

# С праздником 8 Марта!



СЛЕВА НАПРАВО: Галина Стукова — студентка ХФ, секретарь факультетской комсомольской организации, делегат предстоящего XVII съезда ВЛКСМ; В. В. Палагина, доцент кафедры русского языка, доктор филологических наук; Т. П. Пуяткина, зав. отделом обслуживания Научной библиотеки, профсоюзный активист; А. Н. Кожевникова, старейший преподаватель кафедры иностранных языков; О. Н. Киселева, доцент, кандидат филологических наук, зам. секретаря партбюро ИФФ; и В. И. Грднева, доцент, кандидат наук, секретарь партбюро ВПФ.

Сегодня вам, дорогие женщины, все внимание, улыбки, все первые весенние цветы! Вы заметили, что 8 Марта всегда становится теплее. Это от ваших улыбок и проснувшегося солнца.

В этот день мужчины все берут на себя. И, если в вашем коллективе или студенческой группе есть хотя бы один мужчина, он все равно поздравит и каждой подарит цветок, хотя бы мысленно.

Мы тоже поздравляем с праздником всех женщин университета, преподавателей, сотрудниц, студенток.

Будьте счастливы! Желаем вам успехов, радости, вдохновения, творчества!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОБДИНЯЙТЕСЬ!

## За советскую науку

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА.

№ 9 (1090)

ЧЕТВЕРГ, 7 МАРТА 1974 ГОДА

ЦЕНА 2 КОП.

УНИВЕРСИТЕТ ЗА НЕДЕЛЮ



На ГГФ стало уже доброй традицией приглашать для чтения лекций студентам ведущих специалистов страны.

Недавним гостем факультета был Н. В. Петренко, начальник отдела авиационной метеорологии Гидрометцентра

СССР, доктор географических наук. Он прочел будущим инженерам-метеорологам цикл лекций по проблемам обеспечения безопасности полетов воздушного транспорта.

НА СНИМКЕ: Н. В. Петренко на лекции. Фото В. Зимцева.

### УМЕТЬ УЧИТЬСЯ «С ВОСТОРГОМ»

28 февраля на ГГФ состоялось первое комсомольское собрание студентов геохимической специальности.

Собрание было посвящено учебе. В предыдущую сессию повысилась абсолютная успеваемость геохимиков по сравнению с зимней сессией 1972-73 учебного года. Но так ли уж значителен этот успех? Анализ итогов недавно закончившихся экзаменов показал, что с каждым годом на специальности снижается качество успеваемости. Например, в 201 гр. (IV курсе) каче-

ственный показатель снизился по сравнению с прошлой зимней сессией на 16 проц. От своих коллег-геологов мы в общем отстали на 15 проц. по качеству учебы.

Эти печальные цифры заставили призадуматься. Среди причин низких показателей успеваемости были названы неудобства в расписании занятий, постановка двух семинаров в неделю по научному коммунизму, плохая посещаемость. Но главное — неумение самостоятельно работать, думать, низкая трудовая дисциплина. Необходимо помнить о том, что мы будущие специалисты, а значит надо воспитывать требовательность к себе, уметь учиться с «востор-

гом» и, если хотите, быть патриотом своей специальности.

Обо всем этом и говорили в своих выступлениях кафедральный секретарь Лариса Никулина, студенты, присутствующие преподаватели.

Собрание постановило считать первоочередной задачей всех студентов комсомольцев улучшение успеваемости, объявить конкурс на лучшую группу среди групп специальности геохимия и вызвать на соревнование по итогам весенней сессии группы специальности геология.

Л. МИКИШЕВА, ГГФ.



### Физическая олимпиада называет победителей

Завершен второй этап олимпиады по общей физике. Всего в ней приняли участие 50 студентов с ФФ, РФФ, ФТФ и 23 студента с других факультетов, из них наиболее многочисленны представители ХФ.

Участникам олимпиады были предложены довольно трудные задания. Председатель олимпиадной комиссии по физике доцент И. А. Анохина выразила мнение, что большинство работ производят благоприятное впечатление, участники олимпиады продемонстрировали хорошие знания и умение применять их на практике. В числе победителей олимпиады названы Г. Каптор, Ю. Шрайфельд, М. Соломонович, А. Хазанов, Г. Заборцев.

Окончательно победители будут подведены на заседании университетского оргкомитета олимпиады 12 марта.

Л. ФРИДМАН.

НА СНИМКЕ: А. Хазанов, М. Соломонович. Фото: П. Кондратьева.

УНИВЕРСИТЕТ ЗА НЕДЕЛЮ

«Все волнует вас  
и касается,  
равнодушию места  
нет,  
дорогие мои  
красавицы,  
современницы  
звездных лет!»

### ТЕЛЕГРАММА

Коллектив кафедры ихтиологии и гидробиологии сердечно поздравляет старшего преподавателя Елену Ивановну Глазырину, ведущую большую работу по подготовке студентов-биологов к учительской профессии и притворно им любви к нелегкому, но благородному педагогическому труду.

Желаем Елене Ивановне больших успехов в ее научно-педагогической деятельности.  
Б. ИОГАНЗЕН, В. КАФАНОВА, А. ПЕТЛИНА, Н. ЗАЛОЗНЫЙ, Л. ФАЙЗОВА, П. ПОПОВ, А. ШИРИНСКИЙ, Г. МАРР.

### Радиограмма

Студенты РФФ (в том числе успешно ликвидировавшие до 8 марта академзадолженность за 1-й семестр) шлют поздравления с женским днем секретарям деканата Любе И-Пон-Хи и Наташе Юриной, желают им в 1974 году поступить в университет, благодарят за их неизменную доброжелательность и эффективное заступничество перед экзаменаторами и всемогущим деканом.

### УЧИТЬСЯ У НЕЕ — УДОВОЛЬСТВИЕ

Прошло более чем полтора года с того момента, когда И. М. Будинская начала первый урок английского языка в нашей подгруппе. Естественная напряженность, возникающая при знакомстве с новым преподавателем, быстро погасла: Ирина Моисеевна сразу покорила нас какой-то внутренней своей интеллигентностью.

Чрезвычайно тактичная в любом случае, она стала в наших глазах не просто квалифицированным преподавателем, а учителем в полном смысле, тем образцом, на который каждый бы желал походить в своей будущей педаго-

гической практике.

Чуткость, умение искренне сопереживать сочетаются в этом человеке с большой требовательностью. В оценке знаний студентов Ирина Моисеевна всегда строга и объективна. Она никогда не повышает голоса, не читает правоучений, и, тем не менее, постоянно учит, ...учит своей тактичностью, сдержанностью, справедливостью.

Мы поздравляем дорогого учителя с женским праздником и благодарим Ирину Моисеевну за ее бесценные уроки.

Английская подгруппа 327-й группы ИФФ.



Веру Евгеньевну Евтущину знают и любят очень многие в университете. Здесь она бесслесно трудится 37 лет. Сейчас Вера Евгеньевна — старший инспектор научной части. Через ее руки проходит вся научная и хозяйственная документация.

А. А. Трифонов, начальник научно-исследовательского сектора, называет Веру Евгеньевну своей непосредственной помощницей. Он говорит,

что в ее работе, выражаясь армейским языком, преобладает «штабная культура» в обращении с документацией. А ее умение работать, энергии — старший инспектор научной части. Через ее руки проходит вся научная и хозяйственная документация.

Сотрудники научно-исследовательского сектора поздравляют Веру Евгеньевну с праздником и обращаются к ней со словами искренней признательности и наилучших пожеланий.

Фото В. Крамаренко.

### Позвольте сказать вам...

Наверное, нигде так ярко не выступают черты эмансипации женщин, как на БПФ и в НИИ биологии и биофизики. Используют ли они свои возможности? Используют. Вот послушайте одну из них.

— У меня занятия, освобожусь только к концу дня.

Она педагог.

— Ах, какая прелесть это платье!

Она женщина, и ей ничто человеческое не чуждо.

— Товарищи, повестка дня партсобрания перегружена, поэтому вопросы решать будем оперативно!

Она секретарь партбюро факультета.

— Нельзя ли Надю перевести на более высокооплачиваемую должность? Она давно заслуживает этого!

Она внимательный товарищ по труду.

— Но ведь в этом процессе решающая роль принадлежит кальцию!

Она ученый.

— Надо спешить, дочка зажалась!

Она мать — должность самая прекрасная на планете.

И все это наша Вера Ивановна Гриднева — доцент, кандидат наук, парторг, отзывчивый товарищ.

Поздравляя Веру Ивановну, мы поздравляем всех прекрасных женщин БПФ и НИИ биологии и биофизики с праздником 8 Марта.

Мужчины кафедры физиологии человека и животных.

о людях и должности

## Как помочь лаборанту?

Кто он, в чем заключается его труд, чем можно помочь ему в его многообразной и трудоемкой работе?

Прежде всего кто он, сегодняшний лаборант? Чаще всего это человек, окончивший среднюю школу, тот, кто не поступил в вуз, готовится поступать или где-то учится сейчас. Редко можно встретить на факультете лаборанта с большим стажем работы, таких, как Рыкова Валентина Семеновна и Михасенко Людмила Ивановна (ФФ). В основном стаж нынешних лаборантов исчисляется одним—двумя годами. С этой вечной текучки и начинаются все беды. От этого бича страдают и сами лаборанты, и кафедры, и студенты.

Посудите, в каком положении находится вечерний десятиклассник или неудавшийся студент, когда ему приходится готовить практические работы для студентов пусть даже I курса.

Знания! Вот что в первую очередь необходимо современному лаборанту. А их как раз и не хватает на первых этапах работы. Безусловно, к концу года молодой лаборант усвоит весь комплекс знаний и навыков работы, но ведь работает он временно. На следующий год кафедра вынуждена принимать на работу и учить нового

человека. И вот тут очень важно, чтобы он остался в стенах университета, сочетая работу и учебу по одной специальности.

Поскольку кафедрам нужны высококвалифицированные лаборанты, необходимо создать все условия для их работы. Неплохое начинание наблюдалось на физическом факультете, где были организованы занятия для лаборантов. Но, не проявив достаточной настойчивости, от этих занятий поспешно отказались. А такие насущные в работе лаборанта вопросы, как снабжение материалами и ремонт приборов? Каждый год в лабораториях составляются длинные списки на необходимое оборудование. Но очень незначительное количество приборов получают лаборанты по этим спискам. Необходимо приходится доставлять всюду и самими разными путями! И опять-таки так радеть за свое дело будет лишь человек, который знает, что ему работать здесь, и не один год, а не временно, у которого на приборах слоеном лежит пыль и студенты рисуют по ней пальцами. Есть, к сожалению, и такое.

Не гладко дело обстоит и с ремонтом приборов. Их приходится возить в самые дальние мастерские города, вместо того, чтобы быстро и экономно починить у себя в университете, имея свою мастерскую. Говоря об условиях работы лаборантов, нельзя не сказать о помещениях, где они работают. Холод — один из постоянных спутников лабораторий, особенно во втором корпусе. И сколько неурядиц и стычек бывает у лаборанта со столырами и водопроводчиками, прежде чем наступит долгожданное тепло или не будет, наконец, течь водопроводная труба. Мелочи. А из-за них теряется и время, и нервы, и желание работать с высоким к.п.д., так работать, как работает, например, Ивасенко Раиса Габдуловна (ХФ).

Дел много. И все их Р. Г. Ивасенко делает с любовью и заботой. С большим уважением и вниманием относится Раиса Габдуловна к людям, и они отвечают ей такой же глубокой признательностью.

А вот стаж Нины Лосевой (ФФ) составляет три года. Но за эти три года она приобрела всеобщее уважение и среди преподавателей, и среди студентов. Энергичная и жизнерадостная, она не сидит сложа руки сама и не дает покоя никому вокруг себя. Ей до всего есть дело. И до приборов, которые нужно на санках везти в починку, как раз полов в лабораторской, которые почему-то некому больше мыть, как самому лаборанту, и до нерадивого студента, не желающего возвращать взятый им учебник.

И еще десятки больших и маленьких забот ложатся на плечи лаборанта, человека, труд которого на первый взгляд незаметен (вспомните и лаборантов гуманитарных факультетов). И этот порой неблагодарный труд является связующим звеном между трудом преподавателя и трудом студента. А сам лаборант — это человек, который вместе с преподавателем помогает студенту постигнуть тайные тайных наук, ее глубину и силу!

И. ДОЛЖЕНКО,  
наш корр.

### Слова от сердца

Пишущая машинка, столик, стул — это рабочее место Антонины Венедиктовны Самсоновой. В приемной дирекции НИИ ББ она занимает скромный уголок. Постоянно здесь бывает много людей, каждый сотрудник раз в день обязательно заглянет сюда, мало ли дел?

У человека, который постоянно находится на людном месте, обычно вырабатывается раздражительность или защитная реакция выражается в виде чрезмерной лаконичности в ответах на многочисленные вопросы. Антонина Венедиктовна очень внимательно и дружелюбно относится ко всем просьбам и вопросам, обращенным к ней по любому поводу. Все разъяснит, а если может помочь, обязательно сделает сама.

В феврале 1974 года ей исполнилось 70 лет. Но сидеть дома, быть просто пенсионеркой, она не может.

Накануне женского праздника нам очень хочется поблагодарить Антонину Венедиктовну Самсонову за ее труд, доброту и завидную энергию, являющуюся образцом для нашего молодого коллектива.

Н. ГЛУШАКОВ,  
секретарь партгруппы НИИ ББ.

### СТАРОСТОЙ БЫТЬ НЕПРОСТО!

Вы видели когда-нибудь выводок цыплят с их мамой?

Вот и у нас в 711-й группе есть мама. Вернее, наша Любка, Люба Гаг — староста.

Мы — это три Саша, два Сережи и Вита, Юра, Степа, Гоша, Костя. А всего нас в группе — 11. 10 нас и одна — Люба. Она у нас строгая. Все пропуски — немедленно в деканат. И хорошая. От ее человеческого тепла становится тепло всем. Любка — и девчонка, и начальница, и друг, и помощница.

Старостой быть не так-то просто, но ее в группе уважают и любят. Понимаете, принципиальность, которой не кичатся, трудолюбие, которым не хвалятся, и человечность, которую чувствует каждый. Это — наша Люба.

От всего сердца поздравляем Любу Гаг с Международным женским днем и крепко жмем ей руку!

Мужская «половина» 711 гр. РФФ.

# Первокурсники: открываем себя

## «В ШКОЛЕ УЧАТ, В УНИВЕРСИТЕТЕ — УЧАТСЯ...»

«Так... порог переступить правой ногой, билет брать левой рукой» — лихорадочно повторяю в последний раз. Вдохнув «полной грудью», открываю дверь...

При виде экзаменатора ноги подкашиваются, и левая нахально переступает порог первой! В панике тяну билет сразу двумя руками и...

Первая сессия. Нас усилительно готовили к ней. С особым почтением слушали мы «бывалых» студентов. Одни радовали: «А... Ничего страшного. Вот у нас диплом!» Другие безнадёжно махали рукой: «Лотерея! Все дело в везении!» Мы еще не знали, «везучие» мы или нет и на всякий случай к первому экзамену назубок знали — (нет, не классификацию языков) — знали все приметы...

Ну, а если серьезно, то нам очень помогали наши старшие товарищи. Одним бы нам не удалось составить такое удобное расписание экзаменов, спланировать свое время. И вообще, цветущий вид наших «наставников» как бы говорил, что все-таки пережить сессию можно!

Сессия дала понять: что главное все-таки — знания. Если ты знаешь предмет, то даже самый строгий экзаменатор покажется милым и добрым.

«Первый блин комом», — так и хочется сказать, когда речь заходит о результатах экзаменов нашей 337-ой группы, ИФФ. Кажется, готовились не меньше других, экзаменаторы были те же... Но, увы... Комсомольское собрание, посвященное итогам сессии, сделало вывод: могли сдать во много раз лучше.

«Первый блин комом», — так и хочется сказать, когда речь заходит о результатах экзаменов нашей 337-ой группы, ИФФ. Кажется, готовились не меньше других, экзаменаторы были те же... Но, увы... Комсомольское собрание, посвященное итогам сессии, сделало вывод: могли сдать во много раз лучше.

«Первый блин комом», — так и хочется сказать, когда речь заходит о результатах экзаменов нашей 337-ой группы, ИФФ. Кажется, готовились не меньше других, экзаменаторы были те же... Но, увы... Комсомольское собрание, посвященное итогам сессии, сделало вывод: могли сдать во много раз лучше.

«Первый блин комом», — так и хочется сказать, когда речь заходит о результатах экзаменов нашей 337-ой группы, ИФФ. Кажется, готовились не меньше других, экзаменаторы были те же... Но, увы... Комсомольское собрание, посвященное итогам сессии, сделало вывод: могли сдать во много раз лучше.

«Первый блин комом», — так и хочется сказать, когда речь заходит о результатах экзаменов нашей 337-ой группы, ИФФ. Кажется, готовились не меньше других, экзаменаторы были те же... Но, увы... Комсомольское собрание, посвященное итогам сессии, сделало вывод: могли сдать во много раз лучше.

«Первый блин комом», — так и хочется сказать, когда речь заходит о результатах экзаменов нашей 337-ой группы, ИФФ. Кажется, готовились не меньше других, экзаменаторы были те же... Но, увы... Комсомольское собрание, посвященное итогам сессии, сделало вывод: могли сдать во много раз лучше.

«Первый блин комом», — так и хочется сказать, когда речь заходит о результатах экзаменов нашей 337-ой группы, ИФФ. Кажется, готовились не меньше других, экзаменаторы были те же... Но, увы... Комсомольское собрание, посвященное итогам сессии, сделало вывод: могли сдать во много раз лучше.

«Первый блин комом», — так и хочется сказать, когда речь заходит о результатах экзаменов нашей 337-ой группы, ИФФ. Кажется, готовились не меньше других, экзаменаторы были те же... Но, увы... Комсомольское собрание, посвященное итогам сессии, сделало вывод: могли сдать во много раз лучше.

«Первый блин комом», — так и хочется сказать, когда речь заходит о результатах экзаменов нашей 337-ой группы, ИФФ. Кажется, готовились не меньше других, экзаменаторы были те же... Но, увы... Комсомольское собрание, посвященное итогам сессии, сделало вывод: могли сдать во много раз лучше.

«Первый блин комом», — так и хочется сказать, когда речь заходит о результатах экзаменов нашей 337-ой группы, ИФФ. Кажется, готовились не меньше других, экзаменаторы были те же... Но, увы... Комсомольское собрание, посвященное итогам сессии, сделало вывод: могли сдать во много раз лучше.

«Первый блин комом», — так и хочется сказать, когда речь заходит о результатах экзаменов нашей 337-ой группы, ИФФ. Кажется, готовились не меньше других, экзаменаторы были те же... Но, увы... Комсомольское собрание, посвященное итогам сессии, сделало вывод: могли сдать во много раз лучше.



Мы познакомились в самый разгар сессии, когда первокурсники из 434-й группы мехмата сдавали экзамен по аналитической геометрии. И вот сессия позади, 434-я выдержала ее успешно и снова в полном составе приступила к занятиям.

Сессия кое-чему научила первокурсников: «Надо лучше конспектировать, а то по чужим конспектам готовиться к экзамену — не сахар». «Мало просто писать лекции, надо сразу же их разбирать, прорабатывать конспекты». Хотя в целом: «Все оказалось гораздо проще, чем думали».

Первокурсники 434-й группы, ничем не отличаются от первокурсников других факультетов, разве что особой любовью к математике (так же как ребята с БПФ — к биологии, с ХФ — к химии и т.д.). Они говорят о любимом предмете категорично («Просто мне больше математики ничто не нравится»). И пытаюсь осмыслить это свое увлечение («Математику люблю за точность, за то, что она без «исключений». «Здесь, если уж выучил теорему, так можешь быть уверен — знаю»). И со вздохом: «Трудная это любовь».

Возвращаясь после каникул в университет, те из них, кто и не жил раньше в Томске, уже думали: «Домой...» Все правильно, где друзья, там — дом. Им еще долго предстоит жить рядом. Помогать друг другу в учебе («Что-то, а взаимопомощь у нас поставлена хорошо»).

Составлять вместе планы комсомольской работы и быть в центре жизни факультета («В прошлом семестре ребята из этой группы организовали комиссию контроля за выполнением личных комплексов планов. Комсомольское бюро факультета эту инициативу одобрило и рекомендовало другим группам организовать такие комиссии», — говорит секретарь комсомольского бюро ММФ Г. Кесельман).

Всего один семестр, одна сессия и одни каникулы позади, а впереди — большая студенческая жизнь.

С нашим корреспондентом А. Афанасьевой беседовали студенты 434-й группы ММФ С. Демочки, В. Кулешов, Т. Максименко, Н. Петроченко, Т. Полякова. На снимке: 434 группа на лекции.

## «Интересно, на что я способна?..»

В итоге в 335-й группе один отличник, 14 «хорошистов», и один «завал».

Сейчас, думая о тех сессионных днях, вспоминаешь удивительно приподнятое, праздничное настроение вокруг.

— Что вам понравилось больше — сессия или семестр? — Этот вопрос я задала нескольким однокурсникам.

— Конечно, сессия. Семестр — это текучка, нехватка времени. А сессия — самостоятельная работа — то, за чем шли в университет, что дает, наконец, право сознать себя студентом.

— Сессия была для меня решением вопроса, на что я способна.

А оценки? Конечно, кто из нас, читая

речи Цицерона и долбя классификацию индоевропейских языков, не решал попутно неразрешимых вопросов об очередной оценке. Кто не мечтал увидеть, как появляются в зачетке одна за другой едва ли не магические для каждого студента буквы заслуженного «отл.»? Оценки... Хорошие и плохие. Плохие, которые всегда могли бы быть лучше...

И снова вопрос к первокурсникам:

— Что помогало и что мешало вам хорошо сдать сессию?

Ответ краток:

— Мешал недостаток книг. Научная библиотека. Огромный зал... Склоненные над книгами головы. Но ты стоишь у библиотечной стойки с самым убитым видом: все книги взяты, на них уже «сидят», хотя

часы показывают только две минуты десятого.

— Конечно, было трудно: не умели конспектировать, работать по конспектам, не приехали еще заниматься в библиотеке. Но очень помогали преподаватели, а особенно, преподаватели нашей кафедры и куратор Нина Борисовна Реморова. Помогали организовать и учебу, и свободное время, и быт. И их поддержка была особенно важна в дни экзаменов.

Сессия позади. Так же стремительно, как первый, пройдет и второй семестр. Открыв, теперь уже полноправным студентам, новые истины и новые имена. И хотелось бы, чтобы и вторая и следующие за ней сессии были для нас таким же праздником, как и первая.

О. ОСИПОВА, 335 гр.

## В КАЖДОЙ СТРОЧКЕ — ТАЙНА

Заседания литературного кружка ИФФ проходят очень интересно. Первокурсники там пока — слушатели.

«Для меня теперь одно занятие: читать, писать и делать добро». Это строчки из дневника В. Я. Жуковского.

Нам дорого поэтическое и духовное наследие поэта. Поэтому мы с особенной бережностью прикасаемся к его книгам, дневникам, записям.

В нашей библиотеке 4674 книги поэта. Какова их история? Кто те люди, которые сохранили для потомков живой голос поэта? Этим и многим другим вопросам было посвящено очередное заседание литкружка.

История собрания библиотеки связана с именами многих людей, но особенно тесно с именем А. М. Серебрякова, который подарил университету книги поэта.

Недавно специальная группа исследователей побывала в Ленинграде, чтобы продолжить историю изучения библиотеки. Большой научный интерес представляют многочисленные пометы в книгах поэта.

Рукописи дают возможность понять формирование эстетических взглядов поэта.

Каждая строчка, каждая страница — загадка, еще один шаг в неизвестное.

Поэтому нужна работа многих и многих людей. Работа, умноженная на вдохновение.

О. ГРИШАЕВА, ИФФ.

НА КОНКУРС «ТВОИ ПОРТРЕТЫ, ГОРОД МОЙ»

## МОЙ НОВЫЙ ГОРОД

Он резко выделяется среди других сибирских городов, в которых мне приходилось бывать. Он необычен во всем. Необычна его архитектура со старыми домами — то желтоватого, то кирпичного цвета, с квадратно-белой росписью на стенах и резными завитушками на деревянных домах, необычны его люди: и старшее поколение, которое поддерживает издавна сложившийся солидный, основательный, преимущественно гуманный характер культурной жизни города, и молодежь, которая частично воспринимает эти

черты и в то же время оживляет эту некоторую традиционность.

Я особенно люблю зимний вечерний Томск, плавные изгибы главной улицы, когда в глаза бьют крупные огненные клыксы фонарей, а навстречу, ритмично колыхаясь, идет толпа народа, где неизменно преобладают студенты, которые редко ходят прогулочным шагом и почти всегда куда-то спешат.

Однако, чтобы узнать настоящий старый Томск, надо свернуть в сторону от проспекта Ленина и подняться вверх. Когда бываешь там вечером, то

кажется, что на тебя смотрит старая избяная Русь, — настолько отличаются эти захолустные тихие улочки с их непонятно приятной ветхостью маленьких домишек от главной улицы с обилием машин и людей и плавно нервным дрожанием рекламных огней, среди которых преобладает химически красный свет.

А когда подходишь к университету и над головой сияет нежно-лиловое небо, которое вместе с напряженно-голубоватым светом фонарей создает в университетской роще таинственный призрачный свет, тускло блестящий на хвое елочек, тогда испытываешь что-то вроде религиозного чувства верующего в храм, так захватывает это громадное здание своим монументально-гулкым мрачноватым величием.

Летом, когда разъезжаются по стройотрядам и по домам студенты, жаркий, темно-зеленый и тенистый от густой листвы тополей Томск на некоторое время успокаивается, чтобы к началу августа вновь наполниться шумом приехавших абитуриентов.

Несмотря на обилие

молодежи, которая всегда олицетворяет собой современность и дает этому в общем-то старому городу вторую жизнь, Томск никак нельзя назвать ультрасовременным! Этот негромкий город интересной судьбы современен по-своему. Он живет интенсивной, хотя и несколько замкнутой жизнью и его некоторую обособленность и традиционный характер культуры трудно назвать недостатком. Это скорее характерные черты города, на которые он имеет беспорное право.

Я уверен, что каждый человек, хоть сколько-нибудь поживший в этой сложной атмосфере, обязательно полюбит этот старый и вечно молодой город.

С. КЛЮЧНИКОВ, ИФФ.



С большим удовлетворением я прочитал книгу И. А. Абраменко «Коммунистические формирования части особого назначения (ЧОН) Западной Сибири (1920—1924гг.)», которая раскрывает одну из героических страниц истории Коммунистической партии.

Нам, чоновцам, известно, что до последних лет многочисленные документы, характеризующие мужественную борьбу коммунистов и комсомольцев-чоновцев с белокулацким бандитизмом, не освещались в литературе в таком большом собранном виде, как это сделал И. А. Абраменко. Даже, в последние годы имелись лишь отдельные

беглые упоминания в виде эпизодов о легендарных делах чоновцев.

В своей монографии И. А. Абраменко показывает создание боевых коммунистических частей с начала зарождения их, как особых партийно-военных отрядов Сибири, которыми управляли местные парторганизации. Далее он освещает развитие ЧОН по этапам, которых в Сибири было три.

Политическая обстановка вызвала стремление волостных и сельских ячеек партии к объединению в вооруженные отряды для своей защиты и защиты Советов в деревне от нападения политических банд и дру-

гих враждебных сил. Я припоминаю, что это действительно было так и в нашей Кольонской волости Марининского уезда.

В книге раскрывается сложная политическая обстановка (колебания среднего крестьянства) и трудные экономические условия, убедительно показана историческая миссия коммунистов и комсомольцев-чоновцев Сибири, которые с оружием в руках защищали Советскую власть. В этом и состояла первейшая обязанность каждого коммуниста и комсомольца-чоновца, выполнявших указания ЦК РКП(б) и В. И. Ленина в деле борьбы с контрреволюцией.

Хорошо показана ге-

роическая борьба чоновцев на Алтае, на Тоболе и Ишиме, в Кузбассе и в нашем Марининском уезде против банд, которые группировал «Сибирский крестьянский союз», возглавляемый кулаками и эсерами. Наряду с вооруженной борьбой против банд чоновцы неустанно несли охрану революционного порядка в обширном крае Сибири, бдительно охраняли железнодорожную магистраль, промышленные объекты Кузбасса, продовольственные базы и т.д.

И. А. Абраменко раскрывает основное назначение частей особого назначения (ЧОН) в том, что они явились ближайшей опорой Коммунистиче-

ской партии и Советской власти, строго выполняли указания В. И. Ленина в деле расширения и укрепления Союза рабочего класса с трудным крестьянством, неслыбно и последовательно вели борьбу против контрреволюции, пытавшейся расколоть этот Союз.

В монографии справедливо подчеркивается, что ЦК РКП(б) с удовлетворением отмечал высокую боевую стойкость, сплоченность и коммунистическую сознательность чоновцев.

Мне, комсомольцу 20-х годов Кузбасса — а в те годы Томской губернии — чоновцу 3-й Кольонской роты, 5-го Марин-

инского батальона ЧОН, приятно, что тов. Абраменко И. А. правдиво раскрывает и знакомит читателя с историей формирования и боевыми действиями ЧОН.

Эта книга нужна пропагандистам, агитаторам, преподавателям учебных заведений для патристического, морального воспитания нашей молодежи. К сожалению, тираж ее недостаточен. А книга нужная, хорошая, легко читается. В основу ее положены богатейшие архивные документы по истории ЧОН Сибири. Они умело располжены и аргументированы автором.

А. КОВАЛЕВ,  
чоновец, ныне персональный пенсионер.

К 150-ЛЕТИЮ К. Д. УШИНСКОГО

## Ушинский и природа

Основоположник русской педагогической науки Константин Дмитриевич Ушинский родился 2 марта 1824 г. в Туле и умер 3 января 1871 г. в Одессе, прожив менее 47 лет. Окончив в 1844 г. Московский университет по юридическому факультету, Ушинский работал в Ярославском юридическом лицее, Гатчинском сиротском институте, Смольном институте благородных девиц.

Педагогическая и литературная деятельность Ушинского развернулась в конце пятидесятых годов и соответствовала духу общего подъема общественного движения в России.

В основе педагогической системы Ушинского лежит идея народности воспитания. Необходимым условием правильного развития человека он считал труд, посвятив этому вопросу обширную статью «Труд в его психическом и воспитательном значении».

Огромное значение для педагогики имеют разработанные Ушинским дидактические принципы и методы обучения. Его учебные книги для начального обучения — «Родное слово» (выдержало около 150 изданий) и «Детский мир» — долгие годы были главными пособиями, на которых воспитывались многие поколения учащихся.

Главный труд К. Д. Ушинского — «Человек как предмет воспитания» (2 тома, вышли в 1868 — 1869 г.г.). В них заложены основы детской и педагогической психологии.

В обучении и воспитании человека Ушинский придавал большое значение знакомству с природой. Им обоснован вопрос о природосообразности как основе первоначального обучения.

Говоря о роли школы, К. Д. Ушинский призвал, чтобы она не мешала «влиянию других великих воспитателей чело-

века: природы и жизни».

К. Д. Ушинский горячо ратовал за выходы учащихся с учителем на природу, а то иные «в десять лет лучшей поры, когда именно развивается в человеке любовь к природе, имеющая такое благотворное влияние на развитие человеческой души, не увидят даже полевого цветка, а не то что колоса ржи».

Совершенно современно звучат слова Ушинского: «Природа есть один из могущественнейших агентов в воспитании человека, и самое тщательное воспитание без участия этого агента всегда будет отзываться сухостью, односторонностью, неприятной искусственностью».

Многие идеи и положения К. Д. Ушинского вошли в плоть и кровь современной педагогики и педагогической психологии, получили дальнейшее развитие в трудах последующих теоретиков обучения и воспитания. Но классические труды Константина Дмитриевича Ушинского и поныне продолжают поражать блеском новизны педагогических идей и глубиной проникновения в процессы, лежащие в основе формирования человеческой личности.

Преподаватели университета и студент найдут у Ушинского немало мыслей, которые заставляют о многом думать и оценивать происходящее в мире. В наши дни, когда все шире привлекается внимание общественности к вопросам природоохранительного просвещения, по новому и весьма актуально звучат призывы великого педагога К. Д. Ушинского к природосообразному обучению.

Б. ИОГАНЗЕН,  
член Научного Совета по природоохранительному просвещению при Президиуме Академии педагогических наук СССР.

## Первая капель



На границе четкой

Снега и весны

Бьет капель четкой..

Брызжут солнцем капли,

Теплые, как дождь..

...В этот день — не так ли? —

Лето родилось.

Стихи Юрия МОРОЗОВА,

Фотоэтиюд В. ЗИМЦЕВА.



Борис ОВЦЕНОВ,  
ИФФ, V курс.

## РЕЧКА МОЕГО ДЕТСТВА

...Мне грустно и легко:  
Печаль мол светла..  
(А. Пушкин).

Речка брызжет, рббит,  
Серебром звена,  
От моих смешных обид  
Бережет меня,  
Говорливая вода  
Уведет за плес,  
Не оставит и следа  
От ребячьих слез.  
Быстролетная волна  
В солнечных огнях,  
Что же значила она  
В жизни для меня?  
В этой маленькой реке  
Сила велика,  
В ней как в маминной руке  
Ласка и тоска.  
Голосок, звенящий в ней,  
Находить учил  
К тихой родине моей  
Первые ключи..  
В тех единственных краях,  
Там, у входа в жизнь,  
Речка звонкая моя  
До сих пор бежит.  
И когда мечусь в огне,  
Мучусь или зол,  
Снова слышится во мне  
Ее светлый зов.  
Я, как в детстве, налегке  
Ухожу туда,  
Где сверкает в тальнике  
Чистая вода.  
Речка быстрая бежит,  
Падает с весла,  
И спадает боль с души.  
И ПЕЧАЛЬ СВЕТЛА.

## ИНТУИЦИЯ ИЛИ ЛОГИКА?

Истинно только то, что можно творить (построить) интуитивно — говорят интуитивисты. Но мог ли интуитивист творить, если б мир исчез? Да, возможно. Но мог ли он творить, если бы этого мира никогда не было? Конечно, нет.

Все эти вопросы «проевечивают» в докладе студента ММФ А. Шамиса «Интуицизм». Кратко изложены взгляды Гейтинга, позднейшего интуитивиста, а также воззрения Брауэра, раннего интуитивиста.

Несколько в ином аспекте раскрывается тема в докладе ассистента кафедр философии В. Родоса «Логичизм».

Каждый из нас рассуждает по законам логики (хотя вряд ли мы отдаем себе отчет в этом). Логика не наука, а принцип, благодаря которому наука есть наука. Традиционная логика связана с именем Аристотеля. Идеальным предшественником логицизма является Лейбниц. Но здесь еще нет речи о логицизме. Логический тезис: «Выразить чистую математику средствами логики» начинает осуществляться крупным логиком Г. Фреге. Однако этот тезис оказался полностью неосуществимым (результаты Б. Рассела, Черча).

Остается ли здесь место интуиции?

Старый вопрос «Интуиция или логика?» продолжает волновать мыслящих (в частности, участников философского кружка математиков),

А. НОВИКОВ,

КИНОКЛУБ: ВЕЧЕР ДОКУМЕНТАЛЬНЫХ ФИЛЬМОВ

## А РЕЖИССЕР ПОДОБЕН ДИРИЖЕРУ...

Очередное занятие университетского кино-клуба было посвящено документальному кино. Гостем «универсалов» был кинорежиссер из Новосибирска Владимир Григорьевич Эрвайс. Выпускник ВГИКа, а ныне режиссер документального кино В. Г. Эрвайс получил международное признание как автор фильма «Кино».

Рассказ В. Г. Эрвайса об истории развития кино, о жанрах кинодоку-

менталистики, о киноэссе, о лучших советских и зарубежных кинодокументалистах проходил в форме беседы. Органично в рассказ режиссера вписалась документальная лента студии Киргизфильма «Замки на песке».

Ссылаясь на отдельные фрагменты фильма, Владимир Григорьевич просто рассказал о режиссерских приемах в документальном кино, о «организованных» над съемкой, таковы

«провокационные» фильмы. В киноискусстве нет грубого деления на художественный и документальный кинематограф. Просто есть художник и его произведение. Важен творческий принцип, положенный в основу произведения, интеллект художника.

Документальное кино — это авторский кинематограф, у режиссера большая свобода во время съемки, монтажа

фильма. Но он в ответе за воплощение замысла. В отличие от документального в игровом кино творчество носит оркестровый характер и зависит от многих компонентов: игры актеров, работы оператора, гримеров и т.д.

В заключение встречи была показана подборка из лучших советских документальных лент, созданных за последние годы.

М. МИХАИЛОВ.