

«Здравствуй, будь как дома!...»

КАЖДЫЙ ГОД В УНИВЕРСИТЕТ ПРИХОДИТ НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ. КАКОВ ОН АБИТУРИЕНТ-74? ЭТОТ ВОПРОС ВОЛНУЕТ ВСЕХ, КТО ТАК ИЛИ ИНАЧЕ СВЯЗАН С УНИВЕРСИТЕТОМ. ВЕДЬ БУДУЩЕЕ АЛЬМА-МАТЕР ЗАВИСИТ ОТ ТЕХ, КТО СЕЙЧАС ЗАПОЛНИТ АУДИТОРИИ.

СЕГОДНЯШНИЙ НОМЕР ГАЗЕТЫ ТРАДИЦИОННЫЙ. ОН ПОСВЯЩЕН ТЕМ, КОТОРЫЕ ЕЩЕ НЕДАВНО ИМЕНОВАЛИ АБИТУРИЕНТАМИ.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБЫШЕВА.

№ 25 (1106)

ЧЕТВЕРГ, 22 АВГУСТА 1974 ГОДА

Цена 2 коп.



Фото Л. Костиной.

Позади еще одно испытание — вступительные экзамены.

— Ну как?
— Да, кажется, ничего...
— Пройдешь?
— Не знаю.

Долго, долго тянутся минуты. «Зачислят? Нет?». Ожидание томит...

И вот зачисление.

Да! Да! Теперь мы студенты! Сердце бьется громко, громко и губы непослушно распускаются в улыбке.

НА СНИМКЕ: студенты-первокурсники ХФ Н. Садикова, Н. Цакелова, В. Шапоренко, В. Швейц, А. Коротченко, С. Шевченко, Ю. Жихарев, В. Шарыпов.

Дорогой друг!

Вот ты и стал студентом старшего курса Сибири, полноправным членом нашей шеститысячной комсомольской организации университета.

В этом году она отмечала свой 50-летний юбилей. За эти годы было накоплено немало добрых традиций, продолжателем которых быть тебе, тебе предстоит вписать новую страницу в ее историю.

А пока твое первое в университете комсомольское дело — помочь в уборке урожая совхоза области. Для твоих предшественников студенческая жизнь тоже началась с третьего трудового семестра. Он стал хорошей школой становления коллектива группы, проверки характера. Надеюсь, что и твоя жизнь будет максимально использована для пользы другим и себе.

Не забывай, что все, что бы ты ни делал, ты выполняешь, как член большой семьи, имя которой «Томский университет».

В. РУБАНОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ ТГУ.

Интервью

ДОСТОЙНЫЕ НАЗОВУТСЯ СТУДЕНТАМИ

В приемной комиссии всегда шумно. В конце июля лица торжественные, сдержанно радостные, светлые: будущие абитуриенты, волнуясь, сдают документы. Теперь, в середине августа, когда вступительные экзамены близятся к завершению, — все больше озабоченных. Все разнообразнее и труднее вопросы, которые ежеминутно приходится решать приемной комиссии. Удастся ли в этом капризном мире и бесчисленных больших и малых дел побеседовать с ответственным секретарем комиссии Юрием Алексеевичем Жолнеровым? Удастся! Он нашел и для этого время.

— Юрий Алексеевич! Что можно сказать об особенностях конкурса в этом году?

— Важной особенностью является то, что каждый второй абитуриент, который поступит в университет, будет студентом группы факультетов физико-математического профиля, то есть 600 из 1250. К сожалению, на этих факультетах был небольшой конкурс.

Очень высокий средний балл аттестата: по университету в целом — 4,27, а на таких факультетах, как ММФ и ФПМ, соответственно 4,46 и 4,47. Это значит, что уровень подготовки абитуриентов 1974 г. очень высок.

В этом году среди поступающих относительно высокий процент детей рабочих и колхозников — 1705 человек (из них 11 — хозстипендиаты). Количество абитуриентов с производственным стажем осталось на уровне про-

шлых лет — 367 человек, в их числе 79 демобилизованных из рядов Советской Армии.

В связи с открытием новых сибирских университетов в четыре раза сократилось число абитуриентов из Кемеровской, Омской, Тюменской областей и Алтайского края. В результате относительно возрос процент заявлений от жителей г. Томска и Томской области — 1125 из 3010 абитуриентов. Это же обусловило и резкое снижение конкурса на ЮФ и ИФ, которым в последние годы, видимо, тоже придется работать над проблемой обеспечения качественного набора в ходе учебного года.

По-прежнему в конкурсе участвует большое количество девушек (2143), чем юношей (867).

— Как факультеты и общественные организации помогали в проведении работы по качественному набору студентов в

1974 году?

— К сожалению, комсомольская и профсоюзная организации крайне мало помогают приемной комиссии. Пожалуй, единственная действенная помощь — это организация встречи и устройства абитуриентов в общежития.

В течение года общественные организации мало работали над проблемой агитации за поступление в наш университет. Между тем эта работа должна быть одной из основных в их деятельности. От нее зависит состав абитуриентов и, в конечном счете, качество специалистов.

Известно, что только 2 проц. получают информацию об университете через газеты, радио и телевидение. И значительно больше абитуриентов приходит благодаря информации от студентов-земляков. Это значит, что студент на каникулах, на практике — великая сила. К сожалению, общественные организации мало помогают в деле правильной ее организации.

Работа факультетских комиссий по новому набору малоэффективна, так как в течение всего года сводится к проведению олимпиад, факультативов и бесед лишь в нескольких школах.

— Как Вы оцениваете состав приемной комиссии в целом и состав предметных комиссий?

— Составлением приемной комиссии занимался ректорат (она обновлена на 75—80 проц.), опираясь на опыт прошлых лет.

Факультеты очень добросовестно отнеслись к составлению предметных комиссий, о качественном составе которых в целом говорит уже то, что в их составе входит 24 доцента, то есть 25 проц. от общего числа экзаменаторов.

Все комиссии работают четко, организованно, особенно комиссии по иностранному языку, математике, географии.

— Были ли чрезвычайные происшествия в ходе конкурсных экзаменов?

— Исключение из числа абитуриентов нескольких человек за пользование шпаргалками.

— Как использовалась ЭВМ для обработки и анализа результатов экзаменов?

— К сожалению, ЭВМ мало дала для оперативного анализа хода экзаменов и не обеспечила выдачи многих данных. В основном все приходи-

лось делать вручную. Работникам ВЦ надо хорошо поработать над программой на будущие годы. От ЭВМ мы ожидали большей помощи.

— Что можно сказать о ходе и результатах приемных экзаменов?

— Пока можно говорить лишь об относительно малом отсеве. Так на 13 августа из конкурса выбыло 913 человек. Это относительно мало и значит, что набор должен быть качественным: студентами станут хорошо подготовленные к учебе в университете юноши и девушки.

Мы еще благодарим Юрия Алексеевича за беседу, а он, сказав: «пожалуйста», уже занят другими делами. Их много и каждое — решение судьбы многих людей.

(Интервью провел С. КСЕНЦ, наш корр.).

РЕПОРТАЖ

«Я хочу, чтобы люди были лучше...»

— На улице толпились группками, переговаривались. Чей-то голос завыисто вздохнул: «Что вам, стажистам?»...

В коридоре БИНа тесно, а у самой двери деканата юридического факультета стояли плотным кольцом, пропуская вышедших, и снова смыкались. На лицах волнение, чередующееся с надеждой, нетерпением. И хотя официально приказ о зачислении на первый курс ЮФ появился 20 августа, собеседование, по мнению многих, и есть тот последний этап, который отделяет состояние абитуриентства от желаемой поры студенческой жизни.

Ведет собеседование В. Г. Астапенков, и. о. декана факультета. Ему помогают А. П. Музейник, член партийного бюро, В. Н. Щеглов, декан, Ю. Голик, секретарь комитета ВЛКСМ ТГУ, Я. Шнайрт, секретарь комсомольской организации ЮФ.

Первый вопрос к поступающим:

— Почему выбрали именно наш факультет? Что знаете о профессии?

Л. Бегинина, она как раз из тех, о ком говорят: «стажист»:

— В Томск приехала из Алма-Атинской области. Школу закончила в 1971 году. Поступаю на юрфак четвертый раз. Работаю в детском саду воспитателем. Запомнились слова родителя — моего воспитанника: милиция и больница — одно и то же. Только больница имеет дело с людьми, больными физически, а милиция с теми, у кого больна совесть. Чтобы лечить, нужно быть морально здоровой самой.

— Одна девушка поступала к нам четыре года, а училась плохо — пропало желание.

— Ну, со мной этого не случится!

— Юрист — будущий общественный, политический деятель.

— Какой общественной работой занимались?

— В школе — от пионерской до члена комитета.

Многие из проходящих собеседований сделали первые шаги, знакомясь со своей будущей специальностью, — были общественными помощниками следователя, посещали кружки правового воспитания, работали в оперативных отрядах.

— Нуждаетесь в одежде? Одежду для работы в колхозе найдете? Сапоги и телогрейку непременно!

«Вы получите стипендию за сентябрь, позаботьтесь об одежде. Одевайтесь потеплее, прогнозы погоды неблагоприятные», — попутно решаются и эти вопросы.

Вспоминается, чем бы хотели заняться будущие первокурсники, придя на факультет, выявляются таланты, намечаются будущие редактора стенных газет, участники художественной самодеятельности.

А тут явно не повезло...

— У нас ваш балл не проходной.

— Я знаю... Просто нужен совет...

— Мы не хотим вас терять. Надеемся, что встретимся на будущий год. Можно попробовать поступить на вечернее отделение. Все еще впереди. Пожалуйста, приходите.

Е. СИГАРЕВА, наш корр.



АБИТУРИЕНТ - 74

Фоторассказ



Летом в университете безраздельно властвует один «привилегированный класс», имя которому «абитуриенты». Говорят, что в вузе ректора знают только лучшие студенты — он присутствует на слетах отличников, и худшие — он их отчисляет. Абитуриентам повезло и тут — каждое утро в университете начинается с обхода ректором А. П. Бычковым аудиторий, где будут проходить экзамены (снимок сверху справа).

Математика письменно на ФТФ. Пусть для этого выпускника техникума экзамен не первый в жизни, но волнений все равно немало — первый экзамен в университете (снимок внизу слева).

Подумаем, еще есть время!

(Фото слева сверху).

Заглянем в конспект, приятно лишний раз убедиться, что решили задачу верно! (Снимок нижний — справа).

Снимки В. ЗИМЦЕВА.

СЛОВО — ЭКЗАМЕНАТОРУ

«БИОЛОГИЮ ВЫБРАЛИ НЕ СЛУЧАЙНО»

Все мы — частица природы и любим ее с детства. Поэтому не случайно все члены предметной комиссии по биологии отмечают высокий уровень биологических знаний у абитуриентов 1974 г. Об этом говорит и то, что из 219 экзаменуемых 96 (44 проц.) получили «отлично» и 71 «хорошо» (32 проц.).

Эта часть абитуриентов хорошо знает не только фактическую часть науки, но и ее новейшие достижения, чему способствовала работа в кружках, участие в конкурсах и олимпиадах. Для них выбор биологии как специальности не был случайным.

Но слитность и единство с природой часто создают иллюзию знания природы. Возможно, отсюда посредственные (39) и неудовлетворительные (13) оценки.

Среди абитуриентов этой группы встречались не только такие, которые плохо знают систематику, не умеют делать обобщения, слабо знают принципиальные особенности строения нервной системы, сердца, почек, совсем не знают процесса дробления яйца и формирования зародышевых листков, но и такие, которые не знают различий между фотосинтезом и процессом окисления глюкозы в организме, заявляют, что у рака есть спинной мозг, а у аскариды нет пищеварительного тракта.

В. ГРИДНЕВА, председатель предметной комиссии по биологии.

ХФ: ЛЮДИ ПРИШЛИ ЗНАЮЩИЕ...

Экзамнаторы-химики отмечают, что в университете идет хорошая молодежь: ребята, знающие, воспитанные, выдержанные.

Большинство из поступающих освоило материал школьной программы.

Можно указать и недостатки, проявившиеся в ответах многих абитуриентов, поскольку они должны быть учтены университетскими преподавателями при работе со студентами. Многие абитуриенты не знают номенклатуры химических соединений, не могут рассмотреть механизм реакций и проявляют слабые знания по таким разделам: окислительно-восстановительные реакции, растворы, природа водородной и металлической связи, общая характеристика подгрупп элементов, электронное строение молекул физических соединений и взаимное влияние атомов в них.

Многие абитуриенты (31 чел. на ХФ и 95 чел. на БПФ) получили «тройки», т. е., даже зная программный материал, давали ответы, не развернутые и мало обоснованные, зачастую плохо решали задачи по всем разделам химии.

Естественно, что будущие химики сдали экзамен по химии лучше, чем будущие биологи: на долю «пятерок» и «четверок» у химиков приходится 64 проц., а у биологов 49 проц., на долю «двоек» — у химиков 12 проц., у биологов 15 проц.

Л. АЛЕКСЕЕНКО, председатель предметной комиссии по химии.

ИНТЕРВЬЮ

«Общее впечатление — среднее...»

(НА ВОПРОСЫ НАШЕГО КОРРЕСПОНДЕНТА ОТВЕЧАЕТ ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРЕДМЕТНОЙ КОМИССИИ ПО ФИЗИКЕ И. Н. АНОХИНА).

— Ида Николаевна! Ваша комиссия экзаменовала абитуриентов по одному из трудных предметов — по физике. Что Вы можете сказать хорошего о ходе экзаменов?

— Очень хорошо физик сдавали абитуриенты физического факультета. Их ответы были продуманными, глубокими, обстоятельными. Отлично зарекомендовали себя выпускники 51-й и некоторых других школ г. Томска.

Хорошо сдавала одна из групп абитуриентов (114011-я), подавших заявление на специальность «механика». Неплохо сдавали абитуриенты РФФ.

— Каково общее впечатление?

— Несмотря на то, что экзамены проходили в обстановке доброжелательности и члены комиссии вели экзамены мягко, ответы были в основном слабые. Поэтому и общее впечатление — среднее.

— Что же «усредняет» Ваше общее впечатление?

— Причин много. Очень не многие абитуриенты излагают материал по новому учебнику,

Он труднее, и в школе, видимо, был плохо проработан. В результате ни один абитуриент не пользовался новыми обозначениями физических величин.

Слабое знание материала показали абитуриенты ГГФ и БПФ (специальность «агрохимия»), но особенно тяжелое впечатление оставил ряд групп, сдававших на ММФ.

Большинство абитуриентов хуже, чем в прошлые годы, решает задачи.

— Может быть это обусловлено подбором более трудных задач на экзаменах этого года?

— Совсем нет. Чувствуется, что абитуриенты не владеют методикой решения задач. Особенно это относится к выпускникам 34-й и 53-й школ г. Томска.

— Были ли «оригинальные» ответы?

— К сожалению, много. Например, на вопрос «Что такое фотоэффект?» абитуриенты говорят: «Можно, я расскажу о фотоаппарате», или «фотоэффект» — это что-то связанное с фотоаппаратом, а фотография — это проявление фотобу-

маги...».

Был и такой случай. Абитуриент сидит перед преподавателем и не отвечает ни на один вопрос. Экзамнатор просит отвечать, хоть что-нибудь. На это абитуриент говорит: «Задавайте наводящие вопросы».

— Проведение каких мероприятий, по Вашему мнению, необходимо для обеспечения качественного набора в следующем году?

— Даже абитуриенты, подавшие заявления на факультеты физического профиля говорят, что они не читают дополнительно к учебнику не только научной, но и популярной литературы. В результате они не блещут эрудицией.

Значит, для улучшения качества набора необходимо больше проводить факультативов в школах, усилить работу народного университета, чаще организовывать выступления ученых перед учениками.

Считаю, что физикам необходимо провести работу с учителями, так как чувствуется, что учителя еще недостаточно владеют методикой преподавания физики по новой программе.

(Интервью провел Л. Степанов, наш корр.).

На пороге большой жизни

Поступление в вуз — лишь один из многих путей, который предстоит избрать абитуриенту на пороге вступления в Большую жизнь.

Какие же дороги лежат перед выпускниками школы? Дорог много, специалисты насчитывают в настоящее время десятки тысяч профессий. При этом характерно, что самые массовые рабочие профессии, в которых больше всего нуждается государство, пользуются наименьшим престижем у молодежи. Наиболее же привлекают романтикой профессии редкие, вроде космонавта, потребности в которых весьма ограничены.

Осуществляемое в нашей стране среднее образование, являющееся историческим достижением культурной революции, служит залогом дальнейшего научно-технического прогресса. Народное хозяйство требует

все более подготовленные кадры. Современной техникой могут пользоваться лишь люди с общим или специальным средним образованием. Поэтому на протяжении последних десятилетий положение советского абитуриента изменилось коренным образом, и это каждый должен ясно сознавать.

Раньше, когда всеобщим обязательным образованием было сначала семиклассное, а затем восьмиклассное, тогда средняя школа готовила своих выпускников преимущественно к поступлению в высшую школу.

Теперь же количество выпускников средней школы (абитуриентов) превышает 3 миллиона, а в вузы поступают лишь 900 тысяч молодых людей, в том числе немало окончивших школу в последние годы, со стажем работы на производстве. Следовательно, лишь од-

на четвертая или пятая часть абитуриентов может рассчитывать на продолжение своего образования, а 75—80 проц. должны пойти работать в народное хозяйство. Это ставит ряд новых вопросов перед абитуриентами и их родителями, которые кончали среднюю школу в период, когда каждый ее выпускник стремился в вуз. И вуз. Поэтому получение неудовлетворительных оценок на вступительных экзаменах должно служить абитуриенту сигналом для серьезной проверки еще и еще раз правильности намеченного пути.

Поступление в высшую школу — лишь один из путей, который открыт для небольшой части абитуриентов. Не прошедшие по конкурсу должны испытать себя в народном хозяйстве. Может быть, там найдут они свое призвание и

исходя из личных интересов, возможностей и состояния здоровья.

Продолжение образования в высшей школе становится делом тех абитуриентов, которые имеют склонность к учебе, способности к усвоению новых знаний, хорошую память и ряд других качеств, которые проверяются на вступительных экзаменах в вуз. Поэтому получение неудовлетворительных оценок на вступительных экзаменах должно служить абитуриенту сигналом для серьезной проверки еще и еще раз правильности намеченного пути.

Поступление в высшую школу — лишь один из путей, который открыт для небольшой части абитуриентов. Не прошедшие по конкурсу должны испытать себя в народном хозяйстве. Может быть, там найдут они свое призвание и

счастье. Работая на производстве, желающие и способные могут получить высшее образование по заочной системе («без отрыва от производства»). Это — еще одна сторона советского гуманизма, открывающего дорогу к высшему образованию всем, кто желает и может учиться.

Высшее образование имеет много направлений. Строительные, медицинские, педагогические, сельскохозяйственные и другие институты дают образование по конкретным специальностям, готовят кадры для работы в определенных сферах жизни.

Университетское образование наиболее сложное, так как строится на широком общенаучном фундаменте. Университет готовит математиков, механиков, физиков, химиков, биологов, географов, историков, экономистов, юристов и специалистов

ТЕМ, КТО ПРОШЕЛ И НЕ ПРОШЕЛ ПО КОНКУРСУ

по другим наукам, дает им такую подготовку, которая позволяет работать в научных учреждениях, высших и средних учебных заведениях, различных хозяйственных организациях и государственных органах. Поступающий в университет до самого распределения на работу не знает, где и кем он будет работать.

Все это надо учесть абитуриенту на пороге большой жизни, и не смешивать порог жизни с порогом вуза. И за стенами вуза бурлит жизнь, в которой надо найти свое место. Это — задача каждого, не прошедшего в вуз.

Абитуриент, принятый в вуз, становится студентом. Каким должен быть советский студент — разговор особый.

Б. ИОГАНЗЕН,
декан БПФ, профессор.

СЛОВО — ЭКЗАМЕНАТОРУ

...И КРЕПЧЕ СВЯЗИ СО ШКОЛАМИ

Результаты экзаменов можно считать вполне удовлетворительными. Большинство абитуриентов физико-математических факультетов подтвердило свои высокие оценки в аттестатах. Для многих из них в выборе будущей специальности имело влияние участие в физико-математических олимпиадах, обучение в специализированных физико-математических школах или классах, факультативные занятия по математике или работа в кружках.

Хорошие знания по математике показали абитуриенты-биологи. Можно надеяться, что в условиях возрастающей роли применения математических методов в биологических исследованиях студенты-биологи нынешнего набора будут в состоянии овладеть современными теориями и методами и стать хорошими специалистами.

Подобного пока нельзя сказать об абитуриентах экономического факультета. Многие из них, выбирая свою будущую специальность, по-видимому, недостаточно представляли себе, что без хорошей математической подготовки нельзя стать полноценным экономистом на современном этапе.

Среди будущих географов также оказалось немало таких, кто решил, что географию можно познать и без математики.

Для улучшения математической подготовки абитуриентов необходимо укреплять связи ученых университета со школами и предприятиями, продолжать работу по ознакомлению со специальностями университета, привлекать юношей и девушек к участию в различных мероприятиях, способствующих их математическому развитию (физмат школы, олимпиады, конкурсы, лектории и т. д.).

Н. КРУЛИКОВСКИЙ,
председатель экзаменационной комиссии по математике, доцент.

СЛОВО — ЭКЗАМЕНАТОРУ

СЕЛО И ГОРОД — РАВНЫЕ ЗНАНИЯ

Общее впечатление об абитуриенте этого года: в целом высокий уровень культуры ответов, достаточно глубокое знание предмета, интерес к событиям современности и твердая профессиональная ориентация. Последнее подтверждается тем, что наиболее глубокие знания истории обнаружили абитуриенты истфака (ответы 139-й из 314-х сдававших экзамены были оце-

нены на «отлично») и отделения политэкономии экономического факультета.

Ответы будущих историков отличали хорошее знание событий, достаточно глубокое понимание сути социально-экономических процессов и умение связать их с логикой общественной борьбы.

Порадовали ответами выпускники школ № 6, 3, 34 г. Томска, а также некоторых школ г. Кол-

пашева, Нарыма, Молчанова. Приятно отметить, что уровень подготовленности выпускников школ районов области и большинства школ г. Томска в целом одинаков. Как и раньше, хорошими ответами отличались выпускники школ Алтайского края (Бийска, Барнаула, Рубцовска).

К сожалению, нередко были типично «школярские» ответы: заученность и отсутствие понимания причинно-следственной связи процессов и событий.

Л. СУХОТИНА,
председатель предметной комиссии, доцент.

«ИНОСТРАННЫЙ ЗА ТРИ ДНЯ НЕ ВЫУЧИШЬ...»

В этом году вступительные экзамены по иностранному языку проходят на трех факультетах: юридическом, историческом и филологическом.

Сравнивая ответы абитуриентов этих трех факультетов, можно сказать, что дикторы сдают иностранный язык лучше, чем историки, а историки в целом лучше, чем юристы.

Хорошие знания показали абитуриенты из Омской, Новосибирской и Алма-Атинской областей; из Томска особенно выделяются ответы абитуриентов, пришедших из школ № 6 и 32.

Экзамен по иностранному языку обычно сда-

ется последним. Именно поэтому он является решающим. Вот тут-то и приходится порой переживать тяжелое разочарование и сожалеть об упущенном когда-то времени.

Ведь иностранный язык за три дня перед экзаменом не выучишь: не осилишь его грамматику, не приобретешь навыка разговорной речи. Отсюда и недостаток, наблюдавшийся в ответах большинства абитуриентов: слабое знание грамматики, неумение пользоваться словарем и ориентироваться в незнакомом тексте, что приводит порой к довольно смешным казусам при переводе,

например: «В лесу мы часто собираем жареные грибы» (также «бутерброд с грибами», «грибы в масле»); «Я ем столовую»; «Я родился в 1213 году» (из рассказа о себе); «У него было тонкое обоняние» (вместо: «Был виден лишь кончик его носа»).

Иностранному языку в нашем университете уделяется большое внимание, и хочется пожелать нашим будущим студентам побольше усердия и глубины в овладении им.

Л. ЛИВШИЦ,
Э. АКИШИНА,
члены экзаменационной комиссии.

Пишут и так

ИЗ СОЧИНЕНИЙ
АБИТУРИЕНТОВ
1974 ГОДА.

...Вокруг Лермонтова мелькают «параллельные стяннутые маски»...

...Он (Давыдов) говорит, что никаких мер применять не будет, а будет открывать глаза...

...Творчество А. С. Пушкина, его народность во многом зависят от его няни...

...Грушницкий — любитель приволокнуться...

...Онегину достаточно одного — двух скользких взгляда, чтобы отличить Татьяну от Ольги...

...Исчезают во рту Манилова приношения его жены...

...Я еще не успел прославиться, как другие комсомольцы, но у меня все еще впереди. Я постараюсь «имя свое закрепить делами своими»...

...Дикой ругает своих домовых...

...Шолохов своим произведением «Поднятая целина» как бы вытаскивает из трясины всех классовых врагов наружу...

...В наше время просто нельзя допускать неразумных ошибок, потому что из этих ошибок могут вытечь последствия, грозящие даже существованию вообще...

Там, где огни строек

Сейчас не найдется школьника, который не слышал бы о студенческих строительных отрядах и не мечтал работать в них. Этим летом студенты ТГУ снова — на самых ответственных стройках области.

Недавно, по поручению партийного комитета и комитета ВЛКСМ линейные студенческие строительные отряды, входящие в ССО «Универсал», посетили тт. Ю. Ф. Соколов и П. М. Еременко. Их сообщение редакции мы решили опубликовать для сведения абитуриентов.

Три новые средние школы — в пос. Мого-

чино, селах Кривошеино и Пудовка — встретят 1 сентября ребятишек сверкающей белизной побелки, нарядностью свежей покраски. Все отделочные работы в новых зданиях произведены студентами отрядов «Глория» (ХФ), «Экситон» (ХФ) и «Элита» (МФ).

В пос. Могочино стройотрядами построено три жилых дома, очистные сооружения для школы-интерната. В пос. Новостройка строится хоздольник для улучшения обслуживания населения.

Сложные бетонные работы ведут на Молча-

новской насосно-перекачивающей станции юноши и девушки отрядов «Квант» (РФФ) и «Данко» (ММФ). Стройка отмечена к ударным стройкам области.

Узкоколейную железную дорогу в пос. Сулзат строит отряд «Икар» (ФФ). Он обеспечивает лесозаготовителям фронт работ на зиму этого и весну следующего года. Животноводческий комплекс в пос. Соколова сооружает студенческий отряд «Аргумент» (ММФ).

В пос. Суйга благодаря умелым рукам универсальщиков отряда

«Юность» (ФФ) построен новый гараж, капитально отремонтирована школа-интернат, ведется дорожное строительство.

Для линейных отрядов «Адолина» (ФПМ) и «Фемиды» (сборный) в составе межзонального отряда «Родина» ведут трудоемкие и ответственные работы на отделке жилых зданий в поселке нефтяников Стрежевом.

Строительство двух восьмиквартирных домов и гаража ведут стройотрядовцы «Геммы» (РФФ). В настоящий момент — работа в завершающей стадии.



МЫ С ВОЛНЕНИЕМ ждали 31 июля. Число поступающих заявлений на геолого-географический факультет становилось близким к 300. Сколько же их будет, наших абитуриентов, в этом году? Какие они?

И вот в 17.00. часов 31 июля двери приемной комиссии закрылись. Прием заявлений окончен. У нас 322 человека, это на 38 меньше, чем в прошлом году. План набора на факультет — 125 человек. Конкурс будет! Мы довольны!

Абитуриенты распределены по имеющимся на факультете специальностям крайне неравномерно. Большим успехом пользуется география, затем в убывающем порядке идут геология, метеорология, гидрология и геохимия.

К нам едут поступать охотнее из Ханты-Мансийска и Якутска, из Душанбе и Ферганы, из Бурятской АССР и Хакассии, из Белорусской и Украинской ССР. Есть даже абитуриенты из

Московской, Ивановской и Архангельской областей. Но больше всего сибиряков.

В этом году на факультете, к сожалению, нет медалистов. Но зато 35 проц. абитуриентов имеют аттестаты со средним баллом 5 и 4,5. Самый высокий средний балл аттестата у метеорологов — 4,24 (средний балл по университету — 4,23).

Несмотря на то, что специальности на факультете «мужские», число девушек намного превышает половину всего состава (71,2 проц.).

Абитуриенты у нас хорошие! Многие имеют взрослые спортивные разряды, серебряные значки ГТО. Некоторые зарекомендовали себя уже в школе хорошими знатоками геологии.

Павел Миртов (г. Новокузнецк) 5 лет занимался в клубе Западно-

Сибирского геологического управления «Юный геолог». Он неоднократно участвовал в геологических олимпиадах, проводимых Институтом геологии и геофизики СО АН СССР, — занимал призовые места. Имеет рекомендацию этого же института и Александр Пляшкевич из Новосибирска. В 6-й школьной Геологической Олимпиаде он занял второе место.

Некоторые абитуриенты уже успели испытать нелегкий труд геологов. Это абитуриенты Юра Копп, Люда Баракина, Валя Калинина, Оля Сквипина.

Но вот позади все дела, связанные с оформлением документов. Электронно-вычислительная машина выдала списки групп, экзаменационные ведомости, подсчитала средний балл атте-

стата с точностью до сотого знака! Все замерло в приемной комиссии в ожидании результатов первого экзамена.

Не обошлось без курьезов. Накануне экзаменов пропал абитуриент. В общежитии — не нашли, в приемную комиссию — не является. Мы волнуемся не на шутку. В день экзамена, в 9.00 является. «Где ты был?» «Косил сено, больше некому было!» Спокойствие поразительное, нервы железные! Позавидуешь такому.

Первый экзамен у географов — география СССР, у геологов, гидрологов, геохимиков и метеорологов — физика устно. Географы показали хорошее знание своего предмета: из 94 человек лишь трое получили двойки. На физике дела были хуже — 39 двоек!

Следующий экзамен —

математика письменно. Из 266 человек положительно сдали 238. При этом, четверки и пятёрки получило 63 проц. от сдававших.

Вот сдан уже и третий экзамен — математика устно и история СССР у географов.

После трех экзаменов можно уже сделать предварительные выводы: из 322 абитуриентов три экзамена выдержали 218 человек. Очень хорошо сдали метеорологи: Гая Тищенко, Татьяна Шипариева, Лариса Мокрушина. У геохимиков успешно справились с экзаменами Лена Зильберман, Таня Таранина, Игорь Тузников. Для Игоря это тем более похвально, что он имеет стаж больше двух лет. Показали хорошие знания и ребята, отслужившие в армии. Это Сергей Батлук, Владимир Жданов, Анатолий Обыскалов.

Отрадно видеть, какое завидное упорство проявляют абитуриенты Виктор Максименко (стаж работы 7 лет), Наташа Ильиних, Владимир Вахрушев, Оля Рогачева, Юра Копп, Юра Нарожнев и другие в достижении поставленной цели. Они поступают во второй и третий раз. Мы будем очень рады увидеть этих ребят в числе студентов первого курса.

Хорошее самообладание, спокойствие духа, четкость мысли показали абитуриенты, попавшие в период экзаменов в больницу. Владимир Туров на экзаменах по математике, которые принимались прямо в больнице, получил две «четверки», Наташа Ильиних сдала на «хорошо».

Впереди последний экзамен — сочинение, и затем зачисление.

Альма-матер ждет достойных! В. И. ЧЕРНЯКИНА, член приемной комиссии, инженер кафедры гидрологии.

«АБИТУРИЕНТЫ У НАС ХОРОШИЕ!»

«НАС ОЧЕНЬ ТЕПЛО ВСТРЕТИЛИ...»

БЫТ АБИТУРИЕНТОВ

Напрасно укрепились мнение, что абитуриент — человек робкий, напуганный, неумеющий за себя постоять. Чувство собственного достоинства у него развито, права свои он знает.

И все же представьте себя на месте абитуриента — смутная тревога на душе «быть или не быть?», незнакомый город, неустрашенность и неприспособленность — только что из дому...

А результаты экзаменов складываются как раз из множества компонентов, включающих в себя не только знания, но и настроение и самочувствие в данный момент.

Следить за тем, чтобы в общежитии абитуриента были созданы нормальные условия для подготовки и сдачи экзаменов, обеспечение бесперебойной работы столовых, буфетов, решение вопросов расселения в общежитиях и входило в компетенцию комиссий при профкоме и комитете ВЛКСМ ТГУ.

Комиссии работали в тесном контакте, что послужило пользе дела. Два раза в неделю на объединенные заседания комиссии приглашались ответственные за расселение абитуриентов представители от комиссий по трудоустройству, которые сообщали о положении дел на местах, делились опытом. Принимались оперативные решения, работа становилась более продуктивной.

Лучше всех заселение абитуриентов и ремонт проходили в общежитии № 7 (комендант Н. В. Королёва, председатель студсовета И. Цыбин). Добросовестно потрудились на ремонте этого общежития бригады ХФ, БПФ, ГГФ.

Многое для организации нормального быта

абитуриентов сделали комманданты общежитий и ответственные за расселение В. Зыков (ФПМ), А. Небера (ЮФ), В. Вонотов (ИФФ), И. Цыбин (рабфак).

В ответах на вопрос анкеты, распространенной среди поступающих, «Ощущали ли вы заботу со стороны общественных организаций, представителей факультета» большинство отвечало так:

— Нас очень тепло встретили в приемной комиссии. Постоянно проявляли о нас заботу в общежитии. Были созданы все условия для успешной подготовки к вступительным экзаменам в университет.

— Большую работу вел с нами староста этак.

— Чувствовалась поддержка со стороны студентов.

Абитуриенты ГГФ в числе особенно запомнившихся событий отметили встречу с деканом факультета.

Комиссия в составе профактива, членов комитета ВЛКСМ проводила ряд проверок, рейдов и, к сожалению, отмечала факты неудовлетворительные — были случаи поселения абитуриентов в неотремонтированные комнаты в общежитиях № 4, № 5, № 6. Видимо, поэтому и появились в ответах на анкету отрицательные ответы.

— Заботы не ощущали.

Радует, что таких ответов единицы. Это значит, что комиссия свою работу выполняла добросовестно.

Р. ИВАНКИН, зам. председателя орг. массовой комиссии профкома ТГУ.

Е. ВАСИЛЬЕВА, наш корр.

Я И ВСЕ МИР

Сочинение по литературе, более чем какой-либо другой экзамен, открывает нам духовный мир абитуриента. А мы хотели понять его. И поэтому с разрешения строгой приемной комиссии и в сопровождении ее представителя прошли по аудитории.

Мы видели одухотворенные лица будущих студентов филфака, которые, по определению преподавателей, «выкладывались» на этом экзамене, видели спокойно-уверенных радиофизиков, почти не спрашивавших на сочинении дополнительных листов бумаги (что ж, краткость — сестра таланта!).



Сочинение пишут экономисты. Фото Л. Костиной.

...Я люблю поэзию А. Вознесенского за ее новизну, оригинальность. По моему, благодаря именно этим качествам своих стихов Вознесенский является одним из самых интересных и своеобразных современных поэтов.

...Но особенно большое впечатление произвела на меня поэма Вознесенского «Ланжюмо», которая посвящена слушателям школы Ленина во Франции. Помогает, это самое лучшее произведение поэта. Я очень благодарна поэту за созданный им в этом произведении образ В. И. Ленина.

Поэма «Ланжюмо» стала для Вознесенского самым сокровенным произведением. В ней много

лирических отступлений и вставок, которые позволяют ближе узнать, лучше понять личность самого поэта...

«Россия, любимая, этим не шутят...

Все боли твои — меня болью пронзили.

Россия, я твой капиллярный сосудик.

И мне больно, когда тебе больно, Россия».

Из поэмы вырисовывается яркий образ самого Вознесенского — настоящего коммуниста. Поэт считает себя продолжателем дела Ленина, революции. Вознесенский сравнивает поэтов и революционеров...

По его мнению, каждый поэт

Мы беседовали с председателем предметной комиссии по русскому языку и литературе доцентом Г. Ф. Митрофановым:

— Абитуриент становится все более думающим человеком. Особенно это проявляется в сочинениях и устных ответах поступающих на филфак. Я бы сказал, что некоторые сочинения абитуриентов филфака написаны уже не на школьном уровне.

Мы просмотрели работы филфаковцев и отыскали из двух сочинений на тему «Мой любимый писатель (поэт)» публикуем на этой странице.

«Великий XIX век!

Я преклоняюсь перед тобой. Ты дал России таких титанов, которые всегда были «с веком наравне», которые проповедовали «любовь враждебным словом отрицания», которые пробуждали «чувства добрые».

И среди таких титанов стоит мой первый Титан, мой Поэт — Антон Павлович Чехов. Деликатнейший из деликатных, обаятельнейший из обаятельных. Иногда мне кажется, что самого Чехова я люблю больше его произведений.

Впрочем, одно от другого неотделимо... Вот изучаем мы «гражданский подвиг Чернышевского». А разве поездка Чехова на Сахалин не гражданский подвиг? Разве не подвиг то, что ему, так страдающему от любого проявления прошлого, приходилось общаться с самыми разными людьми (по роду деятельности) и держать себя постоянно в «мундштуке холодной иронии»? А все потому, что он считал, что «распускать себя порядочному чело-

веку не подобает».

Но зато в своих произведениях он мог излить себя полностью. Они актуальны и сейчас, т. е. пороки чеховских героев не изжиты, ведь пошлость многолика.

...И не так уж мягок «мягкий» чеховский юмор». Необходимо только уловить подводное течение, расширить рамки рассказа, повести, пьесы жизнью...

«Отчего вы живете так неинтересно?» — восклицает герой рассказа «Дом с мезонином». И этот вопрос мучает самого Антона Павловича, мучает его любимых героев... А нам он разве безразличен, терзающий ум и сердце вопрос?

Сам Чехов мудро и просто отвечает на него. Необходимо каждому на своем куске земли сделать все возможное, как сделал это он. Не на примитивном, конечно, куске в три аршина, «Три аршина человеку мало». Но на своем месте, именно на своем и именно все возможное...

Н. ИГНАТЕНКО, г. Томск, школа № 32.

должен быть в душе революционером, а революционер — поэтом.

Он пишет: «Поэтично кроить вселенную. И за то, что он был поэт, Как когда-то в Пушкина — в Ленина бил отравленный пистолет».

...Я очень часто обращаюсь к стихам Андрея Вознесенского, когда сталкиваюсь с неразрешимыми для меня проблемами. И поэт помогает мне найти ответ на любой возникший вопрос. Именно поэтому сборник стихов Вознесенского стал моей настольной книгой.

Л. ЧЕРНЕНКО, г. Юрга, школа № 15.