

**«БУДЕМ  
В ТРУДЕ  
СОСТЯЗАТЬСЯ И ГНАТЬСЯ.  
ЗРЯ  
НЕ ТОПЧИСЬ  
И НЕ СТОЙ!»**

С 12 ПО 17 АПРЕЛЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ — ТРУДОВЫЕ СУБВОТНИКИ.

Одними из первых вышли работать студенты ВПФ.  
Фото В. Романова.

# За СОВЕТСКУЮ НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА МЕСТКОМА И ПРОФКОМА  
ГОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИ-  
ТЕТА ИМ. В. В. КУЙБИШЕВА

№ 15 (1020)

Четверг, 15 апреля 1971 года

Цена 2 коп.



Студенческой научной конференции посвящается

## МИР СТРОГИЙ, ЛОГИЧЕСКИЙ

Директивы нового пятилетнего плана предусматривают дальнейшее развитие народного образования в стране и улучшение качества подготовки специалистов. Высшая школа не только должна шагнуть в ногу с жизнью, но и опережать ее, правильно предвидеть пути развития науки и техники. Лишь в таком случае она сможет вооружить необходимыми знаниями специалистов завтрашнего дня.

Задача эта, бесспорно, очень сложная, решить ее можно только при творческом решении многих вопросов вузовского образования.

Пути развития научно-исследовательской работы студентов в вузе намечаются и диктуются самой спецификой обстановки, где каждый преподаватель, научный работник окружены десятками студентов. Все это дает большие возможности для развития студенческого творчества и проведения воспитательной работы. Кафедра и только кафедра с ее коллективом является центром организации, проведения и совершенствования научно-исследовательской работы студентов.

Практика работы многих кафедр геолого-географического и других факультетов университета показала, что эффективнее всего создать четкую индивидуализированную систему научно-исследовательской работы студентов. К каждому преподавателю, научному работнику, инженеру и аспиранту прикрепляются 4—5 студентов.

Образно говоря, новичок получает шефа, младший товарищ — старшего. «Шеф» изучает сво-

их выставках и ВДНХ. Некоторые из этих докладов стали основой научных статей. Несмотря на то, что В. Е. Хохлов работает ассистентом первый год, он уже сдал в печать три статьи.

Очень поучительной для многих студентов является исследовательская работа студента V курса В. Зыкина. увлекшись пелицидами еще в школьные годы и поступив затем в университет, этот юноша нашел полную поддержку своих увлечений на кафедре исторической геологии в лице профессора А. Р. Ананьева. За годы учебы студенту была предоставлена возможность собрать богатый материал по данному виду животных, побывать на стажировке в Ленинграде у ведущих специалистов страны. Сейчас В. Зыкин получил приглашение учиться в аспирантуре геологического института СО АН СССР.

Наука не терпит, чтобы ею занимались от скуки, она требует многого, но многое и дает. Занимаясь наукой, студент растет как личность. В процессе исследования у студента развивается изобретательность, настойчивость в работе, личная честность, способность к самообразованию, наблюдательность, любознательность и правильное взаимоотношение с коллегами.

Выполняя конкретные темы, элементы больших хозяйственных или государственных тем, он чувствует ответственность за общее дело кафедры. Ответственность реальную. Ничто так не открывает молодого исследователя, как то, что ему доверено самостоятельно разработать важную для науки и производства тему.

В становлении молодого специалиста большую роль играет «шеф», под чьим руководством студент ведет научную работу. Известно, что часто интерес студентов к той или иной науке объясняется не одной только «интересностью» предмета; и в науке, и в учебе достаточно изнурительной черновой работы, разрушающей школьное романтическое представление о физиках, геологах, биологах, историках, и других.

Часто этот интерес определяется богатством личности руководителя. «Покажите нам студента, занимающегося научной работой, — и мы скажем, кто его научный руководитель», — так бы мы определили роль шефа. Личный контакт студента (Окончание на 2-й стр.)

### ВЕСНА И ТВОРЧЕСТВО

Помните детскую песенку:

«Весна, весна на улице,  
весенние деньки».  
А еще — деловитые, а еще — суматошные, забитые до отказа, одним старым словом говоря — горячие деньки.

Потому что на факультетах идут комсомольские отчетно-выборные конференции.

Потому что в аудиториях — научная студенческая конференция.

Потому что в концертных залах — смотры художественной самостоятельности.

«Весна» и «творчество» — слова неразделимые.

### Форум литологов Сибири

12 апреля в Томском университете открылось седьмое совещание Комиссии по осадочным породам Сибирского отделения Академии Наук СССР.

Форум специалистов-литологов посвящен изучению литолого-геохимических методов корреляции разрезов осадочных толщ Сибири, имеющих большое значение для прогнозирования месторождений твердых полезных ископаемых, нефти и газа. Особый интерес вызвали доклады докторов наук В. П. Казаринова, А. Э. Контровича, Т. И. Гуровой и других.

В работе совещания принимают участие ученые и преподаватели геолого-географического факультета ТГУ.

В. ХАХЛОВ, доцент.

### УЧЕНЫЕ — О КОСМОСЕ

В облектории состоялся вечер, посвященный Дню Космонавтики. Сотрудники университета выступали на нем с докладами, отвечали на вопросы.

Одним из интереснейших было выступление С. М. Дулякина, который рассказал о встречах с первым космонавтом — Ю. А. Гагариним.

Р. Г. Лазареву, доценту кафедры астрономии и геодезии.

А потом был фильм о Марсе. Неожиданно хороший, впечатляющий фильм. Авторам удалось очень выразительно, с помощью всех имеющихся в кино средств, показать настоящие проблемы «Марса».

Е. ЛИТВИНОВА, наш корр.

12 апреля

— День

КОСМОНАВТИКИ

# МИР СТРОГИЙ, ЛОГИЧЕСКИЙ

(Начало на 1-й стр.)  
и ученого — тот мостик, по которому передаются знания и опыт одного другому, ученого — студенту.

Но у студента нужно не только разбудить интерес к науке. Этот интерес надо еще и организовать. Удобнее это делать по линии участия студентов в выполнении государственных и хозяйственных тем. «Шеф» помогает студенту выбрать соответствующее направление и тактично дирижирует ходом исследования, оставляя студенту активную роль, предоставляя большие возможности для работы. Совместная работа с преподавателями, личный пример ученого помогает молодым увидеть и романтику поиска и черновую сторону науки, увидеть не из прописей и книг, а в живой реальности.

Всем широко известно, что многие наши студенты младших курсов страдают так называемым «юношеским максимализмом», когда нетерпеливый юноша или девушка считают возможным достигнуть высот науки одним решительным рывком, штормом. Такие студенты обычно паникуют и приходят в отчаяние при первой неудаче, при первом столкновении с черновой работой. Долг руководителя показать, что труд ученого, инженера-исследователя — это прежде всего творческий поиск, предполагающий на некоторых этапах, а иногда и в итоге отрицательный результат.

Для воспитания полноценного специалиста необходимо, чтобы студент научился уважать умственный труд, глубоко представлял себе его законы и требования. Яс-

но, что эту задачу не решить на лекциях и занятиях, тем более, что они обычно рассказывают о законах и открытиях науки, но не говорят о том, какими усилиями они были добыты для людей.

Из сказанного видно, что студент, занимающийся научно-исследовательской работой на протяжении 5 лет обучения в вузе, получает знаний в два раза больше, чем не занимающийся ею. Как правило, успеваемость у таких студентов значительно выше, многие из них являются отличниками. Закономерность вполне объяснима. Выполняя самостоятельное исследование, студент сталкивается с понятиями, которые по программе не проходят, он вынужден изучать новейшие методики проведения экспериментов, современную аппаратуру, ему нередко приходится конструировать установки и добывать аппаратуру, прорабатывать большое число литературных источников, переводить с иностранных языков, обращаться к справочной литературе.

Мир науки — строгий, логический, естественный мир. В него входят в молодости и на всю жизнь. Поэтому так важно на каждом факультете, на каждой кафедре организовать поле вхождения — сеть форм и мероприятий научно-исследовательской работы студента.

Но мы говорим об активном вхождении, а не о пассивном непротивлении его втягиванию влиянию кружков и семинаров. Наука — это также мир активности, инициативы.

Ю. ИНДУКАЕВ,  
доцент.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ С УСПЕШНОЙ ЗАЩИТОЙ! С чего начинается доктор...

9 апреля... В 119-й Александровичем моноаудитории торжественно звучат слова: «Решением совета университета присудить доценту Дмитрию Александровичу Васильеву ученую степень доктора геолого-минералогических наук...»

А потом были аплодисменты, теплые слова поздравлений, цветы...

С чего начинается докторская диссертация? С первых геологических маршрутов по Горной Шории, которые Дмитрий Александрович совершил более трех веков назад? Или с открытых им месторождений в Туве и Восточном Саяне?

А может быть, с впервые прочитанных лекций по геологии СССР и геотектонике, которые прослушало не одно поколение студентов?

Сегодня подведен итог 25-летних исследований. Отечественная геологическая наука получила новую, оригинально разработанную систему стратиграфических подразделений докембрия и кембрия.

В отзыве официального оппонента члена-корреспондента АН СССР А. Г. Вологодина есть такие слова: «Труд Д. А. Васильева по своему содержанию и объему выходит далеко за пределы обычных докторских диссертаций по геологической тематике, равняясь по меньшей мере к четырем обычным диссертациям».

Именно так, потому что каждая из четырех написанных Дмитрием

графий имеет самостоятельное значение и уже сейчас используется геологами при решении сложнейших вопросов стратиграфии и тектоники Алтае-Саянской горной области.

Сегодня в науку пришел новый доктор. А завтра в той же 119-й аудитории студенты услышат удивительные рассказы о древней геологической стране Гондване и фантастических процессах складкообразования. И каждый раз, когда начинается лекция, они вместе со своим учителем Дмитрием Александровичем Васильевым уходят в новое путешествие по геологическим картам мира.

Доброго Вам пути,  
Дмитрий Александрович!  
А. ГОНЧАРЕНКО.



## ДНИ НАУКИ НА СЕЛЕ

Под таким девизом группа ученых и преподавателей геолого-географического факультета совершила по районам области поездку, посвященную

XXIV съезду КПСС, организованную членом методического совета общества «Знание» профессором В. А. Ивановой. Большой интерес у тружеников Первомайского района вызвали лекции профессора А. Р. Ананьева. «Строение земной коры», «Следы на камнях», «Куда плывут материка» и другие.

Перед интеллигенцией и колхозниками Кожевниковского района выступили и. о. профессора И. А. Вылцан, доцент Ю. В. Индукаев, ст. преподаватель Ю. Г. Кривский, которыми было прочитано 12 лекций на научно-популярные темы. Жители районных центров Кожевниково и сельские активисты услышали рассказы о перспективах нефтегазоносности и развития минерально-сырьевой базы Томской области, о прогнозировании погоды и другие.

В поездке по Зырянскому району принял участие ст. преподаватель В. И. Слущкий, прочитавший семь лекций на тему: «Космос служит человеку».

## Спросите любого на РДФ

### ДО СЕРДЦЕВИНЫ

Читалка общежития постепенно пустеет. Все меньше голов склоняется над столами. Вот и наиболее усердные, собрав книги и тетради, устало поднимаются по гулким лестничным пролетам.

— Старик, а старик... Не слышит.

Увлекает Артур. — Кончай! Хаатит «пахать»... спать пора.

Но «старик» — так называли мы его по привычке (пришел он в группу из армии и был старше многих) не спешит, хотя уже поздно, и стрелка часов давно переползла за 11. Он все выводит формулы теоретической механики на листке бумаги. Кончил.

Но завтра еще семинар по диамату. Перед Артуром новая горная книга.

Завтра он будет, как всегда на высоте. А его вопросы преподавателю, рожденные глубоким ус-



военном материала, заинтересуют всю группу.

В ЖИЗНЬ, КАК В БОИ... На первом курсе он был у нас комсоргом. июля еще далеко, ему Умел «будоражить» всю

группу, тратя много времени и сил. Хотя как раз у него-то времени было в обрез: ведь после армии все забытые школьные знания нужно было вспоминать вновь. И вот он, результат — уже второй семестр Артур кончает «на отлично».

Бойцы линейного отряда «Сокол» из Красноярска часто вспоминают, как он в стальной каске монтажника взбирался на голсовкружительную высоту бетонных ферм, и, повинуясь его движениям, мощный кран вздымал в воздух многотонные блоки, из которых вырастали стены тарного цеха. А по ночам в кухне, когда весь отряд спал, он занимался геометрией с Валеркой (такой «трудновоспитуемый» был в каждом отряде).

И вот уже сейчас, когда до нового жаркого июля еще далеко, ему Умел «будоражить» всю группу, тратя много времени и сил. Хотя как раз у него-то времени было в обрез: ведь после армии все забытые школьные знания нужно было вспоминать вновь. И вот он, результат — уже второй семестр Артур кончает «на отлично».

И вот уже сейчас, когда до нового жаркого июля еще далеко, ему Умел «будоражить» всю

бетонные плиты и новые разговор о том, что мы должны получить, выйдя из стен университета.

«ВСЕ НАДО...»

— Артур, пойдем в кино?

— Сегодня не могу — бюро.

— А завтра?

— Завтра в подшефную школу еду.

— А послезавтра?

— Вот послезавтра мы пойдем с тобой и в кино, и в филармонию на концерт.

Спросите любого на РДФ — кто больше всех печется о вневузовской работе? Кто тормозит комсоров? Вам ответят: «Артур Мицель, член бюро факультета».

Не пройдет и нескольких дней, чтобы он не побывал в подшефной 34 школе. Сегодня экскурсия школьников по лабораториям университета, на следующей неделе — «Зарница».

— Старик, ты так скоро ноги протянешь, — шутят друзья.

А он только смеется в ответ: «Все надо...»

ГЛАВНОЕ — АКТИВНОСТЬ

Как-то зашел у нас

Умел «будоражить» всю

В. АКСЕНОВ,  
наш. корр.

# «...Своими руками историю делать»

## Целина — год 12-й

В 1959 году 339 студентов МГУ прибыло на строительство в Булаевский район Северо-Казахстанской области. Их энтузиазм дал толчок к развитию Всесоюзного студенческого движения, которое уже через 10 лет охватило 270 тысяч студентов высших и средних специальных учебных заведений.

В 1960 году Булаевский район принимал 520 студентов МГУ. К физикам присоединились химики. В отрядах появились студенческие мастера, выросла своя инженерная служба.

В 1961 году к московским студентам присоединились студенты Ленинграда. Студенческое движение начало приобретать массовый характер.

В 1962 году в студенческое движение включаются студенты Украины, впервые произошло закрепление мест дислокации по областям. В Целиноградской области работали студенты московских вузов, в Кокчетавской — ленинградцы, в Кустанайской — отряды вузов Украины.

В 1963 году 19-ти тысячный отряд студентов представлял 87 вузов 13-ти городов страны. Отведения общестроительных работ студенты перешли к созданию первых специализированных отрядов: монтажников, сантехников, электрофикаторов связистов и т. д.

С 1963 года студенты Томска начали писать свою пеленную биографию. Правда, в 1963 году томичи не были включены в состав Казахского отряда, но двести томичей работало в Алексеевском районе Пелиноградского края. Освоив 540 тысяч рублей капиталовложений, отряд завоевал Памятное знамя Целиноградского крайкома партии и крайисполкома.

В 1964 году томский отряд численностью 500 человек занял первое место в Северо-Казахстанской области и привез в Томск Памятные знамена Северо-Казахстанского обкома партии и облисполкома.

В 1965 году студенческий строительный отряд 330 вузов страны численностью 40 тысяч человек освоил 66 миллионов рублей капиталовложений.

1966 год — год Всесоюзного студенческого строительного отряда. В этот год деятельность отрядов вышла из рамок Казахстана и распространилась на другие области и края страны.

Для нас, ветеранов Томской целины, 1966 год тоже знаменателен. Мы ехали за 60-ю параллель закладывать новый город — Стрежевой. Здесь в будущем городе нефтяников родилась первая в Союзе межвузовская коммуна, здесь получили трудовую записку и организаторский опыт многие будущие командиры и комиссары томских отрядов.

В этом же году отряд «Сибиряк» работал на восстановлении Ташкента.

Отряд Томского политехнического института «Энергия» был признан лучшим в Союзе и награжден Знаменем Министерства энергетики и электрификации СССР. В 1967 году томский отряд работает только в своей области. ЦК ВЛКСМ объявил строительство города нефтяников Стрежевого и железной дороги Асино-Белый Яр всесоюзными ударными комсомольскими стройками.

1969 год был посвящен 50-летию ВЛКСМ и 10-летию студенческого строительного движения. В Томском государственном университете впер-

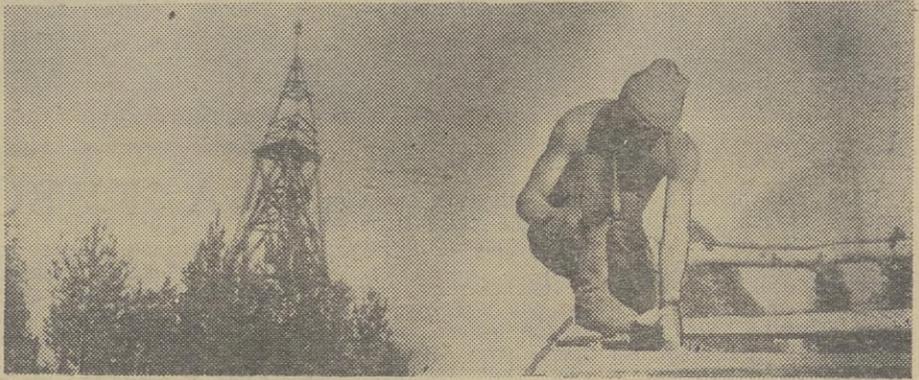
вые создается районный штаб, в который вошли и четыре отряда университета, работающие в Александровском районе. Именно тогда произошло трудовое крещение большинства из тех, кто готовит в этом году отряды университета. В 1969 году универсалы работали во многих районах Томской области. Отряд «Универсал», работавший в пос. Каргасок, занял 2-ое место среди отрядов области. 1970 год вновь показал, что отряды нашего вуза представляют собой серьезную, организованную силу, способную решать любые, поставленные перед ней задачи.

В этом году снова отряд численностью 100 человек поедет на стройки Стрежевого. Городской отряд будет работать на объектах университета и Академгородка. Снова оденут голубую форму девушки из отряда «Голубая стрела» и отправятся по маршруту Томск—Москва.

Впервые в истории университетских отрядов в Асиновском и Зырянском районах области будет организован районный отряд численностью 450 человек. Уже сейчас штаб труда начал учебу специалистов для этих отрядов, в ближайшее время начнется учебная работа командиров и комиссаров. Поэтому перед всеми партийными, комсомольскими и профсоюзными организациями стоит задача прямо сейчас, не откладывая на завтра, включиться в работу по подготовке и формированию отрядов. От того, насколько оперативно мы сделаем это, будет зависеть итог участия отрядов университета в третьем трудовом семестре.

**В. БЕРЕСНЕВ,**  
начальник штаба ССО ТГУ.

ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ-71 НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ. В УНИВЕРСИТЕТЕ ИДЕТ ФОРМИРОВАНИЕ СТУДЕНЧЕСКИХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТЯДОВ. ЗАКЛЮЧАЮТСЯ ДОГОВОРЫ НА РАБОТУ. ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР 71 ГОДА, НЕСОМНЕННО, ВОЙДЕТ В ИСТОРИЮ СТУДЕНЧЕСКОЙ ЦЕЛИНЫ, ТАКЖЕ КАК И ЕГО ПРЕДШЕСТВЕННИКИ. А О ТОМ, КАК «ДЕЛАЛИ ИСТОРИЮ» ДО НАС, РАССКАЗЫВАЮТ ВЕТЕРАНЫ ЦЕЛИНЫ.



## КОМИССАРСКИЕ ЗАБОТЫ

«Создать в Западной Сибири крупнейшую в стране базу нефтяной промышленности; довести в 1975 году добычу нефти не менее чем до 120—125 млн. тонн, построить газоперерабатывающие заводы мощностью 5—6 млрд. куб. метров переработки газа в год... Приступить к строительству крупных нефтехимических комплексов в районах Тобольска и Томска...»

Эти строки из Директив XXIV съезда КПСС по девятому пятилетнему плану имеют прямое отношение к нашей области.

В этой пятилетке трудящимся Томской области предстоит решить большие и сложные задачи по развитию производительных сил нашего края. В частности, предстоит решить большую программу капитального строительства.

Вот здесь и должны помочь трудящимся области студенческие строительные отряды. В прошлом году, например, они

освоили по области около 20 миллионов рублей капиталовложений. Сейчас уже трудно найти в сельской местности хозяйство, где бы не работали отряды студентов. Количество отрядов с каждым годом увеличивается, увеличивается и число бойцов в них.

Растут требования, предъявляемые к бойцу ССО. Он должен быть обладателем многих ценных качеств, и прежде всего, необходимым является его высокий морально-политический уровень. Боец ССО должен понимать цели и задачи студенческого строительного движения, быть готовым к тяжелому физическому труду, к трудностям, с которыми ему придется столкнуться во время работы.

Командирам и комиссарам отрядов предстоит большая работа по подбору и подготовке кадров. В своей деятельности им необходимо опираться на помощь комсомольских бюро факультетов. Комсомольские бюро факультетов должны

рекомендовать в строительные отряды только наиболее достойных студентов. В ССО не место лодырям, врачам, успевающим студентам.

Нельзя забывать и о том, что кроме производственной деятельности, ССО должны вести большую политико-воспитательную и агитационно-массовую работу среди местного населения.

Лекции, концерты, тематические вечера, спортивные соревнования с сельской молодежью должны стать неотъемлемой частью деятельности отряда.

Для того, чтобы все мероприятия прошли на высоком организационном уровне, необходима большая предварительная подготовка. Комиссары отрядов должны подобрать темы лекций, программу концертов, планы тематических вечеров, подобрать исполнителей. Между бойцами отряда обязанности должны быть распределены заранее, чтобы подготовка к выступлению не отнимала много времени, счет которому летом идет на минуты.

Только хорошо подготовленные, укомплектованные лучшими студентами университета, отряды смогут решить поставленные перед ними задачи и преодолеть то отставание от лучших студенческих строительных отрядов других вузов, которое имеется по результатам последних лет.

**Г. КУЗНЕЦОВ,**  
комиссар штаба труда ТГУ.

## ИНТЕРВЬЮ С КОМАНДИРОМ РАЙОННОГО ШТАБА ССО

Командир районного штаба ССО, А. Вахгельт недавно побывал в Асиновском и Зырянском районах, где будут работать студенты университета. Вот что он рассказывает:

— Работы много и ждут нас, студентов, с нетерпением. В Асиновском и Зырянском районах уже заключены договоры на 1,5 миллиона рублей капиталовложений. Требуется 450 человек, но если будут желающие, работы хватит и для них. Основные места дислокации: г. Асино, п. Богословка, п. Гарь, п. Копыловка, п. Батурино и с. Зырянка.

В Асино будет работать 2 строительных отряда, в основном студенты ММФ. Один — на деревообрабатывающем комбинате. Здесь ребятам придется строить комбинат бытового обслуживания, жилые дома, бетонировать подъездные пути. Второй отряд — на станции технического обслуживания.

В Зырянке нужны каменщики и бетонщики. Здесь будет строиться автозаправочная станция, цех деревообработки и склад баллонов.

В Батурино кроме каменщиков и бетонщиков нужны плотники.

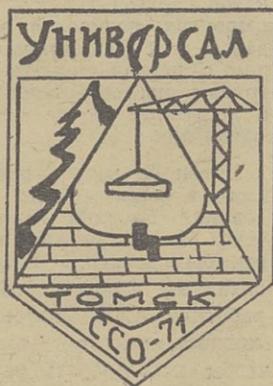
Радиофизики поедут в поселки Гарь и Копыловка. Им предстоит строить жилые дома, склад, ремонтировать железную дорогу.

Юристы же будут строить узкоколейную железную дорогу в Лайском лесхозе.

Объектом работ для физико-техников будет строительство домов и фермы в п. Богословка.

Все организации ждут студентов и обещают обеспечить строительными материалами.

Спешите записываться в отряды!



## Эмблема ССО ТГУ

Состоялось подведение итогов конкурса на лучшую эмблему для университетских студенческих строительных отрядов.

Первое место заняла студентка IV курса ГГФ Люда Кондрашкина. Ей будет вручен ценный подарок и денежная премия.

Отныне у университетских строительных отрядов есть своя эмблема.

## НЕВЫДУМАННЫЕ ИСТОРИИ

Возле нашего объекта увяз в болоте автомобиль «Зил-130». Водитель пытался выручить своего «страдальца» при помощи энергичных действий, непечатных выражений и прочей шоферской терминологии, но все было тщетно.

Помнянув в последний раз творца и его родню, пнув задний скат, он отбыл разыскивать трактор.

А каково же было его удивление, когда вернувшись назад, он не обнаружил «Зила» на прежнем месте. Не было его и поблизости.

Выручили его грузившие рядом песок рабочие:

— «Зил» что ли ждешь?

— Так его студенты унесли куда-то за углом.

Шел монтаж железобетонных конструкций. Когда осталось положить последнюю ферму, один из парней подошел к бригадиру (студенту юридического факультета) и заинтересовался:

— Сколько мы на этом заработаем?

— Немного подумав, тот ответил:

— Если упадет в этом году, то как минимум, во году.





## Что-то решит жюри

Если вы спросите у любого студента университета, что сейчас объединяет и заставляет волноваться всех, то, наверное, вы услышите в ответ: «Смотр». Да, сейчас идет традиционный межфакультетский смотр художественной самодеятельности.

Смотр открыл историко-филологический факультет. Зал облектория, где состоялся концерт, был полон. В этом году ИФФ не представил, как обычно, композиции. Отдельные номера программы были связаны стихами выпускников этого факультета.

Исполнители лучших номеров выступят на заключительном концерте. Среди них: Лиза Зырянова, Тая Шакина, вокально-инструментальный ансамбль «Архонты» (рук. С. Синяков).

На других факультетах сейчас — предсмотра горячка. В прошлом году первое место разделили ИФФ и ЮФ. «Кто будет победителем в этот раз?» — этот вопрос сейчас волнует многих.

**Т. СТЕКОВА,**  
Фото А. Васяновича.

## НА ЖИВОЙ ВОЛНЕ ИНТЕРЕСА

В Академгородке светило солнце. Казалось, что его почистили и вывесили специально для нас. Хотелось бродить по улицам, покупать красивые восточные тюльпаны, есть мороженое и принохиваться к неопределенным запахам весны. Вместо этого надо было «урезать» свои доклады.

На конференцию пришло очень много участников: из Москвы, Бийска, Иркутска... (нас, томичей, тоже было немало), — и время выступления было ограничено до 17—20 минут, прямо как на международном конгрессе.

Вот и сидели, вычеркивали слова и фразы и страдали. Ведь всегда кажется, что вычеркиваемое — чуть ли не самое важное. И все равно уло-

7—10 апреля в Новосибирске при НГУ проходила 9-я студенческая межвузовская научная конференция, посвященная памяти В. И. Ленина.

В работе различных секций этой конференции принимали участие студенты ТГУ.

К сожалению, еще неизвестны

результаты выступления томичей. Но по отзывам организаторов конференции, по бурному обсуждению их докладов, можно сказать, что томская делегация среди других была на хорошем уровне.

Своими впечатлениями о конференции делится О. Мухина (ИФФ, V к.).

житься в отведенные минуты было очень трудно. Но когда стали читать, никого не прерывали. Иных просто из чувства такта, а других из-за искреннего интереса.

Очень порадовали бийские ребята, которые работают по систематике.

Вообще в большинстве докладов и сообщений привлекали глубина мысли и увлеченный подход к делу.

И вот что интересно:

большинство работ студентов-литераторов были обращены к творчеству Пушкина, Лермонтова, — словом, обнаружился серьезный интерес к литературе этого времени, заложившей по сути основные линии развития русской литературы.

Хочется сказать о хорошей организации конференции хозяевами-новосибирцами и пожалеть о том, что в силу обстоятельств мы не смогли

остаться на ее закрытие. Но мы довольны результатами: труды томичей не прошли незамеченными, доклад Г. Соболевской по проблеме времени у А. П. Чехова, доклад Л. Шелеповой, посвященный связи двух наук — диалектологии и этимологии, и другие доклады наших студентов вызвали живую волну обсуждения и были отмечены как несомненно заслуживающие внимания.

## Ответ дипломникам

В редакцию газеты пришло письмо, в котором дипломники университета спрашивают, почему, в отличие от прошлых лет, в научной библиотеке нет отдельных столиков для дипломников, закрыт так уютно обжитый ими балкон.

Ответить на заданные вопросы наш корр. Г. Заславец попросил директора университетской библиотеки М. Р. Фидимонова.

— С прошлого года из научной библиотеки все учебные пособия переданы в библиотеки университетских корпусов и студенческих общежитий.

Поэтому сейчас в наших залах занимаются только студенты, готовые дипломные и курсовые работы.

Балкон закрыт надолго, так как требует длительного ремонта и не отвечает требованиям, предъявляемых читальным залом.

Но количество читальных мест не уменьшилось, просто по-новому расставили столы в залах, потеснились, все разместили.

Почему не хватает мест? Посудите сами. В зале всего 300 мест, а только дипломников в ТГУ около 1200 человек. Курсовиков намного больше. Нами уже несколько раз поднимался на ученом совете вопрос о более рациональной координации сроков написания курсовых работ. Есть еще выход. Более полное использование каждого рабочего места. А это, зависит от самих студентов.



## С О Н В Р У К У

Кошмары совсем замучили, пожаловался недавно Василий Андреевич, один из наших преподавателей.

— Снится мне ежедневно, рассказывал он, что читаю в лекции в аудитории четвертого корпуса, что на Никитина, 17. И будто бы каждые пять минут дверь сама по себе медленно с тягучим скрипом открывается. Я ее закрываю. А из коридора знакомый товарищ из АХЧ на меня пальцем показывает и жутко так, по-фантомасовски хохочет...

Ну, что ж. Сны — она разные бывают. А кошмары не только во сне видятся.

В понедельник у нас на Никитина, 17 семинар был, который тот же Василий Андреевич вел. По началу мы на интересующие лектора вопросы сообща отвечали. Потом комсорг наш, Тая, с докладом к кафедре вы-

шла. Улыбнулась весело и довольно уверенно начала. Здорово, видно, подготовилась.

Однако не успела она и трех фраз произнести, как дверь не спеша, но звучно открылась и нас срывнячком обдало. Тая по наивности своей с голыми руками к ней подскочила и плотно захлопнула. Да только и минуты не прошло, как опять ветерком дунуло. Бедная докладчица на полуслове осеклась и с тряпкой к двери бросилась. Минут пять без происшествий прошло, а затем дверь тряпку выплюнула и вновь нахально открылась. Листочки с Таниным докладом по аудитории голубками полетели. Пока она их дрожащими руками собирала, преподаватель к двери подошел и сам за ручку крепко взялся. И пока Тая выступать продолжала, руку не убирал.

Тая бы все счастливо и кончилось, кабы не вторая дверь, о которой все забыли. До сих пор веда себя скромно, она вдруг дернулась и непроизвольно, но резко, на визжащей ноте отворилась. Тая так и замерла. В одну точку глаза уставила и начала медленно этак, тихо смеяться. Мне даже как-то не по себе стало.

А Василий Андреевич к той, другой двери на цыпочках подкрался — и давай ее с деловитым видом с петель снимать. С трудом мы его оттащили и до самого звонка водой отпанивали.

Вот и не верь после этого в вещи сны, — говорит Василий Андреевич. Ну, уж не весь его сон был вещим, возрадите вы. Причем здесь работник АХЧ, который хохочет, вместо того, чтобы использовать рабо-

чее время на ремонт дверей.

Я, признаться, тоже об этом думал и пришел к такому убеждению. Ежели АХЧ не хочет заняться этим пустячным ремонтом, то на то есть, наверное, свои причины. Я, например, полагаю, что АХЧ по заданию какого-то медицинского НИИ проводит испытание на предмет изучения психической устойчивости тех, кто занимается в 4 корпусе ТГУ.

Что же, с научной точки зрения это, конечно, любопытно, — понаблюдать за нами. Но, честное слово, какие же из нас стойкие подопытные кролики, коль после какого-то полгода испытаний у нас начинают руки дрожать, а во сне кошмары мучают.

Нет, не годимся мы на такую роль. Так что сейчас самое время заканчивать этот смелый, но затянущийся эксперимент.

**А. ХМЕЛЬНИЦКИЙ,**  
ИФФ, I курс.

## ПО-СПОРТИВНОМУ — О СПОРТЕ

### Решающий поединок

Три дня в спортивных залах томских вузов проходило областное первенство ДСО «Буревестник» по волейболу. Последние решающие поединки состоялись на площадке университетского спортзала.

Хорошая техника, спортивный азарт, и поддержка универсалов привели женскую сборную ТГУ к заслуженной победе, команда ТПИ на втором месте, волейболистки педагогического института — на третьем.

Мужская сборная университета, показав хорошую игру, заняла третье место, политехники — второе, а поздравление с победой принимали волейболисты ТПИ.

**Г. ЗАСЛАВЕЦ,**  
наш корр.

## Музыка для каждого из нас

17 апреля в помещении облектория состоится очередной концерт для студентов ТГУ по музыкальным обонементам. В этот вечер будет звучать музыка Петра Ильича Чайковского.

## «ОН, ВИВАЛЬДИ..»

...учил певицу, Фаустинию именуемую, и представлял ее голосом подражать скрипке, гобою, флейте. Публика, всегда падкая до необыкновенных эффектов, потребовала, можно сказать, от всех певиц и кастратов, чтобы они шли этими путями. Сие есть время упадка музыки в Италии». Де Виллер, 1774 г.

...Концертный зал. Взлетающие к куполам белые с золотом колонны. Сводчатые окна. Вечер. Стужаются сумерки. 10 апреля 1971 г.

В этот день камерный оркестр филармонии впервые давал концерт старинной музыки.

И опять, как 200 лет назад, разгорелись страсти вокруг инструмен-

тальных экспериментов Корсаков определил так: Вивальди; кто-то скептически морщился, кто-то восторженно аплодировал концерту для фагота...

Скарлатти, Бах, XVII век.

Из интервью с дирижером В. Тагиевым:

«...Интерес к старинной музыке можно сравнить лишь с интересом к античности.

...Главное в музыке этого периода Римский-

Корсаков определил так: «Длинно чувствовать одески морщился, кто-то восторженно аплодировал концерту для фагота...»

...Студенческой аудитории очень довольны. Но мы хотим, чтобы студенты проявляли не только эмоции но и творческий интерес к музыке, ее истории...

...Такие концерты мы будем давать в новом сезоне ежемесячно».

**Л. КУЗНЕЦОВА,**  
наш корр.