

За СОВЕТСКУЮ НАУКУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБЫШЕВА.

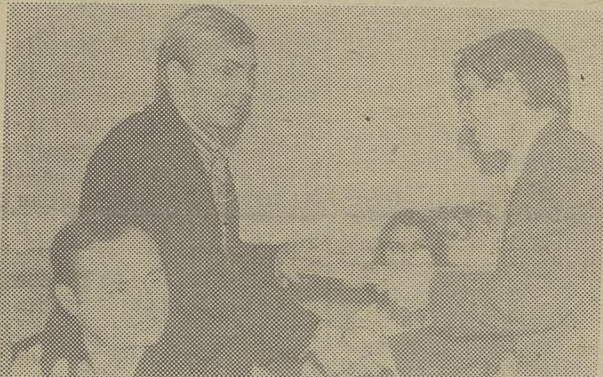
№ 34 (1115)

ЧЕТВЕРГ, 31 ОКТЯБРЯ 1974 ГОДА

Цена 2 коп.



Через несколько секунд ректор А. П. Бычков вручит секретарю комитета комсомола почетный диплом МВ и ССО РСФСР, которым награждено НСО университета.



Почетную грамоту ЦК ВЛКСМ за успехи в коммунистическом воспитании молодежи и в связи с 50-летием со дня образования организации вручает М. Базыма, зав. орг. отделом обкома ВЛКСМ.



«Мы не просто соседи по роше, мы соратники по борьбе. Нынче в день торжественный этот поздравления шлет свой комсомолу университета комсомолу ТМИ!». Так приветствует конференцию делегация ТМИ. Успешной работы пожелали собравшимся и курсанты ТВНУС.

XXIX ОТЧЕТНАЯ КОМСОМОЛЬСКАЯ

Со словами приветствия и благодарности всем собравшимся за добрые дела, позволяющие Томскому университету идти в шеренге лучших университетов в Российской Федерации, начал свое выступление, задавшее тон всей конференции, ректор А. П. Бычков. Многие коллективы и организации потрудились, если говорить языком комсомольцев 20-х годов — ударно, но впереди предстоит еще большая работа. Коллегия МВ и ССО утвердила перспективный план развития нашего университета. Он станет базовым научно-методическим центром в Западной Сибири. В течение ближайших 2 — 3-х лет предстоит разрабо-

тать модель специалиста университетского профиля, отвечающего современным задачам развития общества, чтобы в дальнейшем перейти на индивидуальные планы подготовки специалистов, присущие только Томскому университету.

На повестке дня остается проблема всестороннего воспитания молодого человека, в первую очередь кропотливый труд над воспитанием у него нашей социалистической интеллигентности.

Пришла пора оценивать свою деятельность не только количественными показателями. Важно качество всей работы: и комсомольской, и учебной, и научной. Главное — как сделано!

Материалы конференции читайте на 2-й стр.



О конкурсе на лучшую делегацию было объявлено заранее, учитывалось все: и внешний вид, и активность во время работы конференции, и даже в перерывах. Победил ММФ.

НА СНИМКЕ: в фойе во время перерыва.

30-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

МЫ ЭТОЙ ПАМЯТИ ВЕРНЫ

Советский народ, все прогрессивное человечество готовится к встрече знаменательной даты — 30-летия Победы Советского Союза в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.

Начал подготовку и коллектив нашего университета. Состоится заседание партийного комитета, на котором будет обсужден план работы ТГУ по военно-патри-

стическому воспитанию студентов на 1974-75 учебный год.

Кафедра истории КПСС организует систематические экскурсии в музей боевой славы Томского Высшего военного училища связи и истории военной медицины Сибири на военно-медицинском факультете ТМИ.

Беседой доцента кафедры новой и новейшей истории Н. С. Черкасова

и просмотром документального фильма «Обыкновенный фашизм» начал работу кинолекторий.

Студенты в этом году посмотрят много кинофильмов, встретятся с ветеранами Великой Отечественной войны, примут участие в подготовке факультетских уголков боевой славы, выступят перед допризывной молодежью, прослушают цикл лекций и бесед



о миролюбивой внешней политике партии и советского государства.
Е. ГАЛИНИНА.

Семинар деканов в г. Новосибирске

С 14 по 26 октября этого года в Новосибирске проходил семинар деканов факультетских высших учебных заведений Новосибирской, Томской, Кемеровской областей и Алтайского края. Семинар был организован на основании приказа Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР и проводился на базе Новосибирского электротехнического института.

Западно-Сибирский регион обнимает 37 вузов, из числа которых 15 размещены в Новосибирской области, но 8 находятся в Алтайском крае и Кемеровской области, 6 — в Томске. Преобладают инженерно-технические (16), и педагогические (6) институты, университетов 4 (Томский, Новосибирский, Барнаульский, Кемеровский), мединституты — 4, сельскохозяйственных — 2. В вузах Западной Сибири работают 234 декана, которые и были приглашены на семинар. Цель последнего — повышение квалификации деканов, предусматривавшее обсуждение проблем высшей школы, обмен опытом работы и изучение новых методов преподавания. В центре внимания участников семинара были актуальные проблемы педагогики и организации учебного процесса и коммунистическое воспитание студентов.

На пленарных заседаниях семинара было прочитано 26 лекций и докладов. Один день был выделен для работы 6 секций: инженерно-технических вузов, университетов и педагогических вузов, сельскохозяйственных вузов, вечерних и заочных факультетов, факультетов общественных профессий. На секциях состоялся обмен опытом работы деканов. На секции университетов и педвузов было заслушано 12 сообщений.

Среди основных докладчиков семинара были: заместитель министра В и ССО РСФСР В. П. Усачев, начальник отдела распределения молодых специалистов Минвуза РСФСР К. И. Савичев, ректор НЭТИ профессор Г. П. Лыщинский, академик Н. Н. Яненко, члены-корреспонденты АН СССР А. Г. Аганбегян, Д. Г. Кнорре и Р. И. Солоухин, профессора Л. М. Ананьев (ТПИ), В. Я. Доброхотов (Горьковский ГЗ), Л. Б. Наумов (НГМИ), Ю. Г. Решетняк (СО АН СССР), Л. И. Тушинский (НЭТИ) и другие. С интересными лекциями об актуальных проблемах идеологической

борьбы и современного международного положения выступили лекторы ЦК КПСС В. И. Кузнецов и В. Д. Смирнов.

Деканы ТГУ приняли активное участие в работе семинара. На пленарных заседаниях выступили Б. Г. Иоганзен («Охрана природы и задачи вузов») и В. Н. Щеглов («Опыт организации воспитательной работы на факультете»). На секции университетов и педвузов сделали сообщения М. П. Евсеев («Об организации самостоятельной работы студентов»), В. Е. Томилов («Организация научно-исследовательской работы студентов»), Т. М. Платова («Развитие научных исследований в вузах и их роль в повышении уровня подготовки специалистов»).

Большое внимание на семинаре было уделено вопросам подготовки новых учебных планов, отвечающих сегодняшнему переднему краю науки. В этих планах должны найти отражение фундаментальные науки по соответствующим специальностям. В. П. Усачев ориентировал на то, что нельзя фундаментальное образование сводить лишь к увеличению часов только на физику и математику, как еще нередко делается. Каждый цикл наук имеет свою специфику и свои фундаментальные дисциплины.

При подготовке молодых специалистов особое внимание должно быть обращено на обучение их самостоятельной работе, развитию творчества и научной инициативы. Поэтому в новых учебных планах должны сокращаться часы аудиторных занятий и увеличиваться время на самостоятельную работу студентов и их научно-исследовательскую деятельность.

Каждый вуз должен творчески сочетать учебную и научно-исследовательскую работу, представлять собою учебно-научный комплекс, в котором при ведущей роли учебно-методической работы могут и должны решаться крупные научные проблемы. Выход на передовые рубежи обеспечивается такими преимуществами вузовской науки, как высокая обеспеченность квалифицированными кадрами, тесным взаимодействием ученых различных профилей, а также самой спецификой вузовской жизни, заставляющей каждого работника постоянно следить за новейшими достижениями науки. (ОКОНЧАНИЕ НА 3-й СТ.)

ЧЛЕНЫ ДОБРОВОЛЬНОЙ НАРОДНОЙ ДРУЖИНЫ УНИВЕРСИТЕТА!

В воскресенье, 3 ноября, в университетской роше состоится принятие торжественного обещания.

Построение дружин факультетов и НИИ в 10 час. 45 мин.

ПАРТКОМ УНИВЕРСИТЕТА, ШТАБ ДНД.

XXIX студенческая комсомольская конференция

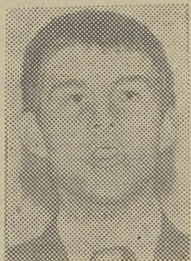


БЕСПОКОЙНЫМ ВЕСЕЛЫМ СВЕТОМ

РАЗГОРЕЛИСЬ ГЛАЗА РЕБЯТ,—

КОМСОМОЛ УНИВЕРСИТЕТА,

МОЛОД ТЫ В СВОИ ПЯТЬДЕСЯТ!

КОЛЛЕКТИВ
РОЖДАЕТСЯ
В ДЕЛАХ

Необходимо поговорить о влиянии коллектива группы на формирование личности студента.

У себя на мехмате мы решили провести анкету, которая помогла бы нам более авторитетно выяснить слабые и сильные стороны нашей работы с группой.

В анкете, среди других вопросов, мы попросили ребят оценить роль группы в разных проявлениях и, прежде всего, в отношении учебы, организации досуга.

На вопрос «Как вы оцениваете деятельность вашей группы по формированию учебного коллектива?» — около 60 проц. студентов дали среднюю оценку 2,5 — 3 балла (оценка осуществлялась по пятибалльной системе). Это позволило нам соотнести фактическую успеваемость в группах и оценку, данную их деятельности. Связь ощутима: на факультете две трети студентов учатся на «тройки». Это не удивительно, т.к. большую часть своего времени студент проводит не в деканате, а в общежитии, в группе.

Еще большую роль в становлении личности студента играет его свободное

время. Мы попросили назвать три самых точных слова, которые характеризуют жизнь группы в свободное время. И вот результаты:

60 проц. девушек назвали лень, скуку, безразличие, 17 проц. — употребление спиртного, пустословие, 17 проц. — веселье, дружбу и только 6 проц. девушек посвящают свободное время спорту, учебе. У юношей в скуке и безразличии пребывает 41 проц., спорту, учебе отдают свободное время 14 проц.

Как известно, свободное время делится на занятое общественной работой и время отдыха. Однако если в отношении общественно-политической практики работа ощутима, то в организации отдыха она еще не начиналась.

Этот вопрос сегодня волнует всех ребят. Новый комитет ВЛКСМ должен помочь в практическом его решении.

С. ПЕЙГИН,
ММФ.

ТОЛЬКО ФАКТЫ

(Из отчетного доклада В. РУБАНОВА, секретаря комитета ВЛКСМ университета)

В этом году 28 коммунистов возглавляют комсомольские организации на правах первичных. Всего на выборной комсомольской работе в этом году будет работать 52 коммуниста в возрасте до тридцати лет.

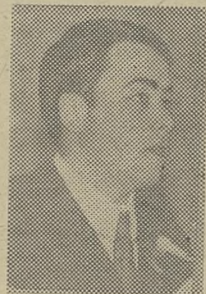
В ходе Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам было заслушано 3755 докладов и рефератов, проведено более 260 студенческих теоретических конференций. 56 лучших докладов представлено в областной оргкомитет для участия во втором туре.

В научно-исследовательской работе участвует более 3600 студентов. Они привлечены к выполнению 270 хозяйственных госбюджетных тем. За истекший год в соавторстве с учеными университета студенты получили восемь авторских свидетельств. 39 работ приняты для практического применения.

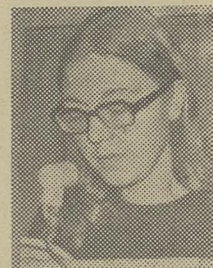
Университет шефствует над десятью городскими и десятью сельскими школами. В школах города работают 100 вожатых. Здесь действуют 28 кружков, которыми руководят наши комсомольцы, организованы и работают пять клубов.

Трудовой семестр этого года у студентов университета проходил под девизом «50-летию присвоения ВЛКСМ им. В. И. Ленина — 50 дней ударного труда». Проведенная работа дала убедительные результаты: студенческий строительный отряд «Универсал» занял первое место среди ССО Томской области.

Совместно с комитетом ДОСААФ комитет ВЛКСМ проводит работу по развитию военно-прикладных видов спорта. Более 300 студентов занимается в секциях по мотоспорту, радиоспорту, спортивному ориентированию, подводному плаванию. Нынешним летом был совершен поход на байдарках до Салехарда, посвященный 30-летию Победы над фашистской Германией.

Г. КЕСЕЛЬМАН,
секретарь комсомольского
бюро ММФ:

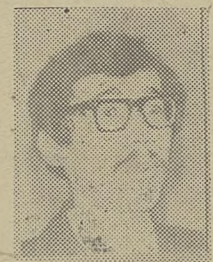
Сегодня мы можем сказать, что совет отличников, который зародился на факультете два года назад, хорошо прижился, его деятельность приносит ощутимые плоды. Успеваемость в зимнюю и весеннюю сессии возросла более чем на 10 проц.! По темпам роста успеваемости с нами не может теперь сравниться ни один факультет. Самой высокой успеваемостью была на I и II курсах — 95 — 97 проц.!

Л. КРЫЛОВА,
аспирант ХФ, комиссар ССО
«Экситон»:

В этом году начало свою работу отделение руководителей ССО на факультете общественных профессий. Без сомнения, такое обучение целесообразно.

Кроме того, будущим командирам и мастерам необходимо иметь опыт ни одной поездки в ССО. Четырнадцать линейными отрядами нынешним летом руководили выпускники университета. Все четыре отряда справились со своим заданием. «Глория», «Экситон» и «Юность» заняли лучшие места в соцсоревновании.

Я думаю, что на будущий год не менее половины командного состава отрядов должно быть сформировано из выпускников университета, имеющих опыт работы в ССО.

Н. ЛАПТЕВ,
командир штаба по охране природы:

Для успешного решения проблем охраны природы необходимо не только, чтобы каждый специалист обладал суммой научных знаний по охране природы, но чтобы идеи охраны природы прочно вошли в сознание людей, необходимо воспитать новое поколение людей в духе ленинского отношения к природе.

Штаб по охране природы

ды при комитете ВЛКСМ организован в декабре 1973 года. Он объединяет молодых сотрудников и студентов и состоит из четырех секторов — научно-го, организационного, пропагандистского и оперативного.

Инспекторы ВООП участвовали в экспедиции, обследовавшей реку Кеть и несколько ее притоков с целью выявления влияния деятельности ЛПХ на чистоту малых рек. Часть недостатков, обнаруженных экспедицией, уже исправлена.

Сейчас штаб участвует в подготовке областной научно-практической конференции молодых ученых и специалистов по охране природы.

Е. ИСТОМИНА,
комсорг 101 гр. БПФ:

Чувство долга перед одноклассниками особенно четко проявляется в учебе: вот уже три сессии мы сдаем со 100 проц. абсолютной успеваемостью. Первыми в университете наши ребята начали большое и доброе дело — организацию дружины по охране природы. В марте дружина отмечала свой пятилетний юбилей. Деятельность ее составила народнохозяйственный эффект в 5 тыс. рублей.

Студенты нашей группы принимают активное участие в жизни факультета: участвуют в олимпиадах, спортивных мероприятиях. На научно-исследовательской конференции с докладами выступило 10 человек, в Новосибирске на зональной олимпиаде студент нашей группы М. Большаков занял третье место. За период летней практики было прочитано 43 лекции для населения.

В прениях по докладу выступили также Б. В. Гревов, зав. каф. военной подготовки, А. А. Трифонов, начальник научно-исследовательского сектора, В. П. Разин, зав. каф. физвоспитания, Н. Чуньков, командир ДНД, П. М. Еременко, секретарь комсомольского бюро МНС, В. Вонатов, председатель учебной комиссии ИФ.

Об искусстве
работать
с людьми

Каждый будущий молодой специалист, еще учась в вузе, должен постигнуть искусство работать с людьми. Самый надежный и доступный путь — лекторская работа.

Но... Если студенты БПФ неплохо ведут пропаганду вопросов охраны природы, то со стороны других естественных и технических факультетов пропаганда научно-технических знаний отсутствует. А ведь могли бы, например, студенты РФФ подготовить цикл лекций для молодых

рабочих электротехнических заводов, студенты ММФ могли бы прочесть свои лекции на заводе математических машин и т.д.

Для налаживания лекторской работы в университете есть хорошая база: это научно-исследовательская работа студентов. Например, на ГГФ, где лекторская работа еще не получила должного развития, в прошлом учебном году на научной конференции были представлены доклады с очень интересными темами: «Промышленные комплек-

сы СССР», «Развитие и строение пойменных ландшафтов», «Большое обское болото» и т.д. Насколько интересными были бы лекции с такой тематикой для строителей, осваивающих пойму Оби!

Необходимо также усилить работу лекторов на ЭФ, ЮФ. Нужно, чтобы для комсомольской организации этих факультетов стало лозунгом: «Каждый студент — пропагандист экономических и правовых знаний».

В. ИДАЯТОВ,
научный сотрудник ИФ.

ИЗ СООБЩЕНИЯ МАНДАТНОЙ КОМИССИИ

● В работе XXIX отчетно-выборной конференции принял участие 384 делегата.

● Самые многочисленные делегации представляли комсомольские организации МНС, БПФ, ГГФ.

● Чести быть избранным на XXIX отчетно-выборную конференцию удостоены лучшие представители университета. Среди них Н. Кирдод — студентка ЮФ, депутат городского Совета депутатов трудящихся; А. Рамазанова — студентка БПФ, депутат Кировского районного Совета депутатов трудящихся; Г. Стукова — студентка ХФ, делегат XVII съезда комсомола.

НАШИ ЮБИЛЯРЫ

80 лет жизни, 60 лет неустанного труда

30 сентября 1974 года исполнилось 80 лет со дня рождения и 60 лет педагогической, научной и общественной деятельности старейшего сотрудника университета Софьи Дмитриевны Титовой.

ЕЮ ОПУБЛИКОВАНО:

○ 80 научных трудов и научно-популярных статей, плакаты и брошюры по описторхозу и дифиллоботриозу.

○ Монография «Паразиты рыб Западной Сибири».

ПОДГОТОВЛЕНО:

○ 6 кандидатов биологических наук и один кандидат медицинских наук.

ВЕХИ ПУТИ

1912 — окончена Барнаульская гимназия.

1920 — Сибирские Высшие женские курсы. Всю энергию молодости Софья Дмитриевна отдает педагогической работе в начальной школе, средних школах и зооветеринарном техникуме г. Томска.

1965 год — монография «Паразиты рыб Западной беспозвоночных (в начале на должности ассистента, затем доцента).

1948 — защита кандидатской диссертации «Паразиты рыб бассейна р. Оби».

Работая под руководством профессоров М. Д. Рузского и В. А. Догеля, затем став сама руководителем ихтиопаразитологического направления в Сибири, Софья Дмитриевна вкладывает в работу исключительный энтузиазм, энергию и большую любовь.

1965 год — Монография «Паразиты рыб Западной Сибири», итог научной работы, за которую С. Д. Титова получила диплом лауреата областной премии им. М. Д. Рузского.

○ За последние годы С. Д. Титова широко развернула санитарно-просветительную работу, является научным руководителем диссертантов, активным участником конференций союзного и местного значения, она же — бессменный председатель зоологической секции Московского общества испытателей природы.

○ За свою плодотворную, разностороннюю работу Софья Дмитриевна отмечена многочисленными почетными грамотами, благодарностями. За руководство научной работой студентов Министерством В и ССО ей выражена благодарность и вручена грамота. Правительство наградило ее орденом «Знак почета», медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 — 1945 гг.».



НА СНИМКЕ: наш юбиляр — Софья Дмитриевна Титова.

ИЗ ГЛУБИНЫ СЕРДЦА

Накануне юбилея С. Д. Титову через газету «Красное знамя» поздравили ее первые ученики из школы № 1 г. Томска:

«...Особенно нас обрадовала встреча со своей любимой учительницей Софьей Дмитриевной Титовой. Сколько было воспоминаний, радостных слез! Вместе с ней мы восстанавливали свою школу, после изгнания колчаковцев, которые устроили в ней казарму. Вместе с ней проводили воскресники, вечера — Софья Дмитриевна всегда была доброй, заботливой, веселой, такой осталась и сейчас».

Поздравления и телеграммы все идут и идут. И нет конца добрым пожеланиям.

«...Желаю Вам еще много лет жить интересами науки и своих учеников...». (Круглова, Ростов-на-Дону).

«...Желаем надолго сохранить молодость сердца, присущую Вам энергию, гуманизм и обаяние... Много хорошего посеяли Вы в человеческих душах. Были образцом для своих учеников». (Благодарные Вам ученики — Нина, Соня Шарашкины, Новосибирск).

Слова теплой благодарности прислали Надя Виноградова, Нина, Андрей, Николай Евгеньевы, Савкин, Якимов, Кузьмина и много, много других.

К ним присоединяет свой голос и коллектив родной кафедры:

«...Ваши исследования находят выход в производстве, а Ваши ученики, воспитанные Вами, как научные сотрудники, разрабатывают дальше проблему, поднятую Вами во имя здоровья человека».

Пишут ученики (среди которых есть профессора,

кандидаты наук, руководители научно-исследовательских институтов), коллеги, сотрудники университета.

«...Начиная со студенческих пробных уроков в школе и кончая зрелыми годами, мы постоянно ощущаем Вашу дружескую помощь. Надеемся еще не раз встретиться с Вами на Всесоюзных конференциях, быть Вашими помощниками в организации Сибирской конференции паразитологов». (Ваши Гундризер, Лукьянченко, Бельшев, Соус и др. — Томск, Новосибирск, Тюмень, Абакан, Улан-Удэ).

В эти дни Томское отделение Московского общества испытателей природы проводит чествование старейшего сотрудника университета Софьи Дмитриевны Титовой.

Многими подчеркивалась сложность работы декана и обилие возлагаемых на него обязанностей. Правильно делают в некоторых вузах, освобождая декана от некоторых второстепенных обязанностей путем введения должностей заместителей декана на общественных началах, передачи ряда дел студенческим общественным организациям, (например, вопросов, связанных с участием студен-

тов в уборке урожая, и других). Руководство НЭТИ создало все условия для работы семинара. Деканы были окружены вниманием, и им была предоставлена возможность подробно ознакомиться с организацией учебно-методической работы в НЭТИ — одном из передовых по технической оснащенности вузов страны.

Семинар деканов, впервые проведенный по столь широкой программе, показывал важность подобной формы повышения их квалификации. Около половины деканов работают менее 3 лет, и для них соответствующая школа была совершенно необходимой. Высказано пожелание, чтобы подобные семинары проводились систематически, не реже одного раза в три года.

Б. ИОГАНЗЕН, А. РОДЫГИН, деканы БФ и ГГФ, профессора.

АДРЕС НОВОСТЕЙ — ЛА-

БОРАТОРИЯ ЭМИГ.

На Всесоюзной конференции

Три доклада на Всесоюзную научно-техническую конференцию в Чимкенте представил коллектив сотрудников ЛЭМиГ под руководством А. В. Мананкова.

Доклады, посвященные проблеме разработки новых методов определения фазового состава стеклокристаллических материалов, вызвали большой интерес среди участников конференции.

По заказу

комбината

«Енисейзолото»

На протяжении ряда лет в лаборатории ведутся исследования магнетитов по хоздоговору с комбинатом «Енисейзолото».

Недавно технический совет комбината рассмотрел отчет по этой теме, выполненный группой сотрудников под научным руководством профессора Б. М. Тюлюпо.

Совет принял к практическому внедрению разработанную в ЛЭМиГе классификацию руд киргизского месторождения, а также ряд оригинальных предложений по улучшению диалектических свойств периклаза.

Как растут кристаллы

Первые лекции по выращиванию кристаллов минералов прослушали студенты-геохимики третьего курса. Их прочитал старший научный сотрудник ЛЭМиГ М. Д. Бабанский. Такой учебный курс для студентов ГГФ читается впервые. Он поможет будущим геологам глубже познакомиться с теорией роста кристаллов, освоить методы выращивания искусственных кристаллов.

А. ГОНЧАРЕНКО, наш корр.

Семинар деканов в г. Новосибирске

(Окончание. Начало на 1 стр.).

жениями науки и использовать их в своих исследованиях.

Много интересного содержали выступления опытных преподавателей вузов по вопросам совершенствования методики

шенствования методики чтения лекций, о программном обучении в высшей школе, о гигиене умственного труда, совершенствовании системы контроля знаний студентов, о проблемах управления вузом и по ряду других.

Многими подчеркивалась сложность работы декана и обилие возлагаемых на него обязанностей. Правильно делают в некоторых вузах, освобождая декана от некоторых второстепенных обязанностей путем введения должностей заместителей декана на общественных началах, передачи ряда дел студенческим общественным организациям, (например, вопросов, связанных с участием студен-

тов в уборке урожая, и других). Руководство НЭТИ создало все условия для работы семинара. Деканы были окружены вниманием, и им была предоставлена возможность подробно ознакомиться с организацией учебно-методической работы в НЭТИ — одном из передовых по технической оснащенности вузов страны.

Семинар деканов, впервые проведенный по столь широкой программе, показывал важность подобной формы повышения их квалификации. Около половины деканов работают менее 3 лет, и для них соответствующая школа была совершенно необходимой. Высказано пожелание, чтобы подобные семинары проводились систематически, не реже одного раза в три года.

Б. ИОГАНЗЕН, А. РОДЫГИН, деканы БФ и ГГФ, профессора.

О СТОЛОВОЙ

Нужен оперативный контроль

В прошлую субботу в парткоме собрались все, кто так или иначе отвечает за общественное питание в университете: член партийного комитета С. А. Хоч, председатель совета по управлению общежитиями при парткоме В. И. Стреляев, и. о. проректора по АХЧ В. Т. Гранков, контролер профкома В. Г. Казанцев и контролеры студсоветов общежитий, члены общественной редакции университетской многотиражки. Пришли и многие студенты общежития № 7, пожелавшие высказать

свое мнение о работе своей столовой. Пришла зав. филиалом столовой Ленина, 49 Е. Ф. Киселева, болеющая за свое дело.

Уклонилась от встречи только... директор столовой, обслуживающей университет, Т. М. Буякова.

Конечно, не для того, чтобы информировать ее, о чем же говорилось в субботний день за столом парткома, — пишем мы эти строки. Они — для наших читателей.

А разговор был о том, что все еще много

недостатков в работе столовых и буфетов. Осень, но в меню мало овощей и картофеля, блюда готовятся из дорогих продуктов. Столовая и буфет главного корпуса из-за маленького количества посадочных мест не могут обслужить занимающихся здесь студентов, а лоточная торговля недостаточна.

Много нареканий вызывает работа столовой и буфета общежития № 7. Здесь нарушаются санитарные нормы. Пища бывает недоброкачественной и невкусной. Очень

мал ассортимент блюд и велика их стоимость. Бывают случаи недобросовестности порций. Продолжается незаконная продажа мяса на сторону. Работники грубы, а книга жалоб и предложений практически отсутствует. В этой столовой нет удобных комплексов обедов и завтраков, как, например, в общежитии на Ленина, 49 и т. д.

Как выяснилось, недостатки могли и не быть, если бы лучше работали в общежитиях органы самоуправления, был налажен систематический контроль со стороны профсоюзного комитета и контролеров студсоветов.

Был назван и ряд объективных трудностей,

снижающих КПД наших усилий. Эта неуклюжая неукомплектованность кадрами системы общественного питания, отсутствие в университете капитального овощехранилища (строительство его начнется в 1975 г.).

В. Т. Гранков пояснил, как необходима в связи с этим помощь студентов на развозке, погрузке и разгрузке картофеля, получаемого из треста. Нужна помощь студентов и на чистке картофеля. На ежемесячной санитарной уборке в столовых.

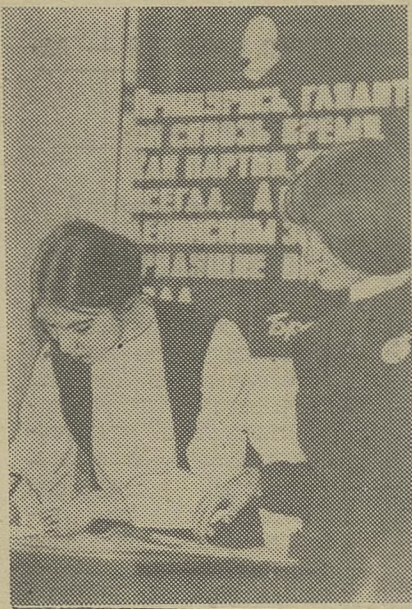
Только тогда, когда студенты почувствуют себя полными хозяевами, способными не только спросить за работу столо-

вых, но и умеющими отвечать за нее — порядок будет обеспечен.

На совещании решено было улучшить контролерскую службу университета, чаще проводить рейды по точкам общественного питания. Сигнализировать в профком, партийный комитет, в многотиражку по каждому конкретному случаю неполадок.

А теперь несколько слов Т. М. Буяковой. Представительное совещание собралось, чтобы многое сказать Вам и выслушать Вас. Не являясь на него, Вы распались в равнодушие к своей работе.

Г. АЛЕКСАНДРОВА, наш корр.



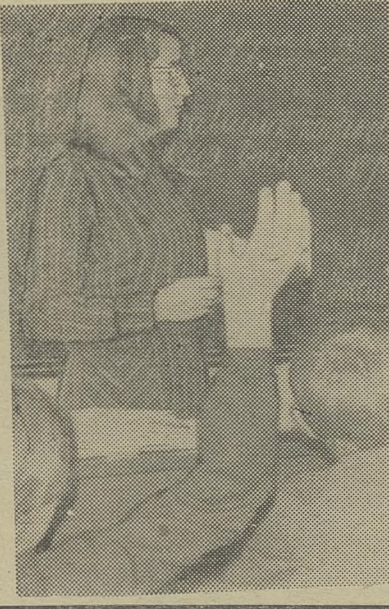
Урок истории... Тихо-тихо шуршат страницы. А она, невысокая, хрупкая, чуть наклонив голову, ободряюще смотрит в ребята лица, и в глазах — удивление, восторг. Ее глаза — глаза ребят, сидящих перед ней. Ее глаза уже многое сказали перед тем, как вырваться слову, жесту.

Но вот еще один урок. Постоянная, напряженная работа, работа... Вопрос — и незамедлительно тянутся ручки шестиклашек вверх к ответу. Нетерпеливые лица, ждущие глаза.

Эти небольшие зарисовки сделаны на уроках истории в школе № 3, где проходят педагогическую практику пятикурсники ИФ. Уроки они дают эмоционально, четко, красиво.

НА СНИМКАХ: Л. Н. Седлеренко и Н. Г. Березняк.

Текст и фото Л. Костиной.



От первого звонка

Первый школьный звонок прозвучал для пятикурсников историков, филологов, географов 5 сентября. А теперь вот уже и контрольные работы написали, оценки предварительные за четверть выставили. Как же коротка и нелегка эта первая четверть!..

Многих из студентов — практикантов надолго запомнят ребята, потому что они оставили в своих школах (как говорят в таких случаях) часть своей души. Когда перестали быть чужими, стало лучше, интереснее работать. Даже то, что идешь по школе, а с тобой наперебой здороваются все, даже малыши, прибавляет уверенности: значит, признали, значит, ты здесь не чужой.

Конечно, это не были месяцы всеобщей любви и успеха. Это было время неустанного труда, нелегкого пути к утвер-

ждению. И чем труднее нам было, тем радостнее и дороже для каждого стала даже самая маленькая победа.

Подходит к концу эта короткая трудная первая четверть. Кончается на этом и пора ученичества для будущих учителей. Ровно через год они станут учителями по-настоящему, без пробных уроков, ведь недаром у них была нынешняя первая четверть.

Сейчас во всех школах, где работали пятикурсники университета, проходят педсоветы. Каждый из них получает беспристрастную оценку своей профессиональной подготовки.

Л. ЛЕЩЕНКО,
филфак.



Успехов вам!

Этот учебный год для пятикурсников — историков начался педагогической практикой. 79 студентов — историков вышли в школы. Семеро из них по просьбе облоно выехали в районы области

для самостоятельной работы. Это Т. Гнебедина, В. Зыков, З. Колмакова, В. Соколов, Р. Лобанова, Н. Разумова, Н. Агеев. Все первое полугодие будут они преподавать исто-

рию сельским школьникам. Успешно справляются со своими задачами на педагогической практике также А. Турнаева, Н. Боровикова, А. Попов, Н. Андреев, А. Копылов, Е. Стукаленко, В. Медведова, Г. Шупик, Н. Чижилова и многие другие.

Очень много забот, волнений и тревог принесли с собой уроки.

Учителю необходимы многие качества: строгость, собранность, четкость в работе, постоянное напряжение мысли и воли. Все это поняли Т. Шакина, Г. Чуренина, Л. Горхольцева и многие другие студенты, научив-

прекрасно вести уроки. Творческих успехов вам, дорогие коллеги!

Т. БУРОВА преподаватель.

ПЕРВОКУРСНИК-74

СДЕЛАНО НЕМАЛО

Нас ждали и в откормсовхозе «Бакчарский» и в Бакчарском опорном пункте северного садоводства. С первого дня четко были налажены работы и устроен быт. За полтора месяца сделано немало: переработано более 11000 тонн зерна и зернобобовых, выкопано и подготовлено к реализации более 300000 штук молодых саженцев тополя, чер-

ноплотной рябины, малины и др., прополоно 12 га лесополос, посажено 2000 флоксов, собрано и подвезено 65 т мха.

За свой труд 37 лучших студентов были награждены почетными грамотами райкома комсомола и откормсовхоза, четыре человека удостоены денежных вознаграждений.

Н. ЗАЛОЗНЫЙ.

СТАЛИ СЕМЬЕЙ

Кто может сказать, сколько дарят нам студенческие годы бесценно радостного, вечно веселого? Привыкаем мы и к волнующим семинарам, и к лекциям. Но начало всегда помнится дольше всех побед на экзаменах и студенческих горестей.

Каким прекрасным было это начало, когда нас увозил автобус в далекий Бакчарский район! А потом мы очутились в глухой деревушке с единственной улицей. Здесь находилось то зернохранилище, где мы должны были работать во время ответственной уборочной поры. Здесь мы впервые услышали обращение к нам слово: «Студенты» и с гордостью думали, что это о нас.

Мы совсем не знали друг друга, но сама обстановка

сближала нас. Вечерами конца не было шуткам, воспоминаниям и выдумкам.

А утром нас ждало наше зерно, которое мы кидали и кидали на конвейер. И казалось, что нет ему конца и края...

Никогда не забуду нашу первую нечную смену. Спать хотелось невыносимо, но все были упрямы и веселы.

А когда пришла пора прощания, нам было жаль оставлять сроднившуюся с нами деревушку, наше зернохранилище, местных жителей, с которыми мы жили душа в душу.

Колхоз сплотил нас, и мы живем сейчас одной группой, как одной семьей.

А с нами наша дружба.

О. КОЛАХАН,
ЗФ.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Как известно из школьного курса геометрии, любая сторона треугольника короче суммы двух других его сторон. Убедиться в этом решили студенты первого курса ФТФ Н. Силков и П. Чернышев.

Они измерили своими шагами университетскую рощу, строительную площадку научной библиотеки и перелезли через забор. Здесь им не по своей воле пришлось расстаться со своими документами.

Редакция предлагает этим исследователям аксиом геометрии забрать свои документы в комитете ВЛКСМ (228 ауд. гл. корпуса) и впредь ходить по дороге, составляющей две другие стороны данного треугольника.



Когда проверяешь сочинения своих учеников, поражаешься их

фантазии и совершенно необычному ходу мыслей. По-разному пишут наши ученики:

«...Андрюша был смелый, умный мальчик, с очень подвижными, голубыми глазами. Он всегда носил соломенную шляпу и трусики, с которыми никогда не разлучался, даже ночью» (7 класс).

«...Все приветствовали Нептуна, и это продолжалось так долго, что сочинение мое подходит к концу, ведь начинался другой день» (7 класс).

— Витя тоже хотел отдать честь кораблю, но от такой неожиданности он даже и руку оставил в воздухе, а ногу

оставил взади» (7 класс).

«...Полеты в космос будут продолжаться, и новые экипажи звездолетчиков понесут дальше эстафету первооткрывателей» (8 кл.).

«...Летела Сорока, а за ней Сорок (Сорок — ее муж)» (5 класс).
Записала Л. Рунг.

«Дружба — фройндшафт»

К ЮБИЛЕЮ ГДР

Открываю двери Дома ученых и вижу громадную очередь в раздевалку. Пристраиваюсь в самом конце и терпеливо жду. Небольшое волнение в рядах стоящих и голос гардеробщика: «Все». Больше некуда, переполнено».

Действительно, небольшой зал был битком набит зрителями, пришедшими на вечер, посвященный серебряному юбилею Германской Демократической Республики.

Программа была очень разнообразной и интересной. Преподаватель ТГПИ К. С. Лешина рассказала о годах учебы в Лейпцигском университете и о гостеприимных людях этой страны.

Затаив дыхание, слушал притихший зал «Апассионату» Бетховена в исполнении М. Немировича-Данченко. Замолкли последние звуки, но долго еще никто не решался первым нарушить тишину...

Н. Э. Руф, преподаватель немецкого языка, исполнила отрывки из «колыбельных песен» Вайнерта, а их поэтический перевод читает автор — студент БИФ С. Гуреев.

Замечательно была прочитана

М. Исаевым композиция о Гете, великом немецком поэте, и прозвучали отрывки из знаменитого «Фауста» в исполнении Е. Артамонова и Е. Вяткиной. Задорно, весело танцевали «Немецкую польку» девушки из хореографического коллектива ТГУ.

Песни, песни, песни... Песни о мире, о дружбе, о юности и о любви!.. Долго не отпускали со сцены вокально-инструментальный ансамбль «Орион» и его солиста А. Бяликова, который так выразительно пел «Их либе дих», где зрителям и пел «Их либе дих», что зрителям и этих слов.

В сопровождении ансамбля «ТГУ-62» С. Горцева исполнила несколько лирических песен, которые очень тепло были восприняты зрителями. Вокально-инструментальный ансамбль БИФ также оставил хорошее впечатление.

Теплая, непринужденная обстановка царил в зале. И в этом — большая заслуга ведущих — Е. Артамонова, Т. Блиновой и О. Томиловой.

Мы не только хорошо отдохнули, но и узнали много полезного. До это-

го вечера мы и не подозревали, что «ди штунде» — это взрослый вариант игры в ...молчанку, а «гений» — студент-биолог, специализирующийся по генетике! А урок немецкого языка — совсем не урок, а... тоже игра — в «крестики-нолики», пришел на урок — «крестик», не пришел — «нолик». Получил пять «ноликов», можешь на себе крестик поставить...

В общем, было очень здорово! Мы очень благодарны преподавателям кафедры иностранных языков и всем участникам концерта.

«Нас ведут одни пути-дороги, Так народы наши говорят. Клич звени от Одера до Волги. Дай мне руку, друг мой, камэрад!» —

дружно подхватил весь зал песню о дружбе.

Г. КОЗЛОВА,
наш корр.

Фото Л. Костиной.

