

# ТГУ ПРИНИМАЕТ ПОПОЛНЕНИЕ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Этот номер газеты мы посвящаем «юноше, обдумывающему житье».

Прочти его внимательно — и ты узнаешь, каков, он, Томский университет, кого он готовит и как интересно жить и учиться в нем.



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. В. В. КУЙБЫШЕВА

№ 4 (1053)

ЧЕТВЕРГ, 3 ФЕВРАЛЯ 1972 ГОДА.

Цена 2 коп.

## ПЕРВЫЙ В СИБИРИ

Рассказывает ректор ТГУ профессор доктор А. П. Бычков

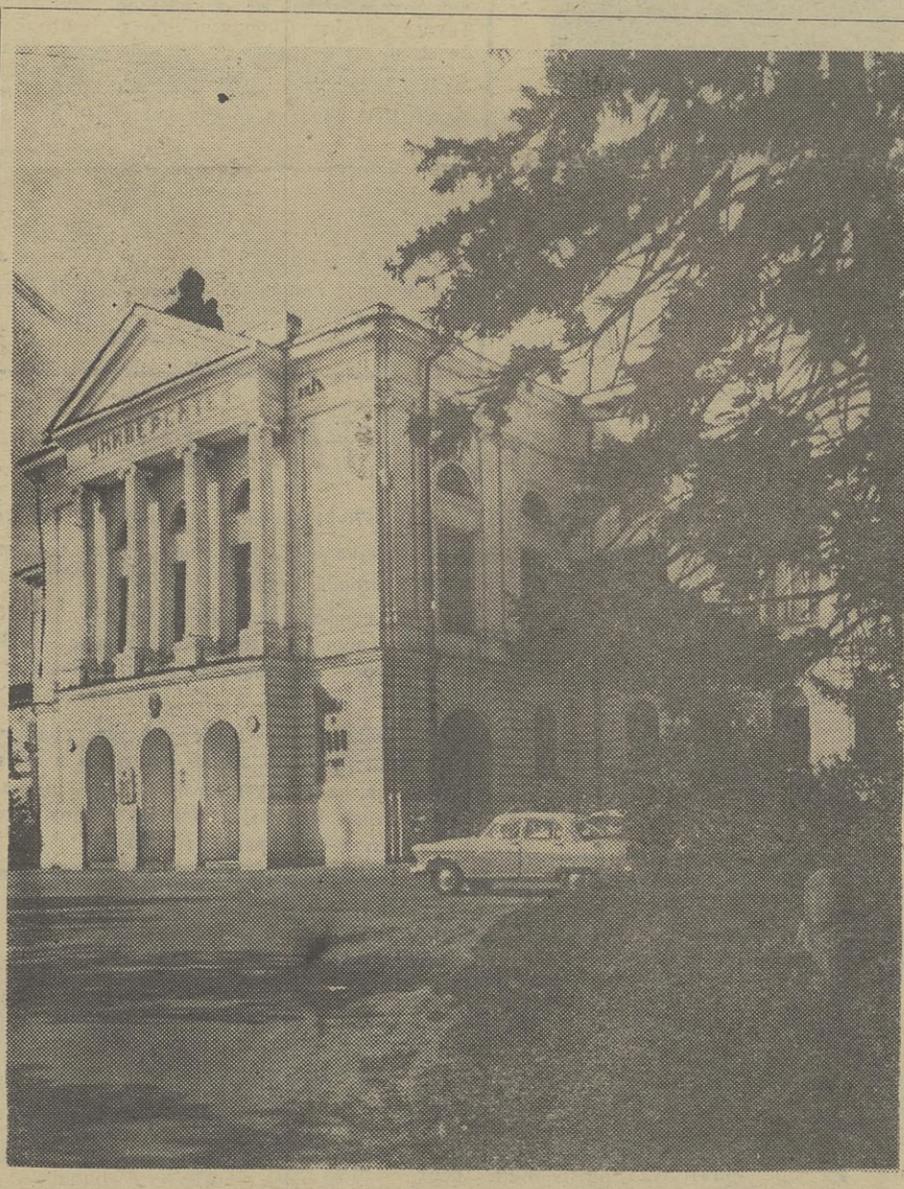
Развитие высшего образования на обширной территории от Волги до Тихого океана берет свое начало с открытия в Томске университета. В 1972 году университет начнет свой 85 учебный год.

Томский университет в наши дни является крупным учебно-научным центром: на его 13 факультетах получают знания, включаются в научный поиск более 10 тысяч студентов; более ста преподавателей математики, прикладной математики высших учебных заведений десятков городов страны повышают квалификацию на его четырнадцатом факультете. Выпускники университета трудятся во всех районах Советского Союза.

Университет предоставляет для выбора будущей специальности большие возможности. На факультетах университета идет подготовка по 24-м специальностям, каждая из которых имеет еще и более узкую специализацию. В университете можно стать математиком и юристом, физиком широкого профиля и экономистом, историком и геологом, химиком и филологом, биологом и географом; здесь куются кадры едва ли не для всех отраслей народного хозяйства, учреждений культуры и науки. Университет вручает своим питомцам дипломы на право занять и почетное место учителя средней школы, и исследователя в научных учреждениях, и инженера на предприятии, и работника высокой квалификации в государственных и хозяйственных органах.

Только за восьмую пятилетку университет подготовил более семи тысяч специалистов.

На кафедрах университета, в его научных лабораториях и институтах трудятся 700 преподавателей и полторы тысячи научных сотрудников, среди них 65 профессоров, докторов на-



ук и около 400 кандидатов наук, доцентов. Это коллектив, обладающий большим научным и педагогическим опытом, способный вести подготовку специалистов на уровне современных требований социального и научно-технического прогресса.

В распоряжении преподавателей и студентов уни-

верситета одна из крупнейших вузовских научных библиотек, в фондах которой около трех миллионов книг, вычислительный центр с тремя ЭВМ, пять музеев с богатейшими коллекциями для учебной и научной работы, Астрономическая обсерватория, один из лучших

гербариев страны, десятки учебных и научных лабораторий, Дом физической культуры и спорта. Все это богатство служит делу подготовки высококвалифицированных специалистов.

Учебный процесс в университете органически связан с научно-исследовательской работой студентов. Свои исследования

студенты имеют возможность выполнять в научно-исследовательских институтах университета — Сибирском физико-техническом, прикладной математики и механики, биологии и биофизики, а также в институтах оптики атмосферы и химии нефти Сибирского отделения АН СССР. Участие в научно-исследовательской работе развивает у студента качества творческого работника, что так необходимо в наше время.

Такой подход к подготовке специалистов позволяет нам из года в год увеличивать число студенческих работ, которые принимаются для внедрения в народное хозяйство, печатаются в научных журналах и других изданиях.

Обучаясь в университете, студент должен получить не только хорошую профессиональную подготовку широкого профиля, но и стать политически зрелым специалистом, с высокой общей культурой, физической закалкой. За время обучения в университете студент получает целостную систему знаний по общественным наукам — философии, политической экономии, истории КПСС и научному коммунизму, преподавание которых ведется на всех кафедрах под руководством профессоров. Студенты включаются в активную общественную работу через партийные, комсомольские и профсоюзные организации факультетов.

В университете работает факультет общественных профессий, где можно по-

лучить квалификацию организатора самостоятельности по музыке, пению, спорту, туризму и по многим другим видам массовой, культурной работы. Кроме того, студенты охотно участвуют в хоровой капелле, многих самодельных клубах, оркестрах, кружках университета, часто выступают перед населением города и области с лекциями, беседами, концертами, отправляются в походы по местам боевой и трудовой славы. Все это помогает воспитанию и профессиональной и гражданской пригодности будущих специалистов в соответствии с высокими требованиями нашего общества.

Можно без преувеличения сказать, что для всех молодых людей, желающих стать специалистами высокого класса с университетским образованием, наш Томский университет дает все необходимое.

Новый учебный год начнется под знаком решений XXIV съезда КПСС. Задачи коммунистического строительства с каждым годом требуют более высокого уровня знаний, все большего насыщения народного хозяйства высокообразованными, по-коммунистически воспитанными специалистами. Грядущие десятилетия ждут вас, молодые строители коммунизма.

Добро пожаловать к нам, в университет, дорогие товарищи, для нелегкой, но увлекательной работы по приобретению знаний и умению работать на благо нашей социалистической Родины.

Это здание с большими буквами на фасаде: УНИВЕРСИТЕТ — давно стало символом Томска, студенческого Томска.

Построено оно более 80 лет назад по проекту академика архитектуры Александра Павловича Бруни (племянника известного художника Ф. Бруни).

Лучшие люди России вели долгую борьбу за то, чтобы в Сибирь — край ссылки — пришло высшее образование, пришла настоящая наука. В комиссию по строительству Томского университета входил великий ученый-химик Д. И. Менделеев, ставший впоследствии его почетным членом.

Фото В. ЗИМЦЕВА.

## УНОСЯТ ОТСЮДА В ЖИЗНЬ...

Это пока просто макет, но вот такое новое здание научной библиотеки ТГУ растет, что называется, на глазах, рядом со старым корпусом библиотеки. Ее зовут чуть фамильярно, но очень ласково — «научка».

Отсюда уносят в жизнь главное богатство — знания.

Научная библиотека нашего университета является старейшей библиотекой Западной Сибири, она была основана в 1888 г.

Фонды ее насчитывают 2 млн. 940 тыс. экземпля-

ров книг и журналов по всем отраслям знаний более, чем на 50 языках. Ежегодно в библиотеку поступает 75 — 80 тыс. экземпляров новой отечественной литературы. Библиотека выписывает 1300 названий периодических изданий, в том числе свыше 300 названий иностранных газет и журналов.

Кроме того, библиотека пополняет свои фонды за счет отечественного и зарубежного книгообмена, получая до 4 тыс. экземпляров в год изданий из 230 научных учреждений

нашей страны и социалистических стран.

Ежегодно библиотека выдает читателям свыше 2 млн. экземпляров различной литературы. Она располагает 12-ю читальными залами на 1200 мест.

Вот цифры, которые в неполной степени характеризуют нашу библиотеку.

Мальчишкам и девочкам — будущим студентам, а значит, и будущим читателям научной библиотеки, хочется пожелать понастоящему сродниться с ее студенческими читальными залами, сродниться с радостью познания.

Фото Августа Те.



## В НАШЕЙ СЕМЬЕ



В комсомольской организации университета 6399 человек. Большую часть первичных комсомольских организаций составляют комсомольские организации студенческих групп.

Студенческая группа — это коллектив, в котором на протяжении учебы проявляется человек, в котором он воспитывается на прочность.

Формирование коллектива начинается с первых дней совместной работы группы, вот почему роль комсоргов, комсомольских бюро групп особенно велика. Именно им предстоит организовать много хороших и добрых дел.

Руководство всей комсомольской организацией университета осуществляется комитетом ВЛКСМ. Комсомоль-

скую работу на факультете организует комсомольское бюро факультета во главе с секретарем.

Как правило, комсомольские активисты являются примером хорошей и отличной учебы. В университете 16 именных стипендиатов, 11 из них стипендиаты им. В. И. Ленина, — все они выполняют большую общественную работу.

В этом году комсомольцы университета активно участвуют в Ленинском зачете «Решения XXIV съезда — в жизнь». По итогам социалистического соревнования первое место в университете заняла 874 группа химического факультета (успеваемость абсолютная, большинство комсомольцев занимают общественно-полезной работой).

Находи себя, выбирай дело по душе. Ведь нынешний специалист — это не только специалист в области специальных знаний, но и организатор производства, общественник! В университете у тебя будет большой выбор — работа в подшефной школе, с трудно-воспитуемыми подростками, охрана нашей замечательной рожи, участие в научно-исследовательском студенческом обществе, в творческих коллективах, народной хоровой капелле, эстрадном оркестре «ТГУ-62» и т. д. А студенческая целина! Это настоящая трудовая школа.

Мы ждем тебя, абитуриент.

Комитет ВЛКСМ.

НА СНИМКЕ: идет комсомольская конференция.

Фото Августа ТЕ.

## ПЕРЕСТУПИ ПОРОГ

...И на тебя сразу повеет неповторимым запахом южного лета! Закивает приветливо стройная пальма, порадуют своей прелестью цветущие орхидеи... За окном зима. Стулится под тяжестью снега кедр, мерзнут воробьи, а за порогом теплиц Сибирского ботанического сада вечное лето.

86 лет назад выдающийся ботаник Порфирий Никитич Крылов основал первый в Сибири ботанический сад.

86 лет удивляет он посетителей уникальностью своей коллекции, единственной от Москвы до Тихого океана. Сибирский ботанический сад — третий по величине в СССР (после Московского и Ленинградского), здесь собрано более 1000 видов и сортов растений.

Ботанический сад удивляет своих поклонников и большой научно-просветительской работой. В 1970 году ему присвоен статус научного учреждения.

Основное направление работы сада — интродукция и акклиматизация растений. Эта работа

представляет определенный интерес для разработки научных основ интродукции подтаежных зон Западной Сибири, позволяет обогатить растительные ресурсы зоны новыми полезными растениями.

— Сад поддерживает связи с 435 ботаническими учреждениями 67 стран мира.

Только за 1 год девятой пятилетки научные сотрудники сада 13 раз выступали на конференциях и совещаниях с докладами. Прочитали 72 лекции (19 из них было прочитано в сельской местности), дали 1358 консультаций.

Велика слава и известность нашего Ботсада. А создают ее и принимают такие страстные любители природы, как садовники В. М. Судакова и Е. В. Кийкова, кандидат биологических наук С. Н. Рыбакова и другие.

У нашего сада замечательное настоящее, и можно с уверенностью сказать, что и замечательное будущее.

И будет ли в этом будущем частица твоего труда, абитуриент, — зависит только от тебя.

## НАШЕ НСО

В 1970-71 учебном году научной работой занимались 2746 студентов из 5551, обучающихся на дневном отделении ТГУ, т.е. каждый второй студент.

На конференциях НСО выступили 680 человек, представили свои работы на городской конкурс — 134 человека, на Всесоюзный конкурс — 43 человека, 109 студенческих работ опубликовано в печати.

Многие из них имеют большое практическое значение. Об этом говорит участие наших студентов в выставке ВДНХ, где 12 студентов нашего университета были награждены медалями «Юный участник ВДНХ», а Виктор Орлов (геолого-географический факультет) — серебряной медалью.

ПРИГЛАШАЕТ ЭФ

## Факультет организаторов производства

В условиях развитого социалистического общества, утвердившегося в СССР, эффективность народного хозяйства все в большей степени зависит от интенсивных факторов — использования достижений науки и техники, роста производительности труда, эконо-

мичности хозяйствования и т. п.

Поэтому, чтобы выполнить задачи, сформулированные в решениях XXIV съезда КПСС, совершенно необходимо повысить уровень экономической работы на предприятиях, что в

свою очередь зависит от квалификации кадров.

В настоящее время не может быть рационального хозяйствования без знания основ экономической науки. Экономист теперь становится одним из ведущих специалистов народного хозяйства, организатором производства и экономической работы на предприятиях, учителем в вопросах экономики. Он призван активно участвовать в экономическом всеобуче, провозглашенном в постановлении ЦК КПСС «Об улучшении экономического образования трудящихся».

Подготовку кадров экономистов осуществляет экономический факультет Томского университета. На факультете имеются силы и сред-

ства, чтобы обеспечить хороший уровень квалификации выпускников. Учебные занятия ведут опытные преподаватели. Имеется машинно-счетная станция, позволяющая студентам освоить счетную технику и знать ее возможности для экономической работы. Студенты факультета на протяжении всех лет обучения могут участвовать в научной работе, которую организуют три кафедры и лаборатория экономических исследований.

В 1972 г. факультет производит набор на две специальности: планирование промышленности (дневное и заочное обучение) и политическая экономия (дневное обучение). Выпускники по

первой из них направляются на работу в качестве экономистов на заводы, в НИИ, выпускники по второй — будут преподавателями вузов и техникумов.

Учебный план каждой специальности включает изучение примерно 40 различных дисциплин. Большое место среди них занимают: социально-экономические, математические, учетно-статистические и конкретно-экономические дисциплины; у политэкономов, кроме того, предусматривается изучение педагогики и методики преподавания.

Преподавательский коллектив ЭФ из года в год совершенствует учебный процесс, стремится дать выпускникам глубо-



кие и прочные знания современных методов экономического анализа.

Спрос на экономистов в нашей стране быстро увеличивается: планы ков, политэкономов не хватает. Поэтому выпускники ЭФ имеют больше шансов выбрать для себя интересную работу, принести значительную пользу народу, нашей стране.

М. П. ЕВСЕЕВ,  
декан.

# Профессия? Юрист!

ПРИГЛАШАЕТ ЮФ



Будущий юрист... Какой ты? Влечет ли тебя филигранное слово Цицерона или загадочная фигура комиссара Мепрэ, овеян ли ты романтикой проникновения в какую-то запутанную и неразгаданную тайну или же глубоко убежден, что главное — это строгая логика повседневной работы, постоянная готовность прийти на помощь людям, решительная борьба с теми, кто нарушает наш покой и наши законы?

И если ты тверд и непоколебим в своем решении связать свою жизнь и свою судьбу с благородной профес-

сией юриста и знаешь, как труден и тернист путь на наш факультет, но чувствуешь себя достаточно сильным, чтобы пройти через все преграды конкурса, — мы ждем тебя в нашей альма-матер.

Ты можешь гордиться тем, что родной твоей обителью станет старейший из всех факультетов университета: он был открыт еще в конце прошлого века, в 1898 году, и стал первым очагом юридической мысли к востоку от Казани.

Юридический факультет Томского университета име-

ет славные революционные и научные традиции.

Именно на нашем факультете более 60 лет назад учился В. В. Куйбышев, имя которого университет носит с 1934 года.

На передовой рубеж науки вышел наш факультет за последние годы и стоит сейчас в ряду ведущих юридических центров Союза.

Имена многих наших ученых широко известны в научных кругах страны. В их числе доктора юридических наук А. И. Ким, А. Л. Ременсон, В. Д. Филимонов, Б. Л. Хаскельберг, В. Н. Щеглов. Плодотворно

работают на факультете 20 кандидатов наук.

Весь сплоченный коллектив высококвалифицированных преподавателей объединяется по ряду близких научных направлений: теории и истории государства и права; государственного и административного права; гражданского права и процесса; трудового, колхозного и земельного права; уголовного и исправительно-тюремного права; уголовного процесса и криминалистики.

При всех кафедрах работают научные кружки, где студенты более углубленно изучают актуальные правовые проблемы, готовят научные обзоры, сообщения и доклады, с которыми выступают на научных студенческих конференциях.

Наш факультет готовит юристов широкого профиля, которые могут применять свои знания на любой работе, связанной с претворением в жизнь советских законов, охраной интересов государства, защитой прав граждан и укреплением социалистической законности. Выпускники нашего фа-

культета работают прокурорами, следователями, судьями, адвокатами, юристами-консультантами, занимают ответственные посты в исполкомах местных Советов, избираются на партийную и комсомольскую работу.

Высшее юридическое образование в Томском университете можно получить как с отрывом от производства (на дневном отделении), так и без отрыва от производства (вечернее и заочное отделение).

В настоящее время на всех видах обучения в Томске учится более тысячи студентов-юристов. Кроме того, в Кемерове имеется учебно-консультационный пункт, охватывающий 350 человек.

Студенты факультета принимают активное участие в общественной работе, в комсомольской жизни университета, выступают перед населением Томска с лекциями на правовые темы, а во время каникул и третьего трудового семестра несут юридические знания жителям других городов и сел Сибири.

## Историческое отделение

Более четырехсот человек составляет профессорско-преподавательский и студенческий коллектив исторического отделения историко-филологического факультета.

В составе отделения 4 исторические кафедры — истории СССР советского периода, истории СССР досоветского периода, истории древнего мира и средних веков, новой и новейшей истории с кабинетами, музей археологии и этнографии Сибири. Все кафедры возглавляют доктора наук. Всего на историческом отделении трудится 6 докторов и 16 кандидатов исторических наук. Профессорско-преподавательским составом отделения проводится чрезвычайно большая работа по подготовке квалифицированных кадров историков для школ Томской области и сибирских вузов.

Существенный вклад вносят сотрудники отделения в развитие советской исторической науки. Под руководством профессоров И. М. Разгона, З. Я. Бояршиновой, Б. Г. Могильницкого, С. С. Григорьевича сложились и получили признание научной общественности важнейшие научные направления томских историков, во многом определившие развитие исторической науки в Сибири. В научных студенческих

ПРИГЛАШАЕТ ИФФ

# ФАКУЛЬТЕТ ЧЕЛОВЕКОВЕДЕНИЯ

ких кружках по весьма разнообразным проблемам отечественной и зарубежной истории работают около 250 студентов. Студенты-историки выступают с докладами на научных студенческих конференциях в Москве, Ленинграде, Новосибирске и других городах Союза.

## Отделение литературы

Любовь к этой профессии формируется рано. Истоки ее в очаровании первых в твоей жизни сказок, стихов, в обаянии героев первых прочитанных тобой книг. Литературоведом нельзя стать случайно или неожиданно.

Но если человек не ошибся в своей любви к искусству художественного слова и не разуверился в своих силах, его ждет вдохновенное и трудное, волнующее, рыцарское служение великому делу.

Такая профессия: приобщая к миру прекрасных творений человеческого гения, становишься неустанным искателем, пропагандистом, распространителем, борцом.

Смар Хаям и Гомер, Руставели, Шекспир, Байрон, Пушкин, Гоголь, Некрасов, Флобер и Чехов, Толстой, Блок, Есенин, Маяковский, Хемингуэй, Фадеев, Шолохов, Твардовский...

Через века ко мне дошел ваш голос, Рассеявшийся некогда, как дым, И то, что в вас страдало и боролось, Вдруг стало чудовещно моим. Что мне теперь надменные пределы времен, грань, чужого языка, — Я вижу мир неразборчиво целый

И утвержденный мыслью на века, (Вс. Рождественский).

На литературных кафедрах ИФФ под руководством профессора Ф. З. Кануновой и до-

цента Н. Н. Киселева, где работает большая группа квалифицированных ученых, студенты проходят подготовку по разнообразным литературным специальностям.

Что ждет студента на пути к диплому преподавателя литературы? Обширные курсы по истории мировой литературы от античности до самых острых проблем сегодняшнего искусства. Сложные теоретические курсы по литературоведению и эстетике. В процессе учебы студенты ездят на фольклорную практику. Занимаются научно-исследовательской работой, читают лекции в городе и районах области, участвуют в литературном объединении и литературном кружке, работают внештатными корреспондентами газет, радио и телевидения.

Сейчас на Земле 2900 языков. А каждый литературный язык живет и развивается в окружении многочисленных говоров-вариантов, на которых говорят жители сельских

## Лингвистика

Удивительно и обидно, что часто люди, довольно точно знающие, чем биохимия отличается от

биофизики, и чем они отличаются от бионики, никогда и не слышали даже, что за наука лингвистика. А когда переведешь иностранное слово русским «языкознание», на лица почитателей бионики появляется разочарованное, постное выражение: «А-а, орфография, пунктуация... «ира-ере»...

Откроем энциклопедию: «Язык — орудие мышления и общения...» Ну что ж, это нам и без энциклопедии не внове. Как мы привыкаем к этому общественному определению языка, как утилитаристски небрежно к нему относимся: говорим на нем, пишем, думаем обо всем на свете — и менее всего о нем самом, о языке. А ведь понадобилось бы — и до сих пор не нашлось изобретенное воображение писателя-фантаста, чтобы нарисовать трагическую бедственную картину человечества, всего на один день потерявшего язык — средство общения и мышления. Необходимое средство организации трудовой деятельности человека. Средство и первооснову художественной литературы — искусства слова — и в конечном счете всех других искусств. Ключ к духовной жизни человека...

Сейчас на Земле 2900 языков. А каждый литературный язык живет и развивается в окружении многочисленных говоров-вариантов, на которых говорят жители сельских

мест разных областей. Так, в Архангельской области говорят не так, как в Псковской, и уж совсем не так, как в Орловской.

И в нашей области, к северу и югу от Томска, раскинулся огромный и еще мало изученный массив среднеобских говоров. Хранители и носители их — пожилые люди — естественно, уходят из жизни и уносят с собой очень ценные для науки и богатые по содержанию образцы народных речений. Не дать им кануть в вечность, спасти от забвения — такова задача, которая вот уже третий десяток лет решается коллективом кафедры русского языка.

Ежегодно в июне — июле в деревни Томской области выезжают экспедиции «любцов слов» — преподавателей, аспирантов и студентов. На богатейшем собранном материале потом пишутся курсовые, дипломные и диссертационные работы...

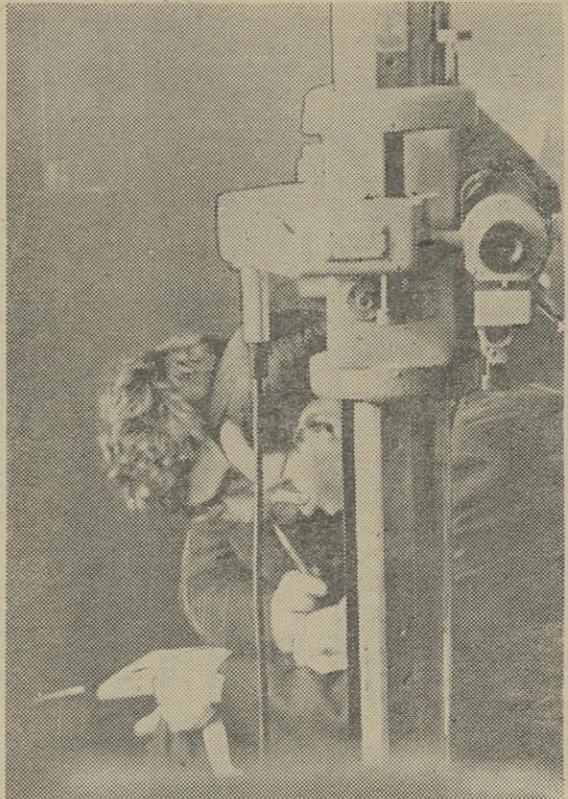
Язык ждет своих новых исследователей. Людей, чутких к нему и безупречно грамотных. Тех, которые принесут накопленный в университете драгоценный груз знаний в школы и умело распорядятся им в классах, у школьных досок, чтобы все без исключения выпускники школ твердо знали, где надо писать «ира», где «ере». Чтобы в полном объеме владели богатствами своего языка. Чтобы ценили его и не калечили.



Если где-нибудь в Болгарии, Польше или ГДР на вопрос: «Откуда Вы приехали?» — Ты ответишь: «Из Томска!» — Иностранец улыбнется тебе доброжелательно, как старому знакомому.

— О! Томск! Университет! Капелла! Да, слава нашей капеллы распространилась далеко за пределы Томска: Рига и Бад-Шандау. Плевен и Казань...

Капелла — символ нашей альма-матер. Она лауреат Всероссийского и дипломант Всесоюзного конкурсов коллективов художественной самодеятельности. В 1967 г. ей присвоено звание народной хоровой капеллы.



Физику изучают не только на лекциях и практических занятиях. Много интересного ожидает будущих физиков в лабораториях.

Многочисленные формулы и законы выглядят более убедительно, когда сам сделаешь опыт, подтверждающий их справедливость.

Фото В. Зимцева.

Подготовка специалистов по математическим наукам ведется в Томском университете с 1917 года.

Механико-математический факультет образован в 1948 году. Факультет готовит специалистов по ряду областей математики и механики: геометрия и топология, функциональный анализ и теория функций, теория вероятностей и математическая статистика, алгебра, вычислительная математика, теоретическая механика, теория упругости и пластичности, гидроаэромеханика и газовая динамика, небесная механика (астрономия).

На механико-математическом факультете осуществляется подготовка учителей математики. Это одна из важнейших задач факультета в отношении теоретической и прикладной математики.

Выпускники факультета работают во многих высших учебных заведениях, научно-исследовательских институтах, вычислительных центрах, обсерваториях, конструкторских бюро, техникумах, средних школах, на заводах Сибири и многих городах Советского Союза.

Выпускниками факультета являются заслуженный деятель науки РСФСР

## ПРИГЛАШАЕТ ММФ

# Механико-математический факультет

профессор П. П. Куфарев, академик Н. Н. Яненко, член-корр. Академии наук СССР Г. Д. Суворов, профессор Р. Н. Щербаков, возглавляющий сейчас Томскую геометрическую школу, профессора И. А. Александров, А. И. Прилепко, В. С. Малаховский, Г. И. Назаров, С. Л. Крушкаль и др.

В условиях расширяющихся применений математики в различных областях науки, техники и экономики возрастает роль технических исследований по математике и механике и повышается уровень преподавания математических дисциплин на всех ступенях обучения математике.

Работы томских матема-

тиков получили широкое признание среди математиков нашей страны и за рубежом.

Весьма успешно и интенсивно ведутся работы по геометрии, теории функций комплексного переменного, механике. Теоретические исследования в этом направлении имеют интересные приложения в теории упругости и в гидромеханике.

Студенты ММФ получают обширные теоретические знания, навыки самостоятельной научно-исследовательской и педагогической работы, активно участвуют в научной работе. На факультете работают научные кружки по геометрии, алгебре, математическому анализу и др., много научных

семинаров. Многие студенты выступают с докладами на ежегодных научных студенческих конференциях.

Лучшие студенческие работы отмечаются премиями и почетными грамотами на всесоюзных, республиканских и областных смотрах студенческих научных работ. В прошлом году такими были работы студентов Крылова, Горбатенко, Масленкова, Поляковой и др.

Многие работы студентов опубликованы в научной печати.

Студенты факультета ведут большую и интересную общественную работу.

Механико-математический факультет дает своим выпускникам солидную теоретическую подготовку и достаточные практические навыки для успешной деятельности по избранной специальности.

Овладение математическими знаниями и методами требует от студента настойчивой, упорной работы в течение пяти лет обучения в университете, развития интересов и творческих способностей. Только при этих условиях можно стать хорошим специалистом, чтобы будущая деятельность принесла радость и счастье.

В. Е. ТОМИЛОВ,  
декан ММФ.

Одной из важнейших областей человеческого знания является физика — наука о законах и явлениях природы. Будучи одной из ведущих областей естественных наук, физика и ее достижения служат опорой для многих из них.

Естественно, в пределах одного факультета невозможно охватить все проблемы физической науки. Поэтому в различных университетах нашей страны подготовка физиков проводится в различных направлениях физической науки. Эти направления подготовки во многом обусловлены создавшимися и развивающимися на местах физическими школами.

Возникновение физической школы в Томске тесно связано с именем академика В. Д. Кузнецова, основавшего в 1928 г. научно-исследовательский физический институт (СФТИ). Круг физических проблем, которыми занимаются физики Томска, естественно расширяется, и вместе с этим растет и развивается физический фа-

## ПРИГЛАШАЕТ ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



культет. Физическому факультету во многом обязан своими кадрами и своим появлением один из первых в Томске академических институтов — институт оптики атмосферы, возглавляемый членом-корреспондентом СО АН СССР Зуевым В. Е. — выпускником физического факультета 1951 г.

Основными направлениями подготовки физиков в Томском университете являются: физика металлов и сплавов, теоретическая физика, оптика и спектроскопия. На

первых курсах все студенты получают общую физико-математическую подготовку. Последние 2,5 года, в основном, посвящаются изучению дисциплин по выбранной специализации.

Студенты-металлофизики специализируются в следующих вопросах физики металлов: физика пластичности и прочности металлов и композиционных материалов на их основе; дефекты кристаллического строения и их влияние на свойства материалов;

электронная структура металлов и сплавов. Металлофизики осваивают современные методы исследования материалов: электронную микроскопию, ядерный магнитный резонанс, рентгеноструктурный и рентгеноспектральный анализ.

Специализация физиков-теоретиков осуществляется в направлениях квантовой теории атомов, молекул и твердых тел. Теоретики знакомятся с широким кругом физических проблем, таких как теория относительности, квантовая теория поля, теория элементарных частиц и атомного ядра.

Студенты, специализирующиеся по оптике и спектроскопии, получают подготовку по физической оптике, фотохимии, спектроскопии плазмы, квантовой электронике. Они изучают распространение света в различных средах, законы испускания и поглощения.

Значительное число выпускников, проявивших склонность к научно-исследовательской работе, продолжают обучение в аспирантуре при ТГУ и других вузах страны.

А. А. ТУХВАТУЛЛИН,  
зам. декана ФФ.

## НАШИ НИИ

# СИБИРСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ

Сибирский физико-технический институт является научно-исследовательской базой подготовки специалистов на физическом и радиофизическом факультетах и факультете прикладной математики.

Студенты этих факультетов принимают самое непосредственное и широкое участие в научно-исследовательской работе института. В его лабораториях они выполняют курсовые и дипломные работы, проходят производственную практику.

Другой стороной совместной с факультетами работы является то, что факультеты имеют возможность широко привлекать для чтения специальных курсов и руководства курсовыми и дипломными работами ведущих сотрудников СФТИ.

СФТИ — физический институт университетского профиля, и вследствие этого и в силу характера подготовки сотрудников, его исследования являются по преимуществу теоретическими. Однако в целом ряде работ в итоге исследований достигаются результаты, имеющие существенное значение для народного хозяйства.

В институте представлены многие крупные направления современной физики: физика твердого тела, радиофизика, электроника, оптика и спектроскопия, физическая кибернетика. Наличие широкого фронта исследований и высококвалифицированных кадров дают возможность

быстро разворачивать исследования в новых перспективных направлениях такими темпами, что уже через несколько лет эти работы получают признание не только у нас в стране, но и за рубежом. За последние годы институт заметно вырос, более квалифицированным стал его коллектив (только в прошлом году защищено две докторских и 20 кандидатских диссертаций). С каждым годом растет число научных публикаций по итогам ведущихся работ.

В 1971 году в институте разработаны новые высокопрочные композиционные материалы, ферритовые материалы и полупроводниковые приборы. Продолжается развитие языка ЛЯПАС, предназначенного для общения человека с электронной вычислительной машиной. За разработку и внедрение в производство нового свинцового сплава для защитных кабельных оболочек главный комитет Выставки Достижений Народного Хозяйства СССР наградил институт дипломом второй степени, а авторов сплава — одной золотой и двумя бронзовыми медалями.

Важные перспективные работы предусматривены и в планах на девятую пятилетку.

Активными участниками всех проводимых в институте исследований являются и студенты — молодые, энергичные помощники в научной работе.

Е. Ф. ДУДАРЕВ,  
ученый секретарь  
СФТИ.

Самый новый из учебных корпусов — физический. В нем есть просторный читальный зал, но иногда хочется позаниматься вот так — в тишине опустевшей аудитории, у большого окна.

Фото В. ЗИМЦЕВА.



ПРИГЛАШАЕТ ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ (ФПМ).

**Э В М  
может  
все!**



Факультет прикладной математики открыт в 1970 году.

Необходимость его создания была вызвана тем, что в настоящее время электронные вычислительные машины находят широчайшее применение во всех областях науки и техники, а также для автоматизации производственных процессов, управления производством, планирования и т. д. Факультет прикладной математики готовит специалистов по математическому обеспечению средств вычислительной техники и автоматизированных систем управления производством.

Специалистов по математическому обеспечению средств вычислительной техники готовят кафедры математической логики и программирования.

Известно, что ЭВМ построена из довольно сложных элементов. Взятые по отдельности, эти элементы чрезвычайно просты, но используя их в достаточном количестве, можно получить многоэлементную структуру

сб сколь угодно сложными наперед заданными свойствами. Надо лишь соединить эти элементы друг с другом некоторым определенным образом, т. е. решить задачу синтеза.

Эта задача весьма сложная и решается на базе новейших разделов математики: математической логики и теории графов, теории логических сетей и теории алгоритмов... Но даже, если заранее известен метод решения задачи синтеза какой-либо структуры, обычно оказывается, что реализовать этот метод вручную, т. е. выполнить все рекомендуемое методом вычисления, оказывается практически невозможным — настолько они трудоемки.

Справиться с этим может лишь ЭЦВМ. Но как мы уже видели, ей нужна программа. Составление этой программы — задача тяжелая сама по себе. В связи с этим возникает проблема автоматизации процессов программирования, решение которой должно приблизить нас к следующей операции: зная, как

в принципе можно решить некоторую сложную задачу, мы лишь в общих чертах обрисовываем метод решения задачи, а вычислительная машина, снабженная соответствующей системой автоматического программирования, сама производит необходимые уточнения метода, выполняет в случае необходимости некоторые пробные вычисления и составляет для себя подробную программу

решения поставленной задачи.

Специалистов по математическому обеспечению автоматизированных систем управления готовят кафедры прикладной математики и теоретической кибернетики. Этих специалистов отличает то, что их деятельность всегда направлена на поиск наилучших решений тех задач, которые возникают в различных областях науки и техники.

Наиболее поразительные достижения в настоящее время ожидаются от применения математических методов оптимизации в экономике.

Кибернетика математизировала интуитивные представления экономистов и руководителей народного хозяйства о целях и путях развития народнохозяйственных и научно-технических подразделений. Она, по существу, ввела новый принцип руководства и управления — принцип оптимальности.

Это обозначает, во-первых, необходимость в

каждом плано-хозяйственном решении отыскивать наилучший в данных условиях вариант и, во-вторых, реальную возможность находить с помощью электронной вычислительной техники оптимальное решение.

Необходимо подчеркнуть, что в настоящее время еще не существует единой теории оптимизации процессов в любых ситуациях. Да и вряд ли такая теория возможна из-за сильного различия самих объектов оптимизации. К тому же чрезвычайно различными являются требования (критерии) оптимальности.

В связи с этим в кибернетике разрабатывается много разных методов и теоретических подходов в решении проблемы повышения эффективности планирования и процессов управления. Используемый здесь математический аппарат чрезвычайно разнообразен: теория вероятности и теория информации, математическая статисти-

ка и теория планирования экспериментов, теория массового обслуживания и исследование операций, теория автоматов и теория графов, теория алгоритмов и математическая логика, теория игр и математическое программирование, а также много других быстро развивающихся областей математики.

В период обучения студенты проходят две учебные практики на вычислительном центре университета на машинах М-220 и БЭСМ-4 и одну производственную практику, а также выполняют две курсовые и одну дипломную работу.

Выпускники факультета по окончании университета получают квалификацию «математик» и направляются на работу в научно-исследовательские институты и вычислительные центры промышленных предприятий и других организаций.

**А. Ф. ТЕРПУГОВ,**  
декан ФПМ.

## СФПМ: приглашаем производителей!

Потребность в специалистах в области использования ЭВМ настолько велика, что в стране организован еще один путь их подготовки (— переквалификация лиц с высшим и среднетехническим образованием, уже работающих на производстве.

Эта переквалификация производится в Томском университете на специальном факультете прикладной математики, открытом в 1971 г.

Срок обучения на этом факультете сокращен. Для лиц с высшим образованием он ра-

вен двум годам, а для лиц со средним техническим образованием — трем годам.

Слушатели, оканчивающие этот факультет, должны возвратиться на свои предприятия для участия в создании автоматизированных систем управления и проведения работ, связанных с использованием ЭВМ в этих системах. Их задачами будут: грамотная математическая постановка задач управления производством, технологических задач, задач планирования и т. д.; разработка мате-

матических методов решения этих задач с использованием всего арсенала современных средств, выбор, а в отдельных случаях и разработка алгоритмического языка для представления этих задач, разработка трансляторов для перевода задач, написанных на алгоритмическом языке, на язык конкретной ЭВМ; разработка методов принятия наиболее правильных решений, дающих максимальный эффект.

**Г. А. МЕДВЕДЕВ,**  
декан СФПМ.

**У ЧЕНЫМИ** рождаются или делаются?

По-видимому, такой вопрос волнует многих молодых людей, мечтающих связать свою судьбу с наукой. Сделав свой выбор, они могут стать не свидетелями, а участниками события, которое социологи называют НТР — научно-техническая революция.

НТР была бы невозможна без успехов электроники, физики полупроводников, кибернетики, лазерной техники, голографии — того комплекса научных направлений, который называется радиофизикой.

Радиофизика — наука второй половины XX века — отличается исключительной быстротой роста и широким распространением в такие области знания, как оптика, физика кристаллов, акустика, геофизика, астрофизика, биофизика, теория плазмы. Поэтому научно-исследовательская деятельность в радиофизике требует глубоких знаний, остроты и оригинальности ума в разработке теории, вдумчивости и хладнокровия при экспериментах, умения работать без спешки, но быстро.

Очевидно, такие качества человек может приобрести, имея кое-какие задатки, а главное — желание стать современным ученым. Так вот, на радиофизическом факультете (сокращенно РФФ) постигают искусство работать в науке.

Для этого в течение 2,5 лет студентам дается основательная общая фа-

ПРИГЛАШАЕТ  
РАДИОФИЗИЧЕСКИЙ  
ФАКУЛЬТЕТ

**Без радио-  
физики  
научный  
прогресс не-  
возможен**



зико-математическая подготовка, а затем они специализируются по выбранному ими направлению на одной из кафедр.

На кафедре радиофизики изучаются вопросы распространения радиоволн в наиболее загадочной части атмосферы — ионосфере, космической радиосвязи, радиоастрономии, создания новых типов радиостанций.

На кафедре квантовой электроники готовятся специалисты в области электронных приборов сверхвысоких частот, широко применяющихся в современной радиолокации и радиосвязи. Успехи в освоении космоса, в развитии кибернетики и автоматики немислимы

без электронных приборов: электровакуумных и полупроводниковых. Все большее применение получают оптические квантовые генераторы, или лазеры, поэтому и в лекционных курсах, и в лабораториях студенты изучают свойства этих удивительных приборов.

Кафедра физики полупроводников знакомит студентов с новейшими методами и технологической аппаратурой для создания полупроводниковых приборов самого разнообразного назначения. О фантастических возможностях полупроводников много пишут в научно-популярной литературе, но прогресс в этой области наверняка

превзойдет текущие прогнозы.

Кафедра теоретических основ радиотехники готовит специалистов по ферритам-кристаллам с необычными свойствами, необходимым и в электронной и в лазерной технике.

На кафедре оптико-электронных приборов проходят подготовку будущие исследователи оптики атмосферы, занимающиеся инфракрасной техникой и лазерным зондированием атмосферы.

В связи с необходимостью организации активного мышления и экспериментальных навыков уже с третьего курса все студенты РФФ начинают самостоятельную научную работу.

Базой этому служат кафедры, а также лаборатории Сибирского физико-технического института и Института оптики атмосферы Сибирского Отделения Академии Наук.

Первой серьезной научно-исследовательской работой выпускника РФФ является дипломная работа. Чаще всего она выполняется в той организации, куда он направляется: НИИ, СКБ, кафедра вуза.

Наиболее способные выпускники по результатам обучения и защиты дипломной работы рекомендуются в аспирантуру.

Итак, к сведению поступающих: сегодняшняя радиофизика — это дерзость воображения плюс изобретательность в эксперименте.

**НАШИ НИИ  
ГОВОРИТ ДИРЕКТОР НИИ  
ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ  
И МЕХАНИКИ  
А. Д. КОЛМАКОВ**

Механика — математический и физико-технический факультеты в своей работе по подготовке специалистов и в научной работе опираются на научные и материально-технические возможности научно-исследовательского института прикладной математики и механики.

В нашем институте спектр исследуемых научных проблем достаточно широк — от разработки методов решения на электронных вычислительных машинах классических задач газовой динамики и теории упругости до исследования характеристик распределения метеорной материи в околоземном космическом пространстве, задач теории игр, механики и физики плазмы, задач автоматизации управления и планирования работы промышленных предприятий. Математические методы позволяют моделировать явления и прогнозировать их.

Будущий студент университета обязательно найдет у нас место для научной работы в избранной им области мате-

матики и механики. Институт располагает квалифицированными кадрами, уникальной аппаратурой и всем тем, что нужно для плодотворной работы.

В институте молодой творческий коллектив и хорошая творческая обстановка. Наши сотрудники своими работами создали институту авторитет в научных кругах страны. Здесь следует заметить, что Томский университет всегда был одним из крупных центров математического образования в стране.

Тесное сотрудничество института со многими ведущими научными учреждениями, решение актуальных научных проблем также создают хорошие условия для быстрого научного роста молодых специалистов.

Мы надеемся, что в 1972 году на МФ и ФТФ придет хорошее пополнение, которое своим трудом, а в дальнейшем и знаниями, внесет новые страницы в историю советской математики и механики.

Физико-технический и инженерно-технический факультет объединяет пять кафедр: математической физики, теории упругости, динамики твердого тела, прикладной аэромеханики, газовой динамики.

Факультет готовит специалистов по различным направлениям новой техники. В составе его преподавателей 3 доктора и 12 кандидатов наук.

На первом и втором курсах студенты получают общую теоретическую подготовку по математике и физике. На третьем курсе начинается изучение теоретических дисциплин по специальности, специальные лабораторные работы на ЭВМ, семинары.

На V и VI курсах студенты проходят преддипломную практику непосредственно на тех предприятиях, где им предстоит работать после окончания университета.

Исследовательская работа при прохождении производственной практики является важным элементом в подготовке

## ПРИГЛАШАЕТ ФТФ

# ФАКУЛЬТЕТ НОВОЙ ТЕХНИКИ

высококвалифицированных специалистов-исследователей.

Кафедры факультета укрепили научные связи с отраслевыми научно-исследовательскими институтами — базами для прохождения производственной практики и дипломирования.

Многие студенты III и IV курсов при выполнении научно-исследовательских работ по хозяйственной тематике получают необходимую подготовку и, приезжая на практику, активно включаются в исследовательскую работу и ока-

зывают существенную помощь лабораториям институтов и конструкторских бюро в выполнении научных исследований.

Опыт организации производственной практики и дипломирования в лабораториях института химической физики Академии наук (Москва), института кинетики и горения Сибирского отделения АН СССР (Новосибирск) и научно-исследовательского института прикладной математики и механики (Томск) привлекает на возможность своеобразной стажировки в этих лабораториях

для студентов, активно занимающихся научно-исследовательской работой.

На каждой кафедре работают научные семинары с участием студентов. Участие студентов в семинарах повышает их общетеоретический уровень и развивает такие качества, которые позволяют глубже вникать в предмет исследования, сделать обобщения собственных экспериментов и работ других исследователей.

Выпускники факультета направляются на работу в научно-исследовательские институты. Только за последние 5 лет выпускниками физтеха защищено 7 докторских и 45 кандидатских диссертаций, а Валентина Пустоветова удостоена Государственной премии.

Ученый Совет факультета много работает над усовершенствованием учебного плана, чтобы подготовить студентов к самостоятельной творческой работе исследователя.

**Т. М. ПЛАНОВА,**  
декан ФТФ.

## НАШИ НИИ

### Интервью с директором НИИ биологии и биофизики В. А. ПЕГЕЛЕМ

— Когда и с какой целью был создан научно-исследовательский институт биологии и биофизики?

— Институт биологии и биофизики был организован в 1968 году. Цель создания его заключалась в расширении биологических исследований и внедрении их результатов в практику народного хозяйства.

— Каковы основные направления, над которыми работают сотрудники института?

— Как говорит само название, в институте разрабатываются вопросы биофизики и биологии. В отделе биофизики исследуют действие ионизирующих излучений на животных, физиологические основы труда и спорта, транспорт веществ через биологические мембраны, а также влияние на организм статического электричества. Разрабатываются проблемы фотосинтеза у растений, создаются физические и биологические методы борьбы с гнусом и ведутся цитологические и генетические исследования.

Биологические исследования, в основном, проводятся в связи с освоением природных богатств Сибири и, в частности, районов Томской области.

Изучаются рыбные запасы, состав и численность животных, растительные ресурсы, пло-

дородие почв. По многим разделам выполняются хозяйственные темы. Большое значение придается делу охраны природы.

— Несколько слов о составе сотрудников института?

— Сейчас у нас работает 183 человека. В числе научных сотрудников 29 докторов и кандидатов наук.

— В этом году институт разместился в новом здании. Расскажите, пожалуйста, о возможностях, которые появились в связи с переселением.

— Да, действительно, мы получили новое здание. Все лаборатории получили дополнительную рабочую площадь. Весьма примечательно, что в этом помещении в хороших условиях размещаются экспериментальные животные.

— Каковы возможности студентов для научно-исследовательской работы?

— Многие студенты биолого-почвенного факультета выполняют курсовые и дипломные работы в лабораториях института, и, следовательно, с открытием института получают больше возможностей для своей специализации и будущей работы, ведь лаборатории института оснащены современным научным оборудованием. Новое пополнение для нашего института в большинстве приходит из выпускников факультета.

Хорошо знать иностранный в университете очень важно, поэтому так сосредоточены студенты на практическом по английскому языку.

А хотите знать английский лучше — приходите в разговорный клуб. Там вы можете послушать английскую и американскую музыку, поговорить о произведениях английских писателей встретиться с сотрудниками университета, побывавшими за рубежом.

Фото АВГУСТА ТЕ.



## ПРИГЛАШАЕТ БПФ

# БИОЛОГИЯ, БИОФИЗИКА, ПОЧВОВЕДЕНИЕ

«В какой области наук можно ожидать крупнейшего открытия в XX веке?» На такой вопрос анкеты крупнейшие в мире физики, химики, социологи назвали биологию. И назвали неслучайно. Сейчас физика, математика, химия все шире внедряются в биологические исследования, и за последние десятилетия на стыке двух или трех наук возникли новые, в названии кото-

рых есть «био» — биология, радиобиология, биохимия, бионика. А если науки родились, значит ожидай новых открытий. Пытливые и настойчивые, решившие посвятить себя биологии, в наше время должны не только любить природу и знать ее тайны, но и уметь применить методы других наук для ее познания.

Биолого-почвенный факультет — один из ста-

рейших в университете. Обучение студентов проводится на 8 кафедрах по трем специальностям: биологии, биофизики, почвоведению.

Биофизики учатся на кафедре физиологии человека и животных и в лабораториях биофизики, радиобиологии, физиологии, института биологии и биофизики, имеющемся при университете. Биофизики изучают самые тонкие проявления жизнедеятельности и очень часто на уровне отдельных клеток молекул.

Выбравшие специальность «почвоведение и агрохимия» изучают процессы почвообразования, особенности и свойства почв, составляют почвенные карты для районов и хозяйств Сибири.

Биологи специализируются на кафедрах зоологии позвоночных и беспозвоночных животных, ихтиологии и гидро-

биологии, ботаники, физиологии и биохимии растений, цитологии и генетики.

В отличие от других специальностей распределение биологов по кафедрам происходит после 2 курса. Изучение основ биологических знаний, учебные практики, где студенты учатся понимать жизнь животных и растений — помогают нашим студентам выбрать ту кафедру, которая больше пришлась по душе.

На факультете имеется зоологический музей, один из богатейших в Сибири, а также Гербарий.

Наши студенты являются также постоянными посетителями Сибирского ботанического сада, оранжереи которого служат им огромной аудиторией, где они не только слушают лекции, наблюдают за растениями, но и сами выступа-

ют в качестве экскурсоводов.

Выпускники факультета — специалисты широкого профиля. В дипломе каждого выпускника записано: биолог, с правом преподавания биологии и химии; биофизик, с правом преподавания биологии, физики, химии; инженер-почвовед; агро-химик.

Биологи нужны везде — в заповедниках и охотничьих хозяйствах, институтах, техникумах, школах, китобойных флотилиях и рыбопроизводственных заводах.

Естественно, значительную часть жизни биолог проводит в природе, в экспедициях, терпит трудности необжитых мест, комарные укусы. А получает взамен большое удовлетворение и не только научное, но и эстетическое.

**Л. С. МИЛОВИДОВА,**  
зам. декана БПФ.

## ГЕРБАРИЙ — СОБРАНИЕ РАСТЕНИЙ МИРА

Когда вы заходите в Гербарий, то сразу чувствуете его фундаментальность. Хо-

чется пройти очень тихо и незаметно, чтобы не нарушить почти вековые порядки этого дворца растений.

Гербарий был основан в 1895 г. П. Н. Крыловым. Сейчас в 12 отделах Гербария находится около 400000 растений из разных уголков земного шара.

В коллекции есть растения из Канады, Японии, Китая, Дании, США, Румынии, тропические и арктические. За последние годы Гербарий пополнился растениями из высокогорных районов Саян и Тувы.

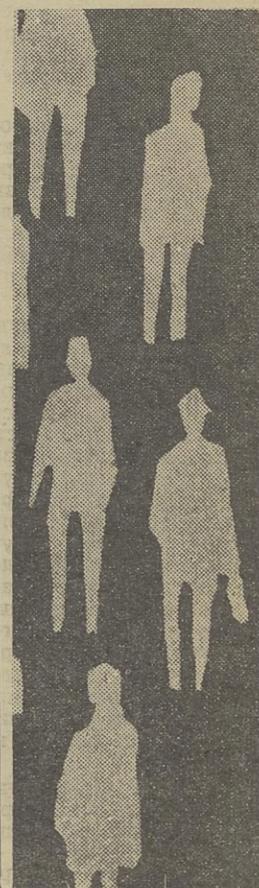
В гербарные листы заложены все сибирские растения, имеющие практическую цен-

ность. Сейчас ботаники составляют Атлас лекарственных растений СССР на основании имеющейся коллекции. На материалах Гербария написан многотомный труд «Флора Западной Сибири».

В настоящее время в Гербарии ведется работа по написанию

монографий по флоре Красноярского края и флоре Забайкалья.

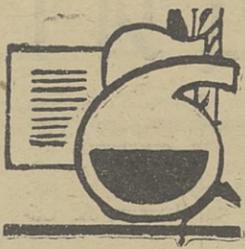
Гербарий Томского университета известен как один из основных ботанических центров нашей страны. А по богатству и хранению коллекций признан лучшим не только в СССР, но и среди крупнейших гербариев мира.



У ТЕБЯ ЕЩЕ  
ЕСТЬ ВРЕМЯ. ПО-  
ДУМАЙ — И ПОСТУ-  
ПАЙ В ТГУ!

ПРИГЛАШАЕТ ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

# ХФ — ПОИСК



Химический факультет нашего университета готовит высококвалифицированных специалистов — химиков для различных отраслей народного хозяйства, кадры для высшей и средней школы.

На факультете работают член-корреспондент АН СССР, 4 доктора химических наук, 20 кандидатов наук.

Факультет объединяет 5 кафедр: неорганической химии, физической и коллоидной химии, органической химии, аналитической химии и химии высокомолекулярных соединений. При кафедре неорганической химии имеется проблемная лаборатория изотопов, оснащенная новейшим оборудованием.

Начиная с 1-го курса,

студенты принимают активное участие в исследовательской работе.

При каждой кафедре имеются научные кружки, где делаются интересные научные доклады, организуются экскурсии, студентов знакомят с новыми методами исследований. Кроме того, проводятся научные семинары, где преподаватели читают студентам некоторые специальные курсы.

Кафедра неорганической химии выпускает химиков двух специальностей: химиков-неоргаников и радиохимиков.

Основные направления кафедры: технология и химия редких элементов; реакция с участием твердых веществ.

Исследовательская работа на кафедре проводится с использованием новейших методов исследования. В последнее время на кафедре широко используется электронная счетная машина при расчете параметров кристаллических решеток поликристаллических веществ, а также

для обработки результатов эксперимента.

Научная работа кафедры физической и коллоидной химии связана с изучением явлений адсорбции и гетерогенного катализа. На кафедре исследуются катализаторы на их активность в реакциях окисления спиртов, фенатрена, разложения спиртов, муравьиной кислоты и других веществ. Изучаются кислотно-основные свойства катализаторов, их адсорбционная активность, исследуются полупроводниковые вещества, а также природные и искусственные алумосиликаты как адсорбенты и катализаторы.

Научно-исследовательская работа кафедры органической химии развивается в трех направлениях: выяснение механизма реакций органической химии, исследование комплексов органических соединений, электронная химия органических соединений.

В настоящее время работа кафедры связана с изу-

чением реакционной способности органических соединений, а также синтезом бактерицидных и инсектицидных препаратов.

Кафедра аналитической химии готовит студентов двух специальностей — по химии полупроводников и аналитической химии.

Современный химик-аналитик — это специалист, владеющий теорией и практикой современных физико-химических методов разделения и анализа вещества, специалист, умеющий разработать методики контроля или анализа готовой продукции быстрые, точные и чувствительные.

Студенты кафедры высокомолекулярных соединений специализируются в области высокомолекулярных соединений. Эта кафедра на факультете новая и существует только второй год. Открытие ее связано с развитием нефтехимии в Томске и Западной Сибири. Специалисты в этой области очень нужны сейчас стране.

На химическом факультете

тете только в последнее время подготовлено свыше 70 кандидатов наук. В настоящее время на факультете 40 аспирантов.

Факультет всегда отличался активным участием в жизни университета, увлеченностью студентов научно-исследовательской работой. Активными исследователями являются 50 проц. студентов. Ежегодно проводятся университетские и через год межвузовские студенческие конференции, где факультет представляет более 40 докладов. Каждый год работы наших студентов награждаются премиями, грамотами обкома, горкома ВЛКСМ. Неоднократно наши студенты были среди победителей Всесоюзного смотра-конкурса студенческих работ.

Мы ждем новое пополнение, которое бы подхватило эстафету старших и умножило успехи химической науки.

А. АВДЕЕВА,  
ст. преподаватель ХФ.

...Перед нами неоткрытые  
Сияют острова! —  
Симой нас ждут и летом,  
Ждут и считают дни.  
Пускай твердят: их нету.  
Мы знаем,  
есть они!

(В. ЛАЗАРЕВ, 1962 г.).

Так может сказать о себе и о своих коллегах любовью наш выпускник: геолог-съемщик, геохимик, метеоролог, гидролог, географ, геоморфолог.

Изучать планету, на которой мы живем, ее современное состояние и ее прошлое, всю необозримую длительную геологическую историю, начиная от самых ранних эпох, — что может быть интересней и увлекательней? Спросите об этом у наших студентов... Перед каждым из них — свои неоткрытые острова.

Геологи расскажут о проблемах геологии. Это, прежде всего, изучение стратиграфии, т. е. последовательности образования разнообразных горных пород и слагаемых ими толщ, страниц книги, называемой земной корой; это составление геологических карт и поиски месторождений полезных ископаемых, изучение палеонтологических остатков, позволяющих проследить этапы, пройденные растительным и животным миром от пока еще непознанных моментов зарождения жизни на Земле и до нынешнего ее состояния; это расшифровка процессов вулканизма, горообразования, наступания и отступания морей,

## ПРИГЛАШАЕТ ГГФ ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ — ЗЕМЛЯ

рождения и гибели грандиозных горных сооружений — это вся геологическая история, область, в которой на каждом шагу действительно — неоткрытые острова.

А геохимики? Они обязательно подчеркнут, что геохимия — наука сравнительно молодая, в настоящее время переживающая стадию особенно интенсивного развития. Изучить закономерности поведения химических элементов в разных природных условиях, как на поверхности Земли, так и в недрах ее, исследовать вещественный состав разнообразных горных пород, руд и минералов, расшифровать историю формирования известных месторождений полезных ископаемых и на основе добытых знаний разумно вести поиски новых месторождений — вот основные задачи геохимика.

Будущие инженеры-геохимики пробуют свои силы в практической деятельности еще в студенческие годы — на учебных и производственных практиках, в

геологических партиях и экспедициях Сибири, Дальнего Востока, Средней Азии.

Метеорология. О ней слышали все.

Многие считают, что единственной задачей метеорологов является предсказание погоды. Да, это — важнейшая задача. Без прогноза погоды сейчас не обойтись ни авиации, ни флоту, да и любой человек всегда прислушивается к сводкам погоды.

Но кроме синоптики метеорологи занимаются еще многими другими практическими и теоретическими проблемами — атмосферной оптикой, верхними слоями атмосферы, динамической метеорологией, актинометрией, изучающей солнечное излучение, агрометеорологией и т. д.

Будущее метеорологии и климатологии принесет много открытий. Залог этому — все более широкое применение новейших средств и методов исследования: радиолокация атмосферы, шары-зонды, метеорологические ракеты, метеорологические спутники Земли.



Не за горами внедрение земель — вот лишь часть проблем гидрологии.

Как и метеорологи, будущие гидрологи должны иметь солидную физико-математическую и географическую подготовку. Производственную практику она проходят в учреждениях и экспедициях гидрометслужбы в Сибири, на Дальнем Востоке, Средней Азии. Много нерешенных проблем у специалистов по гидрологии суши.

География — одна из наиболее древних наук. С нее началось познание нашей планеты. Кажется, что теперь уже все изучено. Но это не так. Человек своей хозяйственной деятельностью мощно вторгается в природу и меняет направление развития географической среды. Иногда к лучшему, иногда — наоборот, но чаще всего — не известно, что получится потом. Изучение взаимодействия между природными и искусственными факторами, раскрытие динамики развития ландшафтов, прогноз этого развития — задачи, которые никогда не будут сняты с повестки дня, это важные проблемы современной географии.

Главная задача наших географов — воспитание молодого поколения. Живо и увлекательно рассказывать школьникам о многообразии окружающего нас мира, привить любовь к природе, научить бережно

относиться к ней как к общественному достоянию, как к дому, в котором мы живем — благородная задача учителей-географов, которых готовит наш университет.

Географ — геоморфолог призван изучать историю возникновения современного рельефа земной поверхности и законов его развития. Эта географическая отрасль знаний близко примыкает к циклу геологических наук. Геоморфолог работает всегда рука об руку с геологом.

Если вы любите природу и желаете внести свой вклад в ее познание, ваш путь — на геолого-географический факультет. Геологические партии и экспедиции, организации и учреждения гидрометслужбы, средние школы, технические училища, вузы, научно-исследовательские институты — места работы наших выпускников.

Овладейте знаниями вам поможет большой профессорско-преподавательский коллектив, в составе которого работает 10 профессоров докторов и 25 кандидатов наук.

А. И. РОДЫГИН,  
декан ГГФ, профессор доктор.

НА СНИМКАХ: сверху — геологи в маршруте, слева — практика студентов-гидрологов на реке Ильяк.





# ТРАДИЦИИ

Студенчество Томска активно участвовало в революционной борьбе. В Томском университете начал свою большевистскую деятельность В. В. Куйбышев, ставший выдающимся государственным деятелем. Первый марксистский кружок организовал М. Ф. Владимирский, соратник В. И. Ленина. Одним из организаторов Совдепа и Красной гвардии был студент А. Якимов, ставший научным сотрудником Академии наук СССР и историком.

В борьбе за установ-

ление Советской власти в Сибири активно участвовали студенты нашего университета О. Грабенко (жена С. Лазо), Ф. Лыткин, А. Садовский.

Одним из участников большевистского подполья в Томске был студент Н. Н. Баранский, позже известный географ, член-корреспондент Академии наук СССР.

Многие студенты и научные сотрудники университета сражались за Родину в годы Великой Отечественной войны, среди них были Герои Советского Союза.

В память о невернувшихся с фронтов в университетской роще стоит скорбная бронзовая фигура солдата в шинели образца 1941—1945 годов.

Мимо него идут и идут студенты на лекцию, с лекции... И у подножья памятника — всегда цветы.

Здесь проходят митинги в честь революционных дат, здесь студенты собираются, чтобы рассказать о лучших своих делах...

Сегодняшние студенты верны традициям Томского университета. Фото П. Кондратьева.

В большом храме науки Томского университета есть небольшая «мастерская» поэзии — литературное объединение. Сюда приходят все, кого ведет по жизни страсть к самовыражению, к творчеству.

Каждый новичок, пришедший на заседание ЛИТО, узнает на себе, чего стоит тяга к творчеству, этот «немногих добровольный крест». Он должен выстоять много раундов на этом поэтическом ринге, должен выдержать атаки ветеранов, суметь отстоять себя в трудной ситуации, когда он один, а все остальные — его критики.

Литобъединение учит понимать чужие стихи и прозу, без чего нег писателя, учит мужеству — верить в себя, когда тебя почему-то все ругают, помнить, что твои творения

несовершенны, когда их почему-то хвалят. Поэт должен вращаться в своей среде — пропагандировать поэзию на заводах, в школах, где они появляются сначала в газетах, потом в альманахах, журналах, а там и в отдельных книгах. Наше литобъединение

## «Мастерская» ПОЭЗИИ

дах, в школах, обсуждать новинки литературы. В изолированных сосудах поэтов не выращивают. Чем больше сяди на локтях, тем крепче характер поэта. Для него жизнь и поэзия должны быть одно и то же. Становление голоса поэта — дело долгое. Сти-

вырастило многих, ныне известных не только в Сибири, поэтов и прозаиков: Василия Казанцева, Эдуарда Бурмакина, Станислава Федотова, Владлена Шустера, Сергея Заплавного. На их счету по нескольку книг. ЛИТО было необходимым порогом, ко-

торый переступили те многие, кто пошел работать в газеты.

За тридцать лет своего существования литературное объединение играло весьма важную роль в университетской жизни. Его гостями были многие поэты из Москвы, Новосибирска и других городов. Регулярно организует оно общеуниверситетские вечера поэзии. Его заслуга не в том, что выпустило столько-то поэтов, а в том, что многих и многих научило любить поэзию. Ведь главное дело поэзии — подчинять и преобразовать людей.

Ядро литобъединения — филологи и историки. К будущим филологам мы и обращаемся: несите к нам свое вдохновение.

А. КАЗАРКИН,  
ассистент кафедры сов.  
литературы.

## В спортивных залах



Поступающему в Томский госуниверситет интеллектно будет знать, что наш вуз располагает 6-ю спортивными залами, в которых проходят занятия по 22 видам спорта. Имеются свои прокатные базы лыж и коньков. Лыжная база располагает 600 парами лыж. На катке университета одновременно могут пользоваться коньками прокатной базы 250 человек.

Лучшим спортсменом университета можно назвать выпускника радиофизического факультета Аржанникова Валерия, который неоднократно являлся чемпионом Советского Союза среди студентов и защищал честь страны за рубежом.

Мотоциклисты ТГУ явля-

ются чемпионами нашего министерства уже несколько лет подряд. Студент 5-го курса РФФ Евгений Затеев в 1971 году стал чемпионом РСФСР по тяжелой атлетике и был 4-м на чемпионате СССР.

Ярким событием 1971 года явилось выступление наших подводников на соревнованиях всех рангов не только в СССР, но и далеко за рубежом. Спортивный клуб «Скат» выиграл кубок Советского Союза. Александр Шумков стал чемпионом Европы и установил 3 мировых рекорда.

Спортивные залы ждут вас!

В. ГОНЧАРОВ,  
председатель спорт-клуба ТГУ.

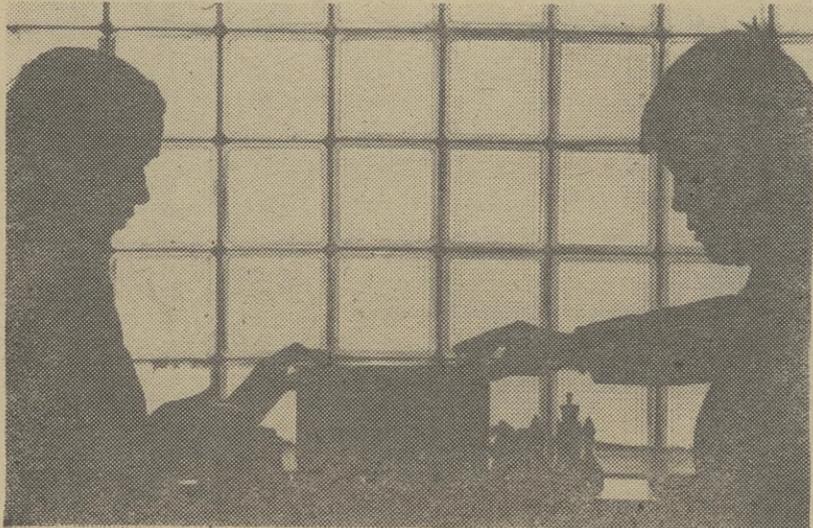
### Б. ОВЦЕНОВ, ИФФ

Ну чего же ты, дружище, рассеян?  
Будь как сталь, будь сильнее огня!  
Это просто бушующий Север  
Проверяет тебя и меня.  
Ты представь, если б в схватке с морозом  
Мы бы струсили, бросились в тыл,  
Чтоб сказал комсомолец Матросов?  
Что бы Павка про нас говорил?  
Мы с тобой не брали Каховку,  
Не взлетали на быстрых коней,  
Но поверь, нам бы было неловко  
Перед юностью огненных дней.  
Не скисай. Мы построим наш город.  
Наши песни над ним зазвонят!  
Это Север, угрюмый и гордый,  
Проверяет тебя и меня.  
Мы уходим, как парни в двадцатом.  
В мирный бой, стынет соль на губах.  
И уже держим песню «Гренаду».  
А не «Яблочко» — песню в зубах.  
А на нашей целинной планете  
Дни звенят, как копыта коней.  
Нам нельзя отступать. Мы в ответе  
Перед юностью завтрашних дней.

### А. ПЕРЕРВЕНКО, ИФФ

#### СМЕРТЬ ПАГАНИНИ

Как от обиды сжало горло,  
Когда аккорд пошел по залу.  
Он падал, лез, взбирался в гору —  
И чуть срывался — в жар бросало.  
Скрипач метался в иступленьи.  
Сам не владея этим адом.  
Он вел смычок на преступленье,  
Толкая корпусом и взглядом.  
Тоска текла рекою полной  
И уносила скрипача,  
А он барахтался на волнах,  
Как перед гибелью крича.  
Какая там скрипка! Здесь все позабыто!  
Кусок деревяшки, он здесь не причем.  
Здесь Жизнь сама сбросила маску событий  
И дышит над ухом, и давит в плечо.  
Скрипач канул в бездну — судьба покарала.  
Он слишком был хрупок для музыки той.  
А занавес мялся рыданьем хорала,  
И блики металась по сцене пустой.



## ТОМСК, ТОМСК, ПЕСНЯ ПРО ЮНОСТЬ МОЮ...

Фото Августа Те и  
В. Зимцева.

Редактор  
Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.

К300069. Заказ № 181.

г. Томск, тип. облуправ-  
ления по печати.