

17 ноября — Международный день студентов

17 ноября учащиеся высших учебных заведений всего мира отмечают Международный день студентов. История этой даты начинается с одного из трагических событий Второй мировой войны.

Фашистская Германия, не считаясь с международным правом, оккупировала Чехословакию. Студенты этой страны активно включились во всенародное сопротивление за-

хватчикам.

17 ноября 1939 года многие руководители Союза студентов Чехословакии были арестованы и расстреляны. Более тысячи учащихся и преподавателей чешских вузов были отправлены в концентрационные лагеря.

Но кровавые расправы немецких оккупантов не могли погасить гнев и возмущение поработанных народов. Нападение Германии на Советский Союз придало Второй мировой войне освободительный характер. Учащаяся молодежь Европы объединялась для борьбы за национальную независимость.

В 1941 году в Лондоне состоялась международная встреча студентов тех стран, которые вели войну с фашизмом. Здесь решили в память студентов-героев Сопротивления Чехословакии проводить ежегодно 17 ноября как День международной солидарности студентов.

МИТИНГ СОЛИДАРНОСТИ

16 ноября в общежитии на Ленина, 49 состоялся митинг, посвященный Международному дню студентов. На митинге выступил младший научный сотрудник пробной лаборатории истории, археологии, этнографии Сибири А. Тимошенко. Он рассказал об истории возникновения праздника, о современном студенческом движении. В адрес студенческого Совета СССР были отправлены телеграммы.

МОСКВА-ЦЕНТР, УЛИЦА БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦКОГО, 7, ДРОБЬ 8, СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ СССР.

Просим передать Союзу студентов-коммунистов и другим прогрессивным студенческим организациям Португалии наши поздравления в связи с Международным днем студентов. Желаем новых успехов в борьбе против сил реакции, за демократию, за социализм!

СТУДЕНТЫ ТОМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА.

В связи с Международным днем студентов просим передать наши поздравления и пожелания успехов в борьбе Международному Союзу студентов. Братский привет всем студентам мира, борющимся за лучшее будущее своих народов, за социализм!

СТУДЕНТЫ ТОМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА.

Просим передать в связи с Международным днем студентов чувство нашей братской солидарности со студентами и всей молодежью Чили, борющимися с фашистской диктатурой. Долой фашизм! Да здравствует свобода! Да здравствует социализм!

СТУДЕНТЫ ТОМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА

№ 38 (1156)

ЧЕТВЕРГ, 20 НОЯБРЯ 1975 ГОДА

Цена 2 коп.

СЛАВНАЯ ДАТА

Шавыриным и другими, обладали превосходными тактическими качествами.

Были созданы первые в мире реактивные установки — знаменитые «Катюши», — которые впервые были применены под Оршей 15 июля 1941 г. по скопленю живой силы и техники противника батальон капитана Флерова. Умелое использование артиллерии содействовало разгрому немецко-фашистских войск под Москвой, Сталинградом, Курском и в заключительной битве под Берлином.

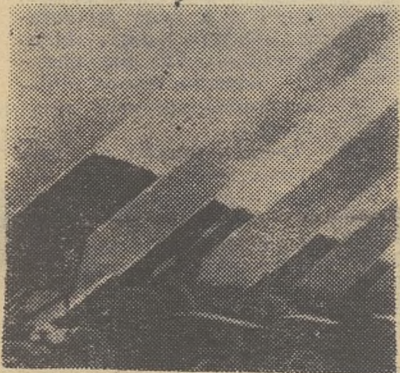
Навеки прославили себя артиллеристы при защите городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Севастополя, Одессы, Киева, Керчи, Ново-

росийска и крепости — героя Бреста.

В настоящее время основной силой сухопутных войск стали соединения и части, вооруженные ракетами с дальностью стрельбы от нескольких десятков до многих сотен километров. Обладая высокой подвижностью, они способны быстро и точно нанести сокрушительный удар по противнику. Наряду с ракетными войсками успешно развивается артиллерия.

В этот знаменательный день поздравляем всех бывших воинов-артиллеристов с Днем ракетных войск и артиллерии. Желаем крепкого здоровья и успехов в работе.

НА СНИМКАХ: кадры времен Великой Отечественной войны.



Советский народ и его Вооруженные Силы в 31-й раз отмечают традиционный праздник — «День артиллерии», установленный указом Президиума Верховного Совета СССР 19 ноября 1944 года в знак признания ее больших боевых заслуг в защите Родины. В связи с созданием нового вида Советских Вооруженных Сил — ракетных войск стратегического назначения, с 1964 года этот праздник отмечается как «День ракетных войск и артиллерии».

От отдельных орудий и батарей, вставших на сторону революции в октябрьские дни 1917 года, до могучего рода войск — таков славный путь нашей артиллерии.

К 1941 году наша артиллерия располагала самыми совершенными системами, созданными передовой научной и конструкторской мыслью, самоотверженным трудом рабочих, инженеров и техников. Многие артиллерийские и минометные системы, разработанные конструкторами Грабиным, Ивановым, Петровым,



ВСПОМНИМ НЫНЕШНЕЕ ЛЕТО

Трудовое, стройотрядовское, лето с коротким отдыхом у костра, с неизменной гитарой и с песней, спорами до хрипоты, с жаркими буднями, с гордостью за сделанное тобой, поговорим о том, каким быть лету 1976 года, одним словом, нам, бойцам ССО, есть о чем поразмышлять.

Сбор объявлен на 18.00. 24 ноября в драмтеатре, именно там будет проходить ОБЛАСТНОЙ СЛЕТ СТУДЕНЧЕСКИХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТРЯДОВ.

XXV СЪЕЗДУ КПСС ПОСВЯЩАЕТСЯ

ВНИМАНИЕ, ФОТОКОНКУРС!

«О времени и о себе» — это девиз фотоконкурса, проводят его партком, местком, профком, комитет ВЛКСМ университета. Участвовать в нем приглашаются все желающие.

Снимки, представленные на конкурс, должны рассказывать о наших современниках, об их труде и отдыхе, учебе, участии в научно-исследовательской работе, о деятельности ССО, занятиях спортом, в них должны найти отражение и взаимоотношения человека и природы, деятельность по охране природных богатств, красота и разнообразие мира животных и растений.

На фотоконкурс принимаются фотографии размерами не менее 18 на 24 см, цветные и черно-белые. Число представленных работ не ограничивается. Присылать фотографии надо ненаклеенными, в конверте с пометкой «На фотоконкурс» в комитет ВЛКСМ ТГУ.

На обороте снимка надо указать фамилию, имя, отчество автора, домашний адрес, место учебы или работы, название клуба.

Итоги конкурса будут подведены ко Дню печати.

По итогам фотоконкурса учреждены премии.

Победителями среди делегаций стали хозяева фестиваля и гости — геологи университета. Они были удостоены этого звания за песни собственного сочинения.

Победителями среди делегаций стали хозяева фестиваля. Завершился вечер выступлением театра миниатюр ФТФ ТПИ «О. Генри» и танцами.

Проведение в ТПИ этого традиционного праздника показало, как богаты творческие возможности многих самодеятельных коллективов, как велик интерес студентов к их творчеству.

Эта «Неделя» явилась новой формой организации свободного времени не только студенчества, но и молодежи в целом.

М. ЭТШТЕЙН.

XXV СЪЕЗДУ КПСС — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ

ШТУРМОВАТЬ ОЧЕРЕДНУЮ ВЫСОТУ

(Об успехах и проблемах социалистического соревнования на ГГФ)

Близится к завершению последний год девятой пятилетки. Коллектив геолого-географического факультета успешно выполняет свои плановые задания и социалистические обязательства.

По итогам десяти месяцев этого года на факультете защищены одна докторская и пять кандидатских диссертаций, сдана в печать одна монография, подано четыре заявки на авторские свидетельства, сдано в пе-

чать 125 статей, прочитано свыше 400 лекций для населения.

Развертывая социалистическое соревнование за достойную встречу XXV съезда нашей партии, сотрудники факультета взяли дополнительные обязательства защитить одну кандидатскую диссертацию, сдать в печать 50 статей, освоить 20 тыс. руб. хозяйственных средств, сдать 5 кандидатских экзаменов, дать 30 консультаций по научно-техниче-

ским вопросам для предприятий и других вузов, прочитать 90 лекций для населения города.

Об организации соревнования на факультете в последнее время говорится и пишется достаточно много. Показателем его действенности являются выполнение коллективом в целом плановых заданий и обязательств, высокие баллы по итогам соревнования, призовые места, занимаемые факультетом по ре-

зультатам социалистического соревнования в университете и т. д.

Но у социалистического соревнования есть еще одна сторона, о которой иногда забывают, — воспитательная. Ведь соревнование само по себе является сильнейшим фактором воспитания. Если оно организовано правильно, у людей постоянно растет интерес к своей работе, творческое отношение к труду. И тут выяснилось, что именно с этой стороны соревнования на факультете дело обстоит не лучшим образом.

Это касается, в первую очередь, крайне низкой активности довольно большого количества сотрудников, выражением которой, в частности, явилось принятие коллективом явно заниженных обязательств по некоторым пунктам соревнования.

Сюда же можно отнести и невыполнение целым рядом сотрудников своих индивидуальных обязательств по защите докторских и кандидатских диссертаций.

Отсюда и вытекают очередные задачи деканата и общественных организаций факультета.

В первую очередь необходимо устранить

равнодушие и формализм в работе большинства заведующих кафедрами и профгоров по организации социалистического соревнования в подразделениях. Во-вторых, усилить индивидуальную работу с сотрудниками по разъяснению целей и задач социальности.

В-третьих, повысить уровень критики и самокритики на факультете.

Сделать нам предстоит многое. И только дружная, согласованная работа позволит устранить имеющиеся еще у нас недостатки и подготовить достойную встречу XXV съезду КПСС.

В. АНАНЬЕВ,
председатель профбюро ГГФ.

ДВА НОВЫХ АВТОРСКИХ СВИДЕТЕЛЬСТВА

В лаборатории геохимии и экспериментальной минералогии ТГУ закончена серия опытов по исследованию возможностей получения каменного лития из горных пород — отвалов эксплуатируемых месторождений полезных ископаемых.

Сотрудниками лаборатории

получены новые образцы петроситалла — материала, который найдёт широкое применение в промышленности.

Государственный комитет по делам изобретений и открытий при Совете Министров СССР принял положительное решение о выдаче лаборатории ТГУ двух авторских

свидетельств. В исследованиях, проводимых под руководством профессора И. К. Важенова, приняли участие научные сотрудники и инженеры А. В. Мананков, В. М. Яковлев, А. Д. Строителев, В. М. Владимиров и И. Д. Бабанский.

А. ГОНЧАРЕНКО,
наш корр.

СЧАСТЛИВЫ, ЧТО РАБОТАЕМ С ВАМИ!..

Вряд ли это заседание кафедры общей математики ММФ можно назвать обычным. Ее коллектив, объединяющий 16 человек, чествовал Михаила Романовича Куваева. На заседании присутствовали ректор университета А. П. Бычков, председатель месткома Л. А. Голишева, секретарь комитета ВЛКСМ В. Севостьянов.

Почти 13 лет возглавлял кафедру коммунист М. Р. Куваев. Многие нынешние его коллеги — бывшие его ученики, но и сейчас они продолжают у него учиться тому, как надо работать.

Деятельность Михаила Романовича высоко оценена партийной и советской общественностью. Ему вручена грамота горкома КПСС за плодотворную работу по воспитанию кадров математиков. Вручая грамоту, ректор А. П. Бычков от коллектива вуза и от себя лично выразил ему благодарность за ответственное отношение к обязанностям.

Михаил Романович награжден также грамотами обкома профсоюза и обкома ВЛКСМ. Вручавшие их, Л. А. Голишева и В. Севостьянов, благодарили М. Р. Куваева за



личный вклад на посту заведующего кафедрой по мобилизации сотрудников на выполнение социалистических обязательств и за большую работу по наставничеству студентов.

От имени сотрудников

кафедры памятный адрес вручила Михаилу Романовичу ст. науч. сотр. Е. П. Шамова.

«Вся ваша деятельность сравнима с деятельностью подвижника... она утверждает, что существ-

уют личности, которые показывают другим, как надо выполнять свой долг» — это строки из памятного адреса. Коллеги благодарят Михаила Романовича за теплый микроклимат, созданный на кафедре, за демократичность взаимоотношений, за деловую и дружеский разбор всех удач и промахов их научного и педагогического труда, за умение увлечь поиском.

Педагогический поиск — отличительная черта и самого Михаила Романовича. Доброжелательно встречены вышедшие в свет две части учебного пособия «Дифференциальные и интегральные исчисления», принадлежащие его перу. Сочетание практических задач с изложением теории делает этот учебник уникальным. Готовятся к изданию еще три части.

К многочисленным пожеланиям отличного здоровья и дальнейших творческих успехов в адрес Михаила Романовича Куваева присоединяется и редакция газеты.

НА СНИМКЕ: торжественный момент — А. П. Бычков вручает М. Р. Куваеву Почетную грамоту ГК КПСС и городского Совета депутатов трудящихся.

Фото И. Половцева.

С днем рождения!

В Международный год женщин особое внимание привлекают дни рождений наших тружениц-женщин.

Сотрудники и студенты кафедры ихтиологии и гидробиологии биолого-почвенного факультета горячо поздравляют одного из ведущих преподавателей этой кафедры доцента Валентину Васильевну Кафанову с днем ее рождения.

У Валентины Васильевны позади большой опыт педагогической, воспитательной, научной и общественной работы.

Валентина Васильевна — это человек, который щедро передает свои знания, свой

большой опыт подготовки высококвалифицированных специалистов-ихтиологов молодым сотрудникам кафедры. И сейчас во всех уголках страны работают десятки благодарных ей учеников.

Своим честным, упорным трудом, большой требовательностью к себе и студентам она заслужила уважение среди коллектива.

Несмотря на свою занятость, Валентина Васильевна является хорошим товарищем, добрым наставником своих учеников, приятным собеседником.

Дорогая Валентина Васильевна! Желаем Вам доброго, крепкого здоровья, долгих лет жизни, бодрости, энергии и новых творческих успехов в вашей плодотворной педагогической и научной деятельности.

Сотрудники кафедры.

БИБЛИОТЕКА И ЧИТАТЕЛЬ



Перед вузовскими библиотеками стоят важные задачи по оказанию помощи будущему специалисту по ознакомлению его с новейшими достижениями науки и техники, освоению будущей профессии.

Наша учебная отраслевая библиотека № 2 является филиалом — научной библиотеки и располагает хорошо укомплектованными подсобными фондами, в которых широко представлены не только учебники и учебные пособия для физико-математических факультетов, но и справочная литература, учебные пособия для изучающих иностранные языки, периодические издания, монографии выдающихся ученых. Кроме абонемента, библиотека имеет три читальных зала, два из которых находятся в общежитиях.

Читателями нашей библиотеки являются студенты всех факультетов дневного, вечернего и заочного обучения, преподаватели, сотрудники университета, слушатели ФПК, рабфака, курсов иностранных языков.

Предоставляя свои книжные богатства каждому читателю, библиотека требует от него соблюдения выработанных ею правил.

Главным требованием библиотеки является бережное отношение к книге.

Библиотека требует, чтобы читатели вовремя, т. е. в конце учебного года, сдавали литературу, взятую на абонементе. Это требование тоже часто не выполняется. Хотя давно уже есть приказ ректора о том, что перевод с курса на курс осуществляется при наличии у студента справки из библиотеки об отсутствии задолженности.

Деканаты этого приказа не выполняют. Поэтому обычно к 1 сентября количество таких должников достигает огромной цифры. Так, на 1 сентября 1975 г. количество должников составило 904 человека. «Рекордсменом» оказался ММФ (163 человека).

Очень много в работе по ликвидации должников помогают деканаты РФФ, ФПМ, ФТФ, ФФ. Совершенно не оказывают никакой помощи в

этой работе деканаты ВПФ, ХФ, ГГФ, ЮФ, ИФ, ФилФ. А ведь должники обычно держат малоэкземплярную литературу, которая часто спрашивается другими читателями.

Очень просто и очень эффективно решен вопрос о сдаче иностранной литературы. Ни один преподаватель с кафедры иностранных языков не проставляет студенту зачет в зачетную книжку до тех пор, пока студент не принесет справку из библиотеки о том, что он иностранную литературу сдал.

Как уже отмечалось, читателями нашей библиотеки являются не только студенты, но и преподаватели. Среди них тоже немало должников. Приходится звонить на кафедры, напоминать о задолженности письменно, а это отнимает массу времени, т. к. нашей библиотекой пользуются свыше 450 преподавателей и сотрудников.

Особо хочется сказать о культуре поведения читателей.

Нередко можно наблюдать, что читатели приходят на абонемент и в читальный зал в пальто и в шапках. И надо заметить, что в таком виде приходят не только студенты, но и сотрудники университета, преподаватели.

Особенно этим отличаются сотрудники НИИ ПММ, которые порою не только не снимают головных уборов, но и подают книги, не снимая перчаток. А в читальных залах при общежитиях некоторые студенты приносят так, как будто они собрались на пляж или в умывальную комнату: непричесанными, неумытыми, неряшливо одетыми и обутой.

Нам, библиотекарям, хочется видеть нашего читателя вежливым и культурным, знающим не только свои права, но и обязанности.

В. ГАВРИЛИНА,
Т. ДМИТРИЕНКО,
старшие библиотекари
НБ.

К итогам подпрактики

У КЛАССНОЙ ДОСКИ

Повзрослевшие, чуть возмужавшие, вернулись пятикурсники в аудитории, чтобы начать свой последний учебный семестр. Позади два месяца педагогической практики. И, наверное, поэтому сейчас мы произносим слова «мой план», «мои дети» со смешанным чувством гордости и грусти.

Первая проба твоего

педагогического мастерства, твоей человеческой ценности. Что она дала тебе? Какой опыт, какие размышления?

На этот вопрос отвечают сегодня пятикурсники филологического факультета.

Лена Новикова:

— Основное, пожалуй, то, что исчезла неуверенность в своей «профессиональной пригодности».

В течение практики я убедилась, что уже многое могу.

Таня Петракова:

— Педагогическая практика — дело очень важное и нужное для будущих педагогов. Однако студенты — практиканты оказываются на уроках в несколько искусственной обстановке: за последней партой сидят учитель, методист, студен-

ты. Это воздействует на класс. Но стоит остаться с классом один на один, и все становится гораздо сложнее и интереснее. Поэтому, если не попасть в такие «естественные» условия работы, очень легко ошибиться в оценке своих педагогических возможностей.

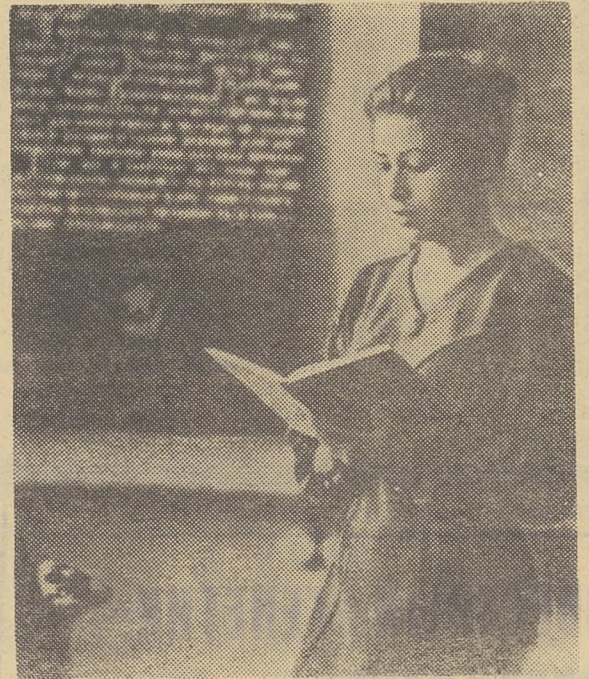
Люда Антоненко:

— Придя в школу спустя пять лет, но уже в новом качестве, мы по-настоящему поняли и по достоинству оценили труд учителя.

Быть настоящим учителем — значит, быть не только талантливым, знающим, но и мужественным человеком. Практика убедила нас в том, как много предстоит работать над собой, прежде чем стать хорошим учителем.

Ира Остаевич:

— Работать было очень трудно, но и очень интересно. А больше всего запоминается, ну, совершенно ни с чем несравнимая радость, когда после недель «двоек», ссор, слез дети начинают понимать тебя, их учителя, отвечать, рабо-



И потом, когда вспомнишь, сколько воли и терпения понадобилось для этого, начинаешь по-настоящему уважать себя и любить детей.

На состоявшейся недавно конференции по итогам педагогической практики преподаватели и пятикурсники факультета в присутствии студентов четвертого курса обсудили многие

проблемы, связанные с подготовкой учителей в университете, поделились приобретенным опытом с будущими практикантами.

НА СНИМКАХ: вверху справа — урок ведет Л. Е. Антоненко; слева — «Жил на свете ученик».

Фото В. Шамиса.
Л. РАЙСКАЯ,
ФилФ.



ДОМ, В КОТОРОМ ТЫ ЖИВЕШЬ

НУЖНА СВЯЗЬ!

Проблемы общежития, поднятые статьей Р. Рычаговой «Жильцы или постояльцы» в прошлом номере университетской многотиражки, — самые насущные проблемы нашей студенческой жизни. Ведь от организованности внеаудиторного времени тоже зависит качество нашей учебы, а наша главная задача — учиться, учиться и еще раз учиться, да так, чтобы отдача потом была намного больше того, что мы получили.

Но, пока по поводу общежития, мы говорили, не «жизнь общежития», а «проблемы общежития», т. е. «ни один участок работы в общежитии не вызывает отрады и гордости». — Пока...

Что мы должны сделать?

Повысить ответственность студентов за состояние своего дома: добиться порядка, чистоты в общежитиях; художественно оформить помещения, т. е. отразить жизнь нашу, учебу; нужно добиться улучшения и инвентарного обеспечения наших общежитий — а это уже в прямой зависимости от чувства от-

ветственности за социумство жильцов.

Перечисленные задачи входят в план работы студсовета общежития № 7 на 1975—1976 гг. И мы будем их выполнять. Уже выполняем. И хочется сказать о том, что нам мешает в этой работе.

Прошлогоднему составу студсовета пришлось начинать свою работу буквально с нуля, но «воз» удалось столкнуть с места: добились порядка на танцах, общежитие стало чище. Этого, конечно, мало, и можно было бы сделать намного больше. Можно. Если бы студсовет был связан с деканатами, партийными организациями университета, с профорганизациями. А этого не было.

В этом учебном году проблеме общежития, наконец-то начали уделять большое внимание. Деканат ГГФ, например, устраивает проверки общежития, проводит беседы со старшекурсниками. От парткома университета назначен куратор общежития Г. М. Татьяна. Он постоянно присутствует на всех мероприятиях общежития, ставит перед студсоветом задачи и помогает в их выполнении.

Заместитель председателя профкома Р. Рычагова помогла еще осенью организовать субботник, и в результате были посажены деревья на участке перед общежитием. Для проведения вечеров отдыха общежитием был получен магнитофон «Тембр».

Это очень много, и это все надо.

Но можно ли уже сейчас сказать, что связи с организациями университета налажены полностью и накрепко? «Пахать на общежитие мы не будем, и не собираемся», — это ответ Ольги Цатневой, секретаря комсомольского бюро БПФ. Эти слова были сказаны перед ректорской проверкой общежитий. А помощь комсомольцев была бы ощутимой, и, может быть, общежитие не получило бы плохую оценку за оформление Ленинской комнаты. «Пахать не будем...» А ведь секретаря комсомольского бюро попросили помочь в организации оформления стендов для Ленинской комнаты!

Еще один пример: в октябре несколько студентов III курса ГГФ вызываются в деканат и обвиняются там в... пьянстве, дебоше и чуть ли не в драке! А студенты-то были самыми тихими в общежитии. Студсовет и слыхом не слыхал о таких делах, а партком и деканат уверены и заверены! Кем? Почему не посоветовались со студсоветом? Почему никто из членов студсовета не был вызван на разбор этого дела? Подобное повторяется не раз. И ходят по общежитию анекдоты: Керн — «пьяница», Гензе — «драчун», Раззамазов — «дебошир»! Что остается делать? «Назвали груздем — полезай в кузов»? И занесены эти студенты сейчас в «черный список»...



И у студентов и у деканата, и у комсомольской и партийной организации, и у профкома — одна цель — организация жизни студента в общежитии. И не сдвинется «воз» с места, если его тянуть в разные стороны — будут только конвульсивные подрагивания. Цель всегда достигается быстрее и плодотворнее, только сообща, по одному, согласованному плану.

И, если организации университета будут помогать студсоветам, наши задачи будут выполнены, жильцы перестанут чувствовать свою беззащитность, повысится ответственность студентов.

Необходима, еще раз повторяю, связь, взаимная связь «Студсовет — профком — деканат — парторганизация — комсомольская организация».

Вот тогда студент в общежитии увидит, что такое студсовет, увидит, что есть в общежитии студенческое самоуправление.

Мы, студсоветовцы, — за связь!

Ю. ШЕВЧЕНКО,
зам. председателя студсовета по быту общежития № 7.

СТРАНИЧКА НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ

Слово за вами, факультеты!

В статье Р. Рычаговой «Жильцы или постояльцы?» («ЗСН» от 13 ноября) правильно поднят целый ряд вопросов, связанных с состоянием наших общежитий и месте факультетских общественных организаций в наведении там порядка. Одним из важнейших разделов этой проблемы является отношение к сохранности социалистической собственности. В указанной статье приводились цифры, характеризующие отношение студентов к инвентарю.

Головная группа народного контроля недавно проводила проверку готовности общежитий №№ 7, 8 к зимнему сезону. При этом выяснилось, что в некоторых комнатах отсутствуют вторые рамы (2-19, 2-26, 8-32 в общежитии № 8), как правило, отсутствуют вторые рамы в местах общего пользования и коридорах.

При проверке выяснилось также, что студенты, проживающие в комнатах, не проявляют заботы о сохранности мебели и другого инвентаря, которыми они пользуются. Так, в комнатах 2-16, 2-36, 2-35, 3-11, 6-07, 8-32, 7-26 общежития № 8 поломаны стулья, кровати, оборваны радиорозетки. Тревогу вызывает также и то обстоятельство, что во многих местах грубо нарушаются правила пожарной и электробезопасности. В качестве примера можно указать комнаты 7-26, 4-26, 8-10 в общежитии № 8 и комнаты 8-27, 7-04, 6-32, 6-17, 6-06, 5-10, 5-15, 4-18, 4-26, 4-25 в общежитии № 7.

Вывод о том, что студенческие советы общежитий, деканаты не вводят порядка в своем общежитии, очевиден. Очевидно также и то, что деканаты, партийное бюро и другие общественные организации факультетов неудовлетворительно выполняют решение партийного комитета университета от 8 апреля 1975 года «о подготовке АХЧ к ремонтно-благоустроительным работам в 1975 г.», в котором сказано:

«...предложить деканатам, партийным бюро, студенческим общественным организациям, группам народного контроля факультетов усилить работу по сохранности социалистической собственности в общежитиях...», «...прием отремонтированных общежитий производить по актам с обязательным привлечением представителей деканатов и студенческих советов факультетов с возложением на них ответственности за сохранность общежитий в течение года».

Кстати, нам представляются недостаточными усилия ректората по проведению в жизнь последнего из цитированных пунктов решения парткома.

Головная группа народного контроля задает вопрос руководителям факультетов: какие меры принимает факультет для сохранения социалистической собственности в общежитии?

Общественность ждет ответа через газету «За советскую науку».

С. ЖИЛЯКОВ,
председатель головной группы народного контроля ТГУ.



ДОМ, В КОТОРОМ ТЫ ЖИВЕШЬ

СУДАЧЕЙ!

В Томск возвратилась группа спортсменов-легкоатлетов, принимавших участие в матчевой встрече университетов Сибири, Дальнего Востока, республик Средней Азии и Казахстана, посвященной XXV съезду КПСС.

Универсиада проходила в Алма-Ате. В соревновании шести вузов наши спортсмены заняли третье место вслед за командами КазГУ и НГУ.

От нашей команды выступали Г. Кудрявцев, С. Покидько, О. Темба

(ММФ), С. Разин, А. Бабенко (БПФ), С. Никулина, Т. Харламова (РФФ), Е. Губин (ФТФ), А. Гусев (ФПМ), Ю. Иванов (ФФ), Н. Старикова (ГТФ), И. Корнелкова (ЭФ) и С. Рыбкин (сотрудник СФТИ).

Вот что рассказал о состязании один из руководителей нашей делегации Г. Г. ЕЛИСЕЕНКО:

«Мы прибыли в Алма-Ату за несколько дней до соревнований, разместились на базе центрального стадиона города. Стадион оборудован пер-

воклассной спортивной дорожкой. Это в какой-то мере помогло показать ряд хороших результатов.

Вообще-то, перед отъездом мы не надеялись занять такое высокое место, так как у некоторых ребят по разным причинам получился длительный перерыв в тренировках. Необходимо отметить первокурсников — ребята не только оправдали надежды, но и проявили настоящее спортивное мужество. Прыгун в высоту С. По-

кидько сильно повредил руку; с трудом ему давалась каждая высота, но в итоге он занял 3-е место и очень помог команде. Заболела прыгунья С. Никулина. Она имела полное право не выступать, тем не менее выступила, и успешно: второе место на стометровке и победа с большим отрывом в прыжках в длину.

Украшением первого дня соревнований стала победа наших ребят в беге на 800 м. Первым был Г. Кудрявцев, вторым Е. Губин. Оба были вне конкуренции. Особенно хорошее впечатление оставил Г. Кудрявцев: он бежал свободно, легко, совсем немного ему не

хватало до нормы I разряда.

Хорошо выступили девушки. Т. Харламова победила в беге на 200 м и была второй на 400. Мужественно боролась Н. Старикова. Проигрывая поначалу, она сумела одну за другой обойти своих соперниц и победить: на 800-метровой дистанции, кроме того, заняла 2-е место на 1500 м.

Подтвердили свой высокий класс С. Разин и А. Бабенко. Разин на полметра опередил всех, прыгнув в длину за отметку 7 м. Бабенко был вне конкуренции в беге на 3000 м и занял третье место на 5000 м.

В целом, оказалось, мы могли занять и второе



место, но допустили небольшие просчеты в организации, подвели травмы, мало выступило метателей.

Тем не менее команда выступила значительно успешнее по сравнению с прошлыми годами, но главное — коллектив стал сильнее, сплоченнее, а это позволяет надеяться на успех и в будущем».

В. КОРОТЧЕНКО,
наш корр.

100-ЛЕТИЮ ТОМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

ИЗВЕСТНЫЙ ГЕНЕТИК-СЕЛЕКЦИОНЕР А. И. КУПЦОВ

Александр Иванович Купцов — известный ботаник-генетик, много лет работавший в Москве под руководством академика Н. И. Вавилова, в 1939 г. перешел на должность заведующего кафедрой генетики и селекции Томского университета.

Здесь помимо педагогической работы (чтение курсов генетики, селекции растений и др.), Александр Иванович занимается селекцией озимых пшениц и каучуконоса кок-сагыза в Сибири. Результаты работ по селекции каучуконосных растений послужили материалом для докторской диссертации А. И. Купцова, которую он защитил в Томском университете в июне 1941 г. В нашем университете Александру Ивановичу было присвоено звание профессора.

В годы Великой Отечественной войны профессор А. И. Купцов вел в Томске разностороннюю работу по руководству кафедрой, воспитанию молодых специалистов, по оказанию помощи сельскому хозяйству и фронту.

После окончания войны А. И. Купцов переходит на работу в Главный ботанический сад АН СССР в Москве, до

1947 г. совмещая работу в Томском университете. В последние годы он работает профессором-консультантом Всесоюзного института растениеводства.

А. И. Купцов продолжает поддерживать связи с нашим факультетом. В 1969—1970 годах он был председателем Государственной экзаменационной комиссии БПФ и читал в ТГУ лекции по эволюции культурных растений.

В 1971 г. издательство «Наука» выпустило капитальный труд А. И. Купцова «Элементы общей селекции растений». Всего Александру Ивановичу принадлежит более 100 печатных трудов, в том числе ряд книг и публикаций в различных зарубежных генетических изданиях. В настоящее время издательство «Наука» выпускает новую монографию А. И. Купцова — «Введение в географию культурных растений».

27 ноября научная общественность отмечает 75-летие Александра Ивановича Купцова. Биологи Томского университета желают ему крепкого здоровья и новых достижений в науке.

Б. ИОГАНЗЕН,
декан БПФ, профессор.

«ИЗМЕРЕНИЕ ТАЛАНТА»

(ОЧЕРК ОБ Э. Ф. МОЛИНОЙ В «СТУДЕНЧЕСКОМ МЕРИДИАНЕ»)

«Студенческий меридиан», журнал ЦК ВЛКСМ и МВидСО СССР, в августе этого года опубликовал очерк сборка газеты «Красноярский рабочий» Теодора Шевченко — «Измерение таланта».

На двух журнальных страницах красноярскому журналисту удалось создать живой, симпатичнейший образ своего педагога и учителя Элизы Федоровны Молиной, одной из самых первых студенток историко-филологического факультета Томского университета,

библиотекаря, переводчика, ученого, преподавателя латыни в ТГУ с 1941 г.

Сейчас доцент Э. Ф. Молина ведет факультатив латинского языка и продолжает работу над «Этимологическими этюдами», а также над второй частью «Очерков по индоевропейскому словообразованию», тех самых, о которых рассказывает в «Студенческом меридиане» Т. Шевченко.

Теодор Шевченко (для нас он — Тим Шевченко) был корреспондентом нашей многотиражки и в ней напечатал первый вариант очерка «Измерение таланта».

В. НИЛОВ,
наш корр.

На фотоконкурс «О времени и о себе»



ПРАЗДНИК.

Из снимков фотоклуба ФФ «Гелиос».

ОБ ОДНОЙ ИНТЕРЕСНОЙ КНИГЕ

Льюис Кэррол — сказочник и математик

Льюис Кэррол нам известен как автор книги «Приключения Алисы в Стране Чудес». Если вы даже не читали эту сказку, то вы о Л. Кэрроле много слышали. Слышали то, что Л. Кэррол — математик (кроме того, что сказочник) и автор недавно вышедшей книги «История с узелками».

Однако особая, причудливая природа книги «Алисы», не то что парадоксальная, а «бессмысленная», продолжает привлекать читателя. При этом основная парадоксальность этой книги в том, что, будучи детской, она со временем привлекает все больше и больше взрослых, а не детей. Почему судьба Алисы, попадающей в самые бессмысленные ситуации и карабкающейся благодаря ее сообразительности, так интересует взрослых. И не ожидает ли каждого из нас (студента или

преподавателя?) судьба начитанной Алисы, попадающей в страну, где происходят чудеса, не соответствующие ее знанию.

В этой чудной сказке теперь читается исповедь человека незаурядного ума, в то же время сквадного свойствами своей природы так, что на всю жизнь остался он в мире детства. Современный читатель сегодня догадывается о том, что это не просто сказка и гора фантазий, а серьезная и целенаправленная работа, в которой автору удалось зашифровать свои мечты и желания.

Человек, который доминил всех людей впросом: «Где начинается день?», человек, который искал смысл в бессмы-

сленности» вещей, не мог не интересоваться категориями пространства и времени, способами их познания. Теперь мы знаем, что Кэррол постоянно интересовался явлениями, которые впоследствии были основательно разобраны в теории относительности. Вот почему отчасти представления о пространстве и времени, рассматриваемые Кэрролом, не соответствовали здравому смыслу его современников. В поздней своей повести «Сильвия и Бруно» он описал, как трудно пить чай в падающем доме.

И могло ли быть, что кто-нибудь начнет серьезно думать о проблеме бесконечности, от неразрешимости которой заплакал Морж:

«Когда б служанка, взяв метлу, Трудилась дотемна, Смогла бы вымести За целый день она? — Ах, если б знать? — заплакал Морж. — Проблема так сложна. (Пер. Д. Орловский). (Не только Морж, но и любой из нас заплакал бы, если бы начал думать о бесконечности).

Когда Л. Кэррол сформулировал в философ-

ском журнале аналогичную ситуацию в виде логического парадокса, то Б. Рассел пришел в неописанный восторг. У Кэррола есть и серьезные работы, но ученые гораздо чаще и охотнее ссылаются на его выдумки и забавы, считая их более острыми и оригинальными. Рассуждая о «сжимающейся Вселенной», ученые-физики думают о том, грозит ли мирозданию опасность, которой подвергалась маленькая Алиса, уменьшаясь и даже чуть не исчезнув, если допустить, что Вселенная состоит из множества галактик, стремящихся к одному центру.

Казалось бы, ясно, что в «Алисе» ум математика создал сказку неповторимую и живую, но из другой книги Кэррола «История с узелками» становится ясно, что он был математиком нетрадиционного ума, и для решения его задач не всегда необходимы известные математические приемы.

Такие произведения, которые создал Л. Кэррол — сказочник и математик, — являются духовной пищей для нашего ума, обеспечивающей его животворность.

А. НОВИКОВ,
аспирант.