

Первая университетская научно-практическая конференция, посвященная идейно-политическому воспитанию студенчества в свете решений XXIV съезда КПСС, состоялась 23 мая 1972 года.

После пленарного заседания с докладом ректора ТГУ А. П. Бычкова начали работу секции:

1. Деканаты и партийные бюро факультетов — организаторы работы по идейно-политическому воспитанию;
2. Роль комсомольской и партийной организаций в идейно-политическом воспитании студентов;
3. Кафедра и учебная группа — как основное звено воспитательной работы со студентами.

На секциях заслушано 5 докладов и 29 сообщений. В итоге приняты рекомендации по улучшению идейно-политического воспитания в университете.

Положено начало новой и многообещающей форме обмена опытом общественных организаций и отдельных преподавателей, занятых воспитанием студентов.

Сегодня мы даем изложение доклада А. П. Бычкова. Освещение работы секций читайте в следующем номере нашей газеты.

**О**РМИРОВАНИЕ нового человека — важнейшая задача строительства коммунизма — такова тема доклада, с которым выступил ректор ТГУ, профессор А. П. Бычков на пленарном заседании университетской научно-практической конференции. Доклад был ясным, идейно-заостренным и содержательным. Основные его мысли сводились к следующему.

Творцы научного коммунизма, провидя контуры социалистического строя, говорили об огромной роли знания в строительстве новых форм общественных отношений. Ф. Энгельс в письме к Международному конгрессу студентов-социалистов, писал: «Буржуазным революциям прошлого от университетов требовались только адвокаты, как лучшее сырье, из которого формировались их политические деятели; для освобождения рабочего класса понадобятся, кроме того, врачи, инженеры, химики, агрономы и другие специалисты, ибо дело идет о том, чтобы овладеть управлением не только политической машиной, но и всем общественным производством, а тут уже нужны будут отнюдь не звонкие фразы, а солидные знания».

Еще более ярко эта мысль была выражена в известной речи В. И. Ленина на III съезде комсомола в 1921 году. «Чтобы стать коммунистом, надо освоить сумму всех богатств, выработанных человечеством».

Именно поэтому XXIV съезд КПСС, намечая перспективу движения нашего народа к коммунизму, поставил в качестве одной из важнейших задач всестороннего воспитания советских людей. Ибо без

воспитания самого человека, без переделки его сознания, построение коммунизма невозможно.

В этом необычайно трудном и важном процессе большая роль отводится высшим учебным заведениям. Уже сейчас в народном хозяйстве работают 6,5 млн. специалистов с высшим образованием. Более

действуют не отдельные звенья, а весь комплекс образовательных учреждений. Пренебрежение этими условиями приводит к привитию узкого профессионализма и равнодушия к общественным интересам. Основным моментом воспитания является труд. В университете — это четко организованный учебный

движение всего общества. Университет располагает громадными возможностями для идейно-политического воспитания. Оно осуществляется посредством цикла курсов общественных наук, деятельности различных общественных организаций. Однако нужно помнить, что современные студенты выросли в условиях социа-

соких идеалов коммунизма, к которым стремится наше общество. Порою мы стесняемся вспомнить о них и тем самым обедняем себя. Каждый преподаватель в повседневной работе должен говорить о них убежденно, красиво, увлекательно.

Воспитание творческой и общественной активности студентов тесно связано с действием, с участием их в научно-исследовательской работе, в полезных начинаниях, таких, например, как шефство студентов-юристов над семьями инвалидов Отечественной войны.

Маршал Конев на слете студентов отметил большое значение военно-патриотических конференций, которые проводятся в ТГУ. Однако многое еще надо сделать для усиления внимания к военной подготовке наших студентов.

Мы часто ищем новые формы учебного и воспитательного процесса и забываем о старых, уже проверенных временем. Между тем, использование последних даст нам еще много положительных результатов. Например, лишь единицы преподавателей используют до конца экзамены, как такую форму личного общения, со студентами, которая дает возможность показать сильные и слабые стороны учебной группы, дать необходимые советы.

Докладчик отметил большое значение этой конференции, которая дает возможность начать обмен опытом в поисках действенных способов для воспитания студентов.

Е. ЕЛИСЕЕВА,  
доцент.

## Вести из ШТАБА ТРУДА

Уже не за горами жаркие летние дни трудового семестра. В списках целинников на сегодня утверждены 735 человек, что составляет 92 процента от общего набора. К 1 июня формирование отрядов должно быть закончено. А пока успешно идет учеба по технике безопасности (50 процентов ребят уже выдержали экзамен), проводится медицинская комиссия.

Современно подобраны командиры, комиссары, мастера. Они, как правило, ветераны трудовых семестров, опытные организаторы. Руководители отрядов уже побывали на местах, выяснили для себя многие неотложные вопросы. Немало подростков проведут нынче лето в школьных строительных отрядах и лагерях-спутниках, созданных студентами. Вожатые их уже подобраны и утверждены.

Бойцы ССО трудятся не только в летние месяцы. Прекрасная традиция отрядов — идти навстречу тем, кто в тебе нуждается — получила продолжение. К 9 мая был сделан ремонт в трех квартирах семей погибших воинов. Забота о пионерах также существенное дело студентов. За счет средств, заработанных на воскресниках были сделаны подарки к 50-летию пионерской организации. История трудовых семестров пишется сегодня...  
Т. МЕЛЬНИКОВА.

## ОБЪЕКТ ВОСПИТАНИЯ — ЧЕЛОВЕК БУДУЩЕГО

чем 800 вузов обучают около 5 млн. студентов. В течение пятилетки они подготовили для народного хозяйства около 9 млн. работников. Высшая школа с ее 303 тысячами преподавателей стала массовой кузницей высококвалифицированных кадров.

Обучение студентов в университете предполагает формирование воспитанного специалиста. В нем должны гармонически сочетаться широкие знания и глубокая идейная убежденность, качества организатора и творческая активность, культура поведения и гибкость мышления, физическое здоровье и нравственное развитие.

Воспитание студентов — это сумма влияний на ум и душу молодых людей, процесс целенаправленный и хорошо организованный, в котором нет мелочей, где

процесс, который требует от преподавателей и студентов повседневного напряжения. Однако, выполняя обязанности педагогов, мы часто забываем о своей роли воспитателя. Недавняя проверка учебной работы показала отсутствие дисциплины у преподавателей и студентов.

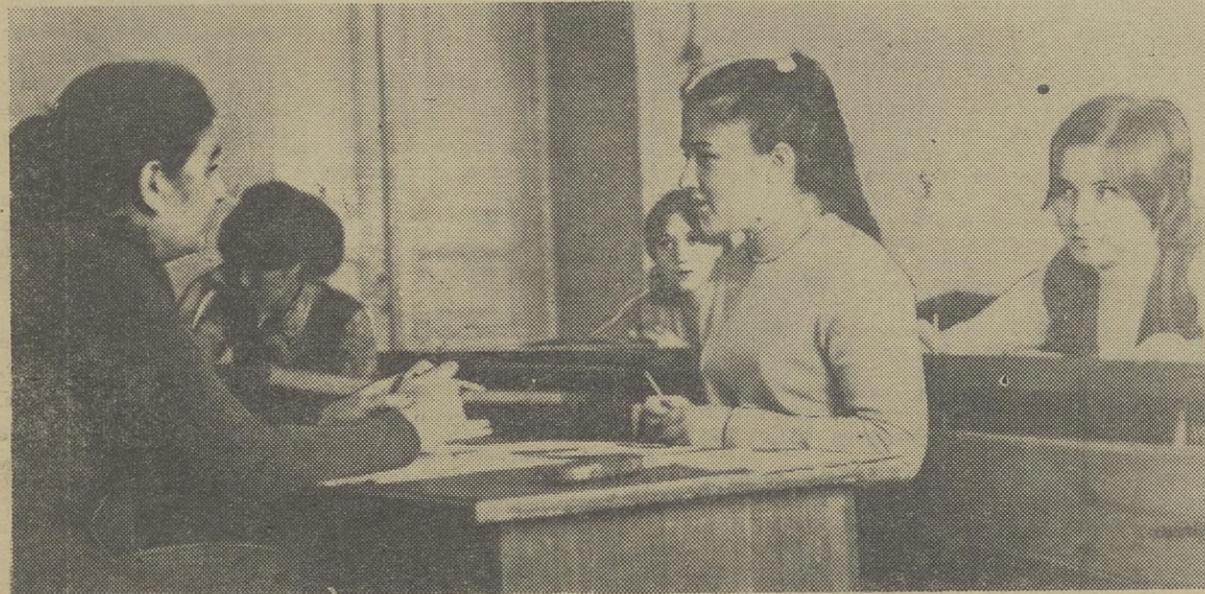
Первые иногда опаздывают на лекции или вообще забывают о занятиях по расписанию. Вторые видят в этом пример равнодушного, дезорганизуемого отношения к своим обязанностям. Поэтому проблема воспитания студентов естественно включает задачу самовоспитания преподавателя.

Необходимо понять, что ответственность за свой участок работы — это не личное, а глубоко общественное дело, ибо из суммы частных дел рождается

лишнее по книгам знакомы с эксплуатацией человека человеком, войнами, неграмотностью, голодом, формировавшимися характеры старших поколений. Для них классовая борьба представляется некоей абстракцией.

Между тем, она существует, неумолимо развертываясь в споре двух социально-экономических систем. Для ведения ее сейчас требуется несравненно больше знаний, стойкости и гибкости. Основная задача идейно-политического воспитания как раз и заключается в том, чтобы научить студентов уметь видеть в пестром и сложном сплетении фактов современной жизни классовые задачи буржуазного и социалистического мира.

Нельзя вести идейное воспитание без пропаганды вы-



На многих факультетах во всю еще сдают зачеты, а на ГГФ в разгаре экзаменационная сессия. Эта фотография сделана во время экзамена по физике у студентов 211 гр. Принимает экзамен доцент Г. А. Рябышкина, отвечает Наташа Кондратенко. Последний вопрос, и в зачетке появится «отлично». Фото В. ЗИМЦЕВА.

## Поздравляем с успешной защитой

18 мая на очередном заседании ученого совета члены ученого совета единодушно проголосовали за присвоение званий кандидатов филологических наук Э. В. Блиновой и Ф. С. Мальцеву.

Диссертация Э. В. Блиновой «Проблемы жанра и стили публицистического фельетона 20-х годов» посвящена малоисследованному и актуальному в современной науке вопросам пограничных влияний художественной литературы и журналистики. Ф. С. Мальцев — автор работы, в которой обоб-

щен многолетний исследовательский поиск путей воплощения жизненной материала в художественный сюжет. Тема его диссертации — «Творческая история военных повестей Э. Казакевича (в творческой лаборатории писателя)».

Обе диссертации получили высокую оценку оппонентов и ученого совета. Друзья и коллеги поздравляют молодых кандидатов наук и желают им новых творческих успехов.  
Р. ПЕТРОВА.

К НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

СТУДЕНЧЕСТВА В СВЕТЕ РЕШЕНИЙ

XXIV СЪЕЗДА КПСС»

## Общежитие — дом студента

«Все большую роль в жизни студенчества призваны играть вузовские профсоюзные организации. Забота о правильной организации учебного процесса, производственной практике, об отдыхе студентов, о развитии художественной самостоятельности, физкультуры и спорта, о хороших условиях жизни в общежитии, о материальной помощи студентам, о создании у них хорошего, радостного настроения — это... важное условие успешного формирования и воспитания высококвалифицированных специалистов».

Эти слова Л. И. Брежнева говорят о том, что профсоюзные организации должны повседневно и неустанно воспитывать идейно-выдержанных, целеустремленных, уверенных в своих силах молодых людей, строителей коммунизма.

2

Общежитие — дом студента. И задача общественных организаций сделать все, чтобы это действительно был «дом», а не просто место, где студент проживает определенное количество лет.

Историко-филологический факультет насчитывает более 700 студентов, из них в общежитии живет более 80 процентов. Основную работу общественные организации должны проводить именно в общежитии.

За последнее время быт студентов в нашем общежитии намного улучшился. Канули в «лета» пресловутые ярусные кровати, угольные кухни, темные коридоры и комнаты. Сейчас в общежитии светлые комнаты и коридоры, электрические кухни, душевые, просторная прачечная, в 1971—72 учебном году была открыта большая учебная комната с библиотекой. Во всем этом большая заслуга общественных организаций факультета.

В общежитии идейно-воспитательной работой заняты профсоюзное бюро, комсомольское бюро, студенческий совет и совет Ленинской комнаты. Все мероприятия, все дела в общежитии обсуждаются на совместных заседаниях этих организаций и выносятся совместные решения. Это однако, не значит, что общественные организации подменяются каким-то одним органом.

3

Большую помощь оказывает общественным организациям партийное бюро факультета. Регулярно партбюро рассматривает отчеты председателей профбюро, студсовета, дает рекомендации, а где надо и направляет деятельность этих организаций.

Одной из основных форм идейно-воспитательной работы в общежитии ИФФ является лекционная пропаганда. Тематика лекций обширна и разнообразна, здесь и идейно-политическое, и военно-патриотическое, и морально-эстетическое воспитание. Не остаются в стороне и темы международной жизни, медицинские. В общежитии ИФФ лекции-беседы проводятся не реже двух раз в месяц. Частыми гостями стали здесь представители культуры, искусства, руководители городских и областных организаций.

Хорошим показателем идейно-воспитательной работы является то, что каждая комната получает газеты и журналы.

Важной формой идейно-воспитательной работы является и наглядная агитация.

Оформлению Ленинской комнаты, этажей придается большое значение. Ленинская комната общежития по ул. Ленина, 49, считается лучшей в университете. Здесь студент может узнать об истории ИФФ, о ветеранах факультета, о лучших людях Томска, есть здесь и уголок Славы факультета.

В Ленинской комнате студент всегда найдет свежие газеты и журналы, посмотрит телепередачу. В коридорах висят стенды, рассказывающие о факультете, о жизни студентов в других странах. Пользуется популярностью стенд «Пульс плане-

## Оставайтесь «такой же доброй и строгой, как всегда!..»

САМАЯ горячая тема в вузе — это воспитательная работа. Сколько сказано, написано и напечатано на эту тему, и все же она неисчерпаема. Неисчерпаема потому, что еще не достигнута и никогда не будет достигнута та искомая «абсолютная истина», та палочка-выручалочка, которая помогла бы нам во всех затруднительных случаях сложной и многообразной деятельности, которую мы зовем воспитательной работой. Потому что каждый конкретный случай требует особого подхода. Как-то уже общепринятым стало мнение, что результатов воспитательной работы не увидишь. Это, мол, такая невидимая, кропотливая работа, часто неблагодарная, часто приносящая воспитателю волнения и душевные страдания, сравнимые разве что с муками Тантала. И тем большим почетом и уважением пользуются у нас те, кто овладел искусством познания человеческих душ и управления ими.

Надежда Ивановна Зяблицкая, старший преподаватель кафедры истории КПСС, смущенно пожимает плечами: ну какой же я знаток душ! И, предвзято мои литературные планы, говорит:

— Но поделиться опытом могу. У меня нет секретов. Я думаю, что нам нужно больше работать со студентами, чаще вступать с ними в непосредственный контакт. Мне личный опыт показал, что студенты, особенно первых курсов, остро нуждаются в таком контакте с преподавателями.

Надежда Ивановна живет интересами студенческого коллектива, его нуждами и заботами.

В чем суть работы наставника студентов?

Для Надежды Ивановны главное заключается, во-первых, в понимании преподавателем своей ответственности, своего большого человеческого, партийного долга, во-вторых, залог успеха в непрерывном и тщательном планировании своей деятельности, в-третьих,



в глубоком проникновении в интересы и индивидуальные склонности студентов.

— Моя главная цель в работе со студентами — привить им активное отношение к миру, — говорит Надежда Ивановна.

На первых курсах, с которыми ей чаще всего приходится иметь дело, она стремилась дать студентам настрой на весь долгий путь в университете.

— Иначе протекут для них золотые студенческие годы впустую, — говорит она. — Будут потом горько сожалеть, да поздно. Ведь мелкие интересы ведут к мелкой жизни.

Надо научить ребят жить широко, масштабом страны, понимая необходимость личного участия в жизни общества.

На радиофизическом факультете до сих пор помнят теоретическую конференцию солидарности с Вьетнамом. Ребята организовали выставку картин, принесли пластинки, магнитофон. Вздвонно читали стихи

Вьетнамских поэтов, слушали выступления преподавателей с военной кафедры.

— Аудитория была взбудоражена, — вспоминает Надежда Ивановна. — Уже совершенно внепланово приняли единодушно решение послать письмо в Советский Комитет солидарности с Вьетнамом и собрать средства на подарки вьетнамским детям.

Нужно ли говорить о том громадном впечатлении, которое оставила эта теоретическая конференция в умах и душах молодых ребят и девочек!

Формальное есть в любом воспитательном деле. И любое неофициальное мероприятие можно засушить. Н. И. Зяблицкая — сторонник таких теоретических конференций, которые не сводятся к заслушиванию ряда сообщений, а всесторонне активизируют мыслительную работу и социальные эмоции молодого пытливого ума.

Сильнейшее воздействие на общественные чувства студентов оказывает Ленин-

ский зачет. Взаимотестирование студентов значительно повышает их внимание к изучению общественных наук. А преподавателю надо относиться к проведению Ленинского зачета вдвойне ответственно.

— Мне лично это особенно стало ясно после Ленинского зачета 1969 года на ММФ, — говорит Надежда Ивановна.

Часто Надежда Ивановна использует анкетирование. Первая серия анкет запускается сразу же в начале учебного года и преследует очень простую цель — познакомиться со своими воспитанниками. Вторая серия анкет запускается несколько позднее. Ее цель — познакомиться с интересами студентов, их склонностями.

Когда знаешь, что за человек перед тобой, и работать с ним веселее, увереннее себя чувствуешь. Но и собственный багаж должен быть соответственно весомым.

Надежда Ивановна вспоминает одну историю. Как-то в общежитии она обратила внимание на висевшую на стене репродукцию Пикассо, а ребята ей и скажи: вот был тут у нас казус, пришел один преподаватель, увидел картину и велел с ней явиться в деканат: там мол, разберемся.

Этот случай еще раз укрепил ее в мысли о необходимости работы с молодыми преподавателями. Сама Надежда Ивановна часто выступает перед преподавателями, особенно с естественных факультетов, с рассказом о своем опыте воспитательной работы.

Сейчас Н. И. Зяблицкая уже не куратор, но она продолжает вести большую работу со студентами. И они платят ей своей бескорыстной любовью и привязанностью долгие годы после первого курса и после вуза.

«Желаем Вам оставаться такой же доброй и строгой, как всегда», — написали ей в одной из открыток-восточек студенты.

С. ЕВИНЗОН,  
наш корр.

4

ты», сообщающий новости дня. В этом несомненная заслуга совета Ленинской комнаты (председатель Э. Ахтамзянова) и студенческого совета (председатель А. Гезь).

Большую роль проводит в общежитии и студенческий совет. Он наблюдает за выполнением правил проживания в общежитии, обеспечивает нормальные бытовые условия, контролирует выполнение обязательств по сохранению социалистической собственности, принятого общим собранием студентов, следит за работой столовой, за своевременной сменой белья, за чистотой в комнатах и коридорах. Совет регулярно проводит проверку комнат, санитарное состояние которых ежедневно отражается на санэкрane.

Работа профсоюзной организации заключается в помощи студбюро, совету Ленинской комнаты. Профбюро старается не дублировать работу других организаций, а помогать советом и делом. Оно организывает воскресники, митинги. Хорошей традицией стало проведение факультетской маевки 9 мая, в честь дня Победы, с целью воспитания у студентов чувства гордости за советский народ, чувства уважения к Советской Армии.

Профсоюзная организация призвана также заботиться о здоровье студентов. Нуждающиеся студенты всегда находят помощь и поддержку в профбюро. Большинство студентов отдыхают в профилактории, домах отдыха, санаториях.

Вся деятельность общественных организаций направлена на то, чтобы по окончании университета студенты были всесторонне развитыми, идейно-выдержанными строителями коммунизма.

## МУЗЫКАЛЬНЫЕ СРЕДЫ

Вечер. Загораются перфокарты студенческих девятиэтажек...

В красном уголке общежития № 8 расположились артисты филармонии. Звучат на разные голоса настраиваемые инструменты. А помещение заполняется желающими послушать музыку.

Вот уже год каждая последняя среда месяца для обитателей университетских девятиэтажек — встреча с классической музыкой.

А начиналось все просто. Весной прошлого года студенты университета — любители классической музыки — обратились в филармонию с просьбой организовать для них цикл музыкальных бесед. Музыканты симфонического оркестра

живо откликнулись на просьбу студентов. Душой и организатором этих музыкальных встреч стал дирижер оркестра, энергичный, разносторонний и серьезный музыкант Владимир Тагиев.

Наиболее удачно прошли концерты, организованные по заявкам студентов, о Шуберте и венской классике, о Бахе и Генделе.

Эти встречи имеют для слушателей и эстетическое, и познавательное значение. И большая в этом заслуга музыкантов томского симфонического оркестра и его дирижеров В. Тагиева и К. Царева.

С. ШИФРИС,  
ст. преподаватель кафедры немецкого и французского языков.

# СОВЕЩАНИЕ АРХЕОЛОГОВ



15—19 мая в университете проходило совещание по проблемам культурной и этнической принадлежности археологических памятников Западной Сибири.

Это второе такое совещание археологов Союза. И снова местом встречи явился Томский университет.

В работе совещания приняли участие ученые Москвы, Свердловска, Кургана, Петропавловска, Омска, Новосибирска, Барнаула, Бийска, Кемерово.

На заседаниях совещания заслушано 32 доклада, посвященных проблемам изучения памятников различных археологических

эпох (мезолита, неолита, бронзового и железного веков), а также доклады, ставящие методологические и методические вопросы.

Все сообщения вызвали оживленный интерес и острую плодотворную, товарищескую дискуссию. Особый интерес вызвали доклады А. П. Окладникова, В. И. Мошанской, В. И. Матюшенко и М. Ф. Косарева, которые ставят вопросы о путях и возможностях использования археологического материала для решения проблем этногенеза, доклады В. Ф. Генига и Г. Н. Матюшина, посвященные вопросам применения новых методов в археологии.

Совещание приняло решение об издании книги «Археология Западной Сибири», в которой должны отразиться все последние достижения археологов в области древнейшей истории Западной Сибири.

Следующее совещание, уже третье, посвященное вопросам социально-экономической истории Западной Сибири, предполагается провести в Томске в 1975 г.

Л. ЧИДИНА.

НА СНИМКЕ: момент работы совещания; на переднем плане В. Ф. Зайберг и Г. Б. Зданович (г. Петропавловск).

Фото В. ЗИМЦЕВА.

## О лекторах-лидерах

За два семестра этого года 69 студентов-лекторов ИФФ прочитали на предприятных и в учебных заведениях города 550 лекций. Цифра весомая и значительная. Но не только количество прочитанных лекций позволит этой лекторской группе претендовать на одно из первых мест среди подобных групп вузов Томска. (Итоги конкурса будут подведены в начале июня).

Широка и разнообразна тематика лекций, в основном она соответствует специализации студентов. Так, лекторы с кафедры русского языка читают лекции о культуре речи, эстетике быта и поведения, лекторы с кафедры новой и новейшей истории — о международном положении, о молодежном движении в западных странах и т. д.

Большое внимание уделяется качеству лекций. Каждая вновь подготовленная лекция обсуждается на заседании кафедральной лекторской группы.

Обсуждается живо, интересно и с несомненной пользой для автора лекции, потому что всегда выясняется, что нужно исправить и улучшить. Причем, раз приготовив текст, студенты не останавливаются на этом, а постоянно перерабатывают материал лекции, допол-

няют его новыми сведениями, стремятся оперативно откликнуться на важнейшие события в жизни страны и за рубежом. Сейчас, например, готовятся лекции, посвященные знаменательной дате — 50-летию образования СССР.

Нередко члены одной кафедральной лекторской группы проверяют качество лекций в группах с другой кафедры. Взаимный контроль и обмен опытом стимулируют совершенствование лекторского мастерства студентов. И слово «мастерство» не является здесь громким словом, потому что лучшие студенты-лекторы ИФФ являются членами общества «Знание».

— Вопрос о том, как обеспечить наших лекторов аудиториями долгое время был для нас самым большим, — рассказывает председатель лекторского бюро ИФФ Ира Долгих. — Так было до тех пор, пока мы не решили «пойти в народ», предлагая свою тематику. Мы установили тесные контакты с рядом учебных заведений, рабочих коллективов и постоянно читали там лекции. В автомотоклубе ДОСААФ только 1972 году было прочитано 28 лекций. В цехе № 2 швейной фабрики «Сибирячка» слушался цикл лекций по между-

народному положению, на заводе матмаши — цикл лекций по искусствоведению. Регулярно наши лекторы выступают в Вершининском сельскохозяйственном комплексе, в ГПТУ № 2, № 7, № 13, в школах № 8, 9, 18, 32, 50. Формы лекционной пропаганды самые различные. Устраняются вечера вопросов и ответов, устные журналы, передачи по радио. Лекторы-искусствоведы используют много иллюстраций, которые иногда приходится доставать с боем, а проекционный фонарь получить еще труднее. А эти лекции всегда проходят с большим успехом.

Студенты-лекторы, как правило, хорошо учатся (абсолютная успеваемость их составляет 100 процентов, качественная — тоже высока). Наиболее активные лекторы участвуют в научно-исследовательской работе, что помогает им успешно соединить в своих популярных лекциях доступность и научность.

Остается пожелать лекторской группе ИФФ выйти победителем в городском смотре-конкурсе на лучшую студенческую лекторскую группу и не снижать темпы своей деятельности летом.

Н. ВЫДРИНА,  
наш корр.

## В чем секрет?

В КАНУН ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ РЕДАКЦИЯ ОБРАТИЛАСЬ К ОТЛИЧНИКАМ УЧЕБЫ С ВОПРОСОМ, КАК ИМ УДАЕТСЯ ЗАНИМАТЬСЯ НА «ОТЛИЧНО». ИЗ ИХ ОТВЕТОВ ВЫ ПОЙМЕТЕ, ЧТО ДЕЛО НЕ ТОЛЬКО И НЕ ТОЛЬКО В СПОСОБНОСТЯХ.

Ю. Вольфенгаут, ФФ:

Сейчас многие студенты испытывают острую нехватку времени из-за большого количества учебного материала и его сложности. Не хватает времени как на учебу, так и на общественную, научную работу, на занятия спортом.

Как выйти из положения?

Можно предложить только один выход — время нужно использовать с максимальной эффективностью. Это достигается четким планированием своей работы на неделю и далее вперед. Такое планирование позволяет правильно распределить время на систематическое изучение того или иного курса или частей отдельного курса, на общественную работу, на отдых в соответствии с интересами и потребностями каждого студента.

Четкая организация времени сводит к минимуму его потери на так называемый период раскачки в начале работы, исключает

штурмовщину во время сессии и позволяет выполнять в срок с минимальными затратами времени все работы и задания, предусмотренные при изучении данного курса.

Вся ценность этого планирования в том и состоит, что оно резко уменьшает непроизводительные затраты и позволяет выявить и эффективно использовать резервы времени как случайные, так и постоянные. Если в день — 6 часов обязательных занятий, то при хорошей организации труда на выполнение домашнего задания уйдет около 4 часов и всегда останется 3—4 часа для общественной работы и отдыха.

Однако план не должен быть догмой, и расписывать в нем все по минутам нецелесообразно. План должен быть достаточно гибким, чтобы можно было учитывать изменение различных обстоятельств.

Часто достаточно наметить сроки выполнения лишь основных частей работы, а уточненный план вы составите в ходе самой работы, учитывая конкретную обстановку.

В. Тертов, ИФФ:

Добросовестное отношение студентов к подготовке зачетов и экзаменов позволяет нашей 381-й группе в течение трех лет стабильно, без срывов, сдавать сессию. Группа из года в год занимает одно из первых мест на факультете и в университете. Умение студентов распределить свое рабочее время также способствует хорошей сдаче экзаменов.

В группе сложилось сильное ядро (О. Шелепова, В. Большаков, Л. Омелик, Т. Ленская, А. Пицугова и другие), которое в какой-то мере положительно влияет на отношение к учебе других студентов, подтягивает их.

Определенную роль играет и правильная расстановка зачетов и экзаменов — распределение необходимого времени для подготовки предмета, а также и деловая обстановка в группе.

По существу, в группе нет таких студентов, над которыми нужно было бы осуществлять какой-то дополнительный контроль, кроме того, который ведется непосредственно в ходе учебного процесса.

Можно назвать и еще некоторые факторы, обусловившие нынешнее положение дел в группе. Но хочется еще раз подчеркнуть, что главное — это добросовестность и интерес к учебе.

## Вот так подарок!

19 мая пионерская организация отмечала свой золотой юбилей. А что за юбилеи без подарков! — Таково было общее мнение студентов и преподавателей геолого-географического факультета.

И вот он — подарок. Да еще какой! Радости пионеров школы № 45 не было предела, когда им вручили коллекцию минералов.

Переливаясь всеми цветами радуги, она притягивала к себе как магнит любознательный народ — мальчишек и девчонок в пионерских галстуках. Здесь кроваво-красная киноварь и зеленый малахит, черный магнетит и небесно-голубой лазурит, темно-зеленый турмалин и совершенно прозрачный гипс, белый мрамор и желтые аурипигмент с реальгаром



Одни образцы восхитили своим цветом, а другие — совершенной огранкой. А ведь к этому не притрагивалась рука человека, скульптором здесь была природа.

Как это все образовалось, откуда, почему? — такие вопросы, вероятно, возникали у многих ребят. Ответы на это они смогут скоро найти у своих вожаков, ведь они — студенты-геологи.

А пока было видно, что



подарок понравился. Ребятам удалось заинтересовать. Возможно, именно эта коллекция для многих из них станет стартовой площадкой в мир большой геологии. Кто-нибудь из этих мальчишек и девчонок, сейчас вытягивающих шеи, чтобы лучше все рассмот-

реть, займет в нашей геологии видное место. И кто знает, может быть, именно он подарит своей школе другую коллекцию с минералами Луны, Венеры, Марса...

Ю. УТКИН,  
ассистент кафедры петрографии.

«Замечательный вожакий есть, друзья, у нас» — говорят пионеры школы № 45 г. Томска о своих вожаках, студентах ГГФ нашего университета. (Смотрите снимок). На проходившем 18 мая собрании, посвященном 50-летию пионерской организации, вожаки подарили пионерам своих отрядов библиотечки, настольные игры, коллекцию минералов.

Работа факультета отмечена грамотой горкома комсомола.

Фото В. ЗИМЦЕВА.

# Выпуск №1 ДОСААФ

Существуют различные виды технического спорта. Это — авиаспорт и парашютный, автомобильный и мотоциклетный, радиоспорт и стрелковый, подводное плавание и ориентирование, модельный и другие. Все они имеют большое военное и народнохозяйственное значение.

В выпусках ДОСААФ будет рассказываться о деятельности любителей технических видов спорта нашего университета.

## Коротковолновый радиоспорт в ТГУ

Часто нас, коротковолнников, спрашивают, что представляет из себя этот вид спорта. Пространственный устный ответ является не лучшей формой, и нам хотелось бы здесь кратко рассказать про коротковолновый спорт в нашем университете.

Радио привлекает внимание людей разных специальностей и возрастов и, прежде всего, наверное, своей разносторонностью. Но, кроме возможности решения многих сложных технических задач, радио включает еще одну, мало кому знакомую интересную сторону — радиоспорт.

Коротковолновый спорт — один из видов радиоспорта. Любителей, имеющих самодельную приемопередающую аппаратуру, в нашей стране насчитывается примерно пятнадцать тысяч, а всего в мире около полмиллиона коротковолнников, и добрая половина из них — американские радиолюбители.

Коротковолновый радиоспорт — это, прежде всего, радиосвязь. А изготовление

современной коротковолновой аппаратуры требует хороших знаний радиотехники и навыков в ее налаживании. Эти знания и навыки большей частью накапливаются в результате самостоятельной деятельности и занятий. При конструировании аппаратуры радиолюбители ничего, как правило, не изобретают. Однако построить современную любительскую радиостанцию с передатчиком, работающим качественно на всех пяти диапазонах всеми видами модуляции, с вращающимися антеннами и приемниками — задача технически сложная и интересная.

Когда аппаратура готова для приема позывных, на передний план выходит спортивная сторона занятий коротковолнников. Появляется интерес к установлению связей с коллегами из различных стран.

Существует много различных дипломов, условия получения которых достаточно трудны и интересны. Выполнение наиболее сложных условий служит мериллом опыта и мастерства работы в эфире.

Сложным является, например, диплом, для получения которого необходимо установить радиосвязь со 150 странами и территориями по специальному списку, в который входят как отдельные государства, так и их части, а также отдельные острова в океанах.

Нас также часто спрашивают, о чем мы разговариваем, когда проводим связь, и на каком языке.

Разговор ведется обычно на технические или информационные темы, связанные с радио, но, в основном, интересен сам факт установления связи.

Формально это осуществляется обменом позывных, оценкой слышимости и качества сигнала, местоположения станции, имени операторов и записью времени и диапазона, на котором проводилась связь.

Все это записывается в аппаратный журнал радиостанции. Весь обмен с зарубежными любителями ведется на английском языке, а если связь проводится телеграфом, применяется любительский код.

Проведение радиосвязей в течение неопределенного срока трудно еще назвать спортом, но коротковолнники часто устраивают соревнования, задача которых — уже за определенное время (обычно за сутки) связаться по радио с максимально большим числом корреспондентов из возможно большего количества стран на всех диапазонах.

Решающее значение тут приобретают оперативность, знание прохождения радиоволн, качество аппаратуры. Существуют даже чемпионаты мира, правда, пока не официальные, а вот чемпионаты СССР — официальные соревнования, проводятся регулярно с 1946 года.

В настоящее время в чемпионатах страны участвуют одновременно около 800 радиостанций, и, понятно, что победа в таких массовых соревнованиях особенно почетна. Кроме этого, федерация радиоспорта проводит ряд зональных коротковолновых соревнований. По условиям последних лет участники чемпионата страны и зональных соревнований в течение 12 часов устанавливают как можно большее количество связей с различными корреспондентами и из разных областей нашей страны.

Из сказанного уже можно представить направление коротковолнового спорта в нашем университете. По результатам последнего чемпионата страны коллектив радиостанции ТГУ занял 8 место, а в своей зоне (территория страны условно разделена на три радиолучительских зоны) занимает ежегодно 2 — 3 места. Неоднократно наши коротковолнники были лидерами международных соревнований. (Подробнее о наших спортивных достижениях мы расскажем в следующей раз).

Л. АФАНАСЬЕВ,  
В. МУНАРЕВ.



«Когда казаки плачут», или «Да будет всегда 8 Марта!»

Фотоэтиюд А. Зимцева

**ВСЕМ! ВСЕМ! ВСЕМ!**

Отряд «Юность» из-за резкого увеличения фронта работ объявляет дополнительный набор. Работать предстоит на предприятии союзного значения — Асиновском ЛПДК.

Запись в комитете ВЛКСМ с 14 час. 15 мин. до 14 час. 45 мин. Ежедневно, кроме пятницы.

ШТАБ ТРУДА.

## Приглашение к клубу

Современный архитектор Джо Понти называет архитектуру одним из пяти условий жизни: хлеб, одежда, работа, дом, сказка. Сказка — это и есть архитектура.

«Любить архитектуру,—пишет Понти,— это любить свою страну.

Любите архитектуру древнюю, современную. Любите архитектуру за ее фантастические неожиданности и величественные открытия. За ее абстрактные иллюзии и изобретательные формы, которые очаровывают, захватывают наши мысли, сопровождают нашу жизнь.

Любите ее за иллюзии изящества, легкости, силы, спокойствия, движения, которые достигнуты тяжелыми каменными и жесткими конструкциями.

Любите ее за молчание, в котором содержится ее голос, секрет ее мощной песни.

Любите ее за огромный, славный тысячелетний труд, о котором она свидетельствует своими соборами, дворцами и городами, своими домами и своими руинами», — так пишет Понти об архитектуре.

Всех, кто желает отправиться в страну Архитектуру, мы приглашаем в клуб любителей Томской архитектуры, который создается при Томском городском отделении Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры и Томском доме ученых.

Путешествие в страну архитектуры мы начнем с архитектуры нашего города Томска, богатого памятниками деревянного и каменного зодчества.

Первое заседание клуба состоится 30 мая в Доме ученых, в 7 часов вечера. ОРГКОМИТЕТ.



19—21 мая проходили соревнования по фехтованию на приз памяти преподавателя ТГУ А. Г. Щучкина. Большого успеха добились университетские д'артаньяны, занявшие первое место. Две другие ступеньки пьедестала почета заняли команда сборной области и наши гости — спортсмены сборной Красноярска.

НА СНИМКЕ: главный приз соревнований — у команды ТГУ.

Фото В. ЗИМЦЕВА.

## Спорт за неделю

Как всегда, насыщенной событиями была для наших спортсменов прошедшая спортивная неделя.

20—21 мая на стадионе «Труд» проходило первенство города по легкой атлетике. Команда университета заняла третье место, пропустив вперед только политехников и спортсменов педагогического института, занявших соответственно первое и второе места.

Продолжается первенство областного совета ДСО «Буревестник» по футболу. В очередном туре 21 мая команда университета со счетом 1:0 нанесла поражение футболистам пединститута.

20 мая начался футбольный турнир в рамках спартакиады среднего и старшего возраста. Уверенно преведя встречу с командой ТИАСУРа, наши «старички» победили — 6:0. Во второй встрече ТПИ—ТИСИ удача сопутствовала команде политехников. Результат матча — 3:0.

Материал подготовил наш корр. В. ЛАЗАРЕВ.