

АДРЕС МЕЧТЫ: ТОМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Пролетария всех стран, соединяйтесь!

ЭТОТ НОМЕР ГАЗЕТЫ ПОСВЯЩЕН ТЕБЕ, АБИТУРИЕНТ. В НЕМ МЫ РАССКАЗЫВАЕМ О ТОМСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ, ЕГО СЛАВНЫХ ТРАДИЦИЯХ, ЕГО ФАКУЛЬТЕТАХ И НИИ. О СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ, КОТОРЫЕ МОЖНО ПРИОБРЕСТИ, УЧАСТЬ ЗДЕСЬ. О ТЕХ БЕССПОРНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВАХ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЕТ КАЖДЫЙ СТУДЕНТ СТАРЕЙШЕГО БАЗОВОГО УНИВЕРСИТЕТА СИБИРИ.

ТЫ НЕ ОШИБЕШЬСЯ, ИЗБРАВ ДОРОГУ В ЖИЗНЬ ЧЕРЕЗ ТОМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ.



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА.

№№ 2—3 (1125—1126)

ПЯТНИЦА, 17 ЯНВАРЯ 1975

ГОДА

Цена 4 коп.

ПЕРВЫЙ В СИБИРИ

Рассказывает ректор ТГУ профессор доктор А. П. БЫЧКОВ

Развитие высшего образования на обширной территории, от Волги до Тихого океана, берет свое начало с открытия в Томске университета. В 1975 году университет начнет свой 88-й учебный год.

Томский университет в наши дни является крупным учебно-научным центром: на его 13 факультетах получают знания, включаются в научный поиск около 10 тысяч студентов: более 150 преподавателей математики, физики, химии, прикладной математики и биологии высших учебных заведений десятков городов страны повышают квалификацию на его четырнадцатом факультете. Выпускники университета трудятся во всех концах страны.

Университет предоставляет для выбора будущей специальности большие возможности. На факультетах университета идет подготовка по 24 специальностям, каждая из которых имеет еще и более узкую специализацию. В университете можно стать юристом, математиком, механиком, физиком широкого профиля и экономистом, историком, и геологом, химиком и филологом, биологом и географом; здесь работают кадры, едва ли не для всех отраслей народного хозяйства, учреждений культуры и науки. Университет вручает своим питомцам дипломы на право занять и почетное место учителя средней школы, и исследователя в научных учреждениях, и инженера на предприятии, и работника высокой квалификации в государственных и хозяйственных органах.

Только за девятую пятилетку университет подготовит более семи тысяч специалистов.

На кафедрах университета, в его научных лабораториях и институтах трудятся свыше 700 преподавателей и полторы тысячи научных сотрудников, среди них 65 профессоров, докторов наук и более 450 кандидатов наук, доцентов. Это коллектив, обладающий большим научным и педагогическим опытом, способный вести подготовку специалистов на уровне современных требований социального и научно-технического прогресса.



Это здание с большими буквами на фасаде «Университет» давно стало символом Томска. Построено оно было около 90 лет назад по проекту академика архитектуры А. П. Бруни.

В комиссию по строительству Томского университета, входил великий ученый химик Д. И. Менделеев, ставший впоследствии его почетным членом. Фото В. Кондратьева.

В распоряжении преподавателей и студентов университета одна из крупнейших вузовских научных библиотек, в фондах, которой более трех миллионов книг, вычислительный центр с тремя ЭВМ, пять музеев с богатейшими коллекциями для учебной и научной работы. Сибирский ботанический сад, один

из лучших гербариев страны, десятки учебных и научных лабораторий, Дом физической культуры и спорта. Все это богатство служит делу подготовки высококвалифицированных специалистов.

Учебный процесс в университете органически связан с научно-исследовательской работой

студентов. Свои исследования студенты имеют возможность выполнять в трех научно-исследовательских институтах университета — Сибирском физико-техническом, Прикладной математики и механики, Биологии и биофизики, а также в институтах оптики атмосферы и химии нефти Сибирского отделения АН

СССР. Участие в научно-исследовательской работе развивает у студента качества творческого работника, что так необходимо в наше время.

Такой подход в подготовке специалистов позволяет нам из года в год увеличивать число студенческих работ, которые принимаются для внедрения в народное хозяйство, печатаются в научных журналах и других изданиях.

Обучаясь в университете, студент должен получить не только хорошую профессиональную подготовку широкого профиля, но и стать политически зрелым специалистом с высокой общей культурой, физической закалкой. За время обучения в университете студент получает целостную систему знаний по общественным наукам — философии, политической экономии, истории КПСС и научному коммунизму, преподавание которых ведется на всех кафедрах под руководством профессоров. Студенты включаются в активную общественную работу через партийные, комсомольские и профсоюзные организации факультетов.

В университете работает факультет общественных профессий, где можно получить квалификацию организатора самодеятельности по музыке, пению, спорту, туризму и по многим другим видам массовой, культурной работы. Кроме того, студенты охотно участвуют в хоровой капелле, многих самодеятельных клубах, оркестрах, кружках университета, часто выступают перед населением города и области с лекциями, беседами, концертами, отправляются в походы по местам боевой и трудовой славы. Все это помогает воспитанию и профессиональных и гражданских качеств будущих специалистов в соответствии с высокими требованиями нашего общества.

Можно без преувеличения сказать, что для всех молодых людей, желающих стать специалистами высокого класса с университетским образованием, наш Томский университет дает все необходимое.



«ЕСТЬ ТРАДИЦИИ ДОБРЫЕ...»

Комсомольца университета объединяет в своих рядах около шести тысяч комсомольцев. В прошлом году организация отмечала свой 50-летний юбилей. За большую работу по коммунистическому воспитанию молодежи она была награждена Почетной грамотой ЦК ВЛКСМ.

Немало добрых традиций сложилось за это время. Среди них — хорошая и отличная учеба, участие в работе научных студенческих кружков. Университетское научно-студенческое общество получило заслуженную награду — Почетный диплом МВ и ССО РСФСР и ЦК ВЛКСМ.

Студенты шестидесятых закладывали фундаменты первых объектов Нефтеграда — города молодых на севере Томской области — Стржевого.

Ежегодно бойцы зонального строительного отряда не только осваивают сотни тысяч руб. капиталовложений, но и ведут большую работу в лагерях-спутниках, организуют консультационные пункты для поступающих в вузы и техникумы, выступают с лекциями и концертами перед населением. По итогам третьего трудового семестра 1974 г. зональный ССО «Универсал» занял первое место среди вузовских отрядов Томска.

Поглощая знания, одновременно ты будешь приобретать навыки общественной организаторской работы. Стране нужны не только отличные специалисты, но и организаторы производства. В университете создана система общественно-политической практики — научно-обоснованная система воспитания общественно-политически активного

человека, умеющего стать во главе коллектива, обладающего организаторскими способностями.

Факультет общественных профессий поможет вам приобрести навыки лекторской, пропагандистской деятельности и другие.

Каждый факультет, тоже являясь автором многих традиций.

Сейчас комсомольская организация университета готовится к важному общественно-политическому мероприятию — обмену комсомольских документов.

Это событие станет смотром боевых сил комсомольцев, будут подведены итоги сделанному, намечены задачи на будущее. Очень важно, чтобы и вы, новые члены нашей организации, сумели сразу же найти себе дело по душе.

КОМИТЕТ КОМСОМОЛА.



«... ЧТО БЫЛО НЕ СО МНОЙ, ПОМНЮ...»

Нынешний год — год 30-летия Победы. Грозные дни войны оторвали от учебы многих студентов. Ушли на фронт и преподаватели. Не всем из них довелось вернуться. Напоминанием о днях войны как память о тех студентах и преподавателях, кто не вернулся, стоит в университетской роще памятник.

В традицию университетской жизни вошло проведение митингов в честь дня Победы и постоянная забота о ве-

теранах войны.

Вас, будущих студентов, ждет интересная работа: это и сбор материалов о ветеранах университета и о его истории, и участие в походах по местам революционной, боевой и трудовой Славы советского народа. Предстоят встречи и беседы с преподавателями-фронтвиками.

Участвуя в военно-патриотических конференциях, ты услышишь рассказы видных военачальников, которые будут гостями нашего университета.

Дорогой друг, став студентом нашей «альма-матер», ты будешь делать ее историю.

Фото В. Кондратьева.

«ОТКРЫТЫХ СТОЛ ИДЕЙ»

«Не забывайте заглядывать в «науку». Здесь столько мыслей оставлено вам в наследство!»

Эти слова — наказ выпускников университета первокурсникам.

«Научкой» ласково называют нашу научную библиотеку. Она одна из крупнейших и старейших библиотек Сибири и Дальнего Востока.

В своих фондах библиотека насчитывает сейчас свыше трех миллионов томсов. Среди них редчайшие издания и рукописные книги XVI—XVIII веков, произведения классиков марксизма-ленинизма, первые издания А. И. Герцена, Н. Г. Чернышевского, Н. В. Гоголя, А. Н. Островского, И. А. Гончарова с их автографами.

Много ценных книг по различным вопросам науки, техники, литературы и искусства хранится в отделе рукописей и редких книг. Почти ежедневно этот отдел посещают экскурсии читателей.

Ежегодно в библиотеку поступают 75—80 тыс. экземпляров новой отечественной литературы, выписывается 1300 названий периодических изданий, в том числе свыше 300 иностранных газет и журналов.

В 11 читальных залах библиотеки и ее филиалах — 1200 мест. Тишина, особая рабочая атмосфера позволяют студентам сосредоточенно заниматься.

За пять студенческих лет вы приобретете умение работать с книгой, научитесь ориентироваться в книжном море. В этом вам помогут работники библио-



теки. Для первокурсников проводятся библиотечные занятия, где они получают навыки самостоятельной работы с каталогами, справочными изданиями.

О книжных новинках, знаменательных датах в области культуры, литературы, можно узнать из книжных выставок. Они рассказывают об истории науки, рекомендуют учебную литературу, их тематика разнообразна, как тематика книг, выходящих в свет. Выставки — своеобразные праздничные дни библиотеки.

Для знакомства с богатейшими фондами библиотеки организуются открытые выставки-просмотры. Частые гости научной библиотеки — ученые, писатели, поэты.

Доброй многолетней традицией стали в библиотеке вечера-встречи студентов с учеными университета, рассказывающими о своих путях в науку, о трудностях и радостях научного поиска.

НА СНИМКЕ: вид студенческого читального зала, «научки». Фото В. КОНДРАТЬЕВА.

Мемориальный музей В. В. КУЙБЫШЕВА

Томский университет — по праву носит имя Валериана Владимировича Куйбышева. Это имя ему было присвоено в 1934 г. в связи с пятидесятилетием со дня открытия.

Университет свято хранит память о крупнейшем революционере-ленинцем, бывшем студенте юридического факультета и выдающемся государственном деятеле В. В. Куйбышеве. В 1953 г. при университете был открыт в его честь музей.

В музее собран значительный документальный материал о героической жизни и замечательной деятельности Валериана Владимировича, о его учебе в университете, о пребывании в Нарымской ссылке, о революционной работе в Томске и других городах Сибири. Среди экспонатов музея — личные вещи и документы, присланные женой Куйбышева О. А. Лежава - Куйбышевой, альбом со стихами Куйбышева, листы из его записных книжек и подлинные письма из Нарымской ссылки Руфине Райх и др.

Экспозиция музея позволяет проследить шаг за шагом жизнь и деятельность В. В. Куйбышева. Она дает яркое представление о

личных качествах революционера.

В музее собраны документы по истории университета. Среди них материалы об участии студентов в революционном движении в годы первой русской революции, в борьбе за победу Советской власти в Сибири и на фронтах гражданской войны. Здесь представлены документы по истории комсомольской организации университета, хранятся письма студентов ТГУ, погибших в годы Великой отечественной войны, воспоминания участников войны, различные реликвии, подаренные фронтовиками.

В музее представлены также экспонаты, рассказывающие о тесной связи университета с другими вузами страны, говорящие о славных трудовых традициях строительных отрядов ТГУ.

Вся работа музея — составная часть усилий коллектива по подготовке высококвалифицированных специалистов с университетским образованием, специалистов не только высокообразованных, но и преданных делу нашей партии.

А. ГОВОРКОВА,
зав. музеем.

В НАШИ ДНИ НЕИЗМЕРИМО возрастает значение марксистско-ленинской исторической науки, призванной осмыслить весь многовековой опыт развития человеческого общества и показать его ведущие тенденции.

Томский университет является старейшим и крупнейшим в Сибири центром подготовки исторических кадров. Он обладает достаточно опытным и квалифицированным составом преподавателей, ведущих большую исследовательскую работу в различных областях отечественной и зарубежной истории.

На четырех кафедрах исторического факультета работает 8 профессоров и докторов наук и 16 доцентов и кандидатов наук, обеспечивающих высокий научный уровень преподавания по всем историческим дисциплинам.

Кафедра истории СССР советского периода концентри-

ПРИГЛАШАЕТ ИФ ВРЕМЕН СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ



рует свои усилия, главным образом на исследовании широкого круга вопросов, связанных с изучением истории Великой Октябрьской социалистической революции и гражданской войны, а также социалистического строительства в Сибири.

Проблемы археологии и этнографии Сибири, история сибирского крестьянства в феодальную эпоху, развитие пролетариата и буржуазии в Сибири, революционное народничество — таков круг проблем, который исследуется сотрудниками кафедры истории СССР досоветского периода.

Работники обеих кафедр

истории СССР во главе с профессорами И. М. Разгоном и З. Я. Бояршиновой приняли активное участие в создании пятитомной «Истории Сибири», удостоенной в 1973 г. Государственной премии. В настоящее время они ведут большую творческую работу по созданию многотомных исследований по истории рабочего класса и истории крестьянства в Сибири.

Широкий круг проблем всеобщей истории, связанных с изучением международных отношений, внешней политики империалистических держав, а также прогрессивного молодежного движения в странах капитала, изучает кафед-

ра новой и новейшей истории.

Природа исторического познания, взаимоотношение истории и современности на разных этапах развития исторической науки, критика буржуазных концепций истории — таков круг научных интересов сотрудников кафедры истории древнего мира и средних веков.

При каждой кафедре имеются научные студенческие кружки и группы вокруг отдельных преподавателей, которые работают по научной проблематике соответствующей кафедры.

В тесном контакте с кафедрами факультета работает проблемная лаборатория исто-

рии, археологии и этнографии Сибири, являющаяся единственным подобного рода научным учреждением в вузах страны. В организуемых лабораторией экспедициях активное участие принимают студенты.

Деканат и кафедры стремятся организовать учебный процесс на факультете таким образом, чтобы студенты были в курсе новейших достижений науки, чтобы они обладали прочными теоретическими знаниями, умели широко мыслить, свободно ориентироваться в самых сложных проблемах своей науки. Именно такие специалисты нужны нашей школе, а подготовку учителей истории, хорошо владеющих предметом, любящих свое дело, отличающихся высокой идейной убежденностью, факультет считает своей главной задачей.

Б. Г. МОГИЛЬНИЦКИЙ,
декан ИФ, профессор доктор.

ПРИГЛАШАЕТ ЭФ

Готовим командиров производства

Задача экономиста — на основе своевременного и эффективного внедрения в производство достижений науки, техники, добиваться наивысших результатов с наименьшими затратами.

Экономист обеспечивает расчетливое планирование производства, выявляет резервы и определяет пути успешного выполнения плана производства, повышения производительности труда и снижения себестоимости продукции. Осуществление этих задач выдвигает экономиста в число ведущих специалистов социалистического производства.

В Томском государственном университете подготовка экономистов с высшим образованием проводится на экономическом факультете по специальности «планирование промышленности». Есть на факультете и специальность «Политическая экономия». Студенты, занимающиеся по этой специальности, серьезно готовятся к преподавательской работе в вузах, техникумах.

Обучение по специальности «планирование промышленности» ведется на дневном и заочном отделениях, по специальности «политическая экономия» — только на дневном. Срок обучения — 5 лет.

За время пребывания в университете студенты ЭФ изучают различные общетеоретические и специальные дисциплины, выполняют курсовые и дипломные работы. Много внимания уделяется изучению социально-экономических дисциплин — политической экономии философии, истории КПСС и т. д. Все студенты проходят серьезную математическую подготовку. В



учебном плане предусмотрено изучение и инженерных дисциплин — технологии металлов и машиностроения, энергетики. На старших курсах преподаются в основном, специальные дисциплины — анализ хозяйственной деятельности, организация и планирование промышленных предприятий, экономико-математическое моделирование, программирование на ЭВМ, статистика и т. д. Обучение завершается написанием дипломной работы и сдачей государственных экзаменов.

Выпускники факультета после окончания направляются на работу экономистами предприятий и учреждений, в научно-исследовательские и проектные организации, на преподавательскую работу в вузы и техникумы. Наиболее способным студентам, проявившим себя в научно-исследовательской работе, даются рекомендации для поступления в аспирантуру.

Студенты, окончившие специальность «планирование промышленности», получают диплом с указанием квалификации «экономист», окончившим специальность «политическая экономия» — присваивается квалификация «экономист, преподаватель политической экономии».

В 1975 году, на ЭФ будет приниматься 100 человек на дневное отделение и 50 человек на заочное. Добро пожаловать, абитуриент, на наш факультет. **Л. Д. ШАПИРО,**
зам. декана, ассистент.

Филологом нельзя стать случайно или неожиданно. Но, для того, кто в своей любознательности трудолюбив и упорен, кто обладает эстетическим чутьем и не формально прожил свое школьное десятилетие, решение идти на филфак естественно и закономерно.

И, если человек не ошибся в своей любви к искусству художественного слова и не разуверился в своих силах, его ждет вдохновенное, трудное, рыцарское служение великому делу приобщения людей к сокровищнице духовной культуры человечества.

Литература создается тайновидцами человеческой души, она — «человековедение», «сокращенная вселенная». Изучение литературы прошлого позволяет лучше понимать настоящее и предвидеть будущее.

Строительным материалом литературы является слово, т. е. созданный народом, обрабатываемый писателями язык. На кафедрах филфака под руководством профессоров Ф. З. Кануновой, В. В. Палагиной, доцента Н. Н. Киселева работает высококвалифицированный кад-

лектив ученых, в котором 27 докторов и кандидатов филологических наук. Они ждут своих новых учеников для подготовки по разнообразным филологическим специальностям.

На пути к диплому преподавателя-словесника студенты изучают обширные курсы по истории мировой литературы от античности до наших дней, сложные теоретические курсы по языкознанию, литературоведению и эстетике, овладевают методами филологического исследования, выступают с сообщениями, докладами, пишут курсовые и дипломные работы. На всех кафедрах работают студенческие научно-исследовательские кружки.

Студенты, специализирующиеся по языкознанию, слушают спецкурсы и работают в семинарах по лексикологии, стилистике,

исторической грамматике, словообразованию, диалектологии и т. п.

Студенты — литературоведы, кроме общих курсов, слушают спецкурсы и работают в спецсеминарах по важнейшим проблемам теории литературы, драматургии, прозы, поэзии, творчеству отдельных авторов — Пушкина, Лермонтова, Тургенева, Л. Н. Толстого, Достоевского, Чехова, Горького, Маяковского, Есенина, Шолохова, Твардовского и др.

Кроме обязательных, каждый желающий имеет возможность слушать факультативные курсы по истории, русского и мирового искусства, театра, музыкальной культуры, выразительному чтению, различным языкам, а также работать в многотиражной газете, в литературном объединении «Студия», быть внештатным

корреспондентом радио и телевидения, участвовать в работе факультетского литературного театра.

Университетская подготовка по специальности широкого профиля вооружает человека умением самостоятельно работать, творчески мыслить. Поэтому нередко наиболее добросовестные и способные уже в студенческие годы удачно пробуют свои силы в научно-исследовательской работе кафедры.

Так, например, под руководством преподавателей некоторые студенты-литературоведы участвуют в коллективном труде «Библиотека Жуковского», в составлении диалектологического словаря, издающегося томскими лингвистами.

Все это — эффективный путь познания и путь приобщения к тому славному отряду выпускников Томского университета, в котором много замечательных учителей, видных ученых, работающих в различных университетах и институтах страны, не мало писателей, поэтов, журналистов, редакторов книжных издательств.

Р. И. КОЛЕСНИКОВА,
доцент, кандидат филологических наук.



...Едва возникает первый аккорд студенческого гимна «Гаудеамус», завершающего любое выступление народной хоровой капеллы университета — лауреата Всероссийского смотра, дипломанта 1 степени Всесоюзного фестиваля — зал поднимается как один. Для студентов этот старый, как мир, гимн — реальность их повседневной жизни. Людям постарше он представляется овеянным легкой дымкой ностальгии. И для каждого в зале «Гаудеамус» — частица его души.

Потому-то и кажется, что это вставание — не ритуал, а порыв, общий и объединяющий, знаменующий нерасторжимость всех и каждого в общем целом, имя которому «Университет».

Капелла стала символом нашей альма-матер. Слава ее распространилась далеко за пределы Томска. Капелле рукоплескали в Риге и Бадшандау, Плевене, Казани, Софии и Берлине.

Различные естественные науки отличаются друг от друга объектом исследования: астрономия изучает космические тела, география — поверхность нашей планеты, геология — строение земных недр, биология — населяющие землю организмы, химия — строение и свойства органических и неорганических соединений. Только физика не имеет определенного объекта исследования. Она проникает во все естественные науки, порождая новые идеи и методы исследования, давая начало самым передовым разделам этих наук, таким как астрофизика, геофизика, биофизика, физическая химия и химическая физика. Физика универсальна. Ее законам подчиняются галактики и планеты, атомы и электроны, ураганы и северные сияния, меха-

ПРИГЛАШАЕТ ФФ

Объект исследования ВСЕЛЕННАЯ

низмы и живые существа. Универсальность физики требует от физиков широкого кругозора, четкости анализа физических проблем, умения быстро разбираться в решении любой конкретной задачи.

Именно таких специалистов широкого профиля, способных работать и над решением самых абстрактных вопросов физики и над их техническим использованием, готовит физический факультет ТГУ.

Как самостоятельный факультет выделен в 1948 г. из физико-математического факультета, открытого в 1917 г., и может по праву считаться ровесником породившей его Октябрьской революции. И в преподавании, и в научной работе ФФ всегда находился на самом переднем крае. Его выпускников можно найти практически во всех научных учреждениях страны. Среди них кандидаты и

доктора наук, академики, ученые с мировыми именами.

В настоящее время на ФФ принимается ежегодно по 100 студентов. Они получают подготовку по двум экспериментальным и двум теоретическим специализациям: физике твердого тела, оптике и спектроскопии, теоретической физике и квантовой электродинамике.

Окончившие ФФ ТГУ рассматриваются как спе-

циалисты-физики высшей квалификации. Они имеют право преподавания в средней школе и в высших учебных заведениях страны, а также могут занимать должности научного сотрудника или инженера в НИИ или заводских лабораториях соответствующего профиля. Проявившие способность к научно-исследовательской работе получают рекомендации в аспирантуру.

Направления специализаций тесно связано с проблемами физики и техники завтрашнего дня. Такими, как задача создания сверхпрочных и жаростойких композиционных материалов, без которых немислима космонавтика, полупроводниковых систем, открывающих новую эру малогабаритных ЭВМ, высокотемпературных сверхпроводников, обеспе-

чивающих радикальную революцию в энергетике, задачи передачи информации через сложные среды, например, в трудных атмосферных условиях Земли или других планет, задача создания квантовых генераторов нового типа, задача определения контуров новых физических теорий, наконец.

Отличительной особенностью образования на Факультете является широкая теоретическая подготовка в области математики и важнейших физических дисциплин. Это позволяет студентам еще в период обучения принимать активное участие в научно-исследовательской работе кафедр и лабораторий. Каждый студент-физик — исследователь и искатель.

Н. В. КУДРЯВЦЕВА,
кандидат наук, доцент.

ПРИГЛАШАЕТ ММФ

Мир математики

Математика изучает окружающий нас мир — его геометрическое строение и количественные соотношения. Математика владеет своеобразным языком цифр, формул, знаков, фигур. С помощью этого языка и математического метода удается более глубоко и полно изучить физические и другие закономерности и указать способы решения многих практических задач науки и техники. Наиболее разработаны математические методы решения задач механики — науки о движении тел. Поэтому наш факультет называется механико-математическим.

ММФ готовит специалистов по математике и механике.

В условиях происходящей научно-технической революции наблюдается быстрое развитие математики и проникновение математических методов в новые области науки и техники, где ранее применение математики было малым, возрастает роль теоретических фундаментальных исследований в самой математике.

Наиболее полным образом достижения и методы математики используются в механике. Механика — это наука о движении твердых, жидких и газообразных тел. Механика являлась первой прикладной математической наукой. Мир механики также очень разнообразен. Это изучение движения современных реактивных самолетов и космических кораблей, это движение судов по воде и под водой, это и поведение твердых деформированных тел под воздействием различных нагрузок и строительство различных сооружений.

Студенты факультета за годы обучения в университете получают солидную теоретическую подготовку и навыки самостоятельной научно-исследовательской

и педагогической работы. Специальная подготовка по различным направлениям обеспечивается циклом специальных и факультативных курсов лекций, специальных семинаров и практикумов, производственной и педагогической практикой, выполнением курсовых и дипломных.

Студенты-математики могут специализоваться в таких разделах современной математики, как теория функций, геометрия и топология, функциональный анализ, алгебра, теория вероятностей и математическая статистика, вычислительная математика или в области преподавания математики.

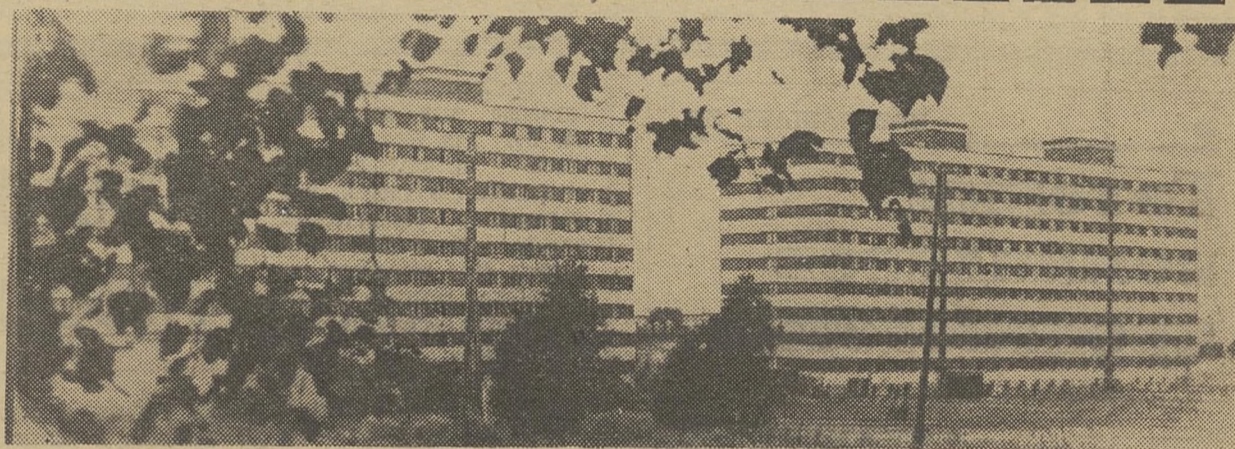
Студенты-механики специализируются в различных разделах теоретической механики, в механике твердого деформируемого тела, механике жидкостей и газов, аэротермодинамике, небесной механике.

Факультет располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.

Важной и почетной задачей факультета является подготовка учителей математики для средних школ. Возросшая роль математики в жизни современного общества поднимает ее значение как общеобразовательного учебного предмета в средней школе и предъявляет более высокие требования к работе учителя математики и его подготовке. Поэтому наряду с перестройкой математического образования в средней школе большое внимание уделяется увеличению подготовки учителей математики в университетах.

Значительное число выпускников факультета успешно работает в различных институтах Сибирского отделения Академии наук СССР.

Н. Н. КРУЛИКОВСКИЙ,
доцент, кандидат наук.



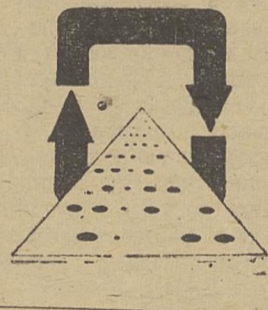
Эти две девятиэтажки совсем недавно выросли на окраине города, но уже прочно вписались в его панораму. Их жильцы — студенты девяти факультетов университета. Если ты не томич, дорогой абитуриент, общение на все пять лет учебы станет твоим домом.

К твоим услугам расположенные тут же читальные залы с филиалами библиотек, столовые, буфеты, всевозможные бытовые мастерские — пошивочные, по ремонту обуви, приемные пункты ателье, химчистки, пункты проката.

Фото Л. Костиной.

ПРИГЛАШАЕТ ФПМ

Кто учит считать машину



До сих пор математика развивалась в связи с потребностями естественных наук, таких как физика, механика и т. д. Однако в нашем веке в развитии математики произошел коренной перелом, который заключается в том, что математику стало использовать промышленное производство. Теперь она стала поистине производительной силой, и управление производством на современном этапе немисливо без широкого применения математики, точнее тех ее разделов, которые получили общее имя прикладной математики.

Новые разделы математики дали и принципиально новый подход к ней. Если раньше задача считалась решенной, если ответ был получен в виде формулы, то теперь задача решена, если разработан алгоритм, который реализуется ЭВМ.

Факультет прикладной математики и призван готовить специалистов по применению математических методов для нужд производства. На факультете пять кафедр, которые готовят специалистов трех направлений.

Первое направление — математическое обеспечение ЭВМ. Дело в том, что язык, который использует ЭВМ — язык команд, существенно отличается от того языка, на котором говорит человек. Поэтому

возникает потребность, с одной стороны, в языках-посредниках, которые занимали бы промежуточное место между языком человека и языком машины, и, с другой стороны, в специальном переводчике — трансляторе, который переводил бы текст с этого промежуточного языка на язык машины. Специалисты этого профиля, как раз и занимаются разработкой языков-посредников и трансляторов. Эти же специалисты занимаются проблемой машинного конструирования ЭВМ. ЭВМ стали в настоящее время настолько сложны, что человек уже не в силах охватить и запомнить всю ее структуру. Поэтому конструирование (синтез) новых, более сложных ЭВМ могут осуществлять лишь сами ЭВМ, но алгоритмы такого синтеза должен, естественно, разработать человек.

Второе направление — математическое обеспечение АСУ. В настоящее время очень сильна тенденция использовать ЭВМ для управления производством — для сбора всей необходимой информации, планирования производства, управления различными технологическими процессами, и т. д. Специалисты этого направления должны знать особенности производства, знать математические методы планирования и управления производством, знать те языки-посредники, которые здесь применяются.

Третье направление — применение ЭВМ для решения задач оптимизации. Методы нахождения этих оптимальных решений — особая отрасль математики, которая в настоящее время очень интенсивно развивается. За время учебы на ФПМ студенты получают фундаментальную матема-

тическую подготовку, не уступающую математической подготовке студентов ММФ. Отличаются они от студентов ММФ своими специальными курсами, ибо эти курсы направлены на прикладные задачи. К ним относятся такие курсы, как «Теория управления», «Методы оптимизации», «Теория игр и исследование операций», «Информационно-поисковые системы» и другие.

Разумеется, студенты овладевают ЭВМ так, что говорят с ней на «ты». Этому помогает то, что в университете имеются самые современные ЭВМ — ВЭСМ-4, М-220, ЕС-1020. Студенты овладевают такими современными языками программирования, как АЛГОЛ, ФОРТРАН, КОБОЛ, Р-1. В период учебы они участвуют в различных исследованиях, в частности, принимают участие в разработке АСУ Томской области.

После окончания университета выпускники ФПМ идут на работу в научно-исследовательские институты и крупные промышленные предприятия, где имеются вычислительные центры. Спрос на математиков-прикладников в настоящее время очень велик, и число заявок на выпускников ФПМ, пока значительно превышает их выпуск. **А. Ф. ТЕРПУГОВ,** декан ФПМ, профессор доктор.

Физико-технический факультет объединяет пять кафедр: математической физики, теории упругости, газовой динамики, динамики твердого тела, прикладной аэромеханики.

Факультет в своем составе имеет высококвалифицированных, ведущих большую научную работу преподавателей.

Исторически возникновение некоторых кафедр ФТФ относится к 1930 году. В нашем университете, где преподавание физико-математических и специальных — экономических наук всегда велось на самом высоком уровне, читали лекции профессора Вишневецкий, Горячев и др.

В годы Великой Отечественной войны и послевоенное время здесь читали лекции М. С. Горохов, С. А. Бетехтин, П. С. Соколов, П. А. Петров и другие ученые.

Физико-технический факультет Томского университета готовит инженеров широкого профиля с фундаментальной подготовкой по математике, численным методам, механике сплошных сред, физике, механике. Фундаментальные знания — это те же конкрет-

ПРИГЛАШАЕТ ФТФ
**ФАКУЛЬТЕТ
НОВОЙ
ТЕХНИКИ**

ные знания, но в более концентрированном, абстрактном виде, это не знания расчетчика, а знания творца, будущего исследователя. Овладевая фундаментальными знаниями, специалист поднимается на высочайшую ступень понимания предмета, ему легче решать сложные проблемы, лежащие на стыке наук, где чаще всего рождаются новые научные направления.

Современному специалисту необходимо знать не только свою «узкую» отрасль, но и весь комплекс смежных проблем. Действительно, развитие экономики страны определяется темпами научно-технического прогресса, которые находятся в самой непосред-

ственной зависимости от развития науки. Наука в наши дни превратилась в производительную силу и стала могучим фактором развития экономики. Рождаются новые направления творческих поисков, возникают все более сложные задачи.

Главный акцент в системе физтеха Томского государственного университета делается на естественно-научное образование, прежде всего на дисциплины физико-математического цикла, за счет сокращения описательной части технологических курсов; увеличивается время на практические занятия, сложный, современный физический эксперимент, научно-исследова-

тельную работу студентов на кафедрах и в лабораториях НИИ.

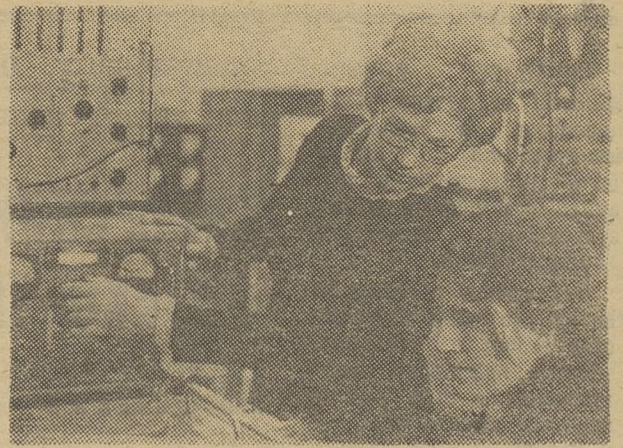
Выпускники ФТФ направляются на работу в научно-исследовательские институты, занимающиеся проблемами механики, новой техники, физики, в исследовательские лаборатории и конструкторские бюро предприятий. Студенты, показавшие наибольшие способности в учебной и научно-исследовательской работе, могут по рекомендации ученого совета поступить в аспирантуру для подготовки к научной и педагогической деятельности в высшей школе и научно-исследовательских институтах.

Только за десять лет выпускниками ФТФ, закончившими аспирантуру Томского университета и других вузов и НИИ, защищено свыше 200 кандидатских диссертаций по физико-математическим и техническим наукам.

Добро пожаловать к нам на факультет новой техники, дорогие друзья!

Т. М. ПЛАТОВА,

профессор-доктор физико-математических наук, декан ФТФ.



В лаборатории физического практикума. Исследуется ядерно-магнитный резонанс.

Фото П. Кондратьева.

АБИТУРИЕНТУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ В ТОМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ИНТЕРЕСНО УЗНАТЬ...

НИИ ПММ

Научно-исследовательский институт прикладной математики и механики сравнительно молод. В 1975 г. ему исполняется семь лет. Институт возник как продолжение НИИ ПММа — института математики и механики, существовавшего при Томском университете в 1932—1941 гг.

По идее его создания, НИИ ПММ является вузовским центром исследований по математике и механике в восточных районах страны, центром подготовки кадров для этих районов.

Общезвестно, насколько широко и глубоко проникают математика и механика в различные области современного естествознания, экономики, лингвистики. В широком спектре прикладных проблем математики и механики, решаемых в институте проблемы механики жидкости, газа и плазмы, механики твердого деформируемого тела, небесной механики, проблемы автоматизации программирования, проблемы оптимизации сложных управляемых систем, проблемы загрязнения биосферы, проблемы, связанные с трансплантацией органов и тканей.

По ряду проблем институт является головной организацией на текущее пятилетие. С каждым годом растут и укрепляются связи института с отраслевыми министерствами, с ведущими научными учреждениями Академии наук СССР, вузовскими центрами Москвы

и Ленинграда, с промышленными предприятиями страны.

Научно-исследовательский институт прикладной математики и механики является научной и производственно-педагогической базой двух факультетов университета: физико-технического и механико-математического. Факультеты используют возможности института для организации научно-исследовательской работы студентов, для улучшения процесса преподавания, для повышения квалификации выпускаемых специалистов.

Следует отметить, что институт совместно с факультетами имеет возможность готовить из числа наиболее успевающих студентов специалистов на стыке наук: математики и химии, математики и биологии и других.

Таким образом, поступающая на физико-технический или механико-математический факультет, вы обязательно придете в наш институт, будете работать в одной из его лабораторий, участвуя в научных семинарах, выполняя курсовую или дипломную работу, проходя производственную практику. Не сомневайтесь, что ведущие специалисты наших лабораторий, сама творческая атмосфера нашего коллектива многому вас научат, и ваши первые шаги в выбранном научном направлении будут уверенными и плодотворными.

А. Д. КОЛМАКОВ,
директор НИИ ПММ.

Что такое радиофизика?

Радиофизика, как самостоятельная наука, создавалась в течение нескольких последних десятилетий. Цель ее — исследование свойств электромагнитных полей в различных условиях и средах, изучение взаимодействия электромагнитных волн с веществом. На основе этих исследований решаются проблемы генерирования и усиления электромагнитных волн в широком диапазоне от сверхдлинных, с длиной волны в десятки и сотни километров, до субмиллиметровых волн и волн видимого когерентного излучения. На основе этих исследований конструируются антенные системы, резонаторы и лазеры, обеспечивается радиосвязь между наземными пунктами и космическими аппаратами, осуществляется зондирование атмосферы Земли, радио- и лазерная локация других планет, на этой основе развивается радиоспектроскопия и радиоастрономия. Радиофизические приборы и методы исследования совершили революцию в технике эксперимента и сделали возможными колоссальные достижения во всех областях современной физики.

Краткая характеристика радиофизического факультета. Начало подготовки радиофизиков в Томске относится еще к осени 1923 года, когда на физико-математическом факультете ТГУ была открыта специализация в области электромагнитных колебаний. Бурное развитие новейших направлений науки и техники сделали актуальной задачей широкой подготовки специалистов-исследователей в области радиофизики и электроники с фундаменталь-

ПРИГЛАШАЕТ РФФ
**КОРОТКО О
РАДИОФИЗИКЕ
И ФАКУЛЬТЕТЕ**



ной физической и математической подготовкой. Решение ее было возложено на ряд крупнейших университетов. Таким образом, в 1953 году на базе физико-математического факультета и радиофизических лабораторий Сибирского физико-технического института был создан радиофизический факультет ТГУ — единственный в Сибири.

Хотя РФФ относится к числу самых молодых факультетов в нашем университете, он уже подготовил более 2000 специалистов, из которых 220 стали кандидатами и докторами наук. На факультете 5 кафедр: теоретических основ радиотехники, радиофизики, физики полупроводников и диэлектриков, квантовой электроники и оптико-электронных приборов. Кафедры возглавляет доктор физико-математических наук профессор А. Б. Сапожников, М. С. Бобровников, В. И. Гаман, доцент В. В. Колмаков и член-корреспондент АН СССР профессор В. Е. Зуев.

Основные направления подготовки радиофизиков на РФФ. В отличие от радиотехнических факультетов технических вузов на РФФ дается фундаментальная физико-математическая подготовка, прививаются навыки научного эксперимента с использованием новейшей радио-

технической аппаратуры и измерительного оборудования, включая быстродействующие электронные вычислительные машины и автоматические станции для исследования ионосферы. Обучение на РФФ — это интеграция образования и науки. Все студенты-радиофизики, начиная с третьего курса, включаются в научно-исследовательскую работу кафедр лабораторий Сибирского физико-технического института. Института оптики атмосферы СО АН СССР или других томских НИИ, участвуют в работе научных семинаров и конференций. Это дает возможность студенту получить более глубокую специальную подготовку в одном из направлений радиоэлектроники. Ими могут быть физика магнитных явлений и разработка специальных магнитных материалов-ферритов, электроника твердого тела и вопросы микроинтеграции радиоэлектронной аппаратуры, вопросы распространения радиоволн в атмосфере Земли и в космосе, статистическая радиофизика. Это может быть физика электронных приборов сверхвысоких частот, основные области применения которых — передающие и приемные устройства радиолокационных станций и многоканальных радиорелейных

линий связи, ускорители элементарных частиц и космическая связь, научная измерительная аппаратура. Студент-радиофизик может стать специалистом в области квантовой электроники, которая снабдила науку лазером — мощнейшим средством исследования самых сокровенных свойств материи, может увлечься вопросами лазерной спектроскопии и лазерного зондирования атмосферы и т. д.

Где работают выпускники РФФ? Выпускники РФФ получают направление на работу в качестве инженера-исследователя или научного сотрудника в научно-исследовательские институты, конструкторские бюро, вузы, заводские лаборатории. Места, в которых работают выпускники РФФ — это практически все крупные города страны: от Минска до Владивостока.

В заключение можно сказать будущему студенту: когда Вы поступите на РФФ, Вы почувствуете доброжелательность, дух остроумия и оптимизм студенческой семьи. Выбор нашего факультета определит весь стиль Вашей дальнейшей жизни, постольку занятия наукой требуют постоянного соревнования с самим собой.

Г. А. ПОНОМАРЕВ,
декан РФФ, старший научный сотрудник.

ЧТО ТАКОЕ НСО — научно-студенческое общество. Это более двух тысяч студентов, увлеченных наукой. Их девиз — глубже познать свою профессию, открыть для себя в ней новую страницу. И еще — почувствовать себя исследователем.

Первые шаги в науку начинаются в студенческом кружке и экспериментальной лаборатории, в научной библиотеке и в полевой экспедиции. Доклад на теоретическом семинаре, выступление на

конференции — с этого часто приходится начинать. Приходит время, и многие из вчерашних кружковцев сами ведут исследования. Только за минувший год, студенты приняли участие в работе 270 хозяйственных и госбюджетных тем, а 129 — стали авторами опубликованных в печати научных трудов. 42 исследования, в котором участвовали студенты, внедрены или приняты к внедрению в производство. Весомый студенческий вклад в науку!

НАИБОЛЕЕ РАЦИОНАЛЬНО подготовка специалистов с навыками исследователя может быть организована в тех вузах, где широко и результативно поставлена научная работа.

Вот почему в последнее время все чаще обсуждается вопрос о создании центров подготовки специалистов в виде учебно-научных комплексов.

Такой комплекс складывается в системе подготовки специалистов в Московском физико-техническом институте, где общая подготовка на младших курсах осуществляется в институте с привлечением крупных специалистов из учреждений Академии наук СССР, а специальная подготовка проходит в НИИ Академии, прежде всего в тех, куда после окончания вуза студенты пойдут работать. По этой же системе работает и Новосибирский университет.

Несколько иная система складывается в других вузах Союза. Здесь учебно-научный комплекс возникает, как следствие высокоорганизованной и результативной научной работы в самом вузе — на его кафедрах, факультетах и в возникших вследствие развития этих работ научных учреждениях при вузе. В составе некоторых вузов Союза в настоящее время имеются НИИ, проблемные и отраслевые научно-исследовательские лаборатории, конструктор-

АБИТУРИЕНТУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ В ТОМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ИНТЕРЕСНО УЗНАТЬ...

СИБИРСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ские бюро, обсерватории, ботанические сады. Естественно, что такие вузы имеют возможность готовить специалистов на самом высоком научном уровне, на самой широкой научной основе.

К числу этих вузов принадлежит и Томский университет.

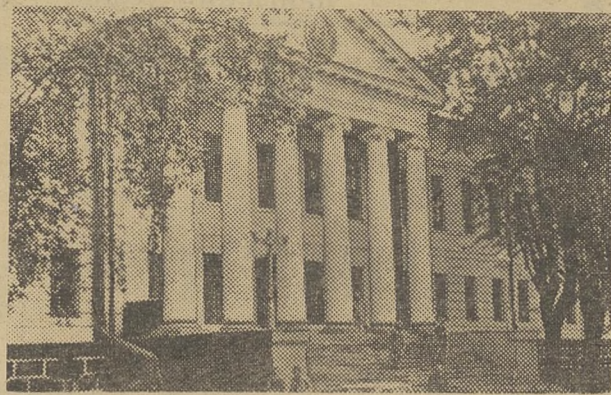
Развитие Томского университета как учебно-научного комплекса предопределилось тем, что к началу составления и выполнения пятилетних планов, когда выяснилась необходимость развертывания сети научных учреждений в стране, в университете уже сложились крупные научные школы. На основе этих школ наиболее быстро можно было организовать научные учреждения и готовить кадры для развивающейся промышленности и культуры Сибири и Дальнего Востока.

В 1928 году при университете был организован один из первых в Сибири научно-исследовательских институтов — Си-

бирский физико-технический. Он является крупным научным учреждением, работы которого широко известны как в нашей стране, так и за ее пределами. Этот институт является научной базой подготовки специалистов на трех факультетах университета — ФФ, РФФ, ФПМ. В силу особенностей организации работы в ТГУ все преподаватели и аспиранты этих факультетов свою научную работу выполняют в СФТИ, где сложились крупные и весьма квалифицированные научные коллективы, способные ставить и решать актуальные задачи современной физики, радиофизики и кибернетики.

В силу университетского профиля, работы института в основе своей являются теоретическими.

Однако в лабораториях института разрабатывается достаточно много и прикладных задач, возникающих как практический выход из наших основных исследований. Так, например, разработана электрон-



ной теории металлов, физических основ прочности материалов позволили лабораториям физики металлов нашего института разработать технологию получения и предложить промышленности новые сплавы для оболочек кабелей.

Большой цикл исследований физических явлений, при контакте металла с полупроводниками, при сплавлении этих материалов позволил выявить условия получения полупроводниковых приборов с новыми свойствами, обладающих большим быстродействием по сравнению с существовавшими ранее. Такая направленность работы — теоретическая разработка и возможные практические ее приложения — характерна для всех наших лабораторий и отделов.

В силу этого институт имеет широкие связи с промышленными ведомствами, с научными учреж-

дениям Академии наук СССР, с отраслевыми институтами.

Начиная с третьего курса, студенты указанных выше факультетов принимают непосредственное участие в научной работе лабораторий института. Здесь они по реальной тематике выполняют свои курсовые и дипломные работы, проходят преддипломную практику. Многие студенческие работы публикуются в научных журналах или входят составной частью в научные отчеты лабораторий. Мы стремимся научную работу студентов строить на принципе последовательного развития: студент начинает курсовую, которая затем перерастает в дипломную работу. Нередки случаи, когда студенческая тема перерастает затем в кандидатскую работу и является заделом нового направления в развитии исследований лаборатории.

Так, например, одно из новых направлений научного поиска в СФТИ, — кибернетики, в свое

время начиналась со студенческих работ в лаборатории радиофизики. Сейчас проблемы кибернетики разрабатывают и готовят значительные кадры: крупный отдел в институте и факультет прикладной математики в университете.

Как директор научно-исследовательского института являющегося одним из звеньев в системе учебно-научного комплекса ТГУ, я могу совершенно искренне посоветовать молодым людям, стремящимся получить широкое образование и глубокие знания в избранной специальности, поступить в Томский университет.

Свою специальную подготовку вы будете получать в наших неплохо оснащенных современным научным оборудованием лабораториях. Например, недавно институт получил и уже ввел в строй одну из крупных современных электронно-вычислительных машин типа «ЕС-1020». Уже в студенческие годы вы будете приобщаться к крупным исследованиям и сможете получить научные заделы для своей последующей работы. Любимое дело найдут у нас и люди с теоретическим складом мышления, и те, кто предрасположен больше к решению прикладных задач современной науки.

М. А. КРИВОВ,
директор СФТИ, кандидат физических наук.

Ты на перепутье. Какой факультет выбрать? Какую специальность? Какая работа ждет тебя по окончании университета? Сможет ли она стать той, единственной, от выполнения которой ты будешь получать самое полное удовлетворение? Вот далеко не полный перечень вопросов, на которые ты хотел бы получить ответ. Что же, постараемся тебе помочь.

Инженер — геолог (специальность — геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых). В период обучения студенты получают знания по геологическому картированию. Детальная геологическая карта несет столько информации, что может служить основой для «кабинетных» открытий новых месторождений полезных ископаемых. Геолог должен хорошо знать и определять горные породы и минералы, владеть пале-

ПРИГЛАШАЕТ ГГФ „Говорят, геологи — романтики...“



онтолог — стратиграфическими методами построения карт, разрезов, профилей и т. д. Изучая специальные предметы, геолог сразу по окончании университета может говорить о перспективности поисков отдельных полезных ископаемых в различных районах страны.

Инженер — геохимик (специальность — геохимия). Специальность типично геологического плана, причем целый ряд учебных дисциплин изучается параллельно с геологами. В отличие от геологов, геохимики изучают де-

тальные методы анализа руд и минералов, закономерности образования различных месторождений полезных ископаемых. Выявленные закономерности в поведении отдельных химических элементов, в их взаимодействии при различных геологических процессах позволяют более надежно вести поиск и приводить к открытию новых месторождений полезных ископаемых. Выпускники геологического отделения работают в геологических управлениях, трестах, в научно-исследова-

тельских и проектных институтах.

Инженер — метеоролог. Объект исследований — атмосфера Земли. Современные методы исследования — радиозонды, радиолокаторы, метеорологические ракеты, искусственные спутники Земли, самолеты и корабли погоды, лазеры и т. д. позволяют инженерам — метеорологам решать поставленные задачи научного и практического плана. Одна из основных задач — прогноз погоды, в котором нуждаются многие отрасли народного хозяйства (строительство, сельское хозяйство, транспорт и связь). Кроме того, метеорологи должны удовлетворять растущие запросы науки и техники (загрязнение атмосферы, атмосферная оптика и акустика, вопросы энергообмена в атмосфере, распространение радиоволн и т. д.).

Инженер — гидролог (специальность — гидрология суши). Водные объекты суши — предмет занятий инженеров-гидроло-

гов. Изучение режима рек, озер, болот невозможно без постоянных наблюдений за ними, поэтому создана гидрометрическая сеть станций и постов, откуда сведения поступают в гидрологические центры. В гидрологических центрах инженеры-гидрологи, анализируя результаты наблюдений, дают прогноз поведения водных объектов. Правильный и своевременный прогноз наводнений позволяет сохранить огромные материальные средства государства. Строительство гидроэлектростанций и других объектов, мелиорация избыточно увлажненных районов, обводнение засушливых земель невозможны без участия инженера-гидролога.

Инженеры-метеорологи и инженеры-гидрологи работают в системе Гидрометеорологической службы СССР, а также в различных научных и проектных организациях.

География — самая древняя наука. Она является матерью всех естест-

венных наук, поэтому только перечисление проблем науки — задача не из легких. Охрана природных ресурсов и влияние хозяйственной деятельности человека на природные объекты, география отдельных районов страны и методика преподавания географии в школе, географические условия и миграция населения — вот некоторые из вопросов, которыми занимается географ. А разве не благородна работа по воспитанию подрастающего поколения! Кто как не преподаватель географии раскроет перед детьми красоту и богатство родного края, его историю и перспективы развития!

Выпускники работают преподавателями средней и высшей школы, научными сотрудниками краеведческих музеев, научно-исследовательских институтов.

Без преувеличения можно сказать, что нет ни одного района Советского Союза, где бы ни трудился питомец нашего факультета, а в послевоенные годы наши выпускники постоянно выезжают в социалистические и слабо развитые страны, где оказывают помощь в освоении природных ресурсов.

Вот, краткий перечень специальностей факультета — выбери любую из них. Не пожалей!

Ю. Г. КРЕВСКИЙ,
зам. декана ГГФ, ст. преподаватель.



Гербарий им. П. Н. Крылова

Это научное ботаническое учреждение находится на втором этаже главного корпуса университета, рядом с кафедрой ботаники. Здесь в многочисленных специальных шкафах, занимающих 4 зала, хранятся высушенные растения. Среди них есть растения, которые были собраны более 100 лет тому назад, внешний вид их (окраска листьев, цветков) почти не изменился. Есть растения, собранные совсем недавно — в 1972—1973 гг. Участники экспедиций еще во всех деталях помнят ту живописную альпийскую лужайку или тот голец, откуда его выкопали и заложили в гербарий. Объем коллекций Гербария превышает в настоящее время 400 000 листов.

В наступившем году Гербарий Томского уни-

верситета отметит свое девяностолетие, он был основан в 1885 году еще до открытия университета известным ботаником П. Н. Крыловым.

Гербарий — научная база, необходимая для разностороннего изучения растительного мира и подготовки специалистов-ботаников. Трудом П. Н. Крылова, продолжателей его дела — Л. П. Сергиевской, В. В. Ревердатто и многих других ботаников, воспитанных в Томском университете, внесен большой вклад в изучение флоры, растительности и растительных богатств Сибири. Деятельность этих ученых способствовала развитию Гербария, превра-

щению его в один из крупнейших научных ботанических центров страны.

В настоящее время в 12 отделах Гербария представлены материалы, характеризующие состав растительного покрова не только всей обширной территории Сибири, Европейской части СССР, Средней Азии, Дальнего Востока, но и многих стран мира. Коллекции Гербария пополняются материалами ежегодных экспедиций Томских ботаников и путем обмена с другими Гербариями СССР и других стран (Канады, Японии, Дании, Финляндии и др.).

Гербарий имеет богатую специальную библио-

теку. На базе Гербария проводится работа по изучению состава и истории формирования современной флоры Сибири, закономерностей и динамики растительного покрова. Ведутся большие работы по картированию распространения и выявления ресурсов сырья лекарственных и других практически ценных растений. Большое внимание уделяется изучению сокращающихся распространения, редких и исчезающих видов растений в Сибири с целью выявления возможностей и рекомендации мер по их охране.

В работе специалистов-ботаников большое участие

принимают студенты. Многие студенты-энтузиасты уже с младших курсов начинают самостоятельно работать в Гербарии. Студенты-ботаники принимают участие во всех экспедициях, организуемых кафедрой ботаники, ботаническими лабораториями института биологии и биофизики, Гербарием. За последние годы сеть маршрутов была проложена в малозученных, труднодоступных высокогорных районах Тувы, Западного Саяна, Алтая.

С участием студентов проведены трудоемкие работы по уточнению распространения и выявлению запасов сырья наиболее ценных лекарствен-

ных растений в горах Южной Сибири, выявлены виды, перспективные для медицины, обнаружены новые, ранее неизвестные в этих районах виды растений.

Развертывающиеся работы по биологическому обоснованию рационального использования растительных ресурсов, комплексные исследования по охране природы и практическое осуществление этих задач требуют пополнения кадров ботаников. Ими должны стать хорошо подготовленные специалисты, знатоки дикорастущих растений, условий их обитания, особенностей биологии. Все условия для подготовки таких ботаников имеет Томский университет.

А. В. ПОЛОЖИЙ, профессор Гербарием, доктор.

АБИТУРИЕНТУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ В ТОМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ИНТЕРЕСНО УЗНАТЬ...

НИИ биологии и биофизики

Студенты биолого-почвенного факультета имеют прекрасную возможность познакомиться со своей будущей специальностью, почувствовать ее радости и трудности в НИИ биологии и биофизики. Начиная с III курса, они занимаются в лабораториях института, выполняя курсовые, а затем дипломную работы.

Важнейшие научные направления института: изучение растительных и животных богатств Томской области и зоны Сибири, разработка биологических методов борьбы с гнусом, исследование механизмов действия ионизирующей радиации на организм и физиологических изменений в организме при физической нагрузке, решаются проблемы биофизики и фотосинтеза. В настоящее время проводится подготовка для разработки проблем молекулярной биологии. Это одно из самых современных направлений в биологии и, я думаю, буду-

щие исследователи примут активное участие в нашей работе.

В институте занимается научно-исследовательской работой 320 студентов (80 проц. от общего числа студентов II—V курсов БИФ). 120 студентов в 1974 году проходили производственную практику в составе экспедиций, организуемых НИИ ББ. Полученные материалы студенты оформляют не только как курсовые и дипломные работы, но и как научные статьи. В 1973—74 гг. опубликовано 40 студенческих работ.

Близкий контакт студентов и ученых института, участие в экспедициях и совместных экспериментах, конференциях и выставках, несомненно, оказывает большую помощь факультету в подготовке молодых специалистов.

В. А. ПЕГЕЛЬ, директор НИИ ББ, профессор доктор.



Биологию не случайно называют наукой будущего. В настоящее время наука о жизни переживает второе рождение. Применение методов химии, физики и математики к изучению живого позволило вскрыть фундаментальные закономерности обмена веществ, формирования наследственности организмов, установить законы их взаимосвязи с окружающей средой.

Развитие биологии обеспечивает создание научной базы для сельского хозяйства и медицины. Возникает биология человека и наука об охране окружающей среды.

Всеми этими проблемами занимаются ученые и студенты БИФ — одного из старейших в университете. Кафедры зоологии и ботаники существуют в ТГУ с момента его открытия в 1888 г. В 1932 г. был организован биологический факультет, в 1948 г. преобразован в биолого-почвенный.

В настоящее время на факультете идет подготовка специалистов по двум направлениям — биологии и почвоведения и агрохимии.

Биологи получают знания в области зоологии, ботаники, микробиологии, молекулярной биологии, цитологии, физиологии, генетики, экологии, биохимии, биофизики и по ряду других дисциплин, совдстве и других пред-

ПРИГЛАШАЕТ БИФ
НАУКА
будущего



Начиная с III курса, в дополнение к изучению общих предметов, идет специализация студентов при одной из семи кафедр факультета: зоологии беспозвоночных, зоологии позвоночных, ихтиологии и гидробиологии, охраны природы, физиологии человека и животных, ботаники, цитологии и генетики.

Биологи получают в университете хорошую подготовку к работе — в качестве преподавателей средней и высшей школы, исследователей различных биологических явлений, происходящих в организме и в живой природе, и могут успешно решать задачи охраны сельского, лесного, охотничьего, рыбного хозяйства.

На специальности «Почвоведение и агрохимия» студенты получают подготовку в области агрохимии, физики, химии, географии и биологии почв, их мелiorации, ледраду других дисциплин, совдстве и других пред-

метов. Студенты учатся при кафедре почвоведения и агрохимии.

Подготовке высококвалифицированных биологов и почвоведов содействует наличие в составе факультета известных коллекций Гербария имени П. Н. Крылова и зоологического музея. Летние учебные практики студентов I и II курсов осуществляются на биологической станции, расположенной на берегу реки Оби. В составе университета имеется Научно-исследовательский институт биологии и биофизики и Сибирский ботанический сад, в лабораториях которых студенты проходят практику и выполняют научные исследования.

Производственная практика студентов старших курсов осуществляется в различных научных учреждениях страны — от Москвы до берегов Тихого океана, на опытных станциях и в составе многочисленных экспедиций, связанных с изучением животного мира, растительных и почвенных ресурсов.

Среди 41 преподавателя в составе факультета работают известные ученые-доктора биологических наук: профессора И. П. Лаптев, Н. Н. Карташова, В. А. Пегель, А. В. Положий, Л. В. Шумилова, доценты З. С. Бабенко, В. И. Гриднева, В. М. Елисеева, В. В. Кафанова, С. М. Ксенц, Л. С. Миловидова, Т. П. Славина Е. Н. Немирович-Данченко, Т. С. Пестрякова, М. Г. Танзыбаев, Л. Г. Трофимов и другие.

Перед девушками и юношами, стоящими на пороге высшей школы, открывается много дорог в Будущее, и среди них — дорога в Биологию, одна из трудных, но увлекательных, прекрасных, требующих от человека всей его жизни.

Б. Г. ИОГАНЗЕН, декан БИФ, профессор, доктор биологических наук.

ПЛАНЕТУ БЕРЕЧЬ НАМ!

«Охрана природы — дело каждого жителя Земли!» — это девиз университетской дружины по охране. Дружина отметила свой пятилетний юбилей. Из маленького коллектива энтузиастов — группы студентов-биологов — дружина выросла до масштаба общеуниверситетской.

Общественные инспекторы проводят рейды по предупреждению весенних палов, браконьерства, охраняют от порчи и вырубки зеленую зону вокруг Томска. Важную роль играет дру-

жина и в пропаганде природоохранительных идей. Лекции дружинников звучали в школьной, рабочей и студенческой аудиториях.

Не менее важной является и разработка теоретических вопросов природоохранения, разумного использования природных ресурсов. Этим занимается созданная в университете кафедра. За большую и плодотворную работу по охране природы и в связи с 50-летием Всероссийского общества Центрального Совет ВООП наградила коллектив университета большой памятной медалью.



Перспективы огромные



Одной из особенностей химического факультета Томского университета является подготовка специалистов широкого профиля с хорошей фундаментальной и специальной подготовкой.

Еще М. В. Ломоносов писал, что химия, физика и математика «одна без другой в совершенстве быть не могут». Эти слова как никогда отражают современное состояние химической науки и химического производства.

Высокая автоматизация химического процесса, математизация и применение современных физических методов для исследования химических процессов требуют от выпускников прочных знаний по химии, математике и физике.

Для хорошей подготовки специалистов на факультете есть все необходимое: квалифицированный профессорско-преподавательский состав, лаборатории, оснащенные современным оборудованием. Факультет имеет тесные научные контакты со многими академическими и отраслевыми институтами. Большинство студентов химического факультета проходит производственную практику и выполняет дипломные работы в передовых институтах Академии наук СССР и Сибирского отделения АН СССР.

Студенты химического факультета в своих работах используют математические методы моделирования химических процессов, квантово-химические расчеты для изучения реакционной способности, и для решения этих задач в университете имеется вычислительный центр. Развитие в Западной Сибири и Томске в частности нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности требует подготовки специалистов по химии в вузах, техникумах, школах, готовит научных работников для научно-исследовательских академических и отраслевых институтов, для центральных заводских и цеховых лабораторий, химических, нефтехимических, металлургических комбинатов и заводов.

ленности требует подготовки специалистов по некоторым новым специальностям. На химическом факультете в связи с этим будет осуществляться подготовка по аналитической химии органических соединений и химии нефти и нефтехимическому синтезу. Студенты принимают активное участие в выполнении хозяйственных и госбюджетных работ, которые выполняются коллективом факультета.

Многие студенты совместно с преподавателями являются соавторами авторских свидетельств, печатных работ, опубликованных в центральных журналах. Лучшие студенческие научно-исследовательские работы награждаются премиями, грамотами. Лучшие студенты, активно занимающиеся научно-исследовательской работой, рекомендуются ученым советом в аспирантуру.

Выпускники химического факультета работают в различных городах Советского Союза и в самых различных учреждениях. Прежде всего факультет готовит специалистов для преподавательской работы по химии в вузах, техникумах, школах, готовит научных работников для научно-исследовательских академических и отраслевых институтов, для центральных заводских и цеховых лабораторий, химических, нефтехимических, металлургических комбинатов и заводов.

Г. Л. РЫЖОВА,
декан ХФ, профессор доктор.

Юридический факультет — старейший в университете; начало юридического образованию в Томске было положено еще в 1898 году. Ныне наш факультет стоит в ряду ведущих юридических центров Союза.

Среди преподавателей факультета 5 докторов юридических наук, 18 кандидатов наук, 4 старших научных сотрудника, 2 старших преподавателя и 13 ассистентов.

Имена наших ученых широко известны в научных кругах страны. Вокруг опытных профессоров и доцентов сложились научные школы и направления, формирующие убеждения и научные взгляды, определяющие призвание и склонности своих учеников — студентов и аспирантов. Опубликованные монографии, большое число статей в журналах и сборниках, работа над учебниками, которые издаются центральными издательствами и используются студентами всех юридических вузов страны, плодотворное участие в научных конференциях — все это отражает живой и деятельный пульс творческой жизни факультета.

Учебный процесс осуществляется шестью кафедрами факультета: теоретической и истории государства и права; государственного и административного права; гражданского права и процесса; трудового, колхозного и земельного права; уголовного и исправительно-трудового права; уголовного процесса и криминалистики.

На страже ЗАКОНА



При кафедрах работают научные кружки, где студенты более углубленно изучают актуальные правовые проблемы, готовят научные обзоры, сообщения и доклады, с которыми они выступают на научных студенческих конференциях.

Наиболее активные и способные студенты, проявившие склонность к научным исследованиям, объединяются в научное студенческое общество факультета. Многие члены НСО по окончании учебы остаются работать на кафедрах факультета, поступают в аспирантуру, успешно защищают диссертации.

Наш факультет готовит юристов широкого профиля, которые могут применять свои знания на любой работе, связанной с претворением в жизнь советских законов, охраной интересов государства, защитой прав граждан и укреплением социалистической законности.

Выпускники нашего факультета работают прокурорами, следователями, судьями, адвокатами, юрисконсультами, занимают ответственные посты в исполкомах местных Советов, избираются на партийную и комсомольскую работу.

Высшее юридическое образование в Томском университете можно получить как с отрывом от производства (на дневном отделении), так и без отрыва от производства (на заочном отделении).

Профессия юриста требует прочных знаний действующего законодательства, глубокой убежденности в необходимости его соблюдения, а также гуманности и справедливости в применении правовых норм.

Чтобы стать настоящим юристом, надо очень много заниматься, работать над собой, и если вы уверены в своих силах — приходите к нам.

В. Н. ШЕГЛОВ,
декан ЮФ, профессор доктор.



Абитуриент, ты ведь не только жаждешь знаний. Если ты спортсмен, то университет предоставит тебе возможности для дальнейшего спортивного совершенствования. Рыцарей шпаги с удовольствием примет в свои ряды секция фехтования, а «ихтиандры» найдут себе место в клубе подводников «Скат».

Если ты, дорогой друг, грезишь неоткрытыми горными вершинами, то секция альпинизма ждет тебя. Все восемнадцать спортивных секций нашего университета ждут пополнения из нынешних абитуриентов. В университете работают квалифицированные тренеры, многие из них в прошлом участники всесоюзных и международных соревнований.

Университет располагает неплохой спортивной базой для подготовки спортсменов высокого класса. Мы имеем четы-

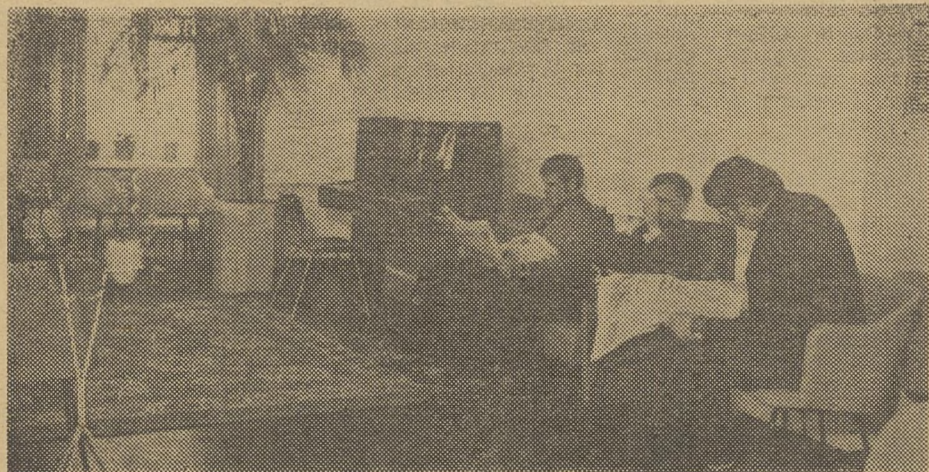


ре спортивных зала, стадион и четыре спортивных площадки. Каждое лето на берегу Оби работает спортивно-оздоровительный лагерь.

Защищая честь университета, ты станешь участником традиционной универсиады, в которой участвуют спортсмены университетов Сибири, Урала, Дальнего Востока, Средней Азии и Казахстана. Мы ждем тебя в сентябре в наших спортивных секциях. До встречи!

НА СНИМКЕ: в Доме спорта университета.

В холле профилактория



В общении филологов и историков расположен университетский профилакторий. Приятный отдых в нем сочетается с лечением. 1 500 студентов отдохнут здесь в 1975 году. Наш профилакторий в смотре-конкурсе студенческих профилакториев города занял первое место.

ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ СТУДЕНТА

Студенты — народ веселый, находчивый, что называется «за словом в карман не полезут», мастера и стихи написать, и песню сложить. Но не надо думать, что жизнь у них — сплошное веселье, давно уже подмечено: чем труднее, тем больше шуток, предлагаем и тебе, абитуриент, такой полусерьезный толковый словарь студента.

Ведомость — бывает двух видов: экзаменационная и стипендиальная, зачастую первая весьма существенно влияет на вторую.

Глубокий — эпитет, применяемый к студенческим знаниям исключительно в выпускных характеристиках.

Диплом — «конечный смысл всей мудрости земной» (Гете).

Единица — балл, от которого прочно застрахован студент. В этом основное отличие высшей школы от средней.

Жест — основное

средство изложения своих знаний экзаменатору. Применяется вместе с различными междометиями, вводными словами и нечленораздельными звуками.

Знание — сила, вызывающая деформацию мысли.

Идеалист — злостный хвостист, матерый прогульщик или абсолютный лентяй, верящий в то, что до диплома дотянет.

Лень — матушка. На Олимпе — богиня, покровительница студентов.

Неделя — для студента состоит из субботы,



воскресенья и пяти дней активной подготовки к ним.

Подсказка — передача мысли на расстоянии.

Сессия — стихийное бедствие, отмечающееся завидной постоянностью.

«Четверка» (хор) — оценка, которая ставится за отличный ответ при плохом настроении экзаменатора и за посредственный при хорошем.

Шпаргалка — малогабаритный конспект лекции или учебника.