

АДРЕС МЕЧТЫ: ТОМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Это здание с большими буквами на фасаде УНИВЕРСИТЕТ давно стало символом Томска.

Построено оно более 80 лет назад по проекту академика архитектуры А. П. Бруни. В комиссию по строительству Томского университета входил великий ученый-химик Д. И. Менделеев, ставший впоследствии его почетным членом.

Лучшие люди России вели долгую борьбу за то, чтобы в Сибирь — край ссылки — пришло высшее образование, пришла настоящая наука. И хотя Томский университет теперь уже не единственный в Сибири (только за последние годы открылись университеты в Красноярске, Тюмени, Барнауле), но эпитет «первый» — остается за ним. И в данном случае «первый» — понятие качественное. Это значит — старейшие научные кадры, это значит — прочные, бережно сохраняемые традиции.

Фото В. ЗИМЦЕВА.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ИЗ ИСТОРИИ

В Томском университете начал свою большевистскую деятельность В. В. Куйбышев, ставший выдающимся государственным деятелем.

Первый марксистский кружок организовал М. Ф. Владимирский, соратник В. И. Ленина.

Одним из организаторов Совдепа и Красной гвардии был студент А. Якимов, ставший научным сотрудником Академии наук СССР и историком.

В борьбе за установление Советской власти в Сибири активно участвовали студенты нашего университета О. Грабенко (жена С. Лазо), Ф. Лыткин, А. Садовский.

Одним из участников большевистского подполья в Томске был студент Н. Н. Баранский, позже известный географ, член-корреспондент Академии наук СССР.



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
В. В. КУЙБЫШЕВА.

№№ 2—3 (1083—1084)

ЧЕТВЕРГ, 17 ЯНВАРЯ 1974 ГОДА

Цена 4 коп.

РАЗВИТИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на обширной территории от Волги до Тихого океана берет свое начало с открытия в Томске университета. В 1974 г. университет начнет свой 87-й учебный год.

Томский университет в наши дни является крупным учебно-научным центром: на его 12 факультетах получают знания, включаются в научный поиск около 10 тысяч студентов; более 100 преподавателей математики, физики, химии и прикладной математики высших учебных заведений десятков городов страны повышают квалификацию на его тринадцатом факультете. Выпускники университета трудятся во всех концах страны.

Университет предоставляет для выбора будущей специальности большие возможности. На факультетах университета идет подготовка по 24 специальностям, каждая из которых имеет еще и более узкую специализацию. В университете можно стать юристом, математиком, механиком, физиком широкого профиля и экономистом, историком и геологом, химиком и филологом, биологом и географом; здесь куют-

ПЕРВЫЙ В СИБИРИ

Рассказывает ректор ТГУ профессор доктор А. П. БЫЧКОВ

ся кадры едва ли не для всех отраслей народного хозяйства, учреждений культуры и науки. Университет вручает своим питомцам дипломы на право занять и почетное место учителя средней школы, и исследователя в научных учреждениях, и инженера на предприятии, и работника высокой квалификации в государственных и хозяйственных органах.

Только за восьмью десятилетия университет подготовил более семи тысяч специалистов.

На кафедрах университета, в его научных лабораториях и институтах трудятся свыше 700 преподавателей и полторы тысячи научных сотрудников, среди них 65 профессоров, докторов наук и более 400 кандидатов наук, докторов. Это коллектив, обладающий большим научным и педагогическим опытом, способный вести подготовку специалистов на уровне современных требований социального и научно-тех-

нического прогресса.

В распоряжении преподавателей и студентов университета одна из крупнейших вузовских научных библиотек, в фондах которой более трех миллионов книг, вычислительный центр с тремя ЭВМ, пять музеев с богатейшими коллекциями для учебной и научной работы. Сибирский ботанический сад, астрономическая обсерватория, один из лучших гербариев страны, десятки учебных и научных лабораторий, Дом физическо-культурной и спортивной культуры и спорта. Все это богатство служит делу подготовки высококвалифицированных специалистов.

Учебный процесс в университете органически связан с научной исследовательской работой студентов. Своим исследованием студенты имеют возможность пополнить в трех научно-исследовательских институтах университета — Сибирском физико-техническом, Прикладной математики и механики,

Биологии и биофизики, а также в институтах оптики атмосферы и химии нефти Сибирского отделения АН СССР. Участие в научно-исследовательской работе развивает у студента качества творческого работника, что так необходимо в наше время.

Такой подход в подготовке специалистов позволяет нам из года в год увеличивать число студенческих работ, которые принимаются для внедрения в народное хозяйство, печатаются в научных журналах и других изданиях.

Обучаясь в университете, студент должен получать не только хорошую профессиональную подготовку широкого профиля, но и стать политически зрелым специалистом с высокой общей культурой, физической закалкой. За время обучения в университете студент получает целостную систему знаний по общественным наукам — философии, политической экономии, истории КПСС и науч-

ному коммунизму, преподавание которых ведется на всех кафедрах под руководством профессоров. Студенты включаются в активную общественную работу через партийные, комсомольские и профсоюзные организации факультетов.

В университете работает факультет общественных профессий, где можно получить квалификацию организатора самодеятельности по музыке, пению, спорту, туризму и по многим другим видам массовой культурной работы. Кроме того, студенты охотно участвуют в хоровой капелле, многих самодеятельных клубах, оркестрах, кружках университета, часто выступают перед населением города и области с лекциями, беседами, концертами.

отправляются в походы по местам боевой и трудовой славы. Все это помогает воспитанию и профессиональных и гражданских качеств будущих специалистов в соответствии с высокими требованиями нашего общества.

Можно без преувеличения сказать, что для всех молодых людей, желающих стать специалистами высокого класса с университетским образованием, наш Томский университет дает все необходимое.

Новый учебный год начинается как четвертый год пятилетки под знаком решений XXIV съезда КПСС. Задачи коммунистического строительства с каждым годом требуют более высокого уровня знаний, все большего насыщения народного хозяйства высокообразованными, по-коммунистически воспитанными специалистами. Грядущие десятилетия ждут вас, молодые строители коммунизма.

ЭТОТ НОМЕР — ТЕБЕ, АБИТУРИЕНТ!

«Ты комсомолец? — Да!»

Придя в университет, ты станешь членом шеститысячной армии комсомола, отмечающей в этом году свое 50-летие и имеющей на своем счету немало добрых традиций. Среди них главное — хорошая и отличная учеба, участие в работе научных студенческих кружков. Студенты шестидесятих закладывали фундаменты первых объектов Нефтеграда — города молодых на Севере Томской области — Стрежевого. Ежегодно бойцы зонального строительного отряда не только осваивают сотни тысяч рублей капитала, вложений, но и ведут большую работу в лагерьях-спутниках, организуют консультационные пункты для поступающих в вузы и техникумы, выступают с лекциями и концертами перед населением. Поглощая знания, временно ты будешь приобретать навыки общественной работы. Ведь стране нужны не только отличные специалисты, но и организаторы производства. В университете создана целая система общественно-политической практики — научно-обоснованная система воспитания общественно-политически активного человека, умеющего стать во главе коллектива, обладающего организаторскими способностями. Факультет общественных профессий поможет вам приобрести навыки лекторской, пропагандистской деятельности, даст знания по искусству, научит танцевать.



Каждый факультет том университета, ты тоже являешься автором становящегося наследия многих традиций. И, ком всех добрых дел, конечно, став студентом, тебе их продолжать.



В ГЛАВНОМ КОРПУСЕ.

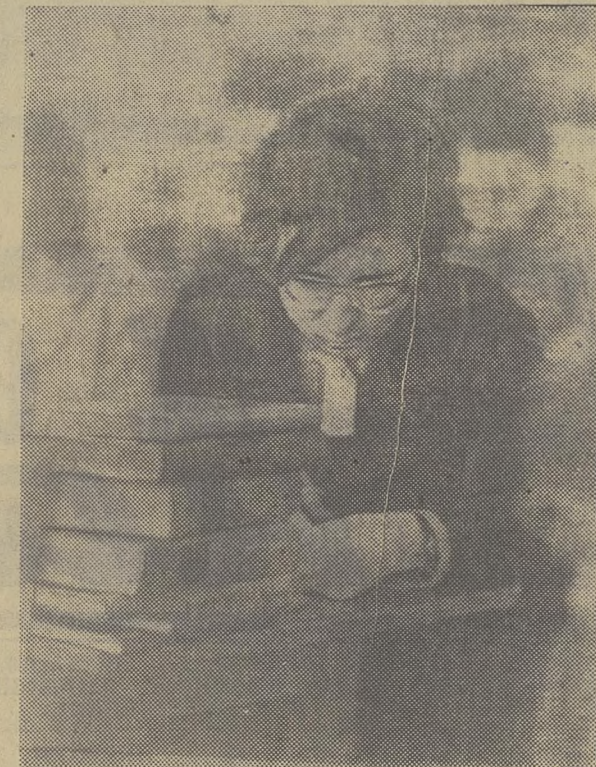
«ОТКРЫТЫЙ СТОЛ ИДЕЙ»

«ПУБЛИЧНАЯ БИБЛИОТЕКА — ЭТО ОТКРЫТЫЙ СТОЛ ИДЕЙ, ЗА КОТОРЫЙ ПРИГЛАШЕН КАЖДЫЙ». А. И. ГЕРЦЕН.

Простая истина «Книга — источник знания» открывается до конца в студенчестве, когда библиотека для многих становится вторым домом.

Научная библиотека университета — одна из крупнейших и старейших библиотек Сибири и Дальнего Востока, насчитывает сейчас в своих фондах свыше трех млн. томов. Среди них — редчайшие издания и рукописные книги XVI—XVIII веков, прижизненные издания произведений классиков марксизма-ленинизма, первые издания произведений А. И. Герцена, Н. Г. Чернышевского, Н. В. Гоголя, А. Н. Островского, И. А. Гончарова с их автографами. Очень много ценных книг по различным вопросам науки, техники, литературы и искусства хранится в отделе рукописей и редких книг. Почти ежедневно этот отдел посещают экскурсионные читатели.

В 11 читальных залах библиотеки и ее филиалов — 1200 мест. Тишина, особая рабочая атмосфера библиотеки позволяют студентам сосредоточенно заниматься. За 5 студенческих лет вы приобретете умение работать с книгой, научитесь ориентироваться в книжном море. В этом вам помогут работники библиотеки. Для первокурсников



проводятся библиотечные занятия, где они получают навыки самостоятельной работы с каталогами, справочными изданиями.

О книжных новинках, знаменательных датах в области литературы вы можете узнать из книжных выставок, они рассказывают об истории науки, рекомендуют учебную литературу, в общем тематика их многообразна как тематика книг, выходящих в свет.

Для знакомства с богатыми фондами библиотеки организуются открытые выставки-просмотры. Частые гости научной библиотеки — ученые, писатели, поэты.

Доброй многолетней традицией в библиотеке стали вечера-встречи студентов с учеными университета, рассказывающими о своих путях в науку, о трудностях и радостях научного поиска.

Мемориальный музей В. В. КУЙБЫШЕВА

Отсюда начинается знакомство с университетом любой делегации. Имя В. В. Куйбышева носит наш университет. Среди экспонатов музея — документы, рассказывающие о революционной деятельности В. В. Куйбышева в Томске, в нарынской ссылке, личные книги, письма к друзьям и близким, подлинные фотографии.

Здесь же сосредоточены материалы по истории старейшего вуза Сибири — Томского университета. В музее организуются выставки, посвященные многим памятным датам. На выставке к 20-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне были представлены письма с фронта, боевые награды, трофейные вещи, газеты и листовки военных лет. 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции была посвящена выставка материалов по истории революционного движения студенчества Томска.

Существует добрая традиция: в первые же дни занятий сюда приходят первокурсники. Музей знакомит их с прошлым, вручая будущую судьбу всего, что завещано.

«То, что было не со мной, — помню...»

Память может жить в нас воспоминанием. Воспоминанием о событиях, в которых мы не участвовали... Но время стирает краски происходящего, ему подвластны и воспоминания. Люди, пытаясь победить время, овеетствуют память...

Он стоит в глубине нашей университетской рощи, этот брезентовый вояк, напоминая о пиотцах университета, ушедших в 1941-м на фронт. Ушедших и не вернувшихся, спасших мир и не спасших себя... К нему постоянно идут люди. Совсем юные и постарше.

Потребность отчитаться за то, как мы живем, испытывают все. Особенно многолюдно тут бывает 9 мая. На митинг собираются бывшие фронтовики и те, кто только начинает еще свой путь в стенах университета. На факультетах и в институтах при ТГУ рабо-



тают штабы «Дорогами славы». Они руководят поисками участников войны, родственников погибших, собирают по крупицам и восстанавливают историю университета. Университетский головной штаб организует походы по местам боевой и трудовой славы советского народа. Традиционные стали лыжные походы Тайга — Томск.

ЧТО ТАКОЕ НСО, научно-студенческое общество?

Это — более двух тысяч (2257) студентов, увлеченных наукой. Их девиз — глубже познать свою профессию, открыть для себя в ней новую страницу. И еще — почувствовать себя исследователем.

Первые шаги в науку начинаются в студенческом научном кружке и экспериментальной лаборатории, в научной библиотеке и в полевой экспедиции.

Доклад на теоретическом семинаре, выступление на конференции — с этого часто приходится начинать. Проходит время, и многие из вчерашних кружковцев сами ведут исследования. Только за один минувший год в разработке важных научных тем вместе с сотрудниками университета приняло участие 132 студента, а 166 человек стали авторами опубликованных в печати научных трудов. 55 работ, в которых



участвовали студенты, внедрено или принято к внедрению в производство. Весомый студенческий вклад в науку!

Не случайно 150 участников зональной выставки — смотр научных студенческих работ, состоявшейся недавно в Томске, были удостоены высших

наград — почетных грамот Межвузовского регионального Совета, а 57 лучших исследований представлено на республиканский смотр.

НА СНИМКЕ: университетский стенд на зональной выставке-смотре научных студенческих работ в декабре 1973 г.

ГЕРБАРИЙ ИМ. П. Н. КРЫЛОВА

Новый, 1974 год Гербарий им. П. Н. Крылова встретил неплохими показателями в научной работе: закончен большой коллективный труд по составлению «Атласа ареалов и ресурсов лекарственных растений СССР», том 1, выполняемый ботаниками Гербария и лаборатории флоры и растительных ресурсов НИИ биологии и биофизики совместно с ботаниками Всесоюзного НИИ лекарственных растений (Москва) и Ленинградского университета. Он будет опубликован в 1975 г. в Москве.

Закончен очередной выпуск «Флора Красноярского края». Заверше-

ны 2 кандидатские диссертации. Две студенческие работы, выполненные на базе Гербария, награждены дипломами на Всесоюзном конкурсе на лучшую студенческую работу за 1973 год. В течение года материалы Гербария, кроме ботаников Томского университета, Сибирского ботанического сада, ботанических кафедр других вузов Томска, использовали для своей научной работы более 12 иногородних ботаников из городов Сибири, Москвы, Ленинграда.

Дано большое количество консультаций, рецензий, отзывов по диссертациям. Проведено более 60 лекций-экскурсий по Гербарию.

Коллекция Гербария пополнилась новыми материалами из экспедиций томских ботаников в Горный Алтай и Тува и ценными материалами, полученными из Чехословакии и Канады.

Гербарий им. П. Н. Крылова, являющийся в настоящее время крупным ботаническим центром Сибири, был основан П. Н. Крыловым в 1885 г. Трудом этого выдающегося сибирского ботаника и его учеников, особенно Л. П. Сергиевской, которая после смерти учителя возглавляла Гербарий в течение 39 лет, созданы богатейшие кол-

лекции растений, научные картотеки, специальная библиотека.

В коллекциях Гербария созданы растения Сибири и страны в целом. Кроме того имеются коллекции многих стран Европы, Азии, Америки.

По объему коллекций Гербарий Томского университета занимает одно из первых мест среди крупных, в том числе и академических Гербариев нашей страны, а по образцовому порядку и системе информации заслуженно считается лучшим.

Ни один из университетов не имеет такой базы для подготовки кадров ботаников.

Студенты, специализи-



рующиеся по ботанике, начинают работать в Гербарии с младших курсов. Они участвуют в ботанических экспедициях института биологии и биофизики, Гербария, кафедры ботаники, принимают участие в хозяй-

ствах. Тематика научной работы студентов: изучение флоры, растительности, ресурсов лекарственных растений, охрана ботанических объектов.

А. ПОЛОЖИЙ,
зав. Гербарием.

АБИТУРИЕНТУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ В ТОМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ИНТЕРЕСНО УЗНАТЬ...

НИИ биологии и биофизики

НИИ биологии и биофизики при ТГУ еще молод — в апреле 1974 г. исполнится 6 лет со дня его основания.

Работа института идет по важнейшим направлениям: изучение природных биологических ресурсов Сибири, разработка биологических и биофизических методов борьбы с гнусом, проводится ряд исследований по радиобиологии и биофизике, по изучению физиологии животных и растений.

Из 41 темы, выполняемой в институте, 10 разрабатываются по заданию Государственного комитета Совета Министров СССР по науке и технике. 3 темы включены в координационный план Академии наук СССР.

Институт, родившийся на основе биолого-почвенного факультета, сохраняет с ним теснейшую связь и непосредственно участвует в подготовке молодых специалистов. Вот что говорит об этом директор института, доктор биологических наук В. А. ПЕГЕЛЬ:

— Связь института с биолого-почвенным факультетом выражается в том, что научно-исследовательская работа кафедр ведется в основном на базе института.

В 1973 г. студенты БПФ выполнили 59 курсовых и 34 дипломных работ под руководством научных сотрудников НИИ ББ, были участниками 68 экспедиций, организованных институтом.

Наши сотрудники читают студентам 9 спецкурсов, ведут для них 3 кружка.

Связь института с биолого-почвенным факультетом очень тесная, она заключается и в том, что Совет института и факультета проводятся вместе, одновременно рассматриваются вопросы учебной и научно-исследовательской работы.

На факультете подготовка специалистов идет по двум направлениям — биологии и агрохимии и почвоведению.

Биологи получают широкую подготовку в области зоологии, ботаники, микробиологии, цитологии, физиологии, генетики, экологии, биохимии, биофизики и по ряду других дисциплин. На I и II курсах осуществляется общая подготовка, начиная с III курса, в дополнение к общим предметам, начинается специализация студентов при одной из шести биологических кафедр: зоологии беспозвоночных, зоологии позвоночных, ихтиологии и гидробиологии, физиологии человека и животных, ботаники, цитологии и генетики.

В связи с этим выпускники-биологи хорошо подготовлены к работе в качестве преподавателей



Этот человек видит лес не в обычном наивном восхищении «как красиво», а профессиональным взглядом биолога, хотя пока он только студент БПФ.

ПРИГЛАШАЕТ ВПФ

Одна из дорог в будущее

средней и высшей школы, исследователей различных биологических явлений, происходящих в организме и в живой природе, и могут успешно решать задачи охраны природы, развития сельского, лесного, охотничьего, рыбного хозяйства.

Специальность агрохимии и почвоведение дает подготовку в области агрохимии, физики, химии, географии и биологии почв, их мелиорации, ле-

соводства и других предметов. Подготовка студентов происходит при кафедре почвоведения и агрохимии. Выпускники работают в учреждениях сельского хозяйства.

Подготовке высококвалифицированных биологов и почвоведов содействует наличие в составе факультета известных своими богатыми коллекциями Гербария имени П. Н. Крылова и зоологического музея.

Летние учебные практики студентов I и II курсов осуществляются на биологической станции, расположенной на берегу реки Оби. В составе университета имеются научно-исследовательский институт биологии и биофизики и Сибирский ботанический сад, в лабораториях которых студенты проходят практику и выполняют научные исследования.

Производственная практика студентов старших курсов осуществляется в различных научных учреждениях страны

— от Москвы до берегов Тихого океана, на опытных станциях и в составе многочисленных экспедиций, связанных с изучением животного мира, растительных и почвенных ресурсов.

Среди преподавателей факультета — известные ученые-доктора биологических наук, профессора И. П. Лаптев, Н. Н. Карташова, В. А. Пегель, А. В. Положий, Л. В. Шумилова, доценты Т. С. Пестрякова, В. И. Гриндева, Л. С. Миловидова, Т. П. Славина, М. Г. Танзыбаев и другие.

Биологию справедливо называют наукой будущего. Она является основой медицины, борющейся за продление жизни человека, на ее основе развиваются агрономия и зоотехния, обеспечивающие человечество пищей, перед биологией стоят задачи проникновения в суть живого, познания законов развития жизни на Земле и изучения условий жизни на других планетах.

Перед девушками и юношами, стоящими на пороге высшей школы, открывается много дорог, в Будущее, и среди них — дорога в Биологию, одна из трудных, но увлекательных, требующих от человека всей его жизни.

Б. ИОГАНЗЕН,
декан ВПФ.

Сибирский

ботанический

сад

Сюда особенно интересно прийти зимой. Весной и летом стеклянные крыши Сибирского ботанического сада тонут в зелени университетской рощи. Что тогда изнежность африканской пальмы по сравнению с белым кипеньем сибирских черемух! Но зимой по величине в СССР.

пальмы вне конкуренции. Вас встретит душистый воздух субтропиков, вечная зелень юга...

83 лет назад был основан Сибирский ботанический сад выдающимся ботаником Порфирием Никитичем Крыловым. Сейчас он один из первых в СССР.

Здесь собрана уникальная коллекция растений, более 1,5 тысячи различных видов и сортов. Многие ценные виды растений были выведены здесь, огромная научно-исследовательская работа ведется в оранжереях нашего Ботсада.

В 1969 г. саду присвоен статус научного учреждения. Основное направление работы сада — интродукция и акклиматизация растений. Это позволит обогатить растительные зоны Западной Сибири новыми полезными растениями.

Сад поддерживает связь с 415 ботаническими учреждениями 67 стран мира.

Работники Ботсада выступают на конференциях и совещаниях с докладами, дают консультации, читают лекции в городе и на селе. Их трудом создана слава и известность Ботанического сада.

А преумножить ее предстоит тебе, абитуриент!



НА СНИМКЕ: экскурсия школьников в оранжерею Ботсада.



Природа — наш друг и относиться к ней нужно именно по-дружески, заботливо охраняя, разумно, по-хозяйски используя.

«Охрана природы — дело каждого жителя земли» — это девиз нашей университетской дружины по охране природы. В этом году дружина отмечает свой пятилетний юбилей. Из маленького коллектива энтомологов — группы студентов-биологов — дружина выросла до масштабов общеуниверситетской.

Общественные инспекторы проводят рейды по предупреждению весенних палов, браконьерства, охраняют от порчи и вырубки зеленую зону вокруг Томска.

Важную роль играет дружина и в пропаганде природоохранительных идей. Лекции дружинников звучали в школьной, рабочей и студенческой аудиториях.



Кроме иностранных языков студенты некоторых факультетов изучают «язык технический» — черчение. Занятия по черчению проходят в хорошо оборудованном зале.

ПРИГЛАШАЕТ ММФ

ЯЗЫК ЦИФР, ФОРМУЛ, ЗНАКОВ, ФИГУР

Механико-математический факультет готовит специалистов по математике и механике.

В условиях быстрого развития математики и проникновения математических методов в новые области науки и техники, где ранее применение математики было ничтожным (например, биология, медицина, лингвистика, экономика), особенно возрастает роль теоретических исследований, которые открывают новые перспективы развития и разрабатывают новые методы для будущих приложений математики.

Потребность в специалистах математического профиля в нашей стране возрастает с каждым годом.

Факультет располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом,

Студенты ММФ за годы обучения в университете получают солидную теоретическую подготовку и навыки самостоятельной научно-исследовательской и педагогической работы. Большое значение в подготовке студентов занимают общественные науки: история КПСС, основы марксистско-ленинской философии, политическая экономия, основы научного коммунизма.

Специальная подготовка по различным направлениям обеспечивается циклом специальных курсов, специальных семинаров и практикумов, производственной и педагогической практикой, выполнением курсовых и дипломных работ. Все это дает прочную основу для успешной деятельности выпускников факультета по избранной специальности.

Студенты-математики специализируются в таких разделах современной математики, как теория функций, геометрия и топология, функциональный анализ, теория вероятностей и математическая статистика, алгебра, вычислительная математика.

Студенты-механики могут специализироваться по теоретической механике, механике твердого деформируемого тела, механике жидкостей и газов, аэротермодинамике, небесной механике.

Важной и почетной задачей факультета является подготовка учителей математики для средних

школ. Возросшая роль математики в жизни современного общества поднимает ее значение как учебного предмета в средней школе и предъявляет более высокие требования к работе учителя математики и его подготовке. В условиях происходящей в нашей стране перестройки математического образования большое внимание уделяется увеличению подготовки учителей математики в университетах.

Выпускники факультета работают во многих высших учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, вычислительных центрах, конструкторских бюро заводов, обсерваториях, техникумах, средних школах, лабораториях и на заводах по всей территории Советского Союза, особенно в Сибири. Значительное число выпускников факультета успешно работает в различных институтах Сибирского отделения Академии наук СССР.

Для того, чтобы стать хорошим специалистом-математиком или механиком, надо любить свою будущую специальность и много работать, чтобы усвоить накопленные знания и овладеть методами математики и навыками для решения практических задач.

Математика изучает окружающий нас мир — его геометрическое строение и количественные соотношения. Математика владеет своеобразным языком цифр, знаков, формул, фигур. Математические методы позволяют более глубоко и

полно изучить физические и другие закономерности и указать способы решения многих практических задач науки и техники. Наиболее разработаны математические методы решения задач механики — науки о движении тел. Поэтому наш факультет и называется механико-математическим.

Мир математики — это одна из прекрасных областей человеческой деятельности. Как и в других науках открытия, появление новых идей, новых методов и подходов к решению конкретных задач, новых доказательств даже известных теорем приходят в результате упорного труда, постоянного поиска и размышлений.

С каждым годом студенты механико-математического факультета все смелее и шире участвуют в научно-исследовательской работе кафедр и научных семинаров. На ежегодных научных студенческих конференциях с научными докладами выступает большое число студентов факультета. Все это создает прочные основы для успешного развития математических исследований в будущем.

Овладение математическими знаниями и методами требует от студента в течение всех пяти лет обучения настойчивой, упорной работы, развития интересов и творческих способностей.

Только тогда придет радость новых открытий, смелых дерзаний и творческого труда.

Н. КРУЛИКОВСКИЙ,
доцент.

ПРИГЛАШАЕТ ЭФ

С ЭКОНОМИКОЙ НАВСЕГДА

Слово «экономика» переводится как хозяйство, законы хозяйствования. О важности экономики в жизни общества много говорить не нужно. Это — главная, решающая сфера деятельности, от которой зависит и могущество нашей Родины, и успехи социализма на мировой арене, и благосостояние, и настроение всех и каждого.

Было время, когда хорошие результаты в экономике можно было получить без глубоких знаний науки. Ныне это исключается. Возросли масштабы производства, необычайно усложнился характер экономических связей. Теперь без науки, без кадров, овладевших экономикой, нельзя рассчитывать на серьезный успех. Назначение экономиста — рассчитать, отобрать из массы возможных решений наилучшее, или как обычно говорят, найти оптимальный вариант, дающий максимум эффекта при минимуме затрат. Чтобы выполнить такое свое предназначение, экономист должен сочетать знание техники, экономики и математики, владеть новейшими методами экономического анализа, понимать политику партии, назревшие потребности страны. Экономист в наших условиях становится одним из ведущих специалистов народного хозяйства.

Подготовку специалистов по экономике осуществляет в Томском университете экономический факультет. После 1955 года (время открытия экономического отделения) ТГУ выпустил более 1200 экономистов с высшим образованием. Питомцы ЭФ трудятся на промышленных предприятиях, стройках, в исследовательских и конструкторских бюро, органах учета и статистики, в вузах и техникумах, часть из них стала руководителями экономических служб. Отзывы о их работе, как правило, положительные.

В 1974 году экономиче-

ский факультет проводит набор на две специальности: планирование промышленности (дневное и заочное отделения) и политическая экономия (дневное отделение). Выпускники по первой специальности идут на работу в промышленность, второй — станут преподавателями вузов и техникумов. Учебный план каждой из специальностей предусматривает изучение ряда социально-экономических, математических (высшая математика, теория вероятностей и др.), общеэкономических, учетно-статистических и узко-специальных дисциплин. Будущие плановики, кроме этого, изучают технологию и энергетику, а будущие политэкономы — педагогику и методику преподавания. Все студенты выполняют курсовые и дипломные работы, проходят учебную и производственную практику. Факультет располагает основной материальной базой и кадрами, чтобы обеспечить достаточный уровень профессиональной подготовки экономистов.

Преподавательский коллектив из года в год совершенствует организацию учебного процесса, обновляет учебный материал, стремится дать выпускникам прочные, знания современных методов экономического анализа.

Несмотря на то, что подготовка экономистов в стране значительно расширилась, потребность в них, особенно в Сибири, до сих пор удовлетворяется не полностью. Еще более возрастает спрос на экономистов в связи с созданием в Томской области нефтехимического комплекса и с разрабаткой и внедрением автоматизированной системы управления хозяйством области. Поэтому выпускники ЭФ имеют все шансы выбрать для себя на всю жизнь интересную работу, принести народу и обществу большую пользу.

М. ЕВСЕЕВ,
декан ЭФ.

ПРИГЛАШАЕТ ФТФ

ФАКУЛЬТЕТ НОВОЙ ТЕХНИКИ

В состав физико-технического факультета входит пять кафедр: математической физики, теории упругости, динамики твердого тела, аэромеханики и газовой динамики.

Факультет готовит специалистов по различным направлениям новой техники. В составе его преподавателей 5 профессоров, 11 доцентов и 5 старших преподавателей.

На первом и втором курсах студенты получают общую теоретическую

подготовку по математике и физике. С третьего курса начинается изучение теоретических дисциплин по специальности, проводятся специальные лабораторные, курсовые работы, большая часть которых осуществляется в лабораториях Научно-исследовательского института прикладной математики и механики при Томском госуниверситете.

Студенты получают широкую подготовку для работы на вычислитель-

ных машинах и программированию.

На V и VI курсах студенты проходят производственную практику и дипломирование непосредственно на тех предприятиях, где им предстоит работать после окончания университета.

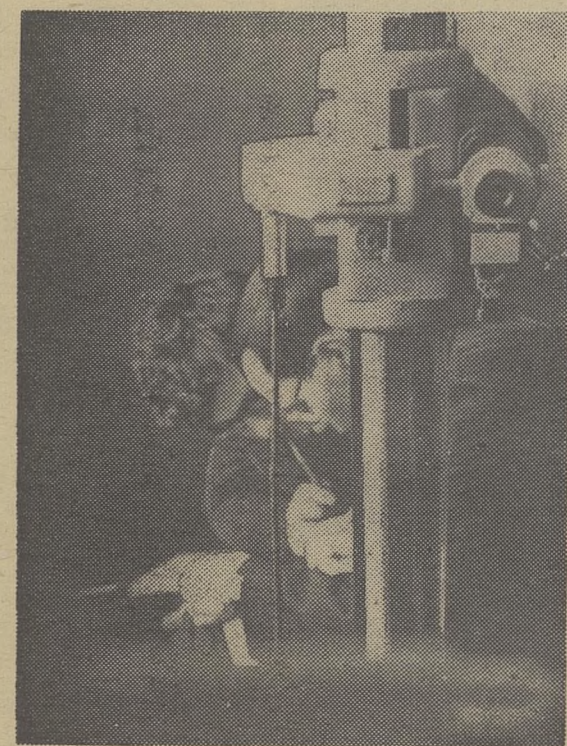
Научно-исследовательская работа студентов факультета при выполнении курсовых и дипломных работ, а также во время преддипломной практики является важным элементом в подготовке высококвалифицированных специалистов-исследователей. Многие студенты III, IV и V курсов при выполнении научно-исследовательских работ получают результаты, имеющие большую практическую ценность. Большинство студентов участвуют в конференциях, которые на факультете проводятся два раза в год. Лучшие работы представляются на Всесо-



юзный, зональный и университетский конкурсы. Часть работ публикуется в печати.

Сочетание высокой теоретической подготовки с навыками проведения самостоятельной научно-исследовательской работы позволяет подготовить студентов к творческой работе.

Т. ПЛАНОВА,
декан ФТФ.



ТАК РОЖДАЕТСЯ ДИПЛОМНАЯ...

Свет великой ФИЗИКИ

ПРИГЛАШАЕТ ФФ



Лицо естественного факультета определяется многими факторами: здесь должна быть богатая экспериментальная база, хорошие педагогические кадры, хорошие студенты, наконец. Однако главная, решающая черта факультета — что и как изучает студент за те пять лет, которые он проводит в университете. И с этой важнейшей точки зрения физический факультет занимает особое положение.

Не умаляя достоинств других факультетов, не принижая важности наук, изучаемых на них, можно смело утверждать, что именно на физическом факультете изучаются науки, представляющие собой вершины человеческой мысли. Действительно, до сих пор физика остается главным, решающим звеном человеческого знания. Могущество человека обусловлено, в конечном счете, знанием законов окружающего его мира, умением использовать это знание, и именно физика предоставляет ему такую возможность. Самые глубокие изменения в условиях жизни общества следуют отметить, что, были связаны с научными открытиями и в первую очередь с открытиями в физике. И если сейчас мы переживаем период, получивший название «научно-технической революции», то «виновны» в этом прежде всего

физики. И каждый, кто выберет для себя физику делом всей жизни, всегда имеет возможность идти в первых рядах непрерывной битвы человека за Знание.

Но это лишь одна, рациональная сторона дела. Не менее важна и его эмоциональная сторона. Посвятивший себя служению науке имеет возможность пережить такие минуты в своей жизни, испытать такие эмоции, которые не даны людям других профессий. Открытие новых фактов, новых явлений, даже если эти факты и явления займут скромное место в величественном здании науки, связано у каждого с высшими моментами его личной жизни.

Однако даже неспециалисту известно, что физика необъятна и всю ее изучить одному человеку невозможно. Нужно разумно ограничить предмет изучения или, как говорят, выбрать специализацию. Какие же специализации существуют на физическом факультете?

Прежде чем весьма коротко сказать о них, следует отметить, что, какую бы специализацию ни выбрал студент, программа обучения построена так, что он прежде всего остается физиком в самом широком плане, если потребуются, свободно может ориентироваться в областях физи-

ки, далеких от его специализации.

Факультет выпускает специалистов по трем направлениям физики: специалистов в области физической оптики, физики твердого тела (преимущественно физика металлов и сплавов), теоретической физики.

Несколько слов о материальной базе факультета. Здесь также факультет находится в особом положении. Все экспериментальные исследования как сотрудников факультета, так и студентов проводятся в Сибирском физико-техническом институте им. В. Д. Кузнецова при ТГУ. Это создает особо благоприятные возможности для развития современной экспериментальной базы и для высокого уровня экспериментальных исследований. Прочные связи сложились также с Научно-исследовательским институтом ядерной физики при ТПИ и с Институтом оптики атмосферы СО АН СССР. Часть наших студентов выполняет исследования в этих учреждениях.

Подавляющее большинство сотрудников факультета интенсивно занимается научной работой и заинтересовано лично в привлечении к научным исследованиям студентов. Таким образом, каждый студент, который имеет желание и склонности к научной

работе, может включить себя в научные исследования. Чаще всего это происходит на третьем курсе.

Наконец, что ждет оканчивающего наш факультет? На протяжении многих лет факультет не испытывает трудностей с распределением студентов. Прежде всего, подавляющая часть физиков, работающих в высших учебных заведениях нашего города, в его многочисленных научно-исследовательских учреждениях, — выпускники нашего университета. Школы города и области тоже охотно принимают в свои коллективы выпускников факультета. Лучшие из выпускников имеют возможность сразу после окончания университета поступить в аспирантуру.

В последние годы быстрыми темпами развивается сеть высших учебных заведений Сибири и тем самым резко возрастает потребность физиков для этих вузов. Выпускники Томского университета и здесь составляют заметную долю. Ну, а если проследить за географией мест работы наших выпускников за 20—30 лет, то не найдется в нашей стране ни одного научного учреждения, связанного с физикой, где бы не было наших выпускников.

В конечном итоге всякий сам кузнец своего счастья, успехи и неудачи в науке зависят от самого человека. Тем, кто посвятит свою жизнь физике и отдаст ее без остатка, можно смело обещать жизнь интересную, полную напряжения, страсти. Одного только обещать нельзя — самоутраченного, тишины, беспечной, дремотной жизни — этого не будет!

В. БАГРОВ,
профессор доктор.

АБИТУРИЕНТУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ В ТОМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ИНТЕРЕСНО УЗНАТЬ...

СИБИРСКИЙ ФИЗИКО- ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Сибирский физико-технический институт является одним из старейших вузовских научно-исследовательских учреждений в нашей стране. Основанный в 1928 г. при университете, он рос и развивался вместе с его факультетами. В настоящее время уже три факультета университета — физический, радиофизический и прикладной математики — используют возможности института для повышения научного уровня преподавания, для организации научной работы студентов, для повышения квалификации выпускаемых специалистов.

Таким образом, поступая на вышеуказанные факультеты, студенты обязательно будут работать в лабораториях нашего института. И я уверен, они многому могут научиться у нас, получить навыки работы в современных научных лабораториях, приобщиться к работам по самым актуальным научным направлениям в области физики, радиофизики и электроники, кибернетики. Многие студенты, оканчивая наши факультеты, уходят от нас уже с зачатками идей своей будущей научной работы, многие из них продолжают начатые в студенческие годы работы в лабораториях нашего института. Многие студенты, оканчивая университет, имеют уже печатные работы или сданные в печать статьи на основе исследований, выполненных в наших лабораториях.

Физические факультеты университета и Сибирский физико-технический институт представляют в настоящее время мощный научный коллектив, успешно работающий на переднем крае современной науки. Его работы в области физики металлов, физики полупроводников, радиоэлектроники и радиофизики, кибернетики широко известны у нас в стране и за рубежом. Институт имеет широкие связи с производственными предприятиями и научными учреждениями. Работы института имеют как теоретическое, так и прикладное значение, внедряются непосредственно в народное хозяйство.

В текущем году институт в основном размещен в новом лабораторном корпусе, его лаборатории оснащены современным научным оборудованием.

Я уверен, что студенты, поступившие в 1974 г. на факультеты физический, радиофизический и прикладной математики, смогут получить хорошие знания и научиться основам исследовательской работы в наших лабораториях.

М. КРИВОВ, директор СФТИ.

НИИ прикладной математики и механики

Научно-исследовательский институт прикладной математики и механики является научной и производственно-педагогической базой двух факультетов университета: физико-технического и механико-математического.

Институт создан сравнительно недавно, ему всего пять лет. Но за этот небольшой срок в его стенах прошли практику, выполнили курсовые и дипломные работы более 300 студентов университета.

— **Каково непосредственное участие института в подготовке молодых специалистов сегодня и каковы его перспективы на будущее?** — с этим вопросом мы обратились к заместителю директора института по научно-исследовательской работе **И. Б. БОГОРЯДУ**.

— Если говорить конкретно, то сегодня основные формы нашей работы со студентами — это курсовые, дипломные работы, производственная практика, чтение спецкурсов.

А в более общем смысле институт самим фактом своего существования уже создает благоприятную для студенчества творческую атмосферу. В эту атмосферу студенты либо попадают сами, либо знают о таковой, что тоже немаловажно.

В ближайшем будущем (скорее всего со следующего учебного года) студенты-старшекурсники будут в институте не только заниматься наукой, но и слушать лекции, то есть большую часть времени будут проводить в молодом, творчески активном научном коллективе.

— **Куда распределяются и в каких областях науки работают специалисты, прошедшие подготовку в институте?**

— Распределяются по всему Союзу. Работают в различных областях прикладной математики и механики, связанных с исследованием и моделированием различных физических и физико-химических процессов.

— **Что бы Вы могли пожелать нашим будущим студентам?**

— Не сделать ошибку в самом начале своего жизненного пути — не упустить шанс поступить на ФТФ или ММФ.

РФФ. Несколько указаний абитуриенту

Уважаемый абитуриент!

Радиофизический факультет (РФФ) предназначен только для тех, кто решил получить одну из самых престижных профессий: стать ученым.

Обратите внимание: стать не инженером, не специалистом по эксплуатации аппаратуры, а научным работником в исследовательском институте, учреждении Академии наук, вузе, конструкторском бюро современного предприятия.

В обязанности ученого входит прежде всего **предложение нового**, то есть того, что не имеет близких аналогов с известным, при изучении физического явления, разработке на его основе приборов и их применение. Очевидно, такое занятие по плечу лишь тем, кто любит и может размышлять над физическими, математическими, радиотехническими задачами и опытами.

Уместно привести популярный на РФФ афоризм Л. Ференци: «Мышление — это всего лишь частный случай стремления к экономии усилий».

Если акселерация коснулась не только вашего телосложения, вы поймете из него, что на РФФ наибольшим уважением пользуются как эрудиты-теоретики, так и смелые

экспериментаторы. Коль скоро вы надеетесь достойно проявить себя в той или иной роли и имеете для этого необходимый минимум интеллектуальных и волевых качеств, будем рады зачислить вас на РФФ.

Возможно, что именно здесь вы реализуете свои гуманитарные и спортивные интересы, занявшись серьезным чтением, знакомством с искусством, либо спелеологией или подводным плаванием.

Помните: поступить на РФФ значительно легче, чем его закончить.

Объяснение этой закономерности, подтверждаемой богатой статистикой уже 21-й год, кроется в учебной программе РФФ. Название факультета означает, что у нас готовят специалистов по физике **взаимодействия радио-волн с веществом**. Прелесть упрощая, сказанное можно пояснить так: для обмена информацией посредством радиоволн необходимо решить три проблемы: создать генератор радиоволн, выявить условия их распространения в пространстве, найти способ их приема и регистрации. Комплекс научно-технических методов, разрабатываемых для решения этого, и есть «радиофизика» — одна из наиболее ярких и бурно

прогрессирующих отраслей знания XX века, к которой примыкают: кибернетика, бионика, радиоастрономия, теория плазмы и др.

Для сведения: возраст цивилизации исчисляется со дня изобретения радио — с момента, когда у нее появляется возможность заявить о себе другим существам во Вселенной. Из-за радио — и телесвязи Земля создает очень мощное электромагнитное излучение: чтобы получить такое же естественное радиоизлучение, планету потребовалось бы нагреть до 100 миллионов градусов. Итак, мы живем на искусственной радиозвезде.

Теперь вам ясно, что для работы в нашей науке необходима фундаментальная физико-математическая подготовка, умение программировать на ЭВМ, знакомство с разнообразными лабораторными установками.

Но главное для студента РФФ — научиться управлять творческой фантазией. Начиная с 3 курса (по желанию со 2-го), каждый выбирает специализацию и под руководством сотрудника факультета или одного из Томских НИИ выполняет самостоятельную научную работу, содержание которой выходит за рамки учебной программы.

Результаты четырехмесячной практики (на 5-ом курсе) и дипломирования на месте будущей работы у наиболее дельных студентов оформляются в виде статей. Содержание и смысл научных поисков раскрываются для вас через 3—4 года, когда вы убедитесь в правоте изречения А. Белого: «Истина проста, но пути к ней страшно сложны».

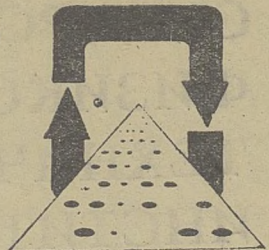
Учитывая вашу компетентность, целесообразно ограничиться перечислением специализаций на РФФ: 1. Распространение радиоволн в ионосфере, теория излучения и антенн. 2. Электровакуумные и полупроводниковые приборы сверхвысоких частот, оптические квантовые генераторы и нелинейная оптика. 3. Физика полупроводниковых материалов и приборов. 4. Теория колебаний и физика магнитных явлений.

Вместо теста: прежде чем решиться стать радиофизиком, проверьте на себе справедливость утверждения Де-Лакруа: «Мы мыслим только перед трудностью; поскольку нужды момента требуют действительного нового ответа, в дело вступает мышление». Если вы подчиняетесь этому правилу, РФФ вам не противопоказан.

Б. ПОЙЗНЕР, доцент.

ПРИГЛАШАЕТ ФПМ

Кто учит считать машину



В НАСТОЯЩЕЕ время среди математиков проявляется тенденция к разделению труда — одни совершенствуют математику как таковую, другие разрабатывают математические методы, которые находят непосредственное применение на практике. Математик-теоретик стремится к строгому обоснованию каждого действия; математик-прикладник в основном пользуется методами, строгость и погрешность которых еще не оценены. Ему приходится поступать так потому, что подавляющее большинство практических задач в физике, технике, в народном хозяйстве не поддаются строгому решению.

С появлением электронных вычислительных машин (ЭВМ) возникла надежда, что теперь можно будет решать любые задачи. Но оказалось, что, при всей колоссальной способности ЭВМ к быстрому счету и к запоминанию огромных массивов информации, машины, все-таки, не безразличны к выбору решающего алгоритма. Поэтому ЭВМ потребовали разработки своих «машинных» методов решения задач. Соответственно этому возникла потребность и в специалистах, способных создавать такие методы и применять их с помощью ЭВМ.

Эта потребность стала особенно актуальной после XXIV съезда КПСС, наметившего грандиозные задачи по внедрению ЭВМ в управление производством, по введению в строй десятков тысяч автоматизированных систем управления (АСУ) предприятиями, отраслями, областями, районами на основе ЭВМ. Удовлетворять эту потребность призван (в числе других подобных факультетов вузов страны) факультет прикладной математики ТГУ.

Обучение студентов ФПМ осуществляется пятью кафедрами.

Кафедры высшей математики, теории вероятностей и математической статистики осуществляют общую математическую подготовку студентов факультета. Этими кафедрами для студентов читаются фундаментальные курсы по современной математике. Таким образом, за время учебы они получают столь же обширную общую математическую подготовку, как и «чистые» математики.

Специализация студентов ФПМ осуществляется по трем направлениям: математическое обеспечение ЭВМ, математи-

ческое обеспечение АСУ, применение ЭВМ для решения прикладных задач. Эти специализации обеспечиваются, соответственно кафедрами математической логики и программирования, теоретической кибернетики, прикладной математики.

Основное содержание научного направления, в русле которого кафедра математической логики и программирования ведет подготовку специалистов, — это разработка новых алгоритмических языков, ориентированных на выражение алгоритмов решения различного рода математических задач (в первую очередь, логических) и обучение этим языкам современных электронных вычислительных машин.

Кафедра теоретической кибернетики готовит специалистов в области математического обеспечения АСУ. Проблема математического обеспечения возникла сразу же с появлением первых АСУ. Математическое обеспечение АСУ — это совокупность математических моделей алгоритмов, программ, обеспечивающая функционирование автоматизирован-

ной системы управления. Каждая АСУ укомплектована большим количеством сложной и разнообразной техники: ЭВМ, средства сбора, накопления и передачи информации и т. д. Сама по себе эта техника мёртва; самая совершенная ЭВМ не может произвести простейших арифметических операций, если в нее не заложена соответствующая программа. Математическое обеспечение превращает эту «безжизненную» технику в «живую», функционирующую и развивающуюся систему.

Студентов, проходящих специализацию на кафедре прикладной математики, характеризует то, что их деятельность всегда направлена на поиск наилучших решений тех задач, которые возникают в различных областях науки и техники, экономики, народного хозяйства. Студенты обучаются математическим методам, которые позволяют находить эти наилучшие (или оптимальные) решения, причем жизнь, как правило, ставит настолько сложные задачи на оптимизацию, что человек может их решить только при помощи ЭВМ. Итак, разра-



ботка математических методов оптимизации с использованием современной вычислительной техники — поле деятельности выпускников кафедры прикладной математики.

После окончания университета выпускники ФПМ могут работать в научно-исследовательских институтах Академии наук СССР, вычислительных центрах, научно-исследовательских лабораториях и конструкторских бюро, вузах, промышленных предприятиях Сибири, Средней Азии, Дальнего Востока. Наиболее способные из них выдвигаются в аспирантуру или направляются для исследовательской работы в Отдел кибернетики Сибирского физико-технического института, являющегося базовым институтом факультета прикладной математики.

А. ТЕРПУГОВ,
декан ФПМ.

Историко-филологический факультет готовит специалистов по истории, русскому языку и литературе. Большинству из них предстоит работать в школе преподавателями, обучать и воспитывать детей. Но подготовка, получаемая на факультете, позволяет работать и в музеях, архивах, вузах, редакциях, государственных учреждениях.

ИФФ в его настоящем виде создан в 1940—41 годах. С этого времени факультет рос вширь и вглубь. Это значит, что здесь из года в год увеличивалось количество студентов и преподавателей, повышалась научная и педагогическая квалификация его кадров.

Сейчас ИФФ может быть охарактеризован такими цифрами: 746 студентов и 61 преподаватель. Из них на факультете трудятся 10 докторов и 42 доцента кандидата наук. Следует сказать, что по количеству педагогов со столь высокой квалификацией факультет занимает одно из первых мест в стране.

ИСТОРИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

В составе исторического отделения 4 исторических кафедры — истории СССР советского периода, истории СССР досоветского периода, истории древнего мира и средних веков, новой и новейшей истории — с кабинетами, проблемными лабораториями, архивом, археологией и этнографией Сибири. Все кафедры возглавляют профессора доктора наук.

Профессорско-преподавательский состав отделения вносит существенный вклад в развитие советской исторической науки. Под руководством профессоров И. М. Разгона, З. Я. Бояршиновой, Б. Г. Могильницкого, С. С. Григорьевича сложились и получили признание научной общественности важнейшие научные направления томской исторической науки.

Совсем недавно была

Факультет человеко-ведения



отмечена Государственной премией пятитомная «История Сибири». В ее создании активное участие приняли ученые кафедр СССР советского и досоветского периодов.

ОТДЕЛЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ

Любовь к этой профессии формируется рано. Истоки ее в очаровании первых в твоей жизни сказок, стихов и обаянии героев первых прочитанных тобою книг. Литературоведом нельзя стать случайно или неожиданно.

Эта такая профессия: приобщаясь к миру прекрасных творений человеческого гения, становишься неустанным пропагандистом, распространителем мыслей и чувств. На литературных кафедрах ИФФ под руководством профессора Ф. З. Кануновой и доцента Н. Н. Киселева, где работает большая группа квалифицированных ученых, студенты проходят подготовку по разнообразным литературным специальностям.

Что ждет студента на пути к диплому преподавателя литературы? Обширные курсы по истории мировой литературы от античности до самых острых проблем сегодняшнего искусства. Сложные теоретические курсы по литературоведению и эстетике. В процессе учебы студенты ездят на фольклорную практику. Занимаются научно-исследовательской работой, читают лекции в городе и районах области.

участвуют в литературном объединении и литературном кружке, работают внештатными корреспондентами газет, радио и телевидения.

...И ЛИНГВИСТИКИ

Удивительно и обидно, что часто люди, довольно точно знающие, чем биохимия отличается от биологии и чем они обе отличаются от бионики, никогда и не слыхали даже, что за наука лингвистика. А когда переведешь иностранное слово по-русски «языкознание» на лицах почитателей бионики появляется разочарование, постное выражение: «А-а, орфография, пунктуация... «ира-ере».

Как утилитаристски небрежно относимся мы часто к языку: говорим на нем, пишем, думаем обо всем на свете — и менее всего о нем самом, о языке. А ведь понадо-

билось бы изощренное воображение писателя-фантаста, чтобы нарисовать трагически бедственную картину человечества, всего на один день потерявшего язык — средство общения и мышления!

Сейчас на земле 2900 языков. А каждый литературный язык живет и развивается в окружении многочисленных говоров — вариантов, на которых говорят жители сельских мест разных областей.

И в нашей области к северу и югу от Томска, раскинувшись огромный и еще мало изученный массив среднеобских говоров. Ежегодно в июне-июле вот уже в течение 30 лет в деревни Томской области выезжают экспедиции «ловцов слов» — преподавателей, аспирантов и студентов. На богатейшем собранном материале пишутся курсовые, дипломные и диссертационные работы.

Язык ждет своих новых исследователей. Людей, чутких к нему и безупречно грамотных. Тех, которые принесут накопленный в университете драгоценный груз знаний в школы и умело распорядятся им у школьных досок. Чтобы все без исключения выпускники школ владели богатствами своего языка. Чтобы ценили его и не калечили.



...Здесь столько мудрых мыслей оставлено вам в наследство.
Фото В. Зимцева.

ПРИГЛАШАЕТ ХФ

ПЕРСПЕКТИВЫ ОГРОМНЫЕ



«Широко простирает химия руки свои в дела человеческие...» — Эти известные слова великого Ломоносова особенно правдиво звучат в наше время. Действительно, трудно сейчас назвать отрасль производства, науки, народного хозяйства, где бы химия не была надежным помощником человека.

Высококвалифицированные специалисты-химики для разных отраслей народного хозяйства, а также работников готовит химический факультет университета.

Фундамент знаний будущего химика закладывается на первых-третьих курсах. Студентам читаются общие курсы по химии, а также математике, физике, строению вещества и др. С четвертого курса начинается специализация.

Наш факультет в настоящее время готовит химиков по следующим специальностям: неорганическая, аналитическая, органическая, физическая химия, радиохимия, химия полупроводников и химия высокомолекулярных соединений. Последняя специальность введена на факультете в связи с развитием нефтехимии в Томске и Западной Сибири.

В 1972 г. химический факультет отметил свое сорокалетие. За эти годы подготовлено более 2000 специалистов. В настоящее время на факультете 425 студентов дневной и вечерней формы обучения. Будущих химиков обучают 39 преподавателей, среди которых 4 доктора химических наук, 22

кандидата наук. Кроме того, в 1973 г. защищено 11 кандидатских диссертаций и представлено к защите еще 14 диссертаций.

25 студентов нашего факультета учатся только на «отлично». При подведении итогов года, больше 50 процентов студентов получили Ленинский зачет.

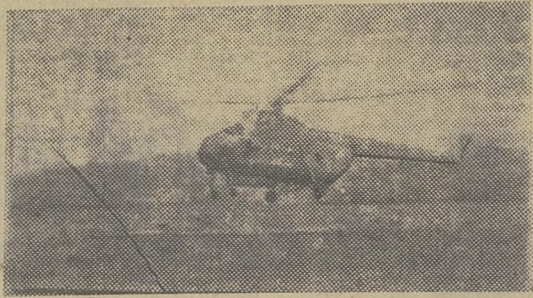
Сотрудники факультета и студенты в своей работе используют современные приборы и методы исследования, такие, как молекулярная и эмиссионная спектроскопия, рентгеноструктурный и рентгенофазовый анализ, хроматография, полярография, исследование электрических и магнитных свойств. Студенты-химики с увлечением занимаются научно-исследовательской работой. В соавторстве со студентами сотрудники факультета печатают научные статьи и участвуют в научных конференциях. В 1973 г. сотрудниками факультета было сделано 52 доклада на научных городских и республиканских конференциях.

Надеемся, что наши будущие первокурсники поддержат добрые традиции факультета и приумножат его славу.

О. ЧАЩИНА,
Л. БЕЛОВОРОВА,
зам. декана ХФ.

ПРИГЛАШАЕТ ГГФ

«Везде исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно...»



Геолого-географический — это сочетание ряда наук о Земле. Отсюда начинаются пути к познанию природы во всем ее разнообразии — пути геолога и геохимика, географа, гидролога и метеоролога. Ежегодно из стен университета в разные концы страны разъезжаются студенты-практиканты и выпускники, молодые специалисты. Что их ожидает? Кто они? Спросите об этом у наших студентов. Перед каждым из них — свои заманчивые дали.

Геологи расскажут о проблемах геологии. Это, прежде всего, изучение стратиграфии, т. е. последовательности образования разнообразных горных пород, страниц книги, называемой земной корой; это составление геологических карт и поиски месторождений полезных ископаемых, изучение палеонтологических остатков, позволяющих проследить этапы, пройденные растительным и животным миром до нынешнего его состояния; это расшифровка процессов вулканизма, горообразования, наступания и отступания морей, рожденья и гибели грандиозных горных сооружений — это вся геологическая история, область, в которой на каждом шагу — загадки.

А геохимики? Они обязательно подчеркнут, что

геохимия — наука сравнительно молодая, в настоящее время переживающая стадию особенно интенсивного развития. Изучить закономерности поведения химических элементов в разных природных условиях, как на поверхности Земли, так и в недрах ее, исследовать вещественный состав разнообразных горных пород, руд и минералов, расшифровать историю формирования известных месторождений полезных ископаемых и на основе добытых знаний разумно вести поиски новых месторождений — вот основные задачи геохимика.

Будущие инженеры-геологи и геохимики пробуют свои силы в практической деятельности еще в студенческие годы — на учебных и производственных практиках, в геологических партиях и экспедициях Сибири, Дальнего Востока, Средней Азии.

Метеорология. О ней слышали все.

Многие считают, что единственной задачей метеорологов является предсказание погоды. Да, это — важная задача. Без прогноза погоды сейчас не обойтись ни авиации, ни флоту, да и любой человек всегда прислушивается к сводкам погоды.

Но кроме синоптики метеорологи занимаются еще многими другими

практическими и теоретическими проблемами — атмосферной оптикой, верхними слоями атмосферы, динамической метеорологией, агрометеорологией и т. д.

Будущее метеорологии и климатологии принесет много открытий. Залог этому — все более широкое применение новейших средств и методов исследования; радиолокация атмосферы, шары-зонды, метеорологические ракеты, метеорологические спутники Земли.

Не за горами внедрение в метеорологическую практику лазерной техники.

Гидрологи — исследователи рек, озер, ледников и других водных объектов суши.

Водный и ледовый режим, точный прогноз его изменений во времени, обязательное специальное гидрологическое исследование, предшествующее сооружению промышленных объектов, предприятий, зданий, изучение изменений, происходящих в естественных и искусственных водоемах, при осушении болот и орошении засухливых земель — вот лишь часть проблем гидрологии.

Как и метеорологи, будущие гидрологи должны иметь солидную физико-математическую и географическую подготовку. Производственную практику они проходят в учреждениях и экспедици-

ях гидрометслужбы в Сибири, на Дальнем Востоке, в Средней Азии.

География — одна из наиболее древних наук. С нее началось познание нашей планеты. Кажется, что теперь уже все изучено. Но это не так.

Человек своей хозяйственной деятельностью мощно вторгается в природу и меняет направление развития географической среды. Иногда к лучшему, иногда — наоборот, но чаще всего — не известно, что получится потом. Изучение взаимодействия между природными и искусственными факторами, раскрытие динамики развития ландшафтов, прогноз этого развития — задачи, которые никогда не будут сняты с повестки дня.

это важные проблемы современной географии.

Главная задача наших географов — воспитание молодого поколения. Живо и увлекательно рассказать школьникам о многообразии окружающего нас мира, привить любовь к природе, научить бережно относиться к ней как к общественному достоянию, как к дому, в котором мы живем, — благородная задача учителей-географов, которых готовит наш университет.

Если вы любите природу и желаете внести свой вклад в ее познание, ваш путь — на геолого-географический факультет. Геологические партии и экспедиции, организации и учреждения гидрометслужбы, средние школы, технические училища, вузы, научно-исследовательские институты — места работы наших выпускников.

Овладейте знаниями, вам поможет большой профессорско-преподавательский коллектив, в составе которого работает 7 профессоров докторов и 25 кандидатов наук.

А. РОДЫГИН,
декан ГГФ.



ПРИГЛАШАЕТ ЮФ

Профессия, утверждающая справедливость



предъявляются и особенно высокие моральные критерии, обусловленные спецификой нашей профессии.

Вы можете гордиться тем, что родной вашей обителью будет факультет, стоящий в ряду ведущих юридических центров Советского Союза.

Имена многих наших ученых широко известны в научных кругах страны. В их числе доктора юридических наук профессора А. И. Ким, А. Л. Ременсон, В. Д. Филимонов, Б. Л. Хаскельберг, В. Н. Щеглов. Плодотворно работают на факультете более 20 кандидатов наук.

Весь сплоченный коллектив высококвалифицированных преподавателей объединяется по ряду близких научных направлений: шесть кафедр: теории и истории государства и права; государственного и административного права;

гражданского права и процесса; трудового, колхозного и земельного права; уголовного и исправительно-трудового права; уголовного процесса и криминалистики.

При всех кафедрах работают научные кружки, где студенты более углубленно изучают актуальные проблемы, готовят научные обзоры, сообщения и доклады, с которыми выступают на студенческих научных конференциях.

Наш факультет готовит юристов широкого профиля, которые могут применять свои знания на любой работе, связанной с претворением в жизнь советских законов, охраной интересов государства, защитой прав граждан и укреплением социалистической законности.

Выпускники нашего факультета работают прокурорами, следователями, судьями, адвоката-

ми, юрисконсультами, занимают ответственные посты в исполкомах местных Советов, избираются на партийную и комсомольскую работу.

Высшее юридическое образование в Томском университете можно получить как с отрывом от производства (на дневном отделении), так и без отрыва от производства (вечернее и заочное отделения).

Студенты юридического факультета принимают активное участие в общественной работе, в комсомольской жизни университета, выступают перед населением Томска с лекциями на правовые темы, а во время каникул и третьего трудового семестра несут юридические знания жителям других городов и сел Сибири.

Мы ждем пополнение, которое продолжило бы традиции юридического факультета.

А. БАРНАШОВ.



В университете за здоровьем своих питомцев внимательно наблюдают врачи. Если ты заболел — к твоим услугам межвузовская поликлиника и ее стационар. Ну, а если просто устал, ослаб — можешь укрепить свое здоровье в университетском профилактории.

Все, кто хоть однажды побывал в профилактории (а отдыхают в нем ежегодно около 1000 студентов), с любовью и гордостью отзываются об университетской здравнице.

НА СНИМКЕ: на лечебной процедуре в профилактории.

Фото В. ЗИМЦЕВА.

Труден выбор жизненного пути... Но вот вы его сделали и уже видите себя будущим юристом...

Безошибочно проанализировав факты, вы раскрыли казавшуюся непостижимой загадку и, усталый, идете по тихим улицам ночного города... Все ясно: вы — романтик. Но и вы убеждены, конечно, в том, что главное — это строгая логика повседневной работы, постоянная готовность прийти на помощь людям, решительная борьба с теми, кто нарушает наш покой и наши законы.

Нелегко и тернист путь на наш факультет. Надо чувствовать себя достаточно сильным, чтобы пройти через все преграды конкурса. И если вы непоколебимы в своем решении связать свою судьбу с благородной профессией юриста — мы ждем вас в нашей альма матер.

Вы войдете в светлые, гулкие аудитории, и богатый мир науки раскроет перед вами свои старые и новые тайны. Однако это не случится само собой. В юриспруденции, как и вообще в науке, нет откровения. Плоды познания вырабатываются упорным трудом. Чтобы стать настоящим юристом, надо очень много работать над собой, идти настойчиво и целеустремленно, быть страстным в своих исканиях. К будущему юристу

Если где-нибудь в Болгарии, Польше или ГДР на вопрос: «Откуда вы приехали?» — ты ответишь: «Из Томска!» — иностранец улыбнется тебе, как старому знакомому.

О! Томск! Университет! Капелла!

Да, слава нашей капеллы распространилась далеко за пределы Томска: Рига и Бад-Шандау, Плевен и Казань...

Капелла — символ нашей алыма матер, она лауреат Всероссийского и дипломант Всесоюзного конкурсов коллективов художественной самодеятельности. В 1967 году ей присвоено звание народной хоровой капеллы.

На традиционном межреспубликанском конкурсе хоров «Ювентус-72» капелла стала лауреатом, завоевала второе место.



ЛЮБЛЮ... СЕССИЮ

— Люблю соревнования. Одно выступление стоит многих тренировок: бывает, сразу становится ясно то, над чем долго до этого бился, — сказал в интервью один из наших известных спортсменов.

Не хочу проводить прямых аналогий, но с чем еще сравнить сессию — это напряжение, когда знания и воля — в точке наивысшей сосредоточенности, когда дни и страницы укладываются в 10—15 минут ответа, и неожиданно из отдельных представлений вырисовывается ясная картина предмета. За это самое — люблю сессию.

Люблю даже (или тем более?) тогда, когда экзамены не мои, а чужие, как сейчас, например. Пятикурсники ГГФ сдают «Научный коммунизм». Казалось бы, за пять лет пора привыкнуть и сдавать спокойно, но волнуются географы из 294 группы не меньше, чем первокурсники ФТФ возле соседней аудитории.

— Ничуть не меньше, даже больше, может



быть. На первом курсе я приходил, садился, отвечал — хоть бы что, а сейчас... Ответственность что ли почувствовал, вот и волнуясь больше, — сказал Саша Медведев. За пять лет в его зачетной книжке — в основном «хорошо» и «отлично».

Одна за другой выходят из аудитории Оля Крылович, Алла Макарова — у обеих «4».

— Да, вам хорошо! — О эта вечная зависть тех, кто за дверью ждет своей очереди.

У пятикурсников впервые всего один, самый последний студенческий экзамен.

— Чувство, сами понимаете, двойственное: с одной стороны радости — кончаем университет, а с другой — жаль, последняя страница в зачетке заполнена.

Наверное, через несколько лет на вопрос «Что вам запомнилось из студенческой жизни?» они ответят: «Сессия». Потому что, как сказал один умудренный пятилетним опытом

дипломник: «Сессия — это критический момент в жизни студента. А критические моменты помнятся лучше всего».

Каких только экзаменов не сдают в эти дни студенты, каких только книг не кладут на библиотечную стойку, но живут они все в одном и том же ритме — в ритме сессии.

А. АФАНАСЬЕВА.
НА СНИМКЕ: экзамен по климатологии в 203 гр. ГГФ принимает профессор М. В. Тронов.

СПОРТ УЧЕБЕ НЕ ПОМЕХА

Пожалуй, нет такого дня в университетском учебном году, чтобы в спортивных залах или на спортплощадках не раздавались возбужденные голоса футболистов или баскетболистов, не проводились тренировки лыжников, волейболистов, фехтовальщиков или аквалангистов.



У студентов университета есть прекрасные условия для повышения спортивного мастерства — тем, кто избрал спорт своим хобби, и просто для занятий физкультурой — тем для кого спорт — зарядка на напряженный учебный процесс.

Посудите сами — наш вуз располагает 6-ю спортивными залами, в которых проходят занятия по 22 видам спорта, в полном распоряжении студентов спортивные базы лыж и коньков, хотя и небольшой, но зато собственный стадион.

Около 3000 студентов университета регулярно занимаются физкультурой и спортом. Из этой массы увлеченных юношей и девушек вышли замечательные спортсмены, которыми мы все с полным правом гордимся.

Так, например, по решению областного спортивного комитета в десятку лучших спортсменов 1972

— 1973 годов вышли два представителя нашего спортклуба аквалангистов — чемпионы Европы по подводному плаванию мастер спорта международного класса Александр Шумков и мастер спорта Ирина Авдеева, и штангист Евгений Затеев. Сборные команды университета по 20 видам спорта являются призерами городских и областных соревнований. Около 200 спортсменов университета в 1973 году занимали призовые места на городских, областных и республиканских соревнованиях. 926 студентам присвоены звания спортивных судей и общественных инструкторов по спорту.

Ведь давно уже стало аксиомой — спорт не только не мешает, но и стимулирует работу в любой области.

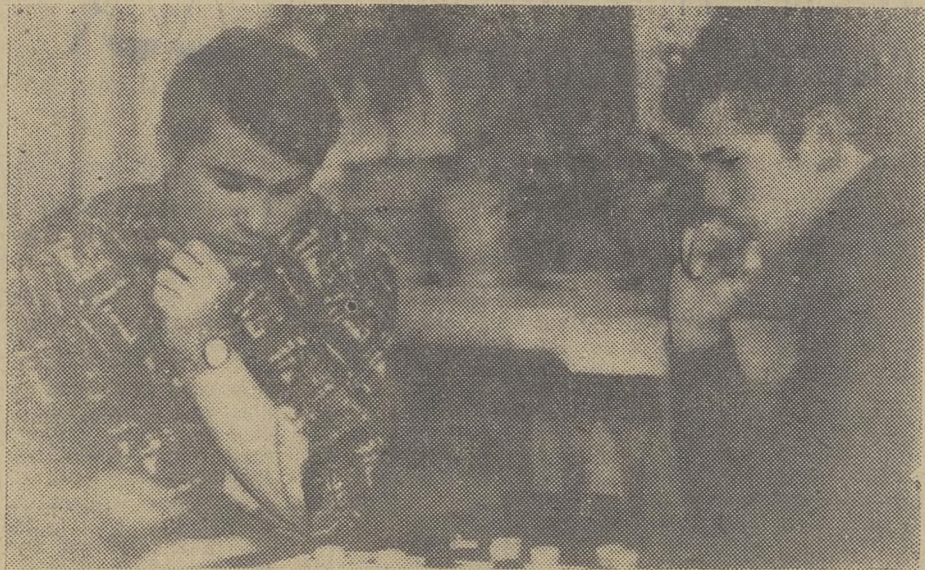
И мы надеемся, друзья, что многие из вас пополняют список гвардейцев университетского спорта.

Есть у нас «ТГУ-62»

Этот коллектив извещен далеко за пределами Томска. Жители Саратова и Энгельса, Иркутска и Кузбасса, Перми и Будапешта рукоплескали «ТГУ-62».

Народный эстрадный оркестр «ТГУ-62» является дипломантом I степени Всероссийского и дипломантом II степени Всесоюзного фестивалей эстрадной песни. «ТГУ-62» — люб-

мый творческий коллектив в университете, коллектив, влюбленный в свое дело, содружество самых различных людей, которых объединяет одно — любовь к эстрадной музыке.



Наш дом — общежитие, а живем мы дружной студенческой семьей. Семья у нас очень большая — более 5,5 тыс. человек в общежитии. Когда наступают каникулы, все пять университетских общежитий на некоторое время пу-

стеют и ждут своих хозяев.

Но как только начинается новый семестр, снова распахиваются двери ленинских комнатов, куда сходятся со всех этажей ребята на встречу с лектором, поэтами или просто почи-

тать журналы, посмотреть телевизор.

У нас тоже живут по установленным внутренним порядкам, как и в любой семье. Есть и глава семьи: студсовет, который работает рука об руку с комендантом. **НА СНИМКЕ (слева):**

вечером в Ленинской комнате.

х х х

Знания — не единственное богатство, которое вы приобретете в университете. Ценность не меньшая — интересные люди, с которыми

вы можете здесь встретиться.

Среди гостей университета были космонавт Н. Н. Рукавишников, сестра В. В. Куйбышева Галина Владимировна и его жена О. А. Лежава — Куйбышева.

представители издательства «Молодая гвардия», поэт Е. Евтушенко и многие другие.

НА СНИМКЕ (справа): на вопросы студентов отвечает Г. В. Куйбышева. Фото В. Зимцева.

