

За советскую науку

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА

№ 26 (1144)

ЧЕТВЕРГ, 21 АВГУСТА 1975 ГОДА

Цена 2 коп.

... „АЛЬМА-МАТЕР“ — МАТЕРИК МОИХ НАЧАЛ, НАДЕЖД...

(Из поэмы Геннадия Юрова «Альма-матер», посвященной Томскому университету).

НА СНИМКЕ: университет в августе.



НАШИ ИНТЕРВЬЮ

Несколько слов о быте

Вопросом о том, как был налажен быт абитуриентов, мы обратились к заместителю председателя профкома Р. РЫЧАГОВОЙ.

— Встречали абитуриентов в этом году мы прямо на вокзале. Представитель университета объяснял, как и куда проехать, чем заняться в первую очередь. Придя в университет, абитуриент уже не мог потеряться: везде развешены указатели, надписи. Прекрасно оформленные стенгазеты рассказали о жизни каждого факультета.

Сдав документы, абитуриент направлялся в общежитие, где ему помогали разместиться. Прекрасно справлялись со своими обязанностями девушки с ХФ. Они были настоящими хозяйками общежития: следили за порядком, всегда были в курсе дел, и благодаря их заботам абитуриенты ХФ не получили ни одного замечания.

Нельзя сказать, что условия, в которых жили абитуриенты, отвечали всем требованиям. Студенты часть комнат не отремонтировали, пришлось их приводить в порядок

самим абитуриентам. В общежитиях еще продолжали ремонт душевых, прачечных.

Пользуясь тем, что в посетителях недостатка не было (соседние столовые закрыты на ремонт), работники столовой № 78, обслуживающей университет, работали спустя рукава, в продаже была даже недоброкачественная пища, пришлось срочно принимать меры.

В целом впечатления от абитуриентов хорошие. Хочется отметить работу девушек — членов абитуриентского совета ИФ и ХФ. Но нельзя

не сказать и о таких явлениях, как пьянство. Исключены за это из числа абитуриентов Ю. Перевозчиков и В. Кожин. По вине Перевозчикова исключены еще двое человек. Такая строгость оправдана — пьяницам в университете делать нечего.

К услугам абитуриентов, не прошедших по конкурсу или не сдавших экзамены, — штаб труда, его члены дежурят ежедневно. 150 слушателей наберет рабфак. Желания могут посещать подготовительные курсы при университете.

ЖАЛОБ НА НЕОБЪЕКТИВНОСТЬ НЕ БЫЛО

Обращаясь к секретарю приемной комиссии Юрию Алексеевичу Жолнерову, девушка нетерпеливо спрашивает: «Ну, а когда же вы будете свободны?» Ответить на этот вопрос трудно. И хотя большинство сомнений вполне помогли бы разрешить технические секретари факультетов, абитуриентам непременно надо, чтобы им ответил ответственный секретарь, и он терпеливо объясняет, отвечает, успокаивает. Пожалуй, в университете сейчас труднее найти более усталого и более занятого человека, и все же мы тоже решили подойти к нему с просьбой ответить на несколько вопросов.

— Расскажите, пожалуйста, об особенностях конкурса в этом году?

— В университет было подано 3227 заявлений, на 217 заявлений больше, чем в прошлом году. В конкурсе участвовало 919 томичей и 349 жителей Томской области.

Как и в предыдущие годы, в университет поступало больше девушек — 2327, юношей — 900.

Выпускники 1975 года подали 2122 заявления. По социальному положению колхозники и дети колхозников — 65 заявлений, служащие — 1491, рабочие — 1671. Медалистов 57.

Общий конкурс по университету 2,53. По факультетам первое место занимал исторический — 5,01 человека на место, немного уступают им экономисты. На специальности «планирование промышленности» был конкурс 4,72.

В числе 9 вузов страны наш университет участвовал в эксперименте, проводимом Министерством В и ССО. Согласно приказу министра, абитуриенты, имеющие по аттестату 4,5 балла и выше (без округления), сдавали два экзамена. Первый — установленный для медалистов и второй — по решению приемной комиссии. Набравшие 9 или 10 баллов заканчивали сдачу экзаменов. В случае неудачи им предоставлялось право продолжать сдачу в общем потоке.

Приказ о проведении эксперимента был получен только 1 августа во второй половине дня и существенно затруднил работу приемной комиссии: пришлось менять расписания экзаменов, предстояло также в ми-

нимальные сроки проводить приемную работу по выявлению абитуриентов, претендующих на участие в эксперименте. Правда, здесь нам помогала электронно-вычислительная машина.

Из 1035 участников эксперимента только 336 человек подтвердили свои знания.

Все экзамены устные проходили во втором учебном корпусе, куда абитуриентов впускали только при наличии паспорта и экзаменационного листа. Кроме преподавателей, принимавших экзамены, и ответственных секретарей приемной комиссии на экзамене никто из посторонних не имел права присутствовать.

— Кто принимал экзамены у абитуриентов?

— Экзамены принимали вполне квалифицированные преподаватели, среди них 25 профессоров и доцентов, что составляет 29 процентов от числа всех участников предметных комиссий. Практически жалоб на необъективность оценок не было.

— Были ли ЧП?

— ЧП были, к сожалению. За аморальное поведение в общежитии отчислены из числа абитуриентов трое парней с филфака, один с ГГФ. В общей сложности около 30 человек удалены с экзаменов со шпаргалками. Особенно много юристов. Сегодня, например, семь геологов.

— Юрий Алексеевич, вы работаете в приемной комиссии третий год, нельзя ли выделить основные черты, отличающие нынешних абитуриентов от поступающих в предыдущие годы?

— Трудно сказать. С одинаковым волнением ждут экзамена, потом также волнуясь, результатов зачисления. В равной мере рассеяны. Приходят на экзамен без паспорта, без экзаменационного листа, забывают ручки. Хотя на традиционной встрече с ректором и членами приемной комиссии им не раз напоминают обо всех требованиях, путают дни экзаменов. Пожалуй, в этом году абитуриенты более самостоятельные, меньше приходит за них просить пап и мам, сами предпочитают обращаться в приемную комиссию.

(Беседу вела Е. Коновалова).

СЕГОДНЯШНИЙ НОМЕР ГАЗЕТЫ С ИНТЕРЕСОМ ПРОЧТУТ И СТУДЕНТЫ, И ПРЕПОДАВАТЕЛИ УНИВЕРСИТЕТА, ПОТОМУ ЧТО ОН О ТЕБЕ, ВЧЕРАШНИЙ АБИТУРИЕНТ, О ТОМ, КАКИЕ ТЫ ЗНАНИЯ ПОКАЗАЛ НА ЭКЗАМЕНАХ, ЧЕМ ЗАПОМНИЛСЯ.

Все фотоснимки этого номера сделаны В. И. Афанасьевым, сотрудником НИИ ПММ. Редакция «ЗСН» приносит ему глубокую благодарность.

НЕ СПЕШИТЕ УЕЗЖАТЬ ИЗ ТОМСКА

Абитуриент! Если тебе не повезло, не спеши уезжать из Томска. Походи к столу с табличкой «Штаб труда», и может быть, одна из профессий, которую там тебе предложат выбрать, заинтересует тебя.

Уже более ста человек

получили в штабе комсомольские путевки. Из них 32 человека стали учащимися ПТУ № 17, 33, 34, где готовят конструкторов ОТК, строителей, специалистов для фабрики резиновой обуви. 12 человек стали студентами техникумов.

Большой отряд молодых рабочих направлен на заводы и стройки города. Ежедневно в штабе труда находятся представители техникумов и училищ. У них можно получить ответы на все вопросы. Кроме того, что за несколько

месяцев можно получить специальность, окончившие училище с отличием имеют право поступать в вузы сразу же после окончания. Все училища и техникумы имеют современные благоустроенные общежития.



Таня Соколова и Ира Короткова без пяти минут студентки ЭФ, есть заветные 9 баллов.

Ваш друг — приемная

Двери приемной комиссии распахиваются ровно в девять утра, иногда раньше, но ни минутой позже. И тутчас появляются первые посетители, которые нередко ждут этого момента заранее. Выясняют сначала у технического секретаря, он сидит за столом, на котором табличка с названием факультета.

Потом направляются к ответственному секретарю. Вопросы самые неожиданные:

— Скажите, какой промежуток рабочего стажа считается у вас за год и 15 дней?

— Мы насчет сочинения хотим спросить. Кончали национальную школу.

— Скажите, а если я набрала на ИФ 17,5 бал-

лов, работаю секретарем комсомольской организации училища. Есть 6 месяцев педстажа — работала в школе — можно переложить документы на заочное?..

Сейчас накануне зачисления очень много вопросов о проходном балле. Девушка с отрешенным лицом:

— Я не прошла на ЮФ по конкурсу...

— Но у вас еще не было зачисления.

— Я уже все знаю. Хочу перевестись в другой институт, мне нужна справка.

— А может быть, лучше все-таки пойти на заочное?

И так до бесконечности. Наконец, у стола появляется совсем юный

молодой человек с лучезарной улыбкой и объ-

являет:

— Потерял паспорт.

— И экзаменационный лист тоже? — деловито осведомляется секретарь.

— Тоже, — радостно сообщает потерпевший, — а завтра сочинение.

— Ну до завтра все еще может найтись, пойдете к секретарю, мы вас проводим во II корпус.

Вопросы меняются поэтапно — сначала в основном «где». Где найти медсестру, где общежитие, где II учебный корпус и т. д. Потом, когда начнутся экзамены — «как»? И позже перед зачислением — «как быть?».

Кроме ответов на вопросы технические секре-

тари факультетов проделяют еще огромную работу, о которой абитуриент и не подозревает. На каждого, кто заявил о своем желании участвовать в конкурсных экзаменах, составляется специальная карточка для машинной обработки анкетных данных, подсчитывается средний балл по аттестату, составляется опись принятых документов, выписывается экзаменационный лист, посылается по почте вызов на экзамены.

Иногда документы высылаются по почте, в них может не достать какой-нибудь бумаги, владельцу их посылают письмом с просьбой в нужный срок представить требуемое. А многочисленные списки — в реги-

РЕПОРТАЖ

«...КАК В ОДНОЙ СВЯЗКЕ...»

О геологах говорят: «Надежный народ. Дружный. Всегда как в одной связке». И точно, даже глядя на этих, пока только «будущих» геологов, геохимиков, гидрологов, понимаешь справедливость этих слов.

На собеседовании после уточнения анкетных данных, следовал самый интересный вопрос: «Почему?»

У М. Кирьянова два брата работают в поисковой партии, В. Минин не раз ездил с отцом-геологом в экспедицию. О. Куксова, будущий геохимик, ничуть не сомневается в сделанном ею выборе: и отец, и брат — горные инженеры, много рассказывали ей о своей

профессии и помогли собрать коллекцию камней. Были и такие ответы: «Много читал об этой профессии. Фильмы смотрел...» Привлекает ребят и романтика таежных дорог. Что ж, все это будет...

Не зря же Юрий Григорьевич Кревский, зам. декана, заранее предупреждал каждого: «Собирайся в колхоз, как в тайгу. И лямки у рюкзака выбирай пошире и желательно простроченные».

Да, преподаватели, с интересом присматривавшиеся к своим будущим студентам, уже не сомневались: пополнение на факультет идет хорошее. У многих, кроме аттеста-

та, за плечами большой стаж комсомольской работы. Секретарями и членами комитетов комсомола были М. Ладушкина, Л. Ложкина, Т. Дремова. Судя по числу разрядников, быть теперь ГГФ первым по всем видам спорта: есть и баскетболисты, и конькобежцы, и лыжники, и туристы. О. Сергеева была участником первенства СССР по спортивному ориентированию.

Каждый второй (если не чаще) или имеет музыкальное образование, или поет, или декламирует. Г. Гараеву, М. Нагиной и их собратьям по кисти и карандашам прямая дорога в знаменитый «Прометей», ряды кото-

рого нуждаются в пополнении.

Довольны новым набором немного уставшие преподаватели, счастливы и ребята, только что услышавшие заветное: «Будете представлены к зачислению».

Последним из кабинета выходит Ю. Дудников, очень обеспокоенный судьбой друга, набравшего за два экзамена восемь баллов. Услышав авторитетное преподавательское «поступит», Юра покидает кабинет и, может быть, совсем не думает о том, что только что подтвердил: «Геологи — они всегда как в одной связке».

Г. КОЗЛОВА,
наш корр.

РАЗМЫШЛЕНИЯ ЭКЗАМЕНАТОРА

САМОЕ ТРУДНОЕ — В ПЕРЕДИ!

Месяц тому назад мы гадали: каким он будет, абитуриент 1975 года? Сейчас мы уже знаем это.

Впрочем, на протяжении нескольких последних лет картина стабилизировалась, и новый год не принес особенных сюрпризов.

Примерно половина абитуриентов сдала экзамен по физике на повышенные оценки. Только эта половина и показала полную готовность продолжать изучение физических наук в университете. «Двойки» были редки (одна-две в группе). Но добрая половина ответов оценена на «три», и это обстоятельство заслуживает серьезного разговора.

Никакая «тройка» не вызывает ни симпатий, ни особых надежд. Но все-таки «тройка» «тройке» рознь.

«Тройка» может быть результатом колебаний мнения экзаменаторов между «3» и «4». Это когда абитуриент не «дотянул» до «четверки». Не исключено, что с таким результатом с экзамена ушел абитуриент вполне работоспособный. Но, может быть, он не выдержал экзаменационного напряжения, или что-либо помешало ему достаточно тщательно повторить материал, или, напротив, он «переучился» (это возможно и психологически понятно).

Но не так уж редка и та неприятная для обеих сторон — сдающей и принимающей — ситуация, когда «тройка» подводит итоги колебаниям между «2» и «3», когда экзаменатор не считает необходимым констатировать полную непригодность (в данный момент, конечно: в восьмнадцать лет все еще поправимо) абитуриента. Но все же видит перед собой плоды весьма слабой подготовки.

По-видимому, это неизбежно, что во вступи-

тельных экзаменах принимают участие и слабо подготовленные абитуриенты. При достаточном конкурсе это не сказывается бы на уровне контингента первокурсников. Но в последние годы, когда в Сибири открыт ряд новых университетов, сложилось такое положение, что на физико-математические факультеты конкурсы малы, а после отсева по результатам письменного экзамена (по математике) зачастую практически не остается возможности выбора. В этих условиях становится возможным проникновение в среду студентов (на вполне законных основаниях) абитуриентов, в слабой мере подготовленных к учебе в университете.

К ним, в первую очередь, и обращена эта статья. Каждый из тех, кто зачислен в университет, может учиться. Отнюдь не исключены срывы у тех, кто прекрасно зарекомендовал себя на вступительных экзаменах. И тем более, не исключен выход «троечника» в сильные студенты. Но только при исполнении определенных «если». В любом случае следует помнить, что попасть в университет — дело не самое трудное. Много труднее будет учиться, и тем труднее, чем менее прочен багаж школьных знаний. Это почувствуется скоро — с первых месяцев учебы. Но если понимание необходимости напряженно и систематически работать придет не с первого дня, а спустя месяц, два — это может быть слишком поздно. Такое предостережение не лишне и для тех, кто успешно сдал вступительные экзамены. И им опасно расслабляться, успокаиваться. Самое трудное для всех — впереди.

Ю. ПАСКАЛЬ,
член экзаменационной комиссии по физике.

РАЗМЫШЛЕНИЯ ЭКЗАМЕНАТОРА

ГЕОГРАФИЯ ОТЛИЧНИКОВ

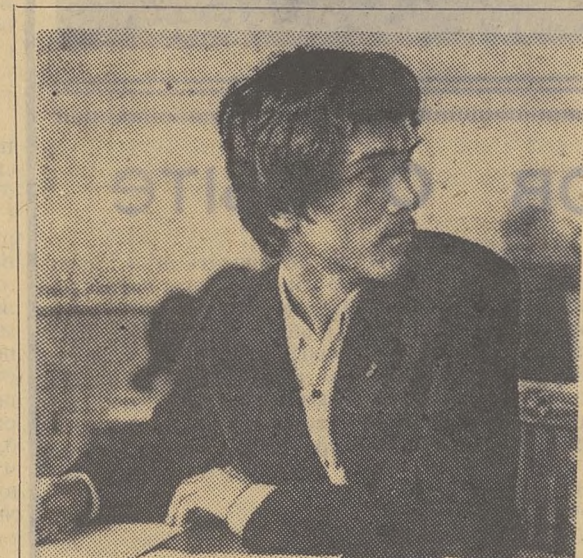
Вступительные экзамены по биологии в этом году сдавали 250 абитуриентов — претендентов на специальность биолога, и 58 абитуриентов, желающих стать почвоведом. Результаты экзаменов очень неплохи: у биологов 54 процента пяттерок, 31 процент четверок и по 7 процентов троек и двоек. У почвоведов пяттерок поменьше — 41 процент, четверок побольше — 40 процентов, как и троек, число двоек на том же уровне.

Многие абитуриенты занимались в школьных кружках по биологии, физике, химии, участвовали в олимпиадах, некоторые работали в экспедициях, имеют стаж работы по биологической специальности или окончили родственный техникум. Это помогло им приобрести основательные знания по биологии и сознательно выбрать эту специальность, как дело всей жизни, увлекательное, с большим будущим и большой практической ценностью как сегодня, так и для дальнейшего существования всего человечества.

Всего на «5» сдали экзамен по биологии 159 абитуриентов. Из них были опрошены 90 человек, и оказалось, что среди этих товарищей имеются представители очень большого числа городов страны. Больше всех среди отличников томичей (18 человек). Второе место заняли новосибирцы, и абитуриенты из Новокузнецка, затем представители г. Фрунзе и Алматы.

Запомнились прекрасные ответы Е. Лапшиной (Томск), И. Кица (г. Балхаш) и ряда других абитуриентов.

Однако в ответах были и пробелы. К числу недостатков в подготовке абитуриентов предметная комиссия причисляет неравномерную подготовку поступающих по разным разделам программы, особенно это проявилось по общей биологии на более сложном материале, который изучают на заключительном этапе школьного образования и который содержит новейшие достижения в биологии.



Володя Лабенский — абитуриент истфака, — недавно вернулся из Москвы, где сфотографировался у Знамени Победы. Такой высокой чести он был удостоен за хорошую учебу и большую общественную работу. Володя член Томского обкома комсомола, возглавлял городской пионерский штаб.

Недооценивают абитуриенты и разделы систематики как животных, так и растений, этот материал, возможно, кажется им скучным, но в науке он ценен не менее, чем самые сенсационные открытия, поскольку систематика обобщает все сведения о живых организмах, известные на данном этапе развития науки.

Большую помощь в организации правильной работы предметной комиссии, оказали декан БПФ проф. Б. Г. Иогансен и заместитель декана доц. Л. С. Миловинова, которые также контролировали нормальный ход экзаменов.

Л. ПОТЕХИНА,
председатель экзаменационной комиссии по биологии.

КОМИССИЯ

страционном журнале, списки групп, списки к собеседованию, потом к зачислению.

Отпечатан в 5 экземплярах протокол заседания комиссии по зачислению, в 8 — приказ ректора. Оформлены и даны в архив дела поступавших, отнесены в отдел кадров дела зачисленных. Вновь составлены списки тех и других. (В среднем секретарь пишет фамилию абитуриента от 15 до 20 раз).

Казалось бы, можно вздохнуть свободно. Но... но остались еще дела тех, кто уехал, не забрав документы, и таких немало. Прежде всего в общежитии надо узнать, сдал ли абитуриент постель, потом на его документы составляется опись в двух

экземплярах, вносятся необходимые сведения в регистрационный журнал и, наконец, их отправляют по почте.

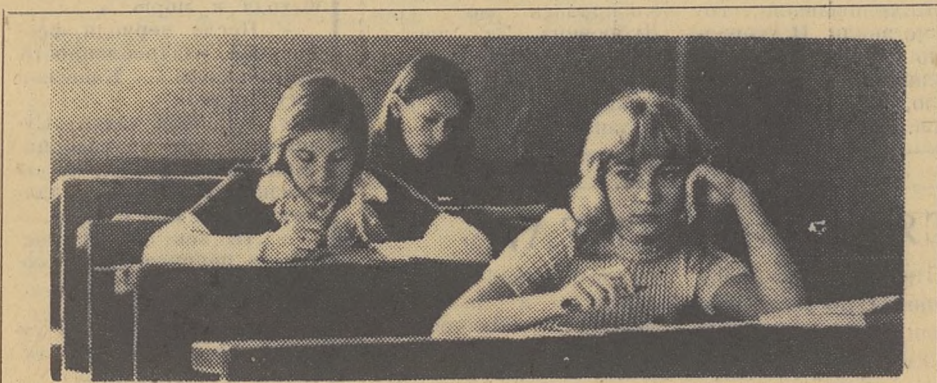
По-разному говорят о своей работе секретари. «Привыкаешь к фамилиям, болеешь за абитуриентов — это приятная сторона, но очень устаешь отвечать на одни и те же вопросы». «Знаете, в течение двух месяцев как сквозь терку тебя пропускают».

Никто из поступивших не благодарит приемную комиссию, зато многие рады свалить на нее до саду за неудачу. А ведь ее члены допоздна задерживались в ожидании результатов экзаменов, чтобы успеть вовремя внести оценки в экзаменационные ведомости.

переделали много всяких мелких дел, обеспечивших четкую работу преподавателей, хорошо налаженную систему информации.

Много всяких неурядиц мешает работе секретаря (нет вентиляторов, в помещении душно, нет достаточного количества папок — приходится использовать старые, т. е. делать двойную работу. Но эти мелочи не влияют на взаимоотношения секретаря и абитуриента. Как добрые хозяева, они не жалуются гостям. Но гости должны входить в положение хозяев, и, прежде чем резко отвечать им, на секунду поменяться местами. Вам простят как другу, но ваш друг — приемная комиссия — вправе рассчитывать на ответные чувства.

Е. СИГАРЕВА,
наш. корр.



Эти девушки поступают на экономический, они сдают второй экзамен.

РАЗМЫШЛЕНИЯ ЭКЗАМЕНАТОРА

А В ЦЕЛОМ НЕПЛОХО!

По сравнению с прошлым годом абитуриенты сдавали химии значительно лучше. Из 500 человек, сдававших экзамены, получили 46 процентов «отлично», 22 процента — «хорошо». Знания абитуриентов, поступающих на ХФ, более глубокие, чем поступающих на БФ. Слабые знания по химии показали абитуриенты, подавшие заявления на специальность почвоведение.

Выпускники школ г. Томска сдавали экзамены лучше, чем из других областей. Особенно слабо подготовлены абитури-

енты из Казахстана и Узбекистана.

Выпускники школ Томской области за очень редким исключением (11 человек из 32-х) не подтвердили оценки по химии в аттестате.

Слабая подготовка в школе. № 5 г. Томска, школах Верхнекетского района и г. Колпашева.

Самые лучшие ответы были у абитуриентов, окончивших школу юного химика. Эти юноши и девушки отлично разбираются во всех областях химии, хорошо усвоили школьную програм-

му, отлично решают задачи.

Очень многие абитуриенты не умеют решать задачи на процентную концентрацию. Были и такие, что не умеют решить простой арифметической задачи на проценты.

Вообще же впечатления от экзаменов по химии хорошие. Есть надежда, что на химическом и биолого-почвенном факультетах студенты будут хорошо знать химию.

А. АВДЕЕВА,
председатель экзаменационной комиссии по химии.

РАЗМЫШЛЕНИЯ ЭКЗАМЕНАТОРА

ОТЧЕГО НЕМНОГО ГРУСТНО...

«Труден день абитуриента», — доверчиво поверяют свои мысли экзаменаторам — филологам — сами абитуриенты. Теми же словами может похвалиться и каждый филолог, принимавший экзамены.

Конечно, все трудно-сти забывались, если в руки попадалась работа с живой мыслью, написанная чудесным, не исковерканным штампами и небрежностью языком. Сердце чуткого филолога начинало биться в такт с трепетным чувством, с биением «осердеченного ума» таинственного («зашифрованного») собеседника. Появлялось такое чувство, что среди восковых цветов, вдруг пахнуло живым ароматом настоящих.

К сожалению, цветов-поделок было слишком много. Сочинения обнажили печальное несоответствие между претензией молодых абитуриентов к оригинальности и стандартностью их знаний и мыслей. Поток матричных сочинений оглушил. Порой начинало казаться, что абитуриенты сговорились отказаться мыслить во время сочинения. Отклик-нись тот, кто писал сочинение по роману «Мать», и не упомянул о «рубашке с накрахмаленной грудью». Отклик-нись тот, кто, начиная сочинение по любому из произведений М. Шолохова, не написал: «М. А. Шолохов — великий советский писатель». Отзовись, кто не свел поэму В. Маяковского «Владимир Ильич Ленин» к схеме: Ленин-вождь, во-первых, Ленин-человек, во-вторых!

Во многих сочинениях происходит девальвация литературы в восприятии претендующих на учебу в университете. После десятка сочинений-схем приходилось сомневаться в художественности поэмы Некрасова, в значительности романов Достоевского, Тургенева. Еще более коварными оказались для абитуриентов рифы свободных тем, крайне популярных, что

поначалу очень удивляло: без опоры на сказанное писателем нужно обнаружить глубину своего постижения времени, показать себя мыслителем. Увы! Чаще всего безмыслие господствовало именно в работах на свободную тему. Не спасали, смею уверить, всех авторов сочинений, восклицательные и вопросительные знаки, многоточие и многосложность.

Драматичность устного экзамена бесспорна. Один ответ — страстный монолог, гимн своему любимому предмету, страсть постижения великого таинства — художественности. Другой ответ — диалог двух равно интересных друг для друга людей. Уходя с экзамена, помнишь тех, кто неожиданно распахнул свой чудесный мир дум, чувств, привязанностей. А. Ахмедов — Чимкентская обл., А. Антропьянский — Томск, Глушенко — Кемеровская обл., И. Пондлава — Томск, В. Мижутин — Томск.

Ответы таких абитуриентов — противоядие против бесстрастности и бедности «средних» ответов. Выпавив обойму знаний самого общего характера, абитуриент пасует перед самыми простыми вопросами, требующими чуточку самостоятельности в сравнении, выводе или ассоциациях. Для многих, в том числе и поступающих на филологический факультет, литература оканчивается списком программных произведений. Лукавое желание порисоваться разбивалось быстро.

— Кто самый любимый вами поэт?
— Блок.
— Что вы читали Блока?

— «Двенадцать».

— Еще?

— ...

Или. — Какие произведения современной советской литературы вы можете назвать?

— «Всем смертям назло».

— Еще?

— ...

Понятно, желание всех поступить, обескуражива-

ло нежелание понять, что не каждый может претендовать на право подниматься по ступеням старейшего сибирского вуза. Часто не выдерживался экзамен не только на знание, но и на человека. Не будем вспоминать о таком уму непостижимом явлении, как шпаргалка. Достаточно назвать страстные просьбы поставить «четверку», «спросить еще что-нибудь», многозначительные намеки на то, что предыдущему абитуриенту поставлена «четверка», а отвечал он не лучше. Честнее признание такого рода: «...Я хотел попробовать свои силы». Таким желаем работы над собой и будущего успеха.

Не всегда импонирует солдатская форма, когда она была единственным аргументом для хорошей оценки, а ее обладатель отнюдь не мужественно выпрашивал снисхождение. А были же великолепные ответы у тех, кто два года служил Родине и не имел возможности много заниматься. В. Борейша (филфак), Г. Баранов — абитуриент истфака, и др.

Есть наивная вера: иду в университет, чтобы меня там учили. Откуда уверенность, что научат? В школе почему-то не учили? Почему не употребляется возвратная форма: чтобы научиться?

Мы принимаем в нашу семью тех, кто поступает не для собственного престижа, не по страстному желанию любящих мам и пап, а тех, кто осознал глубокую личную потребность учиться (заметьте: учиться — это прежде всего учить себя).

Мы рады надеяться, что поступили только такие. Пусть эти раздумья дадут им новый настрой, радость от успеха пусть сменится серьезным размышлением о себе, о том, долге, который накладывает на новоявленного студента учеба в университете.

Т. РЫБАЛЧЕНКО,
член экзаменационной комиссии по русскому языку и литературе.

Человеческие отношения...с машиной

«Сколько?..» В приемной комиссии это, пожалуй, самое частое слово. Каков средний балл аттестата? Сколько лет стажа?.. Это спрашивают у каждого абитуриента. Но больше всего «сколько» задают самой приемной комиссии. Московское бюро по миграционным вопросам вдруг пришлет вопрос: сколько человек поступает в Томский университет из Европы и сколько из Азии? Или вот. Ректорату понадобились сведения: сколько среди абитуриентов университета рабочих-мужчин, со стажем более двух лет, членов ВЛКСМ? Это значит, нужно «перелопатить» все дела и отобрать: первое — лиц мужского пола, второе — комсомольцев, затем рабочих и, наконец, стажистов.

А теперь прикиньте: сколько нужно человек, чтобы переворочить 3227 заявлений? Сколько нужно дней? И сколько придется «набросить» на невнимательность и рассеянность (не боги же!)

Короче, на этот трудный во-

прос «сколько» лучше всего ответит машина.

Впервые о помощи ЭВМ приемной комиссии в университете заговорили три года назад. Но тогда машины смогли взять на себя самую незначительную часть работы — дело было новое, неразработанное.

Подсистема АСУ «Абитуриент» пришла к нам из Куйбышевского авиационного института. Мало того, что она была несовершенна в общематематическом смысле и в программировании, трудность заключалась в том, что она была рассчитана строго на один набор экзаменов: математика, физика... А в университете специфика широкая: на 12 факультетах 19 типов экзаменов и, следовательно, 19 конкурсов. Пришлось все перестроить. Были два года отлаживания

программ экспериментирования, проверки и... просто недоверия.

Этот год первый, когда вся наиболее трудоемкая работа технических секретарей приемной комиссии перешла «на плечи» машин. Подсчет вручную доведен до минимума. Секретарь вписывает в особую карточку по графам полные данные абитуриента (вот именно здесь очень важно не ошибиться), дальше сведения особым кодом передаются машине. Машинная память «держит» каждую цифру всех трех с лишним тысяч (кстати, если бы машины были введены с 1888 года со дня основания университета, личные дела всех студентов, массивные тома, занимающие целые шкафы, спокойно разместились бы на полочках книжной полки (в виде магнитных лент).

Машина в несколько секунд может ответить на любой вопрос по составу абитуриентов. Белые листы таблиц с цифрами и процентами, как рентгеновский снимок, дают ясную и четкую картину — вожди руководству для управления таким сложным организмом, как университет.

Второй этап работы приемной комиссии — экзамены. Машина готовит экзаменационные ведомости. Комплекует группы. Печатает списки. После каждого экзамена «запоминает» все полученные абитуриентами оценки и ведомости на следующий выдает уже укороченными, без двоечников.

«Этот год, — говорит заведующий сектором вычислительного центра Б. С. Матлис, — оказался для нас особенно

тяжелым из-за эксперимента министерства (приказ министра В и ССО от 24 июля). Машина работает в отлаженном ритме, как на рельсах, а чтобы свернуть в сторону, нужно проложить новые. Раньше мы особо следили только за медалистами — после первой пятёрки на каждый из остальных экзаменов тоже выставляли «отлично», — а теперь нужно было отделить еще и хорошистов. Дополнительная операция...»

Надо сказать, что, несмотря на жесткий режим и все дополнительные нагрузки, вычислительный центр испытание выдержал. Испытание и машины, и энтузиазма тех, кто стоит рядом с машиной (зав. сектором ВЦ Б. С. Матлис, оператор студент ФФ О. Боев, инженер-математик И. И. Мамонова).

«В целом мы довольны, — говорит зам. отв. секретаря приемной комиссии И. И. Клыков. — С машиной у нас очень «человеческие отношения».

О. ОСИПОВА,
наш корр.

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

Многие поступающие в Томский университет в этом году показали глубокие знания истории. Остались в памяти ответы Валерия Тищенко (Мо-

лчановский район), Олега Попова (г. Томск), Владимира Плащевского (г. Алма-Ата), Марка Прейса (г. Витебск), Александра Кима (Ташкентская область) и многие другие.

Нам с Ларисой Александровной Солопий пришлось выслушать 241 ответ. Из них 147 оценены как отличные и хорошие.

Однако ответы по истории абитуриентов 1975 г. дают право считать, что и школьные учебники и сам процесс преподавания истории СССР в школах имеют ряд существенных

недостатков. Во многих ответах плохо прослеживаются закономерные, необходимые и устойчивые связи между историческими процессами и явлениями. Затруднения при установлении причинно-следственных связей. Это говорит о том, что в школах учителя истории первостепенное внимание обращают на развитие конкретного мышления и мало задумываются над проблемой формирования абстрактного мышления.

Существенным недостатком в ответах из года в год являются общие

фразы. Отсутствует доказательность. Типичной фразой о положении крестьян является — «крестьянам жилось тяжело». «Их угнетали феодалы». А ведь достаточно вспомнить законодательные акты юридического оформления крепостного права — не будет места общим фразам. Бездоказательные ответы были не только по истории эпохи феодализма, капитализма, но и по периоду строительства социализма, по современности.

Плохое представление имеется по таким фунда-

ментальным вопросам, как реформа 1961 г. и ее последствия, эпоха империализма, столыпинская аграрная реформа, культурная революция в СССР.

Очевидно, больше следует уделять внимания в школе и социально-экономическим вопросам. Эти вопросы, как правило, вызывали затруднения. Желают лучшего знания хронологии, карты.

Нам кажется, что результаты вступительных экзаменов и те пробелы, которые были обнаруже-

ны в ответах абитуриентов, послужат уроком не только для них, но и для работников нашего факультета. При организации факультативов, народных университетов, при проведении курсов для учителей-историков области, города, Сибири и Дальнего Востока следует обратить самое серьезное внимание на пробелы в знаниях учащихся, обнаруженные на вступительных экзаменах.

Т. БУРОВА,
член экзаменационной комиссии по истории.

ПОДСМОТРЕНО В ЖИЗНИ

ОХ УЖ ЭТИ... АБИТУРИЕНТЫ..!

Б Б-Б О Ю С Ъ!..

Время, отпущенное для подготовки, давно иссякло. Наконец, преподаватель вежливо, но настойчиво предлагает ближе всех сидевшей девушке «открыть счет...». Та садится и начинает молчать. Минута, другая, третья. Первым не выдерживает, конечно же, ОН.

— Итак, приступим, — бодрим, «дикторским» голосом произносит экзаменующий.

— Что там у нас первым вопросом?

— Я боюсь...

— Меня?!

— Отвечать...

— Ну, вы же взрослый человек, пришли на экзамен, — отвечайте.

— Я третий раз поступаю...

— Гм... Есть люди и по пять раз сдают.

— Начнем?.. И вопросы-то какие хорошие! Мечта абитури-

ента, а не билет! Повезло вам, можно сказать, крупно... Да я уверен, что вы на «отлично» знаете!..

— Знаю...

— ???!

— Б-б-боюсь!..

Окончательно сбитому с толку, растерянному экзаменатору приходит на помощь член приемной комиссии. Спустя 10 минут последний выходит из аудитории, безнадёжно махнув рукой. Еще через некоторое время в дверях появляется абитуриентка. Так и не сказав ни слова, она направляется за документами. Что сделаешь? Не «изобрети» еще оценки «за испуг».

— Итак, приступим,

— тихим, уже не «дикторским» голосом произносит за дверью.

— Что там у нас...

первым вопросом?!

«ДАМА С СОБАЧКОЙ»

Из города Н. в город Томск прибыла... нет, не делегация. Прибыла абитуриентка О. Дубровина, дабы, поступив на БИФ местного университета, получить знания, положенные по программе для вузов. Прибыла, да не одна, а с «другом человека» (проше-

говоря, — с собакой). И поселила она этого «друга» не где-нибудь, а в комнате, где, кроме их двоих, проживало еще 4 человека.

Никли-поживали, горю не знали. И угораздило же, коменданта вмешаться! Что там было, — слышал весь этаж. Облаяли бедного

коменданта. Собака, забившись в угол, помалкивала. Ее роль взяла на себя хозяйка.

Победа была полной, но недолго наслаждалась ею О. Дубровина. За документами она пошла одна, без собаки: та стояла на вокзале чужимодан.

«ОГЛЯНУТЬСЯ НЕ УСПЕЛИ»

Первого августа в приемную комиссию прибежала взволнованная девушка: она только что приехала, очень поздно получила вызов, экзамены уже начались... Что же теперь делать?!

Как не помочь человеку в беде? Дошло дело до ректората. Разрешили ей сдавать. Все уладилось. И тут...

Приносят экзаменационные листы с перьями «неудами». И таким знакомым показало одному из членов приемной комиссии лицо одной из «неудачниц» на фото, что он вначале глазам своим не поверил... А проверив, поверил.

Экзамен отложили на неизвестный срок. И ведь так тщательно и молниеносно все бы-

ло исполнено! «Завалила» — и за документами! Интересно только, вот что: историю с «запоздавшим вызовом» она по ходу действия сочинила или «заготовила» заранее, на всякий, как говорится, случай? Одного не учла «изобретательница»: в приемной комиссии оказался человек с очень развитой зрительной памятью.

«Я САМА СЕБЕ ЭТА- ЛОН...»

ИЗ УСТНЫХ ОТВЕТОВ ПО ИСТОРИИ

«...Племя — это ого-роженная территория...»

«...Швеция не имела выхода к морю...»

«...После периода феодальной раздробленности образовалось Киевское государство...»

«...Большой талант Суворова, как полководца, заключался в том, что он близко сошелся с солдатами, ел и пил с ними...»

«...18 век застал Россию в неприглядном состоянии...»

ИЗ СОЧИНЕНИЙ

«... По праздникам устраивались народные гуляния и мордобои...»

«...Я еще не успел прославиться, как другие комсомольцы, но у меня еще все впереди...»

«...В голову мне пришла мысль мирового значения...»

«...Маяковский любил свою Родину до потери пульса...»

«...Онегин был скверно образован и страдал недостатком воспитания. («Идет меж кресел по ногам»)...»

«...Дяди маленького Алеши любили пожить на широкую ногу: в доме происходили драки, скандалы...»

«...Такие люди, как Андрей Соколов, могут умирать спокойно. И таких людей — тысячи в нашей стране...»

«...Печорин принес несчастье Мери и убил Грушницкого. Мы видим, что Печорин не любил бездействовать...»

«...Человек рождается в одном экземпляре, я одна в целом свете, сама себе эталон...»

«...Это были запрещенные книги, которые пахли каторгой...»



1 августа, утро. Перед научной библиотекой оживление, абитуриенты ЮФ сегодня пишут сочинение.

Если говорить о чувстве юмора...

Несмотря ни на что, ни в какой ситуации, нынешние абитуриенты не теряли одного из главных качеств человеческих — чувства юмора. И во время экзаменов, и потом уже, после зачисления, они оставались верными заповеди: «Смех продлевает жизнь». И если судить по этим отрывкам из сочинения абитуриента и из письма: «уже студентки», то их авторам, если не бессмертие, то долголетие обеспечено.

...Родители бросились навстречу своей единственной дочери. Узнав о потерянных часах, они ничуть не расстроились, так как ожидали худшего. Мама предполагала, что я, опоздав на самолет, останусь ночевать в

аэропорту, где, проснувшись утром, не обнаружу ни чемодана, ни денег. Чемодан был при мне, деньги на месте, родители счастливы.

Они даже не возражали, когда за обедом я сначала съела варенье, потом виноград, а потом

солёный огурец с печеньем, хотя в прежние времена они строго следили за последовательностью в еде. Их родное дитя живым вернулось из страшного города Томска, в котором, по представлению мамы, было три деревянных дома, между которыми возвышается университет, и где нет фруктов и мыла...

На этом буду кончать. Нет времени. Один мой одноклассник дал мне клятву, что если поступит, весь день будет

есть только селедку с сахаром и в течение пятнадцати минут будет бегать вокруг института и кричать: «Я дурак». Сегодня его зачислили. Иду приводить «приговор в исполнение». Зрелище обещает быть интересным!

До свидания.
Ваша Т. К.
(Из письма к подруге).

«Сию я сейчас во втором учебном корпусе ТГУ, в читальном зале библиотеки, и думаю: «Ведь правильно сказал Маяковский, ой как пра-

вильно: «День наш тем и хорош, что труден». К примеру взять день сегодняшней. Труднее этого дня, пожалуй, у меня в жизни-то не сыскать. Еще бы! Сегодня, прямо скажу, решается моя судьба, мое будущее.

Есть такая пословица «Труден день до вечера...». А я сказал бы: «Труден день абитуриента». За день-два до экзамена начинаешь волноваться. И это волнение достигает наивысшей точки тогда, когда приходишь и садишься за экзаменационный стол. Все! Затряслись руки, ноги, поблелел весь, голова опустела полностью, как будто и не

учился ты уму-разуму целых десять лет, как будто не сдавал экзамены в школе...

Сидишь, смотришь на всех круглыми глазами-блюдцами. Но постепенно начинаешь приходить в себя. Берешься за ручку и пишешь. Что пишешь? Пока ты этого толком еще не осознаешь, но видишь, что получается что-то сносное, кое-как читаемое. Ура!!!

Вдруг сразу ты вспоминаешь все, что надо писать. И потекли на бумагу ручьем «слова, буква к букве, слово за словом...».

(Из сочинения Е. Иво-нина, выпускника Рыболовской ср. шк.).