

# КРАСНАЯ СУББОТА ЗОВЕТ!

Как известно, рабочие московских промышленных предприятий обратились к трудящимся нашей страны с призывом провести 21 апреля 1973 года ударный коммунистический субботник в честь дня рождения В. И. Ленина.

С аналогичным призывом обратились к советской молодежи комсомольские и пионерские организации г. Москвы и Московской обла-

сти. ЦК ВЛКСМ поддержал этот призыв москвичей.

По всей нашей стране рабочие промышленных предприятий, строки, транспорта, совхозов, служащие учреждений, сотрудники научных организаций, учащиеся вузов, техникумов, профтехучилищ и школ, служащие воинских частей готовятся каждый на своем участке слаженно потрудиться в день Красной субботы и ознаме-

новать день рождения В. И. Ленина образцами самоотверженного коммунистического труда.

Создан штаб по проведению коммунистического субботника и в нашем университете. Начальником его назначен член парткома В. М. Егоров, заместителем — проректор по АХЧ Л. Б. Лерман и С. В. Малахов, члены штаба — Н. Костеша (комитет ВЛКСМ),

Н. Грик (студенческий профком).

Многотысячный коллектив университета будет участвовать в работах в счет Красной субботы в течение почти всего апреля — с 7 по 30 апреля. Это будет работа не только по сезонному и предпраздничному благоустройству города, но и на стройках города. За каждым факультетом закрепляется строго определен-

ный и равный для всех объем и участок труда.

В среднем каждому члену коллектива университета надо отработать в фонд коммунистического субботника 4 часа.

Предстоящий субботник, несмотря на будничность работы по очистке улиц, есть праздник нашего коммунистического труда, и выйти на него надо дружно, в срок, работать продуктивно и с подъемом.

Красная суббота зовет нас, товарищи!

Все на ленинский коммунистический субботник!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

## За советскую науку

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. В. В. КУИБЫШЕВА.

№ 13 (1053)

ЧЕТВЕРГ, 5 АПРЕЛЯ 1973 ГОДА.

Цена 2 коп.

## А ВКЛАДЫ - ТО РАЗНЫЕ

### Как на факультетах привлекают студентов к научной работе



Современный специалист с университетским образованием не мыслим без навыков в научно-исследовательской работе. Вот мысль, которую подчеркивали выступавшие на недавно состоявшемся пленуме ГК ВЛКСМ. Пленум работал в нашем конференц-зале, отчитывалась университетская комсомольская организация. Вопрос о НИРС — одна из составных частей отчета комсомолии.

Отмечая достижения университета в развитии НИРС, участники пленума в то же время говорили о существенных недостатках в постановке этой работы в нашем вузе. Об этом же хочу сказать и я.

В силу того, что основой деятельности НСО университета является работа факультетских НСО, недостатки наши и проблемы ярче всего проявляются в этом звене.

Вот насколько неравномерно

НИРС на различных факультетах:

— Из 60 научных студенческих кружков, функционирующих в университете, на РФФ не существует ни одного;

— на Всесоюзный конкурс лучших студенческих работ ФПМ не представил ни одной, ГГФ — одну, в то время как ФТФ — пять;

— не все факультеты используют возможности развития научных связей с другими вузами страны и даже Западно-Сибирской зоны. Так, в Новосибирск на VIII ежегодную студенческую конференцию ФТФ послал пять докладов, ИФФ — шесть, а ГГФ — одну, РФФ — ни одной.

Нужно говорить и о том, что на некоторых факультетах недостаточно привлекаются к НИРС студенты младших курсов, в то время как на ВПФ, ЭФ, ММФ, уже с первого курса студенты работают в кружках, пишут рефераты по профилю кафедр и факультетов.

Недостаточное внимание факультетские НСО уделяют такому важнейшему звену своей деятельности как пропаганда научно-технических знаний и успехов своих товарищей в научных исследованиях. В двух по-

следних выпусках «Импулса», стенной газеты РФФ, нет ни строчки об этом важном направлении комсомольской работы. А вот на ВПФ наглядная агитация поставлена отлично. Яркие и красочно оформляются объявления о заседаниях кружков, бюллетени об их работе.

Открылась ежегодная традиционная студенческая научно-исследовательская конференция. Свыше 660 студентов выступят на ней со своими работами. Весомая цифра?

Вполне. Но очень неравноценны вклады в общий счет разных факультетов. Так по социально-экономическим дисциплинам ФТФ и ХФ не представили ни одного доклада, ЭФ и ИФФ по 25 выступлений каждый, ГГФ и ММФ по 5, цифры представленных докладов на остальных факультетах ниже пяти.

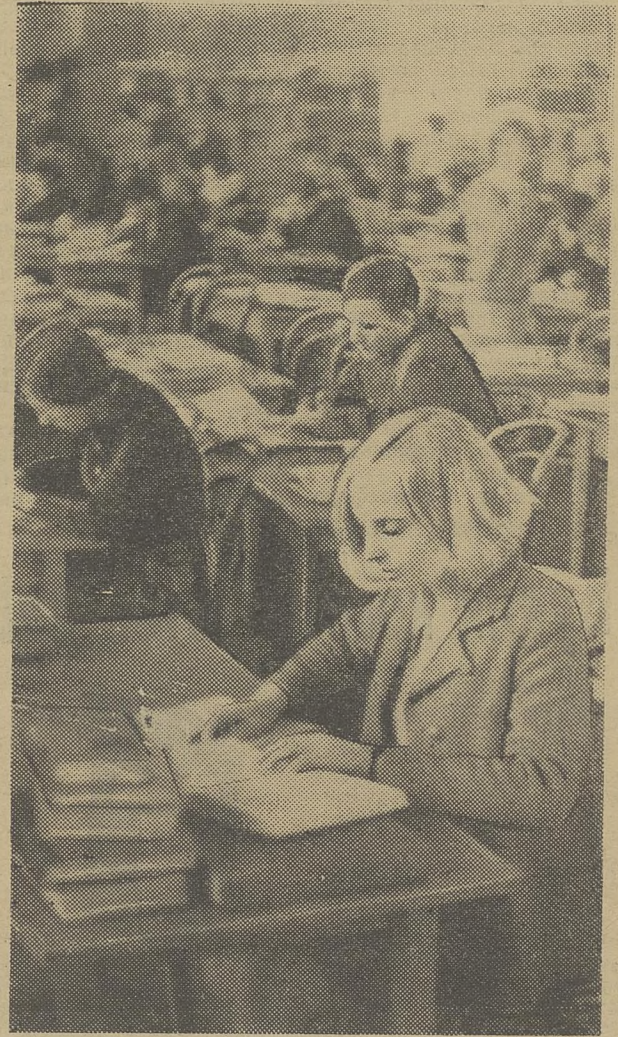
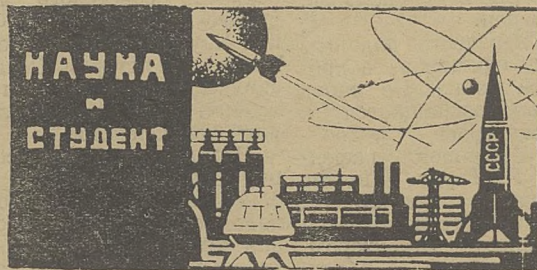
Только ЮФ представил на конференцию 8 докладов первокурсников, остальные факультеты вместе взятые представили 7.

Все изложенные недостатки в деятельности факультетских НСО следует адресовать и к НСО университета и признать, что работа по руководству факультетскими организациями ведется не на должном уровне.

Большую роль в ликвидации неравномерностей в развитии НИРС на факультетах, в дальнейшем расширении и углублении этой работы должна сыграть комсомольская организация молодых научных сотрудников.

Мы должны стремиться привлечь к НИРС в той или иной форме каждого студента с первого по пятый курс.

**К. ЖАРОВ,**  
секретарь комитета ВЛКСМ.



Столы, заваленные учебниками, черновиками курсовых и дипломных работ, сосредоточенные лица и... ни одного свободного места — такой выглядит сейчас каждый день научная библиотека. Фото В. Крамаренко.

## «ЗСН» — дипломант конкурса

10 газет признаны победителями в смотре-конкурсе областных, районных и многотиражных газет на лучшее освещение вопросов охраны природы.

Смотр-конкурс был объявлен в честь 50-летия образования СССР и проходил с 1 июня по 31 декабря 1972 года.

За успехи в печатной пропаганде идей охраны природы дипломом II степени награждена и редакция нашей газеты «За советскую науку».

Президиум областного Совета Всесоюзного общества охраны природы отмечает также, что коллективом университета достигнуты определенные успехи в организационной, пропагандистской и практической работе в социалистическом соревновании под девизом «За ленинское отношение к природе».

Награда ко многому обязывает. Предстоит сделать еще немало, чтобы каждый студент, каждый преподаватель университета стал активным защитником всего живого на земле, научился по-хозяйски относиться к природе.

## Сегодня в номере

- НИРС — повод для размышления (1-я стр.).
- Мы твои рядовые, Россия! (стр. 2-я).
- Проблемы «приятного аппетита» (стр. 3-я).
- Сохраним нашу рошу (стр. 4-я).

Информация дня

## СТАРТ ДАН

40 лучших учебных групп ТГУ вышли на второй этап смотра-конкурса на лучшую учебную группу. Наряду с текущей работой им предстоит еще выполнить индивидуальные задания, от качества исполнения которых будет зависеть места групп в итоге второго этапа конкурса.

Организацию соревнования хорошо проводят представители ФПМ, ГГФ. Наконец, взялись за дело на ФТФ. Но неразбериха в настоящее время наблюдается на ФФ, ММФ, ЭФ, где все еще не нашли постоянного ответственного за организацию соревнования. Причина такого положения состоит,

пожалуй, в недостаточном внимании, которое уделяют организации соревнования комсомольские бюро названных факультетов.

Отрицательно сказывается на организации соревнования недисциплинированность представителей факультетов, которые с опозданием подают в комитет ВЛКСМ необходимую информацию (это представители ЮФ, ИФФ), либо вообще не подают ее (ХФ, ММФ, РФФ, ФФ, ЭФ).

Слабо проводится пропаганда идей смотра-конкурса. Это также тормозит его развитие.

Только преодолев эти недостатки, мы сможем создать условия для широкого развертывания соревнования, а следовательно, — повышения успеваемости и общественной активности студентов.

**В. АЛЕКСЕЕНКО,** член комитета ВЛКСМ.

## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

## Разомкнутая цепь

ДАВНЫМ-ДАВНО придуманная человечеством цепь — не только мудрое практическое приспособление, но и основа многих метафор и образных рядов. Так, В. И. Ленин писал о том, что политическую жизнь можно сравнить с цепью: чтобы удержать всю цепь, надо ухватиться за главное звено.

Таким главным звеном в общественной жизни вуза, как показывает многолетний опыт парторганизации нашего университета, нужно считать политико-воспитательную работу среди студенчества.

В самом деле, многочисленные факты из жизни комсомольских групп разных лет наглядно убеждают в том, что там и только там, где налажена реальная, целенаправленная политико-воспитательная работа во всем многообразии ее форм, там высока и успеваемость по специальным дисциплинам.

Только в атмосфере

живой общественной практики приобретенные студентом знания по истории партии, философии и политэкономии превращаются в политические убеждения, а специальные знания — в передовое научное мировоззрение.

Не случайно поэтому партийный комитет университета всегда ставил вопросы политико-воспитательной работы со студентами во главу угла всей своей многонаправленной деятельности.

Усилиями многих наших ученых-теоретиков и общественников-практиков, накопивших богатый опыт воспитания молодого специалиста, отвечающего всем требованиям современного производства и современной науки, выработан действенный документ: «Перспективный план коммунистического воспитания студентов в Томском университете».

Этот план предусматривает все основные направления и формы политико-воспитательной ра-

боты, учитывает дифференцированный подход к каждому курсу. Это та канва, по которой каждому деканату и каждому партийному бюро надлежит выткать сложный узор напряженной, современной по содержанию, ритму и формам общественной жизни комсомольцев факультета.

Но и саму систему политико-воспитательной работы можно сравнить с цепью, звеньями которой являются факультетское партийное бюро, деканат, кафедры с их партийными группами, куратор, треугольный группы. Достаточно ослабнуть одному из них — ненадежной станет вся цепь.

Перед нами стопка документов — материалы состоявшейся проверки политико-воспитательной работы на ЮФ. Специальная комиссия тщательно и объективно изучила вопрос, обобщила положительный опыт факультета, сделала ряд серьезных замечаний. Мы остановимся лишь на

одном моменте, иллюстрирующем, на наш взгляд, общее положение о необходимости увязки всех участков единого дела.

Партбюро и деканат ЮФ в начале нынешнего учебного года выработали на основе «Перспективного плана» достаточно полный план политико-воспитательной работы со студентами. В порядке его реализации на факультете проведен целый ряд полезных и действенных мероприятий. Так, детально и под критическим углом зрения было рассмотрено положение дел в общежитиях ЮФ, был заслушан отчет бюро ВЛКСМ о проведении первых этапов Ленинского зачета в группах. Были рассмотрены также вопросы формирования ССО, общественной аттестации студентов, работы кураторов групп и трети угольников групп первого курса и целый ряд других.

Однако слабым местом в работе и партбюро, и

деканата ЮФ оказались функции контроля за выполнением принятых по всем перечисленным вопросам решений. Так, как отмечает комиссия, не было принято серьезных мер по отношению к нарушителям правил общежития. Без постоянного контроля и внимания оказались группы первого курса.

Группы первого курса на ЮФ курирует кафедра уголовного процесса и криминалистики (заведующий кафедрой доцент Н. Т. Ведерников). На кафедре есть свой план политико-воспитательной работы, где основательно и полно намечены формы, сроки исполнения и ответственные исполнители мероприятий по организации учебной и общественной работы в трех группах первого курса.

Однако намеченный план выполнялся не всегда четко, а в отдельных случаях и просто недобросовестно. Тут есть, правда, целый ряд объективных причин, может быть, и смягчивших бы вину кафедры, если бы речь шла о менее ответственном деле, чем работа с первым курсом.

В самом деле, парт-

ного процесса и криминалистики состоит из 5 преподавателей и 9 студентов, партгруппором избран студент первого курса Мартынов, так как все преподаватели — коммунисты имеют большие партийные поручения в масштабах факультета и университета.

Студент-первокурсник Мартынов оказался в сложной ситуации: он же и воспитуемый, он же и воспитатель. По совершенно объективным причинам — в силу своего положения как студента, в силу отсутствия достаточного жизненного опыта — он не смог стать настоящим, полноценным партгруппором. И его функции по сути дела совмещал с заведыванием кафедрой Н. Т. Ведерников, а он к тому же — член парткома ТГУ.

В этих объективно сложных условиях особенно большая ответственность ложилась на кураторов групп 1 курса. Ведь куратор — это форпост кафедры и партгруппор факультета внутри самой группы.

К сожалению, все три куратора кафедры уголовного процесса и криминалистики (Продолжение на 3-й стр.).

## Будни коммунистов ФФ

В партийной жизни физического факультета радующие новости.

На повестке дня последнего собрания стоял вопрос о приеме в кандидаты КПСС заведующего кафедрой теоретической физики Евгения Ивановича Чеглокова.

«Я почувствовал, что это мне необходимо для успешной работы со студентами, более активного участия в жизни факультета», — сказал он в беседе с секретарем.

Е. И. Чеглоков известен в университете как солидный ученый, талантливый лектор, председатель профбюро факультета, занявшего призовое место в соцсоревновании. Ровесники помнят его еще студентом-отличником, главой НСО и надежным товарищем.

Вслед за своим заведующим кафедрой в партию вступает и его ученик, студент 594 группы Володя Кузнецов. Он зарекомендовал себя как отличный студент, способный организатор. Под его руководством слаженно и эффективно работала учебная комиссия ФФ, сейчас он секретарь бюро ВЛКСМ.

Недавно на ФФ родилась новая партийная группа, объединяющая коммунистов кафедр общей и экспериментальной физики. Несмотря на ее немногочисленность, партийное бюро факультета уже отмечает ее работу.

Партгруппа основной своей задачей считает улучшение политико-вос-

питательной работы в группах. На собраниях, проведенных совместно с кураторами и комсоргами младших курсов, обсуждались планы работы комсомольцев на семестр.

Коммунисты активно интересуются проведением Ленинского урока и Ленинского зачета в студенческих группах, приходят на диспуты по теме «Я — гражданин Советского Союза», стремятся помочь кураторам и комсоргам в их работе. Они исходят из того, что факультет должен выпустить в жизнь не только хороших специалистов по своей отрасли знаний, но людей, умеющих организовать свой труд и работу коллектива, который им, возможно, придется возглавлять.

Партгруппа включила в свой план и политико-воспитательную работу среди сотрудников факультета. С начала нового учебного года, по-видимому, при кафедрах общей и экспериментальной физики будет создан свой философский семинар.

С. ПАСКАРЬ,  
наш корр.

## «ЕСЛИ ЗАВТРА ВОЙНА»

ОФИЦЕР — ПРОФЕССИЯ ГЕРОИЧЕСКАЯ.

Это стало хорошей традицией университета — проводить весной каждого года теоретические конференции студентов, посвященные вопросам военного искусства.

Нынешняя конференция, проходившая в Доме офицеров, была связана с изучением материалов XXIV съезда КПСС по развитию ленинского учения о защите социалистического Отечества.

Со вступительным докладом выступил майор М. И. Парфенов. А потом зал с волнением слушал рассказ полковника медицинской службы М. И. Рудича о наших медсестрах.

Примеры, имена. Многие знакомы, они дороги нам они — как легенда. Другие слышим впервые. В книгах о войне эти имена часто скрываются за строчками: этот подвиг повторили еще «н» человек. Сейчас, слушая рассказ о них, мы глубоко осознаем, что подвиги неповторимы. Нет повторивших подвиги, есть герои.

Не перечить подвигам наших офицеров в прошедшей войне. Но вновь и вновь возвращается к именам героев подполковник военной кафедры И. Я. Таран. Подвиг не бывает случайным. Подвиг подготавливается закаленным характером, нестигаемой волей, глубокими военными знаниями.

Эти качества необходи-



мо вырабатывать задолго до боя. Советский офицер должен постоянно соизмерять уровень своих знаний и прочность характера с теми высокими требованиями, которые к нему сейчас предъявляются. Это очень почетно охранять мир на планете, но это и очень ответственно. Офицер — профессия героическая.

**НАУКА ПОБЕЖДАТЬ.** Пополнить багаж своих знаний еще и еще раз, обдумать принципиальные вопросы советского военного искусства и военной науки, узнать много нового из истории Советских Вооруженных Сил — именно этой цели и служит конференция.

На заседании трех секций было заслушано в общей сложности 16 докладов студентов. Высокий уровень специальных военных знаний показали в своих докладах М. Солодовников (ХФ, 3к), Н. Еремин (ИФФ,

3 курс), Н. Кузьминых (ФТФ, 4 курс).

Глубокие, содержательные доклады о Советском Красном Кресте и советских медиках в годы Великой Отечественной войны сделали студентки II курса ЭФ Е. Непомнящих, Л. Каплина.

Вообще же все доклады были на высоком уровне. Это и отметил на общем заключительном заседании ректор университета А. П. Бычков:

— Наши студенты показали, что они серьезно готовятся заменить ветеранов, настойчиво овладевают военной наукой.

Это очень сложная наука — наука побеждать. **«ПУСТЬ ВСЕГДА НАД ВАШИМ ДОМОМ БУДЕТ СОЛНЦЕ».**

Говорят ветераны. Наши преподаватели, сотрудники университета.

Мы ходим на их лекции, встречаемся с ними в университете и, порой, ничего не знаем о них.

Они скромны, они редко рассказывают о себе... А в президиуме сейчас сидят подполковник Александр Петрович Бычков и подполковник Иннокентий Прокопьевич Лаптев, сержант Муза Павловна Серебрякова и курсант морской пехоты Александр Львович Ренменсон. Нам очень важно знать о них больше, для нас необходим их опыт, которым они «запросто», как в дружеской беседе, делятся сейчас, нам необходимо проникнуться тем духом патриотизма и бесстрашия, который они впитали в себя, защищая Родину, будучи нашими ровесниками.

— Вам охранять мир на земле. Готовьтесь к этому серьезно и сознательно. И пусть вам никогда не видеть войны своими глазами. Пусть всегда над вашим домом будет солнце!

**В. ЖУКОВ,  
Б. ГАЛАНСКИЙ,  
наш корр.**

30 марта на кафедре истории СССР состоялось необычное собрание. За столами сидели солидные люди. Многие уже с белыми прядями в волосах.

Все взволнованы, все вернулись в свою молодость. Ведь прошло двадцать пять лет с того далекого 1948 года, когда они впервые оказались

## 128-Я ГВАРДЕЙСКАЯ

на ИФФ и стали группой номер 128, и двадцать — с 1953, когда они покинули университет и влились в трудовую жизнь страны.

На факультете эта группа заслужила назва-

ние «гвардейской». Каждый ее студент учился без троек, занимался наукой, делал большую общественную работу, здесь было много спортсменов. Ее представителями в ТГУ сейчас являются

доценты Ю. В. Куперт, Н. В. Блинов, В. И. Матюченко.

Жизнь разбросала выпускников 128-й по разным местам страны: Томск, Новосибирск, Свердловск, Краснояр-

ский край, Дальний Восток — разве все незовешь. Но всюду выпускники 128-й помнят друг о друге и взрастившем их факультете.

— Он научил нас быть честными, взыскательными к себе, — говорила

на встрече живая и обаятельная Люся Ушакова, как ее звали когда-то, ныне уважаемый кандидат исторических наук Новосибирского пединститута.

«А годы летят, наши лучшие годы», — но не стареет сердце. Это главное.

**Е. ЕЛИСЕЕВА,  
наш корр.**

# Хлеб наш насущный

Как мало мы думаем о нем, занятые учебой, курсовыми, заседаниями, лекциями. Съедаем на ходу вечерний пирожок, завтракаем часов в 12, а иногда и вообще не завтракаем, питаемся по нескольку дней всухомятку, а отсюда и результаты — гастриты, язвы, холециститы, и сезон желудочно-кишечных заболеваний в профилактории становится среди нас самым популярным — заявленный подается вдвое больше, чем мест в профилактории.

И виною этому не только мы, но и наши «кормилицы» — столовые, буфеты. Этим наболевшим вопросам питания и была посвящена потребительская конференция, состоявшаяся 28 марта.

Что мешает столовым работать так, чтобы к ним не было претензий?

**Т. М. БУЯКОВА**, директор столовой № 40, филиала которой обслуживают университет:

— Нам не хватает овощей, потому что их негде хранить, вместо затребованных 200 тонн картофеля нам дали 80 тонн, капусты вместо 30 тонн — 15. Не всегда гормонзавод дает нам все затребованные продукты, не дает сыровых масс, в частности. А иногда и по нашей вине не получаем молока — в девятиэтажных сторожках работают студента, часто просят привоз молока, и мы остаемся без молочных продуктов.

Нам не хватает кондитерских изделий: кондитерские цехи маленькие, не справляются. Плохо поставляют продукты мясокombинат — иногда по три дня не завозят колбасу. Не хватает разносчиков — вот уже сколько просим студентов помочь нам, даем полставки — но никто не хочет, приходится буфетчицам самим бегать за продуктами. И тем не менее мы стараемся как можно лучше выполнить запросы студентов. Хотим организовать продажу пирожков после закрытия столовой, чтобы не успевшие поужинать не оставались голодными. Мы боремся с занижением калорийности, эти случаи стали

Ко времени проведения конференции была проделана большая работа комиссиями общественного контроля месткома и профкома: проведено много рейдов по столовым и буфетам, общественные контролеры встречались с директором столовой № 40 Т. М. Буйковой.

Проверки показали, что за последнее время заметно улучшилось качество пищи, культура обслуживания. Но недостатков еще много: во-первых, очень небольшой ассортимент блюд, вкусовые качества пищи не всегда отвечают требованиям, нет овощных блюд.

Сами контролеры пришли к выводу, что работа, проводимая профкомом, недостаточна, проводится нерегулярно. Получается замкнутый круг: профком — столовая — трест — профком. Очень редко обращаемся за помощью в местком и совсем не обращаемся в ректорат.

Актив постановил, что для улучшения положения с питанием необходимо расширить ассортимент блюд, обеспечить продажу молочных продуктов, чая, разнообразных соков; нужно обеспечить строгое соблюдение часов работы столовых и буфетов, чтобы не транжирить и без того небольшое количество времени студента.

Необходимо закончить ремонт кафе к 1 мая этого года и обязательно изыскать возможности строительства овощехранилища в 1973—74 годах.

Профком и местком обязуются активизировать работу групп общественного контроля, установить более тесные контакты с ректоратом и парткомом, чтобы принять в самое ближайшее время меры для устранения недостатков системы питания.

**В. КАЗАНЦЕВ**, член профкома.

у нас редкими. Главная задача, которую мы себе ставим, — кормить студентов быстро, вкусно, дешево.

Так ли это на самом деле, действительно ли столовые и буфеты не удовлетворяют нас по причинам, от них не зависящим?

**В. Г. КАЗАНЦЕВ**, общественный контролер:

— На самом деле все гораздо хуже. В 8-м общежитии сейчас дела наладились, но это после возмущений студентов, в 7-м общежитии — положение прежнее.

Посмотрим, как обстоят дела со скоростью обслуживания. В главном корпусе в обед очередь начинается от самой лестницы и движется она отнюдь не быстро. В буфете главного корпуса всего 3 столика, если хочешь поесть быстро — ешь стоя. На Ленина, 49 в обед нельзя поесть быстро, потому что в это время приходят обедать рабочие, строящие новый корпус научной библиотеки. Очередь из-за этого задерживается, в зале есть негде.

А чем к вечеру кормим

студентов? Во 2-м корпусе — только выпечка и кофе, в свою столовую на «9-ти этажах» студент не успевает, а в буфете есть нечего.

В буфете главного корпуса с 6-ти часов вечера котлету приходится есть с булочкой, потому что нет хлеба, а разве это еда — котлета со сладкой булочкой?

Сейчас весна, головой приходится работать много, витаминов не хватает, а что мы можем предложить студенту — салат? винегрет? — Нет, взамен этого у нас гречка и рис.

В последнее время в буфетах появились соки по 28 копеек. Но разве это по карману студенту!

Как видим, положение не из лучших. И так почти во всех общежитиях. На Советской, 59 бывают недели теи Вали и теи Кати. У одной есть все, а во время дежурства второй в буфете есть нечего. На Ленина, 49 в буфетах не хватает на весь день продуктов. Но самое худшее положение в 7-м общежитии. Там питание орга-

низовано из рук вон плохо. Студенты 7-го общежития уже отчаялись что-либо делать своими силами, они написали письмо в «Известия», копию решили отправить в горком партии. Но прежде чем писать, подумаем, действительно ли сделали все, что можно?

**А. П. БЫЧКОВ**, ректор:

— Несмотря на резкость вышесказанного, это все же факты и факты печальные. Но настолько ли печальные, чтобы писать петиции в горкомы и газеты? Неужели мы сами не в силах исправить это? Что мы делали до сих пор, чем старались помочь? Мы контролировали, а на деле помогли? Ничем.

Ссылаемся, что в ТПИ кормят лучше, но там студенты гораздо активнее решают эти проблемы — студенты сами чистят картошку, сами ездят за продуктами. А у нас студент пошел аристократ. Предлагают за полставки развозить выпечку по столовым — студент не хочет. Если предложен выбор из трех блюд, студент считает, что его оставили голодным.

Нельзя забывать, что 1972 год был неурожайным, государство не может нам дать всего, что мы просим. Надо ведь быть не только потребителем, надо быть строителем. Все мы знаем, как надо. А что мы делаем, чтобы было именно так, как надо? С грязью боремся кампаниями — то салфетки выставим, как в 7-м общежитии, то вообще со столов не убрано.

Без помощи студенческого актива, профкома питание улучшить нельзя.

Конференция приняла проект, намечающий решение в самое ближайшее время наболевших вопросов.

Но дело сдвинуто с места не хорошие решения, а то, как мы будем выполнять их, и потому работа предстоит большая. Мы должны исходить не только из потребностей интересов, но и из понимания трудностей работников питания. Исправить положение можно только в контакте.

**Р. РЫЧАГОВА**, наш корр.

# ЗАБОТА КОМАНДИРОВ И КОМИССАРОВ

И опять кругом только и слышно: «Скоро сессия», «скоро сессия!» Но не только весенние и предвесенние заботы волнуют ребят. Весна — это еще и период рождения и формирования студенческих строительных отрядов. В настоящее время уже известны все объекты работы, которые будут осваивать наши универсалы, подобраны командиры и комиссары.

Многое зависит от командного состава. Уже названия командир, комиссар — указывают на те черты, которые должны впитать в себя эти люди: принципиальность, оперативность, умение ориентироваться в любых условиях. Большая ответственность ложится на плечи этих людей. От их сегодняшней деятельности зависит успех отряда в рабочий период. Командирам отрядов надо полностью укомплектовать ряды бойцов, организовать медосмотр, обучить каждого бойца технике безопасности.

Еще большая работа ложится на плечи комиссаров. Как раз от комиссара зависит — услышат ли его бойцы от местного населения, от коллектива школы, пионеров — «спасибо», что здесь работает студенческий строительный отряд университета.

Я недавно был в Кожевниковском районе. В одном из совхозов люди очень просили, чтобы к ним прислали студенческий строительный отряд.

— Кто же вам строил дом культуры, жилые дома?

Ответ был печальный: — калмычки! Еще досаднее стало, когда я узнал, что здесь строили студенты. Хорошо, что не универсалы, — в этом единственное утешение.

Чтобы студенческий строительный отряд не получил репутации «калымной» бригады, необходимо уже вести подготовительную работу. Для этого организована учеба комиссаров и командиров, разрабатываются условия социального соревнования. В каждом отряде необходимо выделить группы бойцов, которые будут заниматься культурно-массовой, шефской, спортивной, лекторской работой.

Хочется думать, что оставшиеся два с половиной месяца подготовительного периода станут для каждого бойца отряда временем активной учебы.

**Н. КОСТЕША**, член комитета ВЛКСМ.

# Разомкнутая цепь

(Окончание. Начало на 2-й стр.)

миналистки — ассистенты С. А. Елисеев, В. П. Бурчанинов и Е. Н. Лифанов — не оказались на высоте педагогической ответственности и добросовестности. Это дало соответствующие результаты на экзаменах в зимнюю сессию.

Особенно неблагоприятно прошла она в группе 621 — и совершенно не случайно. Дело в том, во-первых, что при распределении по группам вновь принятых первокурсников деканат ЮФ принимал в расчет главным образом уровень подготовленности по иностранному языку. Принцип вынужденный, понятный, но разве не ясно было, что 621 группа, составленная из стажистов, имеющих перерыв в учебе, требует наиболее пристального внимания и контроля со стороны всех воспитательных учреждений факультета? Но все сложилось по-

иную. Выбор треугольнику в 621 группе (как, впрочем, и в 622 и 623) прошел стихийно: деканат лишь утвердил предложенные студентами кандидатуры. Ни деканат, ни бюро ВЛКСМ не провели с активом вновь сформированных групп обязательного инструктажа об обязанностях каждого члена треугольника.

План 621 группы оказался очень беден по содержанию, неконкретен. Там под рубрикой «Политико-воспитательная работа» записаны три скромных пункта: тематические вечера, участие в добровольной народной дружине и борьба за чистоту в общежитии.

Человек искушенный не обольстится ни множественным числом слова «вечера», ни пафосом слова «борьба». План очень беден, не включает в себя ни участия в Ленинском зачете, ни лекторской работы, ни плана проведения политинформаций.

История 621 группы лишний раз убеждает в том, что специальное курирование групп 1 курса со стороны кафедр общественных наук — полезное дело. Большую помощь 621 группе в проведении 1 этапа Ленинского зачета оказали преподаватели кафедры истории КПСС Н. И. Зяблицкая и Т. Ф. Колыхалова и преподаватель кафедры философии Л. М. Навозова.

Их же совместными усилиями студенты 621 группы были обучены проведению политинформаций, методам агитационно-пропагандистской работы — что особенно важно для будущих юристов; была организована для первокурсников теоретическая конференция, посвященная 50-летию СССР.

Кроме того, занятия по истории партии на 1 курсе организованы так, что помимо подготовки к семинарам каждый студент пишет еще и рефе-

рат по предложенной теме. Вот это все — коммунистическое воспитание! Весомое, зримое!

Неконкретен в 621 группе и план учебной работы. По существу и не план, а отписка: «1) хорошая посещаемость и успеваемость, 2) подготовка к экзаменационной сессии, 3) вызвать 622 группу на соревнование за лучшую успеваемость». С чего начать новичкам в вузе реализацию такого туманного плана?

Положение дел усугубилось тем, что на факультете до января не планировали и не провели контрольной точки, в ходе подготовки к которой студенты 621 группы могли бы научиться живым и действенным формам учета учебной работы в группе. И хотя деканат держал постоянную связь со старостами, а треугольник 621 группы в декабре отчитывался на партсобрании ЮФ, результаты сессии в 621

группе оказались плохими. В группе 7 «неудов», 31 «уд», только одно отлично. Персональные «успехи» комсорга — 3, 3, 3 (по трем экзаменам), профорга — 2, 3, 2.

Мы не случайно ничего не рассказали о работе куратора 621 группы Е. Н. Лифанова: рассказывать, собственно, не про что. В самом деле, он был в группе в первом семестре... один раз. Познакомил студентов в общих чертах с особенностями учебного процесса в университете — и все. Именно недопустимая бездеятельность Е. Н. Лифанова была тем «воротышком», что наряду с перерывом в учебе обусловило низкую успеваемость в группе.

Вполне оправданными и не терпящими отлагательства в реализации выглядят решения партийного комитета университета об усилении деканатом и партийным бюро ЮФ работы с кураторами групп, о сосредоточении внимания всех воспитательных звеньев факультета на главном участке — учебной группе, особенно группе 1 курса, о

создании там сплоченных и общественно-активных коллективов, способных к серьезным и высокопродуктивным учебным занятиям.

По следам решений парткома университета на кафедре уголовного процесса и криминалистики состоялось заседание, посвященное деловому и критическому обсуждению сложившегося положения. Вынес серьезное порицание Е. Н. Лифанову за фактический завал работы с группой 621, критически проанализировав работу других кураторов и обязав их в принципе изменить отношение к общественным поручениям, коммунисты кафедры вместе с тем постановили считать политико-воспитательную работу в группах 1 курса самым главным и общим делом всего коллектива кафедры.

В этом правильном решении — залог улучшения дел в группах 1 курса ЮФ в самое ближайшее время.

**К. Э. СМОЛЯКОВА**, член парткома, **Г. И. КЛИМОВСКАЯ**, наш корр.

28 ФЕВРАЛЯ 1973 Г. (по новому стилю) родился великий сын польского народа, астроном и мыслитель, Николай Коперник.

Труды Коперника можно рассматривать во многих аспектах, но самым главным является космологический аспект, ибо созданная им теория строения мира стала могучей движущей силой в борьбе за новое мировоззрение. Учение Коперника опрокинуло старые взгляды на строение мира, господствовавшие более 1,5 тысяч лет.

Правда, еще в Древней Греции некоторые астрономы пытались построить гелиоцентрическую систему мира, но эти взгляды не получили распространения и были забыты.

В древнегреческой науке восторжествовала другая точка зрения — геоцентрическая система мира. Уровень науки и философского мышления того времени способствовали этому. «Практика»,

# „ОН ОСТАНОВИЛ СОЛНЦЕ“

прямые ощущения говорили о неподвижности Земли. Сменяли друг друга геоцентрические учения Евдокса, Калиппа, Аристотеля, пока не достигли своей вершины — планетной теории Птолемея. Исходным пунктом его системы была неподвижность Земли. Система Птолемея не только объясняла видимое положение планет, но и позволяла предсказывать их положение в будущем. Хотя и неверная в своей основе, она вначале не вызывала серьезных возражений.

В эпоху зарождения капитализма, когда суеверие уступало место знаниям, когда рушились вековые устои феодального общества, когда бурно расцветало искус-

ство, мореплавание, система Птолемея перестала отвечать потребностям науки и стала тормозом в ее развитии. По выражению Энгельса: «Это был величайший прогрессивный переворот из всех, пережитых до того времени человечеством». Николай Коперник был одним из титанов этой эпохи. Он воплотил в себе все достоинства великого деятеля своего времени. Коперник путешествовал по Европе, учился в Италии. Владел польским, немецким, латинским и греческим языками, изучал философию, математику, естествознание, медицину и право. Всем известен Коперник — астроном. Но не все знают, что он прославился как знаменитый врач, строитель, геодезист, поэт, ад-

министратор и даже командант крепости, успешно оборонявшейся от набегов Тевтонского ордена. Не всем знаком Коперник — государственный деятель, экономист, имевший печатные труды.

Коперник астрономом формировался в стенах Краковского университета, а затем в Платоновской академии во Флоренции и Болонском университете.

В 1503 г. Коперник получил степень доктора канонического права и тогда же вернулся в Польшу из Италии.

Делом всей его дальнейшей жизни явилась разработка новой теории строения мира. Около 1515 года он завершает свою первую научную работу «Малый коммен-

тарий». В этом труде заложены основы строения мира.

С 1515 г. по 1533 г. Коперник занимается главным трудом своей жизни «О вращении небесных сфер». Он начал с утверждения, что мир шарообразен, что в центре мира находится солнце и что Земля вращается вокруг Солнца, как рядовая планета, затем перешел к описанию движений других планет. Эти движения Коперник сводил к равномерному движению по кругу, ибо только оно, по его мнению, может повторяться неизменно. Это было то, что связывало Коперника с прошлым, т. е. с аристотелевского принципа, гласящего, что небесные тела должны перемещать-

ся идеально, т. е. по кругу, он освободиться еще не смог. Несмотря на ряд недостатков, значение теории Коперника для астрономии было велико. Его ученики и последователи — Джордано Бруно и Галилео Галилей пошли гораздо дальше. После этого астрономия развивалась гигантскими шагами вплоть до наших дней.

Сейчас стало прочным достоянием науки представление о грандиозных звездных системах — галактиках, содержащих десятки и сотни миллиардов звезд. Открыты новые, необычные объекты — пульсары, радиогалактики, квазары и другие. И этот путь к торжеству науки проложили идеи великого Коперника, 500-летие которого отмечает все прогрессивное человечество.

**Р. ЛАЗАРЕВ,**  
доцент ММФ,  
**М. МИХАЙЛОВ,**  
наш корр.

## Письмо в редакцию

«Отлично!». «Мы восхищены! Жаль, что таких выставок не было раньше». «Подобные выставки надо устраивать каждый год». Так отзывались посетители о фотовыставке «Человек и природа», организованной бюро ВЛКСМ биолого-почвенного факультета и дружиной по охране природы.

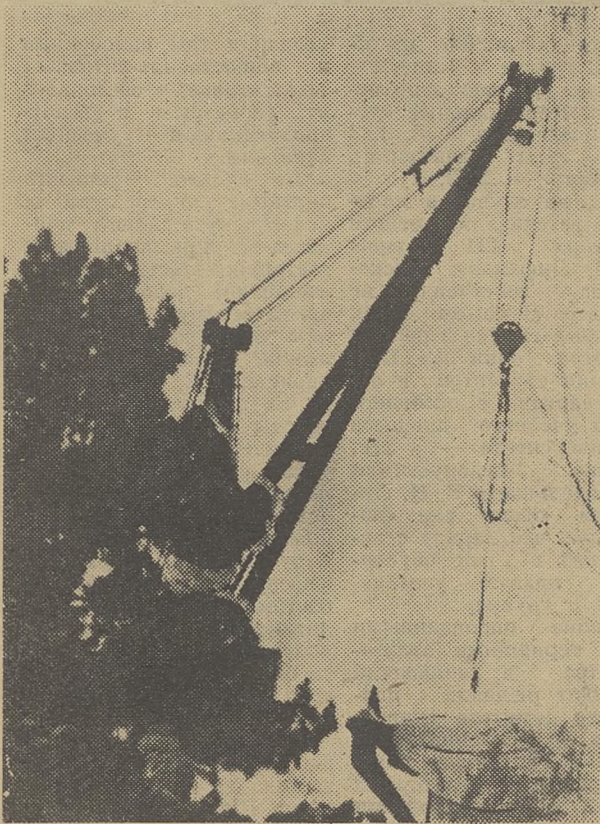
После летнего экспедиционного периода биологи всегда имеют материал, который можно представить на выставке и с радостью бы делали это, если бы могли где-либо опечатать снимки. Как показала проведенная фотовыставка, найти место, где можно напечатать хороший негатив, в несколько раз труднее, чем снять кадр.

Биолого-почвенному факультету нужна своя фотолаборатория! Здесь студенты могли бы обработать отснятые в экспедиции пленки, печатать фотокарточки для курсовых и дипломных работ, а также экспонаты для выставок.

Давно назрела и другая необходимость — курс лекций по фотографированию в природе. Ведь для биолога фотодело не только увлечение: в его руках фотокамера превращается в современное средство научного наблюдения и научной документации. Но фотографирование живой природы значительно отличается от всех других видов фотоконкульта и без специальных занятий здесь не обойтись.

Такой курс лекций и открытие фотолаборатории будут полезны, как для студентов-биологов, так и для посетителей будущих фотовыставок. И в числе откликов чаще будут встречаться такие: «Мы будем всматриваться в природу: еще больше любить и беречь ее».

**А. ЮРЛОВ, БПФ.**



Идет стройка...

## Итоги фотоконкурса «Человек и природа»

Подведены итоги фотоконкурса «Человек и природа».

Первой премии конкурса жюри решило не присуждать.

Вторую премию присудить Л. Управителевой (БПФ, V к.) за пейзаж «Закат» и А. Юрлову (БПФ, III к.) за серию

фотоснимков «Утро погоды».

Третью премию поделили: А. Адам (БПФ, V к.) — «Современница Дон-Кихота», Н. С. Розов (доцент БПФ) — «На отшибе», В. Блинов (БПФ, III к.) «Хозяин тайги».

Поощрительный приз (приз зрителей) единодушно присужден В. Бли-

нову за снимки «Собачья жизнь» и «Кузя».

Диплом Кировского Совета ВООП присужден Л. Управителевой — за лучший пейзаж, А. Юрлову — за лучшую серию, В. Блинову — за лучшие жанровые снимки.

Восемь участников фотоконкурса награждены грамотами.

## На пороге весны

КОГДА Я УТРОМ ИДУ вдоль решетчатой ограды университетской рощи, белое здание Университета, освещенное первыми лучами солнца, кажется мне белым паромом, зашедшим в весеннее половодье далеко от фарватера и осевшим среди леса.

Да, роща часто оставляет впечатление уголка леса. Постоянно слышны громкие голоса синиц, барабанный стук дятла, даже две совы с начала зимы живут здесь. Как спелые яблоки, сидят на ветках красногрудые снегирь.

Повисают иногда вниз головой, чтобы сорвать крылатку клена. Идут мимо девушки с занятиями «Как красиво», — говорят.

Но все-таки роща — в центре бурлящего жизнью студенческого города. Идет стройка. Высоко над деревьями простирает свою железную руку подъемный кран. Скоро исчезнет под землей, ласково журчащая по бутылочным осколкам и старым калашам, быстрая речка «Медичка».

Все больше людей проходит через рощу, приходят посидеть под тенистыми деревьями. В этом своя опасность. Ведь университетская роща так мала, да еще если каждый пятый ее посетитель сорвет по ветке...

Своим относительным благополучием роща во многом обязана Юрию Миловидову, студенту БПФ.

С первого дня существования дружины по охране природы Юрий принял самое активное участие в ее работе, задерживал браконьеров с ружьем, уничтожающих все живое в лесу.

Но потом заметил что «под боком», в Университетской роще — тоже мало порядка, что и тут часто от руки человека гибнут птицы, засыхают сломанные ветки подчас уникальных деревьев.

Не все удалось сразу. Долго еще встречались в роще мальчишки с клетками и рогатками в руках, но теперь эти же мальчишки составляют костяк «Зеленого патруля», организованного Юрием Миловидовым из учеников близлежащих школ и ГПТУ.

Как биолог, Юрий и здесь вносит «живинку», кольцует синиц, хочет узнать, много ли «чужих» прилетает покормиться и как перемещаются по роще «свои» пти-

цы. Кстати подкормка птиц и привлечение их — все это тоже организовано при деятельном участии Юрия и ребят из «Зеленого патруля».

Благодаря дежурствам перед Новым годом в роще и саду не срублено ни одной елки, (а такие попытки были).

Весна на пороге. Скоро исчезнет снег, станут зелеными деревья, роща наполнится медовым запахом цветущей сирени и черемухи. Но ведь далеко не все люди еще способны просто пройти по охваченным белой кипенью аллеям, вдохнуть полной грудью чистый и ароматный воздух, столь редкий среди улиц и площадей большого города. Человеческий эгоизм оставляет после себя ободранные и сломанные деревья, измятые, втопанные в землю цветы.

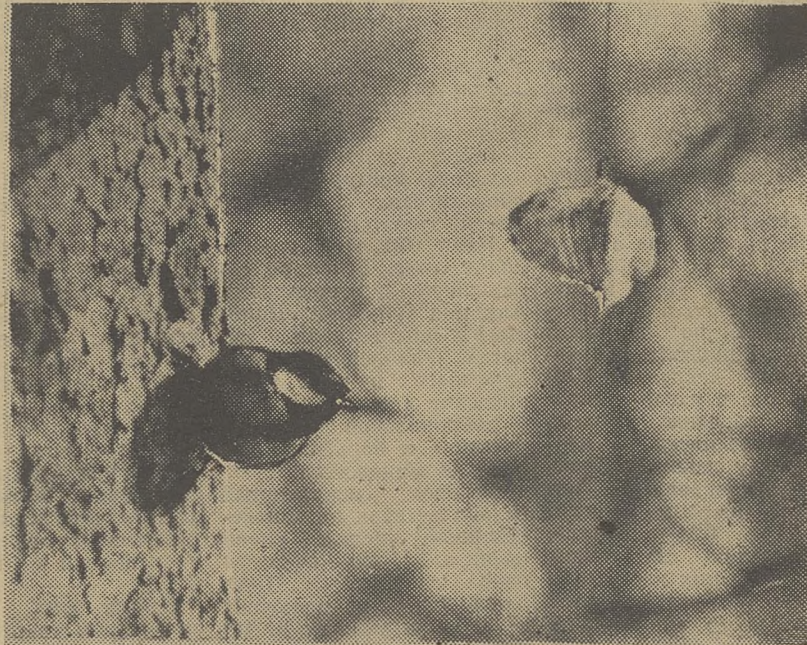
Так уже было. И так будет снова, если комсомольцы университета не возьмут рощу — уникальный памятник садовой архитектуры — под свою защиту.

**В. БЛИНОВ,**  
командир дружины по охране природы.

Фото автора.



Лесной акробат-снегирь в университетской роще.



Синица прилетела отвесть сала, подвешенного в роще заботливыми руками школьников из «Зеленого патруля».