

Завтра в стенах университета

ты начнешь свой дерзновенный

путь,

И мечтою сердце обогрето,

И легко и вольно дышит грудь...

# За СОВЕТСКУЮ НАШУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА  
ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМ. В. В. КУЙБИШЕВА.

№ 26 (1075).

Четверг, 24 августа 1972 года.

Цена 2 коп.



Вчерашнему школьнику трудно стать студентом и не просто студентом, а учащимся Томского государственного университета.

Для абитуриентки ГГФ Любы Гуляевой сочинение — последний экзамен. Все предыдущие сданы на пятёрки.

Есть такая поговорка: «Семь раз отмерь — один раз отрежь». Поэтому так сосредоточена и собрана Люба. Ведь сочинение — последний рубеж — и университет, и желанная геология будут совсем рядом, а следующие экзамены придутся на студенческую сессию.

## ЕСТЬ ТРАДИЦИИ ДОБРЫЕ

Университет — это мечта многих. Осуществить мечту нелегко. И те, для кого она стала былью, счастливы. Мы радуемся вместе с вами, первокурсниками.

Вы поступили в старейший вуз Сибири.

Наш университет дал родине много великих умов. Среди первых его почетных членов правления Дмитрий Иванович Менделеев. Здесь преподавали, работали и занимались научными исследованиями академики Усов, Карташов, Кузнецов, Обручев.

Вас, будущих инженеров, историков, биологов, будут учить крупные ученые, среди которых есть лауреаты Государственной премии, кавалеры Ордена Ленина. Это профессор доктор исторических наук Разгон, доктор географических наук Михаил Владимирович Тронов, доктор физико-математических наук Галина Александровна Большанина, доктор био-

логических наук Владимир Антонович Пегель, доктор биологических наук Людмила Васильевна Шумилова, доктор физико-математических наук Наталья Александровна Прилежаева, доктор геолого-минералогических наук Иван Кузьмич Баженов.

Поступив в университет, вы становитесь членами многотысячной комсомольской организации, славной своими традициями. Среди них на первом месте стоит хорошая и отличная учеба, ответственное отношение к труду.

Студенты шестидесятых закладывали первые объекты Стрежевого. Вам предстоит продолжить добрые традиции университетских целителей. Каждый год бойцы зонального отряда «Универсал» не только освобождают сотни тысяч рублей капитальных вложений. Консультационные пункты для поступающих в вузы и техникумы, работа с трудновоспитуемыми под-

ростками, пионерские лагеря-суперники, концерты и лекции для местного населения, костры и жаркие споры — вот, что составляет содержание их жизни.

В процессе учебы вы не только проникнете в мир научных тайн, вы должны стать организаторами больших и малых дел в группе, на факультете. В вашем распоряжении богатейшая научная библиотека, прекрасные читальные залы и аудитории.

В нашем университете только народных творческих коллективов три: академическая хоровая капелла, эстрадный оркестр «ТГУ-62» и драматический коллектив. Свои творческие способности вы можете развить в хореографическом кружке, оркестре народных инструментов, в факультетских эстрадных ансамблях.

На факультете общественных профессий вы можете получить вторую специальность: журналиста, лектора. В университете работают

многие спортивные секции, туристическая и спорная. Воспитанники студенческого клуба аквалангистов («СКАТ») А. Шумков и И. Авдеева стали многократными рекордсменами мира и чемпионами Европы.

Славные традиции рождаются на факультетах. Традиционными стали маевки на ИФФ в честь Дня Победы, Дни физика и математика на ФФ и ММФ. Добрая традиция родилась на ЮФ. Юристы организовали стройотряд, который действует во время учебного года. Бойцы помогают инвалидам войны и семьям погибших воинов.

Дорогие первокурсники, звание студента университета ко многому обязывает. Помните об этом. Вы не только должны суметь правильно использовать то, что уже имеется в университете, но преумножать и укреплять его славные традиции.

Э. ЧЕРНЯК,  
зам. секретаря комитета комсомола ТГУ.

## «ИДУ НА ВЫ»

Самые усталые и самые озабоченные сейчас в университете люди — члены приемной комиссии. Со всеми вопросами и сомнениями абитуриенты и их родители-болельщики идут сюда. Но председатели приемной комиссии Александр Михайлович Горцев и его помощники Владимир Георгиевич Иванов и Василий Иванович Грешнов успешно справляются со своими трудными обязанностями — консультируют, дают справки.

Пользуюсь маленьким перерывом, спешу тоже с вопросами к Александру Михайловичу. Меня интересует все, что могло бы рассказать, кто он абитуриент-72.

На помощь приходит всемогущая статистика. Всего 3424 заявления поступило в приемную комиссию. 2297 человек выпускников 1972 года. Среди них жителей Томска и области — 670. Рабочих и детей рабочих — 1658, жителей сельской местности 768. Как всегда поступает много девчат — их 2443. Треть абитуриентов — представители сильного пола. В конкурсе принимают участие 53 медалиста. По факультетам заявления распределились так: на 75 мест ЮФ, например, претендовали 731 абитуриент, на 150 мест ИФФ подано 738 заявлений, на 100 мест ЭФ — 363 человека, на 75 мест ФПМ — 187.

Среди поступающих комсомолов — 32, зато в ряды комсомольской организации претендуют влиться 3055 членов.

В конкурсе принимали участие представители практически всех национальностей, населяющих нашу страну.

Большинство поступающих имеют прочные знания, о чем свидетельствуют аттестаты. В нынешнем году, как известно, было отменено положение о непрофильных предметах, берется оценка по всем сдаваемым экзаменам, кроме того в проходной балл включается также средне-

арифметическая оценка по аттестату. Свообразный конкурс аттестатов, по мнению Александра Михайловича, помогает исключить ошибку при поступлении, оценить знания поступающих объективно.

Абитуриенты в этом году сдавали экзамены гораздо успешнее, чем в прошлом.

Проходной балл на всех факультетах без исключения высок. В прошлом году на ЮФ средний балл по аттестату составлял 3,75, а в нынешнем 4,5. Из тех, кто пришел к нам, имея трудовой стаж, 100 человек сдавали физику. Пятёрки получили 21.

Основная цель работы приемной комиссии в том, чтобы отобрать наиболее подготовленных и способных. А роль речь идет о конкурсе, т. е. состязании лучших, неизбежны ситуации, для мирного исхода которых необходимы арбитры. Таким арбитром между экзаменаторами и студентами выступала конфликтная комиссия. Но к ее помощи прибегали редко.

Но роль есть победителя, те кому повезло стать студентами, есть и побежденные — по всему видно люди достойные стать студентами, но где-то недоучили, подвела выдержка, самообладание, надо веселить в них веру, ободрить, убедить вернуться еще раз — эти обязанности возложены на членов комиссии по трудоустройству. Работает она уже третий год и работает успешно.

Накануне в университете побывала министерская комиссия. Ее интересовало то, как ведется работа по новому набору. Члены комиссии имели возможность познакомиться с опытом наших соседей — новосибирцев, сравнить. Мнение ее единодушно — университет встречает своих будущих студентов радушно.  
Е. СНЕГИРЕВА.



## Первокурсник — 72

Томск похож на вечно зеленое дерево. Он обновляется каждый год. Каждый год уходят из стен его вузов одни, а им на смену спешат другие.

Вот и в этом году в 84-й раз распахнул университет двери навстречу новому поколению томских студентов. Кто он, вчерашний абитуриент, сегодняшний перво-

курсник, будущий учитель, юрист, инженер? Об этом говорят пока только скудные строчки школьных характеристик:

- способный ученик;
- особую склонность имеет к предметам — иностранный язык, история, биология, литература;
- защищал честь школы

на конкурсах английской разговорной речи;

— член общешкольного комитета комсомола по культурно-массовой работе;

— серьезно, самостоятельно занимался историей, философией;

— настоящий, преданный друг, никогда не оставит в беде;

— настойчив в обучении;

— отличник Советской Армии;

— уроки проводит на высоком методическом уровне;

— является неоднократным участником смотров художественной самодеятельности;

— умеет работать с людьми;

— в коллективе пользовался большим авторитетом. В будущем он несомненно может много сделать для людей своей работой...

Первокурсник образца 72-го года — личность общественно-активная. Он комсорг, председатель туристического совета, школы, секретарь первичной комсомольской организации части, член ДНД. Он к тому же и неплохой спортсмен.

Остается только верить, что здесь, в стенах нашей альма-матер, все его лучшие качества не только не растеряются, но значительно преумножатся.

# ПРИГЛАШЕНИЕ В МУЗЕЙ

Недавним абитуриентам будет интересно поближе познакомиться с замечательными революционными и трудовыми традициями студентов Томского ордена Трудового Красного Знамени Государственного университета имени В. В. Куйбышева. Поэтому мы приглашаем всех их посетить наш мемориальный музей В. В. Куйбышева. В музее они узнают о революционной работе бывшего студента Томского университета В. В. Куйбышева, ставшего впоследствии выдающимся

деятелем Коммунистической партии, членом политбюро ЦК КПСС. Здесь и прошения Куйбышева на имя ректора о зачислении на первый курс юридического факультета, и протокол допроса 24 марта 1910, и фотография студенческой сходки с участием Валерьяна Владимировича.

Наиболее полное освещение в экспозиции нашего музея получил нарымский период революционной деятельности Куйбышева. Интересны нарымские фотоснимки слушателей пар-

тийной школы, групповые снимки ссыльных большевиков, фотокопии документов, рассказывающих об участии В. В. Куйбышева в первомайском митинге в Париже в 1912 г., воспоминания большевиков о большой просветительной деятельности Куйбышева — лектора парижской партийной школы.

Из экспонатов, рассказывающих о В. В. Куйбыше, нужно выделить коллекцию подлинных писем В. В. Куйбышева Руфине

Райх, Л. Ф. Иванову, книги из личной библиотеки, набор любимых Валерьяном Владимировичем грампластинок, альбом, в котором Куйбышев записывал свои стихи.

В музее собран также архивный материал по истории нашего университета. Посетители узнают о революционной деятельности студентов Томского университета в годы первой русской революции, об их борьбе за становление и упрочение советской власти

в годы гражданской войны и интервенции.

Первокурсники познакомятся с материалами по истории комсомольской организации Томского университета. О самоотверженном труде студентов нашего университета рассказывают потемневшие страницы тетрадей по учету мобилизованных на сельскохозяйственные работы в 1941—1943 годах. Многие из сотрудников, преподавателей и студентов университета в годы Великой Отечественной войны сражались с оружием в руках на фронтах. Их имена были установлены благодаря кро-

потливому труду сотрудников музея. Большой интерес для посетителей представляют письма бывших студентов ТГУ, погибших в войне: В. М. Лейкина, И. М. Озерных, С. М. Попова и др.

Заинтересуют посетителей нашего музея и другие многочисленные экспонаты, рассказывающие о тесных связях Томского университета с другими вузами страны, о славных трудовых традициях строительных отрядов университета.

Л. ЦИПИНСКАЯ,  
сотрудник музея В. В.  
Куйбышева.

## УВЕРЕННОСТЬ



А я знал, что он поступит. И моя уверенность пришла от уверенности Щербинина.

У него она была не от высокого самонадеяния, а от точного знания своих возможностей. В экзаменационной взвинченности корпусов и в тревожной суете общения он сохранял относительное хладнокровие. Наверное, помогло и то, что Леша не в первый раз бросил вызов историко-филологическому. В 1969 году факультет и Алексей Щербинин не нашли общего языка.

Прослужив два года в армии, абитуриент-69 стал абитуриентом-72. Желание быть историком, возникшее у ученика Тогурской средней школы Колпашевского района, прошло испытание временем. Видимо, сильным был влияние школьного учителя Александра Васильевича Колмакова, выпускника ИФФ ТГУ.

Щербинин готовился основательно, добросовестно, в этом был очевидный смысл. Строгий режим — на эти недели он стал почти аскетом. Конечно, только за

это время подготовиться невысказано. Запас знаний наращивался годами. Сдав все экзамены, Щербинин набрал хорошую сумму — 19 баллов. Его балл оказался счастливым — проходным. Он стал студентом.

Как? — спросила его девушка из одной с ним группы, когда он сдал последний экзамен.

— Пять, — отвечал Леша. — Ну, тебе или страшно везет, или везет, — заявила коллега-абитуриентка.

— А, может, что-нибудь другое. Знания, например, — предположил невозмутимый Щербинин.

Девушка, очевидно, не учитывала подобного варианта. Она, может быть, была бы совершенно покорена, услышав от Щербинина фразу: «Некоторые пришли поступать, другие — поступить. Я предпочитаю второе». Меня сие тоже сначала чуть задело. Но я очень скоро понял, что за словами этими — труд и рожденная этим трудом уверенность в своих силах.

В. ПУДИН,  
наш корр.

## ФОТОИНФОРМАЦИЯ



Большинство абитуриентов только еще собираются на свой первый трудовой семестр, а у рабфаковцев он уже в разгаре. Многие из них работают на строительстве нового корпуса НИИ ПММ.

НА СНИМКЕ В. Зимцева: первокурсник ЭФ А. Алишин.

## РАБФАКОВЕЦ — ПЕРВОКУРСНИК

В этом году рабфак окончили 97 человек, 87 из них поступили на первый курс.

Каждый выпуск нашего отделения имеет свое лицо. Но от всех остальных студентов отличает рабфаковцев особое упорство и жажда знаний. Ведь за 8 месяцев обучения на подготовительном отделении они успевают повторить весь школьный курс.

Нынешний выпуск был очень интересным. Многие слушатели нашего отделения — люди с солидным рабочим стажем. Труд некоторых из них отмечен правительственными наградами.

Это Нагазыф Аюшев, ударник коммунистического труда завода «Томкабель», награжденный медалью «За

доблестный труд», и обмотчица завода «Сибэлектромотор» Любовь Казакова, труд которой отмечен медалью «За трудовое отличие». Они успешно выдержали испытания.

Хорошо сдали вступительные экзамены и демобилизованные из рядов Советской Армии. Владимир Ромашов и Александр Варочкин.

87 студентов рабфака, получивших закалку в труде, в армии, жаждущих знаний и больших интересных дел — хорошее пополнение университетскому студенчеству.

Т. ЗЛОБИНА,

методист подготовительного отделения.

# ВУЗ СЕГОДНЯ И ЗАВТРА

Недавно в печати было опубликовано Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране».

Созданная по инициативе В. И. Ленина, под неустанным вниманием и заботой партии, советская высшая школа на всех этапах жизни страны обеспечивала подготовку специалистов на высоком научно-теоретическом уровне, отвечая требованиям развития государства нового типа.

Нынешнее постановление — яркое проявление глубокой заботы партии о развитии высшей школы. Оно открывает новые перспективы для развития и совершенствования системы подготовки кадров высшей квалификации.

Выпустить за пятилетку 9 миллионов высококвалифицированных специалистов — такую задачу поставил перед вузами и техникумами XXIV съезд партии.

Общезвестно: темпы научно-технической революции находятся в зависимости от состояния образования в стране. Не случайно в постановлении особо подчеркнута необходимость направить усилия вузов на дальнейшее по-

вышение качества подготовки кадров для народного хозяйства, науки и культуры. Высшая школа, говорится в постановлении, призвана воспитывать и специалистов стремление к постоянному обогащению и обновлению приобретенных знаний, что должно стать непреложным правилом всей их жизни и деятельности. Для того, чтобы успешно справиться с возложенными на нее задачами, высшей школе необходимо не просто ликвидировать имеющиеся в ее деятельности недостатки, но и обеспечить работу вузов на уровне современных требований.

Требование времени — не просто вооружить выпускников вуза за всем возможным арсеналом знаний, которые могут понадобиться ему в дальнейшем, но научить самостоятельно работать, обобщать, творчески относиться к поставленной задаче.

Практика показывает, инженер, обладающий глубокими и прочными знаниями в области математики, физики, химии и других основополагающих наук, легко воспринимает и усваивает новейшие сведения из сферы своей профессиональной деятельности. В этих условиях задача вуза — готовить специалистов широкого

профиля с усиленной подготовкой по общенаучным и общетехническим дисциплинам, обладающего практическими навыками с учетом требований науки и производства.

Реальную помощь в подготовке высококвалифицированных специалистов может и должен оказать высшей школе вузовской комсомол.

Для улучшения руководства вузами будет создан совет по высшей школе при Министерстве высшего и среднего специального образования СССР. В его состав войдут не только руководящие работники центральных министерств и ведомств, но и представители студентов. Лучшие из передового отряда советского студенчества будут полноправно участвовать и в советах ректоров вузов. Серьезное и большое доверие, которое оказывает партия студентам, должно стать еще одним средством активизации работы вузовского комсомола.

Воспитание специалиста-творца неотделимо от научных исследований в высшей школе, от связей этих исследований с жизнью, с проблематикой, представляющей интерес для промышленных и

сельскохозяйственных предприятий, научно-исследовательских учреждений.

Научно-технические общества, студенческие конструкторские бюро, научные кружки, уже давно получили распространение и признание. Однако далеко не все студенты принимают участие в их работе, хотя именно здесь вырабатываются такие жизненно важные для специалиста навыки, как умение самостоятельно работать с литературой, вести целенаправленный поиск знаний. Развивать, совершенствовать организацию студенческого научного творчества — неотложная задача вузовского комсомола.

Анализируя организацию учебного процесса, партия отметила, что в вузах еще недостаточно используются различные технические средства в обучении. Вот конкретное дело для студенческих СКБ и научных обществ: телекинофикация аудиторий, оснащение учебного процесса рядом технических усовершенствований...

Студенческие годы — пора активного становления личности. Будущему руководителю производства — воспитателю больших

коллективов людей мало знать тонкости своей профессии, нужно еще уметь работать с людьми, быть грамотным, знающим, высококультурным, настоящим интеллигентом социалистического общества.

Добиваться, чтобы молодые специалисты владели основами марксистско-ленинской науки, обладали высокими моральными качествами, были активными проводниками политики партии — такую задачу поставили перед вузами партия и правительство.

Многоязычное советское студенчество вместе со всем народом стремится достойно встретить юбилей страны. 50-летию образования СССР посвящены многие дела студентов. Комсомольские организации вузов, подчеркивается в постановлении, должны принять решительные меры по улучшению спортивной и военно-патриотической работы, по руководству студенческими советами в общежитиях.

Высшая школа страны на новом этапе. Ей — внимание и заботу комсомола.

(По материалам газеты «Комсомольская правда»).



# КАК Я БЫЛ АБИТУРИЕНТОМ

## Быть или не быть?

В 10-м классе я всерьез задумался над вопросом: куда пойти учиться дальше? Выбрал юридический факультет. Большую роль в том, что я выбрал эту профессию сыграли родители, преподаватели, книги, фильмы.

Весь год тщательно готовился. Быстро пролетели последние школьные дни, выпускные экзамены, бал... И вот уже

самолет несет меня в Томск. Провожая одноклассники пожелали мне счастливого пути и «ни пуха, ни пера». Мое сверхприподнятое настроение быстро улетучилось, когда узнал, что на ЮФ очень большая конкур. Но отступать и не подумал. Потянулись томительные дни в ожидании первого экзамена. И вот 1 августа. Б-

лее трехсот человек, и я в том числе, заполнили читальный зал научной библиотеки. Как это ни странно, но я почти не волновался. Сразу же начал писать о конфликте в «Поднятой целине», три часа мне хватило как раз.

После сочинения спать медленно потянулось время. Оценки стали известны только через 2 дня. ...В списках двоечников меня не было...

И пошли экзамены. Вот и последний... Быть или не быть? Пришло сомнение: может не набрал необходимый балл и пора забирать документы, но в приемной комиссии меня поддержали. А впереди еще собеседование. Если выдержу все это... А нет, то экзаменаторам придется встретиться мою фамилию в списках абитуриентов будущего года.

Н. ГАЛАГАНОВ,  
абитуриент ЮФ.

## СОН В РУКУ

Первый раз переступила порог университета 5 июля — и испугалась. Страшно было подняться по каменной лестнице. Казалось все сейчас обрушится на тебя и задавит. А мимо проходили, пробегали с толстыми портфелями студенты. Они смеялись, а тебе думалось: «Неужели и я когда-нибудь смогу также легко, как они, ходить по этим «страшным» коридорам, свободно подниматься по этой «жуткой» лестнице? А сегодня не до смеха. Пока шла до дверей приемной комиссии, 7 раз споткнулась, а кто-то весело во мне напевал: «До того, как создал Бог Еву и Адама, Появился на земле Абитуриент!»

Остановилась, ничего понять не могу. В это время подошли ко мне 2 студента: «Ничего! Крепись абитура!» «Спасибо», — ответила я. Их слова веселили в меня какую-то уверенность, и я «смело» подошла к дверям приемной комиссии.

Незаметно пролетел июль, и вот 2 августа первый экзамен — сочи-

нение. Не боюсь, насколько не боюсь. А вот когда увидела сколько нас абитуриентов столпилось у «наушки», внутри похолодело. Смотрела на всех и думала: «Где же здесь 75? Да здесь целая тысяча. Не может быть, чтобы кто-то завалил. Все такие умные. Нет, не может быть».

9 часов. Вскрывают пакет, мы узнаем темы. Да, темы хорошие. Пишу, как всегда, свободную. Без пяти 12. Еще 5 минут, а у меня нет начала сочинения, ну ни одна светлая мысль не приходит в голову. Середина есть, конец есть, а начала нет. Господи, хоть бы кто-нибудь помог. И тут же, какой-то весельчак, веселившийся в меня на время экзаменов, пропел:

«До того, как бог создал Еву и Адама, Появился на земле Абитуриент!»

Все. Сочинение готово. Сдаю. Через несколько дней сдавать литературу, а я не могу учить. Возьмешь книгу в руки, а сам думаешь: «Вдруг пара?» И списки долго не вывешивают, пробовала узнать в приемной комиссии. «Уступили», сказали, что не 2.

Завтра сдаем литературу, спать не могу.

Всякая ерунда снится: то с Гоголем гуляем по университетской роше; а под утро вообще... часа два от Иудушки Голылева бегала. Успокоилась, когда Наташа Ростова пожелала мне успеха.

Утро. Вот уже шестой час стою перед дверью аудитории, а сердце спокойно, только внутри крутит, так медленно крутит. Все, сейчас моя очередь. Взялась за ручку двери, внутри что-то как повернется, как колышет в правом боку (и почему в правом, а не в левом?). Зашла, успокоилась, вспомнила Наташу Ростову. Беру билет. Андрей Болконский. Хорошо.

Вот и 2-й экзамен стали. Настроение прекрасное. А впереди самый высокий перевал — история. Надо же такому случиться. Из всей программы не знала только одного вопроса, и этот вопрос попался мне на экзамене. Все правильно: шла к остановке — загнулась левой ногой, весельчак перед историей мне не пел, ни один из русских царей не приснился. Получила 4, вышла злая... на Петра I. Настроение средненькое, не упало и не поднялось.

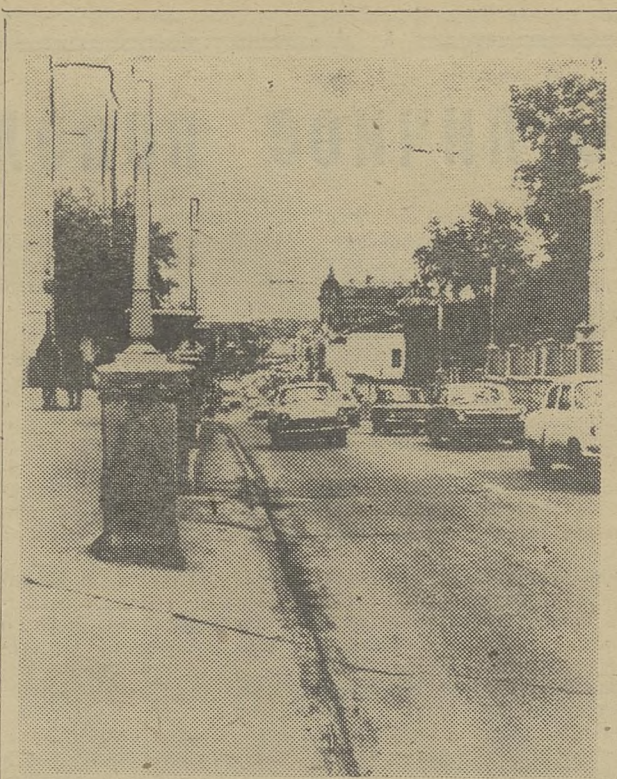
«Все, — думаю, — впереди пять с полови-

ной дней. Немецкий учить не буду». Целыми днями пропадала на улице. Посмотрю список с 30-ю темами и снова отложу в сторону, а все-таки в душе как-то не так. Осталось всего 2 дня. Последний экзамен в это лето — двенадцатый. Бедная мама, она так измучилась, все повторяла: «Ну, последний экзамен». Пришлось взять с нее при свидетелях клятву: за эти оставшиеся до немецкого дни не произносить слова «экзамен». Она выдержала.

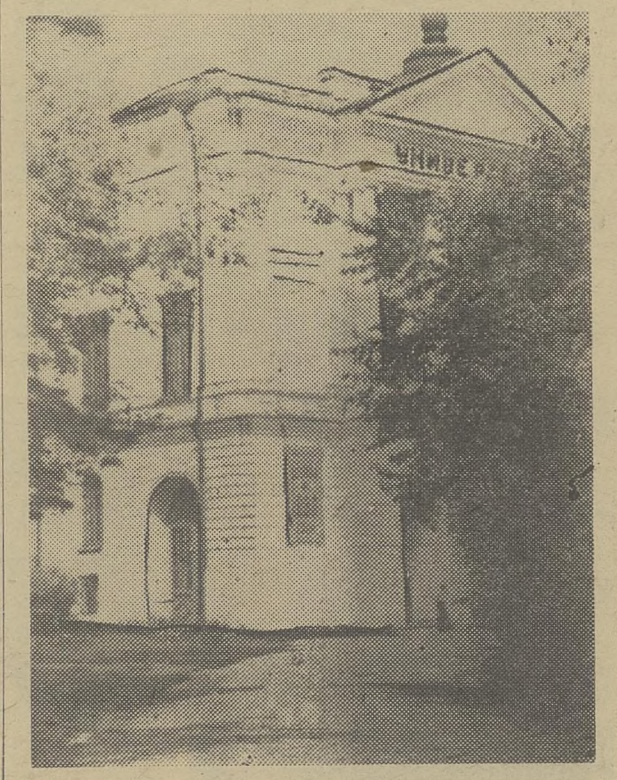
Ночь перед восемнадцатым прошла спокойно: и с космонавтами я на немецком разговаривала, и в Берлине побывала. А утром с девочками перед дверью аудитории рассказывали анекдоты, смеялись. Все было так хорошо, пять получила. Выхожу, а меня спрашивают: «Ну, как? — отвечаю. — Значит, пять. Молодец!» — «Разве?»

Сегодня встретила опять тех двух парней, с которыми столкнулась 5 июля: «Ну, как, абитура?» «Все, — выдохнула я. — Мы же говорили, — крепись... студентка».

Т. ПРИЛУЦКАЯ,  
абитуриентка ИФФ.



Томск стоит на пороге юности многих



## АБИТУРИЕНТУ ОТ ВЫПУСКНИКА

Я иду по роше и невольно всматриваюсь в лица встречных. Много, очень много лиц — улыбающихся и печальных, озаренных радостью, открытой для всех проходящих мимо, и печальных. Но на всех лицах надежда. И я на миг возвращаюсь к лету 1967 года и вижу себя среди этих, живущих одними заботами людей, зовущихся абиту-

риентами. Нам жаль, что все это позади! Не надо смотреть расписание занятий, не надо толпиться в очереди в надежде купить общие тетради, не надо спешить на лекции. Пришли

другие заботы, которым, может быть, ты, абитуриент-72, и позавидуешь. Но напрасно! У тебя все это — впереди. А мне грустно расставаться с тобой, потому что это прощание

со своими пятью годами настоящего прекрасной жизни.

Твои студенческие дни еще впереди. Пусть они будут полны интересными встречами, добрыми друзьями. А самое главное — я желаю тебе, первокурснику-72, успехов в учебе.

Г. ЗАЙЦЕВА,  
выпускница 1972 года.

## КИНОКЛУБ ЖДЕТ ПОКЛОННИКОВ

Уже не первый раз с началом нового учебного года среди наших зрителей появляются новые лица. Это первокурсники различных факультетов университета, интересующиеся жизнью современного киноискусства и процессами, происходящими в нем.

С каждым годом становится все больше и больше тех, кому уже мало просто посмотреть тот или иной фильм, а необходимо еще и активно осмыслить воспринятое с экрана. Собрать таких людей в единое целое, объединить их, чтобы вместе можно было изучать историю отечественного и мирового кино на лучших его образцах, чтобы все участвующие в традиционной дискуссии — обсуждении смогли определить для себя истинную ценность того или иного кинопроизведения — такие задачи с первых дней были поставлены перед кино клубом Томского государственного университета, возникшим несколько лет назад. И можно сказать, что кино клуб успешно решает

их. Об этом говорит хотя бы количество его постоянных членов из числа преподавателей и студентов: оно уже давно превысило 50 и продолжает неуклонно расти дальше.

Тематика работы клуба самая разнообразная: от творчества выдающихся мастеров советского и мирового экрана (С. Эйзенштейн, В. Пудовкин, А. Довженко, А. Вайда, Э. Фабри, Ф. Феллини, И. Бергман и др.) до фильмов молодых кинематографистов, только начинающих свой путь в киноискусстве. Главная наша цель — пропаганда кино, как искусства и эстетического воспитания зрителя в той мере и том масштабе, которые в принципе доступны кино клубам.

Кино клуб продолжает свою деятельность, и уже нет сомнения в том, что с началом нового учебного года состав участников наших занятий пополнится новыми друзьями «седьмого искусства» — студентами-первокурсниками.

А. СЕЛИВАНОВ.

## В МЕСТО ЮМОРА

### Из сочинений абитуриентов-72

Это люди ограниченные. Гаев преклоняется перед шкафом, который как будто считает живым существом.

Семена, которые бросили в грмячичеве Давыдов и Нагульнов, дали хорошие всходы.

Своей поэмой Гоголь утверждает, что Россия, как запоздалая тройка все-таки примчится в счастливое завтра.

Он не идет, а шефствует.

Идя на экзамен, я шел по аллее трудовой славы, на меня смотрели портреты томичей, прославившиеся в ратном труде.

В перестрелке с половцами погибает коммунист Давыдов.

Как-то Базаров сделал неудачно оспу против тифа, то есть порезался.

Павел Петрович Кирсанов все утро тратил на туалет.

Нагульнов тоже просто народник.

Такие, как Аня Раневская, в ноябре 1917 года брали Зимний дворец.

Избавление, сочувствие русскому народу, окружающему его, Базаров видит в одном убийстве старухи-процентщицы.

Спасая Жухрая от полиции, Павел попадает в тюрьму. Только сейчас он понял, что нашел свое ме-

сто в жизни.

Работая в стационарном буфете, Павел с ранних лет увидел помой жизни. Его старший брат Артем сказал, что в этих помоях из него человека не выйдет.

Он не мог покончить себя самоубийством.

Островский в романе «Как закалялась сталь» показывает героичество нашего рода за строительство социализма.