

За советскую науку

ОРГАН ЦАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ГОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ В. В. КУЙБЫШЕВА

№ 39 (1044)

ЧЕТВЕРГ, 25 НОЯБРЯ 1971 ГОДА.

Цена 2 коп.

21 НОЯБРЯ. КОМСОМОЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

(ФОТОРЕПОРТАЖ)

Отчетная конференция это и праздник, потому что, конечно же, есть достижения за год и их радостно отмечать. И работа, потому что на конференции необходимо четко обозначить наши застарелые задачи.

Такой и была XXVI комсомольская конференция ТГУ — деловой (о ней читайте на стр. 2, 3) и праздничной (см. фоторепортаж).



Много на конференциях говорилось о дружбе: о дружбе старших курсов с младшими, о дружбе школьников и студентов, трудновоспитуемых подростков и студентов, курсантов и студентов и, наконец, студентов и студентов.

На снимке вверху: наш гость из Красноярского университета Виктор Басенко говорит о том, что ему у нас понравилось.

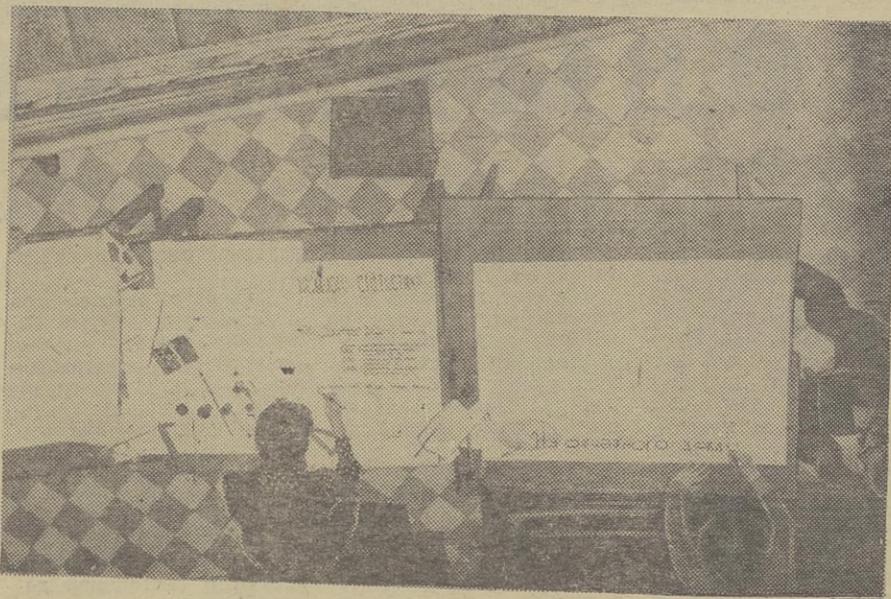
Конференцию приветствовали курсанты училища связи. В записке из зала в президиум было написано: «Комитету комсомола не забывать, что 5 декабря — День дружбы с курсантами. В прошлом году в нем участвовало не более 20 студентов и в том числе только 2 (!!!) девушки».

На трибуне Лена Узельман — делегат Всесоюзного слета студентов (фото вверху справа).



Добрými словами приветствовали конференцию ребята из мединститута:
В науке, в учебе,
Нет легкой дороги,
Пусть будут

победными Ваши итоги!
Чтоб спорилось дело,
Работа кипела,
И пела чудесная ваша капелла!



В перерывах делегаты толпились у стенгазет, у книжной выставки, а последние увидели новую газету о конференции, ее оперативно выпустила пресс-группа.

ДО СЕССИИ ОСТАЛОСЬ...

На одной из кафедр плакат «До сессии осталось»... вывесили уже 1 сентября. Может тогда было и рановато, но сейчас вспомнить об этом самое время. В университете интенсивно идут «мани-экзамены» — коллоквиумы, контрольные.

На ФФ контрольная точка проходит четко по плану, без срывов. На 1 курсе ответы на вопросы по основным законам физики очень полные. 70 проц. — хороших и отличных оценок, и только 7 процентов первокурсников получили «неуды». Но вот результаты коллоквиума по математическому анализу показали, что у вчерашних школьников туго идут дела по новым для них предметам. Из 45 опрошенных — у 21 двойки. По-видимому, первокурсники еще «не акклиматизировались».

На II курсе хорошо написали контрольные Е. Котов, В. Гришков, А. Фазлиев, Ю. Вольфенгаут, А. Вааль и другие, но все же основной оценкой по контрольной точке здесь является «тройка».

На ГТФ уже подведены итоги. Лучшей группой по результатам контрольной точки признана 293 гр. В этом немалая заслуга актива группы. Л. Сребрянник, Г. Цветковой, Н. Локтевой.

На ФТФ в группах III курса из 86 студентов «неудовлетворительно» получили 36. Интересно, что во время контрольных занятий здесь наблюдается самое большое число пропусков.

А вот в 075 гр. ФТФ хорошо прошла контрольная по теории возмущенного движения (всего один «неуд»). Серьезно занимаются В. Бурковский, В. Фелотов, Н. Чеканцева.

Материал подготовили Л. Пшенина и С. Булинок.

АСПИРАНТУРА — ДЛЯ ЛУЧШИХ

20 ноября состоялся семинар деканов факультетов университета, на котором с докладом о задачах факультетов по выполнению основных показателей пятилетнего плана выступил ректор университета профессор А. П. Бычков.

На семинаре были заслушаны доклады проректора по научной работе профессора М. П. Кортусова «О подготовке кадров высшей квалификации в университете» и проректора по учебной работе Э. С. Воробейчикова «Об итогах семинара проректоров вузов МВ и ССО РСФСР».

* * *

Как повысить эффективность подготовки научных кадров через аспирантуру? Этот вопрос был всесторонне проанализирован в докладе проректора по научной работе университета М. П. Кортусова.

В настоящее время Гомский университет является одним из ведущих вузов республики, хорошо обеспеченным кадрами высшей квалификации. Среди преподавателей университета 62 профессора и доктора и более 300 кандидатов наук. наш университет несет ответственность за состояние преподавательских кадров в вузах Сибири и Дальнего Востока, поэтому работа по подготовке кандидатов наук через аспирантуру имеет большое значение.

Аспирантская подготовка в университете ведется в крупных масштабах. Сейчас в аспирантуре обучается 512 человек, из которых 395 проходят очную подготовку и 117 обучаются заочно. Однако лишь 26,6 процентов аспирантов за последнее пятилетие защитили диссертации в срок аспирантуры.

— Перед нами стоит задача повысить эффективность аспирантуры, подчеркнул М. П. Кортусов. — Решать эту задачу нужно с преодоления психологического барьера о невозможности подготовить в трехлетний аспирантский срок молодого кандидата наук.

Отбор в аспирантуру должен проводиться из двух категорий молодых специалистов. К первой из них относятся лица, имеющие более или менее значительный стаж работы в качестве преподавателей, научных сотрудников или работников производственных организаций. Ко второй — наиболее талантливые выпускники университета, привлекаемые в аспирантуру непосредственно со студенческой скамьи.

Повышенные способности и отличная учеба студента являются необходимым, но недостаточным условием для успешного обучения в аспирантуре. Совершенно необходимо, чтобы будущий кандидат в аспирантуру занимался научной исследовательской работой, начиная хотя бы с III курса и в направлении будущей диссертационной темы. Только при условии приобретения определенного опыта научных исследований и наличии сданных в печать в студенческие годы 2—3 статей можно ожидать успеха в аспирантской подготовке.

В этом отношении весьма показательным является путь в науку члена корреспондента АН СССР В. Е. Зуева, который уже в студенческие годы выполнил ряд самостоятельных научных исследований.

А. ГОНЧАРЕНКО.

НА XXVI КОМСОМОЛЬСКОЙ

Отчетный доклад на XXVI комсомольской конференции ТГУ сделал В. Асташенков.

Два важнейших вопроса, на которых он остановился — учеба и проведение Ленинского зачета.

УЧИТЬСЯ — ЗНАЧИТ РАБОТАТЬ.

«Об интеллигентности чего только не наговорили. А настоящего интеллигента отличает прежде всего умение трудиться, до самозабвения отдаваться труду», — говорил с трибуны конференции А. П. Бычков. Умение «до самозабвения» учиться должно быть одним из качеств студента.

В минувшем году («летоисчисление» — с прошлой конференции) зимняя сессия продемонстрировала более высокий, чем прежде, уровень знаний: около половины студентов сдали экзамены на «хорошо» и «отлично». Но вот «оборотная сторона» — это значит, каждый второй студент — «троечник».

В докладе говорилось, что борьба с троечниками под девизом «В учебе нет места посредственности» должна стать основной задачей комсомольцев университета.

Важное средство в этой борьбе — соревнование на лучшую студенческую группу, результаты же этого соревнования «мы должны понести в массы... чтобы сравнение деловых итогов стало предметом общего интереса и изучения».

Очень многое для повышения успеваемости может сделать учебная комиссия, это хорошо видно на примере комиссий ИФФ, ФТФ, ХФ.

У учебной комиссии ФТФ хороший контакт с группами, традиционным стал на факультете слет отличников.

Учебная комиссия ИФФ не оставляет без внимания ни одного случая нарушения учебной дисциплины, поэтому, вполне понятно она пользуется авторитетом у студентов.

Л. И. Брежнев на слете студентов подчеркнул, что творчески освоить специальность, стать активным участником коммунистического строи-

тельства можно лишь овладев марксистско-ленинской теорией. На Воронежском совещании секретарей университетов комитет ВЛКСМ ТГУ докладывал свои итоги в работе по улучшению изучения социально-экономических дисциплин, они были одобрены ЦК ВЛКСМ.

Проблема успеваемости тесно связана с проблемой нового набора, с проблемой первокурсника. Интересная работа с первым курсом ведется на БИФ — здесь прочитан цикл лекций для перво-

ГОД РАБОТЫ ПОЗАДИ

курсников на темы: «Общежитие — твой родной дом», «Твой студбилет», проведена градиционная весенняя встреча со школьниками, а вот, например, на ХФ первокурсники вообще не видели у себя в группах комсомольского актива.

Как одна из важнейших и нерешенных проблем отмечалась в докладе проблема явки молодых специалистов на места распределения. Позор для университета, что 1 сентября 1971 г. в сорока классах не состоялось уроки по вине наших выпускников. Задачи комсомольских организаций — воспитать чувство ответственности, такое отношение, когда высокой оценкой и доверием считалось бы распределение в школу.

ЗАЧЕТ НА ЗРЕЛОСТЬ. В докладе В. Асташенкова приводилась такая цифра: 70,8 проц. комсомольцев университета имеют постоянные поручения. Поручения многих — это обязательство, взятое в ходе Ленинского зачета. Он прошел на высоком уровне в большинстве комсомольских организаций университета — в 305 и 302 гр. ИФФ, 683, 682, 692 гр. ЮФ, 181, 180 гр. ВПФ и других.

Ленинский зачет приобретает особое значение в связи с требованиями, которые предъявляются к современному специалисту, потому что отношение к выполнению

поручений, уровень знаний основ марксизма-ленинизма — индикатор общественной активности. В докладе В. Асташенкова отмечалось, что хуже всего Ленинский зачет прошел на ФИМ. В нескольких группах этого факультета обязательство до сих пор не принято. Несомненно серьезный анализ проведения Ленинского зачета, конкретные рекомендации прежде всего со стороны комитета ВЛКСМ, без этого Ленинский зачет не может быть той шко-

лой убежденности, активности, которой он должен быть.

В прениях по докладу выступило 17 человек. Жаль, что не все говорили делово и конкретно, но в целом вопросы были поставлены важные и интересные.

С ачаизмом основных направлений работы штаба труда университета выступил командир зонной Асиновского — Зырянского ССО А. Вахгельт. От имени штаба труда он вынес на обсуждение два интересных предложения. Во-первых, о необходимости выделения для всех университетских отрядов одного района в области. Во-вторых, об организации обмена стройотрядом с Красноярским университетом в порядке налаживания дружеских связей.

Увлеченно и интересно говорила о шефской работе Г. Мясникова (ГФФ). Она поделилась опытом этой работы, которая проводится студентами ГФФ в подшефной школе № 45.

Нельзя не поддержать обращение Галины к комсомольским организациям: «Ни одной пионерской дружины, пионерского отряда без хорошего вожаго!»

А. Войцеховский, (СФТИ) рассказал о слабом участии студентов-практикантов и дипломников в комсомольской работе ин-

ституты, где они временно работают. Характеристики о производственной и общественной деятельности практикантов и дипломников, заметил выступающий, помогли бы их активизации. Заведующий спортивной группой В.П. Разин говорил о способности спортклуба ТГУ быть не вторым среди вузов города, а первым, о том, что нужно добиться более серьезного отношения к спорту как со стороны комсомольских организаций, так и со стороны всех студентов, ни о чем

материалы с комсомольской конференции подготовили:

Н. Выдрина, А. Покрасс, Г. Стеклова, А. Хмельницкий.

Фото: А. Васяновича и А. Те.

материалы с комсомольской конференции подготовили:

Н. Выдрина, А. Покрасс, Г. Стеклова, А. Хмельницкий.

Фото: А. Васяновича и А. Те.

Ю. КОНОВАЛОВ, секретарь комсомольской организации ИФФ:

«...Мы нарушаем уже 4 года уставное требование о проведении факультетских комсо-



мсомольских собраний (я имею в виду ИФФ). Нет помещения, негде нам собраться всех комсомольцев, обсудить всем вместе наиболее важные вопросы.

Все отделяемся конференциями.

И приведу пример, когда кафедра истории СССР решила провести традиционный вечер встречи комсомольцев всех поколений. Все пригостили, а вечер так и не провели. Пришлось нам с кафедральным секретарем, ходить «по мукам». Написали, так сказать, прошение о предоставлении «Пятихатки»... но нам объяснили, что там живут заочники.

П Р Е Н И Я



А. П. БЫЧКОВ, ректор ТГУ.

«Что у нас хуже всего сейчас в подготовке специалистов? Специалисту-выпускнику — и это общая беда — не хватает навыков организатора».

Ленинградские социологи проводили исследование на РДФ, ВПФ, ИФФ.

Среди вопросов анкеты был такой — «Каким качеством молодого специалиста кажутся вам самыми важными?»

Вот, что получилось: 93 проц. считают, что нужны прежде всего глубокие профессиональные знания, далее — общая культура, на третьем месте — высокие моральные качества, и только на последнем месте — общественная активность.

Очень плохо, что наши студенты не считают общественной активностью первостепенным качеством специалиста.

Есть и еще один вопрос: «Что мешает студенту стать настоящим специалистом?». 45 процентов ответили — неумение организовать свою личную работу. Это объясняет, почему наши выпускники становятся плохими организаторами производства.

Еще одна «болезнь» связана со школой. С распределения этого года кончится такой порядок, когда в школу отправляла худших. Если где и можно нанести народному хозяйству больший ущерб, так именно в деле воспитания.

Учителем может и должен быть самый способный выпускник, вот как надо поставить вопрос.

Пользуясь случаем, я хочу ответить на вопрос, который часто задают — о стипендии. С 1 сентября 1972 года минимальная стипендия для студентов I—IV курсов будет 40 рублей, для пятикурсников — 45 рублей.

И еще одно — с будущего учебного года при назначении на стипендию будет учитываться только успеваемость и общественная работа.

Пора бы, наверное, комитету комсомола как-то решить вопрос с «Пятихаткой».

Товарищи! Мы боремся за интеллигентного студента, а посмотрите в каких условиях занимается наша хорошая капелла, танцевальный и другие коллективы. Что же тогда говорить о факультетских самостоятельных коллективах? Они еще в более худших условиях.

Мы, студенты, должны требовать. Но мы можем многое и дать. Может быть нам выступить с инициативой строительства городского Дома студентов своими силами?

С партияного главный смысл олимпиады.

Говоря о работе со школьниками других областей, следует проанализировать географию нового набора, а следовательно, нашего конкурента. Такой анализ позволил бы выделить определенные города и даже школы, откуда идет к нам больше всего людей.

Наконец, нельзя забывать и о постоянной деловой связи факультета и кафедр со своими выпускниками, работающими в школах. Сейчас по инициативе партийного бюро ИФФ предпринима-

ется попытка перейти от слов к делу: кафедры выделили по 2—3 человека, которые ответственны за установление такой связи.

В заключение хотелось бы остановиться на некоторых характеристиках набора этого года. Он показал продолжающуюся тягу молодежи к гуманитарному образованию. К началу экзаменов у историков на одно место было 8 человек, у филологов — 6. При сравнительно большом отсеве в ходе экзаменов проходной балл оказался достаточно высоким: 14 — у историков, 18 — у филологов. Набор оказался

Хорошо известно, что качество нового набора определяет состояние учебного процесса и уровень воспитательной работы, вообще весь тонус жизни факультета. Недаром со страниц печати вот уже много лет не сходит дискуссия о том,

тот. Вот уже третий год мы читаем лекции для десятиклассников города по коренным проблемам истории и филологии. Но в прошлом учебном году лекции посетили 23 человека, из их числа на ИФФ поступали семеро. Из опыта прошлых

лет следует вывод о необходимости превратить одностороннюю связь со школьниками в двухстороннюю. Тогда этот лекторий мог бы стать своеобразным центром по новому набору в Томске. В течение года мы смогли бы отобрать ребят, действительно глубоко интересующихся историей и филологией, способных более или менее вра-

зумительно ответить на вопрос, почему они собираются идти на наш факультет.

Другая, может быть, еще более действенная форма работы, — школьные факультативы. К сожалению, сейчас эта форма не занимает должного места. Между тем есть энтузиасты, которые знают и ведут эту работу. У историков это Т. Т. Бурова, которая организовала лекторий для 36 десятиклассников и работает с ними творчески, с большой душевной теплотой и самоотдачей. У филологов такую деятельность начала доцент Е. А. Сафронова.

Сеть факультативов по школам города помогла бы нам создать устойчивую базу для своего роста. Очевидно, каждая кафедра в состоянии вести по крайней мере один такой факультатив.

Следует подумать и о проведении олимпиад по истории и литературе.

Два года назад такую работу проводила кафедра новой и новейшей истории. Очень хорошо, что к этой работе была привлечена комсомольская организация факультета. Вопросы олимпиады были опубликованы в молодежной газете и получили определенный отклик среди учащихся. Но после олимпиады никакой работы с участниками ее не проводилось. А ведь именно в этом состоит

главный смысл олимпиады.

Говоря о работе со школьниками других областей, следует проанализировать географию нового набора, а следовательно, нашего конкурента. Такой анализ позволил бы выделить определенные города и даже школы, откуда идет к нам больше всего людей.

Наконец, нельзя забывать и о постоянной деловой связи факультета и кафедр со своими выпускниками, работающими в школах. Сейчас по инициативе партийного бюро ИФФ предпринима-

ется попытка перейти от слов к делу: кафедры выделили по 2—3 человека, которые ответственны за установление такой связи.

В заключение хотелось бы остановиться на некоторых характеристиках набора этого года. Он показал продолжающуюся тягу молодежи к гуманитарному образованию. К началу экзаменов у историков на одно место было 8 человек, у филологов — 6. При сравнительно большом отсеве в ходе экзаменов проходной балл оказался достаточно высоким: 14 — у историков, 18 — у филологов. Набор оказался

Хорошо известно, что качество нового набора определяет состояние учебного процесса и уровень воспитательной работы, вообще весь тонус жизни факультета. Недаром со страниц печати вот уже много лет не сходит дискуссия о том,

УНИВЕРСИТЕТ И ШКОЛА

как следует вести пополнение вузов.

Коммунисты ИФФ постоянно уделяли внимание этим проблемам.

Однако в последнее время целенаправленной и эффективной работы в этом направлении не велось. Вся надежда возлагалась на стихийно складывающийся курс. В лучшем случае мы агитируем за факультет.

Хорошо известно, что качество нового набора определяет состояние учебного процесса и уровень воспитательной работы, вообще весь тонус жизни факультета. Недаром со страниц печати вот уже много лет не сходит дискуссия о том,

тот. Вот уже третий год мы читаем лекции для десятиклассников города по коренным проблемам истории и филологии. Но в прошлом учебном году лекции посетили 23 человека, из их числа на ИФФ поступали семеро. Из опыта прошлых

лет следует вывод о необходимости превратить одностороннюю связь со школьниками в двухстороннюю. Тогда этот лекторий мог бы стать своеобразным центром по новому набору в Томске. В течение года мы смогли бы отобрать ребят, действительно глубоко интересующихся историей и филологией, способных более или менее вра-

зумительно ответить на вопрос, почему они собираются идти на наш факультет.

Н О В Ы Й Н А Б О Р:

Хорошо известно, что качество нового набора определяет состояние учебного процесса и уровень воспитательной работы, вообще весь тонус жизни факультета. Недаром со страниц печати вот уже много лет не сходит дискуссия о том,

тот. Вот уже третий год мы читаем лекции для десятиклассников города по коренным проблемам истории и филологии. Но в прошлом учебном году лекции посетили 23 человека, из их числа на ИФФ поступали семеро. Из опыта прошлых

лет следует вывод о необходимости превратить одностороннюю связь со школьниками в двухстороннюю. Тогда этот лекторий мог бы стать своеобразным центром по новому набору в Томске. В течение года мы смогли бы отобрать ребят, действительно глубоко интересующихся историей и филологией, способных более или менее вра-

зумительно ответить на вопрос, почему они собираются идти на наш факультет.

Хорошо известно, что качество нового набора определяет состояние учебного процесса и уровень воспитательной работы, вообще весь тонус жизни факультета. Недаром со страниц печати вот уже много лет не сходит дискуссия о том,

тот. Вот уже третий год мы читаем лекции для десятиклассников города по коренным проблемам истории и филологии. Но в прошлом учебном году лекции посетили 23 человека, из их числа на ИФФ поступали семеро. Из опыта прошлых

лет следует вывод о необходимости превратить одностороннюю связь со школьниками в двухстороннюю. Тогда этот лекторий мог бы стать своеобразным центром по новому набору в Томске. В течение года мы смогли бы отобрать ребят, действительно глубоко интересующихся историей и филологией, способных более или менее вра-

зумительно ответить на вопрос, почему они собираются идти на наш факультет.

Хорошо известно, что качество нового набора определяет состояние учебного процесса и уровень воспитательной работы, вообще весь тонус жизни факультета. Недаром со страниц печати вот уже много лет не сходит дискуссия о том,

тот. Вот уже третий год мы читаем лекции для десятиклассников города по коренным проблемам истории и филологии. Но в прошлом учебном году лекции посетили 23 человека, из их числа на ИФФ поступали семеро. Из опыта прошлых

лет следует вывод о необходимости превратить одностороннюю связь со школьниками в двухстороннюю. Тогда этот лекторий мог бы стать своеобразным центром по новому набору в Томске. В течение года мы смогли бы отобрать ребят, действительно глубоко интересующихся историей и филологией, способных более или менее вра-

зумительно ответить на вопрос, почему они собираются идти на наш факультет.

Хорошо известно, что качество нового набора определяет состояние учебного процесса и уровень воспитательной работы, вообще весь тонус жизни факультета. Недаром со страниц печати вот уже много лет не сходит дискуссия о том,

тот. Вот уже третий год мы читаем лекции для десятиклассников города по коренным проблемам истории и филологии. Но в прошлом учебном году лекции посетили 23 человека, из их числа на ИФФ поступали семеро. Из опыта прошлых

лет следует вывод о необходимости превратить одностороннюю связь со школьниками в двухстороннюю. Тогда этот лекторий мог бы стать своеобразным центром по новому набору в Томске. В течение года мы смогли бы отобрать ребят, действительно глубоко интересующихся историей и филологией, способных более или менее вра-

зумительно ответить на вопрос, почему они собираются идти на наш факультет.

КОНФЕРЕНЦИИ

ИНТЕРВЬЮ В ПЕРЕРЫВЕ...



С. В. ШУВАРИКОВЫМ, секретарем горкома ВЛКСМ:

— В ряде выступлений поднимались проблемы: отдыха студентов. Выдвигалось, в частности, предложение о строительстве в Томске Дома студентов.

— Как вы считаете, возможна реализация этого предложения в ближайшее время?

— Строительство по-

добного Дома студентов в ближайшей перспективе вряд ли возможно. Этому препятствует, во-первых, слабая строительная база нашего города. Во-вторых, все силы и средства в данный момент устремлены на север Томской области, где строится крупнейший в стране нефтепровод.

Однако я считаю, что Дом студентов — не

единственный и не лучший выход из положения. При наличии в городе огромного Дворца спорта, пустующего значительную часть времени, а также клубов и домов культуры, можно пойти по другому пути. А то, насколько полезно могут быть использованы эти помещения, зависит от инициативы, активности самих студентов.

С ВИКТОРОМ БА- СЕНКО, заведующим идеологическим сектором комитета ВЛКСМ Красноярского университета.

— Что вы взяли на вооружение из опыта работы комсомольцев нашего университета?

— Очень понравилась мне ваша стенная печать. Высокому уровню, на который поставлена стенгазета в ТГУ, нам приходится пока только завидовать.

Ну, а если говорить о работе конкретных комсомольских групп, то я

скажу об ИФФ. О ребятах и девчатах-активистах. Об этом факультете, с которым я встретился на конференции, осталось впечатление, как о сплоченной и боевой группе, с одной стороны. И с другой стороны, как о людях очень ответственно подходящих к своим решениям, к контролю над выполнением этих решений.

— Что вы можете сказать о ходе заканчивающейся конференции?

— С трибуны прозвучало, конечно, немало дельных предложений, мыслей, замечаний. Но, что бывает нередко и у нас, некоторые товарищи не обошлись в своих выступлениях без того, чтобы «полить воды». И поэтому более интересно и полезно выступали те, кто оперировал не общими рассуждениями, а конкретным опытом. Запомнились мне в этом отношении выступления Ю. Коновалова и Ю. Трепенка, подробно говорившего о проблемах студенческого быта.

С Л. БУГЕРКО, ХФ и **Н. ЗАКОТНОВЫМ,** ВПФ.

— Что из сделанного за год в комсомольской организации факультета вам кажется самым интересным?

— Спортивная работа у нас была на «нуле». Начали все с «азов», а сейчас факультет один из лучших. Это заслуга

председателя нашего спортклуба В. Утопленникова.

— Главным для успешной работы я считаю создание боевого, дружного бюро. И в этом отношении дела у нас лучше, чем в прошлом году.

— Хорошую традицию позаимствовали у ИФФ — проведение маевки.

НОВЫЙ СОСТАВ КОМИТЕТА

В. Асташенков — секретарь комитета ВЛКСМ

Т. Кряклина
В. Рубанов
А. Вахгельт
Ю. Трепенюк
Э. Черняк

Н. Костеша
Ю. Евстратов
И. Аринштейн
М. Петрова
В. Утопленников
Г. Шевелева
С. Елисеев
Б. Сушников
Г. Мясникова

Третьекурсники-филологи слушают лекцию по зарубежной литературе. На конференции ИФФ был назван одним из лучших факультетов по учебной работе.

ПРЕНИЯ



Ю. ТРЕПЕНЮК, член комитета ВЛКСМ.

— За прошедший период активизировалась работа Ленинских комитетов. В прошлом году Ленинская комитетная 4-го общежития была признана лучшей в городе, а нынче поднялась до ее уровня и даже была признана лучшей в университете еще одна Ленинская комитетная — в общежитии № 5.

Весной этого года горкомсом комсомола был объявлен конкурс на лучшую стенгазету общежития. И университетская газета была признана лучшей (газета 8-го общежития).

литературе. На конференции ИФФ был назван одним из лучших факультетов по учебной работе.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

За прошедший год комсомольская организация ТГУ увеличилась на 505 комсомольцев.

В числе делегатов XXVI конференции: 35 членов КПСС; 2 кандидата в члены КПСС; 367 членов ВЛКСМ.

На конференцию избраны делегаты 16 национальностей и народностей.

Среди избранных делегатов 245 женщин, 159 мужчин.

Среди делегатов 290 отличников Ленинского зачета.



В зале заседания...

ПРОБЛЕМЫ И ЗАДАЧИ

собрания ИФФ

«взрослым». Лишь 1/3 историков окончила школу в этом году, у филологов эта группа несколько больше. Сравнительно высок процент отличников.

Обращая свой взгляд профессор, декан ИФФ.

ВОЗМОЖНОСТИ НЕ ИСЧЕРПАНЫ

На историко-филологическом факультете очень серьезно задумались над одной из жизненных проблем вуза — проблемой нового набора. Как систематически

обеспечить факультет достойными и способными первокурсниками? Можем ли мы сказать, что коллектив факультета, его преподаватели, его общественные орга-

низации делают все в этом отношении?

Несмотря на то, что в течение ряда последних лет конкурс на ИФФ достаточно высок, мы полагаем еще большими, недостаточно использованными резервами.

Прежде всего необходимо тщательно проанализировать результаты набора за последние годы и выяснить, какие городские и сельские школы дают нам лучших абитуриентов. Необходимо установить прочные творческие контакты именно с теми школами города и области, где учащимся прививается интерес к истории, литературе и языку.

Есть большой смысл именно в таких школах ввести факультативы по нашим дисциплинам. План проведения таких факультативов имеется на нашем факультете, необходимо только лучшим образом осуществить его.

Помимо лекторий для школьников, который в течение ряда лет работает на нашем факультете, целесообразно объявить о еженедельных консультациях-беседах для школьников по нашим дисциплинам.

Стоит подумать также об организации встреч с учителями, работающими в выпускных классах, и об участии в выпускных школьных экзаменах на-

ших преподавателей с целью отбора одаренных учеников.

Очень важной и во многом еще не решенной проблемой является активизация нашей работы по новому набору в районах области. Хорошо, если в районы мы поедем с консультациями — беседами, семинарами, отдельными лекциями, имеющими целью привлечь внимание учащихся к нашему факультету.

Нам нужна более тесная связь с выпускниками ИФФ, работающими в районах области, более эффективно в целях нового набора использовать вечера встречи выпускников ИФФ.

Многое еще нужно сделать для совершенствования самих вступительных экзаменов, начиная от большей конкретизации тем сочинений и вопросов в билетах по устному экзамену, дифференцированного подхода к поступающим на различные гуманитарные отделения и кончая обязательным участием в экзаменах ведущих специалистов факультета.

Нет сомнений в том, что серьезный разговор на ИФФ о новом наборе воплотится в интересные дела и принесет свои значительные плоды.

Ф. З. КАНУНОВА, доктор филологических наук.

МИТИНГ СОЛИДАРНОСТИ

17 ноября стены коридоров, лестничные пролеты общежития № 4 заперты яркими плакатами. Эти плакаты, отражающие вопросы, которые волнуют прогрессивное студенчество, были присланы из Праги Международным Союзом студентов.

Вечером студенты ИФФ собрались на митинг. С. В. Вольфсон, преподаватель кафедры новой и новейшей истории, рассказал о 25-летней истории существования Международного Союза студентов, о той борьбе против империализма, за социальный прогресс и демократию, которую он ведет. Выступившие затем студенты говорили, что и мы не должны оставаться вне этой борьбы.

Решено было послать две телеграммы: в Прагу с поздравлением Международному Союзу студентов с юбилеем и просьбой передать наш горячий привет студентам борющегося Вьетнама, Лаоса, Камбоджи и вторую — в США Комитету борьбы за освобождение Анджелы Дэвис такого содержания:

«Студенты историко-филологического факультета старшего в Сибири Томского университета выражают свою солидарность с мужественной Анджелой Дэвис и требуют ее немедленного освобождения. Просим передать дорогой Анджеле наш братский привет».

**Н. КИРИЛЛОВА,
наш корр.**

КОНКУРС ПЕСНИ

В субботу, 20 ноября, в общежитии № 7 прошел конкурс песни, посвященный «Дню студентов». Целых два часа выходили на эстраду парни с гитарами, два часа в зал неслись песни.

Всем особенно понравились песни студентов Ра-вля Юсупова, А. Сухорукова в их же исполнении.

Были и призы — за соло, за квартеты, за дуэты. Специальный приз был вручен единственной появившейся на сцене девушке. А количество студентов было столь велико, что желающие выступить не уложились во время, и еще сейчас приходят в студсовет певцы.

Значит нужны новые конкурсы.
В. БОЛЬШАНИН, наш корр.

И В СЛЯКОТЬ—ФУТБОЛ

Футбол всегда находит любителей, даже когда с неба сеет что-то непонятное и на площадке у общежития играть опасно — расшибешься.

Физики ФФ нашли себе другую площадку — пустырь у Дворца спорта и провели там первое по футболу. Победителем вышел 2-й курс.

**МЫ ИГРАЕМ В КВН,
КВН, КВН...**

— «КВН?» «Какой?»
«Где?» «С кем?»

Такие вопросы можно было слышать задолго до встречи ТГУ — ТПИ. Идея матча родилась в университете и, не имея твердой опоры, вынуждена была зацепиться за первые протянутые руки — комсомольцев БИФ (Вообще в прошлом их команда была самой мобильной и довольно слаженной, но это в прошлом). Так что же могут сделать пусть активные и серьезно подходящие к делу люди, имея не столь уж много времени, мало нужных людей и, тем более, творческих сил?

Вечер 21. XI. Битком набитый зал ДК ТПИ, красные косынки болельщиков ТПИ, серые ряды наших. Блики фотовышек, ярко освещенная сцена. Радостное ожидание интересного и веселого выступления.

Встреча походила на матч «ЦСКА» с какой-нибудь средней командой второй лиги. Только первые минуты счет сохранялся примерно равным, главным образом, из-за более или менее подготовленного выхода (его команда начала делать, в отличие от домашнего задания, не с последней, а с предпоследней недели), затем шквал атак-вопросов, поддерживаемых смехом болельщиков — и нашей команде приходится думать об обороне.

Ребята из ТПИ держатся свободно, не лукажат на микрофоне, а слаженно и артистично исполняют куплеты, сценки, и это уже подкупает. Ответы их быстры, энергичны, разнообразны. В нашей команде сценки, миниатюры во-



обще не используются. «Домашнее задание» ТПИ было построено как ряд довольно оригинальных интермедий из студенческой жизни — (от 1 до 5).

В ответ была показана вялая композиция, идейно-беспомощная и малообразительная, — путешествие трех студентов, играющих в «КВН», на «тот свет».

Но где же были наши основные ударные силы? Где были ребята ИФФ, ММФ, РФФ?

Все секретари комсомольских бюро факультета знали о предстоящем «КВН» (по авторитетному заявлению тех, кто его готовил).

«Мы ничего не знали», «Объявления не было», «Не слышали» — это ответ тех ребят, с которыми я говорил после и которые могли бы выступить в КВН.

А сыграть команде

практически было некогда, т.к. люди вводились в нее буквально в последние дни (например, Н. Костеша вошел в нее только в пятницу, т.е. за день до встречи!) Капитан был выбран в день игры утром, совсем невиданное дело!

Как тонко заметила ведущая КВН, мы были биты своим же «оружием».

Универсалы — это же значит обширные знания во всех областях, умение применить их в любой ситуации.

Университет — это старейший обычай и традиция, это латынь и профессорские «серьезки», «Гаудеамус» и в то же время актуальнейшие исследования, представители передовых наук, люди современного и оригинального понимания взаимоотношений, эмоций, чувств.

«Вузсы много, а высшее учебное заведение одно — ТПИ» — это из приветствия и выхода команды ТПИ.

Но вузов много, а университет один! — это показать и доказать мы не смогли. «Апофеозом» было абсолютно минорное звучание конкурса капитанов — яркая, действительно веселая игра капитана ТПИ и вялая, скучная нашего.

Встречу организовал городской клуб КВН, который функционирует с нынешнего года. Намечено провести еще ряд матчей, например, 27 ноября ТИСИ — ТИАСУР, а в следующем году уже провести отборочные соревнования на звание лучшей команды города.

...А телегу-то готовить надо зимой...
Что ж, команда была слаба, команда проиграла, проиграла все же честно и с достоинством — за это ей уважение. ТПИ взял реванш за прошлый проигрыш, мы получили хороший урок — нужные действия.

Поэтому следует уже сейчас начать выявление и подготовку сборной команды университета. Для этого необходимо большее число «малых» КВНов, т.е. факультетских.

Почему такие встречи есть в ТПИ, в ТИСИ, ТИАСУРе — нет у нас?

Что по этому поводу думает комитет ВЛКСМ?

Конечно, нужна инициатива и снизу. Как было бы хорошо, если после этого печального матча в наш клуб КВН стали бы приходить люди с идеями, оригинальными мыслями (кстати, он собирается в четверг, в 8 часов, в комитете ВЛКСМ ТГУ).

Болельщики, потенциальные участники, даешь команду! А пока без патетики. Пока грустно.

**Б. СЕМУХИН,
наш корр.**



В понедельник, 29 ноября, в киноклубе будет демонстрироваться фильм Отакара Вавры «Романс для корнета».

«Я стал старше в эту ночь на эту ночь, когда из дальних далей я звал тебя, а пепел сердце жег, чтоб мог я удержать хоть зыбкий образ того, чего уж нет, тогда как ты жила, живешь и будешь жить — не тенью, не призраком, не псиднявшимся с одра, не отблеском далеким — но любовью, пульсирующей страстно в каждой клетке моей души и тела. Навсегда, навек — я старше стал на человека, в котором бремя смерти и любви, переборов себя, пропело песню».

Как переложить эти строки на язык кинематографа, чтобы сохранилась чистая и светлая мелодия прошлого, неразрывно слитая с молодостью и любовью, с раздумьями о жизни и человеке?

В 1967 г. на V Международном кинофестивале в Москве фильм чехословацкого режиссера Отакара Вавры «Романс для корнета», поставленный по одноименной поэме Франтишека Грубина, был награжден «Серебряным призом». Режиссер создал именно поэму, сохранив тональность и интонацию оригинала, страстного трогательно и волнующего.

Отакар Вавра — один из крупнейших мастеров чехословацкого кинематографа. Он начал работу в кино с 1929 года, сначала как кинокритик, затем — режиссер документальных фильмов.

Одним из первых художественных фильмов Вавры стала «Философ-

ская история», снятая в 1937 году. Уже в этом фильме, рассказывающем о революционных событиях 1848 г. в Австрии, режиссер показал себя как художник ищущий, со своими сомнениями и противоречиями. Из работ 30-х — нач. 40-х годов можно еще отметить психологическую драму «Девственность» и поэти-

Отакар Вавра

ческую киноленту «Майская сказка».

После освобождения Чехословакии от фашистской оккупации Вавра — один из активных создателей нового чешского социалистического кинематографа. В 1945 г. он заканчивает работу над документальным фильмом «Путь к баррикадам» — о боях за освобождение Чехословакии. Один из значительных фильмов Вавры, созданный им в 40-х — 50-х — «Немая баррикада» — о борьбе против фашизма, о героизме жителей Праги.

Вавра — разносторон-

ний режиссер. Он непрерывно ищет новые пути в искусстве, новые средства изображения, его постоянно увлекают новые жанры, но главной темой остается одна — пристальный психологи-

С творчеством Франтишека Грубина Вавра сближается задолго до создания «Романса для корнета». Еще в 1960 г. он снимает фильм о молодежи «Августовское воскресенье» по пьесе

Мастера мирового экрана

«Ты много спросил, Фазтон!
Такие дары не подходят,
Сын мой, ни силам твоим, ни
Говсе младенческим годам.
Смертного рок у тебя,
А желанье твое не для смертных».

Через несколько лет он снова возвращается к творчеству поэта и создает «Романс для корнета» — кинопоэму о любви, о мужчине человека, о жизни и смерти. «Мы хотели показать, — говорит режиссер, — всего одну, но зато узловую, а во многом и решающую жизненную веху, — тот момент, когда юноша становится мужчиной». И далее: «Перед моими глазами, неотступно стоял... образ юноши, который ведет за руку смерть» Эпиграфом к фильму Вавра взял строчки Овидия:

Зарождающееся чувство юных Терины и Войты режиссер прослеживает в сложном переплетении с темой смерти деда героя. Он ставит юношу перед жестоким выбором, вынести которого тот не в силах. Гибнет любовь при столкновении с действительностью. Умирает дед покинувший мир уже давно и живший только в иллюзорных видениях застывшего прошлого.

Нестоек оказался первый жизненный, опыт юноши. Но через него герой постигает подлинную ценность человеческой жизни и любви, которая не подвластна ни смерти, ни забвению.
А. СЕЛИВАНОВ.