

1973



За советскую науку

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМ. В. В. КУИБЫШЕВА.

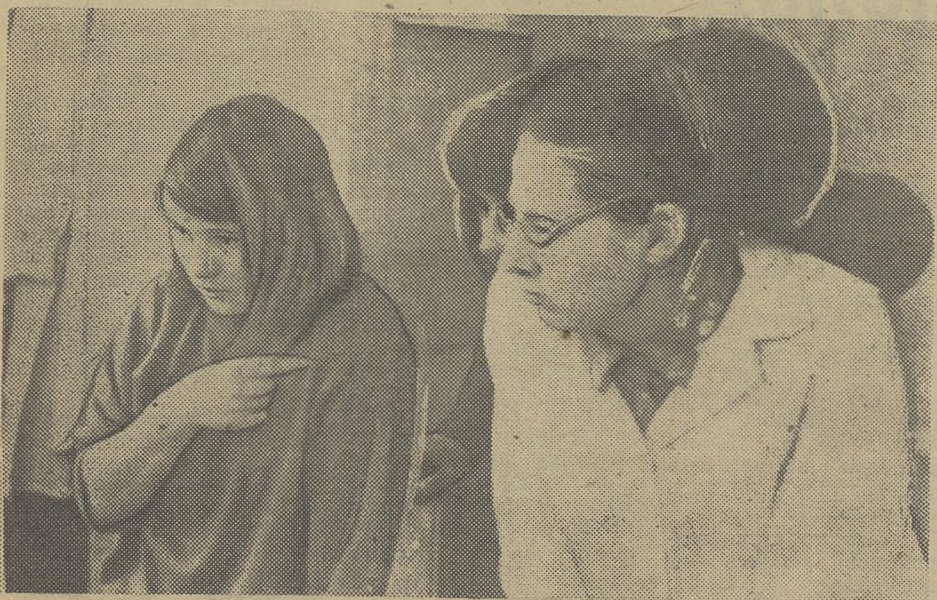
№ 8 (1048).

ЧЕТВЕРГ, 1 МАРТА 1973 ГОДА

Цена 2 коп.

Студенты 849 гр. химического факультета на лабораторных занятиях.

Фото В. Зимцева.



Когда мы были абитуриентами, то в большинстве своем смотрели на студентов, как на богов, живущих отличной от простых смертных жизнью, как на богов, ничего не делающих во время семестра и могущих выучить толстенный том за ночь во время сессии, как на богов, которые совершенно свободны, и в своих действиях подотчетны одному лишь сверхбогу — деканату.

Вступительные экзамены оказались, в общем, менее страшными, чем мы их себе представляли. По крайней мере, все, кто учится в группе сейчас, их выдержали. Уже тогда мы приглядывались друг к другу, пытались представить себе, с кем, возможно, придется учиться.

И вот мы прочитали свои фамилии в списке гр. № 723. Нам было и приятно, и немного страшно подумать, что и мы сможем стать полноправными членами этой когорты.

Но вот прошло оргсобрание, часть из нас поехала в колхоз, часть осталась работать на строительстве университетского НИИ ПММ. Так жизнь внесла первые коррективы в наши представления о студентах — они не только учатся, но и работают, когда надо.

Работать нам не хотелось. И не из-за лени, конечно. Просто мы хотели скорее начать учиться. Поэтому и получилось так, что почти у каждого из работающих на стройке за все время работы накопилось по 2 — 3 пропуска (а у меня — 6). Лучшее всех работало, пожалуй, А. Горюшин, он не пропустил на работе ни

КАК ЖИВЕШЬ, ПЕРВОКУРСНИК?

СТАНОВИМСЯ СТУДЕНТАМИ

одного дня. Очень хорошо поработала на штукатурке стен бригада девушек под руководством А. Ерушина. Пропусков могло бы быть больше, если бы один из нас под конец работы не высказал такую мысль: мы строим здание университетского НИИ, и работать в нем, возможно, придется нам, нашим товарищам — студентам, нашим преподавателям. С тех пор все старались порученную работу делать тщательно, и в последние дни работали действительно по-ударному.

Вскоре начались занятия. Мы поняли, что хотя студенты не школьники, высшая школа — тоже школа, только высшая. И здесь нам задавали задачи, и здесь ставили оценки, и здесь надо было учиться. И когда мы явились на вечер посвящения, рассказы самих студентов о студенческой жизни воспринимались не как страшные сказки, а как остроумные шутки.

В первом семестре конкретным образом изменились наши представления о математике и физике. В первом семестре мы должны были привыкнуть к новым формам работы. Основным отличием этих форм явилась гораздо большая свобода, чем в школе. Это создало свои трудности. Простой пример: один из моих друзей не сделал раз задания по мат. анализу (показалось слишком легким), другой

(показалось чересчур трудным), а на контрольной по счастливой случайности вытянул на «3».

Зато потом к коллоквиуму по мат. анализу и он, и другие ребята готовились очень тщательно. Результат налицо: из всех групп факультета знания нашей группы понравились преподавателю, принимавшему коллоквиум, доценту В. И. Кану больше всех. Коллоквиум был первым серьезным испытанием, первой победой.

В нашей группе, как и в каждой, сложилось сильное ядро из таких студентов, как В. Новиков, С. Ленков, Л. Рузакова, В. Тихонов. За все время первого семестра они дали очень большое количество консультаций — от самых простых до самых сложных вопросов — студентам группы, и ни один вопрос не остался без ответа. Это существенно помогло группе во время подготовки к сессии. Все студенты, допущенные к сессии, сдали ее успешно.

В первом семестре старшекурсники не раз говорили нам: «Студенческие билеты у вас уже есть, но настоящими студентами вы станете после первой сессии».

Сессия сдана. Впереди — еще четыре с половиной года учебы. А значит — за работу!

Ю. ШРАЙФЕЛЬД,
1 курс ФФ.

Зимняя экзаменационная сессия со всеми ее трудностями и волнениями осталась позади. Миновала беспокойная пора отчетов и многочисленных сводок. Кажется, все формальности соблюдены. Теперь можно в более спокойной обстановке проанализировать итоги сессии, попытаться увидеть причины неудач и срывов.

ЗОЛОТАЯ ЛИ СЕРЕДИНКА?

Прежде всего несколько цифр. Абсолютная успеваемость — 93,5 проц., качество успеваемости (число студентов, сдавших экзамены без троек) — 40,1 проц. Общее V место в университете из десяти, «золотая середина». На этом и можно бы поставить точку: не хуже других, а опытом пусть делятся лучшие. Но... из 39 неуспевающих — 18 на II курсе, качество успеваемости на I курсе составляет лишь 22,6 проц., в группе 211 II курса абсолютная успеваемость 50,0 проц., а в группе 223-й I курса — ее качество лишь 8 проц., из 30 групп на факультете только 12 имеют 100-процентную успеваемость, очень мало отличников — в среднем по одному на группу (5 проц.). Десятки «почему». Вряд ли в подобной ситуации на них последует исчерпывающий ответ. Но на некоторые можно ответить вполне определенно.

Минувший семестр был вообще трудным: поздно начались занятия на I курсе, не совсем организовано они проходили в ноябре на II и IV курсах. Не все студенты сразу настроились на рабочий лад, не всеми преподавателями вовремя были внесены коррективы в учебные графики. Просчеты были допущены также и учебной частью в планировании аудиторий для сводных лекций (потоков): в аудиториях на 90 — 100 мест размещались потоки численностью в 100 — 140 человек (лекции по истории КПСС и политэкономии в 128 и 151 аудитории). Все это осложняло работу и не могло ни сказаться на итогах сессии.

ГЛАВНАЯ ПРИЧИНА — ДИСЦИПЛИНА

Однако главная причина большинства неудач, конечно, не в этом. Уже по итогам первой контрольной точки (22 ноября) четко наметились наиболее слабые группы. Если исключить группы I курса, то основная причина слабой текущей успеваемости подавляющего большинства студентов — низкая трудовая дисциплина. В этом отноше-

нии особенно показательны успехи двух групп II курса — 211 (староста Н. Поздняков, куратор асс. В. Е. Хохлов) и 214 (староста П. Костюченко, куратор асс. Л. Б. Филандышева).

По итогам весенней экзаменационной сессии 1971-72 уч. года 211 группа была лучшей на I курсе, 214-я — одной из худших. В начале текущего учебного года дисциплина в последней настолько расшаталась, что пришлось освободить от обязанностей старосту группы. По рекомендации деканата старостой был назначен П. Костюченко.

Г Г Ф после сессии

однако группа встретила это без особого энтузиазма. Впрочем, это не трудно понять — при старом жилище вольготней, а новый активно повел борьбу с прогульщиками.

Совершенно иначе развивались события в 211 группе: треугольник резко ослабил работу, староста несколько раз пытался подать в отставку. И вот итоги минувшей сессии: гр. 211 — абсолютная успеваемость — 50,0 проц., качество — 22,2 проц.; гр. 214 — соответственно 100 проц. и 58,3 проц.

Говоря о дисциплине и посещаемости занятий студентами, нельзя не вспомнить известный приказ об укреплении трудовой дисциплины. К сожалению, он не дал ожидаемого эффекта. По-прежнему, основным источником информации о состоянии дел в группах остаются контрольные точки и журнал учета посещаемости, а ведь последний далеко не всегда отражает истинное состояние дел. Приведу пример. В конце прошлого семестра на одном из заседаний учебной комиссии выяснилось, что студенты 215 гр. В. Севостьянов и

Т. Хлыстова по одному из предметов пропустили по 16 часов занятий. Староста их не отмечал, ибо занимался в другой подгруппе. Куратор недосмотрел — оказался неважной нянькой. В итоге — безнадёжное положение. Правда, Т. Хлыстовой удалось «выпараться» (именно так, ибо последняя задолженность была ликвидирована 17 февраля, через день она была бы отчислена за неуспеваемость). С В. Севостьяновым вопрос пока остается открытым.

А как же приказ? — ??

ВНИМАНИЕ! ЦИФРЫ.

Среди других трудных «почему» остановлюсь на следующем. На старших курсах успеваемость обычно выше, чем на младших: отсеялись случайные люди, больше специальных предметов, появились опыт работы с книгой (и сдачи зачетов). Тем не менее качество успеваемости остается низким: для III — V курсов соответственно 40,2 — 40,7 проц. и 54,3 проц. Маловато, даже весьма скромно.

А нет ли резервов? В числе других хотелось бы видеть таковой и в следующем. На IV курсе сессии сдавало 119 человек, из них по одной «уд.» имеют 47 человек, в том числе 40 — по политэкономии. Среди успевающих на «хорошо» и «отлично» 14 человек имеют только по одной «хор.» (потенциальные отличники — 1), из них 12 — опять по политэкономии. Более того, к ним следует добавить еще 2-х студентов, получивших в аналогичной ситуации «уд».

На III курсе из 22 студентов, имеющих по одной «уд», 15 приходится на политэкономии, из 9 имеющих по одной «хор.» — на нее же — 7, плюс 2 человека, сдавших на «уд». Таким образом, на этом предмете «срезались» 23 отличника, причем 4 на «уд».

На V курсе из 29 имеющих по одной «уд» 22 падает на долю научного коммунизма, из 11 имеющих по одной «хор.» — столько же.

Если учесть, что на III — V курсах 8 групп сдавали в сессию по 3 экзамена и 7 — по 4, то приведенные цифры, несомненно, заслуживают внимания. Однако с ответом не следует спешить, особенно (Окончание на 2-й стр.).

Г Г Ф после сессии

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

бенно если учесть, что приведенная тенденция совершенно не характерна для таких предметов, как «история КПСС» и философия. Это не характерно и для таких традиционно «трудных» предметов, как физика, математика, кибернетика, не говоря уже о специальных дисциплинах. Почему же тогда политэкономия и научный коммунизм составляют столь неприятное исключение? Вряд ли это закономерность. Но факты говорят о том, что это и не случайность. Что же тогда? По-видимому, недоработка — минус не только деканату, кураторам, но и соответствующим кафедрам. А может быть, это просто расплата за забвение сурового правила: тяжело в учении, легко в бою? Не страдает ли от этого не только качество знаний, но и целостность формирующейся в вузе личности?

А КАК ЖЕ ПРИКАЗ?

В заключение хочется вернуться к упоминавшемуся выше приказу об укреплении трудовой дисциплины. Польза и своевременность предусматриваемых им мер несомненна. Несомненно и

то, что определенную положительную роль он уже сыграл. Тем не менее, время показало, что некоторые его положения не получили практического разрешения, в частности, ежедневные рапорты преподавателей о качестве прошедших занятий. Боюсь, что соблюдают четко все преподаватели это положение, деканаты не меньше страдали бы от переинформации, нежели от ее недостатка в настоящее время: для ГГФ это вылилось бы в 120 — 130 рапортов ежедневно. Многовато, обременительно и накладно (как в отношении времени, так и бумаги — только на ГГФ минимум 10000 листов в семестр).

ПЛЮС «ТОЧКА»

В то же время общезвестна положительная роль контрольных точек. К сожалению, они проводятся слишком редко — 1 — 2 раза в семестр. А если их проводить 2 раза в месяц, а еще лучше — в конце каждой учебной недели семестра? Следовало бы разработать положение о таких контрольных точках, определив минимальный объем передаваемой в деканат информации. Полагаю, что этого было бы достаточно для организации действенного и достаточно оперативного контроля за ходом занятий в течение всего семестра. Возможно, удалось бы организовать работу так, чтобы максимум внимания уделять не постоянно отстающим студентам, вытягивая их хотя бы на «уд», а тем, кто этого гораздо больше заслуживает серьезным и творческим отношением к своей основной обязанности — учиться.

А. ЛЕТУВНИН, зам. декана ГГФ, доцент.

НА СОИСКАНИЕ ПРЕМИИ ТОМСКОГО ОБКОМА ВЛКСМ

Утвержден список работ, представленных на соискание премии Томского обкома ВЛКСМ в области науки, техники и производства за 1972 — 1973 год.

Среди них работы сотрудников СФТИ В. И. Климкина, А. Н. Солдатова «Исследование роли элементарных процессов в плазме отрицательного свечения тлеющего разряда» и В. В. Фисанова «Цикл работ по дифрак-

ции волн в анизотропной среде», сотрудником НИИ ББ С. С. Бессудновой, Р. П. Ляшкевич и С. А. Харевои «Физиологические сдвиги в организме при напряженной мышечной деятельности», А. Д. Рычкова «Применение метода установления к решению внутренних осесимметричных задач газовой динамики» (НИИ ПММ).

Лауреаты будут названы 22 апреля.

В бумагах кафедры астрономии есть старая фотография начала 30-х годов. На ней, среди группы молодых людей, сразу бросается в глаза человек в военной форме и в очках. Время мало изменило его — это Абрам Михайлович Лейкин, выпускник Томского университета 1932 года, «студент в шинели».

С той поры минуло 40 лет, и вчерашний студент — ныне пенсионер, а в недавнем прошлом заведующий кафедрой астрономии-геодезии ТГУ, секретарь партийного бюро и член партбюро механико-математического факультета и университета. Писать об Абраме Михайловиче не легко, так как не любит он много говорить о себе, чужды ему шумиха и реклама о его заслугах. Это очень скромный, простой и доброжелательный человек. Какая-то особая доброта, внимание к окружающим привлекают и молодежь, и увлеченных сединами людей.

И эта тяга не на минуту, не пока он рядом, а на долгие годы. До сих пор не забывают Абрама Михайловича бывшие студенты — астрономы выпуска 1949 года Косовичев Георгий Иванович, работающий в пединституте города Ишима, Анжина Вера Иосифовна — преподаватель Томского политехнического института. До сих пор сохранил юношескую привязанность к любимому педагогу кандидат физико-математических наук из Новосибирска Есиков Николай Петрович. Для него и многих его сокурсников А. М. Лейкин был не только педагогом, деканом факультета, но и другом, который рядом и в радостные дни, и в тяжелые. Не раз Абрам Ми-

хайлович оказывал денежную помощь нуждающимся, навещал студенческие общежития, заботился о быте студентов.

При воспоминании о своих учениках лицо у Абрама Михайловича светлеет. Прошло много лет, многих из его бывших студентов нет в живых, но память о них согревает его сердце.

— Абрам Михайлович,

Он был одним из самых «старых» на курсе, знаний было маловато, да и кое-что подзабылось. А конкурсные экзамены пришлось держать на равных с «молодыми». И экзамен был выдержан успешно.

После окончания университета Абрам Михайлович был оставлен ассистентом на кафедре астрономии-геодезии. Руко-

Наши юбиляры

ПО-ПРЕЖНЕМУ МОЛОД

А. М. ЛЕЙКИНУ —

75 ЛЕТ.

неужели Вы помните по имени-отчеству всех своих студентов? — спрашиваю у А. М. Лейкина. — Представьте себе, помню, — отвечает он. — Разве можно забыть о тех, кому посвятил свою жизнь.

— А были среди Ваших студентов плохие?

— Нет, — улыбается Абрам Михайлович. — Плохих не было. Просто были среди них не очень добросовестные, но ведь не они задавали тон.

— А много студентов-астрономов учились у Вас?

— Не знаю, никогда не считал. Может, человек двести, пятьдесят.

Наш разговор с А. М. Лейкиным уходит в воспоминания. Он, 30-летний кадровый военный, начинал учиться на 1 курсе тогда физико-математического факультета.

водил этой кафедрой большой ученый, прекраснейший человек: профессор доктор Горячев Николай Никанорович. Бережному отношению к людям, независимо от их рангов и различий, учил своего молодого коллегу профессор Горячев. Этому же учила коммуниста Лейкина партийная и общественная работа. Партийную работу он начинал в 1925 году, когда его избрали секретарем партбюро артополка 2-й Приамурской дивизии. В «Кратком очерке истории Томского военного ордена Красной звезды училища связи (1920—1970)» среди самых уважаемых и заслуженных людей училища есть имя политработника, секретаря партбюро училища Абрама Михайловича Лейкина.

В 1933 года была создана университетская

многотиражка «За советскую науку», большую роль в становлении газеты сыграл ее первый редактор, коммунист А. М. Лейкин.

Вообще, работе в газете А. М. Лейкин отдал много сил и энергии. В 1934 году он был отозван из аспирантуры и по рекомендации горкома партии был «врид» редактором (практически — редактором) газеты «Красное знамя». Один номер этой газеты на память хранит у себя Абрам Михайлович...

После защиты диссертации с сентября 1943 года по 1968 год А. М. Лейкин работал на кафедре астрономии.

— И за все это время, — говорит Абрам Михайлович, — я не помню такой минуты, чтобы у меня не было общественных поручений. Мне не хочется их перечислять. Разве так важно как велико поручение. Главное, как его исполняешь. Я всю свою жизнь занимался воспитанием людей: и на учебной работе, и выполняя различные поручения партии. Быть может, это в какой-то мере сказалось на результатах моей научной работы, но янисколько не жалею об этом.

В настоящее время Абрам Михайлович на заслуженном отдыхе. Но не такой это человек, чтобы сидеть сложа руки. По-прежнему не проходит мимо его внимания ни одно событие в жизни университета, факультета. Как прежде, он руководит научной работой студентов, консультирует их, рецензирует дипломные работы. Это наполняет смыслом каждый новый день его жизни.

М. МИХАЙЛОВ,
наш корр.

МЫ — ЗА ВСТРЕЧИ

Недавно студенты и научные сотрудники университета и СФТИ имели возможность прослушать цикл лекций по алгоритмическому языку АЛГОЛ — 68. С лекциями выступил сотрудник ВЦ СОАН СССР А. Ф. Рар. Конференц-зал в первый день был переполнен. И хотя в дальнейшем число слушателей уменьшилось,

те, кто прослушал весь цикл лекций, который продолжался три дня, получили большое удовлетворение.

Благодарность всех присутствующих лектору выразил Б. А. Гладких, зав. кафедрой теоретической кибернетики (кстати, организовавшей эти лекции).

Лекции оказали нам не-

оценимую пользу не только с точки зрения знакомства с данным конкретным языком, они значительно расширили наши представления об уровне и возможностях современных языков, о тех направлениях, в которых они

развиваются. «Мы за добрые встречи и в дальнейшем», — сказал в заключение Борис Афанасьевич.

Присутствовавшие единодушно поддержали его.
Б. ГАЛАНСКИЙ,
наш корр.

Второго марта в помещении редакции «За советскую науку» состоится очередное заседание литературного объединения «Студия». На повестке дня — обсуждение стихов А. Лизунова (ФФ).
Начало в 20 часов 30 минут.

ТРЕБУЕТСЯ ИНФОРМАЦИЯ

Много говорится в наш век об информационном взрыве, ученые спорят о возможностях усвоения человеком этого обилия информации, и все-таки ее не хватает. Создана целая система государственной информации. Назрел вопрос о поисках новых, лучших форм информирования читателей. Научной библиотеки. В октябре 1971 года в научно-библиографическом отделе был создан информационный сектор и институт информаторов, объединяющий 95 представителей кафедр, НИИ, лабораторий.

В связи с этим несколько изменилась и рабо-

та Научной библиотеки, обслуживание читателей, комплектование фондов. Если 5—7 лет назад библиотека получала только издания ВИНТИ, ФБОН, СО АН СССР, то в настоящее время мы получаем обзоры, издаваемые многочисленными центральными и отраслевыми информационными центрами. В 1971 году в библиотеку поступило свыше 5 000 печатных единиц таких материалов. Все издания органов научно-технической инфор-

мации, поступившие в библиотеку, показываем на еженедельных «Днях информации». Каждый вторник в вестибюле библиотеки устраиваются выставки-просмотры литературы. Библиотека показывает книги русские и иностранные, периодическую отечественную и зарубежную, авторефераты диссертаций, информационно-библиографические издания, а также карточки Всесоюзной книжной палаты по всем отраслям знаний и ВИНТИ по

вопросам экономики, поступившие в библиотеку за неделю. В среднем на выставке экспонируется по 400—500 книг, столько же периодики, по 100—150 информационно-библиографических изданий, около 1 000 карточек ВКП. Таким образом, читатели получают весь комплекс источников информации, которыми располагает библиотека.

После просмотра литературы для проведения обзоров на кафедрах, в НИИ и в лабораториях

информаторам выдаются книги по их выбору.

«Дни информации» посетило свыше 13 тысяч человек, им показано 27 203 единицы информации и, кроме того, 73 843 карточки Всесоюзной палаты, раскрывающих содержание сотен специальных журналов, трудов, ученых записок. По новой литературе проведено более 10 библиографических обзоров, в основном в лаборатории экономических исследований (информатор В. М. Чернявская).

Сектор информации ежемесячно издает «Бюллетень новых поступлений литературы». За 1972

год подготовлено 11 выпусков, в них дано сообщение более чем о 12 тысячах печатных единиц.

В 1973 году предполагается провести несколько занятий с информаторами по основам библиографии и информатики. Проводятся «Дни кафедр», цель которых помочь преподавателям повысить их профессиональную эрудицию. Будем шире практиковать обзоры новых книг на кафедрах силами информаторов и ведущих преподавателей университета, а также тематические обзоры литературы.

Р. КУРУСКАНОВА,
зав. научно-библиографическим отделом.

Маленькая аудитория на первом этаже главного корпуса для собравшихся кажется тесной. Шкаф — в углу, пальто, лежащие груды на подоконниках только утверждают это ощущение тесноты. А серьезные внимательные лица парней и забытый на столе «Крокодил» подчеркивают важность момента: университетская дружина по охране природы подводит итоги сделанному за год. (См. фото).

На лице иного скептика мелькает, может быть, небрежная улыбочка: «Дела...». Да, дела! Большие, серьезные, полезные. Впрочем, мы в аудитории...

...Патрулирование по роще введено с 1 октября 1972 года. В первое время основными «нарушителями» были школьники. Потом была организована группа «Зеленый патруль», которая совместно с нами производила осмотр рощи. — Слово представлено ответственному за сектор по охране университетской рощи Ю. Миловидову. Его доклад краток: цифры и факты, но в этих фактах укладывается и горячка проделанной работы, и ночные дежурства, и будущие заботы дружинников.

Сооружено уже 50 искусственных гнездовий для привлечения птиц, окольцовано 50 особей, в декабре проведена операция «Ель», в результате этого пресечены 2 попытки срубить елку в роще...

Проблема охраны университетской рощи волнует каждого дружинника. Пожалуй, нет необходимости говорить о том, какую ценность представляет она для университета и города. Это целая зеленая зона, в которой проходят стажировку сотни студентов, это многолетний труд по сбору различных видов декоративных культур, это... Но как спасти рощу от «цивилизованных» молодых людей, любящих гулять по ее аллеям с сиреневыми веточками в руках, здесь же сломанными? Как спа-

сти ее от тирании работников университетского гаража и хозяйственных служб?

На собрании был выдвинут ряд интересных предложений о расширении рощи. Представляется возможность засадить пустырь позади 2-го корпуса (в районе Московского тракта) деревьями. — А если приспособить

контролирует сток «погодной» воды на улицах города.

Существует в дружине и сектор по лекционно-пропагандистской работе. Лекторская группа в составе 15 человек готовит лекции на темы охраны природы, завершает подборку материалов для выставки. У группы обширный план работы. Но,

ЗАБОТЫ РЫЦАРЕЙ ПРИРОДЫ

небольшой котлован на территории Ботанического сада под незамерзающий бассейн и пустить в него водоплавающих птиц?

Будущее рощи... Кому, как не им, рыцарям природы, говорить об этом?

Г. Старостин рассказал о трудностях установления контактов с администрацией жилых домов и предприятий, расположенных по течению реки Ушайки. Очень часто в речушку выбрасывается мусор и спускаются сточные воды. В результате — двойной вред: загрязняется не только сама речушка, но и Томь, которая принимает ее воды. Запретить предприятиям пуск отработанной воды? Штрафовать? (это сейчас основная мера дружины). В прошедшем году, например, 2 раза была оштрафована ГРЭС-2. Ну, а если у предприятий нет другого выхода? Тогда, очевидно, нужен контроль за стоком вод. И снова проблема — кто будет анализировать пробы? Обратиться к зав. кафедрой? К лаборантам? А может быть помогут студенты-химики?

Дружина ведет постоянное наблюдение над водокачками и колонками, расположенными на бережной реки Ушайки,

пока мало людей!

Идет строгий спрос с самих себя. Всплывают давно уже накопившиеся досадные промахи в работе, выявляются упущения и недостатки. Чувствуется, что это не просто собрание, а проблемный подход к своей деятельности; разговор, в котором прислушиваются к голосу каждого.

Дружина укрепляет контакты со школой: готовятся тематические фотоальбомы, проводятся беседы и классные часы, на которых ребята узнают много интересного.

Последним выступил руководитель оперативной группы, председатель дружины Володя Блинов.

— Осенью проведено 17 дежурств в зеленой зоне Томска.

Результаты? — задержаны браконьеры и порубщики, спасены лес и его обитатели, «Комсомольский прожектор» оформлен на материалах рейдов. В декабре проведена операция «Ель».

Организационные проблемы волнуют «Зеленую дружину» не меньше, чем вопросы, связанные с ее деятельностью. Ведь от того, как расставлены силы, зависит и успех дела. А это «как» особенно важно там, где не хватает людей. Нужно рассчитывать так, чтобы каж-



дый дружинник знал свое место и свои обязанности; знал, что ему делать в том или ином случае. Острая ситуация требует немедленного действия, а у патрульных таких ситуаций предостаточно. Чтобы иметь наиболее полное представление о результатах своей деятельности, организуется тщательная проверка показаний браконьеров. Каждый протокол, составленный дружинниками, — это не просто обличающий документ, а документ, которому дано право карать.

Дружине необходима общественная поддержка. К работе привлекаются пока в основном комсомольцы ВПФ. Устанавливается связь с печатью. Поставлена цель — использовать печать как трибуну для пропаганды знаний о природе.

Словом, разговор был деловым, и я выходил из аудитории с необоримым желанием сейчас немедленно вступить в дружину: участвовать в операциях, делать кормушки для птиц, заниматься самой черновой работой, всякая работа здесь часть общего, благородного дела охраны природы.

Н. ЧУКОВ,
наш корр.

В НАУЧНЫХ ОБЩЕСТВАХ

В читальном зале НИИ ББ 22 февраля состоялось очередное совместное заседание томских отделений Московского общества испытателей природы и Всесоюзного гидробиологического общества.

Заведующий кафедрой общей биологии Красноярского медицинского института доцент Ф. А. Гуревич сделал доклад на тему «Фитонциды водных — и прибрежных растений и их роль в гидробиоценозах». Учение о фитонцидах, которое профессор Б. П. Токин начал разрабатывать в Томском университете в годы Великой Отечественной войны, успешно развивается дальше. Ф. А. Гуревич, окончивший наш университет в 1941 году, завершает свои 30-летние исследования фитонцидов водных растений представлением докторской диссертации.

Действительный член МОИП С. А. Баэр (Москва) доложил некоторые биологические аспекты проблемы борьбы с описторхозом — тяжелым заболеванием человека, переносчиком которого являются некоторые виды пресноводных моллюсков и рыб. Описторхоз имеет широкое распространение среди населения Западной Сибири, и борьба с ним является злободневной проблемой медицины и биологии.

Член-корреспондент МОИП С. П. Миловидов (НИИ ББ) дал сравнительную характеристику орнитофауны городов Алтая и Кузбасса. Подобное исследование в Западной Сибири проведено впервые.

Выступившие на заседании профессора Б. Г. Иоганзен, И. П. Лаптев, доценты С. Д. Титова, З. С. Бабенко и другие дали высокую оценку результатам исследований Ф. А. Гуревича, С. А. Баэра и С. П. Миловидова. Высказано пожелание, чтобы ученые Томска продолжили исследования по фитонцидам и описторхозу, имеющие важное народнохозяйственное значение.

В. СТРЕЛКОВ,
секретарь МОИП.

24 декабря 1919 года большим митингом молодежи, организованным в здании Интимного театра (теперь — кинотеатр им. Горького) было положено начало истории Томского комсомола. На митинге было объявлено, что со следующего дня в помещении «Дома Свободы» (ныне Дом Ученых) будет проводиться запись в члены Коммунистического Союза Молодежи. В одиночку и группами приходили взволнованные юноши и девушки записываться в комсомол. Записывались рабочие парни, гимназисты, служащие, вновь рабочие... Вступали в Союз Молодежи и томские студенты. Однако по отношению к основной массе городских комсомольцев студенты составляли очень незначительный процент. Существование раздельных союзных ячеек в вузах Томска было сочтено нецелесообразным. Поэтому решением губкома РКСМ комсомольцы Технологического института, университета и университетского рабфака были объединены в одну межвузовскую ячейку.

Благодаря самоотверженным усилиям коммунистов, комсомольцев, передовых ученых в трудные годы разрухи и голода высшая школа Томска каждый год выпускала

ПЕРВЫЕ КОМСОМОЛЬЦЫ УНИВЕРСИТЕТА

десятки, сотни нужных стране специалистов. Этому не могли помешать и откровенно антисоветские выступления реакционной профессуры, студентов — «белоподкладчиков». В нашем университете, например, под видом землячества существовали в тот период группы студентов, руководимых эсерами. Они боролись с комсомольской и партийной ячейками, пытались овладеть различными внутривузовскими организациями.

Большая идеологическая, воспитательная работа по очистке рядов студенчества от классово-враждебных лиц привели к заметному оздоровлению обстановки в стенах вузов Томска. Только в 1924 г. из университета было исключено 20 проц. студентов: 12 проц. за неуспеваемость, 8 проц. — как политически чуждые элементы.

Очень важным фактором пролетаризации вузов было преимущественное право поступления рабочих, крестьян и их детей в институты и уни-

верситеты. Этим принципом стали руководствоваться в Сибири при наборе студентов в 1921 году. Значительное количество путевок в институты стали давать партийные, комсомольские и профсоюзные организации.

Весьма значительным для коммунистического воспитания томского студенчества было существование университетского рабфака, где подавляющее большинство слушателей было коммунистами и комсомольцами.

Все это в целом позволило быстро и значительно увеличить партийно-комсомольскую прослойку в среде студентов.

Рост числа комсомольцев и необходимость болельщиков углубленной воспитательной работы среди них поставили на повестку дня вопрос о создании самостоятельной организации РКСМ в Томском университете. Подготовка к ее созданию началась в июне 1923 года, когда коммунисты университета для обеспечения необходимого руководства и помощи решили ввести в



нее одного из членов исполбюро ячейки РКП (б). Окончательное решение коммунистов о поддержке идеи создания в ТГУ собственной ячейки РКСМ было принято 20 сентября. В конце 1923 года эта ячейка уже существовала как фракция общевузовской ячейки, а в апреле 1924 года комсомольцы университета выделились в совершенно самостоятельную организацию. Секретарем ячейки РКСМ был избран сын крестьянина, студент-медик С. Т. Чекан.

Главным делом комсомольцев университета было улучшение качества учебной работы. Однако связано это было чаще всего с трудностями чисто технического, академического порядка, ибо — главное — желание учиться, у студентов было в избытке. Неудержимая тяга к знаниям — вот что определяло отношение студента-комсомольца к уче-

Первые успехи комсомольской организации университета были связаны с широкой вневузовской работой. Уже в июне 1924 года, отчитываясь перед партийным собранием ТГУ, С. Т. Чекан сообщил, что комсомольцы работают с молодежью в нескольких детдомах, в 3-х школах, участвуют в организации первых пионерских отрядов. Комсомольцы проводили большую политико-просветительную работу в городских ячейках РКСМ нарваси, губсуда, госмельницы, маслозавода.

Особенно большими были результаты шефской работы комсомольцев. Только за первую половину 1924 года было организовано четыре выезда в подшефные деревни. Здесь студенты помогли местным комсомольцам и молодежи организовать проведение ряда кампаний: праздника кооперации, международного юношеского дня и др. Шефы послали на село большое количество литературы, в том числе некоторые работы В. И. Ленина, выписали несколько газет и журналов, снабдили ячейку РКСМ и библиотеку канцелярскими принадлежностями.

За оказанную помощь комсомольцы села Новождественского в авгу-

сте 1924 года публично выразили в томской газете «Комсомолец» благодарность шефу — ячейке РЛКСМ университета.

Огромную культурную работу проводили в это время комсомольцы рабфака. Благодаря именно их усилиям в подшефной деревне была открыта изба-читальня, развернута серьезная работа по ликвидации неграмотности и т. д.

В ноябре 1924 года на рабфаке и обоих факультетах ТГУ (медицинском и физико-математическом) училось чуть больше 300 членов и кандидатов РЛКСМ. Именно такой, сравнительно небольшой отряд молодых коммунистов, начинал богатую интересными событиями летопись комсомольской организации ТГУ.

В апреле 1974 года более чем пятидесятилетняя организация комсомола университета подойдет к своему полувековому юбилею. Встретить его новыми большими успехами в учебе и труде — долг каждого комсомольца. Это будет своеобразным отчетом перед памятью и славой тех, кто стоял у истоков истории нашей организации.

В. БАРВЕНКО,
аспирант.

«И в темных кинозалах рождаются светлые идеи». Одной из таких идей в свое время явилась мысль об объединении любителей киноискусства, о необходимости образования кино клубов. Они возникли в самых разных концах нашей страны, но цели и задачи у всех были едины. Сейчас многие из кино клубов уже отмечают своеобразные юбилеи.

В конце января этого года исполнилось 10 лет со времени образования кино клуба «Уралмаш». Юбилей его совпал с проведением в Свердловске конференции организаторов кино клубов страны.

В Свердловск съехались представители многих кино клубов. Достаточно назвать места, откуда прибыли участники конференции и юбилейного вечера: Москва, Ленинград, Харьков, Таллин, Раквера, Челябинск, Йошкар-Ола, Саранск, Томск (от Томска присутствовали мы, как представители кино клуба ТГУ), чтобы представить себе, насколько широки в последнее время географические границы движения любителей кино нашей страны.

Свердловск был представлен двумя клубами — юбиляром и кино клубом

«СВЕТЛЫЕ ИДЕИ ТЕМНЫХ КИНОЗАЛОВ»

«Контакт», объединяющим научных работников, студентов, инженерно-технических работников и рабочих предприятий города.

Одна любопытная деталь: если в Томске кино клубы объединяют в основном научных работников и студентов, то преимуществу молодежи, то в Свердловске, да и во многих других городах в правления, советы и активы клубов входит немало инженерно-технических и рабочих работников и рабочих, причем многие из членов — далеко не молодые люди, принимающие самое активное участие в работе своих объединений.

Конференция начала свою работу 27 января. Первый день почти целиком был посвящен 10-летию кино клуба «Уралмаш». Его руководитель — инженер А. А. Таршис — подробно информировал присутствующих о работе клуба «Уралмаш». Надо сказать, что возник он как клуб короткометражного фильма, но постепенно его рамки расши-

рились и на занятиях стали обсуждаться не только документальные, научно-популярные и мультипликационные, но и художественные фильмы. Много приятного (и заслуженно) было сказано в этот день в адрес юбиляра не только свердловчанами, но и представителями клубов других городов, которым «Уралмаш» известен как один из зачинателей широкого движения по объединению любителей кино.

Второй день конференции отличался более рабочей обстановкой. В частности, в этот день были заслушаны доклады кандидата философских наук В. И. Волкова (УФАН) «Опыт социологического исследования экранной жизни фильма» (по фильмам «Бег», «Белорусский вокзал», «Двенадцать стульев» и «Молодые»). И кинокритика члена Всесоюзной комиссии по кино клубам И. С. Левшиной «Опыт изучения кинозрителя» (по материалам анкеты журнала «Советский экран»).

в котором было подчеркнуто, что в современных условиях движение любителей кино, объединяемых кино клубами, вступает на новую, качественно более высокую ступень, приобретая более широкий и массовый характер. Исходя из этого, конференция подчеркнула необходимость постоянной координации деятельности кино клубов страны, которая должна найти свое выражение в периодических встречах представителей клубов друзей кино и непосредственном обмене опытом их деятельности, а также необходимость расширения возможностей кино клубов для усиления их идейно-воспитательного значения.

Закончить мне хочется словами Сергея Аполлинарьевича Герасимова, сказанными им во время встречи с участниками нашей конференции: «Я очень рад тому, что число любителей киноискусства, воспринимающих его более углубленно, более целенаправленно, постоянно растет. Свидетельство этому, в частности — проведение вашей конференции. Все это можно и нужно поддерживать... Дерзайте! Ваше дело правое и верное!».

А. СЕЛИВАНОВ,
наш корр.

НОВОСТИ СПОРТА

Насыщенными спортивными соревнованиями было для спортсменов университета минувшее воскресенье.

КОМСОМОЛЬСКО-ПРОФСОЮЗНЫЙ ЛЫЖНЫЙ КРОСС. По графику 25 февраля на старт вышли студенты РФФ, ФФ и БПФ. К сожалению, комсомольские и профсоюзные активы не обеспечили должной массовости соревнований, в которых участвовало лишь примерно по 30 проц. студентов от каждого факультета.

ХОККЕЙ С МЯЧОМ. В воскресенье состоялся 3-й тур первенства университета. Хоккеисты МФ нанесли поражение команде научных работников 4:2, историки — юристам — 3:2. С футбольным счетом 1:0 в пользу химиков закончилась их встреча с радиофизиками. Три безответных мяча забила физики в ворота команды ФПМ.

Не явились на игру хоккеисты экономического и физико-технического факультетов. Приходится констатировать, что в последнее время спортивные коллективы этих факультетов делают серьезную «заявку» на последние места в спартакиаде.

БАСКЕТБОЛ. Началось первенство университета, в котором участвуют 13 команд юношей и 7 девушек. По непонятным причинам не заявили о своем участии в соревнованиях команды девушек ФФ, РФФ, ХФ и ФТФ.

ЛЫЖИ. В первенстве областного совета ДСО «Буревестник» команда ТГУ заняла третье место, пропустив вперед лыжников пединститута и ТПИ.

КОНЫКИ. Более удачно провели соревнования на первенство облсовета наши конькобежцы. В командном зачете у них второе место.

МОТОСПОРТ. На состоявшемся в Омске матче городов Сибири мотогонщики университета одновременно представляли и Томскую область, и спорт клуб ТГУ. В итоге — пятое место среди тринадцати команд областей и первое — среди спорт клубов. Л. Петров выполнил норматив мастера спорта СССР.

ШАХМАТЫ. На ИФФ прошел шахматный матч между историками и филологами, посвященный 55-ой годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота. В итоге напряженной борьбы победу одержала команда филологов.

По результатам соревнований сформирована сборная команда факультета, которая примет участие в первенстве университета.

В. ЛАЗАРЕВ,
наш корр.



В ГОСТЯХ У ДРУЗЕЙ

Студенты университета, наверное, помнят небольшой импровизированный концерт, который был дан Тартуским мужским хором «Гаудеамус» на ступенях главного входа в общежитие на Ленина, 49. Это происходило почти два года назад, в мае 1971 г. Тогда впервые томские слушатели встретились с этим очень интересным коллективом. Хор дал несколько концертов для слушателей города и в актовом зале университета. Тогда-то зародилась дружба между этим хором и хоровой капеллой университета.

В прошлом году хоровая капелла была в гостях у хора «Гаудеамус». В памяти осталось много приятных воспоминаний об этой теплой встрече. В репертуаре нашей капеллы появились произведения, впервые исполненные хором «Гаудеамус», а хору из Тарту полюбились прибаутки Новосибирского композитора Захара Бляхера. Эти творческие связи продолжают укрепляться и сейчас.

Недавно небольшая делегация представителей хоровой капеллы ТГУ

участвовала в праздновании пятнадцатилетнего юбилея хора «Гаудеамус». Приезд сибиряков был приятной неожиданностью для хозяев. И, конечно, они были рады новой встрече. Ведь мы привезли им привет от земли, которая очень полюбилась певцам из Эстонии. Почти все, с кем пришлось разговаривать за это короткое время пребывания в Тарту, вспоминали о радости сибиряков и выражали желание вновь приехать в гостеприимный Томск, где у них появилось много друзей и где они нашли признательную аудиторию.

К своему юбилею хор «Гаудеамус» пришел с большими творческими успехами. В этом году он стал победителем международного хорового конкурса в Таллине. Этому предшествовала огромная работа и победа на отборочном турнире внутри республики.

Исполнительское мастерство хора «Гаудеамус» было высоко оценено зрителями на юбилейном концерте. Желающих поздравить их было очень много. Получилось как-

бы третье отделение, по продолжительности не уступавшее первым двум. Здесь же было объявлено, что хору «Гаудеамус» присваивается звание заслуженного коллектива Эстонской ССР. И мы очень рады были поздравить наших друзей с юбилеем и присвоением им этого высокого звания.

Г. ШАХТАРИН, ИФФ.
НА СНИМКЕ: представители народной хоровой капеллы университета вручают юбиляру — хору «Гаудеамус» — памятный адрес.

ВЫ МОЖЕТЕ ЧИТАТЬ В ПЯТЬ РАЗ БЫСТРЕЕ.

Одним из следствий научно-технического прогресса является рост печатной информации.

Уже сейчас мы должны отводить значительную часть нашего времени на чтение, если хотим свободно ориентироваться в основных областях культуры, искусства, экономики и политики и не хотим дисквалифицироваться в своей области знаний. Особенно много вынуждены читать те, кто учится. Например, студент историко-филологического факультета должен ежедневно читать только программной литературы 50 тыс. слов, то есть почти три часа каждый день отдавать только художественной литературе.

Оказывается, человеческий организм обладает колоссальными резервами в восприятии информации. Каждый из нас может читать в несколько раз быстрее. Нужно только научиться этому.

Большинство людей при чтении произносит «про себя» считываемые слова. Такому типу чтения в совершенстве обучают в школе. Скорость чтения при этом 200 — 300 слов в минуту. Но читать можно и по-другому: не пропуская считываемую информацию через уши. Скорость чтения при этом увеличивается в несколько раз.

Такой тип чтения получил название глазного или динамического чтения. История знает множество людей, владевших динамическим чтением. Среди них В. И. Ленин, А. М. Горький, А. С. Пушкин, О. Бальзак, Ж.-Ж. Руссо и др.

Вот что говорил В. Д. Бонч-Бруевич, не раз наблюдавший, как читал Ленин: «Читал Владимир Ильич совершенно по-особому. Когда я видел читающего Ленина, то казалось, что он не прочитывает строку за строкой, а смотрит страницу за страницей и быстро усваивает все поразительно глубоко и точно: через некоторое время он цитировал на память отдельные фразы и абзацы, как будто он долго и специально изучал прочитанное. Именно это и дало возможность Владимиру Ильичу прочесть такое громадное количество книг и статей, которому нельзя не изумляться».

При кафедре педагогики Томского педагогического института работает факультатив по динамическому чтению. Трехмесячный курс включает в себя два часа еженедельных аудиторных занятий и ежедневную часовую тренировку дома.

Занятия проводятся по субботам с 2 час. 30 мин. и 4 час. 20 мин. в аудитории 260 пединститута.

В. ШВАЙКО, руководитель факультатива.

Мотоспорт:

НУЖНЫ ЭНТУЗИАСТЫ

Впервые мотоциклисты университета приняли участие в соревнованиях в 1955 году. С тех пор прошло много времени. Сменилось не одно поколение спортсменов, мотоклубу дополнили новые люди, сохраняя и умножая хорошие традиции. Из новичков до мастеров спорта, чемпионов всесоюзных, республи-

канских и других соревнований выросли В. Кучумов, В. Чистяков, Д. Парамонов, А. Недугов. Успешно тренируются и выступают в соревнованиях молодые спортсмены Ю. Ушаков (ФТФ), В. Кюмен (ФФ), Л. Власюк (РФФ), С. Кузьмин и др.

Мотоклуб располагает хорошей матери-

альной базой, имеет свое помещение. Он является одним из сильнейших среди вузов РСФСР. Мы готовы принять студентов, у которых есть желание заниматься мотоспортом — спортом смелых, мужественных людей. Кроме этого, мы ежегодно наблюдаем группы, в которых обучаем вождению

мотоциклов.

К сожалению, комитет ДОСААФ университета и факультетские организации не ведут должной пропаганды по вовлечению студентов в занятия техническими видами спорта, по овладению прикладными военно-техническими навыками. Пользуясь представленным случаем, мы приглашаем желающих научиться водить мотоцикл к нам в мотоклуб. Совет мотоклуба.