

С ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА



14 марта «Правда» опубликовала статью В. Кириллова-Угрюмова, ректора Московского инженерно-физического института, статью под названием «Штрихи к портрету исследователя». Она обобщает опыт проведения в жизнь новой системы массовой подготовки инженеров-исследователей.

Основные принципы этой системы были сформулированы при ближайшем участии академика И. В. Курчатова. «Ориентация шла на то, — пишет автор статьи, — чтобы, чуть отклоняясь на новейшие достижения научно-технической мысли, вуз мог поддерживать постоянно высокий уровень теоретического и специального образования своих выпускников».

В тот же день в Доме офицеров состоялось партийное собрание ТГУ с докладом ректора профессора А. П. Бычкова об итогах декабрьского. 1972 г., Пленума ЦК КПСС и задачах университета по органическому сочетанию научной и учебной работы.

Насыщенный фактами и конкретными рекомендациями доклад А. П. Бычкова, по существу развивав тему, поднятую в «Правде», это еще раз говорит о том, что задача подготовки специалистов, которые призваны быть прежде всего творческими работниками, властно выдвигается временем. Она вытекает из решений XXIV съезда партии и ее политики, направленной на построение коммунизма. Она диктуется потребностями выполнения 9-го пятилетнего плана.

Многообразие мыслей и цифр, высказанных

в докладе ректора ТГУ может быть сведено к следующим важнейшим положениям.

Пленум ЦК КПСС, отмечая факты нашего движения вперед, указал одно из наиболее слабых мест — неполное и недостаточно эффективное использование внутренних резервов. В то же время Пленум обратил внимание на необходимость ускорения научно-технического прогресса, в котором большая роль отводится высшей школе.

Профессор А. П. Бычков, рассматривая дея-

ЗАБОТЫ НАШЕГО ВРЕМЕНИ

тельность Томского университета с точки зрения общих задач страны, убежденно заявил: «Наш университет должен быть крупным мощным учебно-научным центром». Роль его как кузницы кадров подтверждается тем, что в 1973 г. мы должны подготовить 1600 специалистов. Университет имеет большое количество исследовательских учреждений разных уровней и рангов. К ним относятся заслуженный СФТИ, новые институты биологии и биофизики, прикладной математики, и механики, проблемные лаборатории, станции. Если взять общее количество научных сотрудников и преподавателей, то они находятся в соотношении 2:1.

Однако нынешнее состояние слияния науки и учебно-педагогического процесса не может нас удовлетворить. И профессор А. П. Бычков объясняет — почему.

Прежде всего, несмотря на значительный удельный вес докторов, они распределены между факультетами и кафедрами весьма неравномерно.

Так, на ГГФ их 8, но у геологов — 7 докторов, а у географов — 1. На БИФ все профессора — биологи, почвоведов высшей квалификации нет, 47 проц. кафедр ТГУ возглавляются доцентами, а не профессорами. Есть ряд кафедр, где нет ни одного доктора наук, среди них — и теоретические кафедры.

Подготовка и защита докторской диссертации — это не только личное дело того или иного зрелого научного работника. Поскольку суть докторской диссертации — в развитии новой научной проблемы, то появление доктора означает важное теоретическое исследование, вокруг которого можно объединить коллектив молодых преподавателей и студентов.

То же нужно сказать и о массе сотрудников научных учреждений ТГУ. Среди них лишь 19 проц. имеют ученые степени. Таким образом здесь предстоит собрать обильную жатву кандидатских диссертаций. Ректор совершенно справедливо утверждает, что можно построить новые

корпуса институтов, но без людей, занимающихся кардинальными проблемами, большой науки, научных центров не будет.

Следующий недостаток относится к связи между научными учреждениями и учебно-воспитательной работой университета. Несмотря на хорошие примеры в этом отношении в СФТИ, НИИ ББ, НИИ ПММ все же значительная часть ведущих научных сотрудников стоит в стороне от учебного процесса в его различных проявлениях и особенно от воспитания студенческой молодежи. Многие студенты не втянуты в русло работы научных учреждений и кафедр. А в 1972 г. из каждых 100 защищенных дипломных работ лишь 13 могли быть рекомендованы для практического внедрения. Научно-исследовательская работа в вузе должна обогащать учебный процесс.

Недостатком является также неполное использование ценного оборудования. Часто оно простаивает, морально стареет. Необходимо создать

межфакультетские и межкафедральные лаборатории, чтобы в них трудилось возможно большее число преподавателей и студентов.

В нашем университете должен быть благоприятный климат для научного творчества. Следует выявлять талантливых молодых людей в студенческих группах и заботливо растить из нее кадры ученых. Лишь такое сочетание науки и образования даст специалистов, каких требует страна.

Коммунисты, выступавшие в прениях, дополнили доклад ректора. Директор СФТИ М. А. Кривов с удовлетворением отметил, что ТГУ еще до войны, имея всего 3 научных учреждения, вступил на путь совмещения учебной и научной работы. Сейчас институт переходит на новую структуру, которая упростит и улучшит связи его отделов с факультетами. Целесообразно опять перейти к совместным с факультетами партийным и комсомольским организациям.

Заведующая кафедрой профессор А. В. Положий подняла важный вопрос о перспективах развития в ТГУ ботанической науки, чтобы обеспечить изучение природных ресурсов Сибири.

(Окончание на 2-й стр.)



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. В. В. КУЙБЫШЕВА.

№ 11 (1051).

ЧЕТВЕРГ, 22 МАРТА 1973 ГОДА.

Цена 2 коп.

Пленум горкома ВЛКСМ

Сегодня состоится пленум горкома ВЛКСМ. На нем будет обсуждена работа комсомольской организации ТГУ по выполнению решений XVI съезда ВЛКСМ и задач, вытекающих из речи Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева, на Всесоюзном слете студентов.

С отчетным докладом выступит секретарь комсомольской организации ТГУ К. Жаров.

Целина -73 ЗОВЕТ!

И снова весна, и снова заботы о третьем трудовом семестре.

В этом году в «Целине-73» примут участие 845 человек. Из них 80 отправятся в составе «Голубой стрелы» по дорогам страны. 100 бойцов поедут строить молодой город нефтяников — Стрежевой. Отряд «Универсал» будет насчитывать в этом году 490 человек.

175 бойцам предстоит потрудиться на городских объектах.

Сейчас в комитете комсомола подбираются командные кадры. Уже сформирован районный штаб. Заключены трудовые договоры.

В прошлом году студенты университета провели воскресник, а заработанные деньги комсомольцы отдали в фонд на благоустройство г. Гагарина. В этом же году комитет ВЛКСМ объявляет набор в студенческий строительный отряд. Бойцы этого отряда будут работать на строительстве города Гагарина. (Запись в комитете ВЛКСМ в понедельник, среду и пятницу с 14 до 15 часов).

А. ВАХГЕЛЬТ,
начальник штаба труда ТГУ.



РАСПРЕДЕЛЯЮТСЯ ВЫПУСКНИКИ

«Там белые ночи...»

— А потом туда большой самолет «АН-24» летает! — рассмеялась Н. Романченко, выпускница ГГФ. И на вопрос: а не жалеешь, что в Александровский распределилась, — она весело ответила: «А чего жалеть? Везде учителя нужны. Да, там ведь белые ночи...»

Этот разговор состоялся сра-

зу же после предварительного распределения географов. Девушки расходились возбужденные, взволнованные... А впереди — еще окончательное распределение у ректора. Семь районов Томской области получат в этом году учителей географии.

День 15 марта стал решающим днем для дипломников

ЭФ. В этот день окончательно определились места их назначения. География — от Урала до Камчатки. Распределены 74 выпускника. Алтайский завод, и Катав-Ивановский цементный завод. Статуправление Удмуртской ССР и строящийся фарфоро-фаянсовый завод в Багдановичах примут экономистов, выпускников нашего университета.

Семь выпускников останутся в Томске. В университетской лаборатории экономических исследований будет работать

Н. Курочкина, на своем факультете будет трудиться Л. Одинцова. Молодой инженер-экономист Т. Трепенко придет в УВД Томского облисполкома.

Хозстипендиаты В. Криницын и Н. Шипунова займут места экономистов в Асиновском ЛПДК и на Томском манометровом заводе.

Выпускникам ММФ, ЮФ, ИФФ также уже известны места назначения.

Впереди — защита дипломов... — и в большую жизнь! М. ШЕРТМАН.

Фото В. Зимцева.



(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Очевидно, необходимо рассмотреть потенциальные возможности научной работы кафедр и сопоставить их с имеющейся материальной базой и теми задачами, которые диктуются необходимостью развития фундаментальных наук и потребностями практики. Тогда будет ясно, какие кафедры следуют поднимать в пер-

ЗАБОТЫ НАШЕГО ВРЕМЕНИ

вую очередь. Заместитель директора НИИ ПММ И. Б. Богоряд высказал пожелание, чтобы ректорат четко определил круг обязанностей НИИ в отношении преподавания и воспитания студентов. Интересные мысли о положении дел были и в других выступлениях. Всего в прениях участвовало 10 человек.

Рассматривая партийное собрание ТГУ как одно из проявлений общего потока нашей жизни, нельзя не привести и некоторых данных из статьи ректора МИФИ. Мы обогатим себя, используя опыт коллег.

Нам следует подумать о методах обучения творческому мышлению.

В МИФИ студентов «учат составлять обзоры, рефераты — короче говоря, осваивать методы работы, предшествующие исследованию: систематизация информации, определение уровня научно-технических достижений в той или иной области».

Если брать курс на широкое и систематическое привлечение студентов к научной работе в содружестве с учеными, работе, выполняемой по хоздоговорам, то весьма полезно иметь в виду такую установку МИФИ:

«Заключая их, — говорит В. Кириллов-Угрюмов о хоздоговорах, — мы исходим из следующих принципов: в какой мере актуален в научном плане заказ на исследование,

как данная разработка может обогатить содержание учебного процесса. Ведь фетишизируя «хоздоговорной вал», можно легко скатиться к мелко-темью, делячеству — вещам, одинаково опасным и для самого ученого, и для его учеников».

И хочется закончить словами статьи в «Правде»: «Сегодня на студенческой скамье — наше будущее. Постоянно помня об этом, мы обязаны добиваться, чтобы качество подготовки специалистов отвечало высоким требованиям грядущих лет».

Е. ЕЛИСЕЕВА,
доцент,
наш корр.

«Если тебе комсомолец имя,
имя крепи делами своими»



Вы думаете легко это — активно участвовать в общественной жизни факультета, вывести группу на третье место по университету, да и самой учиться так, чтобы быть в числе ленинских стипендиатов? А вот Любе Серебрянник, старосте 293 группы ГГФ, все это удается.

Фото В. Крамаренко.

НАВСТРЕЧУ XXVII СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Ступени в науку

Все студенты нашей специальности, начиная с третьего курса, занимаются научной работой. Обычно научное исследование, начатое на втором-третьем курсах, находит свое завершение в дипломной работе.

Научной работой студентов руководят опытные сотрудники лабораторий спектроскопии и люминесценции СФТИ и Института оптики атмосферы СО АН СССР. Много внимания уделяют научной подготовке студентов доценты А. Ф. Терпугов, Ю. И. Морозова, ст. научные сотрудники Р. М. Фофанова, А. М. Янчина, Ю. С. Макушкин и др.

Диапазон научных исследований, в которых самое активное участие принимают студенты, очень широк.

Работы Н. Ивановой, В. Серова, Г. Дубины, работающих в группе молекулярной спектроскопии, посвящены расчетам электронной структуры, спектральных и люминесцентных свойств сложных молекул методами квантовой химии. Исследуемые ими вопросы имеют прямое отношение к теории молекулярных лазеров, оптических приборов на полупроводниках, к общей теории излучения и поглощения света.

В. Фадеева, Н. Ивасенко, А. Гриднев, В. Демкин, В. Никитенко занимаются исследованием процессов, протекающих в газоразрядной плазме. Так, Валей Фадеевой впервые было обнаружено непосредственное влияние неупругих электронно-атомных столкновений на функцию распределения электронов по энергиям в плазме отрицательного тлеющего свечения. Свою работу В. Фадеева выполнила в течение трех лет. Результаты ее исследований докладывались на научных студенческих конференциях Томского и Казахского университетов и на зональной конференции по спектроскопии газового разряда. Работа В. Фадеевой отмечена денежной премией и Почетной грамотой ТГУ.

Очень большую и интересную работу выполнила Нина Ивасенко. Ею были рассчитаны составы равновесных сложных молекулярных плазм в широком интервале температур. Знание состава плазм важно при исследованиях разряда в импульсных лампах, используемых для накалки лазеров. По результатам работы Н. Ивасенко сданы в печать три статьи. Сейчас эта работа представлена на Всесоюзный конкурс научных студенческих работ.

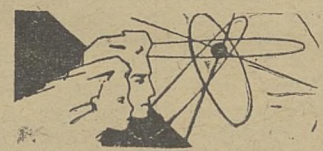
И. Докторов, Г. Коханенко, В. Телегина еще на младших курсах заинтересовали вопросы, связанные с оптикой атмосферы. Поэтому уже с третьего курса они начали работать в Институте оптики атмосферы СО АН СССР под руководством ст. научного сотрудника Самохвалова.

Григорий Коханенко провел экспериментальное исследование распространения излучений оптических квантовых генераторов в атмосфере, а Игорь Докторов изучал зондирование искусственных и естественных аэрозольных атмосфер с помощью оптического квантового генератора.

Г. Коханенко и И. Докторов в этом году защитили свои дипломные работы на «отлично» и сейчас продолжают свои исследования в Институте оптики атмосферы СО АН СССР уже в качестве научных сотрудников.

В короткой статье невозможно перечислить все научные проблемы, в разрешении которых принимают участие наши студенты.

Приятно отметить, что качество научных работ, выполняемых студентами, с каждым годом повышается. Об этом свидетельствует тот факт, что в 1972 году из 18 наших дипломников 13 получили за свои работы оценку



«отлично», пять — «хорошо». Три из этих работ получили почетные грамоты на городском смотре студенческих дипломных работ, две направлены на Всесоюзный конкурс.

По результатам научных студенческих работ в 1972 г. сданы в печать 12 статей. Год от года растет число работ, представляемых на научную студенческую конференцию ТГУ. Если в прошлом году по нашей секции было представлено 17 докладов, то в этом году — 27.

Сейчас нашей задачей является приобщение к научной работе студентов первого-второго курсов. С этой целью намечено провести для них цикл бесед о специальности, экскурсии в лаборатории СФТИ. В этом семестре на кафедре начинает работать кружок по современным проблемам спектроскопии, организовать который нам помогают сотрудники лаборатории

Т. ПОПОВА,
доцент, зав. кафедрой оптики и спектроскопии ФФ.

ЗДЕСЬ РОЖДАЮТСЯ ИДЕИ

На нашем факультете научная работа студентов рассматривается как важнейшая и составная часть учебного процесса. Она позволяет студентам получить более обширные знания по избранной специальности, повысить свою теоретическую подготовку, дает навыки самостоятельной работы.

На факультете работа-

ют 8 научных кружков. Их исследовательская деятельность построена таким образом, что она дает возможность участвовать в ней студентам как старших, так и младших курсов. Кружковцы занимаются разработкой актуальных проблем по историческим и филологическим наукам. Нередко здесь рождаются ориги-

нальные идеи, мысли — свидетельство этому высокие оценки работ наших студентов на научных конференциях. Так, студентка Л. Халезина стала лауреатом IV Всесоюзного конкурса по общественным наукам, доклад Г. Васильева рекомендован Уральской студенческой археологической конференцией на конференцию в Москву.

Очень хорошо работают (куратор В. И. Матющенко, староста Ю. Балакин) археологический кружок и кружок по истории КПСС, заседания которых проходят живо, интересно, увлекательно. Несомненно, что их опыт работы может послужить при-

мером для остальных кружков факультета.

Есть у нас, к сожалению, и недостатки. Это, прежде всего, нерегулярность посещения студентами заседаний кружков и слабое привлечение первокурсников к научной работе. Мы стараемся ликвидировать их и уже заметны положительные сдвиги. Так, увеличилось количество первокурсников, посещающих занятия кружков.

Хочется поблагодарить весь профессорско-преподавательский состав факультета и кафедру истории КПСС за ту неоценимую помощь, которую они оказывают НСО.

Г. ШУПИК,
ИФФ.

Соревнование продолжается

Начался второй этап соревнования на лучшую группу в нашем университете. Итог учебной работы подведет сессия. Однако решающее значение в определении победителей соревнования будут иметь результаты общественной деятельности групп.

Сейчас учебная комиссия комитета ВЛКСМ проводит работу по более четкому оформлению соревнования. Для этого создаются оргкомитеты и проводится документальное оформление обязательств групп.

Но не на всех факультетах дела идут нормально. Только недавно удалось установить связь с представителем ФТФ, плохо пока обстоит дело на ФФ, медленно развивается работа на БПФ, ГГФ, ИФФ, ЭФ. Значительно лучше — на ЮФ, ХФ, неплохо на ФПМ и на РФФ.

По предварительным итогам соревнования первые места занимают на РФФ — 704 гр., на ЮФ — 681 гр., на ММФ — 426 гр., на ФПМ — 1103 гр.

Другие факультеты сведений все еще не подали.

В. АЛЕКСЕНКО,
член комитета ВЛКСМ.

На помощь весне

Активно участвуют студенты ИФФ в благоустройстве нашего города. На прошедшей неделе организованно прошли субботники по уборке закреплённой территории от снега. По графику, составленному деканатом совместно с комсомольским бюро, одна за другой выходили группы историков и филологов на уборку снега.

Студенты с пониманием отнеслись к выполнению своего долга. Особенно хочется отметить пятикурсников. Несмотря на большую занятость накануне защиты дипломных работ, они приняли активное участие в субботнике.

Н. АНДРЕЕВ,
ИФФ.

Стали друзьями

Вожатый должен быть для ребят интереснее кино, тогда он хороший вожатый. У нас на факультете 43 студента работают в школе № 35 пионервожатыми. Они проводят совместно с пионерами вечера и собрания, походы в лес и экскурсии в музей, рейды в подшефном районе, спортивные соревнования.

Хорошо начала работу 913 группа (вожаты О. Токарева и Н. Ширяевская). Ими доволны и ребята и классный руководитель. Подружились со своим классом и студенты 921 группы. 25 февраля они провели вместе с юнармейцами игру «Зарница». Игра была интересна и шефам и подшефным.

Тесные контакты устанавливаются с пионерами и другие группы. Бывают на уроках у ребят и приглашают их к себе на лекции студенты 904 гр.

Н. ЛЯМИНА,
ЭФ.

УНИВЕРСИТЕТ И ОХРАНА ПРИРОДЫ

100 лет ВМО



Все большее количество людей осознает важность охраны природы. То, что было ясно специалистам 10—15 лет тому назад, теперь становится понятным многим, но, к сожалению, далеко не всем. Наверное, потребуется еще 10—15 лет, чтобы идеи охраны природы по-настоящему овладели массами. Этому надо содействовать всеми силами, так как дело с сохранением окружающей среды и рациональным использованием природных ресурсов с каждым годом становится все более важным.

Научно-технический прогресс современного общества и быстрый рост населения на земном шаре заставляет всерьез задуматься о состоянии биосферы на ближайшую и отдаленную перспективу. ЦК КПСС, Верховный Совет СССР и Совет Министров СССР за последнее время приняли серьезные меры по укреплению и усилению дела охраны природы в нашей стране. Перед всеми министерствами и ведомствами поставлены конкретные задачи в этой области. Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев назвал охрану природы нашим кровным коммунистическим делом. Каждый коллектив должен найти свое место в решении важной политической, государственной и народнохозяйственной задачи современности — охране природы. От успешности ее решения зависит будущее человечества.

В Томске делается немало в защиту родной природы.

Н. Ф. Кашенко и другие ученые университета еще в дореволюционное время стали заниматься

Томский университет — центр научной разработки проблем охраны природы. ● Преподавание основ охраны природы с 1973—1974 уч. года должно быть поставлено на всех факультетах. ● Усилить внимание ученых всех факультетов к научно-исследовательской работе по вопросам рационального использования природных ресурсов и охране окружающей среды. ● Расширить ряды членов ВООП в университете.

работами по охране природы Сибири. В нашем университете — одном из первых в стране — с 1949 г. читается курс охраны природы. И. П. Лаптев — инициатор преподавания этого предмета — разработал его программу и подготовил пособие «Научные основы охраны природы» (два издания — 1964 и 1970 гг.). В Томском педагогическом институте с 1964 г. под руководством Б. Г. Иоганzena осуществляется преподавание охраны природы на всех факультетах.

В Томске прошло несколько научных конференций по проблемам охраны природы, из которых особо важными были конференции 1970 и 1971 гг., привлечение большого числа иногородних участников. Издательство Томского университета выпустило ряд книг по охране природы, и среди них в 1972 г. по указанию МВ и ССО РСФСР издан сборник «Проблемы охраны природы», тираж которого (3 000 экз.) удовлетворил спрос лишь наполовину. В НИИ БВ с 1969 г. работает лаборатория охраны живой природы Западной Сибири. В результате всего этого теперь Томск и особенно Томский университет широко известны как центр научной разработки проблем охраны природы и активной природоохранительной деятельности.

Однако, подходить самокритично к оценке того, что мы в университете делаем, мы вынуждены сказать, что делается еще мало. Начать с того, что вопросы охраны природы по преимуществу занимаются биологи и почвоведы, немного географы и лишь отдельные энтузиасты с других факультетов — доцент Е. В. Елисеева (каф. новой и новейшей истории ИФФ), ассистент Ф. И. Адиханов (ЮФ) и др. Несомненно, что историки, литераторы, физики, математики, химики, экономисты — представители всех кафедр могли бы внести значительно больший, чем сей-

час, вклад в действительное общенародное дело охраны природы.

Работы по охране природы должны развиваться по трем основным направлениям: преподавание, научно-исследовательская работа, общественная деятельность. Первые два направления связаны с основными производственными функциями университета, и потому руководить ими должны ректорат, деканы, заведующие кафедрами. Скажем прямо, что до настоящего времени это руководство недостаточно.

Третье направление должна возглавлять первичная организация Всесоюзного общества охраны природы (в ней 2810 членов, в том числе 624 биолога), комсомольская и профсоюзная организации.

В них охраной природы опять-таки занимаются по преимуществу биологи. Даже университетская студенческая дружина (40 чел.) по охране природы состоит только из одних биологов, хотя по роду деятельности в ней обязательно участие студентов-юристов.

Социальность и соревнование проходят на большинстве факультетов мимо охраны природы.

Несколько слов о первоочередных задачах коллектива университета в указанных трех направлениях.

Преподавание основ охраны природы с 1973/74 учебного года должно быть поставлено на всех факультетах.

Надо уже сейчас начать подготовку к этому: составить дифференцированные программы курса с учетом профессиональных интересов гуманитарных, физических и других факультетов, наметить лекторов и т. п. Специальным письмом министра МВ и ССО СССР В. П. Елютина определены специальности, на которых этот курс должен осуществляться в количестве до 20 часов, а на всех остальных — до 5 часов. Но этого мало.

Преподаватели различных специальных предметов должны уделить больше внимания освещению рассматриваемой проблемы. В письме министра рекомендуется, например, при прохождении курсов общественных наук усилить рассмотрение экономических и социальных аспектов охраны природы и задач социалистического государства в этой области в условиях научно-технической революции.

Кафедрам и методическим комиссиям следует специально рассмотреть эти вопросы и установить межпредметные связи, чтобы избежать ненужного дублирования.

Письмо министра рекомендует шире вводить темы по охране природы в курсовые и дипломные работы студентов. Сейчас это делается весьма робко. Целесообразно на студенческой научной конференции 1974 г. предусмотреть выделение межфакультетской секции по охране природы и поощрять лучшие работы выдвижением на Всесоюзный конкурс, где уже предусмотрено соответствующее подразделение.

Для обмена опытом учебно-воспитательной работы преподавателей университета по охране природы целесообразно провести в 1974 г. соответствующую методическую конференцию. Наверное, она была бы полезна и для преподавателей других вузов города.

Очень важно усилить внимание ученых всех факультетов к научно-исследовательской работе во вопросам рационального использования природных ресурсов и охране окружающей среды. К этой работе должны быть широко привлечены также и студенты.

Желательно в сводном плане научно-исследовательских работ университета выделить соответствующую комплексную проблему и уделить ей необходимое внимание в разработке (обеспеченность кадрами, средствами и т. п.).

В университете имеются условия для открытия новой специальности по охране природы, выпускники которой необходимы плановым и хозяйственным органам, ведомствам, учреждениям и организациям. Открытие специальности потребует увеличения набора (25 человек) и создания специальной кафедры охраны природы (таковая недавно создана в Казанском университете).

Мы считаем, что назрела необходимость в постановке перед директивными органами вопроса об издании журнала «Охрана природы». Его можно выпускать в серии «Известия вузов» или «Научные доклады высшей школы», причем издательство Томского университета могло бы взять на себя его выпуск.

Что касается общественной деятельности членов коллектива университета по охране природы, то первичная организация ВООП должна прежде всего расширить ряды своих членов, активизировать проведение существующей работы (дружина, охрана рощи, посадки зеленых насаждений и т. п.). В то же время необходимо значительно расширить соответствующую пропагандистскую и агитационную работу среди населения, методическую помощь средней школе, техникумам и вузам Томска в налаживании у них прежде всего учебно-воспитательной работы по охране природы.

Таким образом, перед коллективом университета стоят большие и сложные задачи.

Мы полагаем, что назрело время рассмотреть весь комплекс вопросов участия коллектива университета в работах по охране природы на партийном комитете и ученом совете. Этого требует последнее постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР относительно усиления охраны и улучшения рационального использования природных ресурсов.

Б. ИОГАНЗЕН,

И. ЛАПТЕВ,
профессора, почетные члены Всесоюзного общества охраны природы.

Еще в эпоху, следовавшую за веком Аристотеля, не прекращались наблюдения за ветрами в различных частях бассейна Средиземного моря.

Уже Плинию (23—70 гг. н. э.) была известна взаимосвязь ветра с погодой: «Фавоний» (западный ветер) смягчает суровую погоду зимы за 6 дней до февральских индеев.

Знаменитый русский ученый М. В. Ломоносов в своей книге «Рассуждение о большой точности морского пути» высказывал идею одновременных наблюдений.

После того, как необходимость организации международной сети станций, необходимость одновременных и однородных наблюдений была осознана в конце 18 века, в 19 веке встал вопрос о создании метеорологической сети.

По инициативе морских ведомств ряда стран Европы в 1853 г. в Брюсселе была созвана Первая международная конференция по метеорологии. Участниками конференции было 10 стран, в том числе и Россия. Они договорились о единообразии производства и записи наблюдений, проводимых на море.

В сентябре 1873 г. в Вене собрался Первый международный метеорологический конгресс, который и явился основой Международной метеорологической организации (ММО).

После второй мировой войны ММО стала Всемирной метеорологической организацией.

В марте-апреле 1951 г. в Париже проходил Первый всемирный метеорологический конгресс.

Сейчас эта организация расширилась, она насчитывает 133 члена, в том числе 123 государства и 10 территорий. Советские метеорологи внесли весомый вклад в работу ВМО.

За 100 лет международного сотрудничества метеорологи добились больших успехов и в области научных исследований, и в достижении согласованности своих действий.

Н. СЕРЕБРЯНИК,
ГГФ.

100 лет ВМО

КОГДА ТАЛАНТЫ НЕ ДРЕМЛЮТ



НА СНИМКЕ: победители конкурса — трио девушек юридического факультета.

В воскресенье, 18 марта, в этот первый по-настоящему весенний день проходил традиционный конкурс «Пассивные таланты-73». Цель конкурса: найти еще нераскрытые, дремлющие таланты, новые молодые голоса, способные пополнить народную хоровую капеллу и другие самодельные коллективы университета.

Предполагалось, что будут принимать участие представители всех факультетов. Но как это ни прискорбно, три факультета: РФФ, ФИМ и ФТФ — вообще не прислали участников на конкурс, а ИФФ выставил всего лишь одну участницу! Однако не значит, что на этих факультетах совсем нет талантов. Они есть, но из-за плохой работы культмассовиков невы-

явленные таланты так и остались пассивными.

Юри — в состав которого входили руководители народной капеллы университета, В. Сотников, хормейстер Е. Навель, члены правления капеллы — отметило активное участие студентов первого и второго курсов ГГФ, ХФ и ЭФ, благодаря чему получили настоящий праздник песни. Надо сказать, что юри обращало внимание не на характер исполнения произведений, а на свежесть, оригинальность, самобытность молодых голосов. Первое место заняла Надежда Ромашова (ГГФ), второе — Ольга Бокова (ХФ) и третье место юри присудило Людмиле Гавриловой (ЭФ) за песню «Жаворонок».

Среди ансамблей хочется отметить трио девушек с юридического факультета, занявших 1-е место. Они обладают сильными и оригинальными голосами, каждый из которых дополняет весь ансамбль в целом. 2-е место принадлежит вокальному ансамблю студенток ГГФ, самому многочисленному из всех ансамблей. 3-е место занял дуэт девушек с химического факультета. Юри наградило поощрительным призом Александра Сухорукова (БПФ, 4-й курс) — ветерана спорта, принимавшего в нем участие еще будучи на 1-м курсе и занявшего тогда 2-е место.

В заключение с итогами конкурса выступил руководитель капеллы В. Сотников. Он подчеркнул, что традиционный смотр талантов оказался пло-

дотворным, выявилось много ярких голосов.

Очевидно, что певцы стремятся развивать свои голоса, находят удовлетворение от самого занятия процессом пения.

Песни, взятые на конкурс, — сказал Сотников, — требуют большого диапазона, понимания их содержания. Отрадно, что исполнители подобрали песни с учетом своих возможностей.

В конце выступления В. Сотников поздравил и пригласил победителей смотреть в народную хоровую капеллу.

Остается только пожелать, чтобы традиционные конкурсы-смотри были более массовыми.

Материал подготовлен слушательницами отделения журналистики ФФ.

«ЗДЕСЬ ВАМ НЕ РАВНИНА, ЗДЕСЬ КЛИМАТ ИНОЙ...» (ИЛИ 12 СУТОК В КУЗНЕЦКОМ АЛАТАУ)



Во время зимних каникул турсекцией ТГУ был организован горнолыжный поход по Кузнецкому Алатау. Группа в составе С. Шлыкова (руководитель), С. Сухарева, Н. Стафиевской, Н. Лазутина, В. Военца успешно прошла маршрут третьей категории сложности.

Специфическая трудность зимних походов в том, что приходится брать с собой дополнительное снаряжение в сравнении, например, с летними походами: лыжи, теплую одежду, набор необходимых инструментов и запасных частей. Вес рюкзаков увеличивается. Передвижение на лыжах с тяжелым рюкзаком по горам. — О! об этом скажет каждый, кто хоть раз брался за такое дело. Вдобавок ко всему наш поход совпал по времени со свирепыми январ-

скими морозами — не раз оттирали мы белые пятна на лицах.

Короткие январские дни не позволяли передвигаться в день больше чем по 5—6 часов. Не в нашу пользу был рыхлый снег, так что лыжи глубоко проваливались. Мощный снегопад сильно ограничивал видимость, и только благодаря быстрой слаженности группы и опыту С. Шлыкова мы преодолели все трудности и закончили маршрут.

Нашим коллегам, а также всем, кто любит красоты природы, можем с уверенностью сказать: хорошие маршруты есть в этом краю. Пройдите по ним! Вы познаете себя, и вас узнают.

О походе рассказывает участница Н. СТАФИЕВСКАЯ, студентка IV курса ЭФ.

Вот и скрылись огни девятиэтажек. Позади остались суета сборов и суматоха последних дней. Наконец-то мы едем. Нас пятеро и одна общая цель — пройти маршрут.

Из Лужбы, исходного пункта нашего маршрута, вышли рано утром. Кругом снег. Бесконечный снег и горы.

Тишина. Только снег тихоно поскрипывает под лыжами.

Заночевали в Тальке — поселке геологов. Недолго осталось царство-

вать здесь тишине. Скоро сюда придут люди и техника, чтобы освоить богатейшее в стране месторождение талька. А пока здесь лишь несколько полусасыпанных домиков.

Утром вышли по направлению к первому перевалу. Он стал серьезным испытанием нашей лыжной техники. Проявив поразительную изобретательность, достойную юмористического рассказа, мы все же «перелезли» через него. Верно говорят: «Лиха беда — на-

чало». И после первой, в прямом смысле слова, холодной ночевки, руководитель С. Шлыков сказал: «Так дальше не пойдет», — и объявил день образцово-показательным. Учились складывать таежный костер, ставить палатку в снежной яме, устраняли недосмотры при сборах.

Наутро дежурные встали в 6-00, а в 9-00 утра уже весело потрескивал костер. Да, образцово-показательный день пропал даром.

Вышли в 12 часов. Мелко решили выпустить вперед. Я быстро рванула, но, увы, оказалось, «немного» не в ту сторону. Сильная половина ликовала, получив прекрасный повод для острот.

Снова снег. День и ночь, уже пятые сутки, словно в небе над нами дыра. А под нами 3—4 метра снега. Идти тяжело. Лыжи проваливаются. Решили так: первый снимает рюкзак и бьет лыжно-показательный день метром 300—400, затем возвращается за рюкза-

закон, а остальные идут по его следу. И так по кругу.

После долгого и нудного подъема вышли на следующий перевал. В награду нам было ослепительное солнце, какое бывает только в горах. Снег не идет — мы выше облаков. А впереди — Хакасия, — как на ладони. Сняли лыжи и по насту — к красивому озеру Хунур — Ху-зук. Как чудесно! Мы прямо в середине горного цирка. Тепло. Тихо. Звезды — бери атлас и до 7-й величины изучай.

Появились следы зверей. Нам казалось, что рысь ходит кругами вокруг нас. Впереди горная цепь. — Вперед и вверх! Идем по хребту траверсом! Снег плотный, как асфальт. Мы едем за лыжами. Наша цель — пик Верхний Зуб, высшая точка Кузнецкого Алатау. После очередной ночевки у подножия в 2 часа поднялись на вершину. Вот уж поистине:

«Внизу не встретишь, как не таясь, За всю свою счастливую жизнь Десятой доли таких красот и чудес». Видимость отличная. Очень холодно. Ветер сильный. Скорее к лесу, в избушку. Но ее не оказалось. Носки примерзали к ботинкам, ноги к носкам. Режем шнурки, быстро прыгая, двигаясь, пе-

реодолаемся. За полтора часа организовали ночлег. Греемся и сушимся. Да. Теплую бы ночевку!

Утром идem вниз по реке Караташ. Лыжи скользят сильно. Надеемся сегодня выбраться к цивилизации. И действительно, встретили избу к вечеру, но, увы, пустую. Зато какое блаженство, после восьми холодных ночевки! Устроили походный банкет. Надеемся завтра выйти в поселок Беренжак. Но в середине дня выяснилось, что (и ох! опять холодная ночевка) мы не придем в поселок этим днем. Для сокращения маршрута лезем на перевал. Залезли... на вершину, а перевал в стороне. Руководитель сердит. На середине склона заночевали. А утром спустились... снова на Караташ.

Но чувствуем признак жилья (вечером с горы виден был дымок). И вот встреча с людьми. Мы прыгали и скакали, как дети.

Вечером в Беренжаке, а еще через два часа — на железнодорожной станции Шира.

Поход закончен. Усталые, закаленные холодом, прокопченные дымом и огнем, но довольные, что маршрут пройден, возвращаемся домой...

До свидания, синие горы! До новых встреч!



Два дня десять лучших шахматистов кафедр общественных наук университета и политехнического института оспаривали право быть обладателем кубка Надежды.

Первый круг проходил в обстановке некоторого напряжения и естественного волнения участников. Общий счет первого круга — 3,5 на 1,5 в пользу шахматистов ТПИ.

Перед командой ТГУ встала сложная проблема: отыграть минимум два очка во втором круге. Шахматисты ТГУ эту задачу решили. Более того, они были близки к победе. Все решалось в партии Ю. В. Куперт — ТГУ — Л. И. Киселев — ТПИ. Но, к сожалению, эта партия окончилась вничью. Досадно!

В целом матч показал неровность в игре большинства участников. Только двое — Л. И. Киселев (ТПИ) и Э. А. Куликов набрали по 1,5 очка. И так, ничья. Пока ничья. Судьба кубка не определена, поэтому 23 марта состоится III решающий тур.

Заложен прочный фундамент в развитии спортивных контактов шахматистов двух вузов.

Текст С. Евинзона. Фото В. Зимцева.

Обыкновенное чудо

Распахнута форточка, холодно; в аудитории грязно, неуютно. Неужели здесь будет репетиция? Будут играть? Театр! — что-то прекрасное, возвышенное, не похожее на будни.

Постепенно аудитория наполняется. Приходят члены университетского театрального коллектива. Вспоминаю. Ничего необычного — обыкновенные студенты, как и я. Среди них привлекает внимание человек, которого все называют «Сережа», — длинные волосы, нервное лицо, подвижная фигура, необычайная восприимчивость к окружающему. Кажется, он слышит за секунду до того, как к нему обращаются, и мгновенно реагирует на все. Словно лампочка горит внутри, и свет этот освещает все вокруг... и к нему тянутся все, добавляя свои огоньки к его большому свету. Оказывается, это руководитель кружка Сергей Васильевич Чуваткин, артист Томского облдрамтеатра.

«Давайте, давайте, ребята», — эти слова его словно задали ритм всей дальнейшей работе. Сдвинули столы, на доске нарисовали какие-то полки, соорудили подобие декораций из столов, принесли графин с водой, достали переписанные роли. Теперь это не аудитория, а мрачный кабак, где

«ТЕАТР... ЕСТЬ ФОРМА ИСКУССТВА, НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩАЯ ДЛЯ ОТРАЖЕНИЯ БОРЬБЫ».

А. В. ЛУНАЧАРСКИЙ.

собрались разные люди со своими невеселыми судьбами. Разорившийся помещик Борцов, старик странник Савва, бродяга Егор Мерик, проезжий Кузьма, богомолки, гуртовщики и другие. Репетировали «На большой дороге» Чехова.

Тщательно, по кристалликам собирали единое целое. Отрабатывали каждую деталь. Куда пойти, где встать, как произнести фразу?

— Коля! Почему такой вялый?

— Коля Соколов (Мерик) произносит свои слова снова и снова: «Да... Черти, брат, не такие... Они как пар, дух». Каждый раз повторяет по-разному. Ищет. Но, очевидно, не то.

— Да ты же рая не ищешь! Тебе черта, дыла вола подавай! (Это к Мерiku).

— Не могу, Сережа, не вжился.

— Ну, не надо, не надо... не надо самоконтроля... Ты смотри, что раньше было. Вот это все — гниль, вошь, — показывает на сидящих справа на полу. — А тебе ведь другое нужно. Это же вот как: «Бабы врут, да глупые мужики!». Ты же чувствуешь, что черти не такие, как они расска-

зывают, они иные, они свободные, эти черти!

...Что в этом тексте? Не текст мне важен — мысль, твоя мысль! Что ты здесь сказать хочешь?

— Только не садись. Стой, стой! Что сел-то?... Помогайте же партнеру!

Сережа нервничает, выпадает по аудитории, показывает, объясняет, иногда не выдерживает — срывается на грубость. Однажды словно про себя заметил: «Мы же здесь грудим, когда нас задевают за живое». Ребята не обижаются. Некогда деликатничать, не до того. Общее дело, трудное, требует много сил.

Напряжение растет.

— Все, перерыв!

Сразу словно отключаются, закуривают. Через несколько минут:

— Ну, все! Начали! Пошел Кузьма.

Выходит Кузьма (его играет Юра Елов). Он человек разговорчивый, общительный, любопытный. Сережа работает с Юрой. Повторяет его слова, бегает, хлопает себя руками:

— «Ты посмотри, батюшки, встревожился... А вот здесь так подойди, осмотри его... Тебе интересно, все интересно! Потом свои «кристал-

лики» шлифуют Миша Исаев (Борцов), Нина Комелькова (Мари) и другие.

Сережа не сидит ни минуты:

— А вот это молодец!

— Выходи, выходи сюда...

— Ты что? Падать не умеешь?! (Сережа показ). От каждого объекта рождаются мысли какие-то, слова, а вы как-то так вот (он помахал руками в пространстве) говорите, так вот... А здесь пауза, длительная пауза — понимаете, ребята, вы Чехова играете...

Они работают, спорят, смеются... Я сижу в стороне, мерзну и завидую им — людям, которым открылся новый, неведомый мне мир. Вернее, они открыли его в себе, и, наверное, почувствовали, насколько стали богаче. Вживаться в роли, найти в себе какого-то другого человека, иной характер, но это все равно будет твоё «я». Я могу лишь предполагать, но мне кажется — это счастье.

...Репетиция продолжается вот уже несколько часов. С интересом вглядываюсь в усталые, но возбужденные лица ребят. В каждом из них живет маленькое чудо.

Е. ТИМОХИНА,

наш корр.

На последней лыжне

На всех факультетах прошел I этап комсомольско-профсоюзного лыжного кросса. Заслуживает внимания инициатива ряда факультетов по популяризации сдачи нормативов ГТО.

Так, например, на БПФ стенная газета «Биоз» учредила приз на лучшую

учебную группу по результатам кросса.

Группам физико-техников, лучше всех организовавших проведение кросса, присуждались очки в зачет смотря-конкурса, проводимого на факультете. Группа студентов 5-го курса ФФ осуществила лыжный туристический

поход с целью сдачи норм ГТО.

В организации кросса лучшими среди факультетов были БПФ, ММФ, ФПМ и ЭФ. Многие факультеты осветили итоги кросса в своей стенной печати.

Недостаточную работу по организации кросса провели комсомольские и профсоюзные активы ФФ, ФТФ, ИФФ. Вопрос о плохой организации соревнований на ФТФ был поставлен на обсуждение последнего заседания спортклуба. Тому же было посвящено заседание

комсомольского бюро ИФФ.

В ближайшем будущем будут подведены итоги второго этапа кросса, финал которого состоялся в воскресенье, 18 марта.

Я. БОТАНИН,

член комитета ВЛКСМ.

В. ЛАЗАРЕВ,

наш корр.