

За советскую науку

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА.

КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 4 (1085)

ЧЕТВЕРГ, 24 ЯНВАРЯ 1974 ГОДА

Цена 2 коп.

В дни, когда по всей стране проходят собрания трудящихся с обсуждением решений декабрьского (1973г.) Пленума ЦК КПСС и Обращения Центрального Комитета КПСС к партии, к советскому народу — в Томском государственном университете состоялся партийно-комсомольско-профсоюзный актив. Он обсудил и горячо одобрил Новые документы партии. Принял решение, направленное на успешное выполнение пятилетнего плана развития университета.

15 января. Вмещательный университетский конференц-зал заполнен людьми. В президиуме — представители ректората, партийной, комсомольской, профсоюзной общности.

Проректор ТГУ Э. С. Воробейчиков докладывает об основных результатах работы вуза в 1973 году и плановых заданиях на 1974-й. Результаты хорошие. По подавляющему числу показателей университет достиг больших успехов, чем в прошлые годы, и отлично справился с выполнением государственного плана.

Перевыполнен план выпуска молодых специалистов, особенно по такой важнейшей специальности, как математическое обеспечение АСУ

В ответ на Обращение ЦК партии

и ЭВМ, план выпуска аспирантов, в том числе с защитой диссертаций, успешно выполнен план научно-исследовательских работ — в срок окончены все плановые важнейшие темы, за многие работы сотрудники НИИ при ТГУ удостоены премий Минвуза РСФСР и т. д.

Называются цифры. Перечисляются факты. Но основным содержанием доклада является критическое осмысление того, что мы сделали и что могли бы сделать, используя мы все свои резервы. ИФФ, БПФ, ФФ не обеспечили плана выпуска специалистов, особенно для общеобразовательной школы. Недовыполнен план защиты докторских и кандидатских диссертаций НИИ. Оставляет желать лучшего качество знаний студентов. Из года в год мы имеем низкие показатели участия студентов в лекционной пропаганде, в шефской работе, в художественной самодеятельности.

Задания университету на 1974 год еще более объемны и ответственны. — говорит Э. С. Воробейчиков. — Достаточно сказать, что в НИИ и на кафедрах

предстоит защищать докторских и кандидатских диссертаций в 2 раза больше, чем в прошлом году. Должно быть подготовлено около 50 учебников и учебных пособий. Более чем на 0,5 млн. рублей возрастет объем плановых хозяйственных работ. Свыше 59 важнейших научно-исследовательских работ подлежат завершению в наступившем году, более 70 работ должно быть внедрено в народное хозяйство. Ответственная работа предстоит по разработке АСУ Томской области и т. д. И мы должны справиться с этими и многими, другими заданиями. Это будет нашим ответом на Обращение ЦК КПСС к партии и народу, на решение декабрьского (1973 г.) Пленума ЦК КПСС.

Директор СФТИ М. А. Кривов рассказал, что после опубликования в печати документов ЦК КПСС, обкома КПСС, положения о социалистическом соревновании во всех отделах и подразделениях института были уточнены планы исследований, на общих собраниях состоялось обсуждение Обращения ЦК

партии, и коллективы взяли повышенные обязательства.

Так, например, отдел физики металлов дополнительно к принятым обязательствам решил:

— сдать в печать в центральные издания 15 статей;

— сделать 16 докладов на научных конференциях;

— прочитать для населения 32 лекции;

— подать 1 заявку на изобретение;

— внедрить в работу 3 новых методики;

— сдать 5 кандидатских экзаменов;

— представить к защите 1 кандидатскую диссертацию.

Аналогичные обязательства приняты и в других отделах института. Работники экспериментальных мастерских обязались годовой план производства завершить досрочно, к 10 декабря, и дать до конца года сверхплановую продукцию на 20 тыс. рублей. Отдел патентования принял широкие обязательства по усилению работы, связанной с выявлением патентоспособности исследований.

Обязательства отделов и лабораторий

«Центральный Комитет КПСС выражает уверенность, что наша советская интеллигенция будет еще с большей энергией, настойчивостью развивать науку, технику и культуру, добиваться повышения эффективности научных работ, скорейшего внедрения в народное хозяйство важнейших научно-технических достижений, создавать духовные ценности, обогащающие жизнь советских людей».

(Из Обращения Центрального Комитета КПСС к партии, к советскому народу).

ректор университета А. П. Бычков.

Партийно-хозяйственный актив призвал коллектив университета:

— обеспечить государственный план выпуска и явки к месту работы молодых специалистов и ликвидировать задолженность 1971 — 1972 гг.;

— повысить качество подготовки молодых специалистов в плане дальнейшего развития навыков самостоятельной работы и перевода студентов на обучение по индивидуальным планам, совершенствования учебного процесса с приближением его к современным требованиям производства и школы;

— добиться выполнения плана защиты докторских и кандидатских диссертаций;

— увеличить удельный вес внедряемых в народное хозяйство завершенных научно-исследовательских работ, существенно повысить их экономическую эффективность;

— считать важной задачей коллектива университета выполнение социалистических обязательств по лекционной пропаганде, обратив особое внимание на разъяснение решений декабрьского (1973 г.) Пленума ЦК КПСС и Обращения ЦК КПСС к партии, к советскому народу.

ЭТО СТАЛО ТРАДИЦИЕЙ

Ежегодно в январе в НИИ биологии и биофизики проводится выставка научных работ, которая завершается конференцией. Такая отчетная конференция состоялась 21 января в читальном зале НИИ ББ. Докладчиками на конференции были сотрудники, закончившие работу над научной темой в 1973 году.

На выставку, предшествующую конференции, все лаборатории института представляют свою научную продукцию за год — статьи в научных и научно-популярных журналах, монографии, экспедиционные и полевые отчеты, коллекции растений и животных, аппаратуру для научных исследований. Интерес к работам, выполняемым в институте, подтверждают запросы на статьи, присланные из Бельгии, Англии, ГДР, Югославии, Малазии.

В 1973 году в институте издано 2 монографии и сборник, опубликовано 150 статей, внедрено в производство 8 тем, документально подтвержденный эффект которых составил 1 млн. 35 тыс. рублей.

Г. СУХАНОВА,
наш корр.



Обычных экзаменов не бывает. Любой из них — учебный, или предложенный в виде сложной жизненной ситуации, труден. Напряженно думает над поставленным вопросом Игорь Лапскер, студент 512 группы ФФ. Не менее собран и сосредоточен и преподаватель доцент Лев Владимирович Алякринский. Не зря ведь говорят, что учебный экзамен для двоих, студента и преподавателя.

Ответ Игоря Лев Владимирович оценил на «хорошо». Ну что ж, это совсем не плохо. Знания по теории научного коммунизма для комсомольского организатора, (Игорь — зам. секретаря комсомольского бюро ФФ) необходимы.

ЗА ОХРАНУ ПРИРОДЫ

За успехи в организации мероприятий по охране природы и рациональному использованию природных ресурсов в Томской области. Главный комитет ВДНХ СССР награждает участников Выставки 1973 года:

И. П. ЛАПТЕВА за

местителя председателя президиума Томского областного Совета ВООП, председателя Совета содействия народным университетам знаний о природе и ее охране, профессора ТГУ, — золотой медалью ВДНХ и ценным подарком.

Б. Г. ИОГАНЗЕНА, члена президиума областного Совета охраны природы, профессора ТГУ, — серебряной медалью и ценным подарком.
Н. Ф. ТЮМЕНЦЕВА, члена президиума областного Совета ВООП,

председателя секции охраны почв Томского областного Совета общества, профессора СО АН СССР, — бронзовой медалью и ценным подарком.

И. ПЛАТИЦЫН, зам. председателя президиума облсовета ВООП.

Сегодня в номере

© «ВАШИМ, ТОВАРИЩ, СЕРДЦЕМ И ИМЕНЕМ ДЫШИМ, ДУМАЕМ, БОРЕМСЯ И ЖИВЕМ».

Читайте стр. 2-ю.

© ВРЕМЯ ГОДА — СЕССИЯ.

Читайте стр. 3-ю.

© О СТУДЕНЧЕСКИХ СТОЛОВЫХ.

(Материалы рейда) стр. 4-я.



50-летию присвоения КОМСОМОЛУ имени В. И. ЛЕНИНА и 50-летию комсомола нашего университета

В ПАМЯТНЫЕ ДНИ

В январе 1974 года советский народ отмечает 50-летие траурного дня, когда в Горках под Москвой перестало биться сердце В. И. Ленина — великого ученого, революционера и человека.

За эти годы мы прошли огромное расстояние по неизведанным дорогам истории. Россия лапотная, нищая и неграмотная стала могучей, богатой державой, штурмующей космос. Она стала оплотом всеобщего мира.

Поднявшись на вершины, мы видим перед собой новые, безграничные дали. Партия, созданная Лениным, зовет каждого из нас к творческому труду, преобразующему землю.

Уходят люди, лично знавшие Ленина. Но образ его поднимается все выше, ибо в каждом завоевании нашей эпохи живет частичка бессмертной ленинской мысли.

18 января 1974 г. — «В. И. Ленин — в конференц-зале университета состоялась теоретическая конференция «50 лет без Ленина — по ленинскому пути». Ее подготовили ректорат и партком ТГУ. Преподаватели разных факультетов прослушали четыре доклада высококвалифицированных ученых.

Профессор К. П. Ярошевский выступил на тему: «Сущность ленинского этапа развития марксистско-ленинской теории». Он горил о большом теоретическом и политическом значении изучения ленинизма в условиях современной идеологической борьбы.

Доктор экономических наук М. П. Евсев выступил с темой

«Черты незабываемого образа» — под таким названием открыта в научной библиотеке выставка книг о Владимире Ильиче Ленине.

Выставка посвящена ленинским дням, — рассказывает главный библиотекарь А. А. Береснева. Основная цель — познакомить наших читателей с новыми книгами о Ленине, вышедшими за последние два года. Навер-

Работники кафедр истории КПСС и философии с 16 по 19 января 1974 г. провели для студентов и сотрудников ТГУ показ документальных

фильмов и беседы о В. И. Ленине. **Материал подготовили Е. ЕЛИСЕЕВА, Б. ГАЛАНСКИЙ, наши корреспонденты.**

9 января 1974 г. в НИИ ПММ состоялось расширенное заседание комитета комсомола с участием комсоров групп и совета молодых ученых института, на котором обсуждалось Обращение ЦК КПСС к партии, к советскому народу и постановление Бюро ЦК ВЛКСМ о работе комсомольских организаций в связи с этим Обращением.

Перед комсомольским активом выступил член парткома университета заместитель директора по НИР И. Б. Богоряд, который определил роль и направление ра-

боты комсомольской организации института в решении поставленных партией задач.

Комитет комсомола НИИ ПММ составил программу мероприятий, направленных на выявление дополнительных резервов для успешного выполнения планов определяющего года пятилетки, уделив большое внимание дальнейшему совершенствованию форм социалистического соревнования комсомольских групп.

С. АФАНАСЬЕВА.

Фото В. Афанасьева.

ЛЕНИНСКИМ МАРШЕМ

Ленинский зачет является наступательной формой идейно-политического воспитания молодежи. Основное его достоинство в возможности планирования каждым комсомольцем своего идейного и профессионального роста, в повышении личной ответственности каждого комсомольца за участие в общественно-полезной деятельности.

Ленинский зачет проводится в три этапа.

Первый этап — принятие личных комплексных планов — проходит в октябре каждого года. План каждого комсомольца утверждается на общем собрании группы, где ему дается объективная оценка, а составляется он в соответствии с пунктами «Репорта по Ленинскому зачету», разработанному бюро с учетом специфики организации научных сотрудников. Планируя свою деятельность, каж-

дый комсомолец создает условия для упорядочения работы всей организации.

Обязательства, принятые комсомольцами, суммируются в «Анализе личных комплексных планов», который хранится в бюро ВЛКСМ МНС.

Второй этап Ленинского зачета проходит в декабре — январе. Во всех комсомольских организациях проводятся Ленинские уроки, на которых изучается Ленинское теоретическое наследие с учетом основных Директив партии на пятилетку.

В преддверии трех замечательных дат для университетского комсомола — 50-летия присвоения комсомолу имени В. И. Ленина, 50-летия комсомольской организации университета, XVII съезда ВЛКСМ мы проводим два Ленинских урока — «Ленин об экономических основах построения коммунистического общества» и «История комсомольской организации университета». Ленинские уроки проходят по специально разработанной программе как семинары, которые ведут комсомольцы — представители кафедр общественных наук, ветераны университетского



Выставка на ЮФ

Вот уже около двух недель открыта выставка студенческих работ на юридическом факультете. За это время многие студенты успели ознакомиться с лучшими научными работами своих товарищей.

На выставке более 50 лучших дипломных работ, много курсовых работ и отчетов о практике. Большинство дипломных работ представляют практический интерес. Все научные обобщения затрагивают наиболее актуальные проблемы государства и права. Это дипломные работы П. Полоскова, А. Борисова, В. Дудова,

курсовые работы В. Севостьянова, Е. Карповой и других. **В. СИЛЬЧЕНКО.**

Каникулы зовут

в дорогу...

Еще один бросок — и последний экзамен будет сдан. И чем меньше дней до конца сессии, тем сильнее нетерпение собрать свою выдающуюся дорожную сумку. Где только не придется побывать нашим студентам за полмесяца каникул...

На Кавказ уезжают спелеологи. Они уже получили разрешение из

«Из одного металла

льют

медаль за подвиг

и за труд»

Произносятся эти слова мы подразумеваем, конечно, и еще один вид труда — учебу. Отличники учебы в школе награждаются медалью, так же как и передовики труда. А вот у студентов такой специальной награды не было.

По решению ЦК ВЛКСМ и МВнССО СССР учрежден значок «За отличную учебу». Право носить такой значок получают ребята, проявившие себя не только в учебе, но и в научной и общественной работе.

Состоялось торжественное вручение первых значков и у нас в университете. Их обладателями стали выпускники ФТФ С. Путятин и А. Буров. Значки вручались на персональном распределении на работу в присутствии представителей МВнССО РСФСР.

ЧЕЙ ДОМ ЛУЧШЕ

Профкомом и советом по управлению общежитиями при парткоме были подведены итоги ежегодного конкурса на лучшие условия быта, учебы и отдыха студентов среди общежитий университета. Места соответственно были распределены так: общежитие № 5, 7, 4, 6, 8.

Особо нужно отметить активную работу головного студсовета общежития № 7 (председатель А. Федоров, комиссар В. Девякович).

Отрадно, что санитарное состояние общежитий № 6 и 8 по сравнению с прошлым годом улучшилось.

М. ШАПИРО,

член профкома.

Москвы организовать в горах спелеологический лагерь. Вместе со студентами университета отправляются спелеологи из ТПИ и ТМИ.

В Москву и Красноярск отправляются студенты 306-й и 393-й групп ИФФ — победители университетского конкурса на лучшую группу.

Время зимних каникул, как всегда, — горячая пора у спортсменов. На этот раз наша сборная уезжает на универсиаду в Новосибирск.

А в других спортивных коллективах соревнования будут проходить дома. Например, аквалангистам из «СКАТа» предстоит соревнования на первенство города.

Итак, каникулы на пороге. Студенты готовы к ним.

Л. ЛЮБОВА.

В РИТМЕ СЕССИИ...



ПЕРЕКЛИЧКА ДЕКАНОВ

А. Ф. ТЕРПУГОВ, декан ФПМ:

Сессия у нас началась более организованно, чем в прошлые годы, особенно на I и II курсах.

Хуже всех начал сессию третий курс — многие студенты никак не могли сдать зачет по теории вероятностей, не были допущены к сессии и не сдали «Функциональный анализ». Четвертый курс хорошо сдает спецпредметы, а вот по политэкономии почему-то получает много неудовлетворительных оценок. Повидимому, студенты еще не поняли, что знание общественных дисциплин не менее важно, чем знание специальных.

В. Е. ТОМИЛОВ, декан ММФ:

Нынешняя сессия на ММФ проходит организованно. Резко сократилось число задолжников по результатам зачетной сессии. Это, по всей вероятности, является следствием ежемесячной аттестации студентов, проводимой кафедрами и деканатом.

Но все же должников по зачетам на 7 января — первый день экзаменационной сессии — было достаточно много — 30 студентов.

В зимнюю сессию наши студенты сдают по 3—4 экзамена. Сейчас, после половины сессии, можно сказать, что хорошо подготовились к сессии первокурсники. В пяти группах после первого экзамена было всего пять неудовлетворительных оценок. Неплохо сдают сессию и студенты II курса, особенно группа 426 (староста — В. Капустин, комсорг — Л. Шишкина).

С большим сожалением приходится говорить о плохой сдаче сессии студентами IV курса. Так, по политической экономии из 60 студентов 10 получили «неуды», а 6 — не явилось вообще на экзамен. Особенно плохое положение в группе астрономов — 409-й, где 9 человек, из них только 4 сумели сдать этот предмет. Причина — в плохом посещении лекций и в несистематическом изучении курса.

Математики IV курса, а их всего 23, получили 6 «неудов» по функциональному анализу.

Плохо сдали первый предмет — теорию вероятностей — студенты III курса 412 группы,

где из 18 человек пятеро получили «неуды», а двое не явились на экзамены.

Положение, создавшееся на IV курсе, нетерпимо. Повидимому, итоги сессии на этом курсе будут разбираться особо.

Пока же абсолютная успеваемость факультета находится на уровне более чем 90 процентов.

Сейчас еще рано делать окончательные выводы. Но можно уже сказать, что если произойдет подъем успеваемости на факультете, то в этом будет заслуга, прежде всего, I и II курсов.

А. С. ГРИЦАНОВ, зам. декана ЮФ:

На дневном отделении экзамены сейчас сдают студенты I — IV курсов (V курс находится на преддипломной практике).

На каждом курсе прошли экзамены по двум-трем предметам. Сдают экзамены около трехсот студентов. Из них на «отлично» и «хорошо» сдали 68 %, но это не радует, т. к. на 21 января 20 студентов получили неудовлетворительные оценки. Как всегда, особое беспокойство вызывает у нас I курс, и хотя 47 человек, т. е. почти две трети студентов первого курса, сдают пока экзамены на «хорошо» и «отлично», 10 студентов уже получили «неудовлетворительно».

Хорошие знания на экзаменах показывают студенты второго курса. Среди них следует назвать в первую очередь наших активистов, членов КПСС, И. Светлакова, Н. Аюшева, В. Шабалина, Я. Шнайда и др. Особенно успешно сдали экзамены студенты 623 гр. по диалектическому материализму, получив только отличные и хорошие оценки.

Наиболее трудная экзаменационная сессия у студентов III курса — они сдавали политэкономии. Мне кажется, что у преподавателя политической экономии Л. А. Варениковой осталось неплохое впечатление: только две неудовлетворительные оценки и тринадцать удовлетворительных из 70.

На четвертом курсе, из 78 студентов на «хорошо» и «отлично» сдали экзамены 64 человека. Только на «отлично» сдают А. Сергеев, Л. Деренчук, С. Горбатенко и др. Всего три человека на этом курсе получили «неуды».

Уроки экзамена

В этой сессии я принимал экзамены по курсу «Математические модели экономики» на пятом, выпускном курсе ФПМ. Курс осуществлялся нынче впервые, и его назначением было познакомить студентов, заканчивающих университет, с рядом экономических проблем макроэкономического характера и математическими методами их решения. Студенты, являясь уже подготовленными математиками, должны были изучить экономическую интерпретацию некоторых существующих математических построений.

Если вспомнить, что назначение специалистов по прикладной математике — это осуществлять применение математических методов и вычислительной техники в народном хозяйстве, то можно было бы ожидать, что к этому курсу студенты отнесутся с интересом. К сожалению, прошедшие экзамены не подтвердили этого мнения.

Первое, что приходит в голову, — это то, что к пятому курсу студенты уже настолько «пропитались» математическим формализмом, что «мясо» жизненной интерпретации (физической, экономической или какой-нибудь другой) уже плохо прирастает к «скелету» этого формализма. Думается, что изучение прикладных дисциплин необходимо начинать значительно раньше — где-нибудь в шестом или седьмом семестре. Видимо, кроме этого необходимо требовать от преподавателей, ведущих основные математические дисциплины на факультете прикладной математики, давать более пространственные пояснения

сферы применения отдельных методов, связывая их с реальными проблемами. Это причины методического характера.

Есть, мне кажется, и другие причины, которые лежат в области психологической. Проходящая сессия у студентов пятого курса — последняя. Большинство студентов, видимо, уже «устало» сдавать экзамены, и настрой перед этой последней сессией — поскорей бы сдать экзамен, а качество сдачи их уже мало интересует. Видимо, этим объясняется тот факт, что большинство оценок, полученных на экзамене, — неудовлетворительные.

Хотелось бы отметить и некоторые промахи в воспитательной работе перед сессией. Стыдно говорить, но многие студенты (и это студенты — выпускники!), готовясь к

ответу, на экзамене списывали свои ответы. И отсюда вывод — на младших курсах не велось достаточно острой борьбы с этим пороком, и, став старшекурсниками, студенты не видят ничего постыдного в этом. Некоторые студенты, приходя на экзамен, уже оценили свои знания и выражают недовольство той оценкой, которую выставляет им преподаватель. Такие случаи редки, но очень неприятны. Хотелось бы пожелать студенческой обществу и, в особенности, комсомолу не проходить мимо таких инцидентов. Ведь выпускники университета в его стенах должны получать не только специальное высшее образование, но и высшее образование в области человеческих отношений.

Г. МЕДВЕДЕВ, профессор.

И опять: билет №...

РЕПОРТАЖ

С ЭКЗАМЕНА

Пять дней штудирования конспекта, в котором почему-то оказывается миллион темных мест, пять дней — и сотни внезапных озарений, пять очень длинных и очень коротких дней — и снова нужно стоять у стола и испытывать свое счастье.

— Молодой человек, номер вашего билета, скажите мне, пожалуйста!

— Что? Номер? Сейчас... Гм... тут ничего не написано...

— Да вы его переверните, молодой человек!

— А, ну да, конечно...

Зайдемте во второй корпус и тихо, как велят таблички почти на каждой двери («Не мешать! Идет экзамен!»), пройдем по коридору.

Аудитория 237. Сегодня, 17 января, здесь сдает экзамен по теоретической механике 012 группа (третий курс ФТФ). Предмет своеобразный, в котором сочетаются и фундаментальные теоретические основы, и специальные знания.

Как обычно, около двери люди: уже сдавшие и еще несдавшие. Разговаривают.

— Главное, разобраться в предмете...

— Конечно, главное — разобраться, а вдруг что-нибудь забудешь?

Мне бы начало вспомнить, а дальше можно самому вывести.

— Вспомнишь. А уж если очень сложный вопрос, то он, наверное, разрешит начало в лекциях посмотреть.

Мы подошли очень удачно. Девушка собирает ручку, листки бумаги, зачетку, открывает дверь набирается смелости и... входит. Войдем и мы за ней.

За столом диалог.

— Ну, что же, задачу вы решили правильно. Перейдем к вопросам.

— Что вы написали? Так... Так... Все хорошо, только вот здесь вектор каких сил? Подумайте.

Парень за столом напряженно думает, все остальное пишут, только на задней парте тоже диалог, здесь уже более шороховатый.

— Теперь вы поняли, что были неправы, составив для этой задачи только одно уравнение? Здесь две степени свободы.

— Но можно же свети к одному уравнению.

— Наверное, вы не хотите понять меня, потому что это не в ваших интересах?..

— Нет, почему же, можно и два уравнения составить.

— Составляйте.

Парень за столом, кажется, понял, в чем дело, и начинает объяснять.

— Верно. Давайте второй вопрос.

— Рассмотрим точку, которой сообщена угловая скорость...

— Вопрос знаете. Молодец. Где ваша зачетка? «Отлично». Можете идти. Кто готов? Подходите.

Проходит еще часа два. И вот уже все точки над «и» поставлены, еще один рубикон перейден. Экзаменаторы Иван Васильевич Дудин и Олег Иванович Дуда уже не кажутся такими строгими, как несколько минут назад. Воспользуемся моментом и подойдем к ним.

— Иван Васильевич, расскажите, пожалуйста, о результатах экзамена.

— 012 группа — сильная, сдает хорошо, и сегодняшний экзамен не исключение: четыре «отлично», семь «хорошо», два «удовлетворительно».

Что касается качества, то из этих четырех, получивших «отлично», двое отвечали просто блестяще.

Это А. Пантюхин — великолепный ответ, с точной терминологией и с глубоким знанием предмета, и С. Дорофеев — он сдал досрочно и тоже ответ прекрасный. На «отлично» сдали также Б. Штукмастер, Е. Тарновский.

А вот Г. Вахитова и Ю. Долгушин получили «удовлетворительно». Вахитова — хорошая, сильная студентка, а получила «удовлетворительно» только потому, что в ее конспекте по лекциям не было того вопроса, который попался в билете, и она имела о нем лишь общее представление. Долгушин же хорошо знал вопросы билета, но не справился с задачами: часто пропускал практические занятия, и ему вынесли задачи на экзамен.

...Можно оторвать еще один календарный листок из времени года «сессия».

Л. УВАРОВА, наш корр.

О тех, кто не уважает «тысячи»

— Каковы успехи студентов в сессии? — с таким вопросом мы обратились на кафедру иностранных языков, и вот что услышали:

— Подводить окончательные итоги экзаменационной сессии еще рано, так как до ее окончания осталась неделя, а результаты зачетной сессии уже подведены. Студентов, не сдавших

зачета по английскому языку, 42 человека. Картина по факультетам такова: на БПФ — 4 должника, на ГРФ — 7, на ИФФ — 3, на ММФ — 1, на ФФ — 10, на ФТФ — 6, на ЮФ — 1, на ФПМ — 4.

Картина по кафедре немецкого языка несколько пригляднее — должников 19 человек.

В чем причина? Среди

не сдавших зачет, те, кто не любит посещать занятия, а если и посещает, то не утруждает себя подготовкой, те, кто не уважает «тысячи» — сдавал их либо не в срок, либо забывал сдавать вообще. Обидно, что в должниках ходят не только неопытные первокурсники, но и второкурсники и третькурсники.

Экзамен по иностран-

ному языку сдан пока только на четырех факультетах — на ЮФ, ММФ, ЭФ, ФПМ. Результаты его вполне удовлетворительные. Студенты групп 411, 611, 915, 916 сдали немецкий без троек. Печально, что из групп, сдавших английский язык, мы не можем назвать ни одной, в которой бы не было троек.

М. АГЕЕВА, наш корр.



Во время сессии лестничная площадка у 209 аудитории главного корпуса похожа на распустье трех дорог, только камня не хватает с надписью: «Налево пойдешь — философию с историей сдавать будешь, направо пойдешь — политэкономии, в 209-ю войдешь...». А в 209 аудитории в субботу первокурсники 431 гр. мехмата сдавали математический анализ. Саша Федотов, которого вы видите на снимке, получил «отлично».

Каким быть экономисту завтрашнего дня

(ЗАМЕТКИ С III ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПО ЭКОНОМИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ).

Для народного хозяйства нашей страны на современном этапе его развития характерны огромные масштабы и сложная структура. В стране насчитывается около 200 тыс. промышленных предприятий, производящих 211 млн. различных видов продукции общей стоимостью 420 млрд. рублей, 49 тыс. сельскохозяйственных предприятий, производящих сырья и продуктов питания более чем на 80 млрд. рублей. Народное хозяйство включает в себя 20 отраслей и около 150 подотраслей.

В этих условиях резко возрастают требования к экономической обоснован-

ности хозяйственных планов и решений, а значит, и к уровню экономической подготовки специалистов, работающих в народном хозяйстве.

Вопросы совершенствования экономического образования и были предметом обсуждения на состоявшейся в г. Ленинграде Всероссийской конференции, подготовленной и организованной МВ и ССО РСФСР.

В докладе зам. министра МВ и ССО РСФСР А. И. Попова, посвященном выполнению высшими учебными заведениями постановления ЦК КПСС «Об улучшении экономического образования трудящихся», была поставле-

на главная задача перед высшей школой в этой области — подготовка экономиста широкого профиля, обладающего широким общенаучным кругозором, ориентированного на решение хозяйственных задач.

Современный экономист должен не только констатировать и обобщать факты и цифры, но и уметь их анализировать, определяя на этой основе перспективу развития с позиций не только отдельного предприятия или даже отрасли, но и всего народного хозяйства.

Для решения этой задачи имеют большое значение повышение профессионального мастерства и квалификации преподавателей вузов, унификация экономической подготовки студентов на первых 4—5 семестрах обучения, создание для них атмосферы творческих поисков и исканий на всем протяжении учебы, создание новых учебников и пособий.

В области теории задач экономистов Российской высшей школы является разработкой

проблем развитого социалистического общества. Заместитель нач. отдела Госплана СССР А. С. Шурцев, говоря о планировании подготовки, поставил задачу оптимального сочетания числа специалистов в народном хозяйстве с потребностью в них и их эффективным использованием. В связи с этим главное внимание должно быть обращено на качество подготовки специалистов и пересмотр имеющихся 39 экономических специальностей в стране.

Структура экономических кадров также была предметом внимания в докладе члена-корр. АН СССР А. Г. Милейковского, посвятившего выступление проблемам совершенствования экономического образования СССР в условиях соревнования двух мировых систем.

На конференции работало 5 секций, обсуждавших конкретные проблемы экономического образования в Российской Федерации. В частности, секция политической экономии рассматривала вопросы совершенствования преподавания политиче-

ской экономии в вузах. В результате их обсуждения были высказаны предложения, предусматривающие пересмотр схемы преподавания общественных наук (изучение марксистской философии на I курсе и, уже на этой основе, изучение политической экономии на II и III курсах), сокращение пассивных форм учебного процесса в форме лекций и семинаров и соответствующее увеличение активных форм аудиторных занятий (лабораторные и практические занятия, анализ конкретных ситуаций, экономические игры и др.), общее сокращение аудиторных занятий с целью высвобождения времени для самостоятельной работы студентов при создании необходимых для этого условий.

На конференции отмечалась необходимость широкого использования технических средств в обучении студентов. Одним из интересных вопросов, обсуждаемых на конференции, была разработка профессиональной модели подготов-

ки экономиста. Ленинградский финансово-экономический институт предпринял попытку создать такую модель и экспериментально апробировал ее в последние пять лет.

С учетом изучения современных условий практической деятельности экономиста была сформулирована следующая схематическая характеристика его профессиональных качеств.

Экономист высшей квалификации — это специалист, имеющий глубокую марксистско-ленинскую подготовку, владеющий законами экономического развития, обладающий навыками количественного анализа и математического моделирования, имеющий достаточную технологическую подготовку и специальные знания для выполнения определенной работы.

Пути улучшения экономического образования, намеченные на конференции, безусловно, будут содействовать подготовке таких экономистов высшей квалификации.

К. МОГИЛЬНИЦКАЯ, доцент.

Студент и столовая

(По материалам рейда)

Профком ТГУ провел рейд по столовым, предусмотренный приказом ректора.

Незадолго до рейда университетские контролеры по заданию облсвопрофа прошли по столовым ТИАСУРА и ТГПИ, так что сравнивать было с чем.

Во многом наши столовые выигрывают — у нас больше мясных продуктов, шире ассортимент блюд, но гораздо меньше овощей. Наш профком лучше налаживает непосредственные связи со столовыми, чаще проходят у нас проверки. Но в отношении чистоты наши филиалы ни в какое сравнение со столовой ТИАСУРА не идут. Из-за постоянной нехватки людей для работы в залах столики всегда грязные, залы производят мрачное впечатление из-за гор наваленной на столики и стулья одежды.

Разговор об этом велся не раз, товарищи из АХЧ отвечают, что для того чтобы пальто не лежало на столах, нужны гардеробщицы, на что университет средств не имеет. Ну, а как же в ТПИ обходится без гардеробщиц — стоят обыкновенные круглые вешалки. Ведь гораздо удобнее повесить пальто на вешалку, чем на единственный в зале крюк, (как это делается на Ленина, 49)!

Студсоветы пошли на встречу работникам столовых — выделяют студентов для мытья стен, окон. Но это делается еще не во всех общежи-

тиях. Активно взялись за это председатели сан дружин общежития № 5 и № 7. А в общежитии № 8 все такая же грязь. Правда, здесь, как ни в одном другом общежитии, серьезно борются с расхитителями посуды. За найденную в комнате столовую посуду жильцы комнаты получают наряд на кухню — чистить картошку.

Добровольно студенты этого общежития не хотят помогать работникам столовой чистить картофель, вот и получается, что на гарнир пюре нет, жаловаться, видимо, надо только на свое «благородство».

В 7-м общежитии, напротив, студенты во многом помогают работникам столовой, оттого и выглядела эта столовая самой лучшей — чисто, очень богатый выбор блюд, гарнир овощной. Бракираж продуктов ведут сами студенты — председатель сан дружины и председатели студсовета.

При контроле ни в одном филиале не было замечено недочетов или некачественного приготовления пищи.

До проведения весенней потребительской конференции планируется провести анкетирование среди студентов. Цель — выявить, что не удовлетворяет студентов в работе столовых, и на основе этих пожеланий добиваться улучшения.

Перед Новым годом в филиале на Ленина, 49 прошло производственное собрание работников



столовой. На собрании председатель профкома поздравил всех с праздником и лучшим работникам были вручены грамоты профкома с благодарностью за хорошее обслуживание. Такими грамотами были награждены зав. производством К. В. Фоминых, Н. О. Землина, кассир Н. Е. Попова, раздатчицы П. П. Лучинина, Е. П. Каминская и другие работники столовой. Филиал взял на себя обязательство работать еще лучше.

Хочется надеяться, что постарается улучшить обслуживание не только филиал общежития № 4, но и другие столовые университета — ведь идет сессия — самая трудная для студентов пора.

В. КАЗАНЦЕВ, председатель комиссии общественного контроля, Р. РЫЧАГОВА, председатель орденовительной комиссии.



«Из Моцарта нам что-нибудь!»

Во время сессии студенты и преподаватели встречались не только на экзаменах и консультациях. Те из них, кто любит хоровое пение, собрались 20 января в студенческом зале Научной библиотеки на концерт народной хоровой капеллы университета.

Хотя, и этот концерт тоже был экзаменом. Экзаменом для капеллы, потому что в первом отделении впервые были исполнены шесть частей «Реквиема» Моцарта.

После концерта наш корреспондент побеседовал с художественным руководителем и дирижером капеллы В. В. Сотниковым.

— С какими трудностями вы столкнулись, работая над «Реквиемом»?

— То, что капелла взялась за это произведение, было делом рискованным, потому что для самостоятельного коллектива оно очень трудно, требует профессиональной выносливости. Сложился мы, например, пригласили профессионалов. Сложны стили «Реквиема». Такие формы, как двойная fuga в первой части, требуют большого мастерства.

— Как складывается сейчас репертуар капеллы и какие выступления вам предстоят?

— Весной капелла отпразднует свое пятнадцатилетие, к этому юбилею готовится программа, которую составят произведения, в разные годы входившие в репертуар капеллы. Это и одна из самых первых вещей, исполненных хором, — песня «Вперед» в обработке Свешникова, и «Грезы» Шумана, и «Развалины башни» Танеева, и многое другое.

Работа над «Реквиемом» занимает много времени, поэтому в первом

семестре мы почти не давали концертов, во втором их будет гораздо больше. Что касается поездок, то у нас есть приглашение на Праздник песни в Тарту. Было бы очень интересно поехать, особенно, если там будет конкурс. Летом капелла будет участвовать в областном фестивале «Северное сияние», поедет с концертами по Оби.

— Скажите, пожалуйста, несколько слов о пополнении, которое пришло в капеллу в этом учебном году, появились ли у вас интересные солисты?

— К сожалению, с солистами туго. Это, по-моему, тенденция — мало хороших сольных голосов. Возможно, накладывает отпечаток то, что в школе ребята занимаются в вокально-инструментальных ансамблях и, стремясь подражать «звездам», поют не своими голосами. Мы проводили «Конкурсы пассивных талантов» на ММФ, ИФФ, по заданию художественного совета прослушивали первокурсников. Те, кого мы отобрали, занимаются сейчас на подготовительном отделении капеллы — разучивают хоровые партии, «ставят» голоса. Во втором семестре они вольются в капеллу.

ПРАЗДНИК СОВЕТСКОЙ НАУКИ

(К 250-летию со дня основания АН СССР)

Под таким названием в Научной библиотеке университета в выставочном зале 8 февраля будет организована книжно-иллюстративная выставка.

Посетители выставки смогут познакомиться с интересными материалами по истории основания Академии Наук и с трудами, которые она издает. Отдел редких книг тоже представит свои материалы на выставку.