

15 июня 1975 года — выборы в Верховный Совет РСФСР и в краевые, областные, окружные, районные, городские, сельские и поселковые Советы депутатов трудящихся РСФСР

За советскую науку

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА

№ 11 (1134)

ЧЕТВЕРГ, 20 МАРТА 1975 ГОДА

Цена 2 коп.

«СКУЧНЫХ ДЕЛ ВСЁ ЖЕ НЕТ!»

С 1 по 15 марта у нас в университете проходило Всесоюзное комсомольское собрание «Родине, партии — ударный труд, отличную учебу».

В каждой учебной группе были подведены итоги выполнения личных комплексных планов и социалистических обязательств и приняты новые обязательства.

Об итогах такого собрания в группе 821 «Б» химического факультета рассказывает ее комсорг В. Обухова.

— Собрание проходило как обычно: каждый комсомолец вставал, отчитывался о проделанной работе, отвечал на вопросы товарищей. Выступления были деловыми, принципиальными, а оценки — справедливыми. В результате Ленинский зачет получили восемь человек, аттестацию — двенадцать. Е. Доценко, Н. Карпова, Н. Ким и Л. Петухова за хорошую учебу и активную общественную работу награждены значком «Ударник-74».

Народ в группе собрался живой, увлекающийся. Уж если брать за какое-то дело, то пусть оно будет интересным не только для группы, но и для

факультета. И вообще скучных дел не бывает. Вот как, например, быть, если нужно выступить на смотре, а талантов особых нет? Ну и что? И пусть наша группа не заняла призового места, но мы вновь открыли себя, лучше узнали друг друга.

Или политинформации. Скучно было вначале слушать пересказ газетных статей. Пришлось у историков учиться.

Есть у нас и собственные члены общества охраны природы, и слушатели ФОПа. Неплохо сдали нормы ГТО (только у пяти человек нет зачетов по одному пункту комплекса).

С общественной работой дело

обстоит нормально: держим 1-е место по факультету. А вот 42 процента нашей качественной успеваемости помешали группе занять призовое место в общегородском смотре на лучшую группу. На собрании решили: «Твоя тройка — тройка всей группы!».

Ведь можем же иметь 100 процентов абсолютную и 50 процентов качественную успеваемость! Так и записали в новых социалистических обязательствах.

Еще решили провести субботник в Фонд мира, оформить альбом «История комсомола химфака» и посадить весной небольшую аллею.

Но прежде всего очень бы хотелось завоевать почетное право первыми на факультете приступить к обмену комсомольских документов.



Праздник. Почти месяц он был у наших пятикурсников — шло распределение. В университете только и слышалось:

- Куда?
- Во Фрунзе.
- А ты?
- Чита.

В одно приветливое утро распределились и наши геологи Володя Саморуков и Миша Унашев. Один — в Хабаровск, а другой остался в Томске. С первого курса бесконечные хлопоты и волнения, лекции, спортивные батални, а еще самое заманчивое, увлекательное и очень трудное — работа в «Прометее». Да ведь они у нас все такие одержимые, наши парни-геологи! Счастливы вам, ребята!

Текст и фото Л. Костиной.

УНИВЕРСИТЕТ ПРИСОЕДИНЯЕТСЯ К ПОЗДРАВЛЕНИЯМ

«Сколько?! Всего пятьдесят пять? Ну-с, молодой человек, вы еще непростительно молоды...» Вот такой примерно шуточный разговор можно было услышать между студентами ТГУ и их старыми друзьями курсантами Томского высшего военного командного ордена Красной Звезды училища связи, которому исполнилось 55 лет.

55 лет назад была создана старейшая кузница военных кадров. Тысячи замечательных офицеров Советской Армии вышли из стен училища. Тридцать семь из них стали Героями Советского Союза, многие награждены боевыми орденами и медалями.

Это они, бывшие курсанты, помогали бороться с кулацкими бандами, это они, будущие офицеры, разгружали эшелоны с эвакуированным оборудованием, это они, безвестные герои, написали на стене рейхстага: «Знай сибиряков! Мы из ТАУ».

Множество поздравительных телеграмм из разных уголков

страны пришло в эти дни в адрес училища. Много теплых слов благодарности было сказано на торжественном заседании, посвященном славному юбилею ТВВКУС.

Коллектив ТГУ присоединяется к этим поздравлениям.

Именно вам, дорогие юбиляры, и вашим старшим товарищам мы обязаны своей счастливой жизнью, обязаны тем, что в этом году празднуем 30-летие Великой Победы.

Новых успехов в вашем нелегком деле! Хороших питомцев тебе, ТВВКУС!

НИИ ПММ — Томской области

Общеизвестно, какое большое значение придается в настоящее время внедрению научно-исследовательских работ в народное хозяйство. Большое число работ, выполняемых в НИИ прикладной математики и механики, имеют непосредственный практический выход в народное хозяйство, в хозяйство Томской области.

В течение ряда лет НИИ ПММ сотрудничает с НИИ кабельных изделий объединения «Сибкабель» г. Томска по вопросам внедрения пневматического

транспорта сыпучих материалов и использования для очистки воздуха центробежных сепараторов. Внедренные здесь экспериментальные установки приняты ведомственной комиссией Министерства электротехнической промышленности с оценкой «отлично». Ведутся разработки промышленных вариантов созданных установок.

НИИ ПММ принимает участие в создании автоматизированной системы управления хозяйством Томской области в части создания подсистемы «Капитальное строительство».

Для одного из томских заводов разработана сложная подсистема «Планирование и управление технической подготовкой мелкосерийного опытного производства». Для этого же завода разрабатывается система автоматизации проектирования технологических процессов для станков с числовым программным управлением.

Для Томского территориального управления строительства разрабатывается подсистема недельно-суточного планирования железобетонных изделий для заводов ЖБК.



Совместно с Томским медицинским институтом выполняются исследования прочности элементов скелета человека, ведутся исследования по созданию искусственного сердца.

Эти и ряд других разработок направлены на совершенствование технологии ряда производств, на повышение качества выпускаемой продукции, на

снижение ее себестоимости. Так, только внедрение аппаратов очистки газов на вальсы вводимых мощностей объединения «Сибкабель» обеспечивает ежегодную экономию государственных средств более чем 700 тыс. руб. при одновременном повышении качества продукции.

И. БОГОРЯД,
зам. директора по НИР.

Очерк

ЮНОСТЬ, ОПАЛЕННАЯ ВОЙНОЙ



ЮНОША на фотографии. Лицо под буденновкой чистое, безусое. Пухлые губы крепко сжаты. Большие рабочие руки. С короткими, вероятно, содранными и избитыми тяжелым боевым оружием ногтями... Это не фотография военных дней. Не фотография Алексея Александровича Говоркова, о котором этот рассказ. Это фотография его друга — пограничника Володи Гришина. На обороте надпись: «Дорогому товарищу и верному лучшему другу Алексею — на память от Володи. Может быть, не увидимся. 27.IV.41 года».

«...Может быть, не увидимся. 27 апреля 1941 года». Тяжелое предчувствие не обмануло Гришина. Не прошло и двух месяцев — грянули залпы, и вздыбилась на границе земля. Говорят, видели партизана Гришина в 1942 г. во вражеском тылу. Когда он погиб? Где? Как? Этого Говорков не знает. Гришин — один из 20 миллионов советских людей, сложивших головы во имя Победы.

В 1939 году комсомолец Алексей Говорков окончил школу и поступил в Московский педагогический институт им. Карла Либкнехта на исторический факультет.

Училась молодежь жадно. И не только училась — жила. Серьезно занимались спортом и, конечно, военным делом. Война подбиралась к стране.

22 июня 1941 года. Обычный для Алексея Говоркова день студенческой страды. Комната товарища, на столе стаканы с чаем, в руках конспекты лекций по истории средних веков: вечером экзамены принимает В. Ф. Семенов. Обычный день... обычный до 12 часов. В 12.00 по радио выступил Молотов. Война! ВОЙНА!

Начало войны для Алексея — это экзамены, митинги, ночные дежурства на крышах: Москва опасалась налета вражеских самолетов. Начало войны — это походы в военкомат с заявлениями о посылке на фронт. На фронт не пустили: страна берегла студентов.

Но и студенты понадобились: 1 июля неожиданно послали строить оборонительные укрепления на Десну. Ехали, не зная, что некоторые уже в Москву не возвратятся никогда.



НА СНИМКЕ: А. А. Говорков, доцент кафедры истории СССР советского периода, ветеран Великой Отечественной войны. Фото Л. Костиной.

Предполагаемые несколько дней обернулись тремя месяцами.

На Десне студентам пришлось полежать под бомбами, услышать шум артснарядов, пронесшихся над головами, померзнуть, поголодать и досыта вкусить от краяхи изматывающего труда: за день каждый должен был выбросить 14 кубометров земли (попробуйте сделать обычную норму — 6 кубометров — и вы поймете, как было трудно).

1 сентября 1941 года, буквально за день до наступления немцев, огромную толпу студентов вывели в Москву.

14 октября Алексей Говорков, не успев попрощаться с родными, добровольно ушел в составе батальона Бауманского района на защиту Москвы.

Батальон оседлал Ленинградское шоссе в районе Химков, шоссе и железнодородный мосты через канал. Немцы были в семи километрах.

Замелькали тревожные дни. Каждый делал все, что мог для спасения столицы, Родины. Но третью добровольческая дивизия так и не получила приказа на наступление, так и не побывал Алексей в бою под Москвой.

После того, как врага отогнали от столицы, вся страна вздохнула свободней. Но битва за Родину была еще в самом начале. Третью коммунистическую добровольческую

дивизию, где служил Алексей, переименовали в 130-ю дивизию, перевооружили, тепло, очень тепло одели и направили в 3-ю ударную армию на Северо-Западный фронт.

В ночь на 21 февраля 1942 года Алексей Говорков и его товарищи приняли крещение огнем и сталью, отбивая у фашистов деревню Павлово.

Снова и снова поднимались парни и шли навстречу гибели и победе. Из села вели огонь пулеметы, хлесткие злые очереди взбивали снег. В морозном воздухе визжали мины — это минометы накрывали лежащих в снегу. Стреляли снайперы.

Немцы умело оборонялись, имея превосходство в воздухе, обладая лучшим вооружением и большим боевым опытом, но 23 февраля были смяты и побежали.

В бою под Павлово Алексей Говорков был ранен. Его товарищ Яков Каждан, ходивший в разведку, чудом вылез, раненный в неожиданной неравной схватке разведгруппы с передовым отрядом немецкой колонны, спешившей на помощь гарнизону в Павлово. Из всей разведгруппы уцелел лишь Яков.

Героически погиб другой товарищ Алексея — грузин Валико Долидзе. Ворвавшись в передовую цепь в Павлово, Валико в штыковом бою заколол двух гитлеровцев. Застрелил его из пистолета немецкий офицер.

После ранения — госпитали, два дня дома в Москве, снова госпитали. Затем — служба на Западном фронте в переформированной 5-й гвардейской дивизии, только что вышедшей из окружения. По приказу Жукова все бойцы этой дивизии с высшим и незаконченным высшим образованием были направлены в Тушино на курсы средних командиров.

С этих курсов Алексей Говорков был направлен в Архангельск, в военное пулеметное училище. Но сдать экзамены курсанты не успели. 6 ноября 1942 года их погрузили в вагоны и отправили на пополнение. Возле станции Рыбачье на эшелон спикировали три юнкера — восемь бомб упало вдоль нижнего края насыпи железной дороги. От осколков погибли и получили ранения 70 человек.

От станции Фролово дивизия выступила на юг, в направлении Сталинграда, где разворачивались события, которые изменили характер второй мировой войны.

Дивизия выбывалась из сил на марше. Кругом расстилалась степь, изредка попадались хутора. Путь лежал вдоль фронта, сжимавшего окруженную армию Паулюса. Мороз до —35 градусов, обжигавший лицо ветер, движение практически без привалов.

После выхода к Дону полк был брошен в ожесточенные бои под станцией Богоявленец и сразу понес огромные потери.

С боями шла дивизия вдоль Дона. И командира батальона, и его заместителя довелось доставлять Алексею в медсанбат. Смерть ходила рядом...

В боях под Новочеркасском осколки в ломоть иссекли шинель и валенки, поцарапали в нескольких местах тело... Прошли Маус, овладели селом Александрово, захватили берег, что высылался над ним. Это было 21 февраля 1943 года.

Прошел месяц после разгрома 300-тысячной немецкой группировки под Сталинградом, закончившегося пленением фельдмаршала фон Паулюса и шестнадцати его генералов вместе со всем тем, что осталось от вооруженных германских войск. А 22 февраля, когда полк Алексея Говоркова развернулся в наступление, грянул злой выстрел. После нового ранения он мог держать оружие только в левой руке. Возвращение на фронт оказалось невозможным: несмотря на несколько операций, рана не закрывалась до 1946 года.

5 июля 1943 года Алексей демобилизовался, вернулся в родной институт и снова сел за учебники

и конспекты. А война продолжалась. И было еще и Курское сражение, и наступление на Берлин, и много, много других больших и маленьких битв, победы в которых оплачены кровью и жизнью советских людей. И был урожай на этом поле крови огромном — Победа. Победа Жизни над Смертью.

Весной 1945 года институт впервые после войны провозжал выпускников, и среди них Алексея Говоркова, для которого учеба прервалась ненадолго: в октябре 1945 года он стал аспирантом Евгения Алексеевича Луцкого.

Снова потянулись тяжелые дни учебы. Время было неласковое, голодное. Беспокоили раны, много времени приходилось уделять семье, малютке-дочке. Но диссертацию «Ликвидация помещичьего землевладения в Курской губернии в 1917—1918 гг.» написал в срок и успешно защитил в 1948 году в Москве.

После защиты переехал в Томск. Работал в педагогическом институте, партшколе, а с 1956 года года и по сей день — в университете.

Алексей Александрович читает лекции по истории СССР периода империализма, ведет спецкурсы. Яркие и страстные, его лекции едва ли оставят равнодушными слушателей.

Есть у Алексея Александровича «любимый конек»: уже несколько лет он исследует творчество крупнейшего историка России знаменитого М. Н. Покровского. Есть и «выход» — в печать сдана монография «М. Н. Покровский о предмете исторической науки».

«Мне повезло», — говорит Алексей Александрович, продолжая рассказ о войне. — Две зимние кампании, все время наступал. Не отступал, не был в окружении, остался жив...»

Я держу в руках пожелтевшие фотографии: совсем юный, стриженный, в пилотке и шинели Алексей Говорков, Яков Каждан в медалях и орденах (сейчас он полковник в отставке) и пропавший без вести пограничник Володя Гришин. На обороте надпись: «Дорогому товарищу и верному лучшему другу Алексею на память от Володи. Может быть, не увидимся. 27 апреля 1941 года».

В. ШУТОВ, инженер проблемной лаборатории истории, археологии и этнографии Сибири. (Материал подготовлен стенгазетой ИФ).

НОВЫЕ КНИГИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

БОГОМОЛОВ В. О. В августе сорок четвертого... Роман. М., «Молодая гвардия», 1974.

В романе рассказывается о фронтовых контрразведчиках, разыскивающих вражеских агентов. В основу повествования положен фактический материал.

ЗАГОРУЛЬКО М. М. и ЮДЕНКОВ А. Ф. Крах плана. «Ольденбург» (О срыве экономических планов фашистской Германии на оккупированной территории СССР). Изд. 2-е, переработанное и дополненное. М., «Экономика», 1974.

В книге подробно рассматриваются мероприятия

Коммунистической партии и Советского правительства по эвакуации людей и материальных ценностей из районов, которым угрожала оккупация, показаны различные формы борьбы советских людей в тылу врага. Во втором издании (1-е издание — 1970 г.) авторы используют новые документы и материалы из немецких архивов.

Книга предназначена для экономистов и историков — научных работников, партийно-хозяйственного актива, преподавателей, аспирантов, пропагандистов.

РЯБОВ В. С. Великий подвиг. Популярный очерк о Великой Отечественной войне. Изд. 2-е. М., Воениздат, 1975.

На большом фактическом материале автор в популярной, доходчивой форме раскрывает всемирно-историческое значение нашей победы в Великой Отечественной войне, показывает, как в ожесточенных сражениях с врагом советские люди отстаивали честь, свободу и независимость социалистической Родины и выполнили свой интернациональный долг, сыграли решающую роль в спасении народов мира от фашистского порабощения.

В книге освещаются важнейшие события Великой Отечественной войны, раскрывается руководящая и направляющая роль Коммунистической партии в достижении победы над врагом.

СТАДНОК И. Ф. Война. Роман. Книги 1-я и 2-я. М., Воениздат, 1974.

В первой книге писатель, опираясь на подлинные события, показывает усилия Советского правительства по укреплению оборонной мощи страны, нападение гитлеровской Германии на Советский Союз, а также приграничные бои и первый контрудар по агрессору танковых войск Красной Армии.

Во второй книге изображены события, происходившие на Западном фронте в конце июля 1941 года — оборонительные сражения на полях Белоруссии и выдвижение стратегических резервов Ставки. Здесь же рассказывается о создании антигитлеровской коалиции государств.

НАД ЧЕМ РАБОТАЮТ НАШИ УЧЕНЫЕ

ЗОЛОТОЙ КОРЕНЬ

Известно, что наши растительные ресурсы являются богатым источником лекарственного, технического и витаминного сырья. Однако, интенсивное использование природных запасов растений привело к исчезновению многих ценных видов. Некоторые из них уже сейчас нуждаются в охране и искусственном разведении.

Родиола розовая или золотой корень также попала в число наиболее пострадавших от внимания людей. Нерегулируемая заготовка этого растения туристами, местными жителями приводят к быстрому истощению его

запасов. Растущая потребность в сырье для нужд медицины и пищевой промышленности поставили перед учеными Сибирского ботанического сада задачу искусственного разведения Родиолы розовой.

Исследования в этом направлении мы проводим с 1972 года в сотрудничестве с ботаниками университета и фармакологами Томского медицинского института (руководители — доктор биологических наук профессор А. В. Положий и доцент Е. А. Краснов).

Интродукция Родиолы розовой в лесную зону Западной Сибири сопряжена с определенными

трудностями. Растение это высокогорное, произрастающее в суровых климатических условиях, влаголюбивое. У нас, в окрестностях Томска, и климат и почва во многом отличаются. Однако растение приспособилось к новым условиям существования, ежегодно цветет и плодоносит.

В Сибирском ботаническом саду создана опытная плантация Родиолы розовой и ее ближайшего сородича — Родиолы перистонадрезной. Научные сотрудники Т. П. Свиридова и Г. Я. Степанюк изучают особенности роста и разви-

тия растений, разрабатывают агротехнические приемы выращивания и способы размножения. Исследования проводятся под химическим контролем за качеством получаемого сырья.

В питомнике сада проходят испытание еще 9 видов из рода Родиола семейства толстянковых, получившие высокую оценку фармакологов в качестве перспективных заменителей золотого корня.

Т. РЕВИНА,
ст. научный сотрудник, кандидат биологических наук.

ПРАЗДНИК МОЛОДЫХ ТАЛАНТОВ

Не зря, наверное, мы смотрим художественной самодеятельности факультета, прошедший в минувшее воскресенье, студенты назвали праздником.

День в общегитании на Ленина, 49 начался с выступления его обитатели каждый раз на 1 Мая, 7 Ноября, Новый год... Межкафедральный смотр художественной самодеятельности филфака посвящен важному событию в жизни всего советского народа — тридцатилетию со дня Великой Победы, и, естественно, тематика Победы занимала в ходе его значительное место. Это и литературная композиция «Идут девочки по войне...» первокурсники кафедры русского языка, и литературно-музыкальная композиция студентов кафедры русской классической и зарубежной литературы: стихи и песни незабываемых военных лет.

Одной из самых характерных особенностей нынешнего смотра можно, без сомнения, назвать

массовость. Именно этим отличались выступления коллективов кафедр русского языка, русской классической и зарубежной литературы.

Лингвисты предложили зрителям наиболее интересную и содержательную программу: здесь и инсценировка «Подцикапы», и «Предложение» А. П. Чехова, песни, танцы. Причем все это было подано с неподражаемым юмором, отточено.

В программе самодеятельного коллектива кафедры советской литературы преобладали «малые жанры» — театр «Мини-Ромэн», выступления солистов.

Авторитетное жюри отдало предпочтение коллективу кафедры русского языка. Второе место присуждено самодеятельным артистам кафедры советской литературы. Но не в распределении мест — главное: смотр показал способности каждого коллектива, открыл множество подчас самых неожиданных талантов.

В. НЕФЕДЬЕВ.

ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!

Внимание! В нашем городе с 22 марта ожидается массовое заболевание под названием «Финал турнира «Золотая шайба»».

Носители «вируса» — будущие мальцеви, фирсовы и стар-

пиновы, — отличаются от прочего населения большой подвижностью и умением не только стоять на коньках, но и при помощи особых приспособлений под названием «клюшка» забивать в ворота голы.

Больные (точнее, болельщики) реагируют на это громким криком «Шайбу!!!».

Желающие убедиться в этом лично, могут добыть (правда, не без труда) у своих культурных сослуживцев билеты. Счастливицы победят!

ЦЕННАЯ ИНИЦИАТИВА

ЦВЕТАМ — ЦВЕСТИ!

О ЛЕСАХ И ПОЛЯХ ВОКРУГ ТОМСКА



Группа комсомольцев БПФ обратилась в областной совет ВООП с письмом:

«Комсомольцы первичной организации научных сотрудников БПФ ТГУ, заслушав на общем собрании сообщение секретаря организации В. П. Амелеченко «О необходимости охраны редких растений окрестностей Томска», просят областной совет по охране природы г. Томска принять соответствующие меры по охране редких растений».

К ним относятся: ПРОСТРЕЛ, КАНДЫК, ФИЛКА ЖЕЛТАЯ, ПИОН, ОРХИСЫ — 3 вида, ВАШМАЧКИ — 3 вида, ВЕЧЕРНИЦА, ЛИЛЕЙНИК, ЛИЛИЯ, ХОХЛАТКА, ПРИМУЛЫ — 2 вида, АНЕМОНЫ — 2 вида, ЧЕРЕМУХА, СИНЕГОЛОВНИК, КОЛОКОЛЬЧИК АЛТАЙСКИЙ, ГЕНЦИАНА.

Все перечисленные виды имеют большое практическое значение, декоративны и могут быть использованы для озеленения города. Некоторые из них интродуцируются в Сибирском ботаническом саду. Однако для введения в культуру необходимо сохранение их в дикорастущем состоянии. Следует запретить срывание их в окрестностях Томска и наложить штраф в размере 5 руб. за каждое сорванное растение.

На кафедре ботаники ТГУ подготовлена брошюра «О редких декоративных растениях в окрестностях Томска». Просим помочь в опубликовании ее.

Комсомольцы группы: БУШУЕВА, БАЯНЗИН, АМЕЛЧЕНКО, КУЗНЕЦОВА, АЛЫМОВА, ЛОБАНОВА, ЖУРАВЛЕВА, МАНАГАДЗЕ, ВИЛЬДЯЕВА, КРАСИЛОВА, РАХМИЛЕВИЧ, МОРОЗОВА» и еще четыре подписи.

Комсомольцы БПФ начали доброе дело. Намечены практические меры по охране редких исчезающих растений в окрестностях Томска. Первый его этап — определение того, что надо спасать. Второй — широкая пропаганда среди населения. На этом этапе инициатива комсомольцев должна быть поддержана извне.

Редакция «ЗСН» публикует это письмо и еще раз напоминает своим читателям: Берегите родную природу, не увлекайтесь опустошением окрестностей, не тащите из леса охапки цветов, не рвите тех видов, которые нуждаются в особой охране.

Авторам письма следует подумать о подготовке лекций по охране растений, с которыми надо выступать в школах и на предприятиях.

НА ТЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

«...Серьезно, творчески...»

Позади трудный раздел работы — педпрактика. Много труда, выдержки, настойчивости. Делали все на совесть — делали для детей. И вот для многих радостный итог. На педсовете учителя сказали много добрых слов нашим девушкам.

— За все годы у меня это лучший практикант, — сказано о Наде Чердынцевой.

— Если бы была шестибальная система, то ей следовало бы поставить «шесть», — так оценена работа Е. Гавриловой.

— К практике подошла серьезно, творчески. Излагала материал живо, интересно. С первого дня жила жизнью класса. Это замечательный учитель и воспитатель. — Лучшей оценки трудно заслужить, но работа Т. Архангельской была оценена именно так.

— Елена Ивановна (Романова) в школе оказалась на месте. Все уроки вела так методически правильно, как должно быть: она учила. — Это о Лене Романовой.

Однако, подводя итоги педпрактики в целом, директор школы отметила, что очень слабо, с оценками «три» оканчивают педпрактику А. Кайряк, В. Симаковский, В. Васильев.

Мы нужны вам, вы нужны нам

В конце февраля окончилась наша педагогическая практика, которую мы почти всей группой проходили в 3-й школе-интернате.

Нам предоставили выбор любого из трех предметов — химии, биологии и физики, а также любого из классов с 4—10-й.

Мы пришли в школу, выбрали себе класс, и с этого момента срочно должны были из воспитуемых превращаться в воспитателей. Недели мы смотрели и слушали. Думали, что мы изуча-

ем ребят, оказалось, изучают нас они. Им обязательно надо было знать, кто мы такие, окажемся ли мы чужими людьми, бесцеремонно вторгающимися в их жизнь или станем друзьями. К счастью, ребята с удовольствием общаются с новыми людьми и на искреннее участие отвечают столь же искренне.

Очень скоро мы начали узнавать «своих» ребят по лицам и именам, но первого урока ждали с опасением. В этом волнении не последнюю роль сыграла неизвестность, которая всегда кажется значительнее, чем есть на самом деле. Тех, кто давал свой первый урок, можно было узнать сразу: отре-



Перерыв в присутствии практиканта.



Т. Архангельская со своими питомцами.

шенное лицо, — как бы чего не забыть — и, как ни странно, рассеянность при всей озабоченности.

Конечно же, не обошлось без курьезов. Одна из нас так разволновалась, что, войдя в класс, сказала: «Здравствуйте, ребята! Меня зовут Еленой Ивановной». В действительности ее зовут Еленой Анатольевной.

Не менее забавная ситуация получилась, когда один из новоиспеченных физиков не забыл поздороваться и представиться ребятам, но забыл посадить их на школа-интернат.

они тихо стояли и улыбались, — что же будет дальше, пока он не увидит их всех — 42 человека сразу, стоящих около своих парт.

У всех нас были разные уроки. Одним не хватало положенных 45 минут, у других — оттаивались лишние 20, что было удачным, а что-то сомнительным.

Через все это мы прошли и убедились, что работа в школе требует от человека больше, чем просто знание предмета, и особенно в таких специфических школах, как школа-интернат.

Л. МАРТЕМЬЯНОВА,
БПФ.

