

ТГУ ждет пополнение!

Этот номер газеты мы посвящаем тебе, школьник, будущий наш студент.

Ты узнаешь о том, каких специалистов готовит Томский государственный университет, об ученых, работающих здесь, о славных революционных традициях вуза, носящего имя В. В. Куйбышева, о жизни нашего многотысячного интересного коллектива.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИ-
ТЕТА ИМ. В. В. КУЙБЫШЕВА

№ 5—6 (1010—1011)

Четверг, 11 февраля 1971 года

Цена 2 коп.



Это здание с большими буквами на фасаде: УНИВЕРСИТЕТ — давно стала символом Томска, студенческого Томска.

Построено оно более 80 лет назад по проекту академика архитектуры Александра Павловича Бруни (племянник известного художника Ф. Бруни).

Лучшие люди России вели долгую борьбу за то, чтобы в Сибирь — край ссылки — пришло высшее образование, пришла настоящая наука. В комиссию по строительству Томского университета входил великий ученый-химик Д. И. Менделеев, ставший впоследствии его почетным членом.

Фото В. АФАНАСЬЕВА.

ПЕРВЫЙ В СИБИРИ

С открытия университета в Томске берет начало развитие высшего образования на громадной территории нашей страны — от Урала до Тихого океана. Это был первый вуз к востоку от Казани. В 1971 г. студенты университета начнут с первого сентября восьмидесять четвертый учебный год в истории высшего образования Сибири.

Томский университет и в наши дни остается крупнейшим учебным и научным центром на востоке страны. На его 12 факультетах по всем формам обучения (дневное, вечернее и заочное) учится около 11 тысяч студентов. Специалисты, окончившие университет, трудятся буквально во всех районах Советского Союза.

Университет предоставляет для выбора будущей специальности большие возможности. На факультетах университета идет подготовка по 24 специальностям, каждая из которых имеет еще и более узкую специализацию. В университете можно стать математиком и юристом, физиком широкого профиля и экономистом, историком и геологом, химиком и филологом, биологом и географом; здесь куются кадры едва ли не для всех отраслей народного хозяйства, учреждений культуры и науки. Университет вручает своим питомцам дипломы на право занять и почетное место учителя средней школы, и исследователя в научных учреждениях, и инженера на предприятии, и работника высокой квалификации в государственных и хозяйственных органах.

За свою историю университет подготовил для народного хозяйства десятки тысяч специалистов. Среди них немало имен, получивших широкую известность своими трудами. Это выдающийся хирург, академик Н. Н. Бурденко, академики — В. Д. Кузнецов, И. А. Трахтенберг, П. И. Лященко, А. К. Красин, профессора П. П. Куфарев, Л. П. Сергеевская, В. А. Хахлов, А. Б. Сапожников, А. А. Воробьев и многие другие выпускники университета.

На кафедрах университета, в его научных лабораториях и институтах трудится почти 700 преподавателей и полторы тысячи научных сотрудников, среди них 60 профессоров, докторов наук и 350 кандидатов наук доцентов. Это кол-

лектив, обладающий большим научным и педагогическим опытом, способный вести подготовку специалистов на уровне современных требований социального и научно-технического прогресса.

В распоряжении преподавателей и студентов университета одна из крупнейших вузовских научных библиотек, в фондах которой около 3 млн. книг, вычислительный центр с тремя ЭВМ, пять музеев с богатейшими коллекциями для учебной и научной работы, Сибирский ботанический сад, Астрономическая обсерватория, один из лучших гербариев страны, десятки учебных и научных лабораторий, Дом физической культуры и спорта. Все это богатство служит делу подготовки высококвалифицированных специалистов.

Учебный процесс в университете органически связан с научно-исследовательской работой студентов. Свои дипломные и курсовые работы студенты имеют возможность выполнять в научно-исследовательских институтах университета — Сибирском физико-техническом, Прикладной математике и механики, Биологии и биофизики. Участие в научно-исследовательской работе развивает у студента качество творческого работника, что так необходимо в наше время.

Такой подход к подготовке специалистов позволяет нам из года в год увеличивать число студенческих работ, которые принимаются для внедрения в народное хозяйство, печатаются в научных журналах и других изданиях.

Обучаясь в университете, студент должен получить не только хорошую профессиональную подготовку широкого профиля, но и стать политически зрелым специалистом, с высокой общей культурой, физической закалкой. За время обучения в университете студент получает целостную систему знаний по общественным наукам — философии, политической экономии, истории КПСС и научному коммунизму, преподавание которых ведется на всех кафедрах под руководством профессоров. Студенты включаются в активную общественную работу через партийные, комсомольские и профсоюзные организации факультетов.

(Окончание на 2 стр.).

ПЕРВЫЙ В СИБИРИ

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

В университете работает факультет общественных профессий, где можно получить квалификацию организатора самодеятельности по музыке, пению, спорту, туризму и по многим другим видам массовой, культурной работы. Кроме того, студенты охотно участвуют в хоровой капелле, многих самодеятельных клубах, оркестрах, кружках университета, часто выступают перед населением города и области с лекциями, беседами, концертами, отправляются в походы по местам боевой и трудовой славы. Все это помогает воспитанию и профессиональной и гражданской пригодности будущих специалистов в соответствии с высокими требованиями нашего общества.

Можно без преувеличения сказать, что для всех молодых людей, желающих стать специалистами высокого класса с университетским образованием, наш Томский университет дает все необходимое. Новый учебный год начнется под знаком решений XXIV съезда КПСС. Задачи коммунистического строительства с каждым годом требуют более высокого уровня знаний, все большего насыщения народного хозяйства высокообразованными, коммунистически воспитанными специалистами. Грядущие десятилетия ждут Вас, молодые строители коммунизма.

Добро пожаловать к нам, в университет, дорогие товарищи, для легкой, но увлекательной работы по приобретению знаний и умения работать на благо нашей социалистической Родины.

А. БЫЧКОВ,
ректор университета,
профессор, доктор.

В ДРУЖНОЙ СЕМЬЕ

В комсомольской организации Томского государственного университета им. В. В. Куйбышева 6156 комсомольцев. Большую часть первичных комсомольских организаций составляют комсомольские организации студенческих групп.

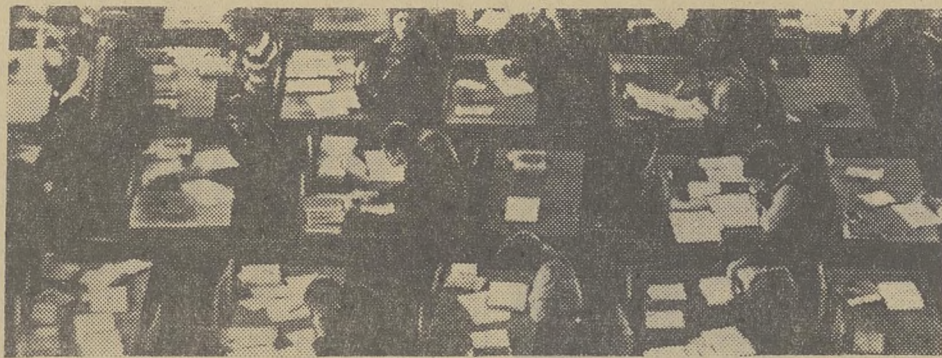
Студенческая группа — это коллектив, в котором на протяжении учебы проявляется каждый человек, в котором воспитывается человек на прочность. Формирование коллектива начинается с первых дней совместной работы группы, вот почему роль комсоров, комсомольских бюро групп особенно велика. Именно им предстоит организовать много хороших и добрых дел.

Вот к примеру, возьмем лучшую группу университета — 683 гр. юридического факультета. В группе 27 человек, 6 коммунистов, остальные комсомольцы. Почти все успевают лишь на «хорошо» и «отлично». Каждый в группе занимается общественно-полезной работой.

Находи себя, выбирай дело по душе, т. к. нынешний специалист — это не только специалист в области специальных знаний, но и организатор производства, общественник. А в университете у тебя большой выбор — работа в подшефной школе, с трудновоспитуемыми подростками, охрана нашей замечательной рожи, участие в научно-исследовательской работе, студенческая целина-71: наши знаменитые отряды «Богатыри», «Универсал», «Голубая стрела» и многое другое.



По лестнице, ведущей вверх



Они немножко взволнованные и торжественные, эти девчонки и мальчишки, которые поднимаются впервые по широкой лестнице в студенческий читальный зал научной библиотеки. С этого дня «научка», как непочтительно, но ласково называют студенты библиотеку, становится совершенно необходимой, и, вообще, непонятно, как можно было жить раньше без этих книг, без этих внимательных людей-библиотекарей, которые всегда готовы прийти на помощь, без этой тишины, настраивающей на рабочий лад.

Отсюда уносят в жизнь главное богатство — знания. Научная библиотека

нашего университета является старейшей библиотекой Западной Сибири, она была основана в 1888 г.

Фонды ее насчитывают 2 млн. 800 тыс. экземпляров книг и журналов по всем отраслям знаний более, чем на 50 языках. Ежегодно в библиотеку поступает 75—80 тыс. экземпляров новой отечественной литературы. Библиотека выпускает 1300 названий периодических изданий, в том числе свыше 300 названий иностранных газет и журналов. Кроме того, библиотека пополняет свои фонды за счет отечественного и зарубежного книгообмена, получая до 4 тыс.

экземпляров в год изданий из 230 научных учреждений нашей страны и социалистических стран.

Ежегодно библиотека выдает читателям свыше 2 млн. экземпляров различной литературы. Она располагает 12-ю читальными залами на 1200 мест.

Вот цифры, которые в неполной степени характеризуют нашу библиотеку.

Мальчишкам и девчонкам — будущим студентам, а значит, и будущим читателям научной библиотеки хочется пожелать по-настоящему сродниться с ее студенческими читальными залами, сродниться с радостью познания.

СТАРЕЙШИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Если вы стоите на развилке многих дорог и еще сомневаетесь — какой факультет из всех вузов Томска самый популярный и, может быть, самый заманчивый и романтичный, то взгляните этим летом в жаркую пору приемных экзаменов на длинный список желающих поступить на юридический факультет Томского университета.

Труден и тернист путь на наш факультет, но тот, кто действительно увлечен благородной профессией юриста, сможет пройти через все преграды конкурса. Этим человеком можете стать и вы, и когда осенью положите в карман аккуратный студенческий билет правоведа, вам вдруг станет ясно, что и Цицерон, и даже легендарный Шерлок Холмс, — это далекое прошлое, а будущее юриспруденции начинается сегодня. Потом вы, уже как, хозяева, откроете двери ставшего вам родным университета и подниметесь по ступеням, которые помнят тысячи и тысячи тех, кто прошел здесь до вас и передал вам свою эстафету. Вы войдете в светлые, гулкие аудитории, и богатый мир науки раскроет перед вами свои старые и новые тайны.

Знай же, будущий правоведа, что тебе выпала большая честь называть себя студен-

— 2 —

том старейшего из всех факультетов университета: с 1898 года берет свое начало его история. Еще в начале века с кафедр первого в Сибири юридического факультета обращались к студентам известные во всей России профессора: М. А. Рейснер, И. А. Малиновский, С. И. Солнцев, А. Новомбергский и другие. Факультет может гордиться именами таких своих выпускников, как академик И. А. Трахтенберг, член-корреспондент Академии наук СССР А. А. Пионтковский, профессора Л. И. Ляшенко, М. И. Боголепов, И. Колоножников и многие другие.

Именно на нашем факультете более 60 лет назад учился В. В. Куйбышев, имя которого сейчас носит Томский университет.

Передовая часть студентов-юристов активно участвовала в революционной борьбе с самодержавием, за установление Советской власти в Сибири.

На передний фронт науки вышел наш факультет за последние 10—20 лет и стоит сейчас в ряду ведущих юридических факультетов Союза.

Имена многих наших ученых широко известны в научных кругах страны. В их числе профессора доктора юридических наук: А. И. Ким, А. Л. Ременсон, Б. Л. Хаскельберг, В. Н. Щеглов, Я. О. Мотовиловкер, доценты: В. Д. Филимонов, И. В. Федоров, В. П. Бурчанинов, В. Ф. Волович, Н. Т. Онищук, Н. Т. Ведерников и многие другие.

И ЦВЕТУТ ЗИМОЙ ОРХИДЕИ...

Снег, снег, снег... На мохнатых лапах елок, на цветочных клумбах, на стеклянных крышах теплиц. А под этими стеклянными куполами люди спрятали от зимы теплое южное лето. И цветут здесь в январе белые нежные орхидеи. И так же, как где-то у синего-синего моря, здесь зацвела недавно стройная красавица пальма. А вот и обитатели пустыни — важно надутые кактусы.

И пустыня, и тропики, и субтропики дружно живут под одной крышей Сибирского ботанического сада при университете.

Сад был основан 85 лет назад

ботаником Порфирием Никитичем Крыловым.

85 лет дарит он сибирякам свою красоту и прелесть. Но за эти годы ботанический сад приобрел и огромное научно-просветительское значение.

Здесь выведены многие ценные сорта и виды растений. Только за последние пять лет было опубликовано 43 научных статьи, несколько книг, защищена кандидатская диссертация. Сотрудниками Ботанического сада было прочтано 293 лекции населению, дано 7342 консультации. С 70 странами мира ведет сад обмен семе-

нами.

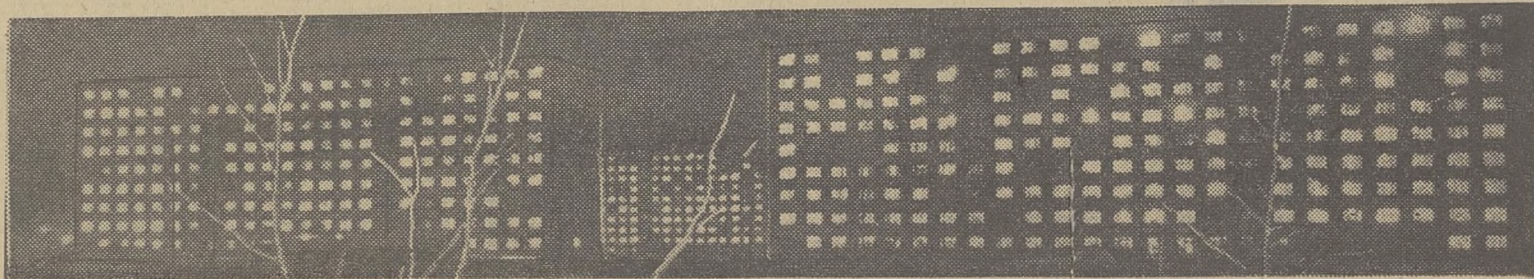
В 1969 г. саду присвоен статус научного учреждения. Невозможно перечислить все цифры, определяющие значение нашего сада, да и смогут ли эти цифры рассказать о вдохновенном труде людей, которые навсегда связали свою жизнь с садом!

У нашего сада замечательное настоящее, и можно с уверенностью сказать, что и замечательное будущее.

И будет ли в этом будущем частица твоего труда, абитуриент, — зависит только от тебя.

В Томске много строят для студентов — и учебные корпуса с прекрасно оборудованными лабораториями, и современные общежития со всеми удобствами, включая лифты. Первые в городе 9-этажные здания заселили студенты. Всего к услугам студентов ТГУ — пять общежитий. Около 3000 сту-

дентов (т. е. больше половины студентов университета) живут в новых общежитиях. Фото А. Васяновича.



ГЕРБАРИЙ—СОБРАНИЕ РАСТЕНИЙ МИРА

Когда вы заходите в Гербарий, то сразу чувствуете его фундаментальность. Хочется пройти очень тихо и незаметно, чтобы не нарушить почти вековые порядки этого дворца растений.

Гербарий был основан в 1885 г. П. Н. Крыловым. Сейчас в 12 отделах Гербария находится около 400000 растений из разных уголков земного шара.

В коллекции, собранной ботаниками, есть растения из Канады, Японии, Китая, Дании, США, Румынии, тропические

и арктические, прекрасный белый лотос и цветок, имеющий запах гниющего мяса, женьшень — корень жизни, и беладонна, которую называют дурман-травой.

В гербарные листы заложены все сибирские растения, имеющие практическую ценность. Сейчас ботаники составляют Атлас лекарственных растений СССР на основании имеющейся коллекции. Растения Красноярского края и Забайкалья систематизируются, чтобы пополнить многотомное собрание «Флора СССР».

Флористические картотеки, библиотека специальной литературы являются базой для проведения исследований. Коллекция ежегодно пополняется путем обмена с другими гербариями и в результате многочисленных экспедиций.

Гербарий Томского университета известен как один из основных ботанических центров нашей страны. А по богатству и хранению коллекций признан лучшим не только в СССР, но и среди крупнейших гербариев мира.



ЖИЗНЬ—В РАЗГАДКЕ ТАИН ПРИРОДЫ

Вы любите природу, мечтаете посвятить свою жизнь разгадке ее тайн... Читали популярные книги о генетическом коде и об открытии «вещества наследственности» — ДНК, с ее своеобразным строением в виде двух нитей, закрученных в двойную спираль, о химерах, полученных путем приживления головы теленка к телу собаки, о добродушном характере волков и хищниках-дельфинах, спасающих тонущего человека. Знаете, что великий поэт Гете был ботаником... Но вы еще не знаете определенно, какой отраслью биологии будете заниматься?

Биологов готовят многие вузы страны. В Томском университете биолого-почвенный факультет — один из старейших.

Еще до открытия университета в 1885 году под руководством известного ботаника профессора П. Н. Крылова началось создание Гербария и ботанического сада. Он же привез из Казани растения для парка, известного нам как университетская роща.

Сейчас студенты биолого-почвенного факультета обучаются на 8 кафедрах по трем специальностям — биологии, биофизики, почвоведению.

Среди преподавателей нашего факультета известные ученые: профессор В. А. Пегель, Б. Г. Иоганзен, И. П. Лаптев, Н. Н. Карташова, Л. В.



Этот человек видит лес не в обычном наивном восхищении «как красиво», а профессиональным взглядом биолога, хотя пока он только студент БПФ.

Шумилова, А. В. Положий, доценты Т. С. Пестрякова, Т. П. Славина, Л. Г. Трофимов.

Факультет готовит специалистов широкого профиля. В дипломе каждого выпускника записано: биолог, с правом преподавания биологии и химии, биофизик с правом преподавания биологии, физики, химии; инженер-почвовед, агрохимик.

Обучение студентов проводят кафедры: зоологии беспозвоночных, зоологии позвоночных, ихтиологии и гидробиологии, ботаники, физиологии и биохимии растений, цитологии и генетики.

Изучение основ биологических знаний, учебные практики, где студенты учатся понимать птиц и зверей по голосам и незаметным для

непосвященного следам, наблюдают за жизнью растений и насекомых, — помогают нашим студентам выбрать ту кафедру, которая больше всего пришлась по душе.

Биофизики обучаются на кафедре физиологии человека и животных и в лабораториях биофизики, радиобиологии и физиологии. Биофизики изучают организм на уровне отдельных структур и молекул. Применяют физические приборы, создают физические, химических и математических моделей живого невозможны без знания этих дисциплин.

Волнующими и нерешенными вопросами сегодняшнего дня являются: поиски естественных защитных свойств организма против ионизирующих излучений и создание эффективных радио-

протекторов; исследование механизмов переноса веществ через биологические мембраны; разработка показателей работоспособности и утомления спортсменов; действие высоких давлений на организм.

Выбравшие специальность почвоведение и агрохимию изучают процессы почвообразования, особенности и свойства почв, составляют почвенные карты для районов и хозяйств Томской области.

Наши выпускники работают в самых разных уголках Союза. Это китобойные флотилии и заповедники, противочумные станции и рыбообразные заводы, институты, Академии наук и геологические экспедиции.

Все больше требуется биологов с университетским образованием в школах.

Что бы стать биологом, нужно быть терпеливым исследователем, не бояться трудностей, которые могут возникнуть на пути. Быть мужественным и закаленным, ведь биолог половину своей жизни проводит в поле, в лесу, терпит комариные укусы, испытывает всевозможные лишения, но всегда остается неунывающим, знает цену товариществу и дружбе, любит песни.

Тех, кто имеет все эти качества и любит природу, мы с удовольствием примем в дружную семью биологов Томского университета.

Л. МИЛОВИДОВА,
зам. декана БПФ.

Говорит директор НИИ биологии и биофизики В. А. Пегель

Что нового дала организация института?

— Появились новые возможности для расширения исследований. Широко отражены в исследованиях всех лабораторий проблемы взаимодействия организмов с окружающей средой. Это: изучение действия ионизирующей радиации на организм с целью поисков и создания защитных средств, разработка новых эффективных методов борьбы с гнусом, который является врагом человека, особенно у нас в Сибири, исследование физиологических процессов у спортсменов и во время трудовой деятельности.

В 1970 году открыта новая лаборатория охраны жировой природы, тематика которой стала особенно актуальной в наши годы бурного развития техники.

Какова связь вашего института с народным хозяйством?

— В нашем институте тщательно изучаются рыбные запасы, распространение разных видов животных Томской области, величина запасов лекарственных растений Сибири. В связи с увеличением населения нефтегазовых районов Томской области, почвоведы и геоботаники изучают пойму рек Оби, с целью рационального освоения.

По ряду проблем биологии сотрудничают с географами, гидрологами, физиками, экономистами.

Какова роль института в подготовке специалистов?

— Современная биология требует от выпускника университета более глубоких знаний физики, математики, химии, так же хорошо как и биологии. Специализация студентов по биофизике введена с целью подготовить специалистов, способно ориентироваться в смежных с биологией естественных науках.

В нынешнем учебном году 38 сотрудников института читают лекции по спецкурсам и ведут лабораторные занятия. 73 сотрудника руководят производственной практикой, дипломными и курсовыми работами студентов.

Участвуют ли студенты в научно-исследовательской работе института?

Студенты широко привлекаются к выполнению тематик института. После открытия НИИ количество студентов, выполняющих хозяйственные и государственные работы, увеличилось в 5—6 раз. По итогам этих работ в 1970 году защищено 120 дипломных и курсовых работ, опубликовано 11 научных статей, 45 подготовлено к печати.

—3—

Вокруг опытных профессоров и доцентов сложились научные школы и направления, формирующие убеждения и научные взгляды, определяющие призвание и склонности своих учеников — студентов и аспирантов. Опубликованные монографии, большое число статей в журналах и сборниках, выходящих в Томске, Киеве, Москве, Ленинграде; работа над учебниками, которые издаются центральными издательствами и используются студентами всех юридических вузов страны; плодотворное участие в научных конференциях — все это отражает живой и деятельный пульс творческой жизни факультета.

Учебный процесс осуществляется шестью кафедрами факультета: теории и истории государства и права; государственного и административного права; гражданского права и процесса; трудового, колхозного и земельного права; уголовного и исправительно-трудового права; уголовного процесса и криминалистики.

При кафедрах работают научные кружки, где студенты более углубленно изучают актуальные правовые проблемы, готовят научные обзоры, сообщения и доклады, с которыми они выступают на научных студенческих конференциях.

Наиболее активные и способные студенты, проявившие склонность к научным ис-

—4—

следованиям, объединяются в научное студенческое общество факультета. Многие члены НСО по окончании учебы остаются работать на кафедрах факультета, поступают в аспирантуру, успешно защищают диссертации.

Наш факультет готовит юристов широкого профиля, которые могут применять свои знания на любой работе, связанной с творчеством в жизнь советских законов, охраной интересов государства, защитой прав граждан и укреплением социалистической законности. Воспитанники нашего факультета работают прокурорами, судьями, следователями, адвокатами, юрисконсультами, занимают ответственные посты в исполкомах местных Советов, избираются на партийную и комсомольскую работы.

За последние годы потребность в высокообразованных и широко эрудированных юристах с богатым багажом университетских знаний неуклонно увеличивается, что способствует постоянному улучшению уровня их подготовки, форм и методов обучения.

Высшее юридическое образование в Томском университете можно получить как с отрывом от производства (на дневном отделении), так и без отрыва от производства (вечернее и заочное отделение). В настоящее время на всех видах обучения в Томске учится более тысячи студентов-юристов. Кро-

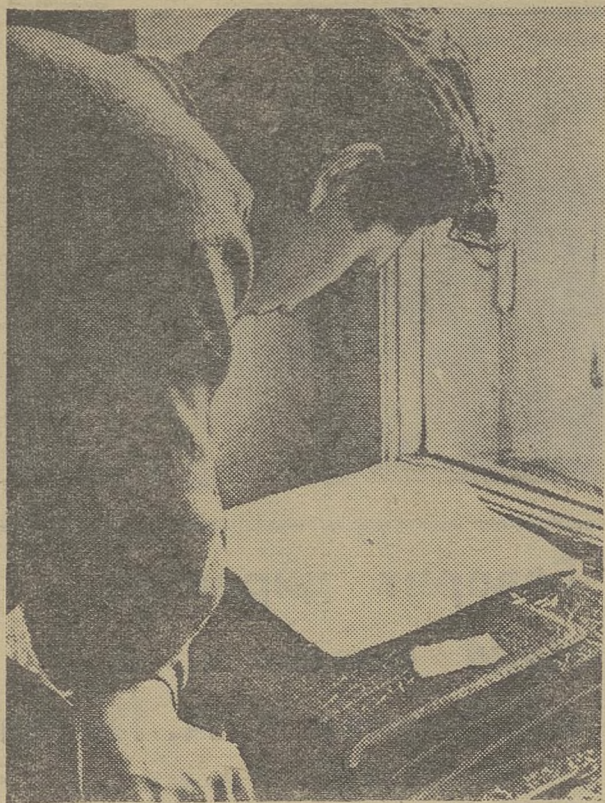
—5—

ме того, в Барнауле имеется филиал нашего факультета, где на вечернем и заочном отделениях учится более 1200 будущих юристов, а в Кемерово функционирует учебно-консультационный пункт, охватывающий 350 человек.

По числу студентов, обучающихся на юридических факультетах, Томский университет занимает первое место среди всех университетов страны.

Студенты факультета принимают активное участие в общественной работе, в комсомольской жизни университета, выступают перед населением Томска с лекциями на правовые темы, а во время каникул и в период «третьего трудового семестра» несут юридические знания жителям других городов и сел Сибири. В течение уже нескольких лет художественная самодеятельность юристов признается лучшей на смотрах артистических талантов университета. Все шире разворачивается у нас и спортивная работа. Наши студенты принимают эффективное участие во вневузовской деятельности, оказывают большую помощь работникам прокуратуры, суда и различных административных органов в искоренении всяких нарушений правопорядка, ликвидации преступности, борьбе с детской безнадзорностью.

Мы ждем пополнение, которое продолжило бы традиции юридического факультета.



Тетрадь с конспектами лекций — самая большая ценность в сессии. Склонившись над ней, забываешь о шуме университетских коридоров.

Физический факультет

Физический факультет ведет подготовку специалистов научно-исследовательского профиля в области физики твердого тела, теоретической физики, оптики и спектроскопии и для педагогической работы в высших учебных заведениях, техникумах и средних школах.

Поставленные задачи решаются путем осуществления следующих особенностей учебного плана. Во-первых, включением в план подготовки специалистов большого количества математических и общенаучных дисциплин. И, во-вторых, большим вниманием, уделяемым развитию навыков исследовательской работы.

Срок обучения на факультете 5 лет. Последние два года посвящаются, в основном, изучению дисциплин по специализации на кафедрах теоретической физики, оптики и спектроскопии, физики твердого тела.

Специализация по теоретической физике ведется в основном в двух областях: квантовой теории электронных свойств атомов, молекул и твердых тел и теории механических свойств кристаллов.

Основными направлениями по физике твердо-

го тела являются: физическая природа пластичности и прочности металлов, сплавов и композиционных материалов, дефекты кристаллического строения, электронное строение металлов и сплавов, физическое металлоуправление.

Кафедра оптики и спектроскопии готовит специалистов по спектроскопии плазмы, молекулярной спектроскопии, квантовой химии и люминесценции.

Производственная практика студентов ФФ проходит в академических и вузовских научно-исследовательских институтах Москвы, Свердловска, Томска и других научных центров СССР.

Студенты, проявившие склонность к научно-исследовательской работе, для дальнейшего обучения оставляются в аспирантуре, которая имеется при всех кафедрах физического факультета.

Подробности о работе ФФ можно получить, прочитав специальный номер нашей газеты, посвященной физическому факультету (см. «За советскую науку» № 1 от 7 января 1971 года).

В. И. ФАДИН,
декан ФФ, доктор
физ.-мат. наук.

РФФ: делаем ученых

Если ты, уважаемый абитуриент, задумался, какую из физико-математических наук стоит заняться в университете, позволь представить тебе твоего ровесника: РФФ — радиофизический факультет, 1954 г. рождения.

Но прежде всего задай себе откровенный вопрос: достоин ли ты такого знакомства? Иначе говоря, любишь ли и можешь ли ты самостоятельно мыслить? Дело в том, что РФФ готовит не инженеров-радиотехников, а исследователей, т. е. людей, чья профессия — постоянно думать над физическими проблемами. Согласись, что такое ремесло — не из легких, но если ты всерьез возмешься за него, то наверняка откроешь для себя самое ценное в человеческой жизни. — творчество.

Из чего состоит РФФ? Из 6 кафедр, т. е. 6 объединений научных работников ряда близких научных направлений. Они отражают строение самой радиофизики — бурно растущей молодой и многообещающей науки XX века.

Кафедра радиофизики занимается вопросами космической радиосвязи, изучением распространения радиоволн через ионосферу и более заглубленную часть атмосферы,

а также разработкой линий передач и антенн, способных принимать сигналы из космоса. Если ты увлекаешься радиоастрономией, т. е. исследованием радиоизлучения звезд и галактик, решай, не ближе ли твоим интересам проблематика кафедры статистической радиофизики и общей связи. Ее сотрудники (все они — выпускники РФФ) заняты работой по изучению прохождения световых и радиосигналов через среду со случайно меняющимся состоянием. В такой ситуации очень важно научиться выделять несущий полезную информацию сигнал на фоне помех. От успехов теории информации зависит эффективность ЭВМ (электронных вычислительных машин), надежность связи с космическими и лунными экспедициями и возможность установления контакта с внеземными цивилизациями.

Очевидно, что для решения столь грандиозных задач необходимо открывать новые физические явления и создавать приборы, служащие источником мощных световых и радиосигналов. В этом направлении трудятся выпускники кафедры квантовой электроники. Именно им предстоит усовершенствовать такие

сенсационные устройства XX столетия, как радар, квантовый генератор света, ЭВМ. Тебе, конечно, ясно, что без радиоэлектроники было бы невозможно создать ни бортовую аппаратуру космических кораблей, ни многочисленные приборы автоматики, определяющие темп научно-технической революции.

Близкой и также исключительно важной проблемой радиоэлектроники занимается кафедра полупроводников и диэлектриков. Если тебя привлекают тончайшие эксперименты с кристаллами, позволяющими создавать фантастические по миниатюрности, чувствительности и надежности приборы микроэлектроники, выбери эту кафедру.

Но, возможно, тебя волнуют тайны строения материи. Хочешь заняться ядерной спектроскопией? Иди на кафедру теоретических основ радиотехники, где ведутся изыскания в области физики магнитных явлений и особых материалов — ферритов.

Поскольку современная радиофизика — неразрывно связана с проблемами генерации света и его взаимодействием с веществом, необходимы специалисты по применению электронных устройств оптического диапазона волн.

Их готовит кафедра оптико-электронных приборов. Здесь ты можешь познакомиться, например, с системами, позволяющими видеть в невидимых (инфракрасных) лучах неразличимые для человеческого глаза объекты.

Твое право — выбрать любую из 6 специализаций и, окончив РФФ, вступить в цех работников интеллектуального труда в качестве сотрудника НИИ или вуза или вычислительного центра — или конструкторского бюро.

Главное — будь настойчив. Учеными не рождаются, ими становятся, если проявляешь жажду знаний и смелость мыслей.

Но не считай студентов-радиофизиков эдакими сухарями в очках. Вот посмотри, чем они увлекаются: подводным плаванием с аквалангом, высокогорным альпинизмом, спелеологией, горнолыжным спортом, а еще поэзией, любительской киносъемкой, современной музыкой. И, конечно же, чтением, ибо, как говорил Дидро, люди перестают мыслить, когда перестают читать.

Итак, уважаемый абитуриент, выбери свою дорогу и знай: в радиофизике сейчас такое время, что научных открытий хватит на всех!



Невеста откуда из сумятицы фактов выплывшая стройная система, в которую так здорово уложился весь курс лекций; лихорадочно отмеченные галочками вопросы: «Это знаю, это знаю и это знаю»; усиленные советы преподавателей: «Не занимайтесь ночью», которым следуют немногие; шумные даже по воскресеньям университетские коридоры, двери аудиторий, и за каждой — беленькие экзаменационные билеты, из которых надо выбрать один; — это сессия, трудовое и трудное время.

НАШ ФТФ

Физико-технический факультет имеет высококвалифицированных преподавателей.

Срок обучения на факультете — пять с половиной лет. Общая теоретическая подготовка осуществляется в течение двух с половиной лет. В этот период студенты глубоко изучают высшую математику, ее прикладные разделы, включая

современную вычислительную математику, физику, вплоть до ее последних достижений.

Параллельно на третьем курсе студенты начинают изучение теоретических дисциплин по избранной специальности.

В период учебы студенты, работая в лабораториях, участвуя в научных семинарах кафедр, выполняя курсовые и ди-

пломные работы, получают навыки самостоятельной научно-исследовательской работы.

В течение пятого и шестого года обучения студенты факультета проходят производственную и преддипломную практику непосредственно на рабочих местах предприятий и научно-исследовательских учреждений.

Выпускники факультета направляются на работу в научно-исследовательские институты,

занимающиеся вопросами механики, физики, в исследовательские лаборатории и конструкторские бюро предприятий.

Студенты, показавшие наибольшие способности в учебе и научной работе, могут по рекомендации ученого совета факультета поступить в аспирантуру университета и других вузов для подготовки к научной педагогической деятельности в высшей школе и научно-исследовательских институтах.



ЗА ПУЛЬТОМ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ МАШИНЫ М-220.

Факультет прикладной математики

ФПМ — самый молодой факультет университета, он создан лишь в 1970 году. Его создание диктовалось самой жизнью. Электронные вычислительные машины выпускаются в настоящее время в больших количествах, но их широкое применение в промышленности задерживается оттого, что нет лиц, способных применять эти машины для решения конкретных производственных проблем, лиц, способных «математизировать» потребности производства и перевести их на язык машин. ФПМ призван восполнить эту нехватку.

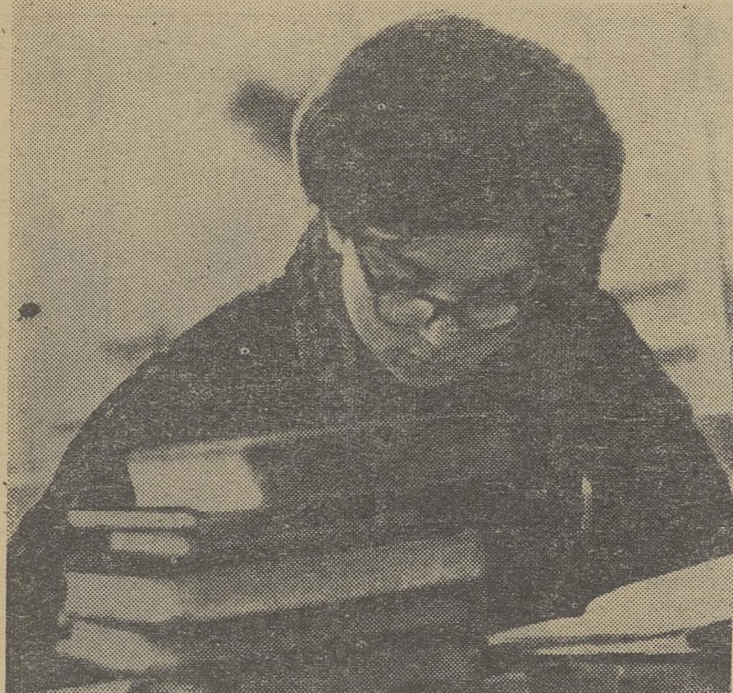
Специализация студентов на ФПМ идет в двух направлениях. Во-первых, это специалисты по автоматизированным системам управления производством. Их задача в будущем — изучать определенный технологический процесс или систему управления, описать ее математически, найти пути повышения эффективности этого процесса или системы и затем перевести свое решение на язык машин.

Во-вторых, это специалисты по математическому обслуживанию цифровых вычислительных машин. Их задача — соз-

дать новые языки для общения человека и машины, усовершенствовать уже имеющиеся языки, и заставить машины проектировать другие машины. Это — посредники между человеком и машиной.

Потребность в специалистах такого типа, которых готовит наш факультет — огромна: в ближайшей пятилетке потребуются около 100 000 таких специалистов.

Более подробно о факультете прикладной математики Вы можете прочитать в специальном выпуске газеты «За советскую науку».



Это мгновение наивысшей сосредоточенности и увлеченности, наверное, уже знакомо тебе. Пусть чаще наступает оно и тогда, когда ты станешь студентом.

Говорит директор НИИ прикладной математики и механики А. Д. Колмаков

Когда вы, будущие студенты, решаете сложную задачу — на каком факультете нашего университета остановить свой выбор, вы принимаете в расчет многие факторы и, прежде всего, свои наклонности и способности, и перспективы ближайшего и будущего избранной специальности и прочее, вплоть до семейных традиций и размеров стипендий.

Эта заметка должна помочь в окончательном выборе специальности.

Механико-математический и физико-технический факультеты в своей работе по подготовке специалистов и в научной работе опираются на научные и материально-технические возможности научно-исследовательского института прикладной математики и механики.

Нет надобности говорить о том, насколько велика роль математики и ее приложений в решении современных научно-технических проблем, математика внедряется сейчас во

все области знаний.

В нашем институте спектры исследуемых научных проблем достаточно широк — от разработки методов решения на электронных вычислительных машинах классических задач газовой динамики и теории упругости до исследования характеристик распределения метеорной материи в околоземном космическом пространстве, задач теории игр, механики и физики плазмы, задач автоматизации управления и планирования работы промышленных предприятий. Математические методы позволяют моделировать явления и прогнозировать их.

Будущий студент университета обязательно найдет у нас место для научной работы в избранной им области математики и механики. Институт располагает квалифицированными кадрами, уникальной аппаратурой и всем тем, что нужно для плодотворной работы. В институте молодой творчес-

кий коллектив и хорошая творческая обстановка. Наши сотрудники своими работами создали институту авторитет в научных кругах страны. Здесь следует заметить, что Томский университет всегда был одним из крупных центров математического образования в стране.

Тесное сотрудничество института с многими ведущими научными учреждениями, решение актуальных научных проблем также создают хорошие условия для быстрого научного роста молодых специалистов.

Началась реконструкция здания института, с окончанием которой институт получит новые возможности для своего развития.

Мы надеемся, что в 1971 году на ММФ и ФТФ придет хорошее пополнение, которое своим трудом, а в дальнейшем трудом и знаниями, впишет новые страницы в историю советской математики и механики.

Говорит директор Сибирского физико-технического института М. А. Кривов

Сибирский физико-технический институт является научно-исследовательской базой подготовки специалистов физиков, радиофизиков и студентов факультета прикладной математики в университете.

Многие ведущие специалисты института читают лекции по общим и профилирующим дисциплинам, сотрудники института ведут лабораторные работы и семинары в группах. Большая часть курсовых и дипломных работ выполняется на базе института. В лабораториях его проходят студенты физики и радиофизики производственную практику.

Одновременно СФТИ — это институт широкого научного профиля. В нем представлены многие крупные научные направления современной физики.

Институт за последние годы заметно вырос. Об этом прежде всего свидетельствует повышение научного уровня коллектива. Только в прошлом году сотрудниками института было защищено 25 кандидатских диссертаций, одна докторская. Вышло в свет 2 монографии, 4 сборника работ, помимо этого опублико-

вано 294 статьи и 340 статей сдано в печать. В качестве конкретных достижений института можно назвать такие научно-исследовательские работы: внедрение разработанной в институте стали для гусеничных тракторов, разработка и внедрение ляпаса, международного логического языка, создание автоматического логмана для вождения судов и многие др.

Интересные и перспективные работы предусмотрены и в плане на будущее. Выполнение их даст большой экономический эффект. Так, например, внедрение свинцового сплава для кабельных оболочек на всех предприятиях страны предполагает экономический эффект около 20 млн. руб. в год.

Будут развернуты новые работы в лаборатории полупроводников по исследованию новых тройных полупроводниковых веществ, начаты работы по получению монокристаллов — ферритов.

В выполнении этих исследований примут участие и студенты; как правило, они являются энергичными помощниками в научной работе.

МЕХАНИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ

Механико-математический факультет осуществляет подготовку специалистов по ряду направлений математики: исследователи в области математического анализа, геометрии, теории вероятностей, алгебры, математики — вычислители, учителя математики средних школ, механики, астрономы и геодезисты.

Подготовка специалистов по математическим наукам в Томском университете ведется с 1917 года. С 1948 года существует механико-математический факультет.

Выпускники факультета работают во многих высших учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, вычислительных центрах, обсерваториях, конструкторских бюро, техникумах, средних школах и на заводах по всей территории Советского Союза, особенно в Сибири.

Среди выпускников факультета академик Н. Н. Яненко, член-корреспондент Академии наук Украинской ССР Г. Д. Суворов, основатель томской научной математической школы по теории функций профессор П. П. Куфарев, профессор Р. Н. Щербаков, И. А. Александров, А. И. Прилепко, В. С. Малаховский, еще ряд докторов и большое число канди-

датов физико-математических наук.

Факультет располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Научные работники факультета ведут научно-исследовательскую работу в ряде областей современной теоретической и вычислительной математики, механики и астрономии.

В условиях расширяющихся применений математики в различных областях науки, техники и экономики (подготовка специалистов по прикладной математике и кибернетике ведется на другом факультете университета) возрастает роль теоретических исследований по математике и механике и повышается уровень преподавания математических дисциплин на всех ступенях обучения математике.

Работы томских математиков получили широкое признание среди математиков нашей страны и за рубежом.

Весьма успешно и интенсивно ведутся работы по теории функций комплексного переменного и геометрии. Теоретические исследования в этих направлениях имеют интересные приложения в теории упругости и в гидромеханике.

Студенты механико-математического факультета получают обшир-

ные теоретические знания, навыки самостоятельной научно-исследовательской и педагогической работы.

Студенты факультета активно участвуют в научно-исследовательской работе. На факультете работают многочисленные научные кружки и семинары. На ежегодных научных студенческих конференциях с научными докладами выступают многие студенты факультета.

Лучшие студенческие научные работы отмечаются премиями и почетными грамотами на всесоюзных, республиканских и областных смотрах студенческих научных работ. Значительное число статей, написанных студентами, опубликовано в научной печати.

Студенты факультета ведут большую и интересную общественную работу.

Механико-математический факультет дает своим выпускникам солидную теоретическую подготовку и достаточные практические навыки для успешной деятельности по избранной специальности.

Овладение математическими знаниями и методами требует от студента настойчивой, упорной работы в течение пяти лет обучения в университете, развития интересов и творческих способностей. Только при этих условиях можно стать хорошим специалистом, чтобы будущая деятельность принесла радость и счастье!

Н. Н. КРУЛИКОВСКИЙ, кандидат физико-математических наук, доцент.

АСТРОНОМИЯ

На механико-математическом факультете Томского госуниверситета осуществляется специализация по астрономии.

Студенты астрономы получают подготовку по математике, механике, и физике вместе с остальными студентами факультета. Кроме того, проводится специальная подготовка по астрономии. Читается лекции по общей астрономии, сферической астрономии, астрометрии, теоретической астрономии, астрофизике и ряду специальных курсов.

В университете готовятся специалисты высокой квалификации по астрометрии, небесной механике, астрофизике, звездной астрономии. Практические навыки по астрономическим наблюдениям студенты получают в астрономической обсерватории Томского университета.

По пятилетнему плану строительства будет произведена постройка ряда павильонов обсерватории за городом, главное здание, жилой корпус и другие объекты. Все научные наблюдения будут вынесены за городскую черту. На территории университета останется лишь небольшая учебная обсерватория.

Студенты астрономы на IV курсе проходят производственную практику в Казани, Душанбе, Пулково и других лучших обсерваториях Советского Союза.

После окончания университета специалисты астрономы направляются на работу в научно-исследовательские институты, обсерватории, продолжают учебу и научно-исследовательскую работу в аспирантуре.

Р. Г. ЛАЗАРЕВ, зав. кафедрой астрономии и геодезии, доцент.



Второй учебный корпус называют еще физическим. Это самый молодой корпус университета. И учатся там студенты, получающие самые молодые, самые современные профессии.

Фото А. ВАСЯНОВИЧА.

ФАКУЛЬТЕТ ЧЕЛОВЕКОВЕДЕНИЯ

Историко-филологический факультет насчитывает сегодня более 750 непоседливых, любознательных представителей нашей планеты — студентов. О них заботятся, их обучают, воспитывают, наставляют «на путь истинный» 6 профессоров, 29 доцентов, 7 старших преподавателей, 22 ассистента и 14 лаборантов.

Каждый день приходят в БИН — неброское, но красивое здание на улице Ленина, рядом с научной библиотекой университета — студенты, открывая двери кафедр ИФФ: кафедры истории СССР советского периода, кафедры истории СССР досоветского периода; кафедры истории древнего мира и средних веков, кафедры новой и новейшей истории. Литераторов и филологов ждут кафедры русской и зарубежной литературы, советской литературы, русского языка.

Двери кафедр — не простые двери. Это двери, ведущие в сложный мир науки, и открываются они не перед всеми. Лишь владеющие золотым ключиком упорства, таланта и, главное, трудолюбия могут овладеть знаниями, которые накопило человечество за длительную историю своего существования. Это — знания лингвистические и литературные, это — знания исторические.

Кем будет выпускник ИФФ? Я задал этот вопрос Борису Георгиевичу Могильницкому.

— ИФФ готовит, в основном, учителей для средней школы, — сказал Борис Георгиевич после короткой паузы, — и наш коллектив рассматривает это как дело большой государственной важности. От школьных учителей во многом зависит будущее нашей страны. В системе школьной подготовки преподавание истории и литературы помимо

образовательного имеет громадное воспитательное и идейное значение.

Отличие университетской подготовки от подготовки в педагогическом институте заключается в том, что мы готовим специалистов широкого профиля, умеющих самостоятельно работать, творчески мыслить. Благодаря этому, специалистов, окончивших наш факультет, можно встретить на самых различных поприщах: и в области науки, и в области народного образования, в газетах и на радио, на телевидении, на партийной и комсомольской работе.

На историко-филологическом факультете ведется большая научная работа, разрабатывается круг интереснейших исторических, литературоведческих и лингвистических проблем.

Кафедра истории СССР советского периода изучает сложную, важную и всеобъемлющую тему «Октябрь и гражданская война в Сибири»; кафедра истории СССР досоветского периода занимается вопросами истории рабочего класса и крестьянства в Сибири. Тематика кафедры древнего мира и средних веков — историография и методология истории. Коллектив этой кафедры занимается проблемами соотношения истории и современности, исторического и естественно-научного познания, проблемами влияния современности на историческую науку и наоборот — влияния исторической науки на решение современных проблем.

Коллектив кафедры новой и новейшей истории концентрирует свои усилия на внешней политике и отношениях между капиталистическими государствами, а также на вопросах историографии. Важное место занимает исследование внутриполитической борьбы в

правящих кругах капиталистических стран по вопросам внешней политики.

Кафедра русской и зарубежной литературы и кафедры советской литературы... Здесь рассматривают сложнейшие фило-софско-эстетические вопросы литературного процесса, их постановку и решение в произведениях русских и зарубежных писателей. Вопросы партийности литературы, психологизма, жанра, проблемы гуманизма, трагического и комического, реализма и романтизма — вот далеко не полный перечень того, чем занимаются литературы. «Проблема «фантастического» в реализме Достоевского», «Проблемы эстетики Романа Роллана», «Проблема малых повествовательных жанров в русской литературе XIX в.», «Проблема психологического анализа в современном советском рассказе», «Проблема гуманизма в творчестве советских писателей и поэтов», «Романтическое и реалистическое в творчестве Б. Ахмадулиной, Н. Матвеевой, Б. Окуджавы», — такова тематика научных семинаров по современной литературе.

Каждый литератор изучает процесс мировой литературы; кроме того — более подробно ту или иную эпоху в истории русской классической или советской литературы. Предел специализации — изучение творчества отдельного писателя или даже одной узкой проблемы его творчества (скажем, «Проблемы композиции романов Л. Толстого», «Характеры и обстоятельства в романе Л. Леонова «Русский лес», или «Несобственно авторское повествование в повестях Ю. Нагибина».

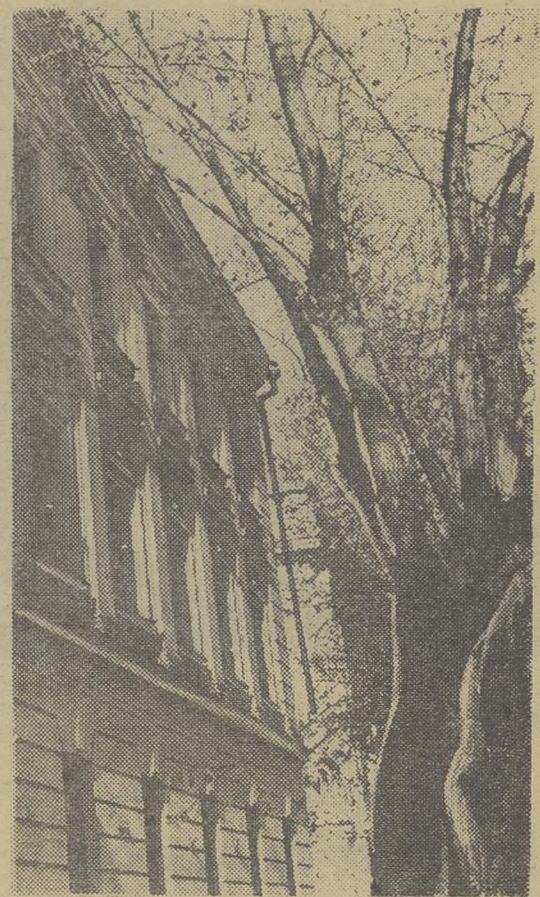
На каждой кафедре имеются научные кружки. В этих кружках студенты имеют самые благо-

приятные возможности для самостоятельной научной работы. Например, при кафедре новой и новейшей истории существует научный студенческий кружок, занимающийся исследованием молодежного движения в зарубежных странах.

В недрах ИФФ зародилась и «отпочковалась» в самостоятельную научную единицу проблемная лаборатория истории, археологии и этнографии Сибири, единственное во всей стране учреждение такого рода. В работе лаборатории активно участвуют студенты. Каждый год они бывают в археологических и этнографических экспедициях, производят разведку и раскопки археологических памятников.

Вся жизнь ИФФ — это каждодневное движение, сложный процесс превращения первокурсника — вчерашнего школьника — в первоклассного специалиста, который сам будет учить людей, обладая помимо обширных знаний высокими идейными и моральными качествами человека — строителя коммунистического общества.

В. С. ШУТОВ.



Раньше в этом здании располагался биологический институт (БИН). Теперь это корпус гуманитарных факультетов университета, но студенты по-прежнему, по старой традиции называют его БИНОм.

ЛИНГВИСТИКА

Удивительно и обидно, что часто люди, довольно точно знающие, чем биохимия отличается от биофизики и чем они обе отличаются от бионики, никогда и не слышали даже, что за наука лингвистика. А когда переведешь иностранное слово русским «языкознание», на лицах почитателей бионики появляется разочарованное, постное выражение: «А-а, орфография, пунктуация... ира-ере-е...»

Как мы привыкли к этому общезвестному определению языка, как утилитаристски просто к

нему относимся, говорим, пишем, думаем обо всем на свете — и реже всего о нем самом, о языке. А ведь понадобилось бы — и до сих пор не нашлось — изощренное воображение писателя-фантаста, чтобы нарисовать трагически бедственную картину человечества, только на один день потерявшего язык — средство общения и мышления. Средство организации производственной деятельности. Первооснову художественной литературы и в конечном счете всех других ис-

кусств. Ключ к духовной жизни человека...

Язык ждет своих новых исследователей. Людей, чутких к нему и безупречно грамотных. Тех, которые принесут накопленный в университете драгоценный груз знаний в школы и умело распорядятся им в классах, у школьных досок. Чтобы все без исключения выпускники школ твердо знали, где надо писать «ира», где «ере». Чтобы в полном объеме владели богатствами своего языка. Чтобы ценили его и не калечили.

Приобретайте экономические знания!

Термин «экономия» предложен Аристотелем и происходит от двух древнегреческих слов: «ойкос» — хозяйство и «номос» — закон. «Экономика» — это хозяйство, экономическая жизнь людей, включающая как производственные материальные и духовные блага, так и обмен, распределение.

В любом хозяйстве применяется техника, средства производства, но экономика — не техника. В процессе хозяйствования люди вступают в определенные общественно-производственные, или экономические отношения. Эти-то отношения, связанные с организацией и применением производственных сил, и составляют основное содержание экономики.

Следовательно, советский экономист, в какой бы сфере народного хозяйства он ни подвизался, призван находить рациональное сочетание фак-

торов производства, способы эффективного использования ресурсов, рассчитывать и отбирать наилучшие (оптимальные) варианты хозяйственных решений, дающие максимум результата при минимуме затрат и отвечающие коренным социальным, политическим целям и интересам трудящихся — строителей коммунизма.

Вести хозяйство, вообще говоря, можно и без знания науки, руководствуясь лишь здравым смыслом. Так и было, пока хозяйство являлось мелким, простым. В условиях же крупного, общественного производства, когда экономические параметры необычно возросли, одного здравого смысла недостаточно. Приходится решать сложные задачи, учитывать массу факторов; всякие ошибки и просчеты здесь трудно устранимы и несут с собой колоссальные потери. Теперь без науки

шагу ступить нельзя, от нее в значительной мере зависит эффективность производства.

Социалистическое хозяйство требует большого числа отлично подготовленных, профессиональных экономистов — планировщиков, организаторов производства, нормировщиков, инженеров по труду и заработной плате и т. п. Подготовку осуществляют экономические вузы и факультеты.

Экономический факультет (вначале — отделение экономико-юридического факультета) существует в Томском университете более 15 лет. За это время он подготовил почти 1200 специалистов с высшим образованием для различных отраслей народного хозяйства и культуры. Среди выпускников есть кандидаты наук, ученые, руководители экономических служб промышленности и культуры.

Преподавательскую работу на факультете в настоящее время ведут: профессор, более десяти доцентов, ряд старших преподавателей. В составе факультета имеется машиносчетная станция, позволяющая учащимся практически осваивать вычислительную технику. Кроме трех кафедр на-

учную работу ведет лаборатория экономических исследований. Студенты факультета на протяжении всех пяти лет обучения привлекаются к научным исследованиям, могут участвовать в экономических экспедициях, научных конференциях, что существенно повышает уровень профессиональной подготовки выпускников.

В новом 1971 — 72 учебном году наш факультет будет готовить экономистов по двум специальностям: планирование промышленности и политической экономия; по первой из них — с отрывом от производства (дневное отделение) и без отрыва от производства (вечернее и заочное отделение), по второй — только с отрывом от производства.

Окончившие факультет по специальности «планирование промышленности» направляются на работу экономистами предприятий, в НИИ, проектные организации; окончившие по специальности «политическая экономия» станут преподавателями вузов и техникумов.

Учебный план обеих названных специальностей включает изучение около 40 различных дисциплин. Кроме того, студенты

проходят учебные и производственные практики и выполняют курсовые дипломные работы.

В числе изучаемых дисциплин: социально-экономические (политэкономия, философия, научный коммунизм и история КПСС), инженерно-технические (технология отраслей промышленности, энергетика), математические (общий курс высшей математики, теория вероятностей, линейное программирование, математическая статистика и др.), специальные — экономико-статистические, учетные, анализ хозяйственной деятельности, научная организация труда, организация и планирование производства, вычислительные машины, механизация обработки экономической информации и др.

По специальности «политическая экономия», в отличие от других, в большем объеме препода-

ется ряд общеэкономических дисциплин, вводятся несколько специальных курсов (по «Капиталу», трудам В. И. Ленина и др.), организуется изучение методики преподавания политической экономии.

Установленный перечень учебных дисциплин обеспечивает выпускникам факультета приобретение достаточно широкой эрудиции в экономических вопросах, знания основных методов экономического анализа, а также смежных областей науки, без которых немислим образованный советский экономист-ленинец.

Поступающие на экономический факультет сдают вступительные экзамены по математике, истории СССР, географии — устно, по русскому языку и литературе — письменно.

М. П. ЕВСЕЕВ,
декан ЭФ, доцент.

Приобретайте экономические знания!

ПРОСТОР ДЛЯ СМЕЛЫХ ДЕРЗАНИЙ

Тот, кто любит химию, кто хочет познать законы сложных превращений, строение веществ, приходите к нам на химический факультет.

Здесь вы можете стать химиком-аналитиком, физико-химиком, химиком-органиком, химиком-полупроводников или радиохимиком. Вы будете слушать интересные лекции наших профессоров и доцентов: В. В. Серебренникова, Г. А. Катаева, Г. Л. Рыжовой, Л. Г. Майдановской, В. Н. Кумока, Е. А. Круликовской, И. А. Кировской, О. В. Чащиной и многих других.

Вы познакомитесь с лабораториями нашего факультета, примите участие в интересных учебных и научно-исследовательских работах.

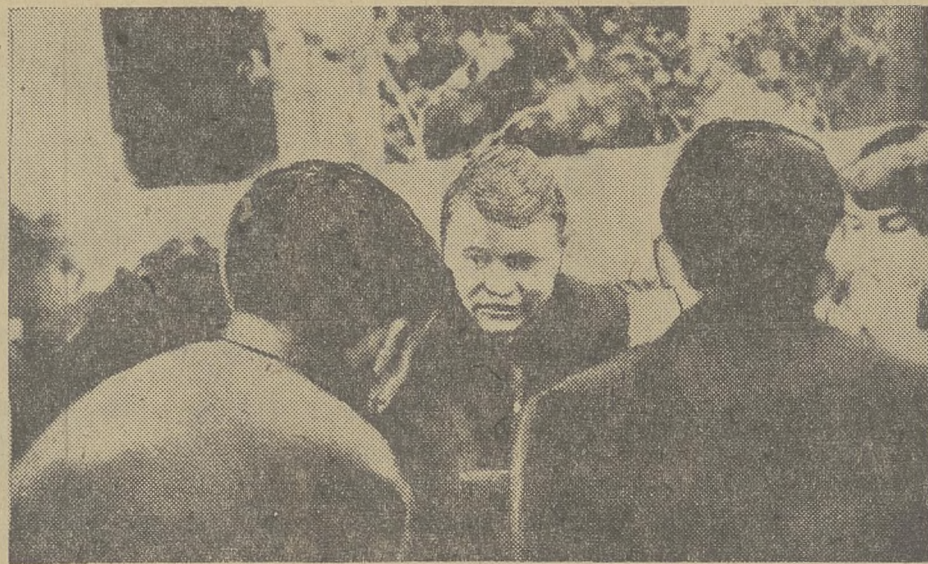
Наука химия сложна и многогранна. Химику наших дней в своей работе приходится применять многие современные методы исследования: молекулярную спек-

троскопию, хроматографию, полирографию, рентгеноструктурный анализ.

Современная химия немаловажна без применения сложных математических методов расчета и обработки наблюдений, без применения методов квантовой химии, которая также включает расчеты на ЭВМ для познания тонкой структуры молекул.

Особенно быстро сейчас развивается теоретическая химия, поэтому у нас на факультете изучению теоретической химии уделяется особое внимание.

На факультете — сплоченный коллектив высококвалифицированных научно-педагогических кадров, включая четырех профессоров, докторов химических наук, возглавляющих кафедры факультета, и 20 доцентов и кандидатов наук. Они объединяются семью специальными кафедрами:



неорганической, аналитической, органической, физической химии, радиохимии и химии полупроводников, химии высокомолекулярных соединений. На факультете работает научно-студенческое общество, которое объединяет работу шести научно-исследовательских кружков. Оно дает простор для творческих порывов и умелых рук студентов.

Результаты своих исследований студентов работ студентов докладывают на студенческих конференциях, посылают на конкурсы. Многие науч-

ные работы студентов носят законченный характер и публикуются совместно с руководителями в научных журналах или оформляются в виде авторских свидетельств на изобретения.

Студенты живут активной общественной жизнью. Чтецы, танцоры, певцы химии в смотрах художественной самодеятельности всегда заслуживают долгих, бурных аплодисментов. Успешно выступают и наши спортсмены, защищая спортивную честь химического факультета.

Будущие химики-ис-

следователи в период обучения получают глубокую теоретическую подготовку, а в конце 4-го курса им предоставляется возможность применить полученные знания в заводских лабораториях и научно-исследовательских институтах.

На факультете имеется возможность проявить и педагогические способности. Студентам читаются курсы педагогики, психологии, которые практически подкрепляются работой студентов в средних школах.

Выпускники химического факультета трудят-

Студент и преподаватель встречаются не только на лекциях и экзаменах. Кандидат философских наук Ю. И. Сулин проводит беседу об этике. Работает «двухсторонняя связь».

ся во всех уголках нашей страны. Они работают в научно-исследовательских отраслевых институтах и институтах Академии наук, в центральнозаводских и цеховых химических лабораториях заводов и комбинатов, а также преподавателями вузов и учителями химии в средних школах.

Наш факультет готовит специалистов для института химии нефти Сибирского отделения АН СССР. На факультете готовятся также кадры высшей квалификации через аспирантуру.

«Солнца и ветра брат...»

Геолого-географиче-ский... Здесь начинаются маршруты в загадочную страну геологию и полеты к серебристым облакам, постигаются тайны большого океана и маленького школьного глобуса...

Каждый год в разные уголки страны из университета уезжают веселые, беспокойные люди. Это выпускники ГГФ — геолого-географического факультета. Кто они?

Геологи, геохимики

Это те, кто открывает месторождения.

Пути к открытиям лежат через неприступные горы и тундрные болота. И еще — через геологические карты. Карты — это сложнейшие ребусы природы, которые приходится решать геологу-съемщику. Решать и в летних геологических экспедициях, и в периоды камеральной обработки материалов.

Заниматься геологическим картированием под силу только специалисту, владеющему основами целого комплекса геологических наук, — «геологу широкого профиля».

А геолого-геохимик? Его работа не менее интересна.

Сейчас уже прошли времена открытий месторождений с помощью компаса и геологического молотка. Поэтому, чтобы обнаружить скопления руд на глубине, нужно познать основные законы геохимии — науки о закономерностях распределения химических элементов в земной коре. Практическая реализация полученных знаний выражается для геолога-геохимика в успешном проведении геохимических поисков месторождений полезных ископаемых.

Метеорологи

Обычно так называют тех, кто «делает» погоду. На самом же деле метеорология — наука более обширная и сложная. Она объединяет не только синоптику, занимающуюся предсказаниями погоды, но и аэрологию — исследующую верхние слои атмосферы, и атмосферную оптику, изучающую световые лучи Солнца, и климатологию.

Метеорология — это физика атмосферы. Для будущего метеоролога она начинается на университетской метеорологической станции и в студенческом бюро погоды, куда поступают све-

дения со всех станций Советского Союза.

Будущее современной метеорологии начинается сегодня. Сегодня все глубже проникают в атмосферу волны радиолокаторов и зондов. На синоптические карты ложатся расшифрованные сигналы метеорологических ракет и искусственных спутников Земли.

Сегодня метеорологов ждут новые исследования атмосферы.

Гидрологи

Человечеству нужна вода. Десять тысяч литров на душу населения в сутки. Но запасов пресной воды на Земле не так уж много. Они в состоянии обеспечить растущее население лишь на ближайшее столетие.

Все это подвигали гидрологи — люди, посвятившие себя науке о закономерностях распределения воды на земном шаре.

Ни одно промышленное сооружение, предприятие, здание не возводится без гидрологического обоснования. Гидрологи должны не только определить баланс водных ресурсов той или иной территории, но и дать точный прогноз его изменения во времени.

А сколько других не

маловажных задач предстоит решать инженеру-гидрологу?

Это проблемы, связанные с колебаниями уровней водоемов и деформацией берегов, осушением болот и орошением засушливых земель. Среди исследователей ледников и океанов — тоже гидрологи.

Много путей и нерешенных проблем у специалистов по гидрологии суши.

Географы, геоморфологи

Одна из наиболее древних наук — география — изучает закономерности развития географической среды как единого целого.

Давно уже прошли времена Колумбов, но открытия географов продолжают. Сегодня они заняты изучением ландшафтной сферы Земли и анализом связей между отдельными явлениями природы и хозяйственной деятельностью человека. А для этого нужно не только осваивать достижения современной физической географии, но и идти сквозь тайгу, и подниматься на вершины гор, преодолевать снежные пространства и ледники.

Географ — геоморфолог — это специалист в области рельефа и рельефообразования. Его усилия направлены на изучение рельефа местности, выяснение причин его возникновения и законов развития. Такая работа проводится обычно в комплексе с геологическими исследованиями и требует от географа-геоморфолога знаний наук геологического цикла. Среди географов есть и те, кто открывает удивительный мир лесов, морей и гор нашему подрастающему поколению. Это — учителя географии. Учитель-географ со значком выпускника университета — человек, влюбленный в свою профессию.

Если вы решили глубже познать природу, приходите на геолого-географический. Здесь можно стать инженером естественных наук и испытать себя в науке.

Вас ждут студенческие научные кружки и новые экспериментальные лаборатории. А овладеть знаниями вам поможет большой профессорско-преподавательский коллектив, в составе которого работает 10 докторов и 25 кандидатов наук.

А. ГОНЧАРЕНКО,
ст. преподаватель
ГГФ.



Первый снег застал гидрологов в экспедиции (производственная практика, р. Трайгородская).

Снимок № 1.

«Только самолетом можно долететь...» к новому озеру.

На озерах севера Западной Сибири проходит практика гидрологов.

Снимок № 2.





Возле самой людной дорожки в университетской роще стоит солдат. Ему тоже 20, как и тем, кто пробегают мимо него, торопясь на лекции. Только он бронзовый, только у него тяжелые сапоги и шинель образца 1941—1945 годов.

Он — память о тех, кто прямо с лекций ушел на фронт и не вернулся.

Самые первые весенние цветы несут ему. И пышные осенние букеты — ему.

В праздники сюда приходят люди и рассказывают ему о том, что они ничего не забыли и жить стараются так, чтобы прямо и честно смотреть в глаза всем.

Фото А. Васяновича.

НЕСИ К НАМ СВОЕ ВДОХНО- ВЕНЬЕ!

(О ЛИТОБЪЕДИНЕНИИ
УНИВЕРСИТЕТА)

Одних ведет в университет страсть к исследованию, к систематизации явлений мира, других — страсть к самовыражению, к поэзии. И те, кого вела тропа поэзии, рано или поздно придут на заседания литературного объединения, поймут, как можно быть поэтом и как стать критиком.

Они узнают, сколько раундов надо выдержать молодому поэту, когда на ринге против него — ветеран с внушительными залысинами, словом, он узнает, что такое литературный дебют, когда ты один, а все остальные люди — твои критики.

Все это должен узнать молодой автор, иначе его путь в литературу будет не долгие сооры.

Быть писателем невозможно, не зная, как реагируют на твои творения, нельзя быть им,

если не обогащаться опытом тех, кто начал раньше тебя.

Всему этому и способствует наше литобъединение: обсуждает стихи университетских поэтов, новинки литературы, устраивает литературные вечера и диспуты, пропагандирует поэзию в школах, на заводах.

С годами замечаешь, как крепнут голоса питомцев нашего ЛИТО. Появляются стихи сначала в газетах, потом в альманахах, журналах, отдельных сборниках.

Наше литобъединение существует давно. Правда, о довоенной его жизни сейчас остались смутные воспоминания. А вот о послевоенных годах сведения достоверны. После войны, когда руководителем его стал профессор Н. Ф. Бабушкин, ЛИТО выросло численно и стало важным явлением в университетской жизни.

Литобъединение вырастило многих ныне известных в Сибири литераторов: Василия Казанцева, Владлена Шустера, Станислава Федотова, Сергея Заплавного. На их счету по несколько книг. ЛИТО было стартовой площадкой для многих из тех, кто пошел в газеты.

Конечно, не все одарены одинаково, и вовсе нет проигрыша в том, что не пробился в большую литературу. Главное — ЛИТО учит любить и ценить ПОЭЗИЮ.

А. КАЗАРКИН,
ассистент.

Спорт в ТГУ

За прошедшие 5 лет в университете подготовлено 4585 спортсменов-разрядников, завоевавших на областных, зональных, республиканских и союзных соревнованиях 129 призовых мест.

Сегодня спортсмены вуза занимаются более чем в 20 спортивных секциях, наиболее популярными являются лыжная, баскетбольная, волейбольная, легкой и тяжелой атлетики, мотоспорта и подводного плавания.

Общее число занимающихся составляет более 1000 человек.

Лучшими спортсменами университета в 1970 году стали:



Мастер спорта СССР по легкой атлетике В. Аржаников (РФФ), чемпион РСФСР, участник международных соревнований в Бельгии, Чехословакии, ставший по итогам выступлений в минувшем году кандидатом в Олимпийскую сборную СССР.

Мастер спорта СССР по тяжелой атлетике Е. Затеев (ФПМ), чемпион области, призер юношеского первенства Советского Союза, чемпион Центрального студенческого общества «Буревестник».

Мастер спорта СССР по подводному плаванию В. Шумков (ММФ), рекордсмен Российской Федерации.

НА СНИМКЕ: тренировка в зале спортивного корпуса университета.

Фото В. Афанасьева.

В. ШУСТЕР,

выпускник ИФФ

Я научаюсь с каждым годом
Все меньше думать о себе.
Хочу быть только эпизодом
В твоей возвышенной судьбе,
Где все отточено и точно
Запечатлелось на века...

Как хорошо —
быть только строчкой
из твоего черновика.

Я подниму чужое слово,
Лежащее в пыли дорожной,
Я подберу чужое слово,
Забывшее в пыли густой,
Почищу, чтоб оно блистало,
Переливалось и играло,
Но в свой карман не стану
прятать —

Отдам его хорошим людям,
Отдам его веселым людям:
Пусть живет.

В. ЛОЙША,

выпускник ГГФ

У книжных героев красивые
лица,
Возвышенных мыслей
изящная вязь...
И гибнут они на последних
страницах,
Талантливой смертью в
обложку вонзаясь.

Но жизнь — это самая сложная
книжка —
ведет наши судьбы,
как мы не вольны.
И гибнут герои — простые
мальчишки
На первых страницах
огромной войны.
А войны кончаются.
Плавают птицы,
грохочут салюты,
сияет весна...
И радостно, что на последних
страницах
Устало и зло умирает война.

А. ПЕРЕРВЕНКО,

студент V к. ИФФ

Смерть Паганини

Как от обиды сжало горло,
Когда аккорд пошел по залу.
Он падал, лез, взбирался в
гору —
И чуть срывался — в жар
бросало.
Скрипач метался в испуге,
Сам не владея этим адом.
Он вел смычок на преступление,
Толкая корпусом и взглядом.
Тоска текла рекою полной
И уносила скрипача,
А он барахтался на волнах,
Как перед гибелью крича.
Какая там скрипка! Здесь все
позабыто!

Кусок деревяшки, он здесь не
при чем.
Здесь Жизнь сама сбросила
маску событий
И дышит над ухом, и давит в
плечо.
Скрипач канул в бездну —
судьба покарала.
Он слишком был хрупок для
музыки той.
А занавес мялся рыданьем
хорала
И блики металась по сцене
пустой.

О. МУХИНА,

студентка V к. ИФФ

Занидевелые ресницы,
Земли блистательный покров,
Голубоватые страницы
Протяжных зимних вечеров,
Когда от самого полудня
Неспешно меркнут краски дня
И отсвет солнца светом лунным
Перебивается звеня,
Когда задумчивы березы
И замедляет ветер бег,
Когда ладони так замерзли,
Что в них уже не тает снег,
Когда беду рукой отводишь,
В себя стараясь не смотреть,
Когда... ты больше не
приходишь,
Чтоб мне ладони отогреть.



На студенческих вечерах бывает вот так
весело всем вместе.



И вот так хорошо вдвоем.