

5 декабря

— День

Конституции

СССР



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
В. В. КУЙБИШЕВА.

№ 38 (1078)

ПЯТНИЦА, 7 ДЕКАБРЯ 1973 ГОДА

Цена 2 коп.

НАМ ПО СИЛАМ ЗАДАЧИ ВЕЛИКОГО ВРЕМЕНИ

Первая
отчетно-
выборная
конференция
коммунистов
университета



28 ноября в Доме офицеров состоялась первая отчетно-выборная конференция партийной организации университета. Она подвела итоги своей деятельности с мая 1970 по ноябрь 1973 г. На ней присутствовали секретари Томского ОК КПСС П. Я. Слезко и Кировского РК КПСС Николаев М. Г.

Секретарь парткома М. П. Якубеня рассказал о громадной работе, которая была проведена в истекшие три года коммунистами ТГУ

по подготовке специалистов для народного хозяйства и развитию науки.

В прениях выступило 13 человек. Характерной чертой этой конференции была хорошо продуманная организация. Это обеспечило четкость, компактность заседаний. Конференция оценила работу парткома как удовлетворительную.

В решении были определены задачи университета, которые предстоит выполнять новому составу парткома.

ТРИ ГОДА НАПРЯЖЕННОГО ТРУДА

(Из отчетного доклада секретаря парткома М. П. Якубени)

Секретарь парткома университета М. П. Якубеня отмечает, что за годы девятой пятилетки университет добился многих успехов. Подготовлено 4376 молодых специалистов, защищено 16 докторских и свыше 170 кандидатских диссертаций. Хорошо выполняется правительственное задание ускоренной подготовки специалистов по математическому обеспечению АСУ. Построены лабораторные корпуса СФТИ, НИИ ББ, НИИ ПММ, детский комбинат, реконструирована тропическая оранжерея ботанического сада. Постоянно увеличивается объем научных исследований, которые уже превысили плановый уровень 1975 года.

Коммунисты университета в основном справились со своими задачами и обеспечили партийное влияние в сфере политико-воспитательной, учебной и научно-исследовательской работы.

Деятельность партийного комитета развивалась по следующим разделам:

Организационно-партийный. Важность его в том, что от уровня организаторской работы зависит боеспособность партийных организаций, их способность обеспечить партийное влияние на решение всех вопросов жизни коллектива.

Партком уделял много внимания практике подготовки и проведения партийных собраний и контроля за исполнением их решений. Он постоянно имел в виду повышение роли партийных организаций в связи с предоставлением им права контролировать администрацию.

Хороший опыт организаторской и политической

работы сложился в партийных организациях ИФФ, ЭФ, ГГФ, ФТФ, НИИ ПММ. Вместе с тем в ряде организаций были нарушения сроков проведения собраний (ЮФ, ФПМ, СФТИ), имели место неявки коммунистов на собрания (АХЧ, КОН, ФФ, ММФ), был ослаблен контроль за выполнением своих решений (ЮФ, ФПМ, ФФ, ГГФ).

М. П. Якубеня подробно останавливался на вопросах качественного роста членов партийной организации университета. Он говорил о партийном активе, о комсомоле. За отчетный период партийное ядро в комсомоле увеличилось почти в 4 раза. Проблемам жизни молодежной организации ТГУ было посвящено около 20 заседаний парткома.

Секретарь парткома отметил серьезное внимание, которое партком уделял профсоюзным организациям. Партком считает, что на них лежат большие обязанности по развитию социалистического соревнования, укреплению трудовой дисциплины и особенно — налаживанию общественного питания.

Идеологическая работа имеет целью формирование марксистско-ленинского мировоззрения студентов, которые должны стать сознательными и активными строителями коммунизма.

Ведущая роль в этом деле принадлежит коммунистам КОН. При их активном участии разработаны и осуществляются перспективный план идеологической подготовки студентов на весь период обучения в университете.

Центром идейно-политического, культурного и эстетического воспитания является академическая учебная группа. Эти задачи успешно решаются при удачном подборе кураторов групп и постоянном внимании к ним кафедр и партийных организаций. К числу лучших кураторов студенческих групп относятся Л. А. Изерская, Л. Г. Трофимов, Е. А. Немирович-Данченко (БПФ), Л. Г. Белобородова, Н. И. Слезко, Н. Н. Судакова (ХФ), Ю. В. Уткин, А. И. Гон-

чаренко (ГГФ), Г. А. Чулина, Е. А. Сафронова, В. И. Матющенко (ИФФ), Б. Н. Пойзнер и А. А. Сироткин (РФФ).

М. П. Якубеня характеризует различные формы идеологического воспитания. Это общественно-политическая практика студентов, Всесоюзный ленинский зачет, школа молодого лектора, кружки художественной самодеятельности, смотр-конкурсы, встречи с интересными людьми и многое другое.

Одним из важных разделов идеологической работы парткома была марксистско-ленинская учеба кадров. Ее основными формами стали теоретические и проблемные методологические семинары. Если в 1970 — 1971 учебном году действовало 39 семинаров с 1300 слушателями, то в 1972 — 1973 — было уже 43 семинара и 1614 слушателей, а на текущий учебный год создано 45 семинаров с 1792 слушателями, из которых 376 коммунистов.

В ТГУ из года в год растут суммы подписки и количество выписываемых изданий.

В идеологической работе еще многое предстоит сделать, нужно повысить требовательность к выполнению общественно-долга каждым студентом, преподавателем и научным сотрудником.

Учебно-методическая работа парткома ставила задачей повышение ответственности научно-педагогических коллективов за улучшение учебного-воспитательного процесса, за вооружение студентов глубокими и прочными

Новый состав парткома ТГУ

- Филимонов В. Д. — секретарь парткома.
- Иванов В. Г. — зам. по организационной работе.
- Ефанов Л. Д. — зам. по идеологической работе.
- Богоряд И. Б.
- Бычков А. П.
- Вареникова Л. А.
- Жилыков С. М.
- Завьялова М. П.
- Меркулов Л. И.
- Могильницкий Б. Г.
- Нестеров В. В.
- Онищук Н. Т.
- Поттосня В. В.
- Смолякова К. Э.
- Топчий А. Т.
- Хахлов В. В.
- Хоч С. А.

знаниями.

Партком добился возобновления деятельности методического совета университета, который не работал в течение ряда лет.

За два последних учебных года проведено три методических конференции. В настоящее время у нас стало уделяться больше внимания унификации требований на зачетах, экзаменах, коллоквиумах: контролю за текущей успеваемостью, за качеством учебного процесса со стороны кафедр и факультетских методических комиссий; повышение квалификации преподавателей.

Секретарь парткома детально рассмотрел состояние учебной работы в различных ее звеньях, вскрыл причины недостатков.

Научная работа ТГУ отличается большим размахом. Наряду с исследованиями общего характера, ученые ведут работы по развитию производительных сил Западной Сибири вообще и Томской области в особенности. Большие задачи ставятся перед университетом в связи с реше-

нием ГКНТ о проведении широкого научно-технического и социального эксперимента по созданию «АСУТО» — автоматизированной системы управления Томской области. В этом деле примут участие ФПМ, СФТИ, юридический и экономический факультеты, ответственные задачи лягут на университетских социологов.

Новый состав парткома должен взять эти разработки под свой постоянный контроль. Результаты данного эксперимента будут иметь важное значение для народного хозяйства всей республики. М. П. Якубеня говорил далее о работе ученых ТГУ для сельского хозяйства области, о научных исследованиях студентов, о подготовке аспирантов и докторов наук, об издательском деле.

Заключительная часть доклада была посвящена спортивно-оборонной работе и трудовому воспитанию студентов.

Е. ЕЛИСЕЕВА,
наш корр.
(Окончание материала партийной конференции смотрите на 2-й стр.)

На конференции присутствовало 342 делегата, которые избраны от 679 членов КПСС и 45 кандидатов, объединенных в 18 первичных партийных организаций:

- в составе избранных 93 женщины;
- среди делегатов конференции представители 12 национальностей;
- состав делегатов по стажу пребывания в КПСС:

вступили в партию в период с 1921 по 1930 годы — 3 человека, с 1931 по 1940 — 7, с 1941 по 1945 — 35, с 1946 по 1955 — 57, с 1956 по настоящее время — 240 человек;

— делегатов — участников Великой Отечественной войны — 58;

— Награждены орденами и медалями Советского Союза — 160 делегатов. Среди них один — Герой Советского Союза.

ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЙ ДЕЛЕГАТОВ КОНФЕРЕНЦИИ

В. П. РАЗИН,

**заведующий кафедрой
физического воспитания**

На областном партийно-хозяйственном активе ТГУ был назван в числе отстающих коллективов по внедрению нового комплекса ГТО. 543 значкиста из 9 тысяч преподавателей и студентов — это очень низкий показатель. Из числа сотрудников сдали нормы ГТО лишь 51 человек. Причина отставания не только в недостатках ма-

териально-технического оснащения, но и в том, что пропагандистскую, организационную работу пустили на самотек. Новый комплекс ГТО — это рассчитанная на долгие годы, научно обоснованная программа укрепления здоровья и физического развития населения. Давая молодому специалисту путевку в жизнь, мы должны не только вооружить его знаниями, но и подтолкнуть к высокопроизводительному труду и защите Родины.

О. М. СОКОЛОВ,

декан ИФФ:

Сейчас на факультете работает 10 докторов наук, из них 7 историков и 3 филолога. Почти все остальные преподаватели — доценты, кандидаты наук. Это говорит о большом качественном сдвиге в развитии науки на ИФФ, в росте кадров, которые решают все.

Уже давно назрела необходимость разделения факультета на два. Дальнейшее сосуществование историков и филологов в рамках одного факультета является совершенно искусственным объединением. Это структура 30-х, 40-х годов, которая ставит нас в невыгодное положение по отношению к

вновь открываемым университетам, да и не только к новым.

ИФФ, готовящий в основном учителей, не имеет пока для этого необходимых условий. Мы много раз просили ректорат об открытии методического кабинета-класса с современным оборудованием, которое имеется в школах и училищах. Только сейчас это дело как будто сдвигается с мертвой точки.

Нас заслуженно критиковали за невыполнение государственного плана распределения молодых специалистов. Мы уже разработали систему мероприятий по усилению профориентации и укреплению связей с сельскими школами и претворяем ее в жизнь.

Л. В. АЛЯКРИНСКИЙ,
секретарь партбюро КОИ:

Одна из важнейших установок партии — линия на повышение роли партийных организаций производственных, научных и других коллективов. Это — не только условие эффективности их деятельности, но и стержень процесса развития социалистической демократии.

На практике иногда мы наблюдаем боязнь дублирования деятельности администрации, связанный с этим отход от обсуждения и разрешения ключевых, фундаментальных, перспективных вопросов жизни и деятельности соответствующих коллективов, скатывание к случайным вопросам, к «текучке».

Партийное бюро ка-

федр общественных наук, исходя из того, что парторганизация наших кафедр может выполнить свою роль только на основе коллективного обсуждения и разрешения фундаментальных, центральных вопросов их деятельности, планирует в текущем учебном году обсудить на общих собраниях организации такие вопросы, как участие КОИ в разработке АСУ Томской области, создание научно-педагогических кадров на кафедрах, качественный уровень преподавания и пути его совершенствования, состояние научных исследований, состояние политико-воспитательной работы со студентами и др.

В таком же направлении мы ориентируем и партийные группы. Имен-

но в этом звене существует наибольшая боязнь дублирования плановых мероприятий кафедр и деятельности заведующих ими. Но все дело ведь в том, что партийная группа имеет специфические задачи при рассмотрении вопросов деятельности кафедр, своей «уполномоченности» на них. Это задачи обеспечения целостности, максимальной работоспособности коллективов, нормальных, здоровых отношений в них, разрешение с позиций партийной принципиальности возникающих конфликтов, определение с этих же позиций наиболее рациональной расстановки людей, повышение их ответственности, определение оптимальных методов, способов решения учебных, воспитательных, научных и других задач, наконец,

определение перспектив развития своих коллективов и подразделений.

Свое право контроля над деятельностью администрации первичная партийная организация должна осуществлять на основе повышения общего уровня своей работы, ее планирования.

Давно назрел вопрос об открытии в ТГУ специализации (отделения) по философским наукам. Ибо только на большем серьезном деле можно сохранить выросших у нас высококвалифицированных специалистов.

Сейчас только в университете три профессора по философским наукам. Это значит, что у нас есть все реальные возможности для обеспечения подготовки фило-

логов, социологов, в качественной подготовке выпускников ФТФ и ММФ. Это возможно осуществить при неразрывной связи научной и учебной работы между лабораторией и кафедрой. Нами уже составлен план такой подготовки; учебному и научному секторам парткома вместе с ректоратом необходимо обобщить опыт, накопленный в других институтах, и дать рекомендации по университету в целом.

А. Д. КОЛМАКОВ,

директор НИИ ПММ:

За 5 лет существования института у нас сформировалась крепкая парторганизация.

Главным вопросом для молодого института является подготовка кадров. Успешное его решение связано с выбором перспективных научных исследований и наличием прочной производствен-

ной и материально-технической базы. Решению этих вопросов и было уделено наше главное внимание.

Институт развивает фундаментальные исследования по разделам механики и прикладной математики. Мы практически решили задачу подготовки кандидатов наук и в ближайшем 2 — 3 года и докторов наук по механике. По математике — силами нашего коллектива сделать не удалось, т.к.

данную проблему нужно решать в масштабе университета и города. Только создав крупный коллектив математиков, можно серьезно говорить о математизации научных дисциплин. Университет утратил свое значение крупного математического центра.

Необходимо ходатайствовать перед ОК КПСС о создании в Томске школы-интерната для способных учащихся города. Институт заинтересо-

Г. Л. РЫЖОВА,

декан ХФ:

В связи с созданием научного центра по химии нефти в Томске и в связи с пуском в 1980 году Томского нефтехимического комплекса народного хозяйства Западной Сибири будут нужны специалисты-химики с университетским образованием. Особенно потребуются химики-математики, умеющие моделировать нефтехимические процессы, и специалисты по химической физике, которые смогут давать оптимальные описания этих процессов.

Ректорату и парткому нового состава необходимо серьезно подумать о перспективах развития химического факультета и настоятельно добиваться строительства химического корпуса.

М. Р. ФИЛИМОНОВ,

**директор научной
библиотеки:**

За последние 10 лет объем работы библиотеки вырос больше, чем в 3 раза.

Некуда размещать новые поступления литературы, которые составляют 80 тыс. экз. в год. Уже около 500 тыс. экз. законсервировано.

Трудности библиотеки могут быть преодолены только с пуском новых корпусов, но строительство затягивается.

В университете нет человека, который систематически следил бы за стройкой. Она ведется по индивидуальному проекту стоимостью почти 2,5 млн. рублей и должна быть высококачественной.

И. П. ЛАПТЕВ,

**заведующий лабора-
торией охраны при-
роды:**

Сохранение окружающей человека среды и рациональное использование природных ресурсов является одной из важнейших задач человечества.

В июне 1973 г. Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР поставило перед вузами федерации крупные задачи по развитию природоохран-

Н. Т. ВЕДЕРНИКОВ,

**председатель группы на-
родного контроля при
парткоме:**

Всего за истекший период головной группой НК ТГУ была проведена 21 проверка с последующим обсуждением итогов и вынесением решений.

Группа проверила порядок списания оборудования и мебели и пришла к выводу, что в универ-

П. Я. СЛЕЗКО,

**секретарь Томского
обкома КПСС:**

Обком партии высоко ценит усилия ученых ТГУ и благодарит работников кафедр общественных наук за их самоотверженную пропаганду идей марксизма среди населения области. Областной комитет партии с удовлетворением отмечает укрепление связи ученых с производством.

Для того, чтобы сохра-

нить. Больше всего и самых серьезных поручений дано Томскому университету.

Наш университет должен: приступить к изданию серии охраны природы в журнале «Вестник высшей школы»;

в 1974 г. провести конференцию по методике преподавания охраны природы в университетах;

в 1974 г. провести республиканское совещание по воспитательной работе в области охраны природы среди студентов вузов;

в 1974 г. организовать

сайте отсутствует ремонтная служба для научно-исследовательской и учебной техники. Группа представила на этот счет свои рекомендации.

Был проведен рейд по лабораториям, кафедрам и НИИ с целью проверки состояния и сохранности имущества. Хищений не обнаружено. Зато вскрыты факты излишков и неиспользования оборудования, факты утери ценных книг, факты безответственного отношения

курсы повышения квалификации университетских преподавателей охраны природы;

создать программу курса охраны природы для вузов;

открыть кафедру и проблемную лабораторию охраны природы.

Партком ТГУ еще не определил своего отношения к этой ответственности и сложной деятельности. Хочется рекомендовать новому составу обратить серьезное внимание на выполнение данного приказа Министров В и ССО РСФСР.

к приему и увольнению материально-ответственных лиц.

Проверка лекционных поручений профессоров ТГУ показала, что подавляющее большинство их имеет нагрузку в пределах и выше нормы (120 часов в год).

На каждом факультете нужно иметь не пост контроля из 3 — 5 человек, а группу из 7 — 9 человек. Следует привлечь к этой работе студентов.

ни мировоззрения нельзя ограничиваться только знаниями, т.к. вакуум в духовном, нравственном, эстетическом отношении создает условия для влияния на молодежь растлевающей буржуазной идеологии.

В Томске имеются возможности приобщиться к большому искусству. Его представляют, например, гастроли первоклассных ансамблей, пользующихся всемирной известностью. Однако неразвитость художественного вкуса приводит к тому,

А. П. ВЫЧКОВ,

ректор ТГУ:

Главным, без всякого преувеличения, сейчас является вопрос о перспективах ТГУ. Наш университет обязан не только удержаться на положении научного центра, но и возгласить все молодые университеты Сибири. Эта задача осложняется высокими требованиями научнотехнической революции, которые предъявляются к выпускаемым специалистам.

Решение насущных проблем заключается в органическом слиянии педагогического процесса с научной работой. Сейчас уже научные сотрудники институтов и лабораторий в два раза больше, чем преподавателей. На трех студентов приходится один научно-педагогический работник. В таких условиях подготовка специалистов может вестись не конвейерным, массовым способом, а индивидуальным образом. Но для этого нужно преодолеть инерцию традиционных представлений

и создать качественно новый синтез научного учреждения и обучающего факультета.

Необходимо организовать учебный процесс так, чтобы готовить творчески мыслящего специалиста, активного общественика. Преподаватель не имеет права быть только информатором, он отвечает за усвоение информации.

Ввиду появления многих научных учреждений на обширном пространстве от Волги до Тихого океана, многим ученым Томского университета нужно менять привычные формы работы. Чтобы сохранить свою ведущую роль, ТГУ должен быть инициатором в постановке новых, государственно-важных проблем, в объединении разных учреждений для решения этих проблем. Нужно проявлять активность, дальновидность, умение вступать в сотрудничество.

В предыдущие годы ТГУ создавал базу для науки. Теперь внимание будет обращено на создание условий для учебного процесса.

что студенты пренебрегают этими концертами и ломятся на халтурные, сомнительной ценности, представления. Университет обязан выпустить всесторонне развитых специалистов.

Ученые университета должны решать значительные проблемы. Следует отметить большую роль историков ИФФ в написании пятитомной «Истории Сибири», отмечая Всесоюзной премией. Областной комитет партии надеется на широкое участие универ-

ситета в осуществлении эксперимента «АСУТО».

Развитие науки невозможно без хорошей морально-этической обстановки в коллективах научных работников. Партийная организация обязана заниматься этим так же, как и контролем за состоянием материальной базы и хозяйственными делами.

Томский университет должен четко представлять задачи своего развития и осуществить качественный рывок вперед.

Сделать нам предстоит больше, чем сделано

За одиннадцать лет в рядах бойцов ССО побывало больше 40 тыс. томских студентов. Освобождено свыше 100 млн. руб. капиталовложений.

Через горнило студенческих строек прошли многие нынешние комсомольские вожаки области. Многие работают теперь секретарями райкомов партии.

Но в размахнувшемся движении есть и свои недостатки, вопросы, требующие своего решения. Появилась необходимость «остановиться, оглянуться», наступила пора анализов, под-

ведения итогов, обобщения накопленного опыта. Этой цели и служила научно-практическая конференция, проходившая в воскресенье в ТИАСУРе. В ней принимали участие представители партийных, комсомольских, хозяйственных организаций, ветераны ССО и те, кто был участниками целины-73.

Своими мыслями о перспективах развития и нерешенных проблемах ССО на примере работы университетских отрядов за несколько лет поделился с трибуны конференции командир РССО «Универсал» Г. Кузнецов.

ЕСЛИ СТРОЙКА СЕЛЬСКАЯ...

Работа студенческих строительных отрядов в сельско-хозяйственных районах имеет ряд своих специфических особенностей.

Совхозы и колхозы, строящие хозяйственным способом, как правило, испытывают серьезные затруднения с доставкой всех без исключения строительных материалов, начиная с пиломатериала, который приходится самим заготавливать. Недостаток транспорта, отсутствуют необходимые механизмы, нет квалифицированных кадров мастеров и прорабов, а это приводит к перегруженности мастеров и командиров отрядов.

Если отряд работает в строительной организации, строящей на селе, приходится сталкиваться с такими вещами — организации завозят материалы сами, и при неблагоприятных погодных условиях стройка может надолго остановиться. Мастера и прорабы СУ пытаются заставить мастеров и командиров отрядов заниматься физическим трудом.

СУ приглашают студентов в основном только для устранения недоделок, естественно, что никакие фонды зарплаты для них не предусмотрены, поэтому оплата труда у них значительно ниже, чем у квалифицированных рабочих. Все это отрицательно сказывается на воспитательном характере труда, поскольку студенты не видят конечного результата своего труда, объемы освоенных ими капиталовложений мизерны. Так, например, отряд в 40 человек, занятый в СМУ-7 и тресте «Проммеханомонтаж», освоил 30 тыс. руб. На следующий год ребята предпечтут хозработы в вузе

или сельхозработы. Использование студентов на работах с низким коэффициентом занятости или полезности является бесхозяйственным и вредным.

Поэтому при заключении договора с СУ следует особое внимание обращать на виды работ, предлагаемых ССО, учитывая необходимость выполнения большого объема работ непременно с ощутимым конечным результатом.

КАК РОЖДАЮТСЯ КОМАНДИРЫ.

При подборе кадров командиров надо обращать внимание на аспирантов, преподавателей, научных сотрудников. При назначении на должность командира студентов следует придерживаться следующей подготовки: способные первокурсники, хорошо проявившие себя в первое лето в ССО, должны готовиться штабами труда для работы во второе лето комиссарами отрядов. К третьему году работы в ССО это будут уже неплохие командиры, которые при соответствующей подготовке смогут решать поставленные задачи.

В процессе учебы этим ребятам следует давать постоянные общественные поручения, требующие большой систематической работы.

В качестве мастеров и командиров в отрядах необходимо подбирать только хорошо подготовленных ребят, а именно — с большим опытом работы в ССО, проявивших организаторские способности. Практика показывает, что даже у 25-летнего первокурсника, прошедшего школу производства и армии, общественника, поехавшего на целину первый раз вообще и сразу в роли командира, результаты гораздо хуже, чем у командира значительно моложе его,

но имеющего трехлетний стаж работы в ССО.

Учебу командирского состава следует проводить более конкретно, чем это делается теперь, используя не только лекции, но и семинарские занятия, с разбором конкретных ситуаций, складывающихся в процессе деятельности отряда.

Не следует забывать и о резерве руководителей. В нашем районном штабе в подготовительный период по тем или иным причинам пришлось сменить трех командиров и четырех комиссаров. Замены оказались неравноценными. Поэтому необходимо заранее готовить резерв руководителей отрядов.

СИЛЬНЫЕ РАВНЫ СЛАБЫМ?

Как правило, линейные отряды отличаются по степени подготовленности. Аналогично и место дислокации: зависит от сложности строящихся объектов, природных условий и т.д.

Сложилась такая практика — в хорошие места посылать сильные отряды и наоборот. Многолетняя практика работы в ССО позволяет сделать такой вывод: сильным отрядам давать трудные объекты, этим мы повысим производительность труда в целом. Заправка в том, как определять слабые и сильные отряды. Очевидна слабость отрядов, бойцы которых едут на целину впервые, здесь не помогают ни опыт производства, ни служба в армии, ни опыт общественной работы.

При характеристике отрядов других надо быть осторожнее. Наиболее оптимальный состав отряда — опытный командир, несколько ребят, уже побывавших в ССО, и новички. По сравнению с ним проигрывает отряд, состоящий целиком из ребят, 2—3 раза побывавших на целине. В таких отрядах желательно иметь ко-



мандром преподавателя или аспиранта. Только изучив специфику отрядов, можно делить места дислокации, сейчас же это делается не так.

Недостатком является слабая работа районных штабов в подготовительный период в местах дислокации. Районы изучены слабо, не выявлена потребность в отрядах, нет резервов дислокации.

Для успешной работы отрядов необходимо наличие квалифицированных специалистов. В профессиональной учебе, в том виде, как она есть, сейчас, в подготовительный период есть ряд недостатков.

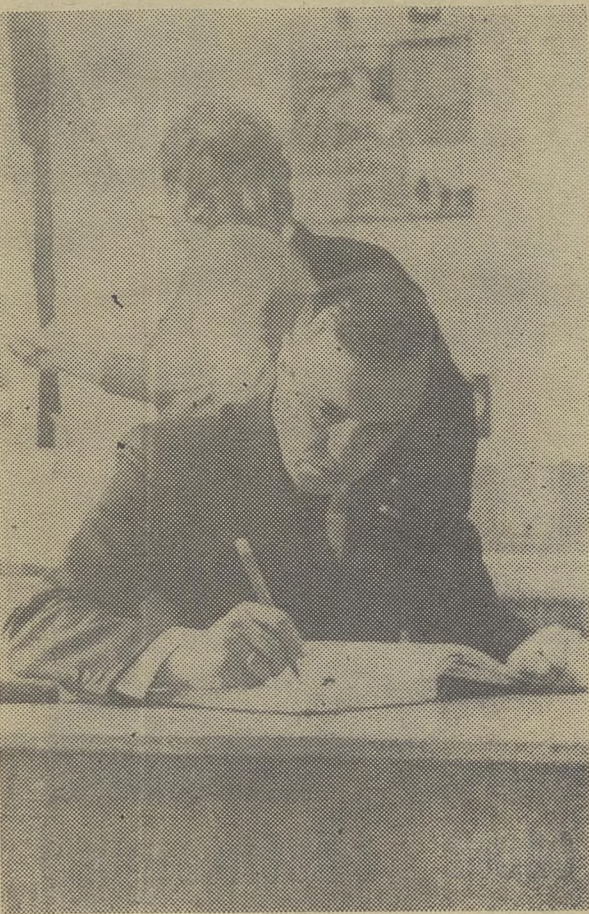
Она должна быть и больше по объему и богаче по содержанию. В какой-то степени ее стоит переадресовать в районный штаб.

Профобучение можно проводить на строительных объектах города.

ОТ ПРОЕКТА — ДО СДАЧИ ОБЪЕКТА!

Насущной потребностью времени стала необходимость изменения характера производственной деятельности студентов. «От проекта — до ввода объекта!» — таков девиз студенческих строительных отрядов Волгоградской области, нам тоже необходимо перейти к внедрению этого передового метода строительства крупных сельскохозяйственных комплексов с учетом плана развития сельского хозяйства области.

Г. КУЗНЕЦОВ.



УНИВЕРСИТЕТСКИЕ НОВОСТИ

Маршрутом «Тайга—Томск»...

По традиционному маршруту «Тайга — Томск» 2—5 декабря прошла группа студентов-лыжников университета.

С этим маршрутом связано много исторических событий — освобождение Томска от колчаковщины, строительство первой железнодорожной ветки, соединившей Томск с Сибирской магистралью, и другие.

Во время похода студенты встречались с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, со школьниками. Читали лекции, проводили беседы об университете.

Я. БАТАНИН, ФТФ.

«УНИВЕРСАЛ» НАГРАЖДЕН

Подведены итоги третьего трудового семестра.

За ударный труд и большую общественно-политическую работу, за третье место в социалистическом соревновании обком ВЛКСМ наградил районный строительный отряд «Универсал» (командир Г. Кузнецов, комиссар Н. Костеша) Почетной грамотой и ценным подарком.

М. СИДОРОВА.

Всего доброго, рабфак!

100 человек зачислено 23 ноября на университетский рабфак. Это немного, если учесть, что он готовит студентов почти для всех факультетов. Отбор рабфакцев был очень серьезным.

Как всегда, много заявлений было подано на рабфак ЮФ (на 25 мест более 130 желающих). Две трети из подавших заявления отслужили в армии, большинство со стажем работы больше трех лет — словом, люди взрослые. При отборе кандидатов комиссия учитывала принадлежность к рабочей среде (ведь в этом суть рабфака), стаж работы, оценки по профилирующим предметам и, конечно, общественно-политическую характеристику.

Заместитель декана ЮФ А. С. Грицанов говорит:

— Мы старались отобрать лучших и нынешним набором довольны. Из 25 зачисленных 13 — кандидаты в члены партии, двое — депутаты райсовета и один — депутат горсовета.

10 декабря у рабфакцев первое занятие. Что ж, пожелаем им всего доброго.

В. СИЛЬЧЕНКО.

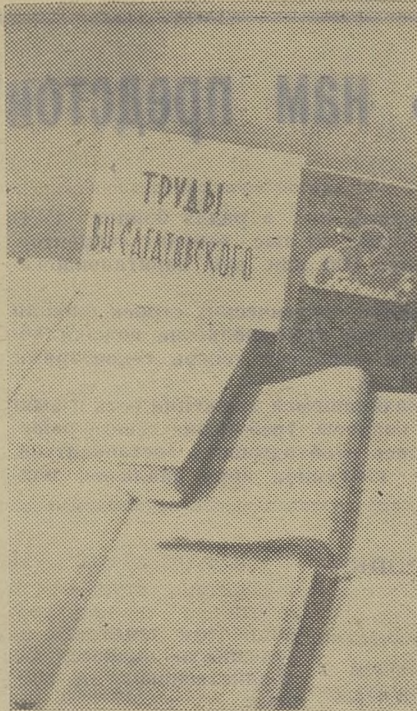
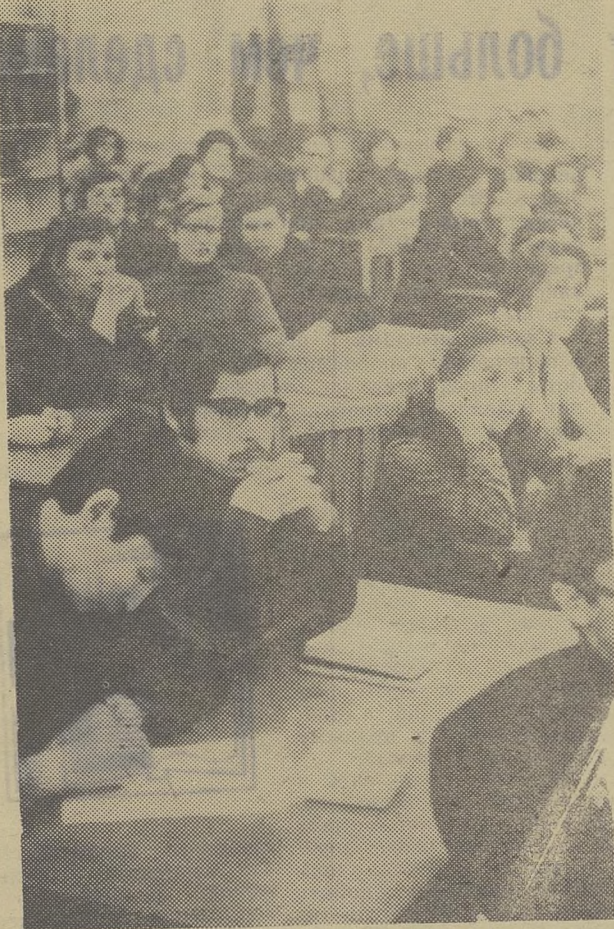


В работе слета студенческих строительных отрядов принимали участие ребята из Белоруссии, инженер Центрального штаба ССО В. Ильин.

В понедельник гости посетили университет. НА СНИМКАХ: (вверху): В. Ильин оставляет запись в Книге почетных гостей в музее В. В. Куйбышева.

Ну и все-таки, каким будет третий трудовой будущего лета? Об этом идет разговор в комитете комсомола ТГУ.

Фото В. Зимцева.



„МОЙ ПУТЬ В НАУКУ“

Традиционная встреча ученых со студентами в СЧЗ Научной библиотеки.

Найти свою «Вселенную»

— АСУ. Что это такое?
— Когда в Томской области будет сделана автоматизированная система управления?
— Как проводятся социологические исследования для АСУ?

— Какие сейчас проблемы стоят перед наукой?
Эти и многие другие вопросы задавали студенты докторам философских наук В. Н. Сагатовскому и физико-технических наук — А. Ф. Терпугову на традиционном вечере встречи ученых со студентами «Наш путь в науку».

На эту встречу в студенческом читальном зале научной библиотеки ТГУ собралось огромное количество студентов, аспирантов, преподавателей.

Но не эти вопросы были самыми главными на встрече с учеными.

— Каждый ли человек может быть ученым? Да! Если приложить достаточно стараний, если наметить цель, а потом работать для нее — можно все сделать, — так начал беседу В. Н. Сагатовский. Лучшим примером была его жизнь. Еще на 3 курсе, будучи студентом Ленинградского университета, наметил он себе программу работы на год, но еще и до сих пор не выполнил ее, хоть и отдавал работе всего себя. Но это вов-

се не значит, что нужно запереться в своих трудах, знать и уметь все в своей области, но не интересоваться проблемами мира, политикой. Такой человек опасен для общества.

Разговор о путях студенчества в науку превратился в интересную беседу. А. Ф. Терпугов заметил, что научная деятельность человека зависит и от внешних факторов, от среды, в которую попадает человек, и даже от времени. Ведь существуют переломные годы идей. Александр Федорович пришел в науку в тот момент, когда было снято клеймо лженауки с кибернетики, стал работать с такими учеными, как Ф. П. Тарасенко, В. Г. Закревский, Г. А. Медведев. Все эти ученые впоследствии стали работать в различных областях радиотехники и кибернетики. А. Ф. Терпугов начал вместе с Ф. П. Тарасенко работу над проблемами радиолокационных связей, поиска сигнала канальной системы.

И как итог встречи — вывод: начинать никогда не рано и никогда не поздно и начинать нужно с малого. Это уяснил себе каждый присутствовавший на встрече. И, может быть, она станет началом для больших свершений.

Текст Н. БЕЛЯВЦЕВОЙ.
Фото В. КРАМАРЕНКО.

УНИВЕРСИТЕТСКИЕ НОВОСТИ

КОНКУРС ТАЛАНТОВ

Конкурс «пассивных талантов» прошел на ЮФ. Его цель — выявить способных ребят для факультетской самодеятельности. Особенно среди первокурсников. Он показал, что на первом курсе есть хорошие вокалисты: С. Бакин, В. Калиуш, С. Галаганов, С. Иванов, Н. Абрамова, Р. Мельниченко. Некоторые из них, например, С. Галаганов, Р. Мельниченко, С. Бакин вошли в Народную хоровую капеллу университета. Обнаружились и мастера художественного слова. Это Т. Лобарева, Г. Лазарева и другие.

Конкурс «пассивных талантов» позволил еще раз оценить творческие возможности факультета, более целенаправленно проводить культурно-массовую работу.

В. СИЛЬЧЕНКО, ЮФ.



Выступает А. Ф. Терпугов.



В школах, на предприятиях города лекторы 306 группы ИФФ — частые гости. Много лекций они читают и в университете. Родэн, Репин, импрессионисты, Гойя и многие другие художники стали ближе и понятнее ребятам благодаря лекторам.

Наташа Самохвалова, которую вы видите на снимке, читает лекцию о творчестве Огюста Родэна для отдыхающих в университетском профилактории.

Фото В. Зимцева.

Праздник спортсменов

В воскресенье, в Доме ученых состоялся традиционный вечер отдыха спортивных активистов ТГУ, организованный кафедрой физвоспитания и комитетом комсомола университета. Ежегодно на этих вечерах спортивный клуб объявляет итоги круглогодичных спартакиад, смотрит конкурсы по спортивно-массовой и оздоровительной работе, награждает лучшие факультетские команды и спортсменов нашего вуза.

По итогам смотра-конкурса I место занял коллектив ММФ, награжденный переходящим Красным знаменем, грамотой и денежной премией. Второе место по праву принадлежит коллективу РФФ, за III место награжден ГГФ.

По итогам круглогодичной спартакиады за 1972-73 учебный год I

место занял ММФ, завоевавший переходящий кубок, II место — ГГФ, III — ФПМ. Кубки спартакиады были вручены победителям по отдельным видам спорта. В лыжных гонках I место занял ММФ, II — ГГФ, III — РФФ. В баскетболе среди мужских команд лучшим оказался коллектив ФПМ, затем ЭФ, III место заняла команда ФТФ.

За высокие спортивные результаты были объявлены благодарности, ценными подарками награждены лучшие спортсмены университета: С. Пулышев (РФФ), А. Кудрявцев (ФПМ), Н. Еременко, Т. Карташова и другие.

Надо отметить, что высокие результаты некоторые спортивные коллективы достигли благодаря дружной и слаженной работе спортовоев. Так, на РФФ спортовоев, состоящий из 8 человек,

умело организует спортивные мероприятия, соревнования внутри факультета, ведет работу по выявлению спортивных талантов. В совете работают представители всех курсов, которые отвечают за определенный вид спорта, что обеспечивает массовость любого соревнования. На счету спортивного коллектива РФФ, немало наград за успешное выступление в соревнованиях на кубок газеты «За советскую науку», по футболу, радиоспорту и других. Большая заслуга в этом принадлежит активистам А. Левашину, Т. Харламовой, С. Пулышеву, Т. Кузнецовой.

После торжественной части были показаны фильмы о спорте. Праздник закончился большим танцевальным вечером.

О. СЕЛЯВСКАЯ,
ИФФ.

НА ШУТЛИВОЙ ВОЛНЕ

Талант

Студент Веревкин В. К. был переведен с филологического факультета на биологический, так как обнаружил незаурядный талант естествоиспытателя: в течение двух лет испытывал терпение декана.

Блестящий результат

В течение двух лет аспирант Д. выработывал у собаки Чернушки условный рефлекс: он приучал собаку есть только по звонку. Результат оказался поразительным. Теперь, как только раздастся звонок на обеденный перерыв, аспирант Д. одним из первых мчит в буфет.

Педагогические раздумья

Профессор не причислял себя к поклонникам заочного обучения и говаривал: «Помилуйте, если на глазах у меня списывают, то можете себе представить, что делается заочно!».