

# ЗА РОДИНУ, ЗА ПАРТИЮ, ЗА КОММУНИЗМ

Состоялись очередные выборы депутатов в высший орган государственной власти страны — Верховный Совет СССР. Они прошли повсеместно в обстановке патриотического воодушевления, вылились в подлинный праздник социалистической демократии.

Организовано прошли выборы на избирательных участках в 5-м, 7-м, 8-м общежитиях, в школе № 6 и Доме ученых, где голосовали студенты и сот-

рудники университета. Уже в половине второго закончилось голосование на избирательных участках в студенческих общежитиях. На остальных участках основная масса избирателей проголосовала к двум часам дня. В голосовании на избирательном участке № 106 2015 приняли участие и наши гости — зам. министра высшего образования РСФСР А. И. Попов, начальник главного управления университетов,

экономических и юридических вузов МВ и ССО РСФСР Л. А. Серафимов, принимавшие участие в работе над проектом плана развития университета на 1976 — 1990 годы. Особенно организованно прошло голосование на ХФ, ЮФ, ЭФ, хуже на ГФ, СФПМ. Большую подготовительную работу проделали агитаторы ММФ, ЭФ, ХФ, С. ХОЧ, член парткома университета.

ГОЛОСОВАЛИ

СОВЕТСКИЕ ЛЮДИ

НА ВЫБОРАХ В ВЕРХОВ-

НЫЙ СОВЕТ СССР

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПУСТЬ БУДЕТ

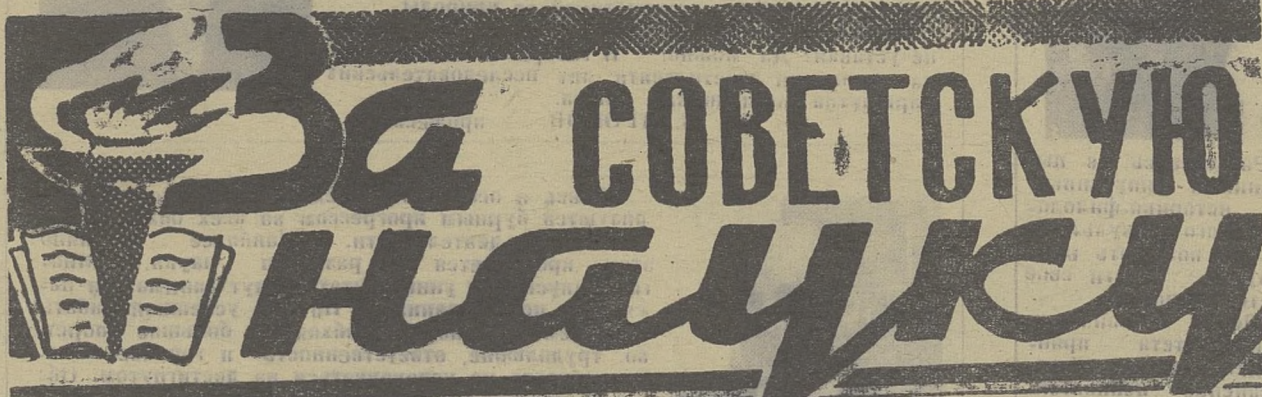
ДОБРЫМ

УМ У ВАС,

А СЕРДЦЕ

УМНЫМ

БУДЕТ



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУИБЫШЕВА.

№ 23 (1104)

ЧЕТВЕРГ, 20 ИЮНЯ 1974 ГОДА

Цена 2 коп.



Вот и минули 5 лет студенческой жизни! Защищены дипломные работы, университет позади! Необычно сознавать, что не будет больше ни лекций, ни курсовых, ни экзаменов. Хотя... как поется в одной песенке, «позади экзамены, впереди экзамены. Впереди, пожалуй, потрудней!».

Хочется верить, что тот главный экзамен, на котором экзаменатором будет сама жизнь, выпускники университета выдержат с честью. Хочется надеяться также, что питомцы «альма-матер» никогда не забудут ни ее древних стен, ни ее славных традиций. НА СНИМКЕ: выпускники ИФФ.

## Слово к выпуску 1974 года



ценного в нашей стране большим вниманием и заботой партии и правительства. На вас возлагаются надежды, связанные с выполнением громадных задач коммунистического строительства в грядущие годы конца XX и начала XXI веков нашей славной эпохи.

Будьте всегда достойны высокого звания советского специалиста! Не останавливайтесь на уровне знаний, полученных в университете, постоянно учитесь, осваивайте все новые достижения науки, техники и культуры. Не сходите с массы трудящихся, внедряйте их в жизнь. Ваша трудовая и общественная активность будет залогом удовлетворенности своей работой, исполнением гражданского долга перед своим народом.

Желаю вам, дорогие товарищи, полного успеха в вашей трудовой деятельности на благо нашей любимой социалистической Родины.

Счастливого вам пути!

А. П. БЫЧКОВ, ректор университета, профессор, доктор.

Дорогие выпускники!

Пришло время, когда вы с дипломом об окончании Томского университета займете свои рабочие места, определенные вам государственной комиссией по распределению молодых специалистов.

Вас ждут в школах и научных учреждениях, на кафедрах вузов и на предприятиях, в советских организациях и в учреждениях культуры.

Вы начинаете трудовой путь советского специалиста, обеспе-

ченность в нашей стране большим вниманием и заботой партии и правительства. На вас возлагаются надежды, связанные с выполнением громадных задач коммунистического строительства в грядущие годы конца XX и начала XXI веков нашей славной эпохи.

Будьте всегда достойны высокого звания советского специалиста! Не останавливайтесь на уровне знаний, полученных в университете, постоянно учитесь, осваивайте все новые достижения науки, техники и культуры. Не сходите с массы трудящихся, внедряйте их в жизнь. Ваша трудовая и общественная активность будет залогом удовлетворенности своей работой, исполнением гражданского долга перед своим народом.

Желаю вам, дорогие товарищи, полного успеха в вашей трудовой деятельности на благо нашей любимой социалистической Родины.

Счастливого вам пути!

А. П. БЫЧКОВ, ректор университета, профессор, доктор.

## И Камчатка, и Тува...

В этом году у выпускников-историков были возможности более широкого выбора. Кроме районов Томской области, им предложены были Камчатка и Тува. 11 заявок на наших специалистов прислали вузы Томска и других городов Сибири и Дальнего Востока.

Об особенностях распределения нынешнего года рассказывает декан факультета профессор

доктор О. М. Соколов: — В целом план распределения выпускников в Томскую область выполнен полностью, в школы области поехали наши лучшие выпускники. Многие изъявили желание ехать на Камчатку. Несколько человек оставлены для работы в проблемной лаборатории.

Потребности в специалистах, которых готовит наш факультет, значи-

тельны. Мы даже не смогли выполнить все заявки.

Зав. кафедрой новой и новейшей истории профессор доктор С. С. Григорьевич:

— Наши выпускники, 394 группа, произвели на распределении благоприятное впечатление организованностью, стремлением поехать работать туда, где нужнее. В течение всех лет учебы

группа была лучшей, хорошо защитились все студенты: из 19 защитившихся (всего в группе 20 человек) 10 получили «отлично». Л. Воропаева одна из первых решила поехать на Камчатку. В. Микушев оставлен в проблемной лаборатории, будет заниматься историей молодежного движения.

Е. СИГАРЕВА, наш корр.

Этот номер «ЗСН» —

для тебя, выпускник-74

## СПАСИБО УЧИТЕЛЯМ

Для заочников шесть лет учебы в университете — это годы особенно напряженного труда. Эти годы — по-настоящему испытательный срок для человека, решившего совме-

щать работу с учебой. И если сегодня мы получаем дипломы, то в первую очередь в этом «виновны» наши преподаватели. Навсегда запомнятся со-держательные и живые лекции

А. А. Говоркова, Е. В. Елисеевой, Н. С. Черкасова, Н. С. Индукаевой и многих других.

Большое спасибо вам, дорогие учителя! До свидания, университет!

Заочники ИФФ, VI курс.



# «ПРИСЯДЕМ, ДРУЗЬЯ, ПЕРЕД ДАЛЬНОЙ ДОРОГОЙ...»



Расставаясь с нынешними выпускниками историко-филологического факультета, я хочу пожелать каждому — найти свое место в жизни.

После окончания университета произойдет неизбежная переоценка ценностей: теперь к вам будут относиться не потому, какие оценки вы получали на экзаменах и что вы говорили на практических занятиях и семинарах, а по вашей способности к самоотдаче, по вашей готовности служить людям.

И еще: отныне вы лишены права недостатка (увы, еще нередко встречающиеся в нашей жизни) относиться на чужой счет. И пусть каждый из вас, какой бы пост он ни занимал в будущем, станет настоящим гражданином, в самом высоком и лучшем смысле этого слова, пусть никого из вас не посетит (говоря словами великого советского поэта) позорное благородие.

Счастливого пути!  
Н. Н. КИСЕЛЕВ,  
доцент.

МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТАМ, ИНЖЕНЕРАМ, МЕТЕОРОЛОГАМ И ГИДРОЛОГАМ, ПОЛУЧАЮЩИМ ПУТЕВКУ В ПРИРОДУ.

Любите природу! Берегите родную природу, и она будет радовать вас долгие годы.

Этот лозунг подготовлен и воспринят всей советской действительностью. Этот лозунг стал необходимым для всех обитателей нашей планеты Земли. Для вас, изучающих воздух и воды любимой Родины, этот лозунг имеет совершенно особое значение.

Вы владеете математическим аппаратом, вы вооружены современными инженерно-счетными приемами. Они помогают — чем дальше, тем больше — овладевать тайнами природы. Только помните одно: не отгораживайтесь математикой от природы.

Любите природу! А можно ли ее любить долго, не уставая? Да, можно! Я говорю это убежденно, на основании шестидесяти лет исследовательских маршрутов по ледникам Алтая.

М. В. ТРОНОВ, профессор.



20 век и особенно последние треть его характеризуются бурным прогрессом во всех областях человеческой деятельности. Наиболее наглядно это проявляется в развитии науки. Многие выпускники университета будут заниматься научными исследованиями. Но для успешной работы в современной науке необходимы большое упорство, трудолюбие, ответственность и горячее желание никогда не успокаиваться на достигнутом. Обладая указанными качествами, можно достичь в науке существенных результатов.

Обладать перечисленными качествами я и желаю всем выпускникам университета 1974 года.  
В. П. ФАДИН,  
профессор.



Перед советскими юристами стоят сложные и ответственные задачи по укреплению законности во всех сферах жизни нашего общества, по предупреждению и устранению преступлений и других правонарушений.

Профессия юриста требует прочных знаний действующего законодательства, глубокой убежденности в необходимости его соблюдения, а также гуманности и справедливости в применении правовых норм.

Хотелось бы пожелать выпускникам юридического факуль-



тета быть достойными этих задач и высоко нести звание советского юриста.

В. Н. ШЕГЛОВ,  
декан ЮФ, профессор.

Математическое образование, которое студент получает в университете, представляет собой необходимую базу для успешной работы молодого специалиста в области точных и прикладных математических наук. Однако для творческих успехов в предстоящей работе необходимо постоянное, непрерывное пополнение знаний и, что самое существенное, необходи-



мые самостоятельные, критические размышления. Необходима широта математических знаний. Чистые и прикладные области математики представляют собой нечто единое. В умении видеть связь между различными, на первый взгляд, областями чистой и при-

кладной математики и состоит, по нашему мнению, глубина математического образования.

Вот те соображения, которые наряду с пожеланиями всяческих успехов мы пожелали бы учесть выпускникам ММФ.  
З. И. КЛЕМЕНТЬЕВ,  
профессор.

## ОБЯЗАННОСТЬ УЧЕНОГО — ПРАВДИВОСТЬ

С именем заслуженного деятеля науки РСФСР профессора доктора В. Н. Кессениха (1903 — 1970) связано развитие радиофизической науки в нашем университете. Зав. кафедрой электромагнитных колебаний, инициатор создания первой в Сибири ионосферной станции, ответственный работник Центрального НИИ связи — вот этапы начального пути ученого.

С 1952 г. он бесценно руководил организованной при его участии кафедрой радиофизики. Сознание необходимости подготовки кадров по этой специальности, он приложил много сил для создания РФФ и был его первым деканом.

В этом номере «ЗСН», посвященном тебе, выпускник, мы печатаем фрагменты статьи Кессениха «За высокую требовательность в подготовке научной смены», помещенной в журнале «Вестник высшей школы», № 11 за 1963 г.

...Я ЧАСТО ДУМАЛ

о том, нельзя ли применить к росту научных кадров формулу Л. Н. Толстого из «Анны Карениной»: все счастливые семьи счастливы одинаково, каждая несчастная семья несчастна по-своему. По-видимому, здесь получается как раз наоборот. Все успешно растущие ученые, если под успехом понимать не только последовательный размеренный подъем по лестнице степеней, а творческий плодотворный труд исследователя, прокладывающего новые пути в науку, — безусловно, должны преодолевать старое, от которого они отталкиваются, хотя это старое неизбежно как стартовая площадка и его нужно хорошо и критически осмыслить. И успех здесь в каждом отдельном случае достигается каждый раз по-новому.

...Что может быть вдохновеннее творчества балерины, скрипача, пианиста, но, хотя мы забываем обо всем, отдаваясь непосредственному восприятию их искусства, всем известно, что за внешней непринужденностью их исполнения стоит упорный труд, без которого самые блестящие способности остаются бесплодными.

В ходе подготовки молодого ученого иногда бывает легче компенсировать недостатки в развитии отдельных способностей, чем отсутствие самодисциплины и особенно способности к самоотверженному, неутомимому, одухотворенному труду. Поэтому я не являюсь сторонником превращения процесса формирования ученого в легкую прогулку, сопряженную с эффектами фейерверка.

Обязательная часть учебного плана требует определенного минимума дисциплины (я не сторонник свободного расписания). Другое дело, что в учебном плане должно быть отведено по крайней мере 30 процентов его содержания творческим по своей природе формам самостоятельной работы — специальным семинарам, курсовым работам, дипломной работе. Сверх этого минимума должна идти не менее важная, творчески инициативная часть — работа в НСО и СКБ.

Важным и нужным этапом в формировании ученого является, по моему мнению, диссертация. В ней должны быть объединены существен-

ное научное обобщение и ценный практический результат. Неправильно рассматривать диссертацию как простую формальность. Как правило, творческая работа над диссертацией приводит к существенному вкладу в развитие науки; если же предмет исследования таков, что путем невероятных натяжек можно создать только видимость научных обобщений, то все дело, очевидно, заключается в том, что диссертант ошибочно отнес данную область своей деятельности к такой форме общественно-го сознания, как наука.

К сожалению, люди, либо совсем не знающие, либо слишком хорошо знающие, зачем они попали в науку, встречаются и ныне. Послушайте некоторых молодых людей о «диссертационных» темах, «скользких» вопросах и о том, как трудно лавировать между авторитетами различных рангов и различных оттенков. Бывает так, что аспирант или соискатель логически убежден в ошибочности тех посылок, которые ему навязывает руководитель, или ему хотелось бы изложить факты и выводы, заведомо идущие против линии редакции того или иного журнала, но... он превращается в премудрого пескаря и говорит: «Зачем мне нужно идти против жуки, вот стану сам жукой — тогда другой разговор...».

Пожалуй, самая трудная часть воспитания молодых научных кадров — удерживать их от соблазна пойти по спокойному пути. Принципиальность по отношению к фактам, идеям, логике необходима ученым как разведчикам будущего.

Пожалуй, самая трудная часть воспитания молодых научных кадров — удерживать их от соблазна пойти по спокойному пути. Принципиальность по отношению к фактам, идеям, логике необходима ученым как разведчикам будущего.

## Мы в ответе за Землю

Дорогие выпускники! Где бы вы ни были и что бы вы ни делали, никогда не забывайте о великой ответственности за сохранение естественной среды, в которой станете жить.

Эта работа возлагается на современное поколение условиями научно-технической революции и необходимостью оставить потомкам цветущую, а не опустошенную неразумным отношением, планету.

Вероятно, кто-то скажет: ведь это задача мирового масштаба, а что могу я один? В самом деле, что могу я?

Придя на место работы — предприятие, лабораторию, поисковую партию, школу, учреждение, — прежде всего

помните о существовании такой важнейшей проблемы сегодняшнего дня, как необходимость охраны природы и рационального использования ее ресурсов.

Человек с высшим образованием обязан разгадать эту проблему тем, которые еще не понимают всей важности и глубины. Занимаемое место, здравый смысл и инициатива подскажут вам, что можно сделать.

Вы должны поддерживать всякое начинание, которое с этой точки зрения направлено на улучшение технологии производства, сокращение вредных отходов, экономию природного сырья.

Через программы школьного и вузовского обучения вы должны

проводить основы природоохранительных знаний.

Вы должны воспитывать у себя и своих детей чувство заботы о деревьях и кустах, которые дают вам свежий воздух. Посадите хотя одно растение и тогда у вас не поднимется рука бездумно уничтожать их. Воспитывайте в себе доброту на конкретных делах охраны мира животных.

Каждый делает что-то в меру своих возможностей. А общая сумма таких целенаправленных усилий и даст желаемый результат. Наша планета — пока единственная среда мирного сосуществования. Мы должны беречь ее черно-зелено-голубой покровы.

Е. ЕЛИСЕЕВА,  
доцент.

## Если б не было УЧИТЕЛЯ

Если б не было учителя,  
То и не было б, наверное,  
Ни поэта,  
Ни мыслителя,  
Ни Шекспира,

ни Коперника...  
И поныне бы, наверное,  
Если б не было учителя,  
Неоткрытые Америки  
Оставались неоткрытыми.  
И не быть бы нам икарами,  
Никогда б не взмыли в небо мы,

Если б в нас его стараниями  
Крылья выращены не были.  
...Без его бы сердца  
Доброго  
Не был мир так удивителен.  
Потому нам так и дорого  
Имя нашего учителя.  
В. ЛУНЕВ, учитель.



ВЫПУСКНИК.74

## ЕЙ ЕСТЬ ЧЕМ ГОРДИТЬСЯ

— Когда я кончила свой доклад, мне было задано очень много вопросов: умных, тактичных и таких, после которых мне казалось, что я совсем ничего не знаю по своей теме. Я даже не могла понять, интерес это к работе или просто провал. Серьезные и иногда даже каверзные вопросы задавали четыре человека, сидевшие в последнем ряду. После выяснила, что они доктора наук, ведущие ученые Новосибирского Академгородка.

На секции физиологии Всесоюзной конференции студентов и аспирантов,

проходившей в Новосибирске в апреле этого года, доклад Тани Силаевой, студентки V курса БПФ Томского университета, был отмечен дипломом II степени. И зря сомневалась Таня относительно успеха или провала. Это был успех. Успех, приятный для нее самой, для лаборатории радиобиологии НИИ биологии и биофизики, где она выполняла дипломную работу, и для факультета.

Таня Силаева считает, что с самого начала у нее все сложилось очень удачно. Прежде всего — интересная тема.

В лабораторию радиобиологии она пришла на втором курсе. На третьем и четвертом здесь же выполняла курсовые. Занималась изучением гормональных сдвигов

при лучевой патологии. Вопросами гормональной регуляции в лаборатории интересуются все сотрудники, и поэтому результаты Таниной работы нужны были всем. Пришлось ей много читать, переводить иностранную литературу. Делать надо было все очень быстро и очень много. Ее руководитель Г. А. Докшина постоянно корректировала и помогала выбирать верные решения проблемы. И, самое главное, работать Таня умеет, можно сказать, талантливо, с жадностью, с напором, результативно.

Сейчас, всего через год, написаны по результатам две статьи и посланы в солидные научные журналы, дважды Таня выступала на конференциях молодых ученых и оба раза успешно.

Признание ее труда — хорошее моральное удовлетворение. Но сама Таня очень гордится тем, что продемонстрировала эффект терапевтического препарата, который она испытывала, на гормональном уровне.

Таня очень любит свою работу. Будет продолжать ее: распределение у нее в эту же лабораторию. Знания и опыт экспериментатора, полученные ею при выполнении диплома, помогут в дальнейшей работе.

Г. СУХАНОВА,  
наш корр.

## Вот такая ТАНЯ!

Решение пойти учиться на факультет прикладной математики ро-

дилось у Тани не сразу. Наверное потому, что человек она увлекающийся. Сначала отдавала предпочтение музыке, успешно закончила музыкальную школу, поступила в училище. Потом ушла, навсегда осталась любовью к музыке, любит и теперь играть на пианино. И где-то рядом с интересом к музыке и литературе жила тяга к медицине. Уже учась на ФПМ, прослушала курс лекций в медицинском институте. Училась всегда тоже увлеченно, даже восторженно.

Воодушевленно работала в комсомоле. Была секретарем факультетской комсомольской организации. Успела сделать многое. При ней (значительно улучшило

свою деятельность комсомольское бюро. Именно с приходом Тани Голвиной у бюро появилась свой стиль работы.

В университетском комитете ВЛКСМ ей поручили ответственное дело — учебу кадров. Она справилась. Учеба комсомольского актива была спланирована. Применялись различные формы и методы с участием секретарей факультетов, членов комитета комсомола. Занятия проходили в удобное время и прямо в общежитии.

Вчера Таня успешно защитила дипломную. По распределению она поедет работать во Владивосток. Свою специальность — математика Таня очень любит.

Е. ЕВГЕНЬЕВА,  
наш корр.

ВЫПУСКНИК.74

## «Каждый труд благослови, удача!»

17-я аудитория БИНа, наверное, больше других запомнится нынешним выпускникам юридического факультета. Открывая ее давно знакомые двери, каждый стремится преодолеть трудно скрываемое волнение: вот и «грянул час» госэкзамена. Первого. По политэкономии.

В светлой, уютной аудитории рядом с цветами угадываешь белый четырехугольник — это билеты. Какой же из них будет твой? Позади уже около 50 экзаменов, но как труден этот первый «гос»! Главное сейчас — сосредоточиться, проникнуть в логику вопросов, изложить суть, связать теорию с практикой, с жизнью. А на помощь надо взять все, что приобретено за годы студенчества, общую эрудицию, весь свой университетский опыт.

Ну вот и твой черед. Тебе идти. «Каждый труд благослови, удача!»

Каковы же результаты первого госэкзамена? О них рассказывают председатели ГЭК ЮФ: на дневном отделении — председатель Томского областного суда Е. Д. Иванов; на вечернем и заочном отделениях — главный арбитр госарбитража при Томском

облисполкоме П. И. Погонец.

Е. Д. ИВАНОВ:

— В целом нынешний выпуск оставляет благоприятное впечатление. У большинства юристов хорошая теоретическая подготовка, прочные знания. Так, глубокие и интересные ответы были у Т. Батуриной, Г. Казанцевой, Г. Осокиной, Т. Семеновской, Г. Ядыкиной и др.

Радует то, что в этом году на дневном отделении по политэкономии нет ни одного «завала» (в прошлом году было три «неуды»). Но были, к сожалению, и слабые ответы. Так, ниже своих возможностей отвечали В. Захаров, Л. Огородникова, В. Воропаев. При этом здесь такая закономерность: посредственные результаты прежде всего у тех, кто занимался неорганизованно, затянул с защитой дипломной работы, и поэтому имел совсем немного времени для подготовки к госэкзамену.

Конечно, надо учитывать сложность такого предмета, как политэкономия, большой объем материала, который необходимо было протестировать для подготовки к госэкзамену, и т.п. Однако важно подчеркнуть,

что лучшие ответы характеризовались умением выделить главное и существенное в поставленном вопросе, стремлением связать проблемы политэкономии с практикой сегодняшнего дня.

П. И. ПОГОНЕЦ:

— На вечернем отделении госэкзамен по политэкономии юристы сдали не так хорошо, как хотелось бы. Довольно большой удельный вес занимают еще ответы недостаточно качественные, не вполне продуманные. Здесь были и двойки (две на 25 сдавших). Правда, если учесть, что в прошлом году было пять «завалов», то налицо известный прогресс.

Вместе с тем, хотя пятка у вечерников только одна (у С. Зубаревой), можно выделить целый ряд уверенных, аргументированных ответов, показавших добротное знание материала. Так, твердое «хорошо» получили Л. Васичкова, Л. Запрудская, Г. Игнатьев, В. Черников, Л. Юрченко и др.

На заочном отделении по ряду показателей картина, пожалуй, даже несколько лучше, чем на вечернем. Заочники в большинстве своем — народ более зрелый. Здесь были ответы, вы-

делявшиеся своей неординарностью, нередко обогащенные собственным опытом работы, подкрепленные хорошим знанием специальных юридических наук. Тем не менее, в экзаменационном журнале все-таки много посредственных оценок, есть и «неуды».

По мнению декана ЮФ проф. В. Н. Щеглова, слушая на госэкзамене ответы выпускников как дневного, так и вечернего и заочного отделений, вновь убеждаешься в том, что по-настоящему прочными знаниями могут быть только знания систематические. Именно те студенты, которые в течение всех 5 — 6 лет регулярно и хорошо занимались, показали на госэкзамене высокое качество знаний.

Когда выйдет этот номер газеты, за кормой экзаменационного корабля наших выпускников уже будет второй экзамен — по теории государства и права. А на финише еще третий — по специальности. Пожелаем же им счастливой звезды и попутного ветра. Ведь скоро им брать новый курс — в большую и интересную самостоятельную жизнь!

А. БАРНАШЕВ,  
наш корр.



Итак, дипломная написана. Осталось проверить — не пропущены ли листы (и такое случается с братом дипломником), в порядке ли научный аппарат, наконец, прошнуровать папку и завязать на ней изящный бантик. И вообще, интересно посмотреть, солидно ли со стороны выглядит итоговый труд, подводящий черту под твоим 5-летним пребыванием в университете?

НА СНИМКЕ: у Веры Темеровской (397 гр. ИФФ), кажется, все готово. Завтра, 21 июня, торжественный день в ее жизни — защита дипломной работы.

Ну что ж, ни пуха, ни пера тебе, Вера!

Фото В. Крамаренко.

## КОНСУЛЬТАЦИЯ

### ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

(ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ НА РАБОТУ)

— В чем заключаются права и обязанности молодого специалиста, прибывшего по распределению к месту работы?

— Молодой специалист, окончивший высшее или среднее специальное учебное заведение, обязан проработать на предприятии, в учреждении или организации, куда он был направлен комиссией по распределению, не менее трех лет.

Руководители предприятий имеют право принимать на работу только тех молодых специалистов, которые имеют направления (путевки) или справку о праве устраиваться на работу самостоятельно. В случае принятия на работу без направления или справки прокурор вправе потребовать увольнения молодого специалиста и направления его на работу

по месту распределения. Руководители предприятий (учреждений), допустившие незаконный прием на работу молодого специалиста, привлекаются к ответственности.

Молодым специалистам, призванным в ряды Вооруженных Сил СССР, время пребывания в Вооруженных Силах СССР засчитывается в срок обязательной работы по направлению. Если время работы после окончания вуза и время службы в Вооруженных Силах СССР составляет менее трех лет, то по окончании службы молодой специалист обязан явиться на работу на предприятие того министерства, в распоряжении которого он был направлен комиссией по распределению. Министерства обязаны предоставить молодому специалисту в течение месяца после окончания службы работу в должности не ниже занимаемой до призыва в Вооруженные Силы СССР.

В течение трех лет после окончания учебного заведения запрещается использовать молодых специалистов в управленческом аппарате, переводить на работы, не связанные со специальностью, а также увольнять по инициативе администрации без разрешения министерства или ведомства, которому подчинено предприятие.

— Каковы правила прохождения стажировки молодыми специалистами?

— В соответствии с Положением о стажировке молодых специалистов, окончивших вузы, утвер-

жденным 25 июня 1973 г., молодые специалисты по месту направления проходят стажировку, выполняя обязанности по должности, которая указана в направлении. За время стажировки им выплачивается заработная плата согласно штатному расписанию.

Целью стажировки является приобретение молодым специалистом практических и организаторских навыков, изучение специфики своей работы, ознакомление с новейшими научными и производственными достижениями. За время стажировки выявляются деловые и политические качества и навыки выпускника. От прохождения стажировки освобождаются выпускники медицинских вузов и факультетов, проходящие годичную специализацию.

Срок стажировки устанавливается в пределах до 1 года. Это время включается в срок обязательной отработки. На время стажировки молодому специалисту назначается руководитель. Стажировка осуществляется по индивидуальному плану. По окончании стажировки молодой специалист представляет письменный отчет. Результаты прохождения стажировки рассматриваются специальной комиссией в составе руководителя предприятия (учреждения), руководителей соответствующих подразделений, представителей общественных организаций и совета молодых специалистов, в состав комиссии могут входить представители соответствующих кафедр вузов.

(Окончание на 4-й стр.)



# ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

(Окончание. Начало на 3-й стр.)

Комиссия рассматривает материалы стажировки и представляет руководителю предприятия рекомендации о дальнейшем использовании молодого специалиста — оставление в занимаемой должности или выдвижение на высшую должность, вид и характер работы по специальности и др.

— Пользуются ли молодые специалисты жилищно-бытовыми преимуществами?

— Предприятия, учреждения и организации должны обеспечивать молодых специалистов жилой площадью. Если молодой специалист направлен в учреждения просвещения, культуры, здравоохранения, торговли, суда или прокуратуры, то в случае отсутствия ведомственных квартир, они обеспечиваются жилой площадью местными Советами депу-

татов трудящихся по ходатайству соответствующих учреждений или организаций.

При этом, согласно действующему законодательству, под жилой площадью понимается изолированная комната или квартира, на пользование которой выдается ордер с последующим оформлением лицевого счета.

Поэтому предоставление места в общежитии допускается как временная мера до предоставления постоянной жилой площади. Семейному молодому специалисту администрация предприятия обязана предоставить комнату или квартиру в первую очередь, если в направлении указано, что он обеспечивается жилой площадью.

Выпускники вузов, которым при распределении была предоставлена работа с учетом имеющейся у них жилой площади, могут претендовать на получение квартир только на общих основаниях.

Законодательство не предусматривает, как иногда думают, обязанности предприятия оплачивать проживание молодого специалиста в гостинице или на частной квартире.

— Может ли молодой специалист использовать месячный отпуск, предоставляемый после окончания вуза, если он его своевременно не использо-

— Да. Если выпускник вуза по просьбе администрации предприятия, в которое он направлен, приступил к работе, не использовав своего отпуска, то он имеет право получить его в течение первого года работы. Оплата этого отпуска производится предприятием в размере стипендии, которую молодой специалист получал в учебном заведении.

— Может ли молодой специалист уволиться с предприятия, куда он был направлен комиссией по персональному распределению, до истечения трех лет работы в нем?

— Молодой специалист может уволиться с предприятия до истечения трех лет работы по распределению, если администрация нарушает условия трудового договора (например, не предоставляет работы по специальности и квалификации или не выполняет условия о предоставлении жилой площади). Кроме того, молодой специалист до истечения трехлетнего срока может уволиться с предприятия, если он не может продолжать работу по состоянию здоровья, в связи с переводом мужа (жены) на работу в другую местность, в связи с зачислением в очную аспирантуру и по другим уважительным причинам.

В. САВИЧ, доцент ЮФ.

«Ну, пожалуйста, Томск,  
напиши мне потом,  
ну хоть несколько строчек  
черкни,  
как живешь без меня  
и про новых друзей...»

Отданное  
людям  
— твое!

Последнее время все чаще и чаще можно наблюдать такую картину: сидят несколько наших, разговаривают, и наиболее часто встречающиеся в их разговоре фразы: «А помнишь, в колхозе..», а помнишь, Петька, на первом курсе.., а помнишь...».

И кажется, что было это совсем недавно, и есть сейчас, и будет всегда... Но вдруг прервется смех, все почему-то вдруг замолчат, и можно точно сказать, что думают все об одном и том же: «А ведь скоро ничего этого не будет...».

И бродишь после этого по Томску, впитывая в себя весь его, чтобы где-нибудь в сельской школе вдруг встали перед тобой университетская роща, добрый уют закоулков главного корпуса, лекции Евстолии Николаевны Аравийской, обаятельнейшего человека, о которой можно точно сказать, что многое она в тебе сформировала как в личности. И вдруг приходит ясная мысль: все, что в тебе сейчас есть, твои качества, твои знания, которые будешь ты скоро передавать уже своим ученикам, все это дал тебе университет, и очень многое бы ты потерял в жизни, если бы не встретился с такими людьми, как Г. В. Сибиряков, С. А. Копанев, Н. М. Онищук, А. А. Сенгюлье.

Н. АЛЕШИНА,  
ММФ.



из ЗАПИСОК ПРАКТИКАНТА — БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ

## Я к вам приду!

На меня смотрят тридцать четыре пары глаз. Все же пытаюсь вспомнить — что я представлял из себя в восьмом классе и как нас «охватывала» воспитательной работой классный руководитель? Помню — она вела химию, которую я недолюбливал...

Потом были другие школы, другие учителя. В последних классах нам повезло. Мы встретились с Майей Александровной Туктаевой. Она не просто «преподавала» литературу, она развивала страсть к чтению, стремление иметь собственное суждение, а не наскоро списанное из учебника. Она пробуждала в нас

любопытность, самостоятельность. На классных вечерах, на уроках мы чувствовали, что ей с нами интересно, как и нам с нею. Словом, мы жили интересной жизнью.

Уже тогда я задумывался над тем, как сложен труд учителя. Можно великомерно знать свой предмет, перечислять множество книг по методике, наконец, преподавать литературу, но одновременно и не быть учителем.

На мне сосредоточено 34 взгляда. Кажется, ребята заинтересовались уроком. Наконец-то... А тема нелегкая — «поэзия декабристов». Каж-

Вы пробовали докричаться до самого верхнего этажа университетских девятиэтажек?

А вы знаете, что такое университетская роща с высоты птичьего полета?

Вы хорошо представляете себе волнение студента перед экзаменом?

Внимательно посмотрите на снимки и запомните их: пусть в памяти у вас, расстающихся с Томском, с университетом, останутся эти картинки студенческой жизни.

Фото В. Крамаренко.



дая строчка — откровение сердца, боль души за народ, за судьбу Отчизны. Включаю магнитофон (наглядное пособие!). Высоким, чистым голосом Яхонтов читает «В Сибирь» Пушкина.

Вдруг с задней парты доносится:

— А у вас, Владимир Степанович, битлы не записаны случайно?

Смех в классе...

Такие случаи берутся в качестве веселого аргумента теми, кто хотел бы поставить крест на своей педагогической деятельности.

А ведь не секрет, что все эти Петя, Ваня, Маша только тогда доверяются мне, откроют свои души, когда почувствуют мою заинтересованность в общении с ними. Ребята великолепно видят тех, кто пришел просто

отбывать практику и тех, кому интересно с ними, на кого берет их к себе в друзья.

Вспоминаю общее собрание пятикурсников ИФФ, которое было в прошлом году сразу же после практики. Некоторые из выступивших довольно крепко «обиделись» на педагогику, психологию, методику.

Дескать, ничего они не дают. («Сидит передо мной какой-нибудь третийгодник, шум в классе от него — хоть уши затыкай. Так его ведь никаким педагогическим принципом не прошибешь. Да и некогда припоминать их в подобных ситуациях»).

Нет, педагогические науки дают очень много. Только надо учиться пользоваться теоретическим материалом на деле, а не скисать при пер-

вой же выходке хулиганов. Просто за двумя-тремя хулиганами многие из нас с трудом видят класс, который можно и надо завоевывать на свою сторону.

Студентов университета неплохо бы глубже погружать в школьную атмосферу.

— Владимир Степанович, а вы придете к нам еще?

— Увы, практика заканчивается и по плану у нас сейчас лекции.

— А как же газета...

— Я уже статью написал.

— А я фотографии сделал!

На мне сосредоточено 34 внимательных взгляда...

— А вы хотите, чтобы я к вам еще пришел?

В. СОЛОВЬЕВ.