

# 27 ИЮНЯ — ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ МОЛОДЕЖИ

«Важный вклад в выполнение плана девятой пятилетки должны внести Ленинский комсомол и вся советская молодежь». (Директивы XXIV съезда КПСС по 5-му плану развития СССР на 1971—1975 годы).

Указ Президиума Верховного Совета СССР от 7. П. 1958 г. о праздновании Дня советской молодежи означал достойное признание заслуг советской молодежи перед своей Родиной.

Молодежь — одна из ведущих сил советского общества. Советские юноши и девушки активно участвуют в созидательной и общественно-политической жизни страны, в управлении государством. Молодежь всегда там, где труднее. Ленинский комсомол за прошедшее пятилетие направил на 160 комсомольских ударных строев свыше 300 тыс. молодых людей. Только на 3-х крупнейших ударных стройках Томского комсомола трудится более 10 тыс. человек. 52 комсомольско-молодежные бригады строят Стрежевой, 19 — нефтепровод и 7 — железную дорогу Асино-Белый Яр.

Многочисленным активным отрядом нашей молодежи является советское студенчество — будущие педагоги и врачи, инженеры и агрономы, командиры производства, деятели науки и культуры. В подавляющем большинстве советские студенты — высокосоциальные, преданные делу строительства коммунизма люди. Значительным вкладом в развитие народного хозяйства является работа студентов в строительных отрядах. Интересны ответы студентов на вопрос «Почему ты решил работать в отряде?». Типичные ответы: «Хочу поработать вместе с товарищами», «Хочу узнать, что такое настоящий труд», «Надо же посмотреть и попробовать самому, как строится будущее», «В новых местах хочу оставить свой след».

Советская молодежь — боевой отряд мирового молодежного коммунистического и демократического движения. Советские юноши и девушки полны ненависти ко всяческим покушениям на свободу и мирный труд народов; клеймят позором грязные агрессии США в Индокитае и Израиле на Ближнем Востоке. В то же время советская молодежь горячо приветствует стремление угнетенных народов сбросить иго политического и экономического рабства. Советские юноши и девушки трудятся на стройках Азии и Африки на сахарных плантациях Кубы, в школах Народной республики Конго и Сомали.

Гордость за социалистические завоевания, непримиримость к буржуазному строю и его идеологии, солидарность с борцами за социальное и национальное освобождение, за мир и демократию, постоянная поддержка зарубежных братьев по классу — таковы отличительные черты советского молодого человека.

**Б. СОРОКОБОЧЕНКО**, младший научный сотрудник кафедры новой и новейшей истории.

# За СОВЕТСКУЮ НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА  
ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИ-  
ТЕТА ИМ. В. В. КУЙБИШЕВА

№ 25 (1030). ■ ЧЕТВЕРГ, 24 ИЮНЯ 1971 ГОДА ■ Цена 2 коп.

## ТЕМА СЕМИНАРА — ПРИРОДА НАУКИ

Совместный методологический семинар отдела металлофизики СФТИ и физического факультета ТГУ в последние годы занимается главным образом изучением вопросов науковедения. Наша цель — понять, насколько это возможно, природу науки, ее закономерности, структуру, движущие силы, место в человеческом обществе и общественном разделении труда.

Вопросы методологии науки, отдельные страницы ее истории в аспекте практических уроков для ученого, работающего в наше время, психология творческого мышления и пути устранения барьеров на его пути, роль микросреды в творческом процессе и многие другие интересные вопросы были предметом рассмотрения на занятиях семинара последних четырех лет.

Неоднократно за эти годы выступали с интересными докладами на семинаре доцент ФФ Ю. И. Паскаль, ст. н. с. СФТИ Н. В. Никитина. Весьма содержательными были доклады ст. н. с. СФТИ Л. Соловьева о закономерностях науки, аспирантов ФФ Л. Волон-

ской об истории открытия периодического закона Менделеевым, Г. Коваль и Л. Пудан — о приемах творческого мыш-

### К итогам занятий в сети политпросвещения

ления («мозговой штурм», инверсия, аналогия, фантазия, эмпатия и т. д.) и путей преодоления психологической инерции, А. Логкова — о роли эмоций в механизмах творческого мышления и др.

Большой интерес вызвали сообщения, в которых проводится анализ «местного» статистического материала в сопоставлении с общими тенденциями науки (Л. М. Буткевич, Л. А. Соловьев).

После четырех лет работы мы можем сказать, что список проблем, в которых хотелось бы разобраться, не исчерпывается, а, напротив, быстро нарастает. В 1971—1972 гг. мы посвятим большую часть занятий семинара практическим проблемам организации и проведения

научных исследований.

Основным фактором, определяющим степень нашего понимания проблем, выбираемых для рассмотрения, является, конечно, удачный выбор литературы, используемой докладчиками.

Здесь неоценимую помощь нам оказывает консультант семинара Е. С. Ляхович. Широкая эрудиция и понимание интересов участников семинара позволяют Елене Семеновне всегда предложить нам именно ту литературу, которая наиболее полно отвечает нашим интересам.

Доклады и выступления — не единственная форма участия в работе семинара. Отдельные его участники занимаются подбором литературы к тематике следующих лет (здесь хочется отметить большую работу м. н. с. Л. Дервягиной), предварительным изучением вопросов, которые могут представлять интерес для семинара, переводом работ зарубежных исследователей.

**Л. ПОПОВ**,  
кандидат физико-математических наук, ст. н. с. СФТИ.

## В УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ БРАТА

Когда верстался этот номер, в университет пришла радостная весть. В Томск приехала Галина Владимировна Куйбышева, сестра В. В. Куйбышева. Дорогую гостью встретили очень тепло.

Впрочем, слово гостя здесь не совсем точно: ведь Галина Владимировна приехала в университет имени ее брата...

Всего один год удалось Валериану Куйбышеву прозаниматься на кафедре сибирского университета. И потом — двухлетняя ссылка в Нарым. За революционную работу среди товарищей. Впоследствии В. В. Куйбышев стал выдающимся деятелем Коммунистической партии и Советского государства...

В ректорате состоялась встреча Г. В. Куйбышевой с представителями университета — ректором А. П. Бычковым и секретарем парткома М. П. Якубеней.

В кабинете истории КПСС Г. В. Куйбышева встретилась со студентами университета.

Галина Владимировна посетила музей брата, научную библиотеку, ботанический сад.

Эта встреча — еще одна страничка в истории нашего университета.



## 30 ЛЕТ СПУСТЯ...

Сине-зеленый автобус увозил ребят с рюкзаками на практику. струя из шланга билась на газон, студенты бежали и шли на экзамен. Все это было тридцать лет спустя после трагического сурового дня 22 июня 1941 года.

И день сегодняшний, нагретый солнцем и спокойный, торжественно затих в память о павших.

В 10 часов утра 22 июня 1971 года состоялось возложение венков к памятнику студентов и преподавателей университета, погибших на

фронтах Великой Отечественной войны.

Речей не было. Была музыка и минута молчания, минута, вернувшая всех к началу войны. Тех, кто был и воевал тогда, и тех, кто в 1941 еще не родился.

И в главном корпусе плакаты военных лет, взятые из фондов научной библиотеки, висели рядом с газетой физиков, рядом с веселыми фотографиями сегодняшних студентов.

**А. ПОКРАСС**,  
наш корр.  
Фото. **АВГУСТА ТЕ.**

# СКОЛЬКО ВМЕСТИЛ ЮБИЛЕЙ

За время работы на кафедре географии ТГУ доцент Нонна Вениаминовна Рутковская, один из ведущих преподавателей кафедр, прочитала много общих и специальных предметов. Среди них — «Физическая география частей света». Чтение этого объемистого курса требует широкого научного кругозора и глубокой эрудиции, знания многих проблемных вопросов смежных наук. Обладая всесторонними знаниями и большим педагогическим опытом, Нонна Вениаминовна читает этот предмет на высоком научном уровне. Студенты с большим интересом слушают лекции и, как правило, сдают экзамены на повышенные оценки.

Тесно сочетаются научные интересы Нонны Вениаминовны с читаемыми ею климатологическими дисциплинами. Ею написано несколько статей по климатической характеристике снежного покрова Западно-Сибирской равнины, погодносиноптической характеристике сезонов года. Этой теме посвящена и ее кандидатская диссертация, успешно защищенная в 1956 году.

Большое внимание Н. В. Рутковская уделяет изучению природных ресурсов Томской области. В ее опубликованных работах подробно анализируются процессы формирования климата, раскрываются его закономерности и особенности проявления в конкретных районах. Она описала метеорологические явления, опасные для нефтяной промышленности северных районов нашей области.

Нонна Вениаминовна умело вовлекает в научные исследования и студентов. Выполненные под ее руководством курсовые работы и дипломные проекты отличаются актуальностью, глубиной разработки и практиче-



ской направленностью. Поэтому нет ничего удивительного, что они нередко публикуются в научных сборниках, а студенты становятся авторами первых печатных статей.

Нонна Вениаминовна охотно и бескорыстно оказывает помощь в работе всем, кто в ней нуждается. Она читает лекции и консультирует учителей и производственников, проводит большую политико-воспитательную работу среди студентов. В течение многих лет руководит кружком текущей политики для лаборантов факультета, добросовестно и со знанием дела выполняет общественные поручения как коммунист.

Принципиальная в научных вопросах, требовательная к себе и окружающим, Нонна Вениаминовна пользуется большим авторитетом среди преподавателей и студентов.

Коллектив геолого-географического факультета, преподаватели и студенты поздравляют Нонну Вениаминовну с наступающим юбилеем, — четвертью века за кафедрой, — желают ей здоровья и больших творческих успехов в науке и почетной преподавательской работе.

А. ЗЕМЦОВ,  
доцент.

О наших выпускниках

# ...Подарить солнце людям

Альма матер, альма матер... Эти слова навевают легкую грусть о пролетевших студенческих днях, с их бессонными ночами в сессии, с их высокими кострами под звездным небом, с их неудержимым праздничным весельем. И как дорогую реликвию вспоминают выпускники даже много-много лет спустя и старинную университетскую рощу, где за пять лет становится до боли знакомым каждый уголок, каждый поворот, и дорогу к главному корпусу с рядом голубых елочек, которые всегда хотелось зимой потеплее укутать.

Ольга Владимировна Попова — дочь «гордого племени студентов». Она тоже ночами вот так же тоскует о любимом камennom человеке в роще и пишет стихи разлетевшимся по всему свету друзьям о беспокойной профессии учителя. Она иначе не может, она универсалка..

Сейчас Ольга живет на берегу Оби, в селе Кожевниково и ведет уроки географии в восьмилетней школе. А в почетном ранге универсалки она осталась. Да, да, осталась навсегда, потому что ее ученики считают, что их Ольга Владимировна знает все. «Она знает даже, где река Луапура», — немножко запинаясь на трудном слове, сообщила мне шустрящая пятиклассница с широко распахнутыми глазами.

Авторитет ее среди детей непоколебим, хотя работает она в школе всего третий год. «При-

Саша Фатеева — в прошлом корреспондент нашей газеты «За сов. науку». Сейчас она работает литературным сотрудником Кожевниковской районной газеты «Знамя труда».

Недавно мы получили письмо от Саши. В нем есть такие строки:

«Недавно познакомилась с выпускницей нашего университета (она в 1969 году окончила геолого-географический факультет) — Олей Поповой... Добрая, умная, она меня покорила, и я не смогла не написать о ней. Если покажется интересным, то можно напечатать под рубрикой «О наших выпускниках».

Мы с удовольствием предлагаем очерк Саши Фатеевой нашим читателям.

рожденный учитель». — на место одобрительные (как охарактеризовал взгляды друзей: «Молодую Ольгу завуч школы Геннадий Маркович Маргулис.

...Указка в руках учительницы — словно палочка дирижера, за движением которой следил и с удовлетворением повиновался весь класс. Вот указка поднялась вверх — ребятишки настоялись: Ольга Владимировна задает вопрос. Секунда, другая — и задумчивости как не бывало, десятки рук взлетели в воздух. Лукавые рожицы улыбаются: «Меня спросите, меня!»

Исподволь, незаметно руководит она классом, заставляя весь урок думать и работать.

Стоял у доски мальчишка, трепал свой белокурый чубчик и смущался так, что даже слова путал, но чувствовалось — заданный урок знает отлично. Ольга Владимировна предложила «погонять» его по карте самим ребятам. Разок, другой ответил правильно. Улыбнулся, голос уверенней зазвучал. И, конечно, провожали его

более пессимистично, стала требовательнее относиться к себе.

А душа у нее все так же открытая, совсем девчоночья. Стихи она любит. Раньше часто читала со сцены произведения Маяковского, Рождественского... Не перестает писать и сама, хотя у нее и не всегда хватает времени, чтобы не прожить «ни дня без строчки».

«...Какой сегодня день хрустальный!  
В багряном шелесте осин

Шепнул мне ветерок печальный,  
Он бродит, как и ты, один...»

Живет девчонка на кожевниковской земле, бегае по утрам в школу, учит уму-разуму ребятишек. И живет не только сама интересной и многогранной жизнью, но и ведет за собой по путям-дорогам еще тридцать подрастающих человечков в пионерских галстуках, для которых она — наставник, добрый и старший друг. И недаром сама Ольга сказала в своих стихах:

«Это наша трудная работа.  
Нужная и через сотни лет».

А совсем недавно, весной, районная комсомольная выбрала Ольгу Попову своим вожаком. Сейчас Оля второй секретарь Кожевниковского райкома комсомола.

А. ФАТЕЕВА.

## Макрофизики в Ленинграде

С 5 по 12 июля в Ленинграде будет работать III Всесоюзный симпозиум по актуальным вопросам макрофизической физики. Организация трех симпозиумов (Московский, Ереванский, Ленинградский) вызвана необходи-

мостью обобщения теоретических представлений до уровня практического использования. Делегацию Томского университета и НИИ ПММ представляют четыре человека.

В. ЛИСИЦИН,  
наш корреспондент.

## Вычислительный центр глазами программиста

Наверное, нет необходимости объяснять, какое большое значение имеет вычислительная машина для людей, занимающихся вопросами прикладной математики и механики. Большая часть проблем решается в этой области науки либо полностью на ЭВМ, либо с помощью ЭВМ.

Вычислительный центр СФТИ, состоявший из одной машины М-20, совершенно не справлялся с объемом работ, выполняемых научно-исследовательскими институтами и физико-математическими факультетами ТГУ. Причин было много: не хватало машинного времени, машина была ненадежной, плохо работали внешние устройства, да и

сама организация труда на ВЦ не была достаточно высокой, трудовая дисциплина была на низком уровне.

Сколько программисты университета мучились, сколько потратили они времени и средств, работая в других городах, на машинах других институтов! И, наконец, появилась надежда: два института ТГУ — СФТИ и НИИ ПММ должны были получить новые, более надежные машины М-220 и БЭСМ-4.

Институты готовились к получению новых машин заранее — оборудовались помещениями, велся подбор опытных инженеров и техников. В конце 1970 года состоялось фактическое объеди-

нение машин под флагом ВЦ ТГУ, а к 1 июня этого года ВЦ превратился в независимое от институтов подразделение университета со своими четко определенными задачами и материальными и финансовыми возможностями.

Итак, в настоящее время мы имеем ВЦ ТГУ, состоящий из трех машин: М-220, БЭСМ-4, М-20.

Однако из трех машин более или менее нормально работает только одна М-220.

Машины стоят в полуподвальном помещении, совершенно не оборудованном для этих целей. В помещении нет вентиляции: пыль покрывает современную технику, в результате часто выходят из строя устройства с точной механикой, ухудшаются электрические контакты. В помещении нет теплоизоляции, а резких температурных колебаний машины, как известно, боятся. Кроме того, помещение совершенно не удовлетворяет элементарным требова-

ниям электро и противопожарной безопасности ВЦ.

За чистотой в помещении следят плохо. На окрашенном дощатом полу машинного зала постоянно грязь и обрывки бумаги. Машина БЭСМ-4 по своим техническим качествам менее надежна, чем М-220. Она требует более стабильных внешних условий и постоянного внимания к каждому работающему блоку. Ни того, ни другого нет. Поэтому на машине постоянно что-нибудь не работает. В настоящее время работают плохо или совсем не работают нулевое МОЗУ, перфоратор и внешние устройства, включая барабаны. 8—9 июня, например, машина не работала из-за того, что у нее вышли из строя оба печатающих устройства.

Математическое обеспечение машины БЭСМ-4 также оставляет желать лучшего. На машине практически не работает ни один транслятор, нет системы интерпретации ИС-22. Группа мате-

матического обеспечения ВЦ не имеет возможности наладить работу трансляторов, т. к. внешние устройства постоянно работают плохо.

От коллектива инженеров и техников, подобранного и подготовленного институтами для работы на машинах в ВЦ ТГУ, почти никого не осталось. В этом, по-видимому, немалая вина руководства ВЦ, которое не может (или не считает нужным) заинтересовать людей работой. Трудовая дисциплина в ВЦ ТГУ ниже всякой критики.

Все плохое, что было в организации работы старого ВЦ, перенесено в новые в удесятитенном масштабе: диспетчера часто нет на своем рабочем месте, с перфорацией вычислительный центр не справляется. Чтобы отперфорировать шесть-восемь карт в машинном коде — нужно ждать неделю, не говоря уже об алфавитной перфорации, которая делается еще медленнее.

# Будни ТВОИ, сессия



## Контрасты сессии на ЭФ

Студенты ЭФ сдали уже по два-три экзамена. Лучшее всех дел обстоят у четвертого курса. В частности, — в 971 группе. Успехи 971-й не случайны. Может быть, читатели помнят, что в конкурсе между студенческими группами она заняла 3 место.

Стало уже закономерностью, что четверокурсники сдают сессию лучше. И объяснить это, видимо, можно не просто накоплением опыта сессий, а тем, что они чувствуют себя уже без пяти минут специалистами. Первокурсники и второкурсники, судя по результатам сессии, живут по принципу: «У нас все еще впереди. Тише едешь...».

А ведь как бы тихо они ни ехали, к четвертому курсу все равно

приедут. И тогда весь сложный и трудный объем математики будет очень нужен. А пока их возмущает. Об этом говорят цифры: в 904 гр. ЭФ на экзамене по высшей математике получено 8 «неудов» (!). Другие группы 1 курса этот экзамен еще не сдавали, но ведь более легкие экзамены у них прошли на низком уровне.

Правда, на ЭФ, как и на других факультетах, есть студенты, которые не подчиняются законо-

мерностям сессии. Независимо от того, на каком курсе они учатся, экзамены у них проходят успешно.

И среди таких студентов — первокурсники Н. Макарова, Н. Медведева (903 гр.), С. Копанева (902 гр.), Т. Бруева, О. Молчанова, Л. Плешкова (901 гр.). Мы поздравляем их с успешным началом сессии. («К черту, к черту!»).

**Г. ИЛЬЮЩЕНКО,**  
наш корр.

## ТАКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ТРЕВОЖАТ...

Первокурсники и второкурсники механико-математического факультета сдали, в основном, по одному экзамену. Есть ряд групп, где студенты имеют отметки по двум предметам. Делать прогнозы и выводы сейчас — дело сложное и преждевременное, но определенными впечатлениями можно поделиться.

Во-первых, положение пока не отрадное. После первого экзамена на младших курсах количество студентов, получивших «неудовлетворительно» и не явившихся на экзамен по неуважительной причине, составляет внушительную цифру — 52 (это 19 проц. от общего числа студентов I и II курсов). Из них 20 человек были попросту не допущены до сессии (в этом году деканат решил не допускать до сессии студента, не выполнившего учебную программу хотя бы по одной дисциплине). В целом же преобладает пресловутая серость: ответы на «удов-

летворительно» составляют 50 проц.

Плохо начали сессию студенты 495 и 402 групп. Так, в 495 группе 40 проц. от общего числа студентов либо были не допущены к сессии, либо получили неудовлетворительные отметки. Что касается тех, кто сдал экзамен по дифференциальным уравнениям, то, в основном, они еле-еле выткнули на «удочку».

Тем приятнее отметить успех 401 и 492 групп. Студенты 401 группы на экзаменах по математическому анализу и аналитической геометрии и студенты 492 группы на экзамене по математическому анализу отвечали, в основном, на «хорошо» и «отлично». Очень хорошее впечатление оставили ответы студентки Лернер (400 группа), студента Терехина (492 гр.).

**В. КАН,**  
зам. декана ММФ,  
**М. МИХАЙЛОВ,**  
наш корр.



Математический анализ — такой особенный предмет, что пойдет он первокурснику, сдающему сегодня экзамен, «и в ряд, и в погостово», столкнется он с его теоремами и основными понятиями и в курсе дифференциальной геометрии, и в теории функций и во множестве других математических курсов. Они, первокурсники,

еще не знают этого. А оч, профессор Клементьев Захар Иванович, читающий этот курс целых четыре семестра и не один год, знает это очень хорошо. Именно поэтому он так предельно точен и ясен на лекциях и так предельно строг на экзаменах.

**ФОТО В. АФАНАСЬЕВА.**

Кроме того перфорация выдается в таком виде, что ее нужно еще исправлять и исправлять. И сидят бедные программисты и занимаются вырезанием непробитых и заклеиванием лишних дырочек на перфокартах. Люди высокой квалификации тратят часы рабочего времени на совершенно невалифицированный труд.

Ошибка в перфорации должна быть чрезвычайным происшествием в вычислительном центре! А в нашем ВЦ без какого-либо стеснения программисту выдают перфорацию с ошибками чуть ли не в каждой из двенадцати строк перфокарты.

В машинном зале ВЦ нет порядка. Здесь всегда толпы жаждущих. Не всякий даже опытный программист сможет работать, когда на него смотрят десять пар глаз с единственной мыслью, «когда же, наконец, твоя программа собьется и я смогу поставить свою».

Среди жаждущих боль-

шая часть — студенты, курсовики и дипломники. Их тоже можно понять: времени для решения своих задач им дается очень мало, а лаборатории и кафедры, на которых они работают, не могут выделить им времени, т. к. сами не имеют его в достаточном количестве. Кроме того, значительная часть времени пропадает из-за неисправности машин.

В этом году очень многие дипломные работы были представлены на защиту не в том виде, в каком они были задуманы, в основном из-за плохой работы машин.

Не будем ходить за примерами далеко. В лаборатории небесной механики НИИ ПММ трое дипломников в этом году выполняли работы по производственному заказу геодезического предприятия. Из-за плохой работы внешних запоминающих устройств БЭСМ-4 задачу пришлось поставить в упрощенном виде, но даже и в такой постановке ее не

удалось завершить полностью, хотя дипломанты работали очень хорошо.

В результате работа, которая могла стать не только хорошей школой будущим геодезистам, но и большой помощью лаборатории в решении производственной задачи, была не завершена.

Все эти факты не могут оставлять равнодушным. Невольно задаешь себе вопрос, кому нужен такой вычислитель-центр? Кто должен наводить в нем порядок?

Имея две новых машины, мы, по-прежнему, вынуждены работать в вычислительных центрах других городов и институтов.

Еще несколько месяцев такой работы и, неплохая, вообще говоря, идея общегосударственного вычислительного центра дискредитирует себя полностью.

**Т. БОРДОВИЦИНА,**  
зав. лабораторией небесной механики.

## Юмореска

### Железные нервы

Если бы всем нам выдали дополнительную стипендию, мы не были бы так ошарашены: завтрашний экзамен по физике предстояло сдавать электронной машине!

И вот...

— Доброе утро, товарищи. Прошу отвечать. Кто первый? Наступила пауза. Никто не хотел идти, как теперь уже было ясно, на верную гибель: машину не разжалобишь — железные нервы.

В этот момент дверь открылась, и в аудиторию ворвалась Зойка, наша знаменитая растяпа и лентяйка.

Не успела она опомниться, как мы посадили ее к машине, нажали кнопку, чудовище прочитало Зойкин билет и сказала:

— Слушаю вас, товарищ.

Зойка принялась плести совершенную чепуху, и после каждого ее ответа машина чеканила:

— Неверно. Дальше.

— Я вас боюсь, у меня мысли путаются, — захныкала Зойка.

В недрах машины раздалось подобие вдоха.

— Хорошо. Самый простой вопрос. Объясните принцип моего устройства.

— Принцип вашего устрой-

ства? — задумалась Зойка. — Вы знаете, что я вам скажу: в принципе вы устроены хорошо. И даже здорово.

— Но, что я такое?

— Электропрофессор.

На экранах осциллографа сверкнули белые молнии.

— Электрон-номеханический пре-об-ра-зова..

— Тель! Правильно! Великие преобразователи физики: Эйнштейн, Галилей, Ньютон. Хотите, расскажу пятый закон Ньютона?

— Пя-то-го нет!

Стрелки всех шкал машины ушли за красную черту.

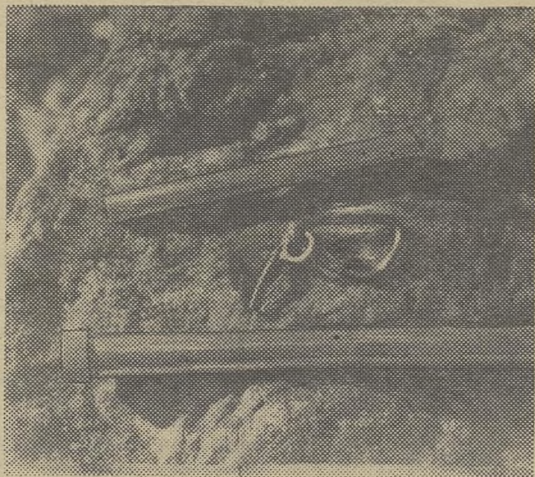
— А вы не придирайтесь, — Зойка всхлинула. — Конечно, вы преподаватель, но ведь и я человек! Я очень люблю физику!

— Что та-ко-е физика??? — сильнейшая вибрация сотрясала экзаменатора.

— Фи-зи-ка — это такой учебник.. очень толстый... я его очень люблю... — и Зойка заплакала навзрыд..

— А ну вас к черту!!! — проревела машина, шлепая «уд» в Зойкину зачетку. — С вами диоды посадишь! — Уведите меня обедать!

**Г. ДРОБИЗ.**



В ТУР ЛОЖИТСЯ ЗАПИСКА — «АЛЬПИНИСТЫ ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПОСВЯЩАЮТ ВОСХОЖДЕНИЕ XXIV СЪЕЗДУ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ».

РЯДОМ — КАПСУЛЫ С РАПОРТАМИ КОЛЛЕКТИВОВ УНИВЕРСИТЕТА И НИИ ПММ.

Гордостью казахского народа является комсомола-пулеметчица Маншук Маметова. Родилась она в далеком степном ауле в семье казаха Женигиали. Детские и юношеские годы Маншук прошли в Алма-Ате.

Но пришел черный день войны. Маншук вместе со своими подругами записалась в кружок медсестер. Не раз она подавала заявление в военкомат, чтобы ее зачислили добровольцем в ряды Красной Армии.

«Мое место там, где идут бои с врагом, — говорила Маншук Маметова, — я хочу собственными руками защищать свободу своего народа».

В сентябре 1942 г. заветное желание девушки исполнилось. Она поехала на фронт.

Маншук решила стать пулеметчицей. Ревностно взялась она за изучение пулемета.

Вскоре ее перевели в стрелковую часть и присвоили ей звание старшего сержанта. Спустя немного времени Маншук Маметова приняла первое боевое крещение.

В разведке и в бою Маншук неизменно была впереди. Ее товарищи — опытные воины — изумлялись выдержке, с какой переносила трудности походной жизни эта маленькая жизнелюбивая девушка. В самые тяжелые минуты она умела подбодрить боевых друзей веселой шуткой, ласковым словом, воодушевить своей верой в победу.

В горячие дни наступательных боев на Калининском фронте Маншук Маметова вступила в ря-

ды Коммунистической партии. С каждым днем росло число уничтоженных ею гитлеровцев.

15 октября 1943 г. в ходе боев за Невель, когда Маншук огнем своего пулемета носила вражеские ряды, фашисты подвергли ее пулемет яростному минометному обстрелу. Но отважная пулеметчица хладнокровно и мужественно продолжала вести огонь по врагу.

— Держись, Маншук! — ободряюще крикнул ей кто-то из боевых друзей. Маншук помахала рукой, и в этот момент раздался взрыв мины. Пулемет отбросило в сторону, девушка потеряла сознание — осколком ее ранило в голову.

Этим хотели воспользоваться гитлеровцы — бросились к пулеметчице. Но Маншук пришла в себя. Она подползла к пулемету, установила его и через несколько секунд меткими очередами заставила врагов отступить.

Потеря крови и мучительная боль не сломили мужественную пулеметчицу. Воспользовавшись затишьем, Маншук перетащила «Максим» на новую огневую позицию и продолжила бой до последнего дыхания, до последней капли крови. После боя Маншук нашли мертвой.

За мужество и героизм, проявленные в бою, пулеметчица Маншук Маметовой Указом Президиума Верховного Совета СССР от 1 марта 1944 г. посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

## К ВЕРШИНЕ МАШУК МАМЕТОВОЙ

С 8 по 16 мая 1971 г. в районе Туок-Су (близ города Алма-Ата) проходила пятая юбилейная альпиниада ТГУ.

Альпиниады ТГУ стали уже традиционными. Четыре из них проходили весной, в мае, начиная с 1968 г., и одна осенью.

Нынешняя альпиниада была снова запланирована на весну. Но весна в этом году необычная, необычная поэтому, что состоялся XXIV съезд КПСС.

Мы тоже решили отрапортовать Родине о наших успехах в учебе и труде. Бюро секции альпинизма ТГУ постановило совершить восхождение на одну из труднейших вершин района Туок-Су и возложить капсулы с рапортами коллективов ТГУ и НИИ ПММ XXIV съезда КПСС.

Подготовка к поездке началась еще зимой. С февраля регулярные тренировки — три раза в неделю. Объектом восхождения был выбран пик, названный именем отважной дочери казахского народа Героя Советского Союза Маншук Маметовой.

С нетерпением ждем день отъезда. Наконец оформлены последние документы. Рюкзаки давно уже уложены. Последние наставления дают зав. отделом спортивной и общественно-массовой работы обкома ВЛКСМ В. Цепегин, секретарь комитета ВЛКСМ ТГУ Т. Крякина, зав. кафедрой физ. воспитания и спорта В. П. Разин.

7 мая 1971 г., группа в составе восьми человек: Н. Н. Дьяченко, Ю. К. Тарабрина, М. Соломина, Д. Вочкова, К. Павловского, В. М. Роговского, Ю. И. Коновалова, Г. Аржанникова вылетела в г. Алма-Ату.

Алма-Ата встретила неприветливо. Два дня шел мелкий моросающий

дождь. Однако 9 мая выглянуло яркое солнце. В этот день мы поднялись в район альплагеря «Туок-Су».

Проверка взятого снаряжения — и в 4 часа штурмовая группа в количестве пяти человек выходит из лагеря.

Дышать становится все труднее, — сказывается высота. До перевала остается совсем немного. Еще сто метров — и мы на перевале.

Дальше путь будет проходить по острому гребню. Связываемся веревками. Первая связка выходит на маршрут.

Погода совсем портится. Густой туман со снегом укутывает нас. Видимость 30—40 метров, а порой и того меньше. В такую погоду надо быть особенно осторожным.

Тщательно страхуя друг друга, проходим начальные участки маршрута. Снежные карнизы нависают то по одну, то по другую сторону гребня. Первым идет Коля Дьяченко. Порой только остается удивляться, с каким искусством он обходит все карнизы и ведет группу к вершине. Иногда туман рассеивается и нам удается рассмотреть следующие участки маршрута.

К двум часам погода окончательно испортилась. В густом тумане, снегопаде проходим оставшиеся участки маршрута. А вот показался и предвершинный гребень. 3 часа 45 минут — выжили на предвершинный гребень. Вершина рядом. Уже видна мемориальная доска. 15 минут подъем по гребню — и мы на вершине.

В тур ложится записка — «Альпинисты Томского государственного университета посвящают восхождение XXIV съезду Коммунистической партии».

Рядом капсулы с рапортами коллективов университета и НИИ прикладной математики и механики.

**Н. ДЬЯЧЕНКО,**  
науч. сотрудник  
ИОА СО АН СССР;  
**М. СОЛОМИН,**  
ФТФ;  
**Ю. ТАРАБРИН,**  
ст. н. с. СФТИ.

### АЛЬПИНИАДА — 71

Альплагерь находится на высоте 2100 метров. Уже здесь, в лагере, дает себя знать высота. Воздух разреженный, ощущается недостаток кислорода. А на подступах к вершине будет еще труднее. Организм должен приспособиться к высоте, к недостатку кислорода. Этот процесс в альпинизме называется акклиматизацией.

Обычно она продолжается 2—3 недели, у нас же впереди только одна неделя и поэтому нужно как можно быстрее и активнее акклиматизироваться. С этой целью проводим скальные занятия и совершаем два тренировочных восхождения на вершины «Учитель» (2-а категория трудности) и траверс «Пионер-Учитель» (3-а категория трудности).

12 мая. Погода стоит не очень хорошая. Вообще в горах погода очень неустойчивая, можно даже сказать капризная. До обеда солнечно, — можно загорать, а после обеда идет снег, играй в снежки и лепи снежную бабу.

Но откладывать восхождение нельзя. Решаем завтра выходить. Вечером укладываем в рюкзаки необходимое снаряжение, продукты. Спать ложимся раньше обычного. Впереди трудный день, надо хорошенько отдохнуть.

13 мая. Раннее утро. Дежурный сидит у примуса, готовит завтрак. Ребята еще спят. На небе тускло мерцают звезды.

Подъем в три часа утра. Короткий завтрак.

Вспомогательная группа остается внизу. Ребята будут следить за нашим восхождением и в любой момент смогут прийти на помощь.

Ущелье темно и молчаливо. На высоком берегу сереют палатки да два-три домика проглядывают среди деревьев. Неширокий просвет неба усыпан звездами. Тихо сияют они над землей далекие, безразлично сползают горы подняли в фиолетовую бездну свои остроконечные вершины. Звезды, кажется, галлюцинируют к ним, шепчут о чем-то...

Гребень хрустит под оковками ботинок. Пятеро альпинистов движутся вверх по ущелью. Идут молча, погруженные каждый в свои думы. Думы эти, как обычно, бывают в начале пути обращены к тому, что оставляют позади.

А вот и первый привал. Вдали видна наша вершина — пик имени Маншук Маметовой. Высота 4190. Глаза восторженно ловят ее очертания, любуются ею, и она, будто чувствуя, но как бы ничего не замечая, спокойно и гордо принимает дань восхищения и манит, и зовет молча ливо, и притягивает тем сильнее, чем дальше глядишь на нее.

Привал окончен. Снова вверх.

Самое нудное, самое скверное — морена. Лезешь, карабкаешься, а камням конца-краю нет: большие, маленькие и снова большие громоздятся под самое небо. Навалены без всякого порядка, как попало.



Предвершинный гребень.



На снимке: Дима Бочков.

## На ФОПе — первый выпуск

Этот торжественный день уже не за горами. 25 июня в 20 ч. в конференц-зале слушатели отделений хореографии, искусстве-

дения, фотодела, журналистики, два года сочетавшие учебу на двух факультетах, получат удостоверения об окончании ФОПа.