



НАСТУПИЛ РЕШАЮЩИЙ ЭТАП

16 ИЮНЯ—
выборы
в Верховный
Совет СССР

Осталось меньше месяца до выборов в Верховный Совет СССР.

Обсудив вопрос о ходе подготовки к выборам, партийный комитет на заседании, проходившем 21 мая, отмечал, что в целом все партийные бюро пяти головных парторганизаций проделали определенную работу: открыты агитпункты,

проводятся мероприятия с избирателями, установлены графики дежурств членов участковых избирательных комиссий. Неплохо работают партбюро СФТИ (секретарь В. И. Левашкин) и НИИ ПММ (секретарь А. И. Скорик).

Вместе с тем партийный комитет отметил, что некоторые мероприятия осуществлялись с за-

позданием, имели место срывы дежурств в агитпунктах, неорганизовано проходит сверка списков, что свидетельствует о слабом руководстве агитаторами партийными организациями факультетов.

Слабо контролирует работу агитпункта, участковой избирательной комиссии партбюро ФТФ

(секретарь А. А. Дворянин).

Деятельность участковых избирательных комиссий вступила в новую фазу. Необходима индивидуальная работа с каждым отдельным избирателем.

Партийный комитет университета принял постановление, в котором обязал завершить свер-

ку списков избирателей и подготовку оборудования участковых избирательных комитетов к 5 июня, обратить внимание секретарей комсомольской организации факультетов на организацию массово-политической работы на избирательных участках.

Е. СИГАРЕВА,
наш корр.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За советскую науку

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА.

№ 19 (1100)

ЧЕТВЕРГ, 23 МАЯ 1974 ГОДА

Цена 2 коп.

И СНОВА — СЕССИЯ...

Л. С. МИЛОВИДОВА,
зам. декана БПФ:

У нас на биологическом факультете у студентов IV курса сессия уже закончилась, и они 13 мая разъехались на производственную практику. Как прошла сессия на IV курсе? Если говорить в общем, то четверокурсники не оправдали возлагавшихся на них надежд. Эту сессию они сдали хуже, чем обычно. Причин этому немного, точнее говоря, одна. Непосещение многими студентами IV курса лекций по научному коммунизму, а отсюда большое количество троек. Можно назвать некоторых «прогульщиков»: И. Егоричева (102 гр.), Т. Бобкова, Л. Гуркан (101 гр.), В. Горшков (101 гр.), А. Кайряк (100 гр.) и другие.

Экзамены по спецпредметам прошли значительно лучше. Так, в группе 101 по дарвинизму всего восемь четверок и двадцать три пятёрки. То же самое в 100 группе, 102 и 103. Возвращаясь к экзамену по научному коммунизму, хочу отметить, что борьба с прогульщиками велась: вызывали мы их и на учебную комиссию, и на заседания партбюро. Это, конечно, улучшило посещаемость, но предыдущие прогулы сказались. Теперь о подготовке факультета в целом. Трудные экзамены (четыре) предстоят студентам III курса. Они будут сдавать годовые спецкурсы, а по иностранному языку за 3 года обучения.

Надемся на третьекурсников, но... будущее покажет. На I курсе беспокоит математика. Но преподаватель (С. А. Шварцман)

Экзаменационная сессия еще не наступила на всех факультетах, но дыхание ее чувствуют сейчас все: и студенты, и преподаватели, и работники библиотеки, и даже члены редколлегии газеты «За советскую науку» (Все чаще не видно на «летучке» того или иного корра!).

Много забот сейчас у работников деканата. Здесь подводятся итоги, устраняются недостатки, высказываются первые прогнозы.

Сегодня на страницах «ЗСН» о первых итогах сессии, а также о подготовке своих факультетов к предстоящим экзаменам рассказывают заместители деканов БПФ и ГГФ.

проводит дополнительные занятия, консультации, и это вселяет уверенность. В целом же по факультету проводилось собрание с кураторами групп о подготовке к сессии, на партбюро стоял вопрос о подготовке к сессии. Словом, все силы факультета направлены на успешную сдачу экзаменов.

А. И. ЛЕТУВНИКАС,
зам. декана ГГФ:

Наш факультет по давней традиции первым достиг полосы препятствий, именуемой весенней экзаменационной сессией. 13 мая к этому рубежу подошли однанадцать групп, остальные — неделей позднее.

Дружно, организованно сдавали зачеты студенты групп 221 (староста М. Овчаренко), 224 (Н. Дутова), 204 (Л. Гусева), 206-б (С. Пустовый), 203 (Н. Золотов). Тем самым в этих группах были созданы условия для полноценной и спокойной подготовки к экзаменам. Совершенно иная обстановка накануне сессии сложилась в группах 211 (староста Н. Поздняков), 212 (А. Мызников), 222 (Г. Никитин), 216-а (А. Языков), 202 (А. Граф), 223 (Н. Безборо-

дова) и в ряде других, где на первый день сессии зачеты сумели получить не более половины студентов (а в группе 211 только трое из 25). Отсюда неопределенность, нервозность обстановки, спешка, нехватка времени при подготовке к экзаменам и в итоге — нередко слабость и бесцветность знаний на экзаменах и низкие их результаты.

Причины возникновения подобной ситуации общеизвестны: несистематичность работы в ходе семестра и несерьезное отношение студентов к планированию зачетной недели, нередко усугубляемые к тому же и безответственным отношением к своим обязанностям старост (группы 211 и 202).

Результаты первых экзаменов в эту сессию, пожалуй, больше напоминают, чем радуют. Низка трудовая дисциплина, много неявок на экзамены. Студенты нередко пренебрегают консультациями, причем опять-таки преимущественно из-за своей неорганизованности. Нередко консультации проходят пассивно, имея в качестве основного вопроса выяснение содержания и компоновки экзаменационных билетов, а не рас-

НАУЧНАЯ
БИБЛИОТЕКА



смотрение наиболее сложных или вынесенных на самостоятельную проработку вопросов курса. На мой взгляд, это тревожные признаки весьма опасного явления — удовлетворенности определенной группы студентов (увыл довольно значительной) «тройкой». Открытая удовлетворенность посредственностью своих знаний (естественно, при гораздо более высоком самонастроении), настойчивая, но нередко неосмысленная самоподготовка к роли посредственного специалиста...

Мрачновато для начала сессии? Возможно. Но итоги первых экзаменов далеко не утешительны: за первую неделю сессии получено 27 «неудов» и более 50 «удов» (из трехсот возможных). Почти 60 проц. студентов в прошлую сессию сдали экзамены с тройками, половина из них — с двумя и более. В подобной ситуации для оптимизма остается не слишком много места.

И тем не менее хочется надеяться. На случайность и везение? Нет, на высокую организованность и сознание чувства долга. И не только перед папой-мамой, но прежде всего перед собой, своей совестью и страной.

К ИТОГАМ II ТУРА ВСЕСОЮЗНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ «СТУДЕНТ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС».

ПОБЕДИТЕЛИ НАЗВАНЫ

На днях вернулась группа студентов нашего университета из Тюмени, где принимала участие во II туре олимпиады по иностранным языкам.

Наша студентка выступила очень хорошо. Из пяти участвовавших четверо заняли классные места. Три студента заняли первые места по своим языкам и подгруппам, а один студент — третье классное место.

А. Вольфенгаут, студент III к. ММФ, занял первое место по немецкому языку среди студентов неязыковых факультетов. И. Шинкарьок, студентка I к. ИФФ, — первое место по французскому языку по группе гуманитарных факультетов. С. Соколова (II к., ИФФ) — первое место по немецкому языку в группе гуманитарных факультетов. А. Навозов (III к., ЭФ) — третье место по английскому языку среди гуманитарных факультетов.

А. Вольфенгаут и И. Шинкарьок включены в число пяти студентов, которые будут в октябре 1974 года защищать честь Западной Сибири на III туре олимпиады в Москве.

13 — 14 мая состоялся II тур Всесоюзной студенческой олимпиады по русскому языку.

Победителями стали лучшие из лучших: С. Соколова (ТГУ, II курс) набрала 34 балла из 35 возможных, второе место поделили Н. Брыснева (ТГУ, III курс), Т. Трунилова (Тюменский университет, II курс), набравшие по 32 балла.

К сожалению, на олимпиаде были представлены всего четыре вуза Западно-Сибирского региона (ТГУ, ТГПИ, Тюменский университет и Горно-Алтайский пединститут).

В соревнованиях по химии приняло участие 30 человек из семи городов Западной Сибири: Томска, Омска, Новосибирска, Новокузнецка, Кемерово, Тюмени и Горно-Алтайска.

Задания, предложенные участникам олимпиады, были очень сложными, они охватили все разделы химии.

Первое место было присуждено Е. Грицаеву, нашему четверокурснику. Второе и третье места получили новосибирцы.

14 — 15 мая в г. Новосибирске состоялся второй тур студенческой олимпиады по математике. От Томского университета в зональных соревнованиях приняли участие трое студентов — победители первого тура: А. Гофман (426 гр.), В. Гольдин (415 гр.) и А. Шамис (425 гр.).

Победителями II тура стали студенты Новосибирского университета. Два первых призовых места присуждено им. Александр Гофман получил третье призовое место и диплом.

Две победы — третье и четвертое классные места — в соревнованиях по биологии привезли из Новосибирска студенты БПФ М. Большаков (110 гр.), и В. Вавин (101 гр.).



Сессия шагает по университету. Пришла она и ко второкурсникам ГГФ. На снимке В. Крамаренко: на экзамене по немецкому языку отвечает Людмила Мосиенко. Через несколько минут преподаватель Н. Л. Дунаев поставит в ее зачетке «отлично».

22

У ДИП- ЛОМ- НИ- КОВ



С хорошей оценкой защитила свою дипломную работу студентка-заочница юридического факультета Маргарита Гуревич. Работа была написана на материале, собранном в городе Новокузнецке. Рецензент отметил, что тема «Условное осуждение несовершеннолетних» заинтересовала партийные и общественные организации города. Работа была отправлена для анализа в эти органы.

НА СНИМКАХ: перед строгой и авторитетной аудиторией выступает М. Гуревич.

Фото В. Крамаренко.

ПЕРВЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

На ММФ начала работу государственная экзаменационная комиссия. Выпускники обнаружили одну «пятерку» и две «тройки». Впереди экзамены по математике, методике преподавания математики и философии.

В комсомольской организации МНС

Завершился III этап диссертации, 10 — Ленинского зачета «Представили к защите, 113 комсомольцев участвуют в разработке хозяйственных договоров на общей суммой полумиллиона рублей, каждый второй комсомолец выполняет постоянные общественные поручения, более 400 комсомольцев сдают нормативы комплекса ГТО.

По итогам Ленинского зачета среди факультетских комсомольских организаций первое место присуждено экономическому факультету (секретарь В. Федоров), второе — комсомольской организации кафедр общественных наук (секретарь В. Катунин), третье место — радиофизическому факультету (секретарь Т. Портнова).

Сейчас во всех комсомольских организациях проводятся собрания по обсуждению материалов XVII съезда ВЛКСМ, принимаются перспективные планы работы, основанные на решениях комсомольского съезда

БЛАГОРОДНАЯ НАГРУЗКА

Темные окна в ярких шторах. В комнате 5-36 по-деловому тихо: девочки занимаются. На столе — черновики, книги. Цифры, знаки, формулы. Склоненные над ними головы. Завтра первая контрольная по высшей математике. Последние минуты — считанные. Но вот на стук в дверь все разом поднимают головы. Вошедшую встречают дружно и шумно.

— Здравствуйте, девочки! — улыбка на румянном с роза лице радостная, смущенная. — Ну как, подготовились? Нет, нет, спасибо, я не замерзла. Что-нибудь непонятно? Объясните?

И как будто этого и ждали — засыпали, оглушили вопросами, формулами, жалобами.

— Ничего мы не понимаем, ничего мы не напишем...

— Девочки, ну что вы! Это же совсем просто! Вам это в лекциях давали? А здесь нужно учить это...

А в комнату уже стекаются люди. Тихо, чтоб не шуметь, привычно рассаживаются по стульям и кроватям... Идет последняя консультация...

В отрывах от Вале Гольдиной поражает удивительное единство мнений.

«Валечка? Это же сама доброта!» — Валины однокурсники. «Это у нас самый нужный и добросовестный человек», — Гриша Кесельман, секретарь комсомольской организации мехмата.

Но, пожалуй, самые восторженные и теплые слова я услышала от тех, с кем ее связывает не общность аудитории

и даже не общественные дела, а именно та ее доброта и человеческая теплота, о которой в один голос говорят все. «Вы знаете, наша Валя совсем не такая, как многие отличники. Она такая добрая и так хорошо объясняет... Нам все группы завидуют», — это первокурсники: Таня Полякова, Наташа Петровиченко и Валя Давыденко, девочки из 434-й группы, которую Валя Гольдина курирует от совета отличников мехмата.

Правда, о делах членов этого совета не принято говорить «курирует», «опекает». Но совсем уж не подходит и суходеловитые «ведет работу», «помогает в учебе» к ее такой невузовской, домашней заботливости, доброжелательности, к ее неподдельному интересу не только к оценкам своих подопечных, но и к их судьбам, личностям.

В обязанности членов совета отличников входит: проводить консультации по просьбе первокурсников, следить за общей успеваемостью группы, присутствовать на ежемесячных индивидуальных аттестациях студентов. Это формы... Цель всей работы помочь первокурснику освоиться на факультете, поддержать, не допустить отсева на первом курсе из-за несобранности, непригодности к студенческой жизни, учебе.

Конечно, преподаватель дает куда более квалифицированную консультацию. А куратор более авторитетно «наставляет на ум» заблудшего... Но может быть, и не нужно будет кого-

то «наставлять на ум», вызывать на грозную УК, если к первокурсникам с первых дней придет такая добрая, обаятельная фея из совета отличников...

Не только дело проверяет человека, но и человек, по-человечески относящийся к делу, проверяет дело на степень его целесообразности. По моему, Валя Гольдина и оказалась таким человеком, который «поставил» знак качества на новой форме работы — совете отличников.

Одним из достоинств Вали первокурсники считают ее удивительное свойство «успевать все делать хорошо». «Ведь она в сессию как будто экзамены с нами сдавала и свои сдала на «отлично». И уже не первый раз, — говорит Таня Полякова, — А я теперь знаю, что такое отлично учиться». К отличной учебе Вали еще следует добавить посещение кружка по специальности, должность председателя совета отличников, математический кружок в родной, 51-ой школе и самое деятельное участие во всех начинаниях факультета и группы.

— Как успеваю? Знаешь, у меня самое заветное желание — чтоб сутки хотя бы удвоились. Тогда бы я, может быть, успевала... Главное — заниматься, заниматься!

— Может быть, стоит от чего-нибудь отказаться — ради учебы, самообразования?.. Вот кружок в школе?..

— Что вы?! Это же благородная нагрузка!..

Может быть, в этом секрет



успеха дела и секрет обаяния этой скромной светловолосой улыбающейся девушки? В том, что нагрузки, и не только они, для нее органически делаются на «благородные» и обычные. А благородные — это те, что для людей. И они считаются первоочередными.

О. ОСИПОВА,
наш корр.

Фото В. Крамаренко.

6 мая в Доме политпросвещения прошла конференция молодых ученых Томска по общественным наукам, явившаяся I туром III Всесоюзного конкурса. Под руководством ведущих ученых университета председателя оргкомитета, зав. кафедрой истории КПСС М. С. Кузнецова, профессором А. К. Сухотина и А. И. Кима, доцентов А. Т. Конлева, С. В. Вольфсона, Б. А. Белевского и А. Г. Сагатовской работало 5 секций, в которых приняло участие 29 молодых ученых университета.

На II тур конкурса, который будет проводиться в декабре этого года в г. Москве, выдвинуты и награждены грамотами ОК ВЛКСМ работы М. А. Бергер, В. И. Нагорнова, Ф. Я. Муртаза-оглы, А. В. Минжуренко, В. Г. Барвенко, Г. Д. Дихачева, А. Г. Новикова, В. Е. Красина и С. А. Ан, грамотами ОК ВЛКСМ награждены Т. П. Русакова, Л. З. Марьяман.

Следующая конференция молодых ученых по общественным наукам в рамках проведения IV Всесоюзного конкурса планируется на ноябрь 1975 года.

П. ЕРЕМЕНКО,
секретарь комсомольского бюро МНС.

ПРЕСТУПНИК БЫЛ ВООРУЖЕН...

Приказом ректора объявлена благодарность ассистенту кафедры философии Магай Ю. В., проявившему смелость и решительность в задержании преступника-рецидивиста.

Это случилось в один из холодных январских вечеров. Не успел Юра выйти из дому, как к нему навстречу бросилась женщина. Все ее пальто было выпачкано снегом, из-под платка растрепались волосы, лицо испугано:

— Кто-нибудь, скорее помогите! — умоляюще просила она.

Быстро распросив, в чем дело, Юрий кинулся к забору позади дома. Там стоял тот, от кого с трудом удалось убежать женщине, и поджидал новую жертву. Не раздумывая, Юра направился к нему. Почуввав неладное, преступник оглянулся, схватившись за карман.

— Не подходи, уку-

лешься, — угрожал бандит.

Блеснула сталь ножа. Но и это не испугало Ю. Магай, и он продолжал идти навстречу преступнику.

В это время из-за угла дома показался еще кто-то. Это был студент заочного отделения ИФФ Станислав Божко. Быстро оценив обстановку, он присоединился к Юрию. Для преступника это были неравные силы, и он побежал. Юрий бросил-

ся за ним, крикнув своему помощнику:

— Подстраховывай меня!

Погоня шла недолго. Убегавший поскользнулся и упал в сугроб. Обхватив грузное тело бандита, Юра ждал когда подоспеет помощь.

— Осторожно, у него нож! — крикнул он подбежавшему Божко.

Но против двоих преступник уже не сопротивлялся, стараясь только незаметно и поглубже в сугроб вмять свое «орудие труда» — тща-

тельно выточенный из полотно напильника нож. Уже во дворе, окруженный жильцами, он слезно умолял отпустить его «на волю»:

— Граждане! Первый раз со мной такое...

Какое там первый! Оказалось, что у бандита-рецидивиста В. Савватеева на совести три судимости. А на эту самую «волю» он был выпущен не так давно — в сентябре 1973 г.

И вот я сижу вместе с Юрием Магаем. Конечно, он клятвенно уве-

ряет, что ничего особенного не сделал (всего-на-всего задержал вооруженного бандита), что ему страшно неудобно от «всех этих поздравлений» и со стороны кафедры, ректората и от друзей, а тут еще газета к этому хору пристроиться хочет.

— Товарищ Магай, — говорю я, — пару слов о своей биографии, а потом пойдемте фотографироваться... Здесь Юра хватает портфель и — был таков!

Так что прошу извинения у читателей, что задание недовыполнил...

В. КРАМАРЕНКО,
наш корр.

НАД ЧЕМ РАБОТАЮТ УЧЕННЫЕ ТГУ

ПО ХОЗДОГОВОРУ

Шесть лет назад, когда при университете был открыт НИИ биологии и биофизики, в его активе было всего две хоздоговорные темы. Эти работы перешли в институт с темой кафедр. А в 1973 году институт выполнял 12 хоздоговорных тем. Это говорит о том, что открытие биологического института дало возможность развитию науки для нужд народного хозяйства.

Особенно отчетливо стала видна важная практическая грань биологической науки в хоздоговоре, заключенном с производственно-научным объединением «Союзтомселиорация» в апреле 1973 года. Основой для заключения хоздоговора было поста-

новление пленума ЦК КПСС о мелиорации земель. Над выполнением этой важной для сельского хозяйства области темы работают совместно геоботаники, гидрологи, геоморфологи, топографы, экономисты. Цель их работы заключается в выявлении мелиоративного фонда, определении возможности его освоения и эффективности.

Площадь района обследования составляет 2545588 га. Вся эта громадная площадь занята, в основном, лесами и лишь 5,7 проц. находится под пашнями и 2,2

под пойменными почвами. Освоение начнется именно с пойменных почв, которые являются основным резервом для вовлечения их в сельскохозяйственное производство и составляют непосредственный мелиоративный фонд.

Работа эта рассчитана на три года, в результате будет составлен проект схемы мелиоративных мероприятий в поймах рек Чулыма, Яи, Кети, Чети, водораздельных пространств, с перспективой их освоения до 2000 года.

Летом и осенью 1973 года комплексная экс-

педиция провела ботанико-почвенно-мелиоративно-культуртехническую съемку 9 профилей. Общая протяженность их составила 50 км. В 1974-75 годы планируется закончить обследование водораздельных территорий и начать наблюдения за режимом паводковых и грунтовых вод, тепловым и водным режимом почв, динамикой питательных веществ на опытных участках, динамикой растительных сообществ, эколого-морфологическими особенностями их компонентов. Выполнение этой работы даст возможность

экономически обосновать наиболее рациональные методы мелиоративных мероприятий, выбор и очередность территорий, подлежащих мелиорации.

Это несомненно практическая сторона большого дела. Однако все результаты исследований, которые уже проведены и которые еще будут получены, послужат первичным материалом для изучения биогеохимии элементов с различных точек зрения: ботаников, почвоведов, геоморфологов, гидрологов, экономистов, мелиораторов.

диции принимало участие около 50 человек. Руководит работами старший научный сотрудник НИИ ББ Г. Е. Пашнева. Во всех отрядах вместе с сотрудниками работали студенты: почвоведы — Т. Ефремова, А. Класс, Н. Солдатов, Н. Нионов, А. Сеньков; географы — П. Полуйко, Г. Макрушин, Т. Никитин; ботаники — А. Немирович, Дянченко, Т. Струйкина, Копьева и другие. Участие их в выполнении важной темы — хорошая практика и залог успешной работы после окончания университета.

Г. СУХАНОВА,
научный сотрудник
НИИ ББ.

В 1973 году в экспе-

„МЫ ОСВОБОДИЛИ БЕЛГРАД“

КОГДА я пришел на встречу с участниками партизанского движения Югославии, то увидел в кафе смуглого невысокого человека, приветливо мне улыбнувшегося.

— Митрован Живкович, — представился он. Присели, разговорились. Но как он не похож был на тот облик партизана, который я нарисовал в воображении, вспоминал фильмы «Козара» и другие партизанские ленты.

Эта мысль не покидала меня на протяжении всей нашей беседы. Всегда представляешь себе некий героический облик, а когда видишь простого человека, такого же, как ты или я, то немного теряешься. Но то, что рассказал нам участник Югославского Сопротивления, боец армии Тито, я не мог оставить лишь для себя. Вот его рассказ:

— До войны я принадлежал к Союзу Коммунистической Молодежи Югославии (СКОУ). Мне было тогда семнадцать. Когда началась война, Коммунистическая партия Югославии явилась организатором восстания 7 июля 1941 года против немецких оккупантов. Начали формироваться партизанские группы, и уже 8 июля я был в лесу вместе с товарищами из нашей деревни.

Наш отряд непрерывно рос и через два месяца уже насчитывал 6 тыс. человек. Организационно он делился на 5 батальонов, а батальоны — на роты. Такие партизанские соединения, как наше, представляли серьезную опасность для немцев. Отряд был назван Чацким партизанским имени д-ра Драгиша Мишовича — члена ЦК КП Югославии, убитого полицией в 1938 г.

Массовый характер боев был обусловлен тем, что мы считали это движение национально-освободительным, а кроме того, большой помощью Советскому Союзу. За время военных действий 27 немецких дивизий остались в Югославии и не были отпущены на Восточный фронт. А в 1941 г. немцы отозвали с Восточного фронта 2 дивизии для

В. В. Васильев, ст. инженер лаборатории гляциоклиматологии университета побывал в туристической поездке по Югославии. О встрече с одним из участников партизанского движения Сопотивления времен Великой Отечественной войны он и рассказывает в этой статье.

подавления Ужичкой республики (освобожденная территория в Сербии в октябре-ноябре 1941 г.). Ужичкая республика, наш партизанский край, занимала западную половину Сербии. Это была наша земля, земля, освобожденная от гитлеровцев. В ноябре Ужичкой республика пала, так как брошенные немцами силы уничтожили партизанский батальон, защищавший Верховный штаб. Но партизанский край не умер, он лишь переместился из Ужице в Сандок (Сербия).

22 декабря 1941 г. в г. Рудо в результате огромной организаторской деятельности, продланной Верховным штабом партизанского движения, сформировалась первая пролетарская бригада, которой командовал Коца Попович.

Работа по организации сопротивления на этом не была закончена: 1 марта 1942 г. сформировалась 2-я пролетарская бригада, и я влился в ее ряды. Сначала был простым партизаном, потом стал курьером в штабе бригады, а впоследствии помощником комиссара батальона. Наша бригада участвовала в самых ожесточенных боях на р. Неретве и на р. Сутьеске.

Кроме того, нами проводилось множество диверсий самого различного характера: взрывы мостов, уничтожение линий связи и другие акции, наносящие противнику ущерб как в живой силе, так и в технике.

Как известно, мосты являются важнейшими линиями коммуникаций, стратегическими объектами, поэтому взрывы мостов приносили немцам ощутимый ущерб, особенно когда дело касалось транспортировки оружия или живой силы. Но для того, чтобы взорвать мост, нужен динамит, а достать его было практически невоз-

можно. Вот как мы выходили из положения: недалеко от города Чачка (Сербия) перед самым занятием его немцами был аэродром с самолетами. Для того, чтобы самолеты не достались немцам, они были сожжены, но бомбовой груз оказался целым. Это были бомбы «большого калибра» — 100 кг и больше. Мы решили применить их для подрыва различных объектов. Делалось это так: бомбы с предварительным переданным взрывателем закладывались под мосты. Взрыватель же передывался так, чтобы он мог действовать, если потянуть за проволоку, прикрепленную к нему. И вот к заложенной под мост бомбе протягивалась проволока и партизаны, отойдя метров на двести, дергали за нее, после чего мост взлетал на воздух. Так были уничтожены мосты у г. Чачка и в Овчербане. Взрывали мы также и железнодорожные составы с отступающими немцами. Мы знали, что наносим врагу серьезный урон.

Наступил 1944-й... 4-й Украинский механизированный корпус под командованием маршала Толбухина пересек румыно-югославскую границу у г. Кладово, но не вступал в Югославию, пока не было получено согласие Тито. В Восточной Сербии советские войска в августе соединились с нашими. Наш корпус тогда находился на горе Копанник (Центральная Сербия). Вместе с боями мы прошли до г. Крагуеваца и освободили его. В середине сентября я впервые встретился с русскими в г. Орандвеловац. Мы очень обрадовались советским друзьям, наши объятия были крепки и искренни. Мы не знали языка, но это не было для нас преградой: объяснялись жестами, улыбками не было конца.

Вместе с русскими мы

освобождали Белград. Сейчас в Белграде есть кладбище погибших героев. Как много людей полегло за свободу и независимость Югославии! Идешь по теневой аллее и видишь на могильных камнях имена погибших, а порой встретишь камень с короткой надписью: «неизвестен» — неизвестен... На многих могилах нет фамилий — лишь имена, имена, имена...

10 дней длилось освобождение Белграда — десять дней, которые принесли победу. После освобождения Белграда часть Советской Армии дошла до г. Кралева и г. Чачака. В моем доме был штаб батальона, который находился у нас в горах. И вот после четырех трудных военных лет я наконец пришел домой. Радость встречи с родными...

Но бои продолжались. Немцы отступали из Грени, и мы, чтобы защитить Белград, перекрывали им дорогу и принимали бой. Это было время тяжелых испытаний, но мы чувствовали, что победа близка, и это придавало нам сил.

Я часто достаю фотографии военных лет, смотрю, вспоминаю... Простые русские имена: Катя, Ваня, Валя. Где же они сейчас?

Но не только боевое сотрудничество, но и совместный труд по восстановлению разрушенной войной страны связывают воинов наших стран.

Что касается меня, то после войны я работал в народной милиции в звании подполковника, а в 1964 г. ушел на пенсию. Мои заслуги перед народом Югославии были отмечены десятью орденами.

Наши страны и сейчас вместе в труде: ваши специалисты работают у нас на многих заводах, мы с большим интересом следим за развитием Советского Союза, за жизнью молодого поколения вашей страны, за деятельностью ВЛКСМ, высоко ценим успехи, а также значительный вклад СССР в укрепление прогрессивного движения всего мира.

«В математике мы ищем гармонию»

Кружок по философским вопросам математики занимается второй год.

По своей структуре работы это несколько необычный кружок хотя бы потому, что наибольшее внимание здесь обращается на математическую деятельность как необходимый процесс учено-математика. А математическая деятельность включает и эстетический момент. Последнее занятие также, как и в прошлом году, было посвящено этому эстетическому моменту. Мы в записи А. Новикова приводим результаты этого занятия.

Конечно, многое, начиная с названия, является дискуссионным, но мы считаем это — тем более интересным.

В математике мыслят абстрактными понятиями, но оказывается в математике многое можно понять и при помощи гармонии. Именно воспитание в математике такого качества, как чувство гармонии помогает обучению математике.

Согласно знаменитому Харди «в мире нет места уродливой математике».

Процесс познания сопровождается переживаниями, и «внутреннее совершенство» теории доставляет радость. По своему красивы и дифференциал, и интеграл — эти плоды воображения ученых, впитавших в себя историю почти 2-х тысячелетнего развития науки, а возможно и искусства.

Ощущение красоты вызывается и прекрасными произведениями искусства (это чувствует каждый). И здесь можно провести такую аналогию: математик, как художник, должен уметь наблюдать, обобщать, находить необычное в явлениях, уметь делать прогнозы.

В этом великая роль искусства: не просто смотреть, а эмоционально пережить, прочувствовать, а уже на этом научиться понимать и размышлять.

Я не ищу гармонию в природе.

Разумной соразмерности начал — и не звучат ли немного печально эти слова Заболоцкого. Конечно, искусство это тоже своеобразный поиск истины в

нашем видимом мире. Мы же здесь говорим о тех общих чертах, которые наблюдаются в искусстве и в науке, отчасти в математике. А насколько искусство необходимо, можно понять хотя бы из того, что наш мир и другие миры (не похожие на наш) как-то человек в состоянии воспринимать только через искусство.

Слова Маркса о том, что «человек творит также и по законам красоты» получили подтверждение и в математике. Еще Ньютон обратил внимание на общий ритмический порядок, свойственный и солнечному спектру, и музыкальной гамме. Пульсация жизни атома, клетки, жизненные функции человека нас все больше убеждают, что существуют общие единые законы гармонии, которые можно будет изложить на языке математики. Не потому ли, с другой стороны, в математике мы ищем гармонию?

Этим законам подчиняются и художественное творчество, и строение материи и, наконец, возможно, жизнь космоса. Наверное, умные греки не ошибались, когда делали открытия на основании связи музыки, гармонии и чисел.

В жизни математика немаловажную роль играет чувство гармонии в борьбе мыслей, в борьбе идей. И без этой борьбы, собственно, нет поиска истины.

А. НОВИКОВ,
аспирант.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

24 МАЯ В 20 ЧАС. 15 МИН. В КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛЕ СОСТОИТСЯ ТОРЖЕСТВЕННОЕ ВРУЧЕНИЕ УДОСТОВЕРЕНИЙ ВЫПУСКНИКАМ ФОПА.

ДЕКАНАТ ФОПА.

Твое
свободное
время

По Кие на байдарках

То, что поход — замечательный вид отдыха, для каждого туриста само собой разумеется. Замысел — использовать праздничные весенние дни для похода родился у сотрудников НИИ ПММ еще зимой. Долго спорили, выбирая маршрут, и остановились на речке Кие, текущей по склонам Кузнецкого Алатау.

И вот вечером 30 ап-

реля группа из восьми человек под руководством Геннадия Аржанникова отправилась в путь, сначала с вокзала Томск-1, а потом...

Потом было самое главное: трудный пеший переход к реке по заваленным снегом горам, чистый кристальный воздух, тишина, темно-зеленые ели и сверканье снега на склонах. Затем ночевка в лесу, выход к

бурлящей реке и пять дней пути по реке на байдарках.

Кие — река быстрая, русло усеяно камнями, особенно на перекатах, много скал, отвесно обрывающихся в воду, и крутых поворотов. Есть и два порога, прохождения которых требует сноровки и некоторой доли выдержки. А более всего вспоминается шум чистейших горных ручьев,

водопадом сбегающих к реке по каменистым ступеням, и фонтаны брызг от падающей воды. Около 100 км пути прошло в весьма безлюдных местах. На склонах много следов, но медвежьих, а не человеческих, а тишину этих мест нарушали только выстрелы наших охотников.

Путешествие получилось интересным и, можно сказать, приобщаю-

щим к идее прекрасного. Правда, это приобщение особого рода. Туристский поход не прогулка по галерее, увешанной красивыми картинками. Природа требует здесь от человека организованности и раскрывается ему через труд, усталость, иногда и через опасность. Но тем более глубоки и сильны впечатления, добытые трудом и потом, тем более притягательна туристу эта живая красота природы.

В. ЧЕШЕВ,
доцент.



Прекрасно в ясный, солнечный день, оставив на полчаса кипы книг и недописанный конспект «первоисточника», просто присесть на скамейку в университетской роще, подышать пропитанным весенним солнцем воздухом, поболтать о тонкостях поэзии с милой девушкой.

Но полчаса проходит, и ты вспоминаешь, что в «науке» тебя ждет I том «Электрических машин» и недописанный конспект. Пусть напоминанием о весне будет первый весенний цветок из букета девушки. Там, в «науке», оторвавшись от формул и уравнений, отдыхаешь на нем взглядом.

Фоторассказ В. Крамаренко.

ЛЮБИТЕЛЯМ ПОЭЗИИ

Если вы любите поэзию и вас интересует литературная жизнь нашего города, приходите на встречу с молодыми поэтами Томска 24 мая в 20 часов в студенческий зал Научной библиотеки.



«Безумству храбрых...»

Ну, не бредовая ли идея? Поставить силами самодеятельного театрального кружка «Ромео и Джульетту» Шекспира! Безумцы, не осознающие необъятной трудности осуществления этой идеи! Кроме этого, недавно вышел фильм...

Такому единодушному общественному мнению противостояла небольшая кучка энтузиастов. Но их желания и вера были просто удивительны. И они начали работать.

В нашем родном маленьком ВИНе, в знакомой 17-ой аудитории делались первые шаги в неповторимый мир Шекспира. Всякая творческая работа интересна и захватывающая. Но все-таки это работа. И работа довольно трудная. Осуществить замысел оказалось, действительно, не просто.

Трудности начались с самого начала. Нет помещения. Где взять Джульетту? Что делать с музыкальным и световым оформлением? А костюмы? А декорации?.. Но пришла помощь. Замысел — поставить «Ромео и Джульетту» нашел вдруг горячий отклик у молодежи. И первоначальное неверие заменилось не просто верой, но и активным желанием помочь. Нашлись среди студентов добровольцы-осветители. Музыкальное

храбрых...»

оформление взял на себя четверокурсник РФФ С. Катаев. С костюмами и декорациями помогла молодая художница драмтеатра Ольга Филатова. На роль Джульетты пробовались девушки целой группы культпросветучилища. Наконец, и эта проблема была решена. Роль Джульетты играет студентка училища Людмила Сотникова (Ромео — участник драмкружка Миша Исаев). Постепенно коллектив подобрался полностью. Очень сплоченный коллектив. Ребята с удовольствием ходят на репетиции, всегда вместе, даже праздники вместе встречают.

Можно было ожидать, что, не осилив Шекспира, они бросят работу на полпути. Но спектакль сделан. Хотя было очень трудно. Репетировали по многу часов, иногда ночами. Бились над каждой сценой, неустанно отработывали каждую деталь. Ребятам очень помогала постановщик спектакля засл. артист Удмуртской АССР М. А. Исаев.

И вот, наконец, премьеры! Ожидали ее с волнением. Репетировали до изнеможения. Несколько суток не спали. Накану-

не премьеры не уходили из зала, остались там ночевать, и с утра снова готовились к спектаклю. А вечером зал ТПИ, забитый до отказа. И зрители с интересом и волнением ожидают открытия занавеса. В зале в основном ровесники тех, кто создавал спектакль. И вот такой интерес первых и горячая вера и настойчивость последних доказывают очевидно — выбор «Ромео и Джульетты» был не случаен. В чем же секрет? Ответ на это дают сами участники спектакля: «Играли сами себя»... Они хотели передать свой внутренний мир, свои чувства, свое отношение к миру.

Очень легко было соскользнуть на путь копирования фильма. Но этого не произошло. Ребята попытались сделать именно свой спектакль. Даже музыка у них своя (ее написал Сережа Катаев), что тоже помогает осуществлению главного замысла — выразить себя. И это в основном удалось.

Весьма вероятен был еще такой вариант. Не в состоянии завершить свой замысел, но не желая бросить работу на полпути, участники спектакля

могли бы наскоро залатать грубыми швами этот бесформенный ком и вынести на сцену. И тогда сцена была бы просто продолжением зрительного зала, и на ней ходили бы знакомые зрителям студенты, их товарищи, и кого-то «изображали» (посмотреть на знакомых уже интересно. Глядишь, и прошло бы). Но, к счастью, этого сказать нельзя. Спектакль получился! И довольно удачный. И существует рамка, отделяющая реальную действительность от сценической, позволяющая зрителям забывать о зале, об окружающем и сосредотачивать внимание только на том, что происходит на сцене. Об этом можно было судить по напряженной тишине зала, по сосредоточенному вниманию и интересу в глазах зрителей...

Мы не можем сказать, что университетский театральный коллектив сделал все, что в его силах. Он сделал больше этого. Поэтому этот спектакль — новый этап в его жизни. И зрители ждут от коллектива новых серьезных работ.

Е. ТИМОХИНА,
наш корр.

ВСТРЕЧА С ИНТЕРЕСНЫМИ ЛЮДЬМИ В РЕДАКЦИИ «ЗСН».

К тайнам растений

Состоялась очередная встреча редакции «ЗСН» с профессором Александром Григорьевичем Бакировым, который ведет исследование в области новой, полной тайн, науки психотроники.

На этот раз А. Г. Бакиров остановился на взаимоотношениях человека и растений. В основе рассказа были материалы международного Пражского конгресса 1973 г. по психотронике и данные опытов зарубежных и советских исследователей.

Чего только не узнали ученые в наши дни! Оказывается, существуют неизвестные нам формы связи между живыми клетками. Так, если положить в соседние пробирки из кварцевого стекла кусочки сырой печени и в одну из них налить кислоты, то одновременно погибает не только пораженная гань, но и другая, не тронутая, находящаяся в соседней пробирке.

Те же опыты были проделаны с йогуртом. Два сосуда с этим молочнокислым продуктом ставили на расстоянии. В один из них вливали кислоту или щелочь. На электродах, находящихся в другом сосуде, немедленно возникала разность потенциалов. Как будто гибнущие бактерии передавали сигналы бедствия остающимся.

Еще более неожиданное открытие дали опыты с растениями. То, что они способны указывать время, знают все. Но влияние музыки на них доказано совсем недавно. Одному комнатному цветку в течение месяца каждый день три раза по полчаса играли мелодии Баха. Растение благоденствовало. Но его собрата в таком же количестве потчевали рок-н-роллом, бедняга, не выдержав шумовой нагрузки, съезжился и зачах.

В лаборатории лауреата Государственной премии профессора И. И. Гунара, заведующего кафедрой физиологии растений Тимирязевской Академии, подтверждено наличие в растениях электрических импульсов, подобных нервным импульсам человека. У растения имеются свои ритмы жизни и элементы памяти. У его корня есть фазы возбуждения и торможения. Он своеобразно пульсирует.

Американский уче-

ный криминалист Клив Бахстер заинтересовался своими домашними филодендронами. Применяв прибор для улавливания электрических сигналов, Бахстер обнаружил у этих растений целую гамму реакций на всякие события, протекавшие рядом. Филодендроны живо откликнулись на заботу о них, на настроение хозяина, на желание отрезать лист, на гибель живых организмов — креветок.

Профессор В. Н. Пушкин провел интересный эксперимент, участником которого были девушка Таня и комнатная герань. Душистое зеленое растение явно выказывало свое отношение к переживаниям Тани. Результаты опыта В. Н. Пушкин осветил в статье «Цветок — отзывчив!», напечатанной в журнале «Знание — сила» 1972, № 11.

Эти, а также другие, не менее удивительные опыты, говорят, во-первых, о том, как мало мы еще знаем подлинную сущность окружающего нас зеленого мира.

Во-вторых, все исследования, проведенные на уровне клетки растения, позволяют сделать вывод, что она имеет много общего с нервной клеткой животного происхождения. Из этого вытекает факт памяти растений, факт проявления ими эмоций, факт передачи определенных сигналов.

Что дает человеку глубокое изучение растения и своих взаимоотношений с ним? Прежде всего проникновение в тайну живой материи. Более глубокой практической целью станет выявление особенностей сельскохозяйственных культур. Если точно знать, что им нужно, удовлетворение запросов обернется огромным повышением урожайности полей и садов.

Наши предки, не зная законов живой и неживой природы, одушевленной ее из страха перед ней. Мы должны научиться слышному уважению к ней из своего понимания бесконечной глубины и сложности ее строения, из ясного представления о том общем, что связывает воедино все составные части великого древа жизни на нашей планете — растения, животных, человека.

Е. ЕЛИСЕЕВА,
доцент.