер, Н. Андриянова и Л. Волкова часто встречаются в клубе кинолюбителей, постоянными участниками которого они являются. Анатолий Терра находит время для тренировок по фехтованию, М. Фригер в свободные минуты любит заглянуть к своим первокурсникам и, если надо, ободрить их...

Впереди экзамены. Они надеются, что эта сессия пройдет для них столь же успешно.

М. МИХАЙЛОВ,
наш корр.

Конференция в Волгограде

15—17 декабря 1970 года в Волгограде работала научная конференция на тему: «Коммунистическая партия — организатор победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.», в которой мне довелось принять участие.

В работе конференции участвовало около 500 человек. Не случайно местом ее работы избрали город-герой — Волгоград. Волгоградцы свято чтут подвиг защитников города, и участники конференции возложили венки к памятнику-обелиску «Борцам революции» и в зале воинской славы на Мамаевом кургане. Посещение этого памятника-ансамбля героям Сталинградской битвы и

других памятных мест обороны города оставило неизгладимое впечатление...

На пленарном заседании был заслушан доклад заместителя директора института марксизма-ленинизма при ЦК КПСС, члена-корреспондента АН СССР Д. М. Кукина на тему: «Коммунистическая партия — организатор победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.», затем доклад генерал-полковника М. Х. Кукина — «Идеологическая работа КПСС в годы Великой Отечественной войны» и доклад заместителя начальника отдела Министерства высшего и среднего спе-

циального образования СССР доктора исторических наук, профессора Н. Н. Демочкина — «О состоянии преподавания истории КПСС периода Великой Отечественной войны в вузах страны».

Работа конференции проходила по трем секциям:

военная деятельность Коммунистической партии,

Коммунистическая партия — руководитель борьбы советского народа в тылу врага,

Коммунистическая партия — организатор работы советского тыла.

С докладами на секциях выступали: начальник института военной истории Министерства обороны СССР, член-корреспондент АН СССР, генерал-лейтенант П. А. Жилин, доктор исторических наук Ю. П. Петров и Г. Г. Морехина. На каждой секции было заслушано по 25—30 научных сообщений. С особым интересом участники конференции слушали воспоминания

защитников Сталинграда, приглашенных из разных городов страны.

Во многих выступлениях звучала мысль о том, что в исторической литературе очень слабо, а подчас и неверно с явной недооценкой сделанного освещена работа Коммунистической партии по подготовке к обороне Родины накануне Великой Отечественной войны.

Генерал — полковник М. Х. Кулашник очень точно выразил основную идею конференции, что глубокое, тщательное, всестороннее изучение работы Коммунистической партии в годы Великой Отечественной войны должно являться актуальнейшей задачей военных и гражданских историков. Он подчеркнул, что опыт Отечественной войны является для нас нежелезящим оружием на случай новых авантюры империалистов.

Т. ПЕТРОВА,
кандидат исторических наук, доцент.

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

Чемпионат, стремящийся в бесконечность

Заканчивается январь, первый месяц 1971 года, а футбольный чемпионат ТГУ 1970 года все еще не окончен. Причиной непомерной затянутости первенства посвящено интервью, взятое нашим корреспондентом Г. Заславцем у ответственного за проведение футбольного чемпионата Ю. Полунина.

Чем объяснить затянувшийся ход первенства?

— Несколько игр в начале соревнования были сорваны из-за плохой погоды, а в финальной части чемпионат был сбит с рабочего ритма потерей футбольного поля. Совершенно неожиданно для нас оно было залито под хоккейную площадку. Полностью провести все игры до наступления сессии на поле ТПИ и площадке ипподрома не удалось из-за организационных неувязок.

Чем мотивируется введение второго круга первенства?

— Прежде всего для поддержания хорошей игровой формы у членов сборной команды университета.

От чего зависят дальнейшие судьбы чемпионата?

— Главным образом от состояния запасного поля. Для дальнейшего проведения игр необходимо расчистить его от снега и привезти металлические ворота со спортивной площадки за главным корпусом университета.

Каковы предваритель-



ные итоги первенства?

— После проведения половины игр в чемпионате четко выделилась группа аутсайдеров — команды ВПФ и ФФ и лидеров — РФФ (3 потерянных очка — 17 из 20 возможных). Команду радиофизиков могут догнать только историки, в случае их победы над сборной ЮФ, у юристов сейчас 11 очков из 16 возможных. В пятерку сильнейших входит также сборная ИР — (14—20), и несмотря на потерю 4 важных очков из-за двух подряд неявок на игры, команда ФТФ — (14—20).

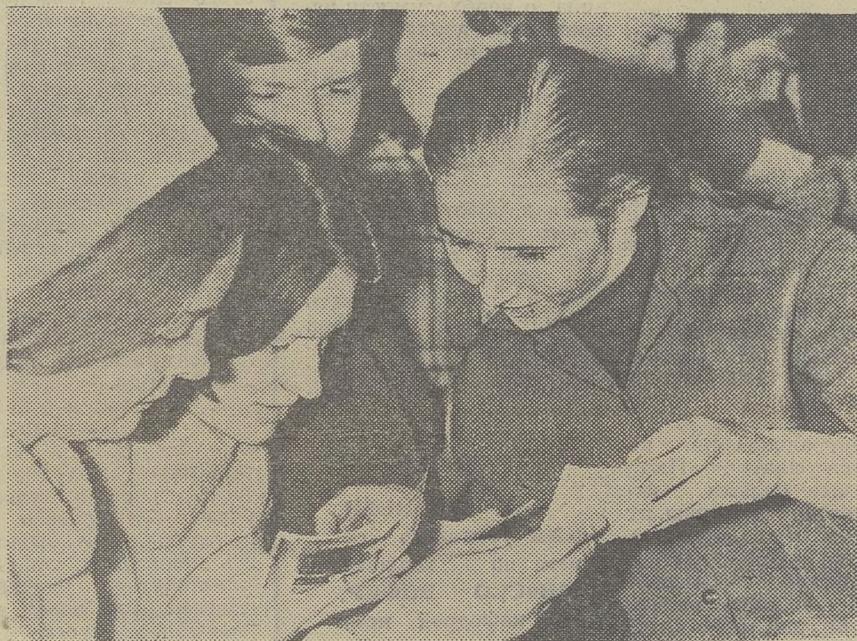
Если II тур первенства не состоится, а команда ИФФ догонит сборную РФФ, как решится судьба первого места?

— В этом случае по положению розыгрыша первого футбольного первенства университета, между этими командами будет проведена дополнительная встреча, при ее ничейном исходе будет назначено дополнительное время.

Если вопрос о чемпионате ТГУ останется открытым и после этого, итог первенству подведут вратари обеих команд, которым предстоит отразить по 5 одиннадцатиметровых ударов.

ВСТРЕЧИ

В РЕДАКЦИИ



Цель командировки была ясна: в течение первого семестра текущего учебного года преподавать студентам педагогического вуза в Нитре курс русского языка.

Однако на месте сразу же выяснилось, что на нее, доцента кафедры русского языка ТГУ, Гордееву Оксану Ивановну, смотрят не просто как на преподавателя-руссиста, но как на посланца Советской России — во всем смысловом объеме этих высоких слов. И нужно было хорошо и полно представить свой университет и свою страну там, в Нитре, среди очень любознательных, очень общительных и очень дружелюбных словаков — студентов и коллег-преподавателей. И первые вопросы были отнюдь не про тонкости русского синтаксиса, хотя надо отдать им должное, к занятиям русским языком словацкие студенты относились с интересом и вниманием. Но в первую очередь они хотели знать, как живут, что изучают и кого читают, кого почитают студенты гуманитарии из далекого... ох, какого далекого Томска!

И вот прочный эпистолярный мостик перекинулся между Сибирью и Нитрой. Упакованные в письма и бандероли, полетели в Словакию исписанные студенческими почерками,

скрепленные сувенирными значками листочки со стихами поэтов, «читаемых и почитаемых» филологами с ИФФ: Евтушенко, Вознесенского, Винокурова...

Многое вместились в три месяца: занятия, поездка в Братиславу и Прагу, встречи со студентами других вузов, рабочими, которые специально для гостей из СССР пели «Катюшу», интеллигентней. Беседы, беседы, вопросы, ответы, вопросы...

И все это время приятно было сознавать, что великий интерес словаков к русскому языку и к нашей стране. Кстати, по-русски там говорят многие и много. Тем более, что русский и словацкий — языки-братья... Приятно было ощущать постоянную заботу о себе со стороны коллег с педагогического факультета...

Но вот в мягком климате Нитры проявились первые симптомы недолгой здесь зимы. Вот уж к завершению приблизились циклы лекций...

Новый год Оксана Ивановна Гордеева встречала дома. Но командировка на

этом не закончилась. В Томске все началось снова: беседы, вопросы, вопросы. Только теперь рассказывать приходилось не про Сибирь, а про Чехословакию.

Одна из встреч — на специальном заседании общественной редакции нашей газеты (см. фото).

Как живут словацкие студенты?

— Что изучают?

— Сдают ли вступительные экзамены?

— Получают ли стипендию?

— Все ли студенты обеспечены общежитиями?

— Что читают?

— ?

— ?

— Да, сдают вступительные экзамены. Изучают словацкий язык и литературу, иностранные языки. Да, получают стипендию. Примерно, такую же, как у нас. Некоторые студенты, как и у нас, живут на частных квартирах. Да. Нет. Да...

— Чем они отличаются от нас?

— Занятия в институте начинаются в 7 утра и заканчиваются в 7 вечера. До 10 вечера в студенчес-

ком общежитии так же шумно, как и в нашем. Но после 10 наступает полная тишина: с этого часа в Нитре наступает ночь. Ведь подъем — в 6 часов. Правда, в неделю два выходных дня. Такой распорядок дня и недели вполне соответствует общему спортивному стилю жизни словацких студентов. Найти студента, не занимающегося каким-либо видом спорта и не обладающего прекрасной спортивной фигурой, весьма затруднительно.

— Как они одеваются?

— Среди девушек, да впрочем, и мужчин, много поклонниц «мини». Многие девушки ходят на занятия в брюках, что вполне и давно принято.

— Как Вас встречали?

— Словаки очень гостеприимны и внимательны к гостям. Я ощущала постоянную заботу о себе: о здоровье, о быте, о самочувствии, об условиях работы. Мне старались показать как можно больше. Правда, и от меня старались услышать многое.

Коллеги-преподаватели со мной дружили, и при случае даже мной хвастались:

„ДО ВИДЕНИЯ, НИТРА!“

лингвист из Сибири, из Томска — шутка ли в деле!

— Как там с посещаемостью?

— Моих занятий не пропускал никто.

— Так, может, только Ваших?

— ?

— Что за город Нитра?

— Маленький, уютный, каменный, готический, типично словацкий городок, с почти обязательной замковой горой, и замком, с обилием цветущих роз. Много и современных зданий и много церквей.

Там даже проживает епископ, который вполне уживается в одном здании с институтом археологии. Так, что на одном этаже вам скажут, что Земля существует миллионы лет и возникла в результате длительной естественной эволюции, а на другом — что бог создал землю гораздо позднее и уложился с этим делом в недельный срок.

Диапозитивы, фотографии, открытки богато иллюстрируют рассказы Оксаны Ивановны. Жаль, мало места в газете, фотографии не помещаются. Да и рассказать мы вам смогли только о самом главном.

До видения, Нитра! Не так уж далека ты от Томска!

Л. КУЗНЕЦОВА,

Г. ПЕТРОВА.

Фото А. Васяновича.