

За советскую науку

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМ. В. В. КУЙБЫШЕВА.

№ 27 (1067)

ЧЕТВЕРГ, 13 СЕНТЯБРЯ 1973 ГОДА.

Цена 2 коп.



Кажется, все это было так давно — классная доска, парты, уроки, на которых учителя открывали перед тобой премудрости всех наук.

А теперь пятикурсники ИФФ, ГГФ, встречаются со всем этим снова — у них начинается подпрактика.

Сергей Гнедов, студент 398 гр. ИФФ только что пришел в класс, где ему самому вскорее придется давать уроки, вести классное руководство. Интересно, какие они — нынешние девятиклассники? Завязывается разговор, идет первое знакомство.

— Ну, — спрашивает Сергей — так с чего же начнем нашу работу?

Фото В. КРАМАРЕНКО.

«И вот сентябрь!..»

Е. БАРАТЫНСКИЙ

Приметы осени во всем встречает взор: мелькает желтый лист на зелени дерев, в разгаре привозной фруктовый сезон и, вот уже две недели как начался первый семестр нового учебного года.

Уже прочитаны вводные лекции общих курсов, выбраны темы докладов в спецсеминарах. Но далеко еще до первых зимних бурь, зачетной сессии и первых патетических статей в многотиражке о бюджете студенческого времени.

Не потому ли (т. е. мы убеждены, что именно потому, и вопрос наш — лишь стилистический прием) пусто в читальном зале и отделах научной библиотеки, в учебных библиотеках?

Между тем, когда методисты министерства просвещения составляют программы разных вузовских курсов, а преподаватели превращают эти программы в календарные графики, ни те, ни другие не принимают в расчет ни размаха и накала кампании встреч с друзьями после двухнедельной разлуки, ни дол-

гих раздумий наедине с собой на тему «а все-таки жаль, что кончилось лето», ни того, что за окнами аудитории стоит бабье лето и зовет, зовет на весь день в лес, за грибами, за осенними букетами...

В них, в этих программах и графиках первая неделя семестра абсолютно равна по плотности нагрузке десятой или последней. Уже сколько раз, твердили миру, что ритмичность — закон любой работы, а учебной — в особенности, что хорошее начало — половина дела и проч.

Да только все, видать, не впрок. Пустуют залы библиотек — и вот сентябрьская слякка и октябрьская раскачка готовят неподволь горячку зачетной сессии настоящую уже лихорадку экзаменационной. И возмущенные «завалы» — с их длинным и пыльным шлейфом сопутствующих неприятностей.

Так вот, пока еще осенние морозы не заходили в лес пред утренней зарей, чтоб инеем украсить лист березы... В. УМНОВА.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- ПОХОД ЗА ЧИСТОТУ И ПОРЯДОК (читайте 1—2 стр.).
- РАЗ КАРТОШКА, ДВА КАРТОШКА, ТРИ... (2-я стр.).
- ТОМСКИЕ УЧЕНЫЕ И ИЗУЧЕНИЕ ВОДОЕМОВ СИБИРИ (3-я стр.).
- ПРАЗДНИК В СЕМЬЕ БИОЛОГОВ (4-я стр.).
- А У НАС ЗАКОНЧИЛАСЬ ПРАКТИКА (смотрите 4-ю стр.).

Решили — каждую пятницу проводим «час чистоты и порядка»! И, вот кому достались грабли и метла — подметать дорожки в университетской роще, кому кисти — подкрасить штатетники, а коридоры главного корпуса университета заполнить грохотом ведер и шарпаньем тряпок по паркету. Здесь отлично потрудились студенты ГГФ и БПФ.

РЕЙД ОБЩЕСТВЕННОСТИ.

А МЕЛОЧИ ЛИ?

Начался новый учебный год.

Рейдовая бригада газеты совместно с представителями месткома побывала в аудиториях трех учебных корпусов с целью проверить их готовность к новому учебному году, а заодно посмотреть, как соблюдаются санитарно-гигиенические правила.

Первая аудитория, в которую мы вошли — 116 (гл. корпус) оставила благоприятное впечатление, если бы не досадное недоразумение: все попытки включить свет оказались безуспешными.

Аудитория 145 — владения биологов. Тут еще продолжается санитарный час. На вопросы отвечала старший лаборант З. Г. Кайдалова:

— Наша лаборатория химии почв в основном к занятиям готова. Не готовы 34-я и 35-я аудитории. Ремонта здесь не было вот уже три года, в настоящее время занятия там проводить нельзя. Пока все занятия проходят в 38 аудитории. Наше спасение в том, что до первого октября большая часть студентов находится на практике. Трудность еще и в том, что летом все наши студенты бывают в экспеди-

ции, некого оставлять на ремонт.

По химическим лабораториям нас провели зам. декана факультета О. В. Чащина, ст. лаборант Э. И. Шрайнер и доцент Е. А. Круликовская.

240 аудитория. На вопрос, готова ли она к занятиям, последовал отрицательный ответ — нет воды. Водопровод в общем-то сделали, но не довели дело до конца. В аудитории грязно. Первые занятия уже идут, благо, что для их проведения воды пока не надо. Все раковины текут, не работают отстойники. В лаборатории не заделаны швы полов.

332 аудитория — комната для дипломников. «К занятиям готова. Единственное, чего не смогли сделать, — сказала Э. И. Шрайнер, — пригласить столера. Поэтому дверцы вытяжных шкафов не подтянуты».

«Ну, а вообще же самая большая наша беда, — посетовала Е. А. Круликовская, — старая водопроводная сеть, она часто выходит из строя. Хотя, конечно, много жалоб и на нас. Но, такова уж специфика нашей работы. Когда идет синтез, много смывных вод, содержащих агрессивные

химические вещества».

Высказала свои пожелания в адрес хозяйственных служб Э. И. Шрайнер:

«Почаще хотелось бы видеть у себя инженера газового хозяйства. В результате проведения реакций часто ржавеют горелки».

Необходима отдельная электропроводка для дорогостоящего инфракрасного спектрофотометра. Он должен работать без выключений, работая не в режиме дорогостоящего оборудования портится. Об этом предостаточно было написано докладных и заявок, но безрезультатно. По вине отдела снабжения у нас нет защитных очков, асбестовых одеял».

Во втором учебном корпусе мы обратились с теми же вопросами к В. К. Якушеву, ассистенту кафедры динамики твердого тела и доценту ФФ Ю. И. Паскалю, и получили такие ответы:

В. К. Якушев: «Я читал лекции в 303, 206, 313 аудиториях. По моему, к занятиям они готовы».

Ю. И. Паскаль: «Лаборатории кафедры физики твердого тела к проведению занятий готовы за исключением лабораторий электронной микро-

скопии и электрофотографии. Ее состояние не соответствует нормам техники безопасности. Заниматься там нельзя. Для проведения занятий придется искать другое помещение».

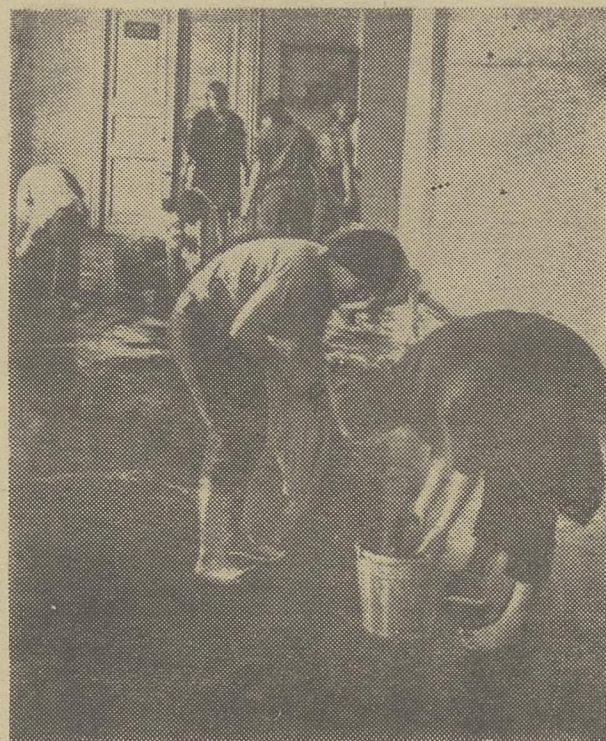
Заходим подряд в 259, 240, 238 аудитории. Одна беда — нет кафедр, отсутствуют плафоны, нет крапов. В 238 аудитории нет преподавательского стола.

По пути заглядываем на кафедру иностранных языков. Ее преподаватели обычно проводят занятия во всех учебных корпусах, поэтому и могут обрисовать наиболее типичную картину.

В разговоре принимали участие преподаватели А. А. Кушлина, Н. Л. Дунаева:

— В аудиториях все-таки грязно. 301-я, например.

По-прежнему большой вопрос — доски. Нельзя совершенно пользоваться доской в 305-й аудитории. Звонки даются не по расписанию. Занятия нельзя проводить, потому что библиотека распределила дни выдачи книг по факультетам. На БПФ и ХФ учебники по иностранному языку получают только 14 сентября, т. е. две учебных недели потеряны. (Окончание на 2-й стр.).



ТЫ ПОДПИСАЛСЯ на газеты и журналы на 1974 год?

Подписку можно оформить
на факультете у общественных
распространителей печати

ФОТОРЕПОРТАЖ

КАРТОФЕЛЬНАЯ СТРАДА. День первый

«В хозяйствах области площади только под картофелем занимают 5300 гектаров...».

(Из передовой статьи «Красное знамя» от 7 сентября 1973 г.).

«Коллектив университета должен помочь убрать картофель с площади 100 гектаров в совхозе «Степановский». (Из разговора в местке).

ВОСЕМЬ ПАР РУК быстро снуют над лентой комбайна, восемь студенческих спин не разгибаются. Картошка высккивается из барабана вместе с сухими комками земли. Надо успеть комки перебросить на другую сторону ленты, чтобы они не попали в бункер.

Иногда комбайн захватывает слишком много картошки и земли, которая валит сплошным потоком. Тогда Аркадий Ушников без паузы кричит: «Давай, давай, давай», а Женя Мочалов снимает защитные очки (рекомендованные от пыли), чтобы не мешали лучше различать картошку и комочки.

Однако ничто не мешает ребятам петь. Под грохот комбайна песня получается резательная и тоже без пауз: «Ля-ля-ля!...». А разве стоя над лентой транспортера, можно делать

что-нибудь с паузами?

Сделав один круг, комбайн притормаживает у края поля, разворачивается, чтобы начать новый круг.

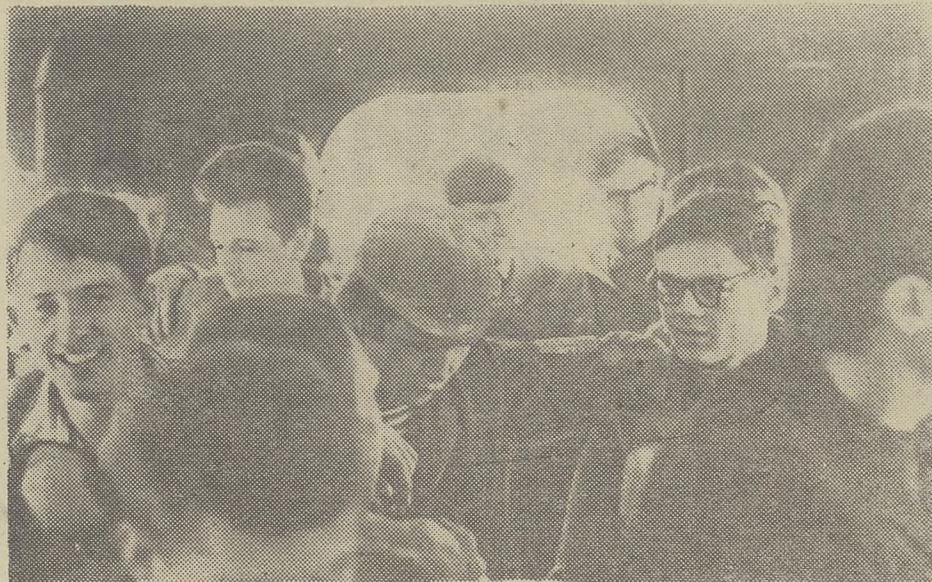
А поле из конца в конец глазом не окинешь. Но глаза боятся, а руки делают.

100 гектаров — это не шутка. И первый круг на этом бескрайнем поле сделали физики. За день работы (с восьми утра до восьми вечера) они проложили среди картофельной ботвы черную полосу в семь гектаров.

Право начать ко многому обязывает. Ведь если с первых дней работа пойдет насмарку, то не легкая судьба ожидает наши 100 гектаров. Поэтому понятно наше нетерпение, когда мы спросили сходу у инженера-механика совхоза Н. К. Федорова:

— Ну, как?!

Он сказал, что первая смена работала хорошо.



На всех семи комбайнах ребята выполнили свои задания.

— Главное — у ребят есть желание работать, — заметил Н. К. Федоров.

Было приятно слышать похвалу, но при этом не хотелось слишком взыскательно смотреть на поле: оно производило впечатление черновой работы, там и сям предательски выглядывали белые бока крупной картошки.

Вот это-то впечатление и беспокоит директора совхоза «Степановский» А. Ф. Руденко. Он советует лучше с

первого дня все поставить на место: группа, закрепленная за комбайном, в конце рабочего дня должна сдать представителю совхоза свое поле. Тем, кто идет за комбайном, надо иметь ведро, потому что из бункера клубни часто высыплются на землю. А к концу дня не трудно пройти еще раз по полю и подобрать забытую картошку. Тогда и недоразумений не будет.

Мы стоим на краю поля. Машины пошли по второму кругу. Комбайн выбивает из-под себя облака пыли, которая вык-

расила всех ребят.

Дождь нынче было мало. Сухая земля спрессовалась в комки. Дима Наумов после первого круга сказал:

— Хорошо копать комбайн, но здесь надо что-нибудь рационализировать.

А что? Если подумать...

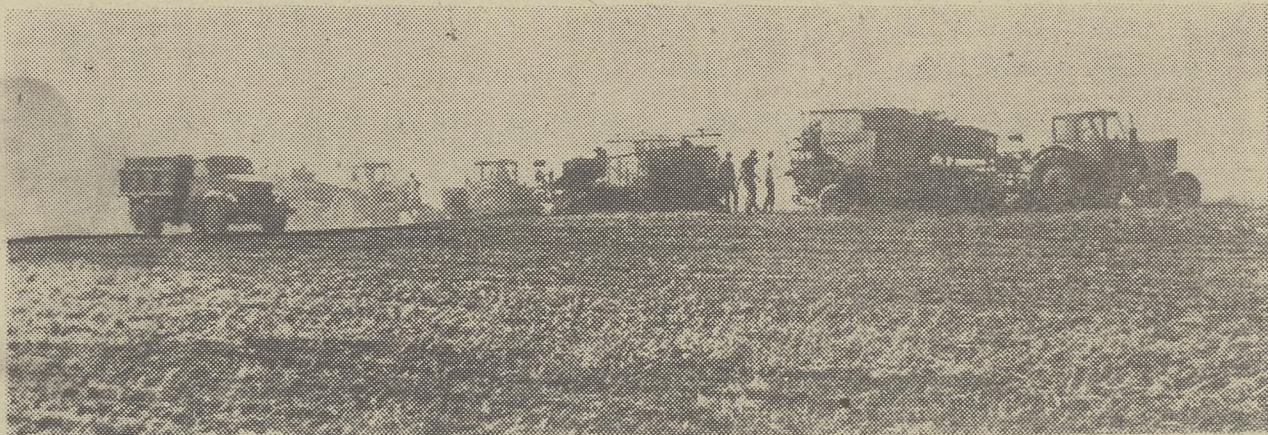
Ведь завтра физики снова будут начинать свой рабочий день в поле.

Л. РУНГ,
наш корр.

Фото В. Зимцева.

200 студентов-физиков с понедельника начали уборку картофеля в совхозе «Степановский», 100 человек выезжает утром в первую смену и 100 человек — после обеда. Неделю будут работать физики, потом неделю — студенты РФФ, после них — ФТФ.

Как видите, университет бросил на боевой участок в первую очередь самые «мужественные» свои факультеты — с мужским составом.



А МЕЛОЧИ ЛИ?

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

У входа в БИН всех встречает лаконичная записка: «Осторожно! Идет ремонт!». На первом этаже 3 сентября начали бетонировать пол. Работы эти продолжают и теперь. Вторую неделю во всех комнатах первого этажа нельзя работать.

Поднимаемся на второй этаж. Аудитория 21. На свежевыкрашенной стене громоздятся формулы — нет доски.

В деканате экономического факультета мы побеседовали с секретарем З. М. Соколовой:

— Наш факультет к занятиям готов. Но мне стыдно перед студентами, которые приходят в

26-ю аудиторию на занятия. Раньше там была машинносчетная станция. Ее перевели в новое помещение, куда и было перевезено оборудование. Сейчас в аудитории нет ни столов, ни стульев, а по расписанию в ней должны проходить занятия.

Вот столько разного рода «мелочей», омрачающих начало нового учебного года, набралось! И ведь легко исправить. Стоило только обратиться к Г. М. Мосейчук, временно исполняющей обязанности коменданта III учебного корпуса, как выяснилось, что и стулья и столы для 26-й аудитории есть, надо только их принести. Доску из 21-ой аудитории взяли в научную библи-

отеку, когда писали сочинение абитуриенты, и ее тоже принесут сейчас. Почему же нельзя было это сделать раньше?

Узнать, почему до сих пор не закончены ремонтные работы в Бине и когда они начнутся в лаборатории почвоведов, мы хотели у проректора по АХЧ Л. Б. Лермана. Но добиться аудиенции нам так и не удалось. Поэтому мы ждем ответа от проректора АХЧ через газету.

И еще один интересный разговор, который состоялся в БИНе, хотелось бы привести.

— Готовы ли учебные помещения к началу занятий и что мешает учебному процессу — с такими вопросами мы

обратились к лаборанту кафедры истории СССР досоветского периода Н. Л. Шабановой:

— Годами сидим в грязи, — перехватив наши недоуменные взгляды: на кафедре очень чисто и уютно — объяснила, — рабочий день начинаю с тряпки. Сейчас просто невозможно. С третьего числа начали ремонт на первом этаже — весь цемент у нас. Уборщицы моют только полы да и то не тщательно. Окна, двери, столы в их компетенцию не входят. Теперь хоть есть спасительный санитарный час!

К концу рейда мы убедились, что жалобы на недобросовестных уборщиц и электриков типичны. Правда, было одно

исключение. Химики просили через газету поблагодарить свою уборщицу тетю Феню Давлетову. («Она нас выручает. Пока ее не было, прямо замучились, аудитории часто бывали неподготовленными»).

Наш рейд проходил уже после санитарного часа, но грязи мы встречали достаточно много. Не знали вовсе о существовании такого мероприятия на кафедре иностранных языков, в лаборатории полупроводникового материала (П уч. корпус).

Досадно было видеть нерадивое отношение к своему рабочему месту. Единственное отрадное впечатление оставила комплексная лаборатория химиков. Чистота и уют в помещении сразу настраивали на деловой лад. Множество цветов. Кстати, цветы, наверное, не

мешало бы иметь повсюду и к своему рабочему месту относиться с большим вниманием, заботиться о его состоянии.

Во время рейда мы убедились, что готовность к работе наших помещений в огромной мере зависит от того, насколько сами коллективы кафедр, лабораторий заботятся о чистоте и порядке, своевременном ремонте. Но без четкой работы аппарата АХЧ, конечно, целый ряд вопросов решить невозможно. А вот этой четкости да и просто соблюдения трудовой дисциплины многим работникам АХЧ не достает.

М. БАБАНСКИЙ, зам. председателя местного комитета университета,

Э. ШРАГЕР, член производственной комиссии МК.

Е. СИГАРЕВА, наш корр.

БОГАТСТВА СИБИРСКИХ АКВАТОРИЙ

ПО ПЛАНУ НИИ ББ ТОМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА, ТОМСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ ВСЕСОЮЗНОГО ГИДРОБИОЛОГИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА АН СССР И ЗАПАДНО-СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ ИХТИОЛОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ МИНИСТЕРСТВА РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА СССР В УНИВЕРСИТЕТЕ С 15 ПО 18 СЕНТЯБРЯ ПРОХОДИТ РЕГИОНАЛЬНОЕ СОВЕЩАНИЕ ПО ИЗУЧЕНИЮ ВОДОЕМОВ СИБИРИ.

В РАБОТЕ СОВЕЩАНИЯ ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ УЧЕНЫЕ АН СССР, РЯДА УНИВЕРСИТЕТОВ, СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ, МЕДИЦИНСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИНСТИТУТОВ, СПЕЦИАЛИСТЫ НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА.

УЧАСТНИКАМ СОВЕЩАНИЯ

Перед нами, гидро-биологами и ихтиологами, поставлены очень серьезные и ответственные задачи — разработки научных основ построения рационального, интенсивного водного хозяйства в условиях комплексного использования водных ресурсов и дальнейшего развития промышленности и сельского хозяйства. Мы должны одновременно обеспечивать и чистоту наших вод, и их высокую рыбопродуктивность.

Комплексность ведения водного хозяйства предусматривает максимально полное и эффективное использование для производства биопродукции тех условий, которые создают другие отрасли хозяйства, — тепло и органические вещества, поступающие в воду, образование новых водоемов. Одновременно необходимо обеспечить водоснабжение населения и рекреационные возможности для трудящихся.

Проблема чистой воды и проблема продуктивности водоемов не должны противоставляться одна другой, а их разработка и практическое осуществление должны гармонически сочетаться. Надо сделать так, чтобы наши водоемы обеспечивали бы население как чистой водой, так и рыбой продукцией, и это при рациональном ведении хозяйства вполне реальная задача. Но ее успешное решение во многом зависит от нас — от успешности тех научных разработок, которые мы призваны осуществлять.

XXIV съезд КПСС призвал к усилению научно-технического прогресса, к максимальной интенсификации производства, к единению науки и хозяйства. Выполнения решений XXIV съезда — наша первоочередная задача.

Гидробиология и ихтиология Сибири располагают высококвалифицированными кадрами, но их недостаточно. Вопросы подготовки кадров гидробиологов, ихтиологов, рыбоводов — тех специалистов, которые будут решать научные проблемы на подступах к двухтысячному году, — это важнейшие вопросы. Это задача не только работников вузов, но и академических и отраслевых научных учреждений. Освоение новых методов, ясную ориентировку в тех задачах на перспективу, которые стоят перед нашей наукой и хозяйством, мы должны обеспечить у нашей смены.

Советский народ успешно выполняет пятилетний план, и в этом существенная роль принадлежит науке. Я не сомневаюсь, что гидробиологи и ихтиологи Сибири успешно справятся с теми большими задачами, которые перед ними стоят.

Разрешите пожелать успешной работы участникам совещания.

Г. НИКОЛЬСКИЙ,
председатель Научного Совета АН СССР по проблемам гидробиологии, ихтиологии и использованию биологических ресурсов водоемов, член-корр. АН СССР.



Пойменное озеро. Такие водоемы, дают в год 50 и более килограммов рыбы с гектара.
Фото Б. Иоганзена.

ТЕЛЕГРАММА

Поздравляю с открытием совещания гидробиологов и ихтиологов. Желаю участникам форума наилучших успехов в работе. Можно надеяться, что исследователи водоемов внесут существенный вклад в познание жнеой природы, в разработку рационального освоения, обогащения и охраны биологических ресурсов Сибири.

А. ЧЕРЕПАНОВ,
профессор, председатель Совета по зоологическим проблемам Сибири, директор Биологического института СО АН СССР.



Ихтиолог с уловом, который предстоит исследовать.
Фото Б. Иоганзена.

Карп, лещ, судак и другие...

К громадным акваториям давних рыбопромысловых водоемов Сибири и Урала, исчисляемым в сотнях тысяч квадратных километров, в настоящее время добавляются обширные пространства создаваемых новых водохранилищ — пресноводных «морей» (Новосибирское, Красноярское, Братское, Иркутское и ряд других).

Как указывается в монографии профессора Б. Г. Иоганзена, А. Н. Петкевича и других авторов, вышедшей в 1972 г. под названием «Акклиматизация и разведение ценных рыб в естественных водоемах и водохранилищах Сибири и Урала», для расширения видового состава ценных промысловых рыб в водоемах Сибири и Урала уже давно проводятся акклиматизационные мероприятия, начатые свыше 150 лет тому назад. Но широким размах эти работы приняли лишь после Октябрьской революции, и особенно за последние годы, с организацией Сибиринипроекта, когда они начали планомерно развиваться на прочной государственной основе.

В результате проводимых работ учеными, в тесном контакте с рыбохозяйственными организациями, в состав ихтиофауны водоемов Сибири и Урала прочно вошли

такие новые виды, как ряпушка, чирок, сиг, пелядь, сазан, карп, лещ, судак и другие. Ежегодный улов рыб-акклиматизантов составляет 30—40 тыс. центнеров.

Ведется успешно акклиматизация ценных промысловых рыб и в водохранилищах, особенно осетра, пеляди, байкальского омуля, ряпушки, леща, судака и других.

Наряду с акклиматизацией рыб, в водоемах начали проводиться и мероприятия по обогащению кормовой базы рыб путем вселения кормовых беспозвоночных из сибирской и байкальской фауны, а также представителей из северных ледниковых реликтов.

Мне представляется, что для обогащения кормовой базы рыб в некоторых водоемах следует использовать в опытных порядках и представителей лиманно-каспийской фауны, а также представителей дальневосточной фауны — пресноводных мизид, креветок и других.

Следует приветствовать созыв регионального совещания при Томском университете, на котором запланировано рассмотреть ряд вопросов, имеющих важное теоретическое и практическое значение.

П. ЖУРАВЕЛЬ,
профессор Днепропетровского университета.

За рациональное использование водоемов СИБИРИ

Водоемы Сибири представляют огромный интерес в биолого-рыбохозяйственном отношении. Здесь протекают одни из крупнейших рек мира (Обь, Енисей), здесь находятся уникальные озера (Байкал, Телецкое, Чаны и др.), сооружены большие водохранилища (Бухтарминское, Новосибирское, Братское и др.), много искусствен-

ных прудов различного хозяйственного назначения.

Ученые Томского университета с момента его основания уделяют большое внимание изучению водоемов Сибири, их животного и растительного населения, вопросам охраны природы и организации рационального рыбного хозяйства. Не случайно в университете

в 1956 г. было создано Всесоюзное совещание по биологическим основам рыбного хозяйства, а ныне проходит совещание по изучению водоемов Сибири, в центре внимания которого стоит проблема состояния запасов и воспроизводства промысловых рыб.

XXIV съезд КПСС поставил задачу в 1971—1975 гг. «Осуществить необходимые мероприятия по значительному увеличению запасов высокоценных рыб во внутренних водоемах». С предложениями на основе проведенных исследований по осуществлению этой директивы выступят представители Сибирского научно-исследовательского и проектно-конструкторского института рыбного хозяйства (А. Н. Петкевич и сотрудники), лаборатории

гидробиологии и рыбоводства НИИ ББ (А. Н. Гундризера и сотрудники), Московского (А. И. Смирнов) и Дальневосточного университетов (В. Г. Свирицкий).

На совещании будут рассмотрены вопросы типологии водоемов, имеющие важнейшее научное и практическое значение. О зональной типологии озер Западной Сибирской равнины доложит А. Г. Поползин (Новосибирск), о генезисе озерных котловин — А. А. Земцов (Томск), о внутриводотных озерах таежной зоны — Ю. А. Львов (Томск). Опытом типологии водоемов Средней Азии поделится академик АН УзССР А. М. Мухамедиев. Эстонии — А. Х. Мязметс.

Различные аспекты изучения кормовой базы

рыб служат темой сообщений О. Д. Новиковой (Томск), Т. С. Пестряковой (Томск), Л. А. Благославной (Новосибирск) и др. Новые данные о значении растительных выделений в жизни животных сообщит Ф. А. Гуревич (Красноярск), об итогах и задачах изучения пиявок Сибири доложит Е. И. Лукин (Харьков), об истории фауны пресноводных моллюсков Сибири — Я. И. Старобогатов (Ленинград). Вопросы паразитологии освещаются в докладах Е. Д. Логачева (Кемерово), С. Д. Титовой (Томск) и других.

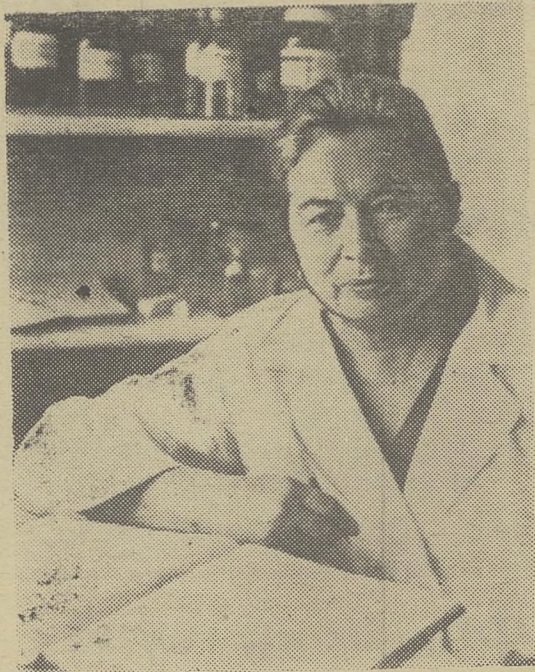
На совещании будут рассмотрены специальному рассмотрению вопросы повышения продуктивности озер, рек и водохранилищ, а также интенсификации прудового

рыбоводства. С докладами выступят И. С. Мухачев (Тюмень), Ф. Ф. Шефер (Новосибирск), Л. И. Беседнов (Владивосток), В. И. Ерещенко (Балхаш), Г. М. Кривошеков (Новосибирск), А. И. Горюнова (Алматы), П. А. Журавель (Днепропетровск) и др.

Тематика докладов разнообразна и они представляют широкий интерес для биологов, географов, экономистов, работников рыбного хозяйства. Издательство университета выпускает к совещанию сборник докладов, а научная библиотека готовит специальную выставку литературы.

Б. ИОГАНЗЕН,
председатель оргкомитета, заведующий кафедрой ихтиологии и гидробиологии ТГУ.

ПО-ЗДРА-ВЛЯ-ЕМ!



ОСЕНЬЮ 1948 года я обратился к профессору В. А. Петелю с просьбой дать мне тему для научной работы. Тема была дана немедленно, но обучаться технике изоляции сердца лягушки, которая была необходима для выполнения работы, Владимир Антонович направил к своему ассистенту, Галие Мингалеевне Зайнуллин.

В назначенный час меня встретила изящная, очень молодая женщина. Сначала просто и ясно она объяснила, как производится эта операция, а затем, как мне показало, в мгновение извлекла сердце лягушки из организма и присоединила к трубке с питающим раствором. Поразило не только висющее на канале сердце, но и

артистизм, виртуозность, с которыми вся эта процедура была выполнена.

Позже я проделывал это сотни раз, но всегда казалось, что никогда не делаю так красиво, как Галия Мингалеевна. Потом я узнал, что училась Галия Мингалеевна сначала в фармтехникуме, потом 2 года работала в нем лаборантом. В 1939 г. с отличием окончила Ленинградский университет.

После окончания Ленинградского университета Галия Мингалеевна начала работать сначала старшим лаборантом, а затем ассистентом в Томском университете. Несмотря на тяжесть военных лет, Галия Мингалеевна вела не только педагогическую, но и научную работу, итогом ко-

торой явилась защищенная в 1948 г. кандидатская диссертация.

Став в 1952 г. старшим преподавателем, а в 1961 году доцентом, Галия Мингалеевна осуществляет на кафедре все лекционные курсы биохимического профиля.

Комсомолкой Галия Мингалеевна стала еще в 1929 г., но до сих пор осталась по-молодому динамичной. Две медали за доблестный труд Галия Мингалеевна получила в военные и послевоенные годы, но и сейчас она ведет большую педагогическую работу и является то членом профбюро, то членом предметной комиссии. И так 34 года неутомимого труда на нашей кафедре, на нашем ВПФ.

Трудно сознавать, что не все хорошее удалось сказать о юбиляре, но учитывая, что юбиляр женщина, еще труднее чувствовать себя виноватым за разглашение некоторых дат из ее жи-

ни. И кто знает, удастся ли сгладить свою вину оглашением некоторых слов, выражающих самые добрые чувства целого коллектива, слов из адреса, преподнесенного Галие Мингалеевне в день юбилея.

«Глубокоуважаемая и дорогая Галия Мингалеевна! Вся Ваша научно-педагогическая деятельность проходила на кафедре физиологии человека и животных.

Вы внесли огромный вклад в ее развитие и подготовку большого количества высококвалифицированных физиологов.

Мы почти все являемся Вашими учениками и глубоко чтим Вашу преданность своему делу, горячность в работе, постоянное стремление сделать все только хорошо.

Желаем Вам здоровья и неутомимой деятельности в работе на благо нашей Родины».

С. КСЕНЦ,
доцент.

ПИСЬМО ИЗ ЛЕНИНГРАДА

На кафедру русского языка нашего университета пришло письмо от заведующего Словарным сектором Ленинградского отделения института языкознания АН СССР доктора филологических наук Ф. П. Сороколетова. В письме, в частности, говорится:

«Группа студентов Томского университета (Л. Воицинина, Н. Гришечкина, Т. Зибарева, Н. Капытина, В. Мелованова, З. Кочегарова, Т. Остасевич, Т. Петракова, Л. Райская, Н. Саввушкина, Л. Самошкина) находилась на практике с 9 по 19 июля в Словарном секторе нашего института.

Студенты ознакомились с работой сектора, тематикой его исследований. Кроме того, им были прочитаны лекции «Диалектная лексикография», «Нормы современного русского литератур-



ного языка».

Во время прохождения практики студентки оказали большую помощь в систематизации материалов картотеки Словаря русских народных говоров, они занимались раскладкой материалов, вливанием в картотеку новых поступлений и другими видами картотечной работы.

К выполнению всех заданий студентки относились очень добросовестно. Сотрудники словарного сектора ЛО ИЯ АН СССР выражают всем студентам большую благодарность.

Старосту 221 группы Марину Овчаренко я встретил около университета.

— Ну как практика? Попробовали?

— Очень! — выдохнула Марина.

Вечером я был в лагере студентов-первокурсников на берегу Ушайки. Здесь они проходили геологическую практику.

Первая учебная... Это как первый класс в школе. Все здесь ново: и как поставить палатку, и как уложить рюкзак, и как залезать в спальник. Правда, многие ребята еще в школах ходили в походы, но первая геологическая — это уже не поход.

Здесь студент по-настоящему начинает представлять себе жизнь геолога. Здесь он делает первые шаги в мир геологии. Мир интересный и увлекательный, но требующий знаний и трудолюбия.

Знания в течение года накапливались в аудито-

БЕСЕДУЯ С НЕНЫМИ ОБРАЗЦАМИ

риях, а вот теперь их надо было применить в поле. Здесь студенты уже имеют дело не с учебными коллекциями, где все разложено по полочкам, а с «живыми» образцами пород, которые надо узнать и описать. Эти образцы не имели таблички с названиями, но каждый нес в себе определенную информацию, которую нужно было прочитать.

Не всем это удавалось сразу, ведь дело это не простое. Но уже появились свои корифеи. Это Надя Сидорова, которая не уставала от общения с образцами. Когда не хватало дневного

времени, в ход шли фонарик, свечка! Зато она нашла общий язык с этими «ненными» образцами.

— Что же понравилось на практике?

Трудно ответить, потому что понравилось все. Ведь это практика — первая.

Общее мнение: наиболее интересно было собирать фауну. Сначала поражаало, что здесь, в обнажениях, встречаются такие же ракушки, что и в учебных пособиях. Потом привыкли, но все равно каждой найденной и верно определенной форме не уставали радоваться. Вот здесь-то



и пригодилось хорошее знание палеонтологии.

Долго длилась беседа. Вспоминались все новые и новые подробности практики, иногда курьезные. Потом были песни. Хорошо пели девушки. Слушая их, я подумал, что они приобрели на первой учебной, кроме знаний геологии, еще и настоящую дружбу.

Ю. УТКИН,
наш корр.

Будьте здоровы! СОВЕТЫ ВРАЧА

Есть болезни, победа над которыми зависит не только от медиков, но и от самого населения, его сознательности и санитарной грамотности. К ним относятся острые кишечные инфекции — дизентерия, брюшная тиф, холера и другие.

Острые кишечные инфекции нередко называют «болезнями грязных рук», потому что ими чаще болеют люди, не соблюдающие правила гигиены. Источником всех кишечных инфекций является человек.

С первого дня заболевания больной выделяет огромное количество микробов-возбудителей заболевания. Выделяясь из кишечника, они попадают в почву, в воду, на фрукты, овощи, на белье, на окружающие предметы и могут долго там сохраняться. На немытых ово-

цах, фруктах возбудители кишечных инфекций выживают от 3 до 16 дней, в воде — до 10 дней, в молоке — до 20 дней.

Больной, не соблюдающий правила гигиены, загрязненными руками переносит микробы на предметы, к которым он прикасается, иногда и на пищевые продукты. Здоровый человек, дотрагиваясь до этих предметов, загрязняет руки и затем грязными руками заносит микробы в рот. Следовательно, только от человека, от его поведения зависит, быть или не быть кишечным инфекциям.

Важную роль в распространении инфекции играют мухи.

Современная медицина располагает эффективными средствами для лечения инфекционных

кишечных заболеваний. Но как бы ни были действенны эти препараты, они бессильны, если человек не соблюдает личной гигиены, не выполняет требований профилактики.

Для предохранения от заболевания кишечными инфекциями существует несколько простых, но чрезвычайно полезных правил.

Правило первое. Соблюдайте личную гигиену, тщательно мойте руки перед едой, после посещения туалета, после работы. Пусть это станет привычкой.

Правило второе. Употребляйте для питья, полоскания рта только кипяченую воду. Не пейте некипяченое молоко. Ягоды, фрукты и овощи можно есть только после того, как вы их тщательно вымоете и обда-

дите кипятком.

Правило третье. Всюду и всегда добивайтесь образцовой чистоты и порядка. Помните — борьба за чистоту и порядок в доме, общест-

венном месте — борьба за наше общее здоровье. **Правило четвертое.** Не уклоняйтесь от профилактических прививок, осмотров. При первых же признаках заболевания обращайтесь к врачу и выполняйте все его предписания. Ни в коем случае не лечитесь сами.

Правило пятое. Уничтожайте мух, оберегайте от них пищевые продукты.

Помните — главный враг кишечных инфекций — ЧИСТОТА.

Л. ФАЕРМАН,
зав. терапевтическим отделением студ. поликлиники.

На кубок ТГУ

9 сентября впервые за всю футбольную историю ТГУ разыгрывался кубок университета.

Регламент жесткий — игра — 30 минут; проиграл — выбыл, в случае ничейного результата проигравшейся каждой командой по 5 пенальти.

Забегая вперед, хочется сказать, что турнир был хорошо организован — четкое судейство, отличный зеленый газон футбольного поля, который заботливо подготовил В. И. Кузьмин, кубковый настрой игроков. Не было только болельщиков...

Начало сезона заметно сказывалось на игре. Не было ни красивых проходов, ни сильнейших ударов, ни хитроумных комбинаций. Часто судьбу встречи решали пенальти. Здесь самое интересное — борьба характеров. У кого сильней — тот и победит.

В финал вышли РФФ и ЮФ. Игра получилась содержательной, боевой. Сразу после свистка вал «синих» (РФФ) стреми-



тельно покатились на полевую сторону поля юристов. Вскоре игра выровнялась, и на перерыв команды ушли при нулевом счете.

Во втором тайме юристы чуть растерялись, и это «чуть» стоило им гола. Отличился дебютант команды РФФ Кузнецов. Гол, забитый им, оказался решающим.

Трижды кряду сборная РФФ была чемпионом университета по футболу. И вот новый успех.

Председатель спорткабу В. И. Гончаров вручил приз капитану победителей Левашкину. Г. ГОРЧАКОВ,
наш корр.

ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОФЕССИЙ ОБЪЯВЛЯЕТ НАБОР НА 1973-1974 УЧЕБНЫЙ ГОД НА СЛЕДУЮЩИЕ ОТДЕЛЕНИЯ:

журналистики, лекторов-международников, лекторов-искусствоведов, библиотекосведения, театрально-режиссерское, хореографию, балетного танца.

Запись в комитете ВЛКСМ с 15 сентября по 1 октября с 14 до 16 часов.

Деканат ФОПа.