

# Сессия началась. Поздравляем!

СЕССИЯ — ВЗВОЛНОВАННОСТЬ УМОВ.

СЕССИЯ — РАБОТА ДО НАКАЛА.

СЕССИЯ — НЕХВАТКА НОМЕРОВ

В РАЗДЕВАЛКЕ АКТОВОГО ЗАЛА.

СЕССИЯ — ПОЗНАНИИ ЧИСТЫЙ ВЕС.

СЕССИЯ — ИТОГИ.

НО НА ДЕЛЕ

ПРОВЕРЯЕТСЯ НА СТАНЦИИ ЭКСПРЕСС,

ЧТОБЫ ПРОДОЛЖАТЬ ДВИЖЕНИЕ К ЦЕЛИ.

Г. ЮРОВ,  
— выпускник ТГУ 1959 года.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА.

№ 1 (1124)

ЧЕТВЕРГ, 9 ЯНВАРЯ 1975 ГОДА

Цена 2 коп.



Одними из первых начали зимнюю экзаменационную сессию студенты 634-й группы вечернего отделения ЮФ. Они сдавали важнейший курс общественных наук — Историю КПСС.

НА СНИМКЕ: экзамен держит 634-я группа.

Фото Л. ПАЛАШЕНКО.

ТРАДИЦИОННЫЕ ИНТЕРВЬЮ

## На факультетах

**А. И. ЛЕТУВНИНКАС,**  
зам. декана ГФ:

Основная трудность при оценке степени готовности факультета к экзаменационной сессии — недостаточность оперативной информации.

В последний день зачетной сессии в деканат еще не поступили зачетные ведомости более чем по половине предметов. Вывод — говоря о неорганизованности студентов, следует помнить, что по этому показателю может быть оценена и деятельность преподавателей.

Что же касается имеющих сведений, то они говорят о следующем. На младших курсах наиболее организованно к сессии подошли студенты 241-й группы, полностью рассчитавшиеся с зачетами еще до Нового года. Хорошо, дружно завершили зачетную сессию студенты 244 группы. Плохо, весьма тревожно обстоят дела с зачетами в группе гидрологов II курса (235 гр.), где на последний день зачетной сессии более 40 проц. студентов не получили по 1—2 зачета. Безответственно отнеслись к зачету по штиховому анализу студенты-геоморфологи 216-й груп-

пы, по минераграфии — 222 и 221 группы. Плохими оказались результаты в группах 231 и 232 по физике, а в группе 232 кроме того — еще и по иностранному языку.

В целом же факультет готов к началу сессии, а итоги текущей успеваемости позволяют надеяться на благополучное ее завершение, хотя, разумеется, не обойдется без волнений.

**З. И. ОТМАХОВА,**  
зам. декана ХФ:

Большинство студентов сдав зачеты, уже приступили к экзаменам.

Организованно прошла зачетная неделя у студентов первого курса. Она показала их готовность вступить в трудовую борьбу за проверку знаний. Однако внутренний страх перед первой сессией велик, поэтому кураторы спланировали свою работу так, чтобы чаще посещать общежитие, поднять моральный дух, боеспособность первокурсников.

Второй и третий курсы в основном также справились с зачетной сессией, и приступили к подготовке к экзаменам.

Беспокоит четвертый курс, т.к. не получены за-



четы по химии высокомолекулярных соединений у студентов 815-й и 814-й групп (старосты В. Дроздов и Т. Огнева). Причины невыполнения плана зачетной недели общеизвестны: несистематичность работы в ходе семестра, и нечеткое планирование зачетной недели.

Однако результаты первых экзаменов на четвертом курсе показали высокие знания. Прошли экзамены в 812-й, 813-й группах. Абсолютная успеваемость и качественная 100 проц. Но впереди еще три экзамена, один из которых — годовой курс (химическая технология) объемом в сто десять часов. Поэтому четвертому курсу предстоит тяжелая борьба, но хочется верить в успех.

Центральный Комитет КПСС обращается к народной интеллигенции, к вам, инженеры и техники, специалисты сельского хозяйства, деятели науки и культуры, работники просвещения и здравоохранения:

Направляйте усилия на ускорение научно-технического прогресса; крепите связь науки с производством; быстрее внедряйте в практику достижения науки, техники и передового опыта; добивайтесь дальнейшего расцвета советской культуры, народного образования и здравоохранения; своим творчеством воодушевляйте людей на новые трудовые подвиги и свершения; будьте и впредь верными помощниками партии в воспитании нового человека, нашей молодежи в духе идеалов коммунизма, советского патриотизма, пролетарского интернационализма.

(Из обращения ЦК КПСС к партии, к советскому народу).

## Обещаем, Родина!

(С общеуниверситетского митинга)

Повсюду в стране проходят сейчас митинги и собрания, на которых трудящиеся страны обсуждают Обращение ЦК КПСС к партии, к советскому народу. Прошло такое собрание и у нас в университете. Открывая его, секретарь парткома профессор доктор юридических наук В. Д. Филимонов сказал:

— В этом важном партийном документе подведены итоги сделанному в стране за четыре года пятилетки. Определенный вклад в развитие народного хозяйства внес и коллектив университета. За 4 года 9-й пятилетки сотрудниками защищено 26 докторских и 267 кандидатских диссертаций, под-

готовлено 5844 специалиста, выполнено заказов на сумму 17 млн. 921 тыс. руб., получено 57 авторских свидетельств и патентов.

На митинге выступили декан ЗФ профессор доктор М. П. Евсеев, секретарь партбюро СФТИ В. И. Левашкин, ленинский стипендиат студ. 4 курса ММФ Г. Кесельман, секретарь комитета ВЛКСМ П. Еременко.

В резолюции, принятой собранием, подчеркивается, что коллектив преподавателей научных работников, студентов, рабочих и служащих ордена Трудового Красного Знамени Томского университета горячо одобряет Обращение и призывает всех сотрудников

и студентов университета ответить на него дальнейшим совершенствованием учебно-воспитательного процесса и улучшением качества подготовки специалистов для народного хозяйства страны, сосредоточением внимания на разработке актуальных проблем науки и техники, повышении эффективности научных исследований.

Собрание призывает весь коллектив университета шире развернуть социалистическое соревнование за выполнение и перевыполнение плановых заданий и умножить усилия, направленные на успешное выполнение пятилетнего плана в целом.

Е. СИГАРЕВА,  
наш корр.



Последний звонок... он звучит каждый год и каждый раз — для пятикурсников. Он возвещает о промелькнувших студенческих годах, о практиках, встречах и расставаниях, он напоминает о том, что мы теперь специалисты.



Последний звонок... он всегда звучит печально, вызывая грусть и воспоминания о прошлом. Последний звонок... прозвучал он и для студентов ГФ. С окончанием обучения в университете нас пришли поздравить перво-

курсники, кураторы групп, преподаватели и бывший декан ГФ сотрудник института географии Сибири и Дальнего Востока доктор географических наук Л. Н. Ивановский.

НА СНИМКЕ: на ГФ в день последнего звонка.

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА



П. Монастырев: «Слушали, как мне показалось, внимательно».  
В. Бакуров (в центре): «Видел только учеников, сидящих на средних партах и очень активных...».  
Б. Свириденко (справа): «Первый урок оказался труднее, чем я представлял».



«Как нам кажется, Вы очень любите животных, короче, зоологию и, наверное, поэтому у Вас получается хорошее объяснение», — сказали ученики Люде Цуркан.



Т. Петрова: «Интересно смотреть со стороны на учеников, в них обязательно найдешь свое отражение».

## „ПУСТЬ К НАМ ЧАЩЕ ПРИХОДЯТ ПРАКТИКАНТЫ!..“

Большинство уроков, проведенных студентами БПФ, оценено на «отлично».

Для школ подготовлено много наглядных пособий, 70 политинформаций, 50 бесед о природе, 60 экскурсий, свыше 120 классных часов.

Сорок пять минут длится школьный урок. Сорок пять минут разговора учителя с классом и класса с учителем. Это минуты общения, познания радости и огорчений. Они многое дают.

Десятки уроков проведены студентами БПФ, которые успешно закончили педагогическую практику к Новому году. Каковы впечатления о первых уроках, учениках, трудностях в овладении педагогическим мастерством, каковы пожелания тем, кто когда-то переступит порог класса и будет в роли учителя? Мы попросили рассказать об этом студентов Татьяну Петрову и Петра Монастырева, проходивших педа-

гогическую практику в 9-й школе г. Томска и получивших отличные оценки.

Ваше впечатление о первом уроке?

Т. Петрова: «Впечатление о первом уроке даже трудно передать. Надо самому провести этот первый урок, когда переживешь всю гамму чувств».

Какие были наибольшие трудности в работе?

Т. Петрова: «В школе нет хороших микроскопов. А ученикам, как я заметила, необходимо во всем убедиться самим, своими глазами посмотреть клетку, ее строение».

Трудно, если классный руководитель не помогает прак-

тикantu найти контакт с классом, а сам практикант не умеет этого сделать. Хорошо, что у меня был отличный классный руководитель — Беляева Галина Владимировна.

П. Монастырев: «Плохая дисциплина на уроках, — когда отсутствует классный руководитель или преподаватель».

Что вам дала педагогическая практика?

Т. Петрова: «Недипрактика дает знания. Когда готовишься к урокам, приходится много читать. Кроме того, узнала учеников. С ними интересно».

П. Монастырев: «Очень многое. Получил некоторое представление о работе учителя. Попробовал работать с коллективом».

Ваши пожелания студентам младших курсов?

Т. Петрова: «Держитесь увереннее на уроках. Все равно

вы знаете намного больше, чем они, ученики. С первых же дней включитесь в жизнь класса».

П. Монастырев: «С самого начала нужно «брать быка за ога». Не давайте ребятам спуску ни в чем!».

Много теплых пожеланий, полных юмора, доброты, написали ребята практикантам:

Ученики 10«б» — Татьяна Григорьевна:

«...Ваше преподавание во время практики и Ваше дружеское отношение к ученикам будут долго помниться мне».

«Пусть к нам почаще приходят практиканты!».

«Желаю Вам прийти преподавать в нашу школу. У Вас интересно учиться».

Ребята 8«а» класса адресовали свои пожелания Петру Федоровичу:

«Мне очень нравятся уроки

Петра Федоровича. Я желаю ему стать настоящим учителем».

«...Окончить на отлично университет и стать профессором».

«Не бояться учеников, они ничего плохого не делают...».

«Пусть к нам почаще приходят практиканты!» — это хорошая оценка педагогического труда. Чтобы ее заслужить, нужно очень много знать, уметь, быть интересным человеком».

И к этому нужно готовиться с первого курса университета. Тогда встреча с учениками в период педагогической практики, педагогической деятельности будет доставлять «розовую чашечку человеческого общения».

**Н. КОНДРАТЬЕВА,**  
ст. преподаватель кафедры педагогики, психологии.  
Фото В. КОНДРАТЬЕВА.

## Учимся мужеству

...Из трех самых лучших дивизий Сталинградского фронта Маршал Советского Союза В. И. Чуйков называет и дивизию, прибывшую из Томска.

Из десяти сибирских дивизий, защищавших Москву, одна приняла на себя главный удар группы армий «Центр». Бывший командующий 19-й армии М. Ф. Лукин вспоминает, что дивизия была из Томска. Об этом же пишет М. А. Шолохов, побывавший на огневых позициях под Москвой в 1941 году.

...На обложке журнала «Огонек» за 1945 год герой гражданской войны генерал-полковник О. Городовиков пожимает руку капитану, чье подразделение первым в армии вышло на германскую границу. Капитан — томич...

«За Волгой для нас земли нет», — сказал воин Томской дивизии, получая на передовой партийный билет, и слова эти стали боевым девизом защитников Сталинграда...

...Подвиг бойца Томской дивизии увековечил Евгений Вучетич в берлинском

Трептов-парке в образе советского воина с мечом, прижимающего к себе спасенную девочку...

...Командир полка — томич направляет двух известных солдат водрузить Знамя Победы над рейхстагом, а после его захвата становится первым его командантом.

О каких дивизиях идет речь? Кто эти замечательные люди, наши земляки?

Вместе со всем советским народом, в составе дивизий, армий и фронтов мужественно сражались томичи. И лучше всего нам могут раскрыть события поистине великие через примеры героических действий своих земляков, примеры близкие и понятные.

Именно такую цель поставили перед собой организаторы студенческого военно-научного кружка на военной кафедре университета. В кружок записалось около тридцати студентов с разных факультетов. Наибольшую активность проявили студенты ХФ, ФФ, ММФ. Состоялось два занятия. Руководит кружком подполковник Д. А. Зель-



венский.

Студенты-химики В. Лихоманенко, З. Майер и П. Зибарев собирают материал о боевом пути 79-й гвардейской четырехжды орденоносной стрелковой дивизии; студенты ММФ С. Солуянов и С. Кручевский готовят реферат: «Коммунисты-томичи в боях за Родину», студент ЮФ Б. Мушбатулин изучает материалы об участии преподавателей и студентов университета в Великой Отечественной войне и т.д.

А вот Ю. Зюнова с ЭФ заинтересовала история боевых наград. На ближайшем занятии кружка он расскажет о первом русском ордене Андрея Первозванного и его первом кавалере, об истории Георгиевской ленты, о первых кавалерах.

И. ПЛЕХАНОВ.

## Университетские новости

### ПРЕМИИ МОЛОДЫМ УЧЕНЫМ

Ученый совет ТГУ присудил три премии университета за лучшие работы молодым ученым. Их получили сотрудники СФТИ М. Т. Решетникова и Г. Н. Решетников за учебное пособие «Программирование на ЭВМ типа «Напри», ассистент ММФ А. М. Себелдин за серию научных статей, а также сотрудник НИИ ББ Ю. М. Коломин за работу «Рыбы бассейна реки Надым».

Г. ИВАНОВ.

### После сессии — в Польшу!

Шесть студентов ММФ после окончания зимней экзаменационной сессии поедут в Польшу. Их туристические путевки — награда обкома ВЛКСМ за успехи факультета в подписной кампании 1975 г.

Университетские новости

Факультет позаботился о том, чтобы интересная поездка стала для студентов бесплатной, выделив необходимую сумму из денег, заработанных осенью на уборке моркови.

Шестеро счастливых — это М. Исаков — секретарь комсомольского бюро, Г. Маликова — заместитель секретаря, В. Гольдина — председатель совета отличников, ленинский стипендиат, Г. Кесельман — ленинский стипендиат, Л. Бодрова — председатель УК, Н. Новгородцев — председатель профбюро.

В. ТОМИЛОВ,  
декан ММФ.

### Восьмая докторская

Более двадцати лет посвятив изучению палеогеографии предтагтайской части Сибири доцент кафедры географии ТГУ Алексей Михайлович Малолетко. Регионально-палеогеографические исследования ученого позволили восстановить

природные условия прошлых географических эпох на обширной территории.

Исследования А. М. Малолетко легли в основу докторской диссертации, которую он успешно защитил в канун нового года. Это восьмая докторская диссертация, защищенная учеными университета в минувшем году.

По заключению специалистов, работа томского географа имеет не только теоретическое, но и большое прикладное значение. Результаты его исследований представляют интерес для долгосрочного прогнозирования изменения природных условий Сибири. Они будут использованы при поисках месторождений полезных ископаемых, в инженерной геологии, мелиорации и других областях народного хозяйства.

Г. АЛЕКСАНДРОВ,  
наш корр.



# НЕОБХОДИМО ОГЛЯНУТЬСЯ

Вот уже в котором номере газеты «За советскую науку» выходят статьи об охране природы.

Конечно, может быть, эта заметка покажется кому-нибудь запоздалой, но ко времени, по «лучше поздно, чем никогда».

Давно «отгремели бои» на морковных полях, давно уже отпестрели газетные страницы фотографиями и фресками названиями статей об этой «баталии». Конечно, хорошо, что люди сумели убрать морковь в тяжелых погодных условиях — проверили свои силы, да и сдружились сильнее.

Ко мне месяца два назад подошла слушательница отделения журналистики нашего ФОНА с вопросом: «Что Вы думаете о воздействии человека на природу и об охране ее?».

И первое, с чего я начал ответ, было упоминание о морковке.

Да, о ней. Это по сравнению с глобальными масштабами (которые подразумевала корреспондентка), совсем незначительная часть, мизер...

Ну что с того — побывали в лесу, пожгли костры? А все-таки вспомните лесные колки с их полянами и опушками, когда мы первый раз пришли на них. А после нас там остались груды банок впер-

Редакция, публикуя письмо Ю. Шевченко «Необходимо оглянуться», полностью разделяет пафос автора, который поднимает важную проблему культуры поведения на лоне природы.

Возрастающее значение охраны природы и рационального использования ее ресурсов требует участия каждого советского человека. И это участие заключается прежде всего в том, чтобы не захламлять окружающую среду самому. Факты убеждают в том, как нужна постоянно, систематическая пропаганда разумного, бережного отношения к природе.

Университет не имеет права оставлять после себя обезображенную землю. Комсомольцы создали «культурный слой». Они же обязаны исправить промах. Почему бы не устроить весной мавки на те же места, но с обязательным условием сначала привести в порядок лесок, замусоренный во время морковной эпопеи?

мешку с бумагой, бутылками, разваленными кострищами, гниющими остатками печеной картошки и кусками хлеба... И даже сейчас, когда все под снегом, видно, что здесь бывал человек: тряпки и банки на ветках деревьев, изуродованные стволы.

Лесной колоч — это, кажется, мелочь, но с нее начинается большее. И даже преподаватели — а они были с нами — не дали нам примера того, что требуют с нас при руководстве работой над выбранной темой, на лекциях. Лишь группы 231-я и 232-я (II курсе — геологи) тщательно

убрали за собой весь мусор, сожгли часть его на кострах (которые были затем уничтожены), а часть мусора была закопана. Они — геологи, они — ближе всех к природе (кстати, вопрос журналистки касался скорее связи геолог — среда).

Геолог и природа! Человек и среда! Я однажды подошел к «месту стоянки» одной из кафедр ГГФ, геологи мирно и весело отдыхали после обеда среди банок, скорлупы и бумаги и даже кусков хлеба! А на вопрос: «Ну и мусора же на вашем месте?» услышал ответ от уже убежденного динамика человека: «Да, вот

так получается...» (А получился целый «культурный слой»).

Да, вот так и получается, что мы просмотрели здесь, на пятячке — опушке березового колка у города, захламление природы, как просматриваем уже везде, где бываем, — а масштабы растут. И «культурный слой» — тоже, а он ведь не нужен. Никто так и не вспомнил ярко-зеленые белоствольные колки, приоткрывшие людей, укрывшие их от ветра, дождя и давшие им тепло в холод.

Вот здесь и вспоминается вопрос: «Что вы думаете о воздействии человека на природу, можем ли мы сохранить ее?»

Все начинается с малого и начинать нужно с малого — старшие должны подавать нам пример (уж если мы не в состоянии сами догадаться) и в таких не частых подобных случаях, и создавая тем временем установки для уменьшения загазованности, и делая проекты охраны природы. Все должны помнить, что природа приняла нас, а не мы ее.

А мы пропуская лесные колки и выступаем с докладами на конференциях, с докладами по глобальным вопросам.

Ю. ШЕВЧЕНКО,  
ГГФ.

ВОЗВРАЩАЯСЬ К НАПЕЧАТАННОМУ

## Забота номер один

Работа студенческих столовых и буфетов была в центре внимания очередного заседания профкома ТГУ. На этом заседании присутствовали директор столовой № 78 Т. М. Буякова, общественные контролеры, оздоровители, представители общественных организаций. С отчетом о работе студенческих столовых и буфетов выступала Тамара Михайловна Буякова. Опубликованный ниже материал основан на этом выступлении, а также на выступлениях: председателя комиссии общественного контроля профкома В. Казанцева, заместителя председателя профкома ТГУ Г. Трофименко, председателя профбюро ЮФ Э. Будина и др. Цель данного материала дать ответ на вопрос о том, какие принимаются меры по устранению недостатков в работе столовых и буфетов (об этих недостатках речь шла в заметке «О чем рассказали рейды», опубликованной в ЗСН от 19 декабря 1974 г.).

Столовая № 78, в составе которой восемь кухонь и несколько буфетов, работает, по словам ее директора, ритмично. Из взятого на лабораторный анализ большого количества блюд нареканий на качество их приготовления буквально считанные единицы. В книге отзывов имеются 110 благодарностей и 12 жалоб. Увеличились перенрест-

ные проверки работы столовых между ТПИ и ТГУ. Рейды представителей ТПИ прошли гладко: не было никаких случаев обседа или обседа со стороны работников столовой № 78.

Когда проверку проводили контролеры ТГУ, появились акты. В частности, были акты на смену Л. С. Терехиной и зав. производством Н. А. Глазунова, на работников столовой на Ленина, 49а. Как объяснила Тамара Михайловна, работники этой столовой по недосмотру неверно закаликулировали колбасу и продавали не по 100 г, а по 50 г. Был составлен также акт на случай обседа при продаже кильки.

Не все случаи пока разобраны, в столовой работает 250 человек. Но, как сказала Т. М. Буякова, все жалобы и претензии разбираются на заседаниях местного комитета столовой и на товарищеском суде. Например, разбирались жалоба на узкий ассортимент блюд в буфете 6-го корпуса. Виновны: зав. филиалом В. М. Петров и Л. П. Черняков за не поданную своевременно заявку на продукты, получили взыскание и выговор соответственно. Шесть человек из штата столовой получили выговор в товарищеском суде за различные провинности. Повар Грехнева из смены Л. С. Терехиной наказана квалификационной комис-

сией за некачественное приготовление блюда, переводом с 5-го разряда на 3-й. Как уже говорилось выше, много нареканий поступает на качество приготовления блюд. Тамара Михайловна объяснила, что часто такие обвинения не аргументированы, т.к. контролеры не несут блюда на анализ в лабораторию.

Очень часто в жалобах пишут об узком ассортименте блюд. Директор столовой в своем выступлении объяснила, что больше, чем два первых блюда, три вторых и третье блюдо плюс молоко и сок, они не в состоянии приготовить. К концу рабочего дня, добавила Т. М. Буякова, мы не можем оставлять много блюд, т.к. утром они портятся. Оставляем поэтому одно.

Надо отметить, что Тамара Михайловна в своем отчете несколько сместила акценты, т.к. против такого мнения никто не возражает. Речь о том, что меню при сравнении за неделю-две почти не меняется. Что готовят, в основном, на второе шницель, бифштексы. А готовить рагу или жаркое почему-то не любят. Яркий тому пример привел В. Казанцев. В разговоре с Л. С. Терехиной он спросил, почему в меню нет рагу? Л. С. Терехина ответила, что нет мяса, но, как показала проверка, мясо было,

Вероятно, не было желания.

Сейчас наступила сессия. С работниками столовой, сообщила Т. М. Буякова, было проведено совещание, на котором обсуждались вопросы, связанные с обслуживанием студентов на этот период времени. Работа буфетов, сказала Тамара Михайловна, будет пересмотрена: будет сокращен обеденный перерыв. Получен шокколад, есть различные сорта мяса (2 т.), получены субпродукты. Кроме того, имеется полукопченая колбаса. Работники столовой постараются готовить лучше, вкуснее.

Очень важным и важным был вопрос о взаимной вежливости работников столовой и студентов. Об этом говорил и основной докладчик, и участники заседания.

В столовой большая текучка. Молодежь, проработав полгода-год, увольняется. В чем причина? Их много, но есть одна, которую подчеркнула Т. М. Буякова, — отсутствие внимания к работникам столовой со стороны студентов: Почему бы не поздравить наших работников с праздником, не пригласить к себе на вечер? Ведь порой это окрыляет человека.

А может, это от слабой работы с молодыми кадрами?

Много внимания на заседании было уделено работе общественных контролеров.

## СПЕШИТЕ ВСТРЕТИТЬСЯ С ПРИРОДОЙ

О фотовыставке «Человек и природа»

В канун нового года на II этаже главного корпуса открылась IV фотовыставка, организованная дружиной по охране природы и зоологическим музеем. Она посвящена юбилею Всероссийского общества охраны природы. На выставке представлено 150 работ 18 авторов.

Главными ее участниками и организаторами стали зоологи-птицурники В. Блинов, В. Старостин, А. Юрлов, В. Сурнаев, лаборант музея О. Баяндин, представившие хорошо подобранные тематические серии: «Тише! Птицы на гнездах», «Заповедные места», «Крылья». Другие курсы представлены гораздо слабее. Достойны похвалы снимки студента I курса В. Реморова. Хороши пейзажи О. Е. Гуковского (СФТИ) и участника всех выставок доцента Н. С. Розова.

В выставке приняли участие Н. А. Шпильной (облсполком) и Н. И. Иголкин (ТГПИ), показавшие в своих работах разнообразие птичьего мира и красоту Сибири.

Удачна проба в жанровой фотографии Копьевой (НИИ ББ). К сожалению, она одна практически представляет целый НИИ с его чрезвычайно многочисленным отрядом полевииков-ихтиологов, гидробиологов, ботаников, почвоведов, экологов, работавших во многих местах Сибири. Приходится только удивляться: декан факультета профессор Б. Г. Иоганзен, зав. кафедрами доценты

Н. И. Иголкин (ТГПИ) и М. Г. Танзыбаев нашли время и предложили материал для выставки, а целые кафедры и лаборатории — ни одного!

Вот уже четвертый раз приглашаем участвовать в выставке, но не видим геологов, географов, представителей других факультетов. Неужели ни у кого, кроме биологов, нет желания помочь другим понять прелесть природы, ее гармонию, заставить думать об охране. Наконец, в снимках находит отражение собственное понимание прекрасного, даже если съемки документальны.

Но иметь снимки для выставки это еще полдела. Активно участвовали в ее оформлении ассистент Н. С. Москвитина, студенты Т. Духновская, С. Степанова, В. Жуков, А. Кошелев, Н. Бондаренко, Е. Скороход, М. и Т. Красновы и лаборанты А. Адамович и А. Ананин. Не оставила выставку без внимания и ответственная за культурно-массовый сектор профбюро В. С. Услонская, значительно помог зав. учебной частью В. В. Лозинский. А всем остальным предстоит теперь стать судьями и готовиться к очередной выставке.

С. МОСКВИТИН,  
зав. зоомузеем.

Дело это хлопотное и непростое. К сожалению, некоторые сводят свою работу контролера к придиркам, не всегда вникают в суть дела. Правильное предложение высказал в связи с этим Э. Будин. Необходимо, сказал он, найти такие пути работы, чтобы они были направлены в интересах студенческого питания, объединив усилия общественных контролеров и работников столовой № 78.

Часто работе общественных контролеров мешают обстоятельства легко устранимые. В частности, отсутствие жалатов для контролеров. Видимо, дирекции столовой следует обратить внимание на этот факт. Критикуя некоторую часть студентов за появление в столовой в пальто, шапке или домашних халатах, руководству столовой следует обратить внимание на внешний вид их работников на своем месте. Многие работники (это отмечали в своих выступлениях общественные контролеры) стоят на раздаче в грязных куртках и фартуках, часто в помещении кухни (об этом говорила Р. Рычагова), которые игнорируют заме-

чания контролеров, ссылаясь на завпроизводство.

Следует еще раз напомнить о грязных столах, о том, что горчица накладывается в открытые тарелки. Контролеры отмечали некачественное приготовление первых и вторых блюд, когда количество жиров, различных продуктов определяется на глазок, недосными способами. В связи с этим обнадеживает заявление Т. М. Буяковой о том, что для улучшения качества приготовления пищи при столовой будет работать школа кулинарного мастерства.

Многое зависит и от самих студентов. В частности, создание уюта в помещении столовых. Профком ТГУ принял (причем, давно) решение о том, чтобы в санитарные дни в столовых мыть полы. Но, к сожалению, не все студсоветы выполняют это решение. В частности, в восьмом корпусе ни разу не вышли на мытье полов. Видимо не все еще понимают, что от нашей активности зависит наш быт, что организация питания — наша общая работа.

М. МИХАЙЛОВ,  
наш корр.

# «ТРУСИШКА—ЗАЙКА СЕРЕНЬКИЙ...»

(Небезобидный вариант)

Интересный народ эти «зайцы»! Просто неиссякаемый источник для любого сюжета! И ловят их целыми партиями, и фотографируют, и даже в газетах пишут. А они не переводятся, и особенно среди студентов. У тех даже и повадки заячьи появились: увидят контролера — и наутек, через дорожку, наперерез идущим машинам! А ради чего?

Пожалуй, ни один из них толково на этот вопрос не ответит.

Действительно, смешно «обижаться» на троллейбус из-за оторванных в давние пуговиц... Впрочем, можно услышать и такое: «За что я обязан платить? За то, что два часа на остановке мерз?! Штраф?! Рубль?! А если у меня нету? И документов нету. Сфотографируете? А у меня внешность нефотогеничная!..».

Но и контролеры пошли

зрудированные. Так что приходится «зайцам» либо штраф платить, либо отдавать в залог документы. За пять копеек, оказывается, можно продать не только совесть...

На столе у Елены Карловны Соколовой, старшего диспетчера, лежат студенческие, читательские билеты и даже... комсомольский билет, выданный на имя Н. С. Филипповой, студентки нашего университета.

Старый коммунист Елена Карловна искренне огорчена и возмущенно говорит: «Да я бы за такое отношение к билету сразу же исключила из комсомола! Люди жизни за это отдавали, а она за рубль заложила!»

А как думает сдавать сессию О. А. Марианских, студ. 343 гр., читательский билет

которой, по сей день ждет выкупа? Рядом с ним лежит студенческий билет В. В. Турнаева и еще нескольких студентов. Уж они-то и концу сессии свои билеты выкупят, домой-то «зайцами» ехать рискованно...

В «черный список» попали Л. Я. Классин, О. Г. Костинова, А. И. Зацев, А. С. Рычик. И все это — студенты-универсалы. Они не только позорят родной университет, но и «благодаря» им и их «коллегам» из других учебных заведений, трамвайно-троллейбусное управление регулярно не выполняет план. В результате — нет средств на ремонт машин, и в концертах страдают пассажиры, вынужденные подолгу простаивать на остановках.

Конечно, ездят без билетов не только студенты. Но тот факт, что во время летних каникул план даже перевыполнялся, говорит сам за себя.

Начался новый учебный год, а ничего не изменилось. Разве что ряды «зайцев» пополнились первокурсниками...

Работники транспорта вынуждены обращаться за помощью в партийные и комсомольские комитеты. На их просьбу уже откликнулись комсомольцы ТИАСУРА: каждую среду на линии города отправляются народные контролеры из этого института. Хочется верить, что и наша комсомолья возьмется за это дело. И в первую очередь строго спросит с тех, кто так небрежно относится к своим документам.

Г. КОЗЛОВА,  
наш корр.

# Звучит камерная музыка



Около года существует при Доме ученых клуб любителей камерной музыки.

Организованный по инициативе артистов симфонического оркестра, при активной поддержке музыкального училища и администрации Дома ученых, клуб регулярно (один-два раза в месяц) проводит интересные встречи, на которых звучат произведения зарубежной, русской и советской камерной музыки.

Хорошо прошел литературно-музыкальный концерт, посвященный 175-летию со дня рождения А. С. Пушкина, вечер из произведений великих классиков, циклы концертов старинной музыки и музыка романтических.

Активными участниками встреч являются артисты симфонического оркестра Томской филармонии В. Максимов, С. Зеленкин, А. Коптелов, И. Еремеев.

А. Сафонов, А. Дружинин, Л. Походова, Л. Куликова, Г. Очеретенко, Т. Крестинина. Педагог музыкального училища — Е. Фелелева, В. Акулов, Т. Гойхман. Постоянно выступает в клубе камерный оркестр областного музыкального училища (руководитель и дирижер В. Максимов).

Клуб любителей камерной музыки при Доме ученых, по существу, единственное место в городе, где звучит камерная музыка в живом исполнении. Неудивительно, что вечера камерной музыки пользуются все большей популярностью в Томске.

С. ШИФРИС,  
ст. преподаватель ТГУ.

# К НАМ НА ЕЛКУ... В ДЕТСКИЙ САД

Нет, нет, товарищ ты не ошибся, да, это очередной номер «ЗСН», но мы действительно пишем о детях, о их новогодней елке.

Новый год приходит ко всем по-разному. Нам он приносит сессию. Бегаем на лекции, сдаем зачеты и коллоквиумы. Вдвое труднее тем, кто днем — обычный студент, а вечером — родитель. Новый год приносит им еще и новогодние утренники в детских садах и яслях.

Заглянем и мы на один из новогодних утренников — в детский комбинат университета.

Все окна изукрашены веселыми рожицами, снежинками, горят волшебные неоновые лампочки. Мимо меня пробегают крошечные снежинки, зайцы, лисы. Медленно гасят свет и представление начинается.



В раздевалке заметила мальчишку, он сидит один, опустив голову. Узнаю, что случилось — небольшая творческая неувязка: «Сперва уши были как у взыправдашнего зайца, а теперь...». Теперь одно ухо

безжизненно повисло, казалось, что все поггло, до начала остались минуты. Но каких чудес не бывает на новогодних утренниках. И вот уже наш заяц в веселом хороводе, выглядит отлично и уши как у

«всамделишного» зайца и рядом голубоглазая снежинка.

Стою у окна. Мороз постарался, помог ребятам разукрасить окна. За окном запоздавшее утро. Почти как в детстве, прикасаюсь ладошкой к холодному стеклу, и ледяные елочки на стекле растаяли, оставив на подоконнике прохладную голубую лужицу. Смотрю из-под ладошки и вижу город, город в последний день уходящего года.

Каким он будет, этот новый год, для них? Для этого мальчишка — зайца, для этой девочки с огромными голубыми глазами — лединками.

Он принесет им счастье, счастье их папам и мамам.

А нам пора спешить, забежали-то мимоходом на минутку. Некогда — сессия!  
О. КАРАДЖИ,  
наш корр.

# Зачеты, зачеты...

— Ну как, сдал? — спрашиваю ввалившегося в комнату Женьку.

— Сдал!

— А теперь что?

— Да вот геодезию нужно идти через три часа сдавать. Ничего не знаю, дуб-дубом. Ну-на ты раскраси, что он тебя спрашивал, нужно ведь как-то вылезти, — попросил потускневший Женька.

— Да так, помаленьку всего. Договорился, что курсовую по геодезии буду делать в следующем году. Женькины хождения по комнате резко прекратились. Книга — в сторону:

— А знаешь, да это ведь идея! А что, если я с этим подъеду к «деду»?

Сейчас Женька сидел, развалившись на стуле, вытянув ноги, сложив руки на животе и пошевеливая пальцами, откинув голову назад, немного прищурившись и взглядом уйдя вдаль, как бы сквозь потолок, к звездам.

— Да, скажу я ему об этом не после зачета, а как только он начнет меня гонять. Эх, должно сработать! Скажу: «Григорий Сергеевич, Вы знаете, я, конечно, конспекты Ваших лекций все прочитал, от корки до корки. Но вот привязки-то у меня нет никакой, одна только нулевая точка, пишет, а ведь все остальное — это же как всякий ход. Никаких номенклатурных координат, и азимут-то моего кругозора не увеличился намного...».

— Репера-то я никакого не имею, а как тут дойдешь до триангуляционного пункта (до понятия-то), если и широта и долгота мои почти нулевые... И вот поэтому-то, скажу я: «Григорий Сергеевич, в наш

космический век, при столь блистательной системе образования в Вашем университете есть такие направления, как научные кружки, курсовые работы...».

— И скажет тебе «дед»: «Идите, Сидоров, еще раз подготовьтесь хорошенько», — успеваю вставить я.

Женькины руки застывают на весу, потом возвращаются к животу и начинают тереть галстук пестрой раскраски.

— Ха-ха-ха, скажешь! — беспояно, с натягом засмеялся Женька, махом выпил стакан горячего крепкого чая и продолжил робко, неуверенно:

— «Ну что, — скажу «деду», — прочитал я с десяток книг, а толку? А вот курсовую сделаю, — так это же и горизонталь мои начнут сближаться и все, как вычерченный геодолитный ход, станет ясно».

И пока «дед» не начал меня нивелировать по билету-то, скажу ему, что напишу я курсовую на тему (сам нашел): «Организация геодезикотопографической практики студентов» — такое социальное исследование сделаю про трудовую учебу: как проходит распорядок дня студента в «поле», как и сколько ему в день есть, и сколько ему спать, ну, насчет музыки... А? Интересно будет?

Руки Женьки с новой силой взмывали вверх-вниз, и сам он чуть от стула не отрывался.

— Ба! Время-то. Часы вперед бегут! — вскочил Женька, засунул «геодезию» под ремень и скрылся за дверью.

Женька ушел, а мне и впрямь интересно, что он будет говорить «деду» через полчаса. «Дед» ведь не любит, когда отвечают не по вопросу... Ю. ЛЕШИЙ.

# Пример подают преподаватели

Кафедра истории СССР советского периода. Висят таблицы сдачи норм ГТО. Странно? Причем здесь они? Но оказывается удивляться не надо, просто на ИФ решили как следует взяться за работу по комплексу ГТО.

Как это проявляется? Судите сами. Во-первых, налажен систематический учет и контроль за сдачей норм ГТО в учебных группах. На кафедре, где я побывал, имеются таблицы из которых видно положение дел со сдачей норм ГТО в

группах 313 и 323. Так, к примеру, студенты 313 группы, допущенные к сдаче норм ГТО, выполнили уже все нормативы комплекса.

— И так на всех кафедрах нашего факультета, — говорит председатель профбюро, доцент С. Ф. Фоминых.

В спортивном клубе историков на хорошем счету. Они организованнее остальных факультетов провели сдачу норм по стрельбе.

Ну, а тем, кто уже выполнил все нормативы,

значки ГТО вручаются в торжественной обстановке. Так, многим студентам 3 и 4 курсов значки были вручены деканом факультета прямо на лекции. Формальность, вроде бы, вручил и все, но зато каков моральный эффект!

Пример студентам подают преподаватели. На последнем заседании ученого совета факультета значки ГТО вручены профессорам М. Е. Плотицкой, С. С. Григорьевичу, Л. И. Боженко, доцентам А. А. Горюкову и Л. Г. Сухотиной.



Работа по внедрению комплекса ГТО — трудное, но важное дело. Каждый факультет может найти для себя эффективные методы и формы этой работы. Историки нашли ведь!

Я. БАТАНИН.

# ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР ТГУ — ТПИ

В последнюю субботу прошлого года состоялась заключительная встреча

шахматного турнира между сборными командами кафедр общественных наук ТПИ и ТГУ, в результате которой и решилась судьба кубка, учрежденного два года назад профбюро кафедр общественных наук университета и ТПИ.

В 1972 году кубок за-

воевала команда ТГУ. Шахматисты политехнического надеялись взять реванш и вернуть кубок. Борьба проходила в два тура. Со счетом 6:0 первый тур выиграла команда университета, не оставив соперникам никаких надежд. Не изменили положения и результаты

второго тура — 8:0 в пользу ТГУ.

Команду университета представляли Д. Ф. Анфиногенов, М. П. Евсеев, Н. И. Зейле, Э. А. Куликов, Ю. В. Куперт, В. П. Шухтин.

А. ЛИТОВЧЕНКО,  
член профбюро ИОН.