

Наука и студенчество

СО ВТОРОЙ МЕЖВУЗОВСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ НИРС

На II межвузовскую конференцию по организации НИРС съехались 353 делегата из 82 городов страны. В работе конференции участвовали посланцы всех союзных республик.

Работало 7 секций, в том числе 2 на базе нашего университета.

На секции университетов было заслушано 16 докладов, 50 процентов экономических вузов страны было представлено на экономической секции.

Всего на конференции было заслушано 122 доклада. Конференция явилась своеобразным итогом первого года смотра-конкурса вузов по организации НИРС.

ОБЫТИЕМ прошлой недели в студенческом Томске стала Вторая межвузовская конференция, посвященная организации научно-исследовательской работы студентов (НИРС) в вузе.

В конференции участвовали представители более 200 вузов страны, в том числе профессора, ректоры и проректоры, ответственные работники краевых, областных и городских комитетов комсомола во главе с секретарем ЦК ВЛКСМ В. А. Житеневым, министр высшего и среднего специального образования РСФСР И. Ф. Образцов, заместители министра Виссо СССР Н. С. Егоров и Н. И. Мохов.

11 и 12 мая две секции конференции работали в университете: экономическая и университетская.

Выделение такой темы, как постановка НИРС в университетах, не случайно. Идет двуединый процесс интеграции и дифференциации знаний. С одной стороны, происходит взаимопроникновение общественных, естественных и технических наук, а с другой стороны, отделяются новые науки, псывляются совершенно новые научно-технические проблемы, решение которых возможно только в комплексе на стыке наук.

В этих условиях университетское образование приобретает новое качество. Специальность играет в нем лишь роль опорной точки — она открывает путь к научному творчеству.

Тов. Егоров в своем докладе подчеркнул, что университет должен воспитывать исследователя, обладающего глубокой общетеоретической подготовкой, знанием специальности и смежных отраслей знания.

Какие формы НИРС послужат лучше всего этой цели: внеучебная работа в кружках, на кафедрах, в студенческих конструкторских бюро или научное начало должно присутствовать в самом учебном процессе? К этим конечным вопросам сводился ход конференции.

Что же требуется от самого студента, чтобы получить действительно университетское образование?

Творчеству нельзя научиться, оно приходит с опытом. Некоторый опыт нужен даже для того, чтобы выбрать предмет увлечения. Для студента важно почувствовать вкус к исследованию. Каким бы ни был интересным опыт, он останется просто учебной работой, если результат его известен заранее. Но если опыт должен подтвердить догадку, исход его неизвестен — это уже исследование!

Важно познакомиться с «кухней» науки — упорной, кропотливой и часто малоприятной работой. Чтобы, как сказал профессор М. Н. Толстой из Киевского университета, не было заблуждений, что наука — это склад готовых закономерностей, которые нужно ус-

воить.

Вот тогда возникает потребность в научном творчестве, которая станет, по выражению А. П. Бычкова, неутолимимым голодом.

Необходимость воспитания такой потребности признавалась на конференции единодушно.

Но в отношении форм НИРС мнение разделилось. Создавать ли новые формы: проблемные кружки, СКБ, хозяйственные планы? Или полнее использовать традиционные: НСО, кафедры и другие?

Здесь важно учесть, что научная работа — не самоцель для студента. Вряд ли работа второкурсника делает большой вклад в науку. Главное — приобретение навыков в исследовании, овладение всем арсеналом средств, необходимых научному работнику. Это и есть главная задача НИРС.

Конференция пришла к единству еще и в том, что естественней всего научную работу сочетать с учебным процессом на базе традиционных форм НИРС. Хотя там, где есть для того условия, не следует отказываться и от новых форм.

Интересен опыт Ленинградского университета, о котором рассказал профессор И. Ф. Крылов.

Представители разных факультетов провели совместное исследование Северо-Западного экономического района страны. В результате был разработан комплексный план развития района. Факторы развития рассматривались с точки зрения математика, геолога, экономиста, социолога и т.д. Исследование имеет народнохозяйственное значение.

Получают распространение студенческие конструкторские бюро, хозяйственные работы. Они увлекают, в основном, студентов старших курсов.

Для младших интересными являются проблемные кружки, которые занимаются разработкой определенного вопроса. В них могут заниматься представители смежных дисциплин. Это расширяет общетеоретическую подготовку, кругозор.

В Казанском университете популярны дискуссионные встречи. Обсуждается какая-нибудь интересная тема, например, «Необходимость и случайность происхождения жизни на Земле». Такие встречи дают возможность научиться спорить и убеждать. Это тоже важное качество будущего исследователя.

Работу университетской секции закончил заместитель министра ВССО СССР Н. С. Егоров. Он подвел итог работы секции, в результате которой произошел обмен опытом между вузами, и отметил, что организация НИРС должна иметь целью улучшение учебного процесса и воспитание идейности, гражданских и культурных качеств студентов.

(Окончание на 2-й стр.)



РАБОТАЕТ СЕКЦИЯ УНИВЕРСИТЕТОВ

Фото В. Зимцева.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

За советскую науку

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. В. В. КУЙБИШЕВА.

№ 19 (1068).

Четверг, 18 мая 1972 года.

Цена 2 коп.

Рассказывают деканы

НА ПОРОГЕ-СЕССИЯ

СМОЛОВИК В. А., зам. декана ФТФ:

В целом зачетная сессия на нашем факультете обычно проходит неплохо. И сейчас мы настроены оптимистично. Для этого у нас есть основания: деканат много работал в течение семестра. Мне кажется, что сомневаться в итогах зачетной сессии, значит распыляться в собственном бессилии.

ЧУРИЛОВА Н. Н., зам. декана ХФ:

Эта сессия будет не из легких. И причин для этого немало. Во-первых, было неблагоприятно с расписанием. Наш факультет занимался со второй смены. Но расписание занятий составляли таким образом, что занятия у наших студентов начинались утром, а кончались в 10—11 часов вечера. А ведь кроме аудиторных занятий у студентов были коллоквиумы, сдача тысяч по иностранному языку и многое другое.

Во-вторых, не совсем благополучно с иностранными языками.

ГОЛЬДШТЕЙН Н. В., зам. декана ФФ:

Зачетная сессия у нас начинается с 29 мая. Беспочинит нас многое, и причины для беспокойств самые разные. Остановлюсь на группах, которые наиболее бесспорно деканат. Это 503 гр. (II курс) и 591 гр. (III курс).

РОДЫГИН А. И., декан ГГФ:

Геологи, геохимики и географы нашего факультета вступили в сессию с 8 мая (кроме I курса). Первокурсники, включая метеорологов и другие специальности, начали сессию с 15 мая. Пока что с зачетами не все ясно, в частности, пока нет зачетных ведомостей по физвоспитанию. Одна группа на нашем факультете уже закончила сессию. Это 285 гр. гидрологов (IV курс). Студенты этой группы сдали свой последний экзамен в конце апреля и отправились в экспедицию по изучению ледохода. Следует отметить, что по сравнению с прошлым семестром у них прогресс. Оценки в основном «4» и «5», успеваемость 100-процентная.

(Материал подготовил М. МИХАЙЛОВ, наш корр.)

Выглянуло солнце после зимнего ненастья, зашумели весенние ветры... В ТГУ снова сессия..

Снова в руках зачетки, как эстафетные палочки. Особая деликатность в деканатах. Заместители и деканы сидят над ведомостями, подбивают итоги. Секретарши, серьезные, что-то печатают на машинке или, деловито стуча каблучками, несут очередную ведомость к «шефу». А в уголке жмется очередь прогульщиков, выжидая удобного момента взять допуск на очередное занятие. И вдруг в этой деловой обстановке раздается требовательный звонок. Звонок из редакции. Просят сообщить, началась ли зачетная сессия на факультете? Если да, то успешно ли? А если не началась, просят дать прогнозы на предстоящую зачетную сессию.

В этих группах нет коллоквиумов и другие специальности, начали сессию с 15 мая.

Пока что с зачетами не все ясно, в частности, пока нет зачетных ведомостей по физвоспитанию. Одна группа на нашем факультете уже закончила сессию. Это 285 гр. гидрологов (IV курс). Студенты этой группы сдали свой последний экзамен в конце апреля и отправились в экспедицию по изучению ледохода. Следует отметить, что по сравнению с прошлым семестром у них прогресс. Оценки в основном «4» и «5», успеваемость 100-процентная.

Интересной и актуальной являлась тема дипломной работы Е. Ключевой. Она исследовала опасные и особенно опасные метеорологические явления для нефтедобывающей промышленности.

Многие темы представляют определенный практический интерес для производственных организаций.

Отличные оценки получили В. Яковлев, А. Важенкина, Е. Ключева. Их работы ГЭК признала лучшими.

(Материал подготовил М. МИХАЙЛОВ, наш корр.)

Обязательства коллектива Томского университета на девятую пятилетку (1971—75 годы)

Коллектив Томского ордена Трудового Красного Знамени государственного университета им. В. В. Куйбышева, включившись во всесоюзное соревнование по осуществлению решений XXIV съезда КПСС, достойной встрече 50-летнего юбилея СССР и за успешное выполнение заданий девятой пятилетки, принимает следующие социалистические обязательства.

1. Подготовить для народного хозяйства страны 1795 специалистов, в том числе на факультете дневного отделения 1255 человек, вечернего—140 человек, заочного — 400 человек.

2. Обеспечить направление не менее 60 проц. выпускников по естественным специальностям (математика, физика, химия, биология, география) на работу в средние школы; по гуманитарным специальностям (русский язык и литература, история) — не менее 80 процентов.

3. Довести к 1975 году контингент учащихся подготовительных курсов до 4000 человек.

4. Обеспечить защиту диссертаций преподавателями и инженерами — сотрудниками университета на соискание ученой степени: доктора наук — 26, кандидата наук — 113.

5. Обеспечить подготовку и защиту диссертаций соискателями — сотрудниками промышленных предприятий и научных учреждений на соискание ученой степени: доктора наук — 3, кандидата наук — 30.

6. Обеспечить в среднем за пятилетку выпуск аспирантов с защитой диссертации в срок не менее 40 проц., оканчивающих аспирантуру с отрывом от производства.

Перевести на должность старшего научного сотрудника 44 человека, направить в годичную аспирантуру 19 человек.

7. В целом по вузу довести удельный вес преподавателей с учеными степенями и званиями до 58,2 проц., в том числе по кафедрам общественных наук до 75,7 проц. Довести число кафедр, возглавляемых профессорами докторами наук до 60 проц., в том числе по кафедрам общественных наук до 100 процентов.

8. Обеспечить выполнение плана повышения квалификации профессорско-преподавательского состава университета.

9. В течение пятилетки разработать и осуществить мероприятия, способствующие коренному улучшению учебной и воспитательной работы и предусматривающие: — широкое использование технических средств обучения с вводом 15-ти аудиторий, оснащенных киноустановками;

— перевод 450 студентов на обучение по индивидуальным планам и их выпуск в течение пятилетки не менее 445 специалистов;

— проведение ежегодных конкурсов на лучшего лектора, лучшего молодого преподавателя по проведению практических и лабораторных занятий.

10. Разработать и внедрить мероприятия по развитию общественно-политической практики студентов, в том числе:

— привлечь к участию в студенческих научных кружках по общественным наукам в 1973 г.—3000 студентов, в 1974 г.— 3200 студентов, в 1975 г.— 3300 студентов;

— организовать студенческие конкурсы по проблемам общественных наук с представлением на обсуждение рефератов не менее в 1973 г.— 2400, в 1974 г.— 2850, в 1975 г.— 3250;

— вовлечь не менее 1690 студентов (1973 г.— 350, 1974 г.— 400, 1975 г.— 440) в лекторские группы, школы молодого лектора и факультета общественных профессий.

11. Содействовать организации студенческих строительных отрядов для работы в каникулярное время на важнейших стройках страны, области, города. Освоить за пятилетие не менее 5,2 млн. рубл. (1973 г.— 1,0, 1974 г.— 1,2, 1975 г.— 0,8).

12. Выполнить за пятилетие хозяйственных НИР на сумму 16,5 млн. рублей.

13. Повысить к 1975 г. объем НИР, выполняемых в среднем одним сотрудником с высшим образованием до 2,0 тыс. рублей в год.

14. Опубликовать за пятилетие: — статей и докладов в центральных научно-технических журналах и в трудах всесоюзных и республиканских совещаний, конференций, семинаров и других — 2000;

— учебников, монографий, учебных пособий и межвузовских сборников — 30;

— учебно-методических пособий по линии внутривузовских изданий—названий —700.

15. Направить заявок на изобретения — 40.

16. Представить для участия во всесоюзных, республиканских и зональных смотрах, конкурсах и выставках студенческих работ не менее 300 докладов.

17. Для дальнейшего улучшения оздоровительной, спортивно-массовой работы среди студентов и более интенсивного развития спорта:

— направить в лечебно-оздоровительные учреждения студентов — 5000 человек;

— реконструировать стадион;

— приобрести спортивного инвентаря на сумму 50 тыс. рублей, в том числе по зимним видам — 20 тыс. рублей;

— подготовить мастеров спорта — 12;



— спортсменов-разрядников — 7300, в том числе студентов — 7160.

18. Осуществить мероприятия, способствующие дальнейшему улучшению быта студентов:

— построить столовую на 506 мест по ул. Ленина, 35;

— капитально отремонтировать столовую по ул. Никитина, 4.

19. Закончить строительство и ввести в эксплуатацию:

— студенческое общежитие на 537 мест;

— три учебных корпуса на 34,4 тыс. кв. м.

Подготовить проектно-сметную документацию для строительства следующих объектов:

— жилой дом на 50 квартир для профессорско-преподавательского состава;

— жилых домов для вузов города на 335 квартир;

— стадиона.

Построить пионерский лагерь в с. Киреевском.

20. Продолжить работы по благоустройству. Выполнить работы по асфальтированию дорог.

Освоить на эти цели не менее 85 тыс. рублей.

21. Добиться экономии электроэнергии на 15 проц. и воды — на 12 проц.

22. Улучшить использование автотранспорта. Добиться экономии ГСМ, снизить их среднегодовой расход на 5 проц., эксплуатационные расходы по отделу на 5 проц., довести коэффициент готовности автотранспорта до 100 проц.

Обязательства обсуждены на производственных собраниях всех подразделений и утверждены советом университета.

Наука и студенчество

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Мы попросили гостей университета поделиться впечатлениями о конференции, Томске, университете. Вот некоторые из них.

П. И. Дроздов (Киевский университет).

«Совершенно неожиданно открыл для себя Сибирь и научный оазис — Томск.

Доволен приемом, оказанным нам в университете. Все отлично продумано. С интересом познакомился с научной библиотекой. Поразил отдел редких книг».

С. В. НЕЧАЕВ (Московский университет Дружбы народов им. П. Лумумбы):

«Томск — симпатичный город. Томичей отличает доброжелательность...»

—О! Встретили нас прекрасно. Все, что требовалось от университета, сделано.

Ну, а насчет деловой части — от вас не зависит. Лично я придерживаюсь определенной точки зрения и кое с чем не согласен».

Т. Н. РАДЬКО (Волгоград). Выпускник Томского университета, ЮФ, ныне начальник научно-исследовательского отдела Высшей следственной школы:

«Приезд в Томск был для меня еще и встречей с родным университетом.

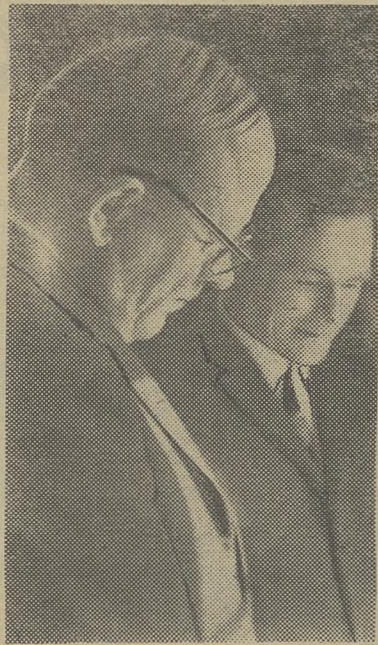
Прием — радушный.

С конференции увожу много ценного. Что касается организации конференции, то ее можно было разбить на большее количество секций».

Гости осмотрели университетские музеи, Ботанический сад, Научную библиотеку, лаборатории (см. снимки АВГУСТА ТЕ).

Надо отдать должное комитету комсомола. На его долю выпала организация досуга гостей. Но старания окупались, и слова гостей — тому доказательство.

Н. БОБУХОВА.



50-летию посвящается СССР

Праздник талантов

Апрель был напряженным и интересным периодом в жизни нашего студенчества — научная студенческая конференция, защита курсовых работ, Ленинский зачет и, наконец, смотр художественной самодеятельности факультетов, который в этом году посвящался 50-летию образования СССР.

Смотр подводил итоги работы факультетских коллективов художественной самодеятельности, и на многих факультетах он превратился в настоящий праздник талантов (ЭФ, ММФ, ФПМ, ЮФ, ИФФ).

Буквально во всех коллективах появились способные исполнители — К. Страховенко (ФФ), А. Новоселов (ИФФ), О. Хомаев (ЮФ), Б. Павис (ММФ), В. Антипов (РФФ), успешно выступили наши «ветераны» — Л. Быкова (ХФ), Е. Зырянова (ИФФ), В. Рябков (ММФ), Ю. Евстратов (ЮФ). Отрадно появление новых больших коллективов — хора на экономическом факультете, танцевального на химическом и опять же на экономическом. Почти все факультеты представили инструментальные ансамбли.

Заметно вырос хор юридического факультета, сделал шаг вперед эстрадный ансамбль историко-филологического факультета «Архонты», химики продолжают традиции литературного театра — в этом году вниманию жюри был предложен спектакль по поэме Р. Рождественского «Письмо в XXX век».

Отрадно, что почти на всех факультетах правильно поняли девиз смотра — мы увидели яркие литературно-музыкальные композиции, посвященные большому празднику — 50-летию образования Советского Союза.

Вместе с тем, во время смотра обнаружили недостатки и просчеты: отдельные факультеты в погоне за количеством показывали откровенно слабые номера, сказывалась спешка, отсутствие систематической работы в течение года (ГГФ, БПФ). Обидно, что на студенческой сцене не прозвучала студенческая тематика (за исключением робких попыток на юридическом и физическом факультетах); отрадно, что везде созданы эстрадные ансамбли, но совсем забыты народные инструменты, поэтому выступления дуэта гитаристов в концерте математиков и балалайки у юристов было встречено зрителями тепло и получило высокую оценку жюри.

К сожалению, не все факультеты смогли показать своих лауреатов на заключительном концерте (ЮФ, ФФ).

Благодаря хорошей работе организационной группы художественного совета (А. Т. Топчего, Л. Халезиной, Э. Черныка) смотр прошел организованно, в намеченные сроки, не было срывов выступлений. Четко работало жюри, в этом большая заслуга его председателя ст. преподавателя А. С. Грицанова, членов жу-

ри Г. Д. Лихачева (кафедра философии), Л. К. Соколовой (ассистент ФФ), М. Н. Головинера (ассистент ФПМ), Ю. Ф. Соколова (зам. секретаря парткома).

При подведении итогов и распределении мест жюри учитывало не только средний балл за концерт, но (как это было предусмотрено Положением смотра) и идейную направленность, систематичность в работе, выступления перед студенчеством и за пределами университета в течение всего учебного года, участие представителей факультета в университетских коллективах художественной самодеятельности, кстати, последнее находилось в прямой зависимости от качества выступлений на факультете: все воспитанники университетских коллективов, выступая за свой факультет, получили высокие оценки.

Места распределились следующим образом: ИФФ — I место, ЮФ — II место, ХФ — III место, ЭФ — IV (жюри отметило большой творческий рост на этом факультете), ФФ — V место, ГГФ — VI место, ММФ — ФПМ (объединенный коллектив) — VII место, ФТФ — VIII место, РФФ — IX место, БПФ — X место.

Мы благодарим всех участников художественной самодеятельности, желаем им успешной сдачи экзаменационной сессии, хорошего трудового семестра и веселого отдыха.

В. ИВАНОВ, председатель художественного совета ТГУ.

С ЮБИЛЕЕМ, СТРАНА ПИОНЕРИЯ!

К 50-ЛЕТИЮ ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ им. В. И. ЛЕНИНА.

У многих из нас в памяти кинокадры навсегда запечатлелись картины пионерского детства. И чувства, которые мы испытывали тогда, остры и свежи, словно это было вчера... Может быть, потому мы невольно замираем, услышав звуки горна, или смотрим на красногалстучную пионерию, отправляющуюся в «дальний поход».

Завтра у пионери — праздник. Значит, и у нас, у всех советских людей, — праздник.

На этой странице мы расскажем о двух поколениях пионерских вожатых.

Известный профессор-историк Израиль Менделевич Разгон вместе с комсомольцами 20-х годов стоял у истоков пионерского движения. Комсомол 70-х организует и ведет пионерскую детвору сейчас.

Из воспоминаний старого вожатого

Жаркое майское воскресное утро. Солнце светит ярко, ни одного облачка. Вокруг нас, вожатых трех пионерских отрядов, ребячий гомон, песни.

Сбор отрядов был назначен на 8 ч. утра, а ребята начали собираться чуть ли не с рассвета. К 7 ч. утра все почти четыреста человек пионеров были на сборном пункте.

Но и мы, вожатые, были здесь спозаранку. Знали, что пионеры наши будут тревожно спать в эту ночь на 23 мая 1926 г. В этот день на Красной площади состоится парад московских пионеров в ознаменование 2-й годовщины присвоения имени В. И. Ленина пионерской организации Советской страны.

Вот начали выстраиваться наши три отряда: 1-й Госкино-фабрика, опытно-показательного детского клуба Наркомпроса и мой отряд — работников просвещения им. Н. К. Крупской.

Я не только вожатый своего отряда, но и базовый вожатый. Я поведу свои отряды с Житной улицы Замоскворечья к групповому сборному пункту на Серпуховской площади, а затем к общерайонному месту сбора.

Пионеры нашего Замоскворецкого района пойдут к Красной площади и вместе с многотысячной пионерской армией Москвы, пройдут по площади мимо Мавзолея Ленина, приспустив свои знамена. Нас будут приветствовать руководители партии, правительства, ЦК и МК комсомола, на-

ши замоскворецкие товарищи.

Будет музыка, будут песни, на остановках — игры и танцы, по дороге нас будут кормить и следить за состоянием здоровья и самочувствием. Праздник продлится до вечера.

Какое это было изумительное и прекрасное зрелище! Какой необыкновенный был подъем!

За годы моей работы с пионерами было много интересного, но этот пионерский парад особенно запомнился.

Пионерской работой я занимался с огромным интересом. Я отдал ей все свои комсомольские годы и, будучи уже членом партии с трехлетним стажем, продолжал активно участвовать в пионерском движении.

Пионерская работа свела меня со старыми большевиками, соратниками В. И. Ленина. Я был вожатым отряда им. Н. К. Крупской, а затем вожатым отряда им. Е. М. Ярославского.

Мне приходилось встречаться с этими замечательными людьми. Особенно часто я бывал у Е. М. Ярославского. Личность старого большевика, ученого-историка оказала на меня огромное влияние. И не без этого влияния избрал я своей специальностью историческую науку. Е. М. Ярославский внимательно следил за мной до конца своей жизни, оставаясь моим учителем и старшим товарищем.

По поручению Центрального Комитета ВЛКСМ я выполнял ряд заданий по



НА СНИМКЕ: Е. М. Ярославский и пионеры отряда Москва. Замоскворечье. 1924 год. (Фотоснимок из архивов профессора И. М. Разгона).

изучению и разработке проблем пионерской работы. Был членом Центрального бюро пионеров при ЦК ВЛКСМ, а затем с созданием Центрального Дома Деткомдвижения при ЦК ВЛКСМ (научно-исследовательского центра пионерского движения) работал в этом центре. Его возглавлял один из первых организаторов пионердвижения в стране Валериан Зорин, впоследствии ставший крупным советским дипломатом.

Как можно забыть участие в обследовании Ленинградской пионерской организации, участие в обследовании и изучении работы Белорусской пионерской организации, изучение участия пионеров и школьников Нижне-Волжского края в выполнении первой пятилетки!

Первая моя историческая работа была опубликована в журнале «Борьба классов» в 1934 г. А мои статьи по вопросам пионерской работы и пионерского движения печатались в журнале «Вожатый» и в других изданиях, посвященных пионердвижению во второй половине 20-х и начале 30-х.

Прекрасными комсомольцами были мои товарищи по пионерской работе.

Впоследствии многие из них стали крупными партийными, государственными деятелями, учеными, военачальниками, инженерами, учителями, рабочими-строителями нашего коммунистического общества.

А бывшие пионеры 20-х годов? Вместе со своими бывшими вожатыми под руководством партии выполняли ленинские заветы, строили и построили социализм в нашей стране, своей грудью защищали ее от немецко-фашистских захватчиков, строят коммунизм.

В день 50-летия Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина, вспоминая прошлое, хочу

пожелать сегодняшним пионерам высоко нести знамена своих отрядов, помнить всегда, что они юные ленинцы — смена комсомолу, а комсомольцам — лучше руководить пионерами, воспитать себе смену, достойную нашего великого коммунистического будущего.

И. РАЗГОН, профессор.

ДРУЗЬЯ

Я не знаю, каким будет завтрашний день, дождливым или солнечным, теплым или холодным. Но этот день — 19 мая — и поэтому он, конечно, будет радостным, веселым и праздничным.

Бьют барабаны, призывно звучит горн. Пионерская дружина выстраивается на торжественную линейку. Вносятся знамя дружины... Этот праздник навсегда запомнят дети. Они будут рапортовать о своих хороших ребячьих делах. И, конечно, вспомнят о тех, кто помог им их совершить — о своих старших товарищах — вожатых.

Я иду по коридорам 45-й средней школы и вспоминаю разговор со старшей пионервожатой И. Е. Губер.

Над пионерскими отрядами этой школы шефствуют студенты геолого-географического факультета ТГУ. Ирина Евгеньевна говорит об их инициативности, доб-

росовестности, любви к детям. Среди лучших она, не задумываясь, называет Лягу Фокину и Лягу Холдину.

Это — студентки-географы 3-го курса. Работа с пионерами для них — и практикой (они будущие учителя), и комсомольское поручение, и зов сердца.

Я вспоминаю искорки в глазах Лягу Фокину, когда она говорила:

— Если бы вы только знали, какое счастье вести за собой этих славных мальчишек, помогать в трудную минуту, быть для них другом!

И ребяташки отвечают взаимностью. С нетерпением ждут своих вожатых, с ними планируют свои дела, имверяют заботы.

Итогом этой дружбы явился кукольный театр в школе. С ним было очень много разнообразных хлопот. Не хватало кукол, приходилось шить их вместе с ребятами. Сейчас театр

очень популярен в школе, особенно среди октябрят. Так был переброшен мостик и к самому младшему поколению.

А по-настоящему сдружиться с пионерами девушке помогла игра «Зарница». К ней готовились серьезно. Стремилась создать такую обстановку, чтобы была возможность проявить умение, ловкость, решительность, смелость. Как-то неожиданно даже занял первое место и были страшно рады. По-новому посмотрели друг на друга.

Много интересного у пионеров в отряде. Это и походы в лес, и беседы о комсомоле, и вечер, посвященный мамам, и выпуск газеты, и многое, многое другое. Но главный труд школьников — учеба. И с помощью вожатых ребята добились, чтобы среди них не было отстающих.

Интересен и сложен детский мир. Его не так-то просто разгадать. И хорошо, когда есть у подростков взрослые друзья, к которым можно подойти с открытой душой.

Т. МЕЛЬНИКОВА, наш корр.

ЗИМОЙ — ДЕДЫ МОРОЗЫ, ЛЕТОМ — ДИВЕРСАНТЫ

Шефов в 12 школе хоть отбавляй: и электроламповый завод, и училище, и практиканты, и БПФ университета.

И все-таки 19 мая, в пионерский праздник, награда за лучшую шефскую работу — грамота ЦК ВЛКСМ — будет вручена их шефам с биолого-почвенного факультета.

Любое хорошее начинание невозможно без людей-огоньков. Так и дела биологов в школе нельзя представить без Гали Дударевой, студентки 101 группы.

Мы решили работу так строить: группа — класс, — говорит Галя. — Не все гладко, но получилось... Сейчас хорошо ра-

ботаю Ира Кербер и Лена Романова (гр. 100), Катя Жукова и Наташа Воробьева (гр. 101). Радуют первокурсники 112 группы, из них 7 вожатых, ответственная за шефство Лена Кошелева. Ведет драмкружок у третьеклассников Лена Скороход (гр. 111). У нее уже сложился дружный творческий коллектив, который поставил большой спектакль «Зайка-зазнайка». Спектакль полюбился всем в школе и в шефских коллективах. Света Гостева и Тая Петрова организовали для ребят биологический кружок.

На счету студентов БПФ много добрых дел: это и биологические олимпиады,

и конференция по профориентации, и великолепно оборудованный кабинет биологии... Во всех школьных делах шефы принимают самое деятельное участие. Проводят конкурсы, сборы и экскурсии. А в минувшее воскресенье была игра «Зарница», и шефы выступили в новом качестве: 15 парней БПФ перевоплотились в диверсантов. Вот так: зимой — Деды Морозы, весной — диверсанты.

А 18 мая у школьников и их шефов большой праздник — слет «Полный вперед, пионерия!» Шефы уже подготовили им в подарок материал на юнармейскую форму и цветы.

М. ШЕРТМАН.

ПОДАРКИ ПИОНЕРАМ

Работали 13 человек в речном порту в ночь с 8 мая 1972 г. на 9 мая 1972 года. Выгрузили три вагона, один из них с цементом.

В. МИХЕЕВ, командир, гр. 402. Вот короткий отчет командира одного из строительных отрядов университета.

В преддверии золотого юбилея пионери все чаще поступают такие отчеты комиссарам зональных отрядов. Студенты университета в эти дни выходят на воскресники и зарабатывают деньги на подарки пионерам.

Хорошо потрудились от-

ряды Асиновской зоны. Каждый из них заработал 40 — 70 рублей.

18 и 19 мая асиновской пионери будут вручены фотоаппараты, оборудование для фотолaborаторий, предметы пионерской атрибутики.

М. ЭТШТЕЙН, наш корр.

РАДОСТЬ

ПОДАРОННОГО

МИРА



Есть на ИФФ хорошая традиция — каждый год 9 мая выходить на маевку, всем факультетом, оставляя в городе недоконченные курсовые, недочитанные фолианты, грустные мысли и скуку. Для историков и филологов маевки — это не только отдых, но и своеобразное коллективное празднование Дня Победы.

Утром, в 10 часов — митинг, а потом — в автобусы и на маевку. День выдался яркий, солнечный. Летят на землю скорлупки лопнувших почек. Тянутся к солнцу крошечные ладошки листьев...

По традиции маевка начинается с линейки. Начштаба маевки Александр Княшкин принимает рапор-

ты отрядов. Форма у всех парадно-спортивная, соответствующая названию команды. У каждого отряда свой гимн.

Рапорт сдан. Флаг поднят. Маевка началась.

Участникам маевки предстоит пройти 4 этапа соревнования: эстафета, футбол, поварское мастерство и 20 минут художественной самодельности.

Факультетская маевка — это всегда яркие впечатления, много смеха, песен.

Только здесь можно увидеть плывущий в танце ансамбль юношей III курса «Березовый дубок» или «самого дрессированного зверя» в исполнении В. Голышкина. Здесь можно услышать автореферат «О ро-

ли цыган в судьбах русской интеллигенции XIX в.» (автор В. Крюков) и узпять, что «очаги распространения «цыган» — Западная Сибирь, а также пр. Ленина, 49». Только здесь, на маевке, можно отведать салат «Зимний» с осенним листом, коня в яблоках и др.

Факультетская маевка — это всегда всплеск новых талантов, слегка охрипшие от песен голоса и хороший заряд энергии на сессию.

Взлетает над поляной мяч, разрывают воздух аккорды, несется в пляске быстрая цыганочка...

А под вечер — последняя линейка, пора итожить прожитый день.

Первое место досталось

ветеранам маевки — молодым научным сотрудникам. IV и V курсы заняли II место, а третий курс — третье место. Мудрое жюри не забыло и самых-самых: самого старшего, самого юного, самого скучного и самого веселого.

Закончилась маевка, спущен до будущего года флаг, снят шатер жюри. Пустеет поляна. И долго еще слышат деревья дружные голоса участников маевки: «Люди мира, будьте зорче втрое. Берегите мир!» Потому что маевка — не только отдых, это праздник подаренного нам мира.

С. ИЛЮЩЕНКО,
ИФФ.

Фото В. Зимцева.

Письмо матери

УНИВЕРСИТЕТ, ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ, ДЕКАНУ ДОЦЕНТУ ТЕРПУГОВУ АЛЕКСАНДРУ ФЕДОРОВИЧУ

Я — мать двух сыновей, погибших на фронтах Великой Отечественной войны, благодарю университет за помощь, оказанную мне студентами В. Литвяк, В. Лешковым, П. Рожным, А. Логвиенко, П. Пальяновым.

Прошу Вас, чтобы и с Вашей стороны была им оказана благодарность, т.к. они сделали ремонт плиты и другие работы на отлично.

БАЯНОВА.

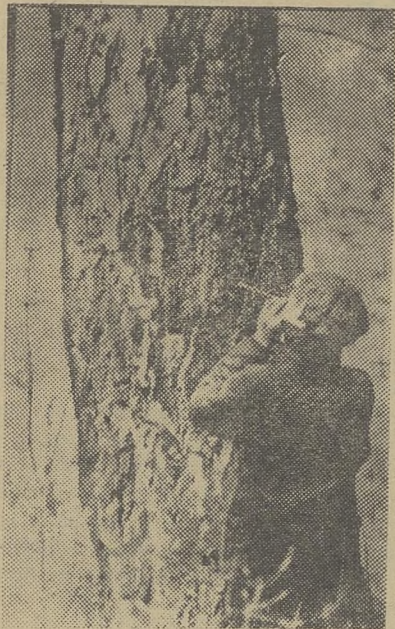
Приглашает ФОП

Факультет общественных профессий объявляет набор на 1972-73 учебный год на следующие отделения:

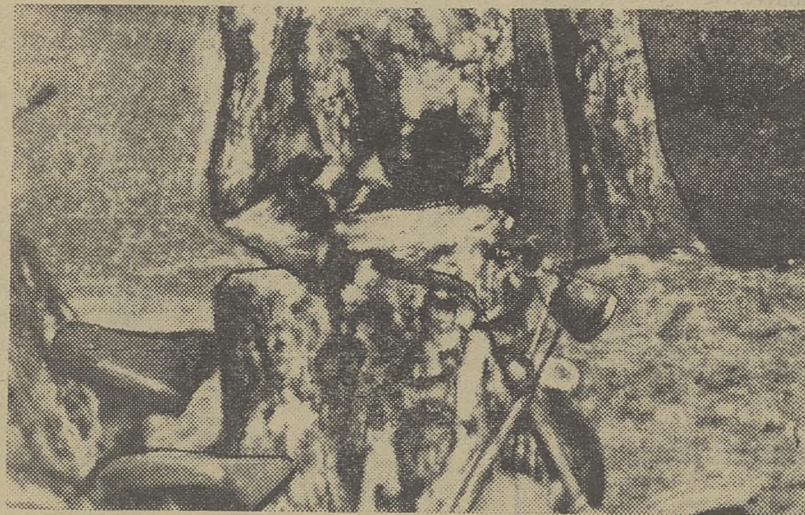
журналистики,
лекторов-международников,
лекторов-искусствоведов,

современного бального танца,
библиотековедения,
хоровое,
театрально-режиссерское.

Запись в комитете ВЛКСМ с 19 мая, с 14 до 17 часов.
Деканат ФОПа.



ВЕСЕННИМ ДНЕМ...



ИЗ ЭТОГО ДЕРЕВА ТОЖЕ ПИЛИ СОК...

Кто будет весенним теплым днем оставаться в городе? Таких мало. Большинство людей выбирают «на природу», в лесопарковую зону города.

Как приятно после уютного 500-метрового пути от ближайшей к лесу автобусной остановки выпить... особенно березового сока. Тем более, что деревья вокруг. Взять литра три. Что дереву делается?

А наблюдать, как веселый, быстрый огонь пожирает прошлогоднюю траву, освобождая черную землю, или просто сидеть у костра — кому это не доставляет радости?

Тому, кто знает, что бу-

дет потом. А потом будут метровые, ледяные от застывшего сока сосульки у берез, засыхающие деревья и голые черные склоны, потому что многие виды трав после палов растут хуже, а деревца до 5 см в диаметре, тронутые у основания огнем, засыхают. И всю весну гудят на загородных шоссе красные пожарные машины.

Когда в эпоху покорения Сибири крестьяне палами освобождали землю для посевов — это было необходимо. Но когда пускает пал городской житель и не-

известно зачем — это трагедия для леса — ведь тутшить в тысячу раз труд-

нее, чем зажечь.

Когда тысячи людей выходят в субботу и воскресенье в пригородные места, они должны предельно бережно относиться к тому ценному, что у них пока еще есть, к лесу.

А относятся к нему многие и сейчас, как триста лет назад.

7 и 8 мая в район Потоповых лужок университетом был отправлен зеленый патруль в составе 50 человек с дружинниками-инспекторами по охране природы во главе.

Мы делали замечания, тушили костры и палы, доказывали, как могли, необходимость бережного отно-

шения к природе.

Мы никого не наказали.

Может быть, сказалось настроение, которое отразилось в словах девушки из патруля ТМИ: «Мы сами можем завтра оказаться в таком же положении». И это плохо. Плохо, когда медки и биологи могут оказаться в таком же положении, в положении нарушителя Закона об охране природы.

Будут еще рейды. Работает на факультете дружина общественных инспекторов по охране природы.

За природу, за ее сохранность надо бороться.

В. БЛИНОВ,
БПФ.

ГТО продолжает бег

Проведение в нынешнем году традиционного весеннего комсомольско-профсоюзного кросса приобрело несую окраску. Участники соревнований одновременно с борьбой за первенство сдавали нормативы нового комплекса ГТО.

Свыше 1200 спортсменов собралось в минувшее воскресенье на стадионе университета. Представители команды ММФ — победительницы прошлогоднего кросса подняли флаг соревнований.

Мехматовцам выпала честь и начинать забеги. Юноши соревновались на дистанции 1000 метров, а девушкам предстояло померяться силами на пятисотметровой дистанции.

Наибольшее внимание зрителей привлекли к себе забеги сильнейших. Как и следовало ожидать, победителями соревнований стали участники именно этих забегов.

Первое место у юношей занял студент ИФФ В. Карабатов, пробежавший километр с хорошим временем — 2 мин. 36,8 сек. Быстрее всех преодолела «пятисотку» представительница РФФ Т. Харламова. Ее результат — 1 мин. 42 сек.

Надо сказать, что дождь, начавшийся вскоре после первых стартов, внес в соревнования еще большую остроту. В усложнившейся



обстановке и девушки, и ребята демонстрировали большую волю к победе.

Места в личном зачете вслед за В. Карабатовым и Т. Харламовой распределились следующим образом: у юношей — В. Соколов (ХФ), А. Ефремов (ХФ), Н. Чуков (ИФФ), Г. Андреев (ММФ); у девушек — Н. Поленова (ХФ), Л. Анжина (ИФФ), О. Петренко (ХФ), О. Сазанова, Т. Лемещук (обе — ИФФ).

По шесть победителей на каждой дистанции были награждены грамотами и ценными призами.

Большинство участников соревнований выполнило в этот день нормативы комплекса «Готов к труду и обороне».

В. ЛАЗАРЕВ,
наш корр.

Редактор
Г. А. ЧАЛДЫШЕВА.