

За советскую науку

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
В. В. КУЗЬМИШЕВА.

№ 40 (1080)

ЧЕТВЕРГ, 20 ДЕКАБРЯ 1973 ГОДА

Цена 2 коп.

Репортаж с выставки

«ОЧЕНЬ ДОВОЛЕН—ПОЛУЧИЛ «5» НА ЭКЗАМЕНАТОРЕ»

(ИЗ КНИГИ ОТЗЫВОВ)

Томску выпала честь принимать у себя зональную выставку научно-технического творчества студентов вузов Западной Сибири. Три дня в зале «науки» были хозяевами молодые изобретатели и

будущие ученые.

Выставка поразила обилием экспонатов — 21 вуз прислал сюда работы своих студентов. Конечно, широко были представлены вузы Томска. Красочно оформленным

стендом запомнился университет. Экспонаты универсалов — самые разнообразные. Показательным для наших студентов было большое количество печатных работ. Особенно много их у студентов-радиофизиков. У геологов активное участие в выставке приняла совсем еще молодая геохимическая лаборатория. Студенты, работающие в ней, выполнили интересные экспериментальные работы. Каменное литье — разве это не впечатляет!

Пользовался популярностью настольный стереодианпроектор, созданный студентами Омского политехнического. В. Гаранин — один из авторов

— демонстрировал его и давал информацию. От него узнаю, что этот прибор уже широко применяется в учебном процессе института.

Около стенда Алтайского политехнического собралась группа универсалов-радиофизиков. Интересно, в чем дело. Оказывается здесь надо вести себя тихо — идет экзамен(!). Экзаменатор бесстрастно задает вопрос за вопросом и после 10 ответов ставит оценку.

У многих столов идет оживленная дискуссия. Здесь обмениваются мнениями, получают интересующую информацию. Среди посетителей выставки не только студен-

ты, но и преподаватели. У стола с дипломными работами НИИГАиКа остановился доцент кафедры петрографии В. Н. Сергеев. «Очень интересная дипломная работа студента О. Примаченко. Привлекает своей глобальностью и наглядностью. Хорошо бы ряд схем из нее использовать как учебное наглядное пособие для наших студентов-геологов».

Представители института охотно откликаются на предложение. В результате состоялся обмен адресами. Столы ТПИ и ТИАСУРа заставлены сложнейшей аппаратурой. Это созданные студентами радиоприборы, теле-

визионные установки, испытательная аппаратура. Да, это и не удивительно, ведь только в ТИАСУРе 1900 студентов занимается научно-исследовательской работой.

«Очень отраднo, что за последние годы значительно поднялась творческая активность студенческой молодежи, — сказал заместитель председателя оргкомитета М. П. Кортусов, — а это значит, что студенты вносят существенный вклад в развитие народного хозяйства, науки и культуры».

Ю. УТКИН,
наш корр.
Фото В. Крамаренко.



ФАКУЛЬТЕТ И СЕССИЯ

Традиционный вопрос: «Как готов факультет к предстоящей экзаменационной сессии?» наш корреспондент задал зам. декана ГГФ А. И. Летувиникасу. Вот что он нам рассказал.

Факультет в целом подготовлен к сессии, по-видимому, не хуже, чем в прошлом году. Осенний семестр текущего учебного года прошел более организованно, большинство групп работали достаточно интенсивно. Немалую роль в этом сыграла и ежемесячная аттестация студентов. К сожалению, контроль и учет даже в таком деле, как планомерное овладение знаниями в стенах вуза, для многих студентов до настоящего времени остаются одним из основных стимулов к систематическим занятиям. Очень жаль, но такова реальная действительность, и ее нельзя недооценивать.

Что же касается подготовки отдельных групп к сессии, то она, естественно, различна. Не вызывает особых тревог большинство групп V курса. Некоторое исключение составляет, пожалуй, лишь группа 292, неорганизованность, большое количество пропусков занятий студентами могут самым неблагоприятным образом сказаться на результатах их последней сессии. На IV курсе в аналогичной ситуации находится группа 206-а, а на III курсе — группы 216-а и 215.

На I и II курсах положение сложнее и неопределенней. Много драгоценного времени в текущем семестре студенты потратили на подготовку к сессии (и даже весьма у некоторых) с иностранным языком. Вряд ли уверенней будут чувствовать себя и студенты 222-й группы, особенно по минералогии. Расхлябанность, отсутствие серьезной организующей работы в группе, в том числе и со стороны кафедр, привели к тому, что двое студентов (Н. Моисеев и В. Козлов) не дотянули даже до сессии и недавно были отчислены за текущую неуспеваемость. Не исключено, что такое же вмешательство потребует и в 225-й группе.



Первый курс еще не «обстрелян» на сессиях. Не буду смущать их предсказаниями. На разных фронтах дела здесь идут с переменным успехом. Не совсем удачно расписание, день нередко занят с утра до вечера. Многим может повредить, особенно в 235 группе, недостаточное серьезное отношение к физвоспитанию. В целом же хочется надеяться, что нынешний I курс продолжит лучшие традиции студентов геофака. В этом отношении им есть с кого брать пример: группы метеорологов 293, геохимиков 291 и 201, географов 204...

В заключение хотелось бы пожелать всем студентам и каждому в отдельности в предстоящей сессии отличного здоровья (поменьше отсрочек), бодрости духа, хорошей работоспособности и отличных успехов.

Университетские НОВОСТИ

Конференции первокурсников

Проведение студенческих теоретических конференций в связи с важнейшими событиями жизни нашей страны стало на кафедре истории КПСС уже традиционным.

В этом учебном году было решено провести с первокурсниками конференцию, посвященную 70-летию II съезда РСДРП. На заседании методкомиссии уже в начале года была обсуждена и утверждена тематика студенческих докладов.

На сегодняшний день такие конференции проведены на БФ, ХФ, ФФ, ММФ, готовятся на ЭФ, РФ и других факультетах. Интересно прошли студенческие конференции у биологов и химиков (преподаватели М. М. Петрухина и Э. А. Куликов). Участники не только прослушали доклады, выступления своих товарищей, но и посмотрели историко-ре-

волюционные фильмы.

Такие конференции не только расширяют знания студентов по революционному прошлому страны, города, университета, но и являются одной из форм прохождения студентами общественно-политической практики.

Л. ЕГОРОВА.

АВТОРЫ КНИГИ — СТУДЕНТЫ

«Сборник научных студенческих работ» — так называется новая книга, выпущенная издательством ТГУ. В ней опубликованы лучшие работы студентов университета.

Интересное исследование выполнено студентом ИФФ А. Поповым, тема которого: «Маркс и Энгельс об общине, как возможной основе перехода России к социализму».

Статья студента ФТФ Е. Некрасова посвящена теоретическому исследованию процесса воспламенения и закономерностям выхода горения на стационарный режим при загорании горючей смеси от электрической искры. Студент-биолог А. Ревушкин изучил 12 видов растений Тувы, которые до настоящего времени не были описаны в научной литературе.

В сборнике помещено 55 научных статей студентов.

А. ГОНЧАРЕНКО.

ЛЕКТОРИЙ В ОБЩЕЖИТИИ

В общежитии № 7 организован постоянно действующий лекторий. Тематика читаемых здесь лекций интересна и разнообразна.

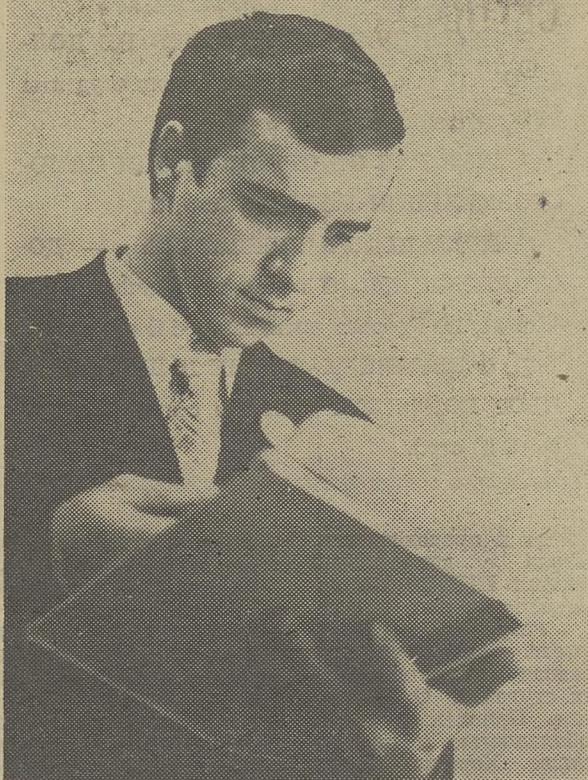
Особенно популярным среди студентов является цикл лекций по искусству, подготовленный научными сотрудниками Государственного музея имени Пушкина. Ими прочитаны лекции «Лондонская национальная галерея», «Государственный музей изобразительных искусств им. Пушкина» и другие.

Частые гости студентов и лекторы — преподаватели ТГУ. Доцент А. А. Брок прочитал для них три лекции по этике и эстетике поведения. Доцент Н. П. Нечухрин регулярно выступает с обзорами по международному положению.

А. ФЕДОРОВ.

Университетские НОВОСТИ

Студент и самостоятельная работа



Валера Мартынов — староста 393-й группы, одной из лучших не только в университете, но и в городе. Он сам учится отлично и не дает спуска тем, кто начинает отставать.

Сейчас Валера работает над дипломом и целыми днями его можно видеть за книгами в научной библиотеке.

Фото В. КРАМАРЕНКО.

ПРОБЛЕМА ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ТЕКУЩЕМ ГОДУ СТАЛА ГЛАВНОЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА НАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА И ШИРОКО ОБСУЖДАЕТСЯ НА ВСЕХ УРОВНЯХ. СЕГОДНЯ МЫ ПУБЛИКУЕМ КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ВЫСТУПЛЕНИЙ ДЕКАНА БПФ ПРОФЕССОРА Б. Г. ИОГАНЗЕНА НА ФАКУЛЬТЕТСКОМ ПАРТИЙНОМ СОБРАНИИ И ДЕКАНА ФПМ ДОЦЕНТА А. Ф. ТЕРПУГОВА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ УНИВЕРСИТЕТА ПО ЭТОМУ ВОПРОСУ.



Профессор И. И. РАЗГОН: Рекомендательные формы организации самостоятельной работы не должны вести к ликвидации самостоятельности, к школярству.

Профессор М. В. ТРОНОВ: Авторитет университета складывается из научной работы, качества подготовки специалистов и уровня организации преподавания без перехода на методику средней школы.

Профессор А. В. ПОЛОЖИЙ: К планированию и организации самостоятельной работы надо подходить дифференцированно с учетом особенностей специальности и курса: на младших курсах необходимо, чтобы студент накапливал знания, а на старших больше приобщался к научной работе.

Проректор по учебной работе доцент Э. С. ВОРОБЕЙЧИКОВ:

Вся организация самостоятельной работы должна быть направлена на то, чтобы выпускаемый университетом специалист мог ориентироваться в любой обстановке, мог решать самостоятельно возникающие перед ним проблемы. (Из выступлений на ученом совете ТГУ).

ВОПРОС ОБ ОРГАНИЗАЦИИ самостоятельной работы студентов не узко академический, а имеющий общественное значение. В его решении должен принять участие весь коллектив факультета, поскольку дело организации самостоятельной работы занимает ведущее место в общей системе воспитания всесторонне развитого специалиста.

Самостоятельная работа — это не только выполнение домашней работы. Она состоит из трех частей. Во-первых, это учебная работа, состоящая из работы на лекциях с книгой, в лабораториях, из подготовки к экзаменам. В этом случае речь идет о пополнении знаний. Во-вторых, это научно-исследовательская работа в кружках, при выполнении курсовых и

дипломных работ, когда у студента формируются навыки, способствующие развитию специалиста как творческого работника. В-третьих, это общественная деятельность, когда у студентов воспитывается способность приносить пользу.

На БПФ, преподаватели, кураторы, кафедры, методические комиссии, деканат, комсомольские и профсоюзные организации направляют самостоятельную работу по четко разработанному плану. В основном это планы по кафедрам в целом, но часто и по отдельным курсам.

Учитывая, что основой всех мероприятий по организации самостоятельной работы студентов является контроль, деканат предлагает в конце каждого месяца проводить контрольную не-

делю. Итоги нашей работы деканат предлагает обсудить в январе на конференции по проблемам организации самостоятельной работы на биолого-почвенном факультете.

Подведение итогов работы и учебы за прошедшие месяцы показали, что на факультете студенты еще много пропускают занятий, по разным предметам есть неуспевающие. При этом выявился ряд причин, мешающих делу организации самостоятельной работы: кафедры не имеют возможности предоставить места для работы, а в библиотеках их крайне недостаточно, нерационально расписание работы библиотеки и буфетов и другие.

Б. Г. ИОГАНЗЕН,
профессор, декан БПФ.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ работа студентов — изучение ими лекционного материала, выполнение домашних заданий, курсовых работ и т. д. — является важнейшим элементом учебного процесса, без которого глубокое усвоение материала невозможно. К сожалению, самостоятельная работа студентов еще не подвергалась какой-либо регламентации, она отдана целиком на откуп студентам, и поэтому далеко не всегда она находится на должном уровне.

Со стороны деканата и кафедр ФПМ организация самостоятельной работы может идти по линии по-

мощи студентам в организации их самостоятельной работы и по линии контроля за этой работой.

При организации помощи студентам мы прежде всего стремимся научить студентов работать самостоятельно. На первом курсе преподавателями ФПМ проводятся лекции о том, как заниматься математикой, как вести конспекты, как прорабатывать материал и т. д. Дополнительную помощь первокурсникам своими советами оказывают кураторы групп.

На всех кафедрах организованы консультации по всем читаемым курсам лекций. На младших курсах плохо успевающие

студенты прямо вызываются на эти консультации. По курсовым работам организованы специальные семинары, где студенты делают доклады по проделанной работе и получают консультации.

К сожалению, есть много причин, мешающих студентам заниматься самостоятельно. Так, читальный зал в общежитии № 8 закрывается слишком рано. У факультета нет специальных комнат для самостоятельной работы студентов старших курсов, где они могли бы пользоваться специальной литературой, имеющейся на кафедрах. Танцы до часу ночи в общежитии и кло-

пы в комнатах также не способствуют плодотворной работе студентов.

Контроль над самостоятельной работой имеет весьма многочисленные формы. Это и регулярный контроль на практических и семинарских занятиях, и контрольные работы по отдельным разделам курса, и пятиминутные опросы перед началом лекции и многое другое. Этот контроль в сочетании с мерами наказания — такими, как снятие со стипендии за текущую неуспеваемость, обсуждение неуспевающих студентов на учебной комиссии, на собраниях группы, на заседании кафедры и т. д. —

вынуждает студентов работать в семестре более или менее регулярно.

Конечно, многие из этих методов отдают школярством, но что же остается делать, если не все студенты поступили учиться в университет с очень большим желанием заниматься наукой? На хорошо успевающих и систематически работающих студентах эти меры практически не сказываются, а вот тех, кто поступил в университет только ради «корочки» — вот тех принуждают работать и становиться хоть и посредственными, но все-таки специалистами.

А. ТЕРПУГОВ,
декан ФПМ, доцент.

10

50-летию комсомола

университета

СТРАНИЧКИ ИСТОРИИ

4. В БОРЬБЕ ЗА ПРОЛЕТАРСКИЙ ВУЗ

Активно участвовали студенты-коммунисты и комсомольцы в перестройке преподавания в университете. Им были даны широкие права. Студенты являлись членами президиумов факультетов, правления университета, предметных комиссий. Проректорами по студенческим делам были в 20-е годы студенты В. П. Гришкевич, И. Е. Зудилов, Савченко. Они старались проводить линию на приближение образования к жизни, добивались постановки университетского курса на марксистскую основу.

Предметные комиссии контролировали работу преподавателей и учебу студентов.

Партийно-комсомольский актив следил за соблюдением классового принципа во время набора в вуз и при выдвижении наиболее способных студентов для научной работы.

В 1925 г. в университет было принято 225 человек. Из них 32 являлись коммунистами и 77 комсомольцами.

В конце 1926 г. Государственный ученый совет и Главпрофбуч утвердили «Положение о студентах-выдвиженцах». Предусматривалось, что из числа наиболее успевающих студентов последних курсов будут избираться

11

выдвиженцы совместным голосованием преподавателей и студентов. Выдвиженцы получали возможность более углубленно работать по какой-либо специальности, получали преимущественное право на стипендию, пользование библиотекой и т. п. При прочих равных условиях их в первую очередь оставляли работать в вузе.

Характерным для этого периода было отставание в учебе значительного числа коммунистов и комсомольцев.

Причины этого различны. Мешали отсутствие нужного количества учебников, плохое материальное положение студентов. Мешали методические «вывихи». В это время началось увлечение «активными методами» обучения, дально-планом и т. п., когда значение лекций сводилось на нет, а студенты изучали предмет самостоятельно, группами по несколько человек. При нехватке учебников это, может быть, было удобно, но пользы приносило мало.

Но все эти факторы в той или иной мере действовали на всех студентов. А партийцы и комсомольцы кроме того, должны были нести огромную общественную работу. Их было мало по отношению к общему числу студентов.

Вот так вспоминал об этом в 1928 году студент-медик С. П. Волков, бывший одно время членом правления университета: «Приходилось не просто работать, а гореть, копиться по 18—20 часов в сутки на бесконечных заседаниях в непроницаемой дымной и душной обстановке и обмозговывать коллективно каждый неуверенный шаг в своих действиях. Этим и объясняется тот затор, который обещает быть разрешенным лишь в этом году, когда выпускаются «ветераны» в лице: Тонконогова, Гришкевича, Солоникина, Велкова, Дегтярева и других. Тем труднее была работа, что эта горсть людей среди остальной безбреж-

12

ной массы, составлявшей другую сторону, была едва заметным оазисом, часто с очень слабыми орудиями для неравной борьбы в смысле отсутствия опыта и эрудиции и вследствие того, что технический аппарат далеко не был близким».

Постепенно с ростом организации появилась возможность больше внимания обращать на учебу. И с 1925 года комсомольцев, имевших «хвосты», стали освобождать от всех нагрузок до ликвидации задолженностей.

Научно-исследовательская работа студентов в эти годы еле теплилась, особенно сразу после освобождения города.

В 1920 году в ТГУ функционировал только физический кружок. В 1923 году в нем стали работать комсомольцы. Секретарем его был Камбулов, член РКСМ.

Возобновило свою работу Пироговское общество студентов-медиков. В его составе тоже было несколько комсомольцев — Назимова, Юган, Альтгаузен и др.

Был создан в университете и этнографический кружок (или «туземный», как он тогда назывался) при археологическом музее. В нем были секции: якутская, бурятская, киргизская, ойрокская, шорская. Недостатком кружка было то, что членами его были в подавляющем большинстве представители малых народностей, а русские студенты там почти не работали.

С 1926 г. партийная и комсомольская организации стали влиять на выбор кандидатов в аспиранты, требуя, чтобы прежде всего для научной работы выбиралась одаренная молодежь из пролетарских слоев студентов.

Так в повседневной и упорной борьбе и работе создавались кадры пролетарской интеллигенции.

(Продолжение следует).

По следам выступлений газеты У КОМСОМОЛЬЦЕВ ФФ



В номере 32 нашей газеты была помещена статья «Кто, если не ты?», рассказывающая об отчетно-выборном комсомольском собрании на физическом факультете. Следует признать, что собрание действительно было проведено неорганизованно и отразило положение дел, существующее в комсомольской организации ФФ. Поэтому в целом мы не можем не признать критику справедливой.

Нашей бедой является низкий организационный уровень комсомольской работы, слабая комсомольская дисциплина, отсутствие опыта работы у многих комсомольцев и членов бюро и при этом — отсутствие четкой и содержательной учебной комсомольской активности. Занятия школы комсомольцев пока не дают той отдачи, которой мы ждем от комсомольцев.

Сложившееся положение глубоко беспокоит многих комсомольцев факультета. Новый состав бюро ВЛКСМ неоднократно обсуждал вопросы стиля работы самого бюро, учебной комсомольской активности, о мерах по улучшению академической успеваемости.

Бюро запланировало регулярные отчеты учебной комиссии, оперативные совещания-инструкции комсомольцев.

Говорить об исправлении положения пока рано, но некоторые шаги в этом направлении уже сделаны. Во всех группах прошел Ленинский урок, хотя не везде в срок. Впервые бюро ВЛКСМ рассматривало на своем заседании вопрос об успеваемости комсомольцев по военной подготовке.

На факультете состоялось открытое партийное собрание совместно с комсомольским и профсоюзным активом по вопросам академической успеваемости и самостоятельной работы студентов в течение семестра.

Конечно, враз положение дел не исправится. Речь идет о большой систематической, продуманной, повседневной работе.

В. РОМАНОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ ФФ.

ТГУ—ТМИ: ПРЕДМЕТ ДИСКУССИИ— ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ

В последние годы все большее внимание уделяется лекарственным растениям. Признано, что биохимические соединения и их комплексы благоприятней действуют на организм человека, чем химически синтезированные средства и антибиотики.

Важные и ответственные задачи изучения лекарственных растений могут быть решены только в тесном сотрудничестве ученых самых различных специальностей: ботаников, фармакологов, клиницистов.

Изучением лекарственных растений занимаются ученые Томского университета и медицинского института. Они производят учет и картирование лекарственных растений, разрабатывают системы рационального использования растительных ресурсов и их

охраны, ведут поиск новых лекарственных растений.

В этой работе существенную помощь им оказывают студенты: ботаники, биохимики, фармакологи. Каждое лето экспедиции ботаников-ресурсоведов работают в труднодоступных районах Алтай и Тувы. Зимой собранный материал обрабатывается и используется студентами для написания курсовых и дипломных работ. Студенты-фармакологи проводят биохимический анализ, анатомическое изучение лекарственных растений. Результаты этой работы были доложены на научной студенческой конференции по изучению лекарственных растений Сибири, состоявшейся в университете.

Доклады отличались высоким научным уровнем.

Интересны доклады по фармакогнозии череды и тысячелистника. В докладе Л. Вавиной (ТГУ) поставлен важный вопрос — охрана лекарственных растений окрестностей г. Томска.

Конференция прошла успешно. Она способствовала расширению кругозора студентов. На ней наметились вопросы, решить которые могут в совместной работе ботаники, биохимики и фармакологи. Она способствовала не только усилению сотрудничества студентов разных специальностей, но и усилению НИРС вообще. Считаем, что подобного рода конференции, семинары, совместные заседания разных кружков нужно проводить чаще.

А. СЕРГЕЕВ,
БПФ.

ПРИХОДИТЕ НА ОГОНЕК!

Интересная встреча с профессором Л. Е. Поповым состоялась в прошлое воскресенье в Ленинской комнате восьмого общежития. Он поделился впечатлениями о поездке в ФРГ на научную конференцию. Был показан кинофильм, рассказывающий о возникновении фашизма и о современной форме его проявления — неофашизме.

Большую аудиторию собрал также прошедшая недавно лекция об истории возникновения атомного

оружия, прочитанная профессором В. Г. Багровым. Не меньшей популярностью пользовалась лекция о международном положении, с которой выступил ст. преподаватель Г. Н. Грешин. Живой отклик вызвал у слушателей взволнованный рассказ студента ФТФ С. Бондарчука о жизни и деятельности кубинского революционера Э. Чегевара.

Студсовет общежития запланировал проведение в Ленинской комнате целого цикла лекций с учетом пожеланий студентов.

А. ПЛАТОНОВ,
член студсовета общежития № 8.

Алиби... перед совестью?

ЕСЛИ сын или дочь пошли по неверному пути в жизни, в семье беда. То, что произошло в октябрь-ноябре на юридическом и биолого-почвенном факультетах, — беда. Ее не переживешь в одиночку. Конечно, понятно беспокойство семьи, которая считает лучше не выносить сор из избы. Но в нашей семье не переживают беду в одиночку, иначе она закостенеет и останется как немой укор семье.

Регина Майер — студентка ЮФ, Людмила Феденкова и Лидия Петровичева — с БПФ — воровали.

Регина — у своих девочек, с которыми жила. Людмила и Лидия — в основном конфеты из магазина самообслуживания.

Невероятно? Не поддается никакой логике? И все же факт... Вспоминаются слова Р. И. Колесниковой, преподавателя ИФФ: «Мы в студенчестве вечно полуголодные были, и учились и работали, но ни одного такого случая в университете в военные и послевоенные годы не было, чтобы студент унижался до воровства...»

Все три девушки, о которых идет речь, материально обеспеченные, психическим расстройством (клептоманией) не страдают, воспитаны в благополучных семьях (мать Людмилы Феденковой например, имеет медаль «За трудовое отличие»). Так где же мотивы преступления?

И все же они есть. Лицемерие и чувство безответственности. Совесть этих девушек оди-

наково допускала засунуть за пазуху куртки килограмм конфет («Ну что значит для большого «гастронома» какой-то килограмм, а для государства тем более!»), — а потом угостить своих ребят: «Ешьте, мы не жадные!». При случае взять незаметно у подружки рублей тридцать, а завтра на семинаре на «пятерку» разобрать все казусы, подходящие под статью 144 уголовного кодекса.

Когда в магазине на контроле Людмилу Феденкову и Лидию Петровичеву задержали, растерялась одна Лидия. Людмила даже не дрогнула: «Подумаешь, пожурят и отпустят». На вопрос: «Почему вы решили украсть?» пожаловалась: «Мы бедные студенты...» — «Так не взяли же хлеб, масло!», — «Конфеты калорийнее!». Воровки попались эрудированные!

А после гастронома «бедные» стали придумывать для своего оправдания коллективу группы трагическую историю о том, как их в горсаду встретили дождевые парни и принудили украсть в магазине сладости. Только и эта ложь не помогла.

Нам пришлось разговаривать со студентами 122-й группы, где учились подружки. Нет, они раньше не замечали за обими ничего особенного. Разве что Лидия была замкнута, пассивна, безвольна. Разве что Людмила более чем допустимо легкомысленна и эгоистична. «Еще в колхозе испытывали к ней неприязнь, потому что самым важным здесь для нее были бигуди и мани-

кюрный набор». «Она всегда уверенно заявляла, что учиться все равно где, лишь бы диплом получить... И общественная работа ее не интересовала, разве что как гарантия стипендии...». Уяснив для себя эту связь, Людмила вызвалась быть культмассовиком в группе, заверила ребят, что совершит «революционные перемены» в их досуге.

Ольга Лоскутова (староста 122-й группы) улыбается, вспоминая эти обещания. Людмиле пришлось уже на 1 курсе срочно переизбраться, потому что за работу она не принялась.

Так и дожили обе подружки до двадцати лет, не усомнившись в том, что вся жизнь — это «делай, как тебе хочется». Подумаешь, конфеты! Они до последнего момента и мысли не допускали, что их так сурово накажут — исключат из комсомола и университета. Жили девочки, как птички, оказывается (бывает же такое!), надо отвечать за свои поступки.

Когда Феденкова развалила работу культмассового сектора группы, ее переизбрали. Решение, конечно, верное. Но не попросили ее тогда же ответить за то, что наобещала, что обнадежила всех. Выходит, обманула. И была уверена в безнаказанности!

Никто из этих «бедных студентов» не смог ответить на вопрос: «Почему вы воровали?». Вместо ответа — слезы в три ручья. Это, оказывается, самый больной вопрос для них. Ну кто признается в собственном лицемерии!

Регина Майер сейчас дает очень здравую оценку своему поступку, она все прекрасно понимает. Даже поражается, как только один человек может совмещать в себе такие правильные суждения и низкие поступки.

Регина откровенно призналась, что она так же поступила бы на месте ребят, которые поставили ходатайство об исключении ее из университета и комсомола.

К сожалению, такие мысли не приходили ей в голову два месяца назад. В ней спокойно уживались два человека: тот, которого все знали, и другой — лживый, преступный. Регина от этого не страдала. Ей одинаково нравились оба. В силу этого старалась на глазах других быть как можно лучше.

Ее уважали сокурсники за веселый, непосредственный нрав. Два года стройотрядовцы ЮФ брали поваром только ее. И в профбюро за культмассовую работу отвечала, и училась на «пятерки»...

Но однажды она совсем «не случайно» взяла платок у Гали К., который накануне ей подарил. Когда Гали хватилась, она шутя пожуривала ее: «Ну что же ты подарки теряешь...» И так с первого курса продолжались сорочки замашки Регины. У нас в общежитии не прячут ничего друг от друга. Регина брала, потому что на нее не подумают: «Ведь я хорошая».

В поступках ее нет того легкомыслия, которое характерно для Фе-

денковой и Петровичевой. Но что стало бы потом, не случись сейчас провала у этих троих?..

...Сейчас, когда у Регины спрашивают: «Что вас толкнуло на этот поступок?» — она безутешно плачет и молчит! Молчала и на заседании комитета комсомола, когда слушали ее персональное дело. Почему? Потому она мне сказала, что не может ответить на вопрос, так как не знает, что отвечать...

Она не могла облечь в слова свой поступок, несмотря на то, что многое передумала после того группового собрания в ноябре. Она тоже боится признаться себе и другим, что это было предательство по отношению к однокурсникам. А чтобы поминуть предательство с благопристойностью, пришлось стать лицемеркой.

Случай, который произошел на ЮФ и БПФ, можно назвать тяжелым уроком, но неужели он нужен был, чтобы три студентки поняли, что воровать мерзко, преступно. Как ни странно, но для Регины эта встра-ска была необходима.

— А что стало бы, если бы ничего не раскрылось?

Она пожала плечами: «Наверное, ничего. Так все бы и осталось».

— И до пятого курса так бы осталось? И после университета, когда сама бы принимала участие в вынесении приговора по 144 статье, при случае продолжала бы свои сорочки замашки?

Регина опять пожала плечами.

— Не знаю, как было бы потом, но сейчас все

кончилось, — шепчет, — мне очень тяжело.

И она впервые в жизни, только сейчас, на себе испытала всю меру ответственности за свой поступок. Раньше она об этом не думала.

Регину не стали «исключать» по всем «статьям». Ее оставили в комсомоле. Исключить можно в любой момент. Она должна доказать теперь: случайностью ли было ее лицемерие или нет. Не сможет она теперь быть двуличной, незаметной. Комитет комсомола постановил занести в учетную карточку строгий выговор, а на Тальменский завод, куда она устроилась работать, направить подробное письмо с описанием всего, что случилось с бывшей студенткой Региной Майер.

Все три уже не студентки. Людмилу Феденкову мама увезла домой, Лидия Петровичева осталась в Томске, работает на ТИЗе у станка (после первых дней рассказывала бывшим однокурсникам, что не думала, как это тяжело — работать, как болят руки). Регина Майер тоже начала работать учеником токаря в молодежной бригаде на заводе в Тальменке, где живет большая семья ее отца и матери.

Теперь они каждый день будут отвечать за свой станок, будут лично ответственны перед бригадой, цехом. Им дана возможность трудом искупить вину перед всеми: однокурсниками, университетом. Но совесть... Ведь перед ней не искупить вину одним примерным поступком, чтобы навсегда забыть то, что случилось в ноябре.

Л. РУНГ,
наш корр.

ЛЕНИНГРАДСКОМУ ГОРНОМУ ИНСТИТУТУ 200 ЛЕТ

Кровные узы связывают Томский университет с Ленинградским горным институтом. Выпускники Горного института А. Я. Булытников и И. К. Баженов внесли большой вклад в организацию геологического образования в Томском университете.

В связи с 200-летием Ленинградского горного института ректорат Томского университета и коллектив ГГФ направили Ленинградским коллегам свои приветствия. Профессор А. И. Родыгин и доцент М. Г. Горбунов представляли ТГУ на праздновании знаменательной даты, которое состоялось с 12 по 16 ноября.

Небольшой рассказ о Ленинградском горном институте будет, несомненно, интересен нашим читателям.

СТАРЕЙШЕЙ высшей технической школе страны, школе геологов, горняков и металлургов — Ленинградскому горному институту им. Г. В. Плеханова в ноябре 1973 г. исполнилось 200 лет.

Институт основан 1 ноября (21 октября по старому стилю) 1773 года Указом Екатерины II, утвердившей доклад Сената об учреждении Горного училища. До открытия Горного училища подготовку специалистов вели казенные горнозаводские школы, созданные в начале XVIII в. по инициативе Петра I

его соратниками В. Н. Татищевым и В. И. Гениным при Олонецких и Уральских горных заводах.

В первом уставе Горного училища указывалось: «Берг-Коллегия надеется, что учащиеся не оставят показать в науках успехи и, употребляя их к общей пользе, доказывать усердие к услуге отечества и к пользе оного любознательности, долг, которого, требует от них благодарности, честности, закон и собственная их самих польза».

Плеяда блестящих ученых и инженеров, труды которых составили славу русской науки и занимали мировое признание в области геологии,

минералогии, горного дела, химии, металлургии, выросла в стенах Горного института. Каждому геологу известны имена Г. П. Гельмерсена, Н. И. Кокшарова, П. В. Еремеева, Л. И. Лутутина, А. П. Карпинского, И. В. Мушкетова, В. А. Обручева, Ф. Н. Чернышова, Н. Н. Яковлева, А. А. Борисова, М. М. Тетяева, В. И. Бодылевского, Е. С. Федорова, А. К. Болдырева и др. Около ста профессоров — воспитанников института — были избраны академиками и членами корреспондентами Академии наук.

Великий Октябрь открыл новую страницу в истории Ленинградского горного. За двухвековую историю институт вырос в одно из наиболее авторитетных учебных заведений широкого политехнического профиля. За 200 лет своей деятельности институт выпустил около 28,6 тысячи инженеров, из которых более 25,4 тыс. — за годы Советской власти.

В настоящее время на 53 кафедрах, в шести проблемных и шести отраслевых лабораториях института работают 62 профессора, доктора наук

и более 340 кандидатов наук. В структуре института 8 дневных факультетов, вечерний, заочный факультеты, подготовительное отделение, факультет по обучению иностранных студентов, факультет, повышения квалификации. В крупных порно-промышленных районах северо-запада нашей страны работают филиалы института с вечерними и заочными отделениями (в Воркуте, Кировске, Мончегорске, в Сланцах и в Пикалево). Трудно найти такой уголок нашей Родины, где бы ни работали выпускники Горного. Его

питомцы внесли большой вклад и в развитие геологической науки в Сибири. К их числу принадлежит выдающийся исследователь Сибири и Центральной Азии, основатель сибирской, томской школы геологов академик Владимир Афанасьевич Обручев. Среди организаторов геологического образования в нашем университете также были выпускники Горного института — профессор доктор геолого-минералогических наук А. Я. Булытников и ныне здравствующий И. К. Баженов.

Празднование двухсот-

летия Ленинградского горного института явилось праздником, общим для всех горных и геологических вузов и факультетов нашей страны и других социалистических стран. Ректорат Томского университета и коллектив геолого-географического факультета сердечно поздравили юбиляров и пожелали им новых успехов в их благородном труде на благо нашей великой Родины.

А. РОДЫГИН, декан ГГФ, профессор.
НА СНИМКАХ: юбилейная медаль Ленинградского горного института.

НА ПРЕМИУ УНИВЕРСИТЕТА

«ФАКТОРЫ ОЛЕДЕНЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛЕДНИКОВ»

Монография «Факторы оледенения и развития ледников» является обобщением и дальнейшим развитием (собственных теоретических разработок основоположника гляциоклиматологического направления и гляциологии (да и в климатологии) профессора М. В. Тронова. Следствием научного признания этого нового направления является открытие в Томском университете проблемной научно-исследовательской лаборатории гляциоклиматологии.

Монография представляет собой итог многолетних исследований, посвященных глубокому и детальному анализу факторов, обуславливающих возникновение, развитие и существование ледников. В отличие от предыдущих работ автора здесь дается широкое теоретическое обоснование гляциоклиматологических показателей, вводятся ряд новых показателей, рассматривается вопрос об их приведении к одному периоду или многолетним средним и практическом использовании в системе гидрометслужбы.

Автором уточнена предложенная ранее классификация факторов оледенения, причем в комплекс факторов включены сами ледники, поскольку взаимодействие всех остальных факторов проявляется и преломляется через индивидуальные особенности ледников. Включением самих лед-

ников в комплекс факторов оледенения обосновывается «принцип соответствия» и дается ряд принципиальных решений (подтверждаемых и численными расчетами) относительно последствий нарушения соответствия.

Значение изучения взаимодействия и взаимосвязи климата, рельефа и оледенения определяется и возрастает в связи с комплексным освоением горных районов. В книге разработано аргументированное методологическое обоснование для возможных теоретических обобщений, целенаправленно собранных региональных материалов. Предложены новые разработки метода балансовых кривых для раскрытия сущности «поэтической» эволюции ледников в длительной истории развития горных оледенений. Обоснованы конкретные случаи применения принципа актуализма.

Важной стороной книги является то, что в ней намечены и обоснованы пути и задачи гляциоклиматологии по целому ряду конкретных направлений. В частности, подчеркивается необходимость методологического и практического совмещения специальных исследований в гляциологии и горной климатологии для получения максимальных результатов в изучении климатических и водных ресурсов горных стран.

П. ОКИШЕВ, доцент.

Декабрь в работе университетской дружины по охране природы — напряженный месяц, когда готовится и осуществляется кампания по предотвращению порубок в пригородных ельниках со стороны горожан и жителей окрестных сел. Комплекс связанных с этим мер мы назвали операцией «Ель».

Сложность проводимого мероприятия заключается в сложности самой проблемы и в том, что члены дружины — студенты, и для них найти время накануне сессии, конечно, нелегко.

Главная задача операции «Ель» — создать мощный заслон на пути порубщиков, нарушающих особый лесохозяйственный режим, установленный для зеленой зоны областного центра, и из экономических побуж-

дений расхищающих пригородные ельники. С такими самодельными «дедами морозами» дружина ведет все более энергичную борьбу. Браконьеры в последние два года уже почувствовали, что у елки появился надежный защитник и за незаконно срубленные деревья очень часто предъявляется счет. Сотни конфискованных елок, десятки задержанных нарушителей, понесших строгое административное наказание, — таков итог прошлогодней операции.

Сейчас есть все возможности, сделать борьбу еще более эффективной. Мы обращаемся ко всем студентам университета с просьбой помочь дружине в этом деле. В рейдах, конечно, все они не смогут участвовать, но каждый в состоянии внести свой вклад в создание

атмосферы нетерпимости к проявлениям хулиганства по отношению к зеленым насаждениям в черте города и пригородных парках. Ведь чем больше будет нас, объединенных горячим стремлением сохранить красоту родной земли, тем меньше лазеек останется для ее расхищателей.

Разумеется, мы понимаем, что причина, порождающая такое антиобщественное явление, как уничтожение пригородных ельников, кроется не только в низкой природоохранительной сознательности населения. С целью выявления других источников этого зла был проведен рейд по торговым организациям города, ведающим снабжением населения елками. Материалы по его итогам и возникшие предложения переданы в областную

печать, через которую дружина также обратилась к населению с убедительным призывом воздерживаться от самовольных порубок в зеленой зоне.

Кроме традиционных мер воздействия на нарушителей природоохранных постановлений в виде составления протоколов, передаваемых для взыскания штрафа, дружина применяет теперь и новые формы: вручает нарушителю, задержанному с полицией, предупреждение, обязательное к оплате в отделение Госбанка, а также сообщает о выявленном факте по месту работы или учебы браконьера.

Все эти решительные меры, как мы надеемся, приведут к тому, что томики станут бережливыми хозяевами зеленой зоны, на защите которой в эти морозные предновогодние дни стоят дружинники университета.

А. ЯНОВСКИЙ, член дружины по охране природы БПФ.

Защитим елку!



Хроника спортивной жизни

Прошедшая неделя богата спортивными событиями.

Хоккеисты универси-

тета одержали победу над соперниками из ТЭМЗа (8:4). Нашим футболистам удалось взять верх над ТИАСУРом (4:1).

Состоялся первый тур лыжных гонок, в которых призерами стали команды ГГФ, РФФ, ММФ.

В первенстве ТГУ по плаванию места распределены так: на первом месте — ММФ, втором — ФФ, третьем — ФПМ.

В матче Новосибирск — Томск по прыжкам в высоту студент ЮФ А. Козичев занял II место с результатом 195 см.

Университету удалось завоевать второе место в соревнованиях по тяже-

лой атлетике на приз Шемякина. Призерами, поделившими первое место, были Н. Аюшев и А. Федоров.

Продолжаются соревнования у наших волейболистов. В прошедших матчах победу одержали мужские команды НР, ХФ, РФФ (у ИФФ — неявка), женские команды ИФФ, ГГФ, ММФ, НР, ХФ (у ФТФ и ЭФ — неявка).

К сожалению, наши баскетболисты досадно проиграли команде ТГПИ с минимальным разрывом очков 55:54 в соревнованиях на кубок областного центра.

10 лет на ИФФ не проводились встречи между преподавателями и студентами факультета по шахматам. Эта добрая традиция была восстановлена. 14 декабря встречались мужчины-шахматисты. Матч закончился победой преподавателей (3:1).

Состоялся турнир по шахматам между первым и старшими курсами. В первой встрече победу одержали старшекурсники со счетом 5:2.



Работа предпоследнего заседания любителей кино ТГУ была посвящена творчеству основателей советского кинематографа.

Речь идет о С. Эйзенштейне и Вс. Пудовкине.

Знакомство с современными прогрессивными режиссерами мирового кино, киноclub — планирует постоянно. На этой неделе на экране киноclubа демонстрировался новый фильм со-

ветского кинорежиссера Я. Сегеля «Капля в море».

Следующее заседание будет посвящено короткометражным фильмам. Киноclub покажет ленту «Очарованный ост-

ров» — о театре мимики и его актерах, «Осенний этюд» — поэтическую историю о любви, «Сады мира» — японский фильм-ревью и другие.

В планах киноclubа

новая работа выдающегося советского кинорежиссера И. Хейфица «Плохой хороший человек».

М. МИХАЙЛОВ, наш корр.