

За советскую науку

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ В. В. КУЙБИШЕВА

№ 18 (1160)

ЧЕТВЕРГ, 13 МАЯ 1976 ГОДА

Цена 2 коп.

РЕПОРТАЖ С МИТИНГА 9 МАЯ

ВЕСНА И ПАМЯТЬ

Для преподавателей и студентов нашего университета за тридцать с лишним лет стало традицией, обязанностью, долгом прийти 9 Мая к белым университетским стенам, чтобы, обнажив головы, слушать слова памяти о невернувшихся из боя и всем вместе, как бы заново переживать чувство гордости за свою страну, победившую в кровопролитнейшей из войн.

И сегодня опять звучала суровая, взволнованная речь тех, кто прошел через войну, и как призыв к молодежи, — стихи студентов-филологов о парнях, отдавших жизнь за нашу весну, за нашу любовь, за наши мирные будни. Были зачитаны до сего дня неизвестные имена этих парней, наших университетских товарищей.

Под траурную мелодию возложили венки к памятнику погибшим героям и почтили их память минутой молчания. Разрядив напряжение собравшихся, под военный марш прошли курсанты ТВВКУС.

А потом все люди стали поздравлять друг друга с праздником Победы. Такой уж это день — день неизмеримого человеческого горя и огромной радости, день, наполненный слезами невозвратимых утрат и счастья.

Седой, весь в медалях и орденах человек, обратился к маленькой девочке, зажавшей цветы в детской ручонке.

— С праздником!

Она, смутившись и не поняв до конца его слов, побежала вприпрыжку к гранитному постаменту и положила у его подножия свой букетик. И почти все пришедшие сюда несли и несли цветы к памятнику.

А в сторонке стояла заплаканная пожилая женщина и рядом — мужчина. Оказалось, что среди высеченных на камне фамилий есть и имя сына этой женщины — студента ТГУ II курса ГГФ Абрамова, погибшего под Ленинградом.

Зоя Евгеньевна Абрамова сейчас живет в Барнауле совсем одна. Она во время войны потеряла не только сына, но и мужа. Рядом же с ней стоял ее брат, Алексей Евгеньевич Пичугин. Где похоронен сын, Зоя Евгеньевна не знает. Могилу заменяет для нее этот памятник в университетской роще.

Во время разговора к нам подошла тоже уже немолодая женщина и неожиданно для всех произнесла:

— Знаете, я вместе с вашим сыном училась...

И обе женщины, заплакав, склонились друг к другу на плечо.

Это была Валентина Александровна Антипова, преподаватель ТИСИ.

— Он запомнился нам, как самый яркий, заметный человек на курсе. У него были блестящие карие глаза и пунцовые губы. Всегда веселый, подвижный, отличный товарищ и общественник. А еще он очень хорошо рисовал, и ни одна фа-



культетская газета не выходила без его участия, — говорила Валентина Александровна.

И старенькая мама этого жизнелюбивого парня робко и благодарно улыбалась, слушая сокурницу своего сына.

А для студентов исторического факультета Т. Дунбинской, А. Коршикова, И. Холмогоровой, Ю. Радченко, Т. Сафоновой и Н. Глухих этот день был памятен еще и тем, что им, как лучшим комсомольцам факультета, около памятника павшим героям были вручены новые комсомольские документы.

Этот день закончился для всех по-разному. Одни поехали на маевку в притворный лес, другие пошли в кино, театр, собрались за праздничным столом. Но рядом незримо присутствовали все, кто погиб на дорогах Великой Отечественной войны.

В. ФОКИНА,
наш корр.

ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ МИРА НА ЗЕМЛЕ

19 марта на заседании местного комитета преподавателей и сотрудников ТГУ было принято решение о сборе средств в Советский Фонд мира.

— Как же проводится работа по сбору? — с таким вопросом мы обратились в местном университете.

Н. Л. Шибанова рассказала нам, что уже к 7 мая университетом было перечислено в фонд мира 3560 руб.

Успешно ведут работу по сбору денег коллективы сотрудников БФ, ГГФ, ботанического сада, научной библиотеки, кафедры общественных наук и кафедры иностранных языков. Особенно организованно прошел сбор у преподавателей РФФ.

Узнали мы также об очень интересном факте. На ММФ работает замечательный преподаватель, ветеран труда, старейший сотрудник факультета Евстолия Николаевна Аравийская. Она одна сдала в Фонд мира 100 руб.

Сбор денег продолжается.

К концу мая будут подведены окончательные итоги.

Т. ГОНЧАРОВА,
наш корр.



СОРЕВНОВАНИЕ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

В комсомольской организации университета успешно продолжается соревнование на лучший факультет, группу курса и лучшего комсомольца академической группы, лаборатории, кафедры за почетное право подписать Рапорт Ленинского комсомола Центральному Комитету КПСС к 60-летию Великого Октября.

Среди победителей этого соревнования за апрель много имен комсомольцев, подписавших Рапорт XXV съезду КПСС. Это Л. Ромашова — 931 гр., Н. Краснопорова — 1341 гр., Е. Доценко — 825 гр., В. Кулешов

— 434 гр. и многие др.

В течение ряда месяцев призовое место по своему курсу занимают группы: 233 (комсорг Л. Смирных), 754 (комсорг В. Демия), 434 (комсорг М. Гутина), 921 (комсорг Г. Черкашина).

По итогам последнего месяца переходящий вымпел комитета ВЛКСМ по праву остался у юристов (секретарь Л. Шаболина). Второе место — за ХФ (секретарь Е. Анисимова), третье место — у БФ (секретарь О. Цатнева). Последнее место принадлежит ФТФ (секретарь А. Лангольф).

В парном соревновании факультетов ЮФ обошел

ЭФ, ХФ — БФ, ФПМ — ММФ, ФилФ — ИФ, РФФ — ФТФ, ГГФ — ФФ.

Значительно снизилось качество соревнования на БФ, ММФ и РФФ, что является результатом недостаточной гласности и сравнимости результатов. Еще не во всех группах названы на общих собраниях лучшие комсомольцы, не все комсомольцы знают о проведении соревнования. Комсомольскому и профсоюзному активу необходимо обратить серьезное внимание на совершенствование соцсоревнования на факультетах, кафедрах и в НИИ.



ДЕНЬ ПЕЧАТИ В УНИВЕРСИТЕТЕ

РОЖДЕНИЕ ТРАДИЦИИ

Накануне Дня печати в парткоме состоялось торжественное собрание общественной редакции газеты «За советскую науку».

Секретарь парткома В. Д. Филимонов и ректор университета А. П. Бычков тепло поздравили корреспондентский корпус с праздником, дали высокую оценку роли нашей многотиражной газеты в жизни вуза.

А. П. Бычков обратил внимание редакции на задачи, которые должны стать для газеты главными в X пятилетке качества.

Это, во-первых, обобщение опыта работы различных подразделений университета, причем, опыта не только положительного, но и отрицательного. Ибо в интересах дела нужно ясно представить, что следует распространять и множить и от чего отказать.

Во-вторых, это борьба за качество выпускаемых специалистов, которая должна вестись по линии совершенствования учебных планов и воспитания навыков общения.

А. П. Бычков отметил, что наши выпускники еще не умеют работать с людьми, организовывать их на различных уровнях, порой не могут даже провести собрание. Они не умеют экономически грамотно анализировать итоги своей деятельности. Нашим выпускникам часто не хватает широкой культуры, которая включала бы элементы культуры гражданской, нравственной, эстетической. Газета может сделать очень много в постановке и решении этих проблем.

Члены редакции «ЗСН» с большим вниманием выслушали наказы ректора. Они заявили о готовности делать все возможное, чтобы реализовать эти пожелания.

Газета будет и впредь ставить перед читателями насущные вопросы повышения качества выпускаемых специалистов. В то же время она обращается к коллективу университета с призывом проявить инициативу и чаще использовать газету как трибуну для критики недостатков и обмена опытом работы.

НАГРАДЫ ЛУЧШИМ КОРРЕСПОНДЕНТАМ

«Учитывая большой вклад многотиражной газеты «За советскую науку» в решении задач учебной, научной и воспитательной работы в университете...» — такими словами начинается приказ ректора о награждении активнейших корреспондентов газеты «За советскую науку» в честь Дня печати.

Благодарности и грамоты ректора удостоены за большую творческую работу в газете доценты Р. И. Колесникова, А. И. Гончаренко, Е. В. Елисеева, научный сотрудник проблемной ла-

боратории В. З. Нилов, полковник военной кафедры И. А. Плеханов, ассистенты Б. Л. Галацкий, М. Д. Михайлов, Ю. В. Уткин.

Четырнадцать студентов за плодотворный труд в газете получили денежные премии. Это Н. Волкова, Л. Михайлова, Е. Тимохина, Г. Ганьжа, Г. Козлова, Н. Пономарева (ФилФ), В. Фокина, Е. Бегина, Т. Вицке (ЮФ), В. Лысенко (ФТФ), Ю. Шевченко, Л. Позднякова (ГГФ), И. Половцев, В. Коротченко (ФФ).

Поздравляем с высокой наградой!



Галина Маликова является секретарем комсомольской организации ММФ. Ведя большую общественную работу, она успевает и отлично учиться, и работать в ССО «Искра», где она является мастером.

За общественную, научную и трудовую деятельность Родина наградила Г. А. Маликову высокой правительственной наградой, медалью «За трудовое отличие».

Владимир Севостьянов. Кто не знает этого имени! Зам. секретаря комитета ВЛКСМ ТГУ, комиссар РССО «Универсал», студент IV курса ЮФ. И это же имя совсем недавно прочли мы в Указе Президиума Верховного Совета СССР от 22 апреля 1976 г. напечатанном в майском номере «Красного знамени».

Ордена «Знак Почета» — этой высокой награды Владимир удостоен за большую общественную и организаторскую работу по созданию и формированию ССО.



Постоянный задор, упорство в достижении своей цели, прямота и честность, трудолюбие, большое стремление к знаниям, серьезное отношение к учебе и к общественным поручениям — вот основные черты характера комиссара ССО «Апогей» Андрея Пантюхина, комсорга группы физико-технического факультета.

За ведение большой общественной работы, за добросовестное отношение к учебе и труду в ССО «Апогей» А. Пантюхин награжден медалью «За трудовую доблесть».



ТАКИХ ПРИНИМАЮТ В ПАРТИЮ

УВЛЕЧЕННОСТЬ — ГЛАВНАЯ ЕЕ ЧЕРТА

Этот теплый весенний вечер останется в ее жизни навсегда. На партийном собрании филфака студентка четвертого курса Ирина Лизунова была единодушно принята кандидатом в члены КПСС.

Товарищи по коллективу, преподаватели, друзья характеризуют Иру как человека деятельного, авторитетного, пользующегося искренним уважением окружающих. Ее фотография на стенде «Именные стипендиаты ТГУ». Четвертый год все сессии Ира сдает только на «отлично», с 1975 года получает сти-

пендию имени Вячеслава Шишкова.

В недавно закончившемся II (зональном) туре Олимпиады «Студент и НТР» среди университетов и пединститутов Западной Сибири Ирина Лизунова заняла 1-е место, набрав 86 очков из 100 возможных.

Увлеченно занимается она научной работой, ее доклады на студенческих научных конференциях отмечаются в числе лучших.

Все это ничуть не мешает ей на хорошем уровне, всегда с добрым настроением выполнять

серьезные общественные поручения. Она член бюро ВЛКСМ, организатор художественной самодеятельности, председатель факультетского худсовета.

Почему ей все удается? Вот что в беседе с корреспондентом газеты сказали первокурсники:

— Мы впервые увидели Иру Лизунову на вечере посвящения в студенты. Вздвинуто и влюбленно звучал ее рассказ о Томске, древнем и молодом, задумчивом и веселом. Нам понравилась эта симпатичная, белокурая де-

вушка, понравилась своей увлеченностью и желанием передать ее нам.

Потом еще не раз Ира появлялась в наших аудиториях, весело предлагая участвовать в конкурсе «пассивных талантов», приглашая на очередной вечер, в общем, с множеством интересных предложений и советов. Такая она и есть: энергичная, веселая, умеющая придумать массу интересных вещей, но и серьезная, вдумчивая, чуткая к людям.

Материал подготовила Н. ПОНОМАРЕВА, наш корр.

РЕШЕНИЯ XXV СЪЕЗДА — В ЖИЗНИ

Время быстро листает странички календаря. Почти два месяца прошло после исторического XXV съезда нашей партии, материалы которого, несомненно, войдут в историю коммунистического движения.

Перед преподавателями кафедр общественных наук, как и перед всеми коммунистами, стоит задача огромной важности — довести до каждого документа съезда, поэтому пропаганда и разъяснение материалов XXV съезда КПСС — сейчас в центре внимания всего коллектива КОН.

Сделано уже немало. Так, кафедра истории КПСС провела для первокурсников конференцию на тему «XXV съезд КПСС о роли и месте студенческой молодежи в коммунистическом строительстве», по инициативе кафедры политэкономии прошли конференции в студенческих группах на тему «XXV съезд КПСС об особенностях экономиче-

ского развития СССР на современном этапе». Кафедра научного коммунизма планирует в первой половине мая конференцию «XXV съезд об идеологической борьбе на современном этапе».

Другим направлением в пропагандистской деятельности кафедр является разъяснение материалов XXV съезда КПСС в подшефных предприятиях, стройках, колхозах и т. д.

По материалам XXV съезда КПСС силами кафедр прочитано для населения города и области 400 лекций, проведено 30 консультаций, 39 занятий в системе политического просвещения и теоретических семинаров.

Выполняя свои социалистические обязательства, коммунисты КОН принимают меры к расширению объема общественно-политической про-

паганды, лекционной деятельности, к повышению ее эффективности в мобилизации трудящихся на выполнение народнохозяйственных задач.

Кроме общей лекционной тематики по материалам XXV съезда КПСС, в которой участвуют все преподаватели кафедр, имеется еще 10 циклов лекций по актуальным проблемам современности и личные циклы лекций ведущих, наиболее квалифицированных преподавателей, профессоров и доцентов.

Прочитали циклы лекций в сельхозтехникумах в Первомайском и Асиновском районах профессор доктор экономических наук А. П. Бычков, доценты К. И. Могильницкая, Л. А. Вареникова и И. М. Шапоренко. В их выступлениях нашли отражение пути и методы интенсификации общественного

производства, вопросы управления, планирования и экономического стимулирования.

С глубокой благодарностью отзывается мед. персонал горбольницы № 3 о лекциях доцента А. Т. Коняева, работников химфармзавода — о лекциях Н. П. Нечухриной, слушатели электролампового завода — о содержательных лекциях И. М. Шапоренко. Много слов благодарности было адресовано профессорам А. К. Сухотину, К. П. Ярошевскому, В. А. Сагатовскому, М. С. Кузнецову.

Обсуждая шефские связи с селом в после-съездский период, партийные группы КОН обязались прочитать циклы лекций в совхозах, колхозах и стройках в подшефных районах.

Кафедра научного коммунизма, к примеру, организовала цикл лекций

на тему «Современная эпоха и мировой революционный процесс» в Зырянском районе. Больше 20 лекций на тему «XXV съезд КПСС о воспитании коммунистического отношения к труду и социалистической собственности» прочитала асп. И. И. Дремова в Асиновском и Александровском районах.

Значительную работу по пропаганде материалов XXV съезда КПСС проводит кафедра политэкономии. Только по съездской тематике силами кафедры прочитано населению города и области около 200 лекций, консультаций, бе-

Наиболее активными пропагандистами являются аспиранты В. И. Нагорный, А. В. Павлов, Е. Д. Чижевский. Широко идет изучение материалов XXV съезда

КПСС в 42 политкружках и теоретических семинарах как в университете, НИИ, лабораториях, так и на предприятиях, где учебой руководят коммунисты КОН. Это аспирант В. Н. Гузаров, ассистент Н. А. Грик (кафедра истории КПСС), Л. Б. Подгорных (кафедра философии), В. А. Бергер (кафедра МЦСП) и т. д.

В настоящее время в лекционной деятельности партгрупп КОН особое внимание уделяется пропаганде советского образа жизни. Это обусловлено тем, что проблема воспитания разумных потребностей, преодоления мелкобуржуазных устремлений, привычек стоит в нынешних условиях достаточно остро.

Этот важный участок идеологической работы является одним из главных пунктов в планах партгрупп.

З. КУЗНЕЦОВА, зам. секретаря партийной организации КОН.

О РАБОТЕ ОГРОМНОЙ ВАЖНОСТИ

ИТОГИ IV съезда ВООП

13—14 апреля в Москве, в Колонном зале Дома Союзов, состоялся VI съезд Всесоюзного ордена Трудового Красного Знамени общества охраны природы.

Делегат съезда профессор И. П. Лаптев прочел в лектории по охране природы при ТГУ лекцию об итогах работы съезда и очередных задачах первичной организации общества охраны природы.

Б. ИОГАНЗЕН, В. СПИРИНА.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО — НАШЕ ОБЩЕЕ ДЕЛО!

СТУДЕНТ ГГФ И ФИЛОСОФИЯ

Формирование мировоззрения будущих специалистов и роль в этом социально-экономических дисциплин всегда были в центре внимания партийной организации ГГФ. Об этом свидетельствуют и собрания коммунистов (февраль 1974 и 1976 гг.) на которых этот вопрос получал всестороннюю и принципиальную оценку.

Прежде всего сопоставим успеваемость на ГГФ по социально-экономическим дисциплинам в зимние сессии 1973—74 и 1975—76 учебных годов, т. е. во время проведения собраний. Абсолютное и качественное ее выражение по этим дисциплинам в первом случае будет равно соответственно 93,9 и 52,8 процента. Во втором — 95,9 и 57,5. Если взять общую успеваемость по факультету, то в зиму 1973—74 уч. года увидим цифры 93,2 и 40,2 проц., а в сессию 1975—76 — 90,4 и 50,2 проц.

Рассматривая данные успеваемости по каждой из социально-экономических дисциплин и сравнивая их с другими, профилирующими предметами, можно сделать ряд интересных выводов.

Прежде всего бросается в глаза, что абсолютная успеваемость и ее качественная характеристика по социально-экономическим дисциплинам выше, чем соответствующие показатели в целом по факультету. С одной стороны, это не вызывает удивления, так как абсолютная успеваемость и ее качество по отдельным предметам практически всегда выше соответствующих показателей по этим же предметам, вместе взятым. С другой стороны, качество успеваемости в 52—53 проц. вряд ли можно признать вполне удовлетворительным, особенно, если это касается социально-экономических дисциплин.

Далее. Заметно снился разрыв между уровнем среднефакультетского качества успеваемости и этим же показателем для социально-экономических дисциплин. С 1972 г. качество успеваемости на факультете в целом возросло на 15,2 проц., а по социально-экономическим дисциплинам устойчивого прироста не было.

Следует отметить и такой факт, как потеря качества. Это значит, что студенты по всем предметам получают хорошие или отличные оценки, а по социально-экономическим дис-

циплинам на 1 или 2 балла ниже. В чем причина этих явлений? На ГГФ пытались выявить эти причины, опираясь на показания самих студентов. С этой целью в начале текущего семестра на II, III и IV курсах было проведено анкетирование, охватившее 11 из 14 академических групп, которые ранее прослушали курсы философии и политэкономии. Особое внимание обращалось на получение объективных ответов.

В этой статье в основном рассматриваются данные лишь по изучению курса философии. Как следует из анкет, подавляющее большинство студентов живо интересуется философскими вопросами естествознания: только 9 проц. студентов ответили на этот вопрос отрицательно. Оказалось, что число студентов, несистематически готовящихся к семинарам, составляет 69 проц., испытывающих затруднения в изучении первоисточников — 57 проц., ощущающих острый дефицит времени при подготовке к семинарам, — 61 проц., удовлетворенных полученными на экзаменах оценками, — 64 проц.

Часто слышимый со стороны студентов тезис о том, что систематическая подготовка к семинарам неизбежно ведет к острому дефициту времени; по-видимому, является несостоятельным. В самом деле, среди систематически готовящихся к семинарам студентов недостаток времени ощущают 68 проц., среди готовящихся — несистематически, — 60 проц. Очевидно, главное в экономии времени — рациональное его использование, а не сокращение объема.

Удастся ли это студентам, в частности, при подготовке к семинарам. Далеко не всем. И вот почему. Среди студентов, испытывающих затруднения в изучении первоисточников, 70 проц. ощущают острый дефицит времени, а среди последних лишь 57 проц. считают, что подтверждают свои знания на экзаменах. Среди студентов, не испытывающих за-

трудностей в изучении первоисточников, 50 проц. не ощущают острого дефицита времени, и среди них 74 проц. считают, что им удалось подтвердить свои знания на экзаменах. Следовательно, рациональное использование времени студентами и улучшение качественных показателей в их успеваемости могут быть достигнуты путем привития студентам навыков работы с первоисточниками, с книгой.

Отлично сознаю, что такой вывод — не открытие. Но почему же тогда мы так робко и неохотно используем неизбежно вытекающие из него рекомендации? Не потому ли, что это означало бы более высокую степень методической работы, а не только контроль степени усвоения определенной суммы фактов, знаний? Готовы ли мы к этому на семинарских, практических и лабораторных занятиях?

Анкеты дают и другие сведения. Так, лишь 60 проц. опрошенных студентов считают обязательным посещение лекций. В свою очередь, среди них лишь 50 проц. испытывают затруднения в изучении источников, и среди придерживающихся противоположного мнения — 67 проц.

Приведенные цифры наглядно подтверждают известное положение: лекция дает студенту не только дополнительные сведения по изучаемому курсу, но и подготавливает его к лучшему восприятию материала, содержащегося в первоисточниках.

Каковы же причины негативного отношения значительной части студентов (40 проц.) к посещению лекционных занятий? Как следует из ответов, в основном три: большая часть излагаемого на лекциях материала имеется в учебниках, а записать лекцию трудно; в лекциях содержится мало конкретных, свежих примеров, увязанных с профессиональной ориентировкой слушателей («лекции читаются как для историков»); в ряде случаев изложение материала ведется на уровне, недо-

статочно высоком для университета.

Е итоге 73 проц. от числа опрошенных оценили лекции, как интересные и хорошие, 27 проц. — как не соответствующие этим параметрам. Важно заметить, что оценка качества лекций практически не зависит от оценок, полученных студентами на экзаменах. С благодарностью, порой восхищением, многие студенты вспоминают лекции Л. В. Алякринского и В. А. Дмитриенко.

Почти 2/3 опрошенных ответили положительно на вопрос, помогает ли им изучение социально-экономических дисциплин глубже понять задачи и проблемы специальных дисциплин.

Что же предлагают студенты для улучшения методики преподавания философии (57 проц. от числа опрошенных)? Они говорят о необходимости углублять лекции, включать в них больше живых, конкретных примеров, волнующих слушателей, добиваться большей эмоциональности и выразительности лекции, и по возможности приблизить курс философии к специальности студентов. По поводу семинаров предлагают совершенствовать их проведение, больше вникать в существо рассматриваемых вопросов.

Таковы мнения по поводу курса философии. Они почти повторяются и в отношении курса политэкономии.

Данные анкетирования говорят о том, что за внешним благополучием, вполне удовлетворительным состоянием изучения социально-экономических дисциплин на факультете скрывается ряд недостатков: низкая трудовая дисциплина студентов, несистематичность подготовки многих из них к семинарам, низкая активность на занятиях. Все это вместе взятое, по-видимому, можно определить, как недостаточное сознательное отношение части студентов к своему общественному долгу.

Мы никоим образом не хотим сказать, что курс философии в целом преподается на недостаточном высоком уровне. Однако несомненно и то, что его изучение можно в ряде случаев улучшить. Высказывания студентов достаточно ярко высвечивают тот фон, на котором нам предстоит работать.

А. ЛЕТУВНИКАС,
зам. декана ГГФ,
доцент.



8 мая возле общежития № 8 на весеннем ветерке зашелестели ветвями молодые деревца. Это студенты ФФ посадили возле своего дома первую аллею в честь Дня Победы.

Есть начало еще одной замечательной традиции томских «универсалов».

Фото А. Левина.

РЕПЛИКА

История одной «переписки»

Он послал в город Геленджик только одно письмо. Но оскорбил им не только работников курортной библиотеки, которым оно адресовано. После приезда второкурсника ХФ В. А. Калугина с курорта его личная библиотека пополнилась книгой «Русские поэты XIX века».

«Наша сотрудница написала ему письмо с просьбой вернуть увезенную книгу, а в случае потери уплатить ее пятикратную стоимость... В ответ на это мы получили издательское письмо», — сообщила ректору заведующая библиотекой товарищ Никитина.

Кроме, как издательским, письмо Калугина назвать нельзя. В каждой его строчке — бьющее через край чувство превосходства над теми, кто не имеет счастья быть в его «окружении», потуги на оригинальность и остроумие («Очень вам благодарен за заботу о моем благосостоянии...»), ничем не прикрытое хамство («... но, право, не уверен, что вам захочется из-за... копеек за триста метров (вероятно, «верст») киселя хлебать») и полнейшая уверенность в своей правоте!

Извинившись за «непроизвольное» хамство, знаток и ценитель поэзии начинает рассуждать серьезно (т. е. подводить под свой поступок «теоретическую базу»).

«Для меня она (книга) является бесценной, в

условиях курорта же обесцененной». И далее — снисходительно-ироническое: «Засим моллю простить мне этот грех, помоему, ваши читатели будут более довольны «Графом Монте-Кристо», чем всеми поэтами XIX века».

Что это — мальчишество, желание блеснуть эрудицией? Отнюдь. Есть в письме и такое: «Конечно, с этической точки зрения любовь к поэзии и мой поступок «несовместимы». Неглубокий, начитанный парень, понимающий неблаговидность своего поступка, сознательно совершает его. «Гений и злодейство по Пушкину», — не упустил случая «блеснуть» Калугин. Только чувство неловкости перед людьми из далекого Геленджика и растерянность перед таким открытым цинизмом мешают привести сравнение с одним из героев Достоевского...

«Совместим ли подобный поступок со званием дипломированного специалиста?» — спрашивает тов. Никитина.

Этот вопрос обращен прежде всего к ребятам из группы, где учится Калугин. На групповом комсомольском собрании должен состояться серьезный разговор о правах и обязанностях человека нашего общества и о чувстве ответственности за звание студента Томского университета.

Г. КОЗЛОВА,
наш корр.

25-летний путь кафедры

В этом году исполняется 25 лет кафедре радиофизики, созданной в связи с острой необходимостью подготовки специалистов по новой технике, в 1951 году на базе кафедры электромагнитных колебаний, возглавляемой тогда А. Б. Сапожниковым. Руководство новой кафедрой было поручено одному из пионеров в области ультракоротких радиоволн доценту Б. П. Кашкину. Усилиями Бориса Павловича и первых преподавателей ка-

федры В. И. Иванчикова, В. В. Колпакова, Н. Г. Щеглова, Н. К. Гордиенко в сжатые сроки был организован учебный процесс в совершенно новой по тем временам области.

С 1953 года руководство кафедрой и вновь организованным радиофизическим факультетом взял на себя вернувшийся с военной службы профессор В. Н. Кессених, который в довоенные годы возглавлял радиоспециализацию и созданную по его иници-

ативе кафедре электромагнитных колебаний, а в 1941 г. добровольцем вступил в ряды РККА.

Известный ученый в области радиофизики В. Н. Кессених организовал подготовку специалистов по целому ряду научных направлений: это распространение радиоволн в атмосфере и космическом пространстве, физика ионосферы, электродинамика передающих и излучающих систем. С первых лет работы факультета на кафедре радиофизики была начата также подготовка специалистов в области электронно-вычислительной техники, автоматики и статистической радиофизики. Группу энтузиастов —

аспирантов и студентов кафедры возглавил ученик Владимира Николаевича доцент П. П. Бирилин. В группу входили нынешние доктора наук: зав. отделом СФТИ Ф. П. Тарасенко, член-корр. АН БССР, А. Д. Закревский, проф. Белорусского университета Г. А. Медведев, проф. ТИАСУРа В. П. Тарасенко и др. Организация в университете факультета прикладной математики — один из итогов их деятельности.

Кафедра поддерживает тесную связь с Сибирским физико-техническим институтом, научные лаборатории которого являются базой подготовки специалистов радиофизиков. Ряд спе-

циальных курсов, как правило, читается ведущими научными сотрудниками института.

Нынешний заведующий кафедрой в прошлом аспирант В. Н. Кессениха, профессор М. С. Бобровников, доктор физико-математических наук, одновременно руководит работой одного из отделов СФТИ. Выпускники кафедры кандидаты физико-математических наук В. А. Филоненко, Е. Д. Тельпуховский, Ю. Е. Тарашук, Г. Г. Гошин, В. В. Фисанов, Г. А. Скороспелов и др. стоят во главе научных подразделений института и отдельных научных направлений.

Если же говорить о том, где вообще работа-

ют выпускники кафедры, то это практически все крупные города страны от Минска до Владивостока, от Ленинграда до Симферополя. Весьма показательно, что многие выпускники кафедры работают в новых областях радиофизики.

Закладываемая при обучении на кафедре общая радиофизическая и основательная математическая подготовка позволяет выпускникам довольно легко ориентироваться и сравнительно быстро входить в новые направления, которые неизбежно возникают в современной радиоэлектронике и смежных науках. **А. ЗАВЬЯЛОВ,** доцент.

НЕ ГАСНУТ КОСТРЫ МАЁВОК

Традиция проведения маевки зародилась еще на историко-филологическом факультете, двенадцать лет назад. После разделения факультетов эта традиция не угасла.

4 мая историки и филологи выехали на свою традиционную маевку. Для нас, первокурсников, она была первой, и, конечно же, впечатлений было много.

В одиннадцать часов на огромной поляне недалеко от дачного городка состоялось открытие маевки. Четыреста человек внимательно наблюдали, как поднимал-

ся флаг маевки. Сразу же после открытия прошли кросс и эстафета. Именно на этом, первом этапе, мы, первокурсники, узнали друг друга, и, к великому удивлению всех, заняли первое место.

Очень нам понравился обед. На свежем воздухе все было очень вкусным. Комиссия по дегустации обедов пришла к выводу, что все повара со своими обязанностями справились.

А сколько было шуток и смеха во время просмотра художественной самодеятельности! Частушки по поводу бес-

порядков в общежитии понравились особенно.

Заключительным пунктом программы был смотр общественно-политической песни. Все песни были посвящены Дню Победы. Но больше всего понравилось исполнение одной из песен военных лет четвертым отрядом.

Мы хорошо отдохнули, загорели в этот день. А на закрытии, глядя, как флаг маевки медленно спускается вниз, мы думали: «Как хорошо, что мы можем ездить на маевку еще четыре года!»

А. ТУРКИНА,
ФилФ.



ПРЕДЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ИДИЛЛИЯ. Фотоэтиюд В. КУЛАКОВОЙ.

«Все предпочтенье — речи страстной...»

В октябре 1975 г. партком, местком, профком, комитет ВЛКСМ объявили конкурс на лучшую стенную газету под девизом «XXV съезду КПСС — достойную встречу».

Главным в работе стенгазеты объявлялись систематическое освещение учебной, комсомольской и общественной жизни факультета в высокоинформативных материалах, оформленных ярко и художественно, а также действительность, связь редколлегии с общественными организациями.

В конкурсную комиссию вошли представители общественных организаций и лучших стенных газет ТГУ.

На заседании 4 мая комиссия, как уже сообщалось в «ЗСН», присудила первое место стенгазете «Гравитон», второе — «Прометей», и третье — «Гуманитарий».

Наверное, никого не нужно убеждать в том, что присущий любому конкурсу дух соперничества заставляет работать лучше. Это в полной мере относится к стенной печати.

Однако, проанализировав годовую работу двенадцати редколлегий, мы пришли к выводу, что лишь половина из них действительно была вовлечена в конкурс. Это видно хотя бы из того, что уровень стенной печати на ЭФ, РФФ, ФТФ, например, не повысился

за этот период, а значит, главная цель соревнования не достигнута. Чья здесь недоработка? Прежде всего, общественных организаций факультетов.

При подведении итогов конкурсная комиссия обратила главное внимание на выполнение газетными своей основной задачи — воспитания читателей в соответствии с основополагающими принципами нашего общественного строя, побуждения их к общественной активности. При этом учитывалась тематика материалов, их качество, оформление, ибо даже самый важный, самый актуальный материал, поданный не художественно и неинтересно, не выполнит возложенных на него функций.

В этом отношении впереди — редколлегия «Гравитона» (ФФ), которой удалось решить проблему оперативности при освещении злободневных, актуальных вопросов, сохранив прежний размер газеты.

При содействии редколлегии на факультете активно работает «КП», выходят «выпуски НСО», бюллетени учебной комиссии, регулярно появляются фотостенды клуба «Гелиос» и «Кинорама».

Эти стенные издания оперативно информируют читателя о делах и

событиях, происходящих на ФФ и в университете. У редколлегий же появилось больше возможностей обсуждать на страницах своей газеты не текущие, а глубинные проблемы комсомольской, учебной, научно-исследовательской работы.

Редакция «Гравитона» не замыкается в рамках своего факультета. За последние три года номера этой газеты экспонировались в Якутске, Алма-Ате, Новокузнецке. Редакция сотрудничает с газетой физического факультета Новосибирского государственного университета. Следует отметить, что между редколлегией «Гравитона» и общественными организациями факультета существует полное взаимодействие.

В этом учебном году хорошо поработала и редколлегия «Прометей» (ГТФ). Газета прекрасна по тематике и оформлению. У редколлегии также имеются связи с другими городами, где работают бывшие сотрудники «Прометея». Однако, в выпусках газеты не было остроты в подаче материалов, присущей «Гравитону», той остроты, которая будоражит читателя, заставляет его мыслить.

И все же газета геологов выгодно отличается от всех остальных тем, что на ее страницах вы-

ступает множество студентов с рассказами, стихами, репортажами. Особенность стенной печати, делающая ее средством «художественного самовыражения студентов» получила в «Прометее» имеет сильные и своеобразные традиции, которые, мы уверены, будут жить и впредь. «Гуманитарий» (ФилФ) — газета, обладающая большим творческим потенциалом, но не использующая в полной мере все свои возможности. В редакции имеется хорошо подобранный штат литературных сотрудников и художников-оформителей. Однако отсутствие действенной связи «Гуманитария» с общественными организациями факультета сказывается на качестве материалов и не способствует росту газеты в целом.

Последующие три места по итогам конкурса заняли «Биоз» (БНФ), «Этностарх» (ИФ) и «Экситон» (ХФ) — газеты, уровень которых примерно одинаков. Эти издания отличаются от первой тройки прежде всего нестабильностью: хорошие выпуски чередуются с не вполне удачными, не всегда на высоте тематика, материалы иногда сыры, в оформлении также допускаются просчеты.

Редколлегии этих га-

О КОНКУРСЕ ФАКУЛЬТЕТСКИХ СТЕНГАЗЕТ

зет еще не сложились окончательно как рабочий коллектив, здесь нет крепких традиций, присущих газетам-призерам. Явно недостаточна связь с факультетскими организациями. Тем не менее, прогресс у этих газет очевиден. «Биоз» (редактор О. Изотова) вырос количественно и качественно, большая часть материалов выполнена на хорошем уровне. Особенно заметен качественный рост «Экситона» (редактор С. Дозморов) (на протяжении учебного года от номера к номеру улучшались тематика и оформление). То же самое можно сказать про «Этностарх» (редактор В. Шутов).

Перечисленными выше недостатками особенно сильно страдают отстающие газеты, в частности, «Советский математик». Последний номер его, однако, говорит о больших потенциальных возможностях.

Задачи углубления содержания и формы стенгазет, повышения их мобильности, улучшения организации обучения стенгазетчиков и обмена опытом между ними, совершенствования соревнования стоят перед нами с прежней остротой.

С. КРАСИНСКИЙ,
В. ГОРЮНОВ,
В. ШУТОВ,
члены конкурсной
комиссии.



ЛЮБИТЕЛЯМ ТЕАТРА, ЭСТРАДЫ, ХУДОЖЕСТВЕННОГО ЧТЕНИЯ

Если вы хотите познакомиться с основами актерского и режиссерского искусства, необходимыми для постановки спектаклей в драматическом и кукольном коллективах, эстрадного и агитбригадного представлений, художественного чтения, приступайте учиться в Московский заочный народный университет искусств.

Наш адрес: 101000. Москва, Армянский пер., 13.

Принимаются все желающие: независимо от образования и возраста.

Обучение платное, но стоимость невысокая.

Поступающие должны прислать в университет заявление и конверт с обратным адресом. В заявлении укажите, что бы вы хотели изучать. Заочный народный университет искусств.