

17  
№ 1-13, 15-16, 18-41

Наука.

№ 23, 24 (25 кол кол 14, 17)

# Премии университета за лучшую научную работу 1971 года

Решением Совета университета группе ученых ТГУ присуждена премия университета за лучшую научную работу 1971 года.  
В области физических наук премия удостоена коллективная монография В. Е. Панина, Е. Ф. Дударева и Л. С. Бушнева «Структура и механические свойства твердых растворов замещения», вышедшая в издательстве «Металлургия».  
По разделу «Гуманитарные и общественные науки» премия присуждена профессору А. И. Киму за участие в создании учебника «Советское государственное право».  
Две премии получили ученые, работающие в области математики и механики. Их удостоен коллектив авторов в составе В. А. Шваба, В. А. Смолови-

ка, В. М. Егорова, М. И. Шилева и Ю. А. Бирюкова за серию научных статей, посвященных специальным вопросам гидродинамики и газовой динамики, а также исследованию двухфазных сред. Премии удостоен также профессор З. И. Клементьев за созданный им оригинальный курс лекций для студентов по теории действительного переменного.  
Совет университета учредил три премии молодым ученым ТГУ. Нми отмечены младшие научные сотрудники И. В. Ивоини и С. А. Хорева — за серию статей в области физики и естествознания, а также аспирант В. Г. Томилов — за учебное пособие для студентов по истории зарубежной демократической философии.  
А. ГОНЧАРЕНКО, наш корр.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# За советскую науку

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА  
ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМ. В. В. КУЙБИШЕВА.

№ 1 (1041) ЧЕТВЕРГ, 4 ЯНВАРЯ 1973 ГОДА ЦЕНА 2 КОП.

## СТАНОВЛЕНИЕ УЧЕНОГО

КОГДА ПРИЯТНОЕ СОБЫТИЕ случается накануне Нового года, оно вдвойне приятно. Таким событием для коллектива НИИ БВ стало сообщение, что серия работ Светланы Алексеевны Хоревой была удостоена премии, присуждаемой молодым ученым.

По поводу признания научных трудов человека прежде всего говорят о таланте и способностях, специфическом складе ума, трудолюбии и аккуратности. Действительно, все эти качества вместе характеризуют ученого.

Например, казалось бы, простенькое достоинство — аккуратность. Эксперимент Светланы Алексеевны начинается с операции — наложения фистулы на кровеносные сосуды. Делается это для того, чтобы в дальнейшем, в любой момент движений собаки взять у нее пробу крови. Другая, очень тяжелая для собак операция, — выведение мочеточников. От аккуратности и заботливого отношения к оперированным животным зависит исход — можно ли собаку взять в опыт. И независимо от того, будни это или праздник, Света идет в виварий, укутывает своих подопечных (в старом виварии было очень холодно), внимательно сле-



дит за их здоровьем, если надо, приносит им из дому молоко и мясо.

Есть у Светланы черта, которая привлекает к ней всех. Это обаяние. Знаю, что после защиты кандидатской диссертации подарил Свете ее руководитель С. М. Ксенц сувенир-лилию, выточенную и стполированную своими руками. Лилия — символ душевной чистоты, нежности и совершенства. И если все-таки одному человеку соответствует роза, другому — нарцисс, то Светлане — несомненно, лилия.

В физиологии, а сейчас и в психологии, есть такое понятие — стресс. Светлана Алексеевна — очень душевный человек. А когда находишься в этом самом состоянии стресса, напряжения, и встречаешь ее, считай, что тебе повезло. Поговоришь с ней — отдохнешь, как будто сбросишь напряжение.

Стресс, о котором здесь упоминается в обыденном

смысле, — тема Светиной диссертации. Есть разные варианты стресса — напряжение при сдаче экзаменов, перед выходом на сцену или на хоккейное поле. Света занимается изучением гормональных систем организма, ответственных за стресс, при мышечной нагрузке у собак.

Максимум стресса у спортсмена, как известно, приходится на период нагрузки — бега, например. У человека изучить реакцию эндокринных желез, вырабатывающих гормоны, в этот самый важный период практически невозможно. Вот поэтому собакам делают операцию, с помощью которой можно изучать активность гормонов, выделяющихся в кровь при интенсивной нагрузке.

В лаборатории физиологии, где работает Светлана Хорева, исследуют такие показатели, как рит-

мы сердечной деятельности, дыхательную активность, степень утомления человека при разных видах спортивной нагрузки. В результате опытов, полученных на собаках, заинтересованы все сотрудники лаборатории. Ведь именно гормональные системы задают тон в деятельности всех органов, обеспечивающих усиленную физическую активность человека. В результатах этой работы заинтересованы также спортсмены, которым очень важно знать физиологические основы мышечной деятельности.

Есть в жизни человека грань. До этого его называли по имени, а тут — стали добавлять отчество. К Свете сейчас многие стали обращаться как к Светлане Алексеевне. Может быть, в этом есть не только признаки «взрослости», но и признание ее научного авторитета.

Г. СУХАНОВА,  
наш корр.  
На снимке: С. А. Хорева.  
Фото В. Афанасьева.

## 50 ЛЕТ СССР

### ИТОГИ ПОДВЕДЕНЫ

(О социалистическом соревновании в честь 50-летия СССР)

МИНУВШИЙ ГОД БЫЛ НЕОБЫЧНЫМ, знаменательным годом 50-летнего юбилея создания многонационального Советского государства.

Уже в начале 1972 года, обдумывая социалистические обязательства, все мы помнили, что наш долг — максимально учесть все свои возможности, чтобы участвовать в социалистическом соревновании с полным напряжением сил. И вот пришли волнующие дни подведения итогов.

Свыше 1 300 специалистов вышло из стен университета в юбилейном году, 6 докторов и 62 кандидата наук прибавилось в нашем коллективе. Почти вдвое больше, чем предполагалось, сдано в печать и опубликовано монографий (29), учебников и учебных пособий (67), научных статей (1 730). В университете в течение года было проведено десять всесоюзных, республиканских, межвузовских научно-исследовательских конференций, на которых сделано 480 докладов, 350 докладов было прочитано на местных научных конференциях. Стремятся не отставать от своих учителей и студенты: 2 600 из них участвовали в научно-исследовательской и хозяйственной работе, около 500 докладов прочитано на студенческих научных конференциях.

Признанием высокого качества работы ученых и студентов университета являются полученные ими высокие награды: группа сотрудников в СФТИ, возглавляемая доцентом А. С. Петровым, удостоена премии Ленинского комсомола. Большая золотая медаль Всесоюзного географического общества получена профессором М. В. Троновым, 10 наград за студенческие научные работы получены на Всесоюзном конкурсе, из них медаль министерства и медаль ВДНХ получили студенты РФФ. Можно назвать еще немало цифр, за которыми стоит большая творческая работа всего коллектива. На 4 млн. рублей выполнено хозяйственных работ; получено и направлено 72 заявки на авторские свидетельства; вне-

дрено около 50 НИР, методов, установок. В ходе учебно-воспитательной работы со студентами было проведено только теоретических конференций и тематических вечеров около 60.

Большую помощь оказал в этом году коллектив университета школам города и области: 250 наглядных пособий, более 200 консультаций, 20 кружков и факультативов — далеко не полный перечень этой работы.

Победителями соревнования в юбилейном году снова стали среди факультетов — ИФФ, среди НИИ — СФТИ. Победа ИФФ убедительно подтверждается высокими результатами по всем показателям: защищена 1 докторская и 11 кандидатских диссертаций, опубликовано и сдано в печать 5 монографий, 133 статьи, прочитано только преподавателями 350 лекций в городе и 118 на селе, свыше 700 лекций прочитано студентами и т. д.

Если ИФФ довольно стабильно остается среди лидеров соревнования в течение ряда лет, то распределение последующих мест в этом году несколько необычно: на втором и третьем — РФФ и ФФ, бывшие в прошлом году в числе последних. И это не случайно. Оба факультета по всем показателям дали гораздо более высокие результаты. На РФФ защищена 1 докторская и 5 кандидатских диссертаций, написана 1 монография, 95 статей, получено 6 авторских свидетельств. Высокую активность проявили студенты в научно-исследовательской работе (52 доклада), повысилась студенческая успеваемость, значительно снизился отсев, 115 студентов было награждено в течение года за активное участие в общественной работе, за спортивные успехи и т. д.

Большой скачок сделали физики — в их работе особенно выделяются такие цифры, как 179 научных статей, 25 студенческих работ, рекомендованных к печати и практическому применению,

(Окончание на 3 стр.)



# УЖГОРОДСКИЙ

## УНИВЕРСИТЕТ —

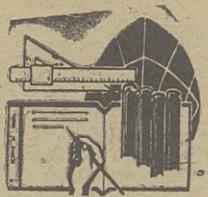
### ДЕТИЩЕ СОВЕТ-

### СКОЙ ВЛАСТИ,

### ЛЕНИНСКОЙ

### ДРУЖБЫ НАРОДОВ

#### РАСПАХНУЛ ДВЕРИ УНИВЕРСИТЕТА



Благословенная осень 1944 года. Героическая Советская Армия, сыны и дочери всех народов Страны Советов принесли свободу многострадальному Закарпатыю. Оно навсегда воссоединилось с Советской Украиной, стало неотъемлемой частью великой многонациональной Родины.

В начале 1946 года распахнул двери университет с факультетами — биологическим, медицинским, историческим и филологическим. 168 детей лесорубов, чабанов и демобилизованных воинов стали хозяевами первого в истории Закарпатья высшего учебного заведения.

Исключительное внимание к нуждам молодого вуза, неоценимая помощь многих научных центров страны, ведущих вузов Советского Союза, вдохновенный труд коллектива университета обеспечили быстрые темпы его развития. В послевоенные годы в УжГУ непрерывным потоком шло оборудование, литература, приезжали специалисты.

Сейчас в составе УжГУ 12 факультетов, свыше 60 кафедр, 10 научно-исследовательских лабораторий, крупнейшая в области библиотека с книжным фондом около 1 млн. томов, ботанический сад, зоологический музей,

высокогорная биологическая база, бетатронная, микротронная, криогенная лаборатория, вычислительный центр, станция наблюдений за космическими объектами.

В университете ежегодно проводятся научные конференции, симпозиумы, в работе которых принимают участие ученые вузов Советской Украины, других братских республик СССР и зарубежных стран. Состоялось 57 Всесоюзных и 12 Международных форумов ученых.

За 26 лет существования Ужгородский государственный университет закончили 11695 молодых специалистов, которые трудятся во всех уголках нашей многонациональной Родины.

В составе преподавателей Ужгородского университета представители 16 национальностей — украинцы, русские, венгры, белорусы, словаки, немцы, румыны, грузины, поляки, молдаване, азербайджанцы, татары, мордвинцы, евреи и др.

**«МИР, МИР —  
ВОТ ДЕВИЗ  
НАШ  
БОЕВОЙ...»**



В университете в 1956 году был создан клуб международной дружбы «Мир». Он насчитывает в своем составе 14 секций. Формы работы клуба многообразны. Для сектора союз-

ных республик СССР, например, сама наша действительность с ее проявлениями подлинного сердечного братства студентов, обучающихся в университете, подсказывает темы массовых мероприятий — работает кинолекторий, выпускается аудиовизуальный журнал «Хочу все знать», проводятся фестивали национального кино, народной музыки, фотовыставки, концерты, монтажи, выставки книг, читательские конференции, диспуты, декады культуры и искусства союзных республик, ведется переписка со студентами 86 вузов из всех уголков нашей Родины, организуются поездки участников художественной самодеятельности и спортивных команд в вузы братских республик.

Все это помогает раскрыть величественные достижения в области экономики, культуры советских народов. Особенно много интересных мероприятий было проведено в юбилейном 1970 году в связи со 100-летием со дня рождения В. И. Ленина, 25-летием победы над гитлеровской Германией и 25-летием воссоединения Закарпатья с Советской Украиной.

В октябре 1969 года в Ужгороде проходила встреча сторонников мира европейских стран социалистического содружества. Клуб провел симпозиум молодых интернационалистов — борцов за мир из СССР. Стало традицией ежегодное проведение в апреле-мае фестивалей и симпозиумов студентов интернационалистов вузов СССР.

В 1969 году симпозиум «Идеи Ленина шагают по планете», в 1970-м «В ленинской дружбе народов наша сила», в 1971 году «Мы делу Ленина и партии верны».

Свыше 60 преподавателей кафедр общественных, гуманитарных и естественных наук заняты научной разработкой вопросов интернационального воспитания студентов в университете. Опубликовано свыше 700 научных работ. В ноябре 1971 года проведена республиканская межвузовская научно-теоретическая конференция по проблемам интернационального воспитания студентов, на которой было заслушано и обсуждено 66 докладов. Учитывая многолетний опыт воспитания студенческой молодежи на идеях социалистического интернационализма, ленинской дружбы народов решением коллегии МВ и ССО УССР от 8. V. 1970 г. Ужгородский университет определен основным вузом по научной разработке комплексной темы «Интернациональное воспитание студентов в вузах УССР».

В конце декабря 1970 года был проведен тематический вечер-огонек «С чего начинается Родина».

Вот что писала об этом «Правда Украины» 25. XII. 1971 г.:

БОМ «ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ», МАТЕРИАЛЫ КОТОРОГО РАССКАЗЫВАЮТ ОБ ИСТОРИИ УЖГУ, О ТОМ, ЧЕМ ЖИВЕТ КОЛЛЕКТИВ УНИВЕРСИТЕТА СЕЙЧАС, С НЕКОТОРЫМИ ИЗ НИХ МЫ И ЗНАКОМИМ ЧИТАТЕЛЕЙ.

«Необычно началось очередное заседание студенческого клуба интернациональной дружбы. Первое слово — инструментальному ансамблю. Песню «С чего начинается Родина» подхватили все участники заседания. Пели на 30 языках.

Официальная статистика утверждает: Ужгородский университет владеет 29 языками. Без учета отделения иностранных языков, на котором очень многие старшекурсники говорят на английском, французском и немецком. Об этом сказал президент клуба доктор филологических наук О. М. Рот. Тут же он открыл секрет, почему первое слово было предоставлено музыкантам. «С чего начинается Родина» — это повестка дня на предновогоднем заседании клуба. Каждый выступающий, а их было 29, на родном языке как бы произнес праздничный тост за Советскую Родину. И все, разумеется, без переводчиков, понимали друг друга».

Представители всех 29 национальностей рассказали о братском единении советских народов, о своей личной дружбе с сынами и дочерьми других народов нашей отчизны. С волнением студенты подчеркивали, что нет большего счастья, чем счастье жить на советской земле в семье свободных народов и быть советским человеком.

#### МЫ — ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ



Студенты и преподаватели университета сознают, что жить, учиться и работать в Закарпаты, у самых государственных границ СССР, значит, выполнять почетную миссию — содействовать укреплению идей социалистического интернационализма и дружбы народов СССР с народами других социалистических стран. Коллектив университета с большой ответственностью относится к выполнению этой почетной миссии, используя разные формы и методы работы: встречи с гостями из зарубежных стран, кинофестивали, вечера дружбы, обмен группами практикантов с вузами соседних социалистических стран, постоянно поддерживается переписка с вузами 18 стран, в том числе с вузами Кубы, Чили, Судана, Эфиопии.

Плодотворную работу проводил за последние годы сектор дружбы с ЧССР. Золотая медаль, которой ЦК Союза чехословацко-советс-

кой дружбы наградила в декабре 1969 года, коллектив университета, «является признанием нашего скромного вклада в укрепление дружбы и интернациональных связей наших стран».

Стало доброй традицией проведение встреч с участниками «поездов дружбы», из соседних социалистических стран. Всего за последние пять лет проведено свыше 60 вечеров и встреч с делегациями и туристами.

#### «БЕРЕГИТЕ ДРУЖБУ...»

Весьма интересны встречи и переписка с почетными членами клуба — политическими деятелями, борцами за мир. Сейчас насчитывается 48 почетных членов клуба.

Среди них командир действовавшего в Закарпаты партизанского отряда Героя Советского Союза А. В. Ткаченко, жена национального героя Чехословакии Ю. Фучника Густа Фучикова, мать героев Советского Союза Зои и Шуры Космодемьянских Л. Т. Космодемьянская, Лауреат Международной Ленинской премии мира Роквелл Кент, народный артист СССР С. Бондарчук.

Члены кружка немецкой речи переписываются с немецкой писательницей А. Зегерс.

— Кто вы такие, мои друзья? — писала студентам выдающаяся немецкая писательница лауреат международной Ленинской премии мира Анна Зегерс 25 июня 1956 г.

— Мы дети героев Ваших произведений о Закарпаты, — отвечали наши интернационалисты, — дети в прошлом бесправных и неграмотных Руцуклов, Бойчуков, Сидоряков, Локот, которые благодаря Советской власти штурмуют высоты наук.

На это Анна Зегерс взволнованно ответила:

— На примере Вашего обновленного края можно видеть величие идей социализма, величие идей Ленинской дружбы народов... Берегите же эту дружбу».



С РОССИЕЙ МЫ ВЕЧНЫ,

КАК ГОРЫ КАРПАТЫ.

ЦВЕТИ, НАША ДРУЖБА.

БУДЬ ЩЕДРОЙ,

КАК МАТЬ

Юрий ГОЙДА.

# Дружба — это знамя молодежи!



# ТОМСК — ТБИЛИСИ

Весной прошлого года в Томск приехала делегация геологов Грузии, чтобы поставить на геологическом факультете ТПИ мемориальную доску выпускнику института 1919 года геологу Каллистрату Евстафьевичу Габуния — одному из основателей Грузинского политехнического института, насчитывающего в настоящее время 102 кафедры.

До установления Советской власти в Грузии вузов не было. Высшее образование молодые грузины и другие малые нации окраин царской России могли получать только в периферийных вузах и, в частности, в томских. Вполне естественно, что в Грузии к проведению 50-летия со дня открытия грузинского политехнического института — первенца высшего инженерного образо-

вания в республике — отнеслись как к большому празднику.

Очень много было гостей из всех республик Советского Союза и из большинства социалистических стран. Торжественному заседанию, проведенному на правительственном уровне 27 октября, предшествовали научно-техническая конференция и интереснейшие экскурсии, в том числе и геологические. В приветствии ЦК Компартии Грузии и правительства Грузинской Советской Социалистической Республики, а также в многочисленных приветствиях гостей с большой теплотой отмечалось, что юбилей ГПИ им. В. И. Ленина совпал с большим всепародным праздником — 50-летием образования Союза Советских Социалистических Республик. Ректор института-юбила-

ра принял от гостей много подарков, символизирующих дружбу народов СССР и социалистических стран.

Для геологов Томска Грузия представляет большой интерес не только потому, что в г. Тбилиси за годы Советской власти выросли солидные научные центры и появились крупные школы, но и потому, что здесь, на Кавказском хребте и по соседству с ним, представлены интереснейшие страницы геологической истории земной коры.

Нам надо было по Военно-Грузинской дороге обязательно возить студентов младших курсов геологических специальностей на геологические экскурсии. Палеобиологический институт, возглавляемый выдающимся советским палеонтологом Лео Шио-вичем Давиташвили и

имеющий в своем составе великолепную библиотеку по эволюционной палеонтологии, представляет большой интерес для геологов-палеонтологов не только Томска, но и других научных центров страны.

Обмен коллекциями и научной литературой между грузинскими геологами и палеонтологами и томскими геологами уже произведен, и мы надеемся на дальнейшее развитие научного сотрудничества и обмена.

**А. АНАНЬЕВ,**  
зав. кафедрой исторической геологии,  
профессор.

**НА СНИМКЕ:** (слева направо): академик Грузинской АН Л. К. Габуния, его жена Лили Габуния, профессора геологии Грузинского политехнического института Лалиев и Тоганидзе.



## Не по-товарищески!

Была обычная перемена, когда каждый студент спешит по своим делам. У меня выдалась свободная минутка, захотелось почитать «Прометей». Но, увы, на месте юбилейного номера «Прометей» висел «Гуманитарий». А на столе в коридоре, возле 128 аудитории, лежал свернутый на скорую руку «Прометей». Места, в которых газета была прибита, разорваны так, что это сразу бросалось в глаза. Конечно, после такой картины стало ясно, что газету не сняли, а со-



рвали и бросили в коридоре, чтобы хозяйка подобрала ее.

Этим поступком «Гуманитарий» показал свое отношение к «Прометей».

**Т. АДольФ,**  
студентка ГФФ.

### ОТ РЕДАКЦИИ

Вряд ли стоит объяснять, каких хлопот для всех участвующих в выпуске газеты стоит самый обычный номер. А «Прометей» был праздничным, юбилейным, посвященным 50-летию образования СССР и десятилетию газеты. И вот номер снят, вернее даже сорван, без ведома людей, чьими руками газета была сделана. На его месте висит «Гуманитарий».

Что это? Невоспитанность? Неуважение к труду других? Выпад против редакции «Прометей»? Или все вместе взятое? В любом случае, это не делает чести редколлегии «Гуманитария», свидетельствует об отсутствии у ее членов профессиональной этики.

Думается, что случившееся станет поводом для серьезного разговора внутри редколлегии «Гуманитария».

## ПЕРЕД САМОЙ СЕССИЕЙ

В конце декабря, богатом событиями, состоялось еще одно, весьма примечательное. Первокурсники ЭФ и ХФ (921, 922 и 821-я группы) провели теоретическую конференцию в честь 50-летия СССР.

Конференция была подготовлена под руководством ст. преподавателя кафедры истории КПСС Н. И. Зяблицкой. Вел конференцию студент Жения Доценко (821 гр.).

Гимн Советского Союза, исполненный всеми участниками, послужил оригинальным началом

конференции. С докладами выступили И. Костюк, Н. Мигас и С. Макашов. Особенно интересным был доклад Нади Мигас. Она рассказала о задачах патристического и интернационального воспитания молодежи.

Студентки Т. Сваровская, Т. Манжукова, В. Обухова, И. Григорьева, Г. Корнюшина и Г. Черкашина удачно дополнили доклады.

Много полезного для себя унесли с этой конференции первокурсники.

**Н. БОГДАНОВА,**  
ЭФ.

## «Я по-русски марксизм изучил...»

В СЕНТЯБРЕ 1967 ГОДА в Париже на учредительной конференции Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы академик В. В. Виноградов с законной гордостью говорил: «Современный русский язык представляет собой своеобразное, самобытное явление в истории мировой культуры. Происходящие в нем процессы полны исторического значения...».

Одним из самых значительных исторических процессов в истории русского языка за последние полвека было превращение его в язык межнационального общения и сотрудничества народов Советского Союза.

Еще А. С. Пушкин в 1836 году назвал русский язык «гибриком и мощным в своих оборотах и средствах, перемичивым и общежительным в своих отношениях к чужим языкам». Эти качества русского языка особенно ярко проявились на протяжении 50-летней истории нашего многонационального государства.

В нашей стране 130 языков, около 70 из них имеют свою письменность и литературу. Советское государство обеспечивает их развитие в условиях полного равноправия и свободного употребления. Вместе с тем, по данным переписи 1970 года, 13 млн. представителей нерусских национальностей назвали русский язык в качестве первого родного языка, а 42 млн. человек — в качестве второго родного. Таким об-

разом, 76% нашего 242 миллионного населения свободно владеет русским языком.

На заре истории нашего многонационального государства В. И. Ленин в статье «Нужен ли обязательный государственный язык?», подверг резкой критике тех либералов, которые ратовали за принудительное объявление русского языка государственным:

«Мы лучше вас знаем, что язык Тургенева, Толстого, Добролюбова, Чернышевского — велик и могуч... И мы, разумеется, стоим за то, чтобы каждый житель России имел возможность научиться великому русскому языку.»

Мы не хотим только одного: элемента принудительности. Мы не хотим загонять в рай дубинкой. Ибо, сколько красивых слов о «культуре» вы ни сказали бы, обязательный государственный язык сопряжен с принуждением, вкочлачиванием... Вот почему русские марксисты говорят, что необходимо: отсутствие обязательного государственного языка при обеспечении населения школ с преподаванием на всех местных языках».

И Советское государство предоставило всем членам общества полную добровольность и свободу в выборе языка общения, переписки, печатных и устных выступлений, а также языка обучения и воспитания детей.

Время обнаружило мудрость и дальновидность

ленинской политики в национальном вопросе. Русский язык оказался мощным, объединяющим фактором в процессе всестороннего развития народов СССР.

В канун знаменательной даты — 50-летия образования СССР — журнал «Русская речь» обратился к писателям и поэтам, представителям национальных литератур, с просьбой ответить на вопрос: «Какова, по Вашему мнению, роль русского языка в деле обогащения и развития языков и литератур народов СССР?». Вот ряд отрывков из их ответов.

**Расул Рза**, народный поэт Азербайджана: «Русский язык... играет важную роль в ознакомлении народов нашей страны с классическими и современными образцами мировой литературы».

**Геворг Эмиа**, лауреат государственной премии, Армянская ССР: «...было бы трудно даже представить положение национальных писателей и литератур без связывающего их общего языка — русского языка, который дает возможность любой из них вобрать в себя все лучшее из других литератур, в свою очередь щедро отдавая свое лучшее и ценное».

**Хамид Гулям**, заслуженный деятель искусств Узбекской ССР: «На традициях языка Пушкина и Лермонтова, Гоголя и Некрасова, Тургенева и Толстого, Чехова и Горького воспитывались целые поколения наших писателей...».

**Миршакар**, народный

поэт Таджикской ССР:

«Таджикская литература имеет тысячелетнюю историю, имена таких поэтов, философов, мыслителей, как Фирдоуси, Абу али ибн Сина (Авиценна), Саади, знает мир. Но по-настоящему мировыми они стали благодаря русскому языку... Для меня большая честь, что я владею русским языком и считаю его своим вторым родным языком.»

**Адам Шогенцуков**, народный поэт Кабардино-Балкарской АССР:

«Благодаря русскому языку народы нашей страны приобщились к чистейшему и животворнейшему источнику, откуда эти народы стали черпать духовные силы для строительства своей национальной культуры, достойной новой эпохи».

**Геннадий Юшков**, Коми АССР:

«У русского языка есть одно чудесное свойство: он не давит на другие языки, не теснит их на заворки, ибо носитель его — наш друг и брат».

Киргизский поэт **Кубаных Акаев**:

«Слушай мир: я люблю тот язык,

Что по-русски могуч и велик.

Как не помнить мне Ленина речь?

Как мне пушкинский стих не беречь?

Я по-русски марксизм изучил.

Брат мой русский мне знамя вручил.

Пред лицом всего мира горжусь

языком твоим, славная Русь!».

Материал подготовила **Г. КЛИМОВСКАЯ.**

## УЛЫБКА

МЫСЛИ ВО ВРЕМЯ СЕССИИ

● Когда на экзамене спрашивают твоё мнение по какому-либо вопросу, подумай, не хочешь ли составить мнение о тебе!

● Тень — самый верный спутник студента. Но и она исчезает, когда над головой

сгущаются тучи.

● Сколько ни собирался с мыслями, все равно остался в одиночестве.

● Ложь, повторенная сто раз, становится истиной; но в истине, повторенной сто раз, мы начинаем сомневаться.

● Ответ был столь блестящим, что его слушали с закрытыми глазами.

● Он по горло погрузил-

ся в учебу. Свободной осталась только голова.

● Ничего, что ты не знаешь предмета, важно, чтобы другие об этом не узнали.

● Плоскогорье — это обычная равнина, поднявшаяся выше других. Для того и поднявшаяся выше других, чтобы всем продемонстрировать свою плоскость.

● Шпатель — источник знаний.