

ПИСЬМО КОЛЛЕКТИВУ ТГУ

В университет пришло письмо из Томской областной комиссии содействия Советскому фонду мира. Оно адресовано всему нашему коллективу.

«Томская областная комиссия содействия Советскому фонду мира получила сведения о вашем взносе в Советский фонд мира и выражает вашему коллективу глубокую и сердечную благодарность за поддержку благородных патриотических целей Советского фонда мира, за проявление высоких чувств пролетарского интернационализма.

Ваш взнос будет использован на оказание всесторонней помощи жертвам империалистической агрессии, на поддержку борцов за мир и безопасность народов, на помощь народным массам, ведущим справедливую борьбу за свободу и независимость...».

УЧЕНЫЙ СОВЕТ— О ПОМОЩИ ШКОЛЕ

31 октября на ученом совете университета обсуждался вопрос «Об усилении помощи сельской общеобразовательной школе» по докладом заведующего Томским обкомом М. Д. Шипулина и проректора по учебной работе ТГУ Э. С. Воробейчикова.

Ученым советом университета принят план мероприятий по дальнейшему совершенствованию подготовки учителей для сельских общеобразовательных школ в Томском университете на 1973 — 1975 г.г.

В постановлении совета подчеркивается, что

кафедрами факультетов, готовящих учителей, необходимо обеспечить безусловное выполнение планов подготовки учителей и направления их в школу.

В порядке шефской помощи ученый совет университета рекомендует директорам научных учреждений и деканам факультетов участие сотрудников научных учреждений и аспирантов университета в оказании непосредственной помощи сельским школам путем создания учебных кабинетов, ведения факультативных занятий и участия в работе заочных школ.

М. СТЕПАНОВ,
наш корр.

В университете для ЕС ЭВМ!

Лекции по операционным системам ЕС ЭВМ читаются студентам пятого курса ФИМ. Их слушают студенты и других вузов, в частности ТИАСУРа.

Уже два года кафедра математической логики и программирования готовит специалистов для работы на машинах ЕС ЭВМ.

Единая серия электронно-вычислительных машин (ЕС ЭВМ) — это ряд программно-совместимых машин третьего поколения, используемых в научных и проектных организациях, промышленных и торговых предприятиях для решения научно-технических и информационных — логических задач. Модели этих машин разработаны и производятся странами ЕСВ.

Томский университет, один из немногих вузов страны, готовит специалистов в области программного обеспечения, которые сделают возможным эффективное использование этих машин.

Н. СОФРОНОВА,
наш корр.

24 октября в Новосибирске на Ученом совете института философии, филологии и истории АН СССР состоялась успешная защита докторской диссертации заведующей кафедрой русского языка Томского университета доцентом В. В. Палагиной на тему «Реконструкция исходного состояния вторичного говора (на материале томского говора)».

Это была по-настоящему успешная защита. На нее приехали коллеги диссертанта из нескольких городов Сибири. Они хорошо знают Веру Владимировну по ее выступлениям на конференциях и многочисленным печатным работам. А также знают ее как талант-

ливого руководителя плодотворно работающей школы томских диалектологов — коллективного автора трехтомного «Словаря русских старожильческих говоров средней части реки Оби».

Исследование Веры Владимировны, с одной стороны, подводит итог тому, что сделано ее учениками и ею лично в течение более чем двадцати лет в плане синхронного изучения томских старожильческих говоров. На основе этого В. В. Палагина реконструирует сложную динамическую картину сложения томских говоров на протяжении первой половины 17 века.

С другой стороны, в исследовании В. В. Палагиной получены важные выводы, проливающие свет на сегодняшнее состояние томского диалектного монолита.

Но, может быть, главным достижением автора является метод исследования — соединение нескольких разных методик с широким, но скрупулезно строгим применением данных исторической антропоники.

Решение задачи по восстановлению говора позднего образования в начальный период его истории неразрывно связано с учетом ряда экстралингвистиче-

ских факторов: история заселения окраинной земли, регион выхода переселенцев, степень их этнической, диалектической и социальной однородности и стабильности.

Все эти моменты обеспечили большой интерес специалистов к новому исследованию В. В. Палагиной.

Начиная свое выступление на Ученом совете, оппонент, член-корреспондент Педагогической Академии Наук СССР известный советский лингвист А. В. Течуев сказал:

— Я рад присутствовать сегодня на большом празд-

нике сибирской диалектологии, каковым является успешное завершение интересного и ценного исследования В. В. Палагиной.

Высокую оценку докторская диссертация Веры Владимировны получила и у других оппонентов — профессоров К. В. Горшковой, К. А. Тимофеева, Л. И. Баранниковой.

Дома, в Томске, друзья, коллеги и ученики горячо поздравили Веру Владимировну с большим, заслуженным успехом в научной деятельности.

О. ВЛИНОВА,
доцент кафедры русского языка.

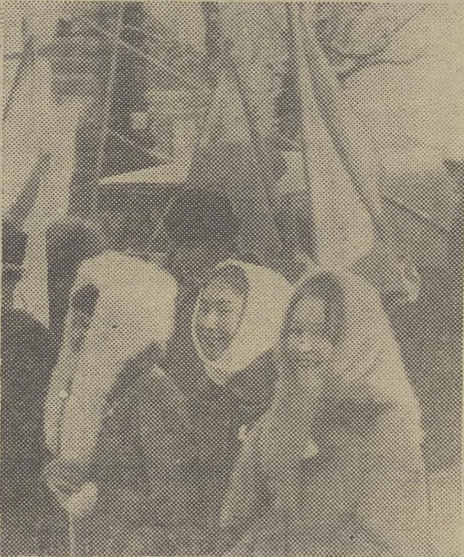


ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМ. В. В. КУЙБЫШЕВА.

№ 35 (1075)

ЧЕТВЕРГ, 15 НОЯБРЯ 1973 ГОДА

Цена 2 коп.



ФОТОЭКРАН СОБЫТИЙ

Праздник Великого Октября. Он, как всегда, собрал вместе тысячи людей. От их улыбок, красных флагов и цветов стал живым проспект Ленина. Он двигался вперед, по направлению к площади Революции. А над ним — громкая песня.

И в этот поток влилась многотысячная колонна университета. Казалось, нет конца этому потоку...



На ГГФ стало традицией ежегодно приглашать для чтения лекций студентам по специальным предметам ведущих специалистов из центральных научно-исследовательских учреждений страны.

Перед самыми октябрьскими праздниками

цикл лекций по прикладной климатологии провела для студентов-метеорологов профессор, доктор географических наук Мария Васильевна Заварина, ст. научный сотрудник Главной геофизической обсерватории (г. Ленинград).

Концерт-конкурс песни в честь 7 ноября прошел в седьмом общежитии. Удачно дебютировали первокурсники БПФ Н. Безбородая, О. Цатнева, Е. Макарова, В. Филиппенко.

И солисты, и ансамбль, занявшие призовые места, получили подарки. И, конечно же, и слушателям, и исполнителям главной наградой была песня.

Снимки для фотоэкрана подготовили В. КРАМАРЕНКО и В. ЗИМЦЕВ.

«Этот праздник сибирской диалектологии...»

С другой стороны, в исследовании В. В. Палагиной получены важные выводы, проливающие свет на сегодняшнее состояние томского диалектного монолита.

Но, может быть, главным достижением автора является метод исследования — соединение нескольких разных методик с широким, но скрупулезно строгим применением данных исторической антропоники.

Решение задачи по восстановлению говора позднего образования в начальный период его истории неразрывно связано с учетом ряда экстралингвистиче-

ских факторов: история заселения окраинной земли, регион выхода переселенцев, степень их этнической, диалектической и социальной однородности и стабильности.

Все эти моменты обеспечили большой интерес специалистов к новому исследованию В. В. Палагиной.

Начиная свое выступление на Ученом совете, оппонент, член-корреспондент Педагогической Академии Наук СССР известный советский лингвист А. В. Течуев сказал:

— Я рад присутствовать сегодня на большом празд-

нике сибирской диалектологии, каковым является успешное завершение интересного и ценного исследования В. В. Палагиной.

Высокую оценку докторская диссертация Веры Владимировны получила и у других оппонентов — профессоров К. В. Горшковой, К. А. Тимофеева, Л. И. Баранниковой.

Дома, в Томске, друзья, коллеги и ученики горячо поздравили Веру Владимировну с большим, заслуженным успехом в научной деятельности.

О. ВЛИНОВА,
доцент кафедры русского языка.

ИСПОЛНИЛОСЬ 75 ЛЕТ Е. Н. АРАВИЙСКОЙ, СТАРЕЙШЕМУ УЧЕНОМУ МЕХАНИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА, ЗАМЕЧАТЕЛЬНОМУ ПЕДАГОГУ. 12 НОЯБРЯ НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ ОБЩЕЙ МАТЕМАТИКИ ЕЙ БЫЛИ ВРУЧЕНЫ ПРИВЕТСТВЕННЫЕ АДРЕСА, ПОДАРОК И ОГРОМНЫЙ БУКЕТ ЦВЕТОВ.

Редакция «ЗСН» присоединяется к многочисленным поздравлениям и желает Евстолии Николаевне здоровья, бодрости и дальнейших успехов в воспитании молодежи.



МОЛОДОСТЬ ИЗМЕРЯЕТСЯ НЕ ГОДАМИ

Еще во время вступительных экзаменов, в рассказах о факультете, о его преподавателях мы услышали имя Евстолии Николаевны Аравийской. А когда, став студентами, встретились с ней на первой лекции по математическому анализу, нас захватил страстный и увлеченный рассказ о предмете, к изучению которого мы приступали.

Сейчас, когда курс этот пройден, когда с удовлетворением убеждаешься, что усвоен он неплохо, ясно видно, как много дали нам лекции Евстолии Николаевны. Когда слушаешь их, трудно избавиться от впечатления, что преподаватель именно сейчас, вместе с нами занимается исследованием вопроса: так последовательно, углубленно, заинтересованно излагает Евстолия Николаевна свой предмет.

Эта заразная атмосфера поиска, творчества не позволяет быть невнимательным, пассивным на ее лекциях. «Не

отскакивайте» лекции, работайте, старайтесь получить как можно больше информации в эти драгоценные утренние часы», — говорит она. И это не просто декларация, а принцип, стиль работы, поэтому прямо на лекции Евстолия Николаевна задает вопросы, просит студентов сформулировать определение, вызывает к доске доказать теорему.

Пожалуй, самое главное, что отличает Евстолию Николаевну как преподавателя, то, что она не замыкается в своей любви к предмету. Поэтому так внимательно относится она к тем, кому математика дается трудно, помогает им сама, организует взаимопомощь сильных студентов слабым. Поэтому, когда несколько хорошо успевающих ребят обратились к ней с просьбой досрочно принять экзамен, то, к удивлению своему, получили отказ. Конечно, если усвоил курс, хочется сдать его раньше и уехать домой,

но надо заботиться и о том, как сдадут экзамен остальные, понял сам — помощи разобраться товарищу, — надо было видеть, как убежденно доказывала это студентам Евстолия Николаевна.

На семинарах и коллоквиумах, на занятиях кружка по математическому анализу добивается Евстолия Николаевна, чтобы мы полно и четко усвоили предмет и, если обнаруживает непонимание, сразу начинает бить тревогу. Экзамены ее — самые длинные, потому что каждого она спрашивает очень обстоятельно, и оценка всегда справедлива.

Несмотря на то, что курс математического анализа Евстолия Николаевна читает уже много лет, в нем находят отражение многие современные термины, методы. Книжки математиков М. Спивака, У. Рудина, Г. Граузта вышли из печати совсем недавно, но уже использованы в ее лекциях. И нас Евсто-

лия Николаевна приучила постоянно следить за всеми новинками специальной литературы.

В свои 75 лет Евстолия Николаевна полна энергии. Зимой ее часто можно увидеть на лыжах, она успевает читать множество газет и журналов, в том числе «Комсомольскую правду» и «Молодой ленинец». Евстолия Николаевна — обязательный участник комсомольских собраний и конференций факультета, потому что наши студенческие дела и заботы не безразличны ей, комсомолке двадцатых годов.

Мы видим в Евстолии Николаевне пример убежденного коммуниста, честного и внимательного к людям человека. Ее жизнелюбность и энергия — еще одно доказательство того, что молодость измеряется не годами.

Студенты механико-математического факультета.

Новый состав комитета ВЛКСМ



Состоялось первое заседание членов вновь избранного комитета комсомола университета. Были рассмотрены вопросы о ходе подписки, распределены обязанности членов комитета комсомола:

РУБАНОВ В. Н. — секретарь,
МЯСНИКОВА Г. В. — зам. секретаря по идеологической работе,
КОСТЕША Н. Я. — зам. секретаря по орг. работе,
ШУТОВ В. С. — ответственный за лекционно-пропагандистский сектор,
ШЕВЕНЬ Н. А. — ответственный за культурно-массовый сектор,
РАЙСКАЯ Н. Н. — ответственный за вневузовский сектор,
БУГЕРКО Л. Н. — ответственный за учебный сектор,
КУЗНЕЦОВ Г. В., АЛЕКСЕНКО В. Г. — ответственные за учебный сектор,
БАТАНИН Я. П. — ответственный за военно-спортивный сектор,
ГОЛИК Ю. В. — ответственный за работу в общежитии,
ГОЛОВИНА Т. И. — ответственный за школу комсомольского актива,
ПАРФЕНОВА Т. И. — зав. сектором учета,
ЯСНИЦКИЙ Н. А. — ответственный за «Комсомольский проектор»,
МАСЛОВСКИЙ В. И. — ответственный за НСО,
ЕРЕМЕНКО П. М. — секретарь бюро научных сотрудников,
БАУМАН Н. Э. — ответственный за штаб нового набора.

ПОЧТИ ПО ЧЕХОВУ...

С ЗАСЕДАНИЯ УЧЕБНОЙ КОМИССИИ

— Возле стола стоит высокий парень. Улыбается. Правда, не очень широко и радостно, а словно нарочно, заранее придумал себе такое оружие, и оно немного подводит.

— Чего улыбаешься?
— Характер такой...
— Почему пропустил? Ты что-нибудь думаешь по этому поводу?

Продолжительное молчание. Пока он молчит, можно объяснить, что на экономическом факультете идет заседание учебной комиссии. Разбирается персональное дело третьегокурсника Александра Зубкова.

— Может быть, нет интереса к учебе?
— Интерес есть. Просто вошло в привычку... не учиться.

— Стипендию получаешь?
— Ну что вы!!!
— Сумеешь перебороть привычку-то? — спрашивает очень серьезная девушка.

— Надеюсь...
Надежды юношей питают... Однако сама сцена напоминает «Злоумышленника» Чехова. Вот парень начинает переступать с ноги на ногу и говорить: «Грузила мы из них делаем, грузила». Нет, почуди-

лось. Третий курс университета все-же, не темный человек...

— Группа ему помогает?

Этот вопрос вызывает, говоря языком стенографистов, «оживление в зале».

Староста отвечает: — Да он способнее любого. Мог бы на «отлично» учиться!

— Что же делать? Соптипендии его не снимешь... Отчислять надо.

— Если я не хожу на занятия, то это не значит, что я ничего не знаю.

Это уже тезис. В самом деле, вдруг человек привык решать научные проблемы за чашкой кофе, в свободной обстановке, располагающей к размышлениям «о мире, о смысле жизни, о себе».

Современная этика учит, что интерес — не последний фактор, а история убеждает, что Диоген без бочки — уже не Диоген. Но может, не стоит современному человеку создавать модернизированные бочки?

Продолжим, однако, репортаж.

— Ну а как сдал летнюю сессию?

— Не очень... Но это зависит от состояния человека. Мне факультет нравится, но состояние

такое... угнетенное.

— Что же тебя угнетает? Несчастная любовь?

Парень усмехается.

— Нет, конечно. Просто такое состояние. В аудитории даже просто сидеть не хочется, а ведь нужно думать.

Раздается голос председателя:

— Сколько можно разбираться?! Какие будут предложения?

— Оставить до первого пропуска. Не выдержит — просить деканат об отчислении.

И тут выдвигается тезис другой:

— По-моему, это невозможно. Я же стипендию не получаю. Мне рабостать нужно.

Нет стипендии — нужно работать. Работаешь — пропускаешь. Пропускаешь — нет стипендии! Круг! И возникает старый, как мир, вопрос: «А что было сначала?»

В ходе дальнейшего разбора «дела третьего курса» (по словам председателя) — именно третий курс в этом году почему-то особенно «выделился» — выяснилось, что порой отчет за практику пишется уже в период занятий и поэтому много пропусков, что иногда очень хочется съездить к родственникам не только на воскресенье, что трудно «осилить тысячи», что бывают «семейные обстоятельства».

Причин много. Большинство из них скорее можно отнести к случайным или внешним. Но гораздо опаснее так явно высказанный прогульщицкий тезис «о способных», которые и без лекций «могут», потому что идет он из самого сознания человека и имеет не так мало последователей.

Л. УВАРОВА,
наш корр.

Молодцы, биологи!

186 экземпляров «Комсомолки», 135 газет «Молодой ленинец», 66 — журнала «Комсомольская жизнь» выписали студенты-биологи.

Факультет первым в университете и одним из

первых в городе закончил подписную кампанию. Несомненная заслуга в отличной организации дела ответственной за подписку Г. Бирюковой. Факультет награжден денежной премией.

...И МАСТЕРСТВО ЧТЕЦА

На ИФФ состоялся конкурс чтецов, посвященный дню рождения комсомола.

Звучали стихи о комсомоле, его славных делах и традициях. Затем актером Томского драмтеатра А. Лукиным были названы лучшие: И. Ригер, занявший I место, Л. Стрельцова и И. Лизунова, им вручены памятные призы.

И все же конкурс этот не стал таким ярким, как

ответственного за культурную работу Т. Ильину. Ведь почти все, принявшие участие в конкурсе, узнали о нем лишь за два дня до его проведения. Отсюда и «сырость» подготовки. А среди филологов и историков есть (да и немало) людей, по-настоящему увлекающихся поэтическим чтением.

Для тех, кто хочет постигнуть мастерство стихочтения, войти в тайну

этого искусства, будет вскоре образован клуб чтецов — об этом объявила собравшимся В. М. Яценко.

Хочется надеяться, что среди студентов факультета найдутся люди, которые в мастерстве художественного чтения будут защищать честь ИФФ и на факультетских, и на общеуниверситетских смотрах.

А. ПОТЕРЯЕВА,
ИФФ.

ДЕНЬ ДОНОРА

В профкоме подвели итоги этого дня. Результаты, в общем, неплохие, 527 студентов университета стали донорами. Из них 125 — студенты ГГФ. 52 донора — на физическом факультете. Хорошо провели работу по подготовке доноров на ММФ.

А вот многочисленный ИФФ дал всего 34 донора, причем из них 8 человек — студенты 306 группы.

Однако, несмотря на эти неплохие результаты, на будущее надо учесть все недоработки, чтобы быть на уровне таких вузов, как медицинский и педагогический, где доноров гораздо больше.

Р. РЫЧАГОВА,
член профкома ТГУ.

СТУДЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

ПЕРВЫЕ ШАГИ

Прогремел звонок, и ребята, толкаясь и перегоняя друг друга, рассаживаются за парты. Начинается урок. Все как обычно.

Только у учительского стола на этот раз не строгая Марья Васильевна, а немного робеющий и желающий казаться строгим практикант. Класс взирал на него с любопытством, — ну-ка, на что ты способен?

Урок русского языка идет своим чередом. Вот кончился опрос, и практикант переходит к объяснению нового материала. Не спеша, уверенно расставляет он все точки над «и» в новом, в общем-то сложном материале. А это сделать не так-то легко. Весь урок можно разбирать один-единственный случай из правила. А в конце окажется, что пол-класса усвоило его шиворот-навыворот. Здесь важно разложить по полочкам, разжевать по буквам каждое слово правила, чтобы его поняли не только «любимчики», умеющие с полуслова ухватить суть, но и вся «камчатка» с их вечным смешком и шуточками над каждым примером.

32-я школа. Здесь проходили практику студенты ИФФ. Великолепные уроки давала Наталья Дорониная (397 гр.). У

каждого практиканта своя манера вести уроки. Спокойно, с неподдельной уверенностью Наташа умеет заставить работать учеников, не прибегая к излишним окрикам, извечному: «Тише, успокойтесь!». Ей удается заинтересовать класс своим уроком, умением подать материал так, чтобы самый «отпетый» двоечник взялся за ручку — неудобно, ведь класс-то работает!

Хорошо запомнились уроки Ольги Золотаревой (396 гр.). Уж, что, кажется, нового можно сказать школьникам о Катерине из «Грозы». Одним словом, «луч света в темном царстве»... Ольга решила подать материал на университетском уровне. Причем, сумела сделать это так, что ее девятиклассники ввязались в диспут, много и интересно спорили.

Но давать хорошо уроки — это еще полдела. Не менее трудно выступать в роли классного руководителя, показывать свои навыки в воспитательной работе. Здесь на первое место выступают организаторские способности практиканта, его личные увлечения, интересы.

Бориса Овценова все хорошо знают как поэта, как автора многих студенческих пе-

сен. И вот, на классный час, посвященный студенческим стройотрядам, Борис приносит гитару. С каким интересом слушали школьники его стихи и песни о студенческих буднях, его рассказ о студенческих стройках, в которых он и сам принимал участие!

Конечно, всякое бывало. И практикант — не на одно лицо. Где-то работа шла хуже, чем следовало бы, где-то просто не хватало умения увлечь класс за собой, но, по мнению учителей школы, первые самостоятельные шаги питомцев университета обнадеживают.

В. КРАМАРЕНКО,
наш корр.

Закончилась подпрактика. Но не угасла дружба у Натальи Дорониной со своими восьмиклассниками. В школьные каникулы ребята вместе классом нагрянули к Наталье Николаевне в гости. Конечно, не для всех хватило места в маленькой общежитской комнате (к сожалению, на этом снимке также), зато радостных воспоминаний, новых впечатлений, планов на будущее — хоть отбавляй!

Фото автора статьи.



С небом на «ТЫ»

Перед октябрьскими праздниками на кафедре астроном-геодезии наша группа отчитывалась о преддипломной практике. 8 пятерок, 6 четверок и одна тройка — вот ее итог.

Полгода мы пребывали в удивительных местах, встречались с интересными людьми, делали то дело, к которому готовили себя.

Друг о друге мы узнавали либо из писем, либо из слухов. Потому, что астрономов не настолько густо, чтобы, сидя, на-

пример, в метеорном отделе в Душанбе, не знать, чем занимается

Сергея Литвинова. А занимался он галактиками в Крымской астрофизической обсерватории и работал на крупнейшем телескопе в Союзе — Зеркальном телескопе Шайна. О его поездках по Крыму, работе в Симеизе мало ли откуда можно было узнать? Астрономы очень подвижный народ, не только живут в телескопах, но и разъезжают по другим обсерваториям,

у них-то и можно кое-что расспросить про «наших».

Институт астрофизики АН Таджикской ССР томичами всегда был доволен, и каждый год минимум один студент приезжал туда на преддипломную практику. В юносферной лаборатории работают две наши выпускницы — Аня Шарлаимова и Света Рогожкина. Они закончили ТГУ в позапрошлом и

прошлом годах.

Точные положения спутников Сатурна определял в Пулковской обсерватории Роман Естеев. Успел сделать больше, чем это требовалось для преддипломной практики, у него уже почти готов диплом.

А совсем рядом, в Институте теоретической астрономии в Ленинграде занималась малыми планетами Люда Коженевская.

Ближе всех к Солнцу оказалась наша староста, Рая Куринная. Она проходила практику на Высокогорной Солнечной станции недалеко от г. Алма-Аты, и солнечные пятна были темой ее

практики и будущей дипломной работы. «Труднолюбива. Готова к научной деятельности» — так охарактеризовал ее руководитель — старший научный сотрудник Геннадий Сергеевич Миняев, в прошлом выпускник ТГУ. Можно долгие годы заниматься метеорами, но понятия не иметь о термине «гидрометеор». Но Сережа Одинцов на отчете о преддипломной практике доступно объяснил, что это такое. Сережа занимался ими в Томске, в Институте оптики атмосферы.

«Вернулся Коля Ковылин. Он, оказывается, в геодезической партии на

Подкаменной Тунгуске был, — писали мне из Томска. — Какой он стал! Кудри до плеч, свитер выгорел, Лев геодезический!».

Мы выросли. Отвыкли от общежития. Научились работать в поле — с приборами и с людьми. Смотреть в небо. Вернулись в Томск и узнали, что нашу Антошку — то есть Антонину Зуеву — уже сейчас оставили работать в НИИ ПММ в лаборатории небесной механики.

В общем, все мы по-прежнему вкусили за практику будущей своей работы.

Е. ЛИТВИНОВА,
5 курс ММФ.

ДЕЛО КАЖДОГО ЖИТЕЛЯ ЗЕМЛИ

В университетской дружине по охране природы, организованной при БПФ, очень важное событие: состоялся семинар «Теория и практика охраны природы», призванный вооружить студентов необходимыми научными и практическими знаниями в деле, которому и служит дружина.

Охрана природы — одна из актуальнейших проблем современности. Ведь достаточно одного столетия, чтобы превратить нашу планету в бесплодную пустыню!

В своем выступлении профессор И. П. Лаптев отметил факты, которые должны настораживать, о которых было бы преступно умалчивать.

За последние 25 лет мы так загрязнили нашу планету, что даже в теле пингинов и тюленей, обитающих в далекой Антарктиде, недавно были обнаружены ядохимикаты, которые применялись в борьбе с вредителями сельского хозяйства в районах, значительно удаленных от Антарктиды.

Подсчитано, что в реках и озерах Франции

содержится сейчас столько загрязняющих веществ, что для перевозки их потребовалось бы 10 тыс. железнодорожных составов, общим весом 6 миллионов тонн.

Человек и природа должны сосуществовать в гармоничном единстве. Освоенную природу следует рассматривать не как объект, который следует сохранять в неприкосновенности или, напротив, губить и варварски эксплуатировать, а скорее, как сад, за которым следует бережно ухаживать в соответствии со своими потребностями.

Угрожающее увеличение количества углекислого газа в атмосфере, животные, стоящие на грани исчезновения, острая нужда в чистой пресной воде — все это вызывает необходимость принятия радикальных мер по очистке и обогащению окружающей среды, причем мер международного масштаба.

Существует неправильное толкование, что вопросами охраны природы должны заниматься только биологи. Несомненно, биологи глубже понимают сущность про-

цессов, происходящих в природе, экологию растительного и животного мира, но одни биологи здесь бессильны.

Дело охраны природы — это дело совести и чести каждого жителя планеты. Да, каждого!

В своей практической деятельности дружина часто сталкивается с вопросами правового характера, ибо ей приходится принимать административные меры по отношению к браконьерам и нарушителям законодательства об охране природы. А для общественного инспектора необходимы глубокие знания законов и умение действовать на практике юридически грамотным. В связи с этим перед аудиторией выступил юрист Ф. И. Адиханов с информацией об основных законах по охране природных ресурсов, а также прав и обязанностей общественных инспекторов. Он отметил тот факт, что для последних лет характерно усиление ответственности лиц, нарушающих законодательство, ибо не должно быть никакого снисхождения бра-

коньерству, приносящему огромный вред общему делу охраны природы. Каждый инспектор должен проводить разъяснительную работу в различных слоях населения, пресекать хищническое отношение к природе, вести решительную борьбу с браконьерством.

Как учит опыт рейдов, от инспектора требуется гибкость в принятии решений, глубокое убеждение в правоте дела, за которое он борется.

И все же не может не настораживать тот факт, что жаркие дискуссии разгорались лишь при обсуждении практических вопросов семинара. Это говорит о слабой теоретической подготовке инспекторов, о недостаточных знаниях научных основ охраны природы. Не случайно в своем выступлении профессор Б. Г. Иогансен отметил, что дружина не должна ограничиваться лишь практической деятельностью; она должна вести научно-исследовательскую работу, расширять пропаганду посредством лекций, бесед, выступлений в печати. Т. БЫКОВА, БПФ.

О КУРСАХ

ИНОСТРАННЫХ

ЯЗЫКОВ

Многие знают, что ежегодно при кафедре иностранных языков организуется курсы.

Начало этой хорошей традиции было положено 15 октября 1965 г. В первый год слушателями курсов стало 200 человек. Число желающих узнать иностранный язык увеличивается с каждым годом. За 8 лет существования курсов они многим помогли либо усовершенствовать свои знания языка, либо овладеть еще одним, многих подготовили к сдаче кандидатских экзаменов.

Очень интересно проходят занятия в группах по подготовке к сдаче кандидатского минимума — используются для прослушивания различные записи, пластинки, демонстрируются

фильмы. Слушатели их учатся понимать литературу по специальности, добиваются знаний политической терминологии и развивают навыки устной речи. Мы рады тому, что каждый год окончившие эту группу успешно сдают кандидатские экзамены.

Группы усовершенствования языка развивают в основном навыки разговорной речи. С большим интересом проходят, например, обсуждения романа Хемингуэя «Прощай, оружие» в группах английского языка.

Занятия в группах по изучению второго языка пользуются не меньшей популярностью.

На курсах работают опытные преподаватели М. П. Курман, М. Н. Нудельман, А. Я. Цыба, М. В. Кокунова, М. И. Соихер, С. У. Радионов, а также молодые, увлеченные своим предметом. Слушатели — в основном студенты ФФ, РФФ, ФТФ, ММФ, БПФ. Гуманитары, к сожалению, — редкое исключение.

Пользуясь случаем, хочется особо отметить большую работу зав. курсами Э. В. Акишиной, М. АГЕЕВА, преподавателей кафедр иностранных языков.

На XV Всемирном конгрессе философов

17—22 сентября 1973 г. в г. Варне (Болгария) работал XV философский конгресс. Предоставляем слово его участнику заведующему кафедрой философии нашего университета профессору А. К. Сухотину.

Конгресс впервые проходил в социалистической стране. Это свидетельствует о разрядке в конфронтации мировых систем, роста авторитета социализма и его марксистской философии. Председатель Всемирной Ассоциации философов Лео Габриэль (Австрия), выражая не только личное мнение, назвал условия для работы Конгресса, развертывания дискуссий великодушными, и подчеркнул, что если раньше мы лишь говорили о любви, то, побывав в Болгарии, ощутили на практике, что такое любовь.

Конгресс собрал свыше 3000 участников из более, чем 60 стран. Особо внушительны делегации Болгарии (367 человек), СССР (278), Чехословакии, Польши, США — по 125, Венгрии (111), Японии (76). По одному делегату приехали из Кении, Нигерии, Сенегала, Мали. Не было ни одного участника от КНР.

Одновременно работало до 24 групп (коллоквиумов, проблематик, исследовательских коллективов). Интенсивнее других обсуждались вопросы научно-технической революции, роли в ней человека, отношения философии и науки.

За исключением немногих проблем (типа религиоведения) нас и философов Запада волнует одно и то же. Однако пути решения, выводы принципиально иные.

Прозвучала озабоченность размахом превращения природы в «каменоломню» (из которой мы только берем, не внося конструктивных изменений механизмов и машин, потеснивших человека даже в сокровенно человеческих, казалось бы, не подлежащих замене автоматами, функциях). Высказывались рекомендации в гуманизации техники, установлении критериев ценности технологических начинаний, контроля в использовании достижений ученых.

Это обращение к философии (вообще к гуманитарным наукам) за помощью при решении подобных вопросов симптоматично. В США и Западной Европе отмечено падение престижа точных наук, с которыми многие связывают рост безработицы и травматизма (следствие автоматизации), мощь атомного оружия и изощренные способы уничтожения людей, дегуманизацию жизни. Отсюда интерес к наукам о человеке, его истории, к философии, как мировоззрению.

Вместе с тем пессимизму и даже отчаянию буржуазных философов, потерявших надежду — в условиях капиталистической действительности —

на разумное решение проблем противостояла убежденность ученых социалистического лагеря в прогрессе, в возможности сохранения мира.

Острой была полемика по вопросу об отношении философии к науке. Среди буржуазных мыслителей достаточно укоренился тезис: «Философия не наука, наука — не философия». Аргументируют тем, что нет единого понимания предмета философии, так же тем, что первичным философским методом является мировоззрение, а оно не есть наука. Однако согласия в определении своего предмета нет и у математиков, историков. Философы также разделились, тем более, что здесь накладываются классово-социальные моменты. Что касается мировоззрения, то оно обязано быть научным, а метод познания — столь же истинным, как и результат, к которому он ведет. Истина же — синоним научности.

Оценивая итоги конгресса следует заметить, что он демонстрировал дальнейший рост влияния марксизма.

Ни одно течение буржуазной философской мысли не было в состоянии долго конкурировать с диалектическим материализмом. Все они

рано или поздно утрачивали свои позиции. Последним, кому грозит эта участь, является позитивизм. Как заявил один из делегатов конгресса: «Я не знаю более парадоксального учения, чем позитивизм». Требование жесткой соотнесенности теоретических конструкций с опытом данными, а с другой стороны, отрицание онтологических, т.е. данных до опыта (ощущения), лежащих в природе предпосылок знания — все это творчески обедняет мысль ученого, эмпирически приземляет ее, лишая фантазии.

В поисках выхода многие естествоиспытатели обращаются к диалектике. Поэтому в ряде докладов и выступлений буржуазных философов проводилась мысль о значении диалектической философии Маркса и Гегеля. Более того, один из ведущих неопозитивистов А. Айер (Великобритания) назвал Маркса выдающимся ученым, оставившим нам образец построения системы знаний. Другой буржуазный специалист Беме (ФРГ) заявил, что он и его коллеги приехали, чтобы встретиться с советскими философами и кое-чему

поучиться у них, в частности — диалектике. Правда, Беме не во всем удовлетворен встречей. Так, он отметил, что анализ диалектики недостаточен, судя по отдельным докладам, диалектичен. Некоторым аспектам диалектического метода было посвящено выступление М. Фишера (Австрия), о роли методов познания говорили другие представители Запада.

Одновременно с этим были заметны тенденции стереть принципиальные различия идеальных, мировоззренческих подходов между нашими и буржуазными идеологиями. Так развиваемый в докладе Б. М. Кедрова и И. Т. Фролова тезис об интеграции естественнонаучного знания истолкован некоторыми как призыв к единению философских идей, поскольку, мол, диалектика близка интеграции, единству, а единство возможно не только на почве идентификации, но и различий.

Надо сказать, что полемика была хотя острой, но корректной. Вполне оправданы слова Т. Живкова, который, приветствуя открытие конгресса, сказал, что различие взглядов не может быть препятствием для обсуждения проблем.

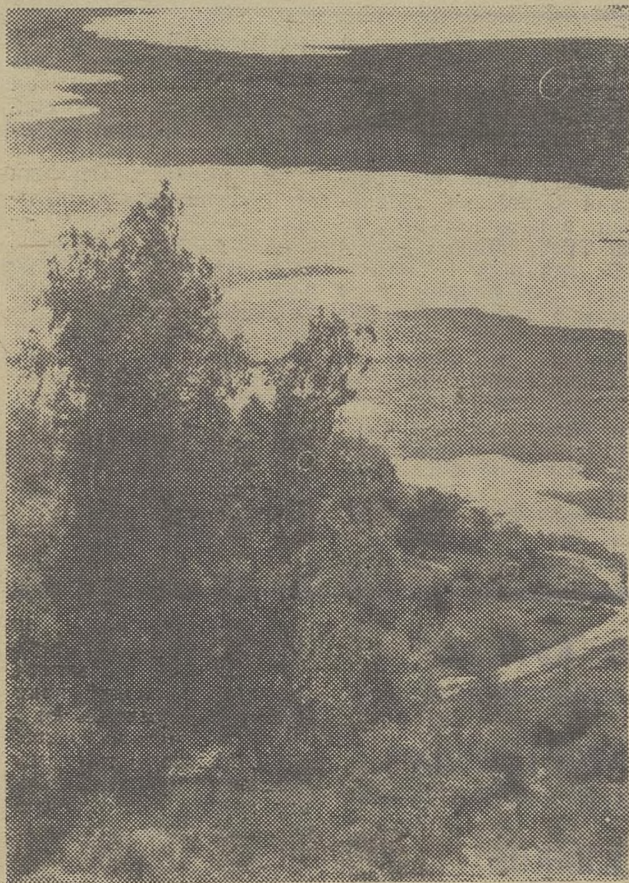


Фото В. Зимцева.

ЗДРАВСТВУЙ, ШИШКОВ!

Литературные вечера на ИФФ — праздник для всех. Интересным, оригинальным и содержательным был вечер, посвященный 100-летию писателя В. Я. Шишкова. На сцене Дома Ученых размышляли и спорили о судьбе России друзья В. Я. Шишкова, читал стихи поэт Г. Вяткин, вели разговоры у костра сибирские бродяги, звал мужиков к свободе Емельян Пугачев. Стихли аплодисменты, закрыт занавес, (за ним) казаки, бродяги, томские интеллигенты — гости проф. Вейнберга, осветители, звукооператоры, гримеры и т. д. опять

стали просто знакомыми славными ребятами с ИФФ.

Подготовка к этому вечеру была особенной. И, чтобы показать произведение Шишкова на сцене, надо было заново прочесть его, увидеть глазами сегодняшнего поколения. Студенты кафедры советской литературы под руководством преподавателей Р. И. Колесниковой и А. П. Казаркина, сумели найти «своего» Шишкова, увлечь им и донести до студентов-историков, до зрителей, заполнявших в тот вечер большой зал Дома Ученых.

Л. САФОНОВА, ИФФ.

«В МИГ ПОЛУОСЕНИ — ПОЛУЗИМЫ...»

(Фенологические этюды)

...Недолго полыхало бабье лето золотом безрез, багряным пламенем осин, недолго нежилось сентябрьское солнце отцветающие поля. Проплыли, пробежали по голубому морю-небу воздушные белые перышки, улетели куда-то в осень нежные призрачные паутинки, и загудел в проводах и соснах холодный ветер, неся на своих крыльях лютую зиму с ее снегами и свирепыми буранами.

Притих в ожидании лес: не слышно птичьей разноголосицы, не шепчутся березовые листочки друг с другом о чем-то о своем, заветном, а тихо и покорно, уже ни о чем не жалея, падают на землю, на мертвую гладь лесных озер. И лишь по-прежнему зелены и невозмутимы могучие кедры. Они гордо возвышаются над безмолвным лесом и шумят, шумят о чем-то, качая кудрявыми ветвями-лапами.

Солнце, еще совсем недавно такое теплое и ласковое, лило днями свой холодный свет на безжизненные поля и рано-рано скрывалось за горизонтом; каким-то лихорадочным светом полыхало несколько мгновений закат, а затем зябкая мгла окутывала своим черным плащом замораживающую землю.

И дождь... Серые, бесконечные, падали они из сумрачной высоты на землю. Это сама осень роняла печальные, почем-то холодные, слезинки, будто прощалась надолго с землей, уступая ее снегам. И было в этом прощании что-то от тоски птичьих косяков, чьи последние песни отзывались, растаяли вывыи.

А однажды вдруг закружились белые снежинки, и, едва коснувшись земли, таяли, словно пугаясь ее контрастной черноты и только на ветвях остались лежать пушистые белые комочки, такие незнакомые и чуждые встревоженному, удивленному птицам...

Посветлел серый пасмурный день, повеяло в воздухе свежестью, холодом и неотвратимой близостью зимы.

Т. ВЫКОВА.

Ю. МОРОЗОВ, ФПМ, IV курс

Осень пришла.
И с собой принесла
Столько листьев и столько раздумий...
Раскалала леса докрасна, дожелта,
Из деревьев наделала мумий.
Осень пришла.
И с собой принесла
Столько ветров и столько дождей.
Затопила меня и совсем извела
Светлой грустью о Тане моей.
О, ты пришла!
И напомнила мне
Все, что было, и все, что забыл...

Учимся побеждать

Вот и пришла зима в Томск. Первому снегу особенно рады спортсмены-лыжники, и я решил посетить одну из их тренировок. Думал, приду на лыжную базу, возьму интервью. Но все оказалось сложнее.

Да они еще до снега уехали тренироваться — и лыжи с собой взяли! — сообщила мне вахтер. Пришлось в воскресенье встать на лыжи и отправиться за интервью в поселок Ключи.

И вот я на тренировке. Подождав, когда тренер сборной В. С. Толмачев даст задание ребятам, я обратился к нему с вопросом:

— Владимир Степанович, до стартов этого года не близко и поэтому хотел бы задать Вам вопрос, касающийся стартов прошедших.

Для того, чтобы правильно оценить итоги прошедшего года, надо вернуться в 1971 год. Именно тогда ребята на общем собрании вскрыли ряд недостатков и взяли курс на улучшение отношений к тренировочному процессу. Результаты сразу же сказались. Первым большим успехом нашей команды было удачное выступление в зимней спартакиаде ДСО «Буревестник».

Мы смогли неожиданно для всех занять второе место, обойдя сильную команду лыжников политехнического института. Сделав это, ребята, мне кажется, поверили в свои силы. Поэтому удачное выступление в прошедшем сезоне на министерских соревнованиях в г. Владимире меня не удивило. Особенно большого успеха добились девушки, заняв 6 место из 35 команд.

Я слышал, что ребята на базе сборной вот уже второй год организовывают спортивный строительный отряд, чтобы и летом тренироваться вместе. Как Вы считаете, есть ли в этом доля успеха?

ха прошлых годов?

Несомненно. Когда ребята предложили организовать такой отряд, я с готовностью поддержал их. Ведь чем больше мы будем общаться, тем больше будем узнавать друг друга, тем более дружной и крепкой будет команда. А гонки — это соревнования коллективные.

Ну и традиционный вопрос: как рассчитываете выступить в этом году?

Сейчас пока еще рано говорить об этом. Ведь соперники тоже не спят. Теперь на первенстве «Буревестника» нет слабых команд.

Я решил продолжить эту беседу с ребятами и обратился к капитану женской сборной, студентке V курса ЭФ, Наталье Еременко:

Наталья, в чем секрет прошлогоднего успеха вашей команды на министерских соревнованиях? Ведь насколько мне известно, раньше команда выше 15 места не поднималась.

Да, действительно. До прошлого года мы всегда бывали во втором десятке. И не потому, что были слабее. В команде бежали сильные лыжницы, но чего-то все-таки не хватало. И это что-то, по моему, дружба. Нет, мы, каждая боролась сама за себя, а не за команду. А так нельзя, для победы нужны усилия общие. Но теперь-то мы это поняли и знаем, как побеждать.

До конца тренировки было еще время, и я решил прокатиться с ребятами по их рабочему кругу. Лыжня то шла по равнине, то извивалась в затейливый подъем, то лихо сбегала с горки. Всего 3 км. Но лыжники без устали катили круг за кругом и похоже испытывали удовольствие. Наверное так и надо: работать с полной отдачей и с радостью. Так кует умение побеждать.

Ю. УТКИН, наш корр.